



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
จังหวัดชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพรนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญในการเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งยังเป็นเครื่องมือตรวจสอบ และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ดำเนินการจัดปรับแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานหรือมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการจัดการ การเรียน การสอน และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ทำนนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สามารถตรวจสอบข้อมูลได้รวดเร็วและถูกต้อง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ตุลาคม 2568

ส่วนที่ 1 บทนำ

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการที่มีสมรรถนะ ทักษะวิชาชีพ สู่มาตรฐานสากล ”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัย เครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
4. ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ทันเทคโนโลยี”

เอกลักษณ์

“ปลูกฝังคุณธรรม สร้างสรรค์ทักษะ สู่วิชาชีพมั่นคง”

โครงการเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสืบสานความเป็นไทย

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

(Credit Bank)

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประจักษ์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☒ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☒ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☒ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่อง ต่อไปนี้ (1.) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์อันเป็นประมุข (2.) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ บำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน (3.) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา (4.) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง (5.) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

การเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และสืบสานอนุรักษ์มรดกศิลปวัฒนธรรมไทย จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม ในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนเข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข โดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

[illegible]

[illegible]

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
4. ปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												↔	
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน บาท
- วัสดุ บาท
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000.....บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีความรู้ มีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสืบสานอนุรักษ์มรดกศิลปวัฒนธรรมไทย

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ.....

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ 2569

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☒ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ การกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

☐ การกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

☐ การกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ การกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

☐ การกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

☐ การกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

☐ การกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

☐ การกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ การกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐ การกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ การกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ การกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☒ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กิจกรรมที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ กิจกรรมที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☒ กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบาย ส่งเสริมและพัฒนาด้านการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพทันต่อเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว และเพื่อเป็นการรองรับประชาคมอาเซียนที่กำลังจะมีขึ้น รวมทั้งความต้องการด้านตลาดแรงงานในปัจจุบัน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้มีศักยภาพสอดคล้องกับนโยบายของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพก้าวทันเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน และเพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้มีศักยภาพและคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เพื่อนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. เพื่อกระตุ้นให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักในการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยี
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 121 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพศักยภาพในการปฏิบัติงาน
2. เชิงคุณภาพ
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพศักยภาพในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

[illegible]

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
แบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											←→		
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา...เดือน พฤศจิกายน 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน บาท
- วัสดุ บาท
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 50,000.....บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. สามารถนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความตระหนักในการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยี
4. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ นำความรู้ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนา
งานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 3

โครงการชาวอาชีวศึกษาชุมพรร่วมใจสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

(Credit Bank)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่าง

ชุมชน)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☒ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☒ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☒ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ การกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ การกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ การกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ การกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ การกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☒ การกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีสงกรานต์ถือเป็นราชประเพณีของไทยมาแต่โบราณมีหลักฐานปรากฏมาตั้งแต่สมัย
โบราณ ซึ่งถือเป็นประเพณีอันดีงามมาช้านานและสิ่งที่ยึดมั่นกระทำกันมาก็คือ การรดน้ำดำหัวขอพรจากผู้หลัก
ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ อันเป็นการแสดงความกตัญญูตักเตือนและสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นวิถีชีวิตและ
ขนบธรรมเนียมอันดีงามของไทย ซึ่งถือว่าผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่สถาบันครอบครัวและสังคมให้ความสำคัญ
ถือเป็นบุคคลที่มีประสบการณ์สูง เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ วัฒนธรรม ประเพณีและคุณค่าอันจิตใจ
ให้แก่บุคคลในครอบครัว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้จัดทำโครงการชาวอาชีวศึกษาชุมพรร่วมใจสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย เพื่อสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบต่อไป สร้างความสมัครสมาน สามัคคี แสดงออกซึ่งความกตัญญูต่เวทีต่อผู้สูงอายุ และสร้างวัฒนธรรมอันดีในองค์กรให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ร่วมสืบสานประเพณีอันดีของชาวไทย
2. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคี และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันองค์กรให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
 - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 121 คน ได้เข้าร่วมสัปดาห์ประเพณีวันสงกรานต์ไทย
2. เชิงคุณภาพ
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญร่วมสัปดาห์ประเพณีอันดีงามของชาวไทย และสร้างความรัก ความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

[illegible]

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. ขั้นตอนการ (D)							↔						
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)								↔					
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)								↔					
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา...เดือน เมษายน 2569.....

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน บาท
- วัสดุ บาท
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 15,000.....บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ร่วมสืบสานประเพณีอันดีของชาวไทย
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคีและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันองค์กร

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 4

โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☒ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☒ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☒ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☒ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☒ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☒ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☒ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 เป็นกฎหมายหลักที่กำหนดหลักการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาในไทย โดยเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสายวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ผ่าน 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี ปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ขับเคลื่อนนโยบายอาชีวะ 8 วาระงาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ขยายโอกาสเข้าถึงการศึกษา พัฒนาทักษะวิชาชีพ และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน พร้อมกับการแก้ไขปัญหาหลักสูตรและบุคลากรครูให้ทันสมัยและมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

6.1 เชิงปริมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

[illegible]

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. ขั้นดำเนินการ (D)													
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน บาท

- วัสดุ บาท

- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร สร้างแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรสามารถจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพจากการมีส่วนร่วมของชุมชน

9.3 มีการจัดบริหารจัดการร่วมกันระหว่างชุมชนกับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 5

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

(Credit Bank)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☒ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☒ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☒ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☒ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ การกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ การกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ การกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ การกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ การกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☒ การกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ การกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☒ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☒ การกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ การกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ การกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ การกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ การกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
อย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าประชาชนมีความสุขอย่างยั่งยืนและสามารถก้าวทันทุกวิกฤตของโลกที่มากับกระแสโลกาภิวัตน์มีรากฐานที่สำคัญจากการพัฒนาบุคคลในประเทศนั้น ๆ ให้เป็นคนดี ซึ่งมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม โดยเฉพาะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลที่สำคัญที่ทำหน้าที่ให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาในด้านวิชาการ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะทำให้นักเรียนนักศึกษาเติบโตขึ้นมาเป็นทั้งคนดีและคนเก่งเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด เพื่อให้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมค่านิยม ด้วยการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติราชการ

5.2 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วมกัน ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรม และสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา และประเทศชาติ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขั้นวางแผนงาน (P)	↔												
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. ขั้นดำเนินการ (D)		←										→	
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												↔	
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												↔	
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา... พฤศจิกายน 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน บาท
- วัสดุ บาท
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 100,000.....บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมและสามารถประยุกต์ให้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม

9.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาจิตใจ และมีการพัฒนาตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อหน้าที่และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม รู้จักการเสียสละ การช่วยเหลือแบ่งปันเสริมสร้างสังคมแห่งความดี มีคุณธรรม ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 6

โครงการสืบสานวัฒนธรรมความกตัญญูกตเวทีผู้ทรงคุณค่า ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาดน ครอบครัวยุคใหม่และสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่จนครบอายุราชการถือเป็นบุคลากรสำคัญขององค์กรที่ผ่านชีวิตการทำงานอย่างทุ่มเทแรงกาย แรงใจ และพลังความคิดมาเป็นเวลานาน ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่คนรุ่นหลัง ได้ใช้เป็นแนวทางที่จะสานต่อในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรให้ก้าวหน้าสืบต่อไปเป็นรุ่น ๆ จนครบอายุราชการ งานบุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่จนครบอายุราชการ ถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าทางสังคมขององค์กร เป็นผู้ทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติมาเป็นเวลานาน จึงได้จัดทำโครงการสืบสานวัฒนธรรมความกตัญญูตงผู้ทรงคุณค่า เพื่อเป็นเกียรติและคารวะผู้อาวุโส โดยความร่วมมือ ร่วมใจของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และเป็นกิจกรรมที่จัดมาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.3 เพื่อให้กำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานจนครบอายุราชการ

[illegible]

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												↔	
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568– กันยายน 2569

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุ 10,000....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ

9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเกิดความสามัคคีกับเพื่อนร่วมงานและหมู่คณะ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 7

โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.๒ ปวช.๓ และ ปวส.๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุก

ช่วงวัย

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๘

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการ

พัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- เสนอโครงการ/ขอ อนุมัติโครงการ		↔																	
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ		↔																	
-																			
-																			
ขั้นตอนการ (D)																			
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ			↔																
-																			
-																			
ขั้นตรวจสอบ (C)																			
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ				↔															
-																			
-																			
ขั้นติดตามและ ประเมินผล (A)																			
- สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ				↔															
-																			
-																			

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

๗.๒. ระยะเวลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เดือน พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๘

๗.๓. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอย ๑,๕๐๐.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุ ๓,๕๐๐.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง ๑. ผู้ปกครองทราบและเข้าใจแนวนโยบายของวิทยาลัยฯ ด้านต่าง ๆ
- โดยอ้อม ๑. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา
- ๒. ป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาได้

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 8

โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอดศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 - ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
 - ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
 - ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
 - ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่ใช้ยืนยันตัวบุคคลและแสดงความเป็นผู้เรียน ในสถานศึกษาซึ่งมีความจำเป็นต่อการติดต่อราชการ การใช้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรม รวมถึง การสร้างระเบียบวินัยและความภาคภูมิใจในความเป็นนักเรียน นักศึกษา บัตรประจำตัวยังเป็นส่วนหนึ่ง ที่ ช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา และเป็นมาตรการด้านความปลอดภัยในการระบุตัวตนของ ผู้เรียน

การจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา จึงมีความสำคัญในการส่งเสริมการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพทั้งด้านการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และการดูแลความเรียบร้อยภายในสถานศึกษา อีกทั้ง ยังเป็นหลักฐานยืนยันตัวตนเมื่อต้องติดต่อหน่วยงานภายนอก ซึ่งช่วยอำนวยความสะดวกและสร้างความ น่าเชื่อถือให้แก่ผู้เรียนและสถานศึกษา

ดังนั้น สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีเอกสารประจำตัวที่ได้มาตรฐานใช้งานได้จริง และส่งเสริมให้เกิดความเป็น ระเบียบเรียบร้อยในภาพรวมของสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
- ๕.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใช้บัตรประจำตัวในการติดต่อหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก
- ๕.๓ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วในการใช้บริการจุดบริการต่าง ๆ ของ

วิทยาลัย

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นปวช. ๑ จำนวน ๘๐๐ คน

๖.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นปวส. ๑ จำนวน ๕๐๐ คน

รวมมีนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๓๐๐ คน

๖.๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับบัตรประจำตัว ครบตามจำนวนนักเรียน นักศึกษาใหม่

จำนวน ๑,๓๐๐ ใบ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ								↔					
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ									↔				
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ									↔				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ									↔				
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										↔			

๗.๒. ระยะเวลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เดือน พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๔

๗.๓. สถานที่ ห้องประชุมพุทธรักษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอย ๗๐,๐๐๐.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษาชั้นปวช.๑ และปวส.๑ มีความพึงพอใจในการได้ใช้บัตรประจำตัวในรูปแบบใหม่
๙.๒ วิทยาลัยฯ สามารถตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน นักศึกษา ได้จากบัตรประจำตัว

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
☐ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 10

โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุก

ช่วงวัย

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาตินโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ สำหรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ การก้าวเข้าสู่สถานศึกษาแห่งใหม่ถือเป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องปรับตัวทั้งด้านการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและความสัมพันธ์ทางสังคม

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตั้งแต่เริ่มต้นจึงเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากผู้ปกครองเป็นผู้ที่ใกล้ชิดและเข้าใจผู้เรียนมากที่สุดสามารถช่วยสนับสนุนและเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียน รวมทั้งร่วมมือกับครูและอาจารย์ในการติดตาม ดูแล และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น การจัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ จึงมีความจำเป็นเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดการศึกษา ระเบียบกฎเกณฑ์ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนและการใช้ชีวิตในสถานศึกษา ตลอดจนรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก

ผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าอย่างรอบด้าน และสามารถปรับตัวในสังคมการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ ชี้แจงนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา

๕.๒ ชี้แจงกระบวนการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครอง

๕.๓ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู - อาจารย์ กับผู้ปกครอง

๕.๔ ร่วมกันวางแผนหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษา

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑ ๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาที่เข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประมาณ ๑,๕๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ		↔											
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		↔											
-													
-													
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			←					→					

-														
-														
ขั้นตรวจสอบ (C)														
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ								↔						
-														
-														
ขั้นติดตามและ ประเมินผล (A)														
- สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ								↔						
-														
-														

๗.๒. ระยะเวลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๕

๗.๓. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ ๑,๐๐๐.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุ ๙,๐๐๐.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง ๙.๑ ผู้ปกครองทราบและเข้าใจแนวนโยบายของวิทยาลัยฯ ด้านต่าง ๆ

- โดยอ้อม ๙.๑ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับครู

๙.๒ ป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาได้

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ.....

โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุก

ช่วงวัย

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ และต้องจัดการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงการมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถาบัน ให้มีความสำคัญและมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการในการกำหนดนโยบายการผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาชีพ สำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

ทางงานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงจัดทำโครงการการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรมและเสมอภาค และกำหนดแนวทางรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษา ตามเป้าหมายทั้งปริมาณและคุณภาพ

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ ชี้แจงนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา

๕.๒ เพื่อรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๕.๓ เพื่อกำหนดแนวทางให้นักเรียน นักศึกษา ตามเป้าหมายทั้งปริมาณและคุณภาพ

๕.๔ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

ให้รองรับความต้องการของตลาดแรงงานด้านกำลังคนสายอาชีพ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

[illegible]

- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	↔													
ขั้นตอนการ (D)														
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ		←						→						
ขั้นตอนตรวจสอบ (C)														
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ									↔					
ขั้นตอนติดตามและ ประเมินผล (A)														
- สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ									↔					

๗.๒. ระยะเวลา ระหว่างเดือนมกราคม – เมษายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ ๓,๐๐๐.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐.....บาท (สามพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง ๑. มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนในระดับชั้นปวช.๑ จำนวน ๗๒๐ คน

- ๒. มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนในระดับชั้นปวส.๑ จำนวน ๓๙๐ คน

- โดยอ้อม ๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษาและ

ผู้ปกครองรู้จักดียิ่งขึ้นในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนในสายวิชาชีพ

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ.....

โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุก

ช่วงวัย

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๘

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ด้านความรู้

ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนหรือนักศึกษาบางส่วนอาจมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ ซึ่งอาจเกิดจากปัจจัยหลายด้าน ทั้งในเรื่องพฤติกรรม การเรียนรู้ แรงจูงใจ การขาดความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สภาพแวดล้อมในครอบครัว หรือการไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด

การจัดประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้ครู อาจารย์ และผู้ปกครองได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อมูล พูดคุยถึงสาเหตุ ของปัญหาร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขตลอดจนสร้างความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนและติดตามผลการเรียนของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับปรุงตนเองได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้และปกครองนักเรียน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้การดูแล ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาดังกล่าวเป็นไปอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ ชี้แจงนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา
- ๕.๑ ชี้แจงนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครอง
- ๕.๒ ชี้แจงกระบวนการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครอง
- ๕.๓ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู – อาจารย์ กับผู้ปกครอง
- ๕.๔ ร่วมกันวางแผนแนวทางแก้ไขปัญหที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษา
- ๕.๕ กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ทุกคน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๑.๒ ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔				↔								
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		↔				↔							
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		↔				↔							
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ		↔				↔							
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ			↔			↔							

๗.๒. ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๘ และเดือนมีนาคม ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้จ่าย ๑,๐๐๐.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุ ๒,๐๐๐.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐.....บาท (สามพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง ๑. ผู้ปกครองทราบและเข้าใจแนวนโยบายของวิทยาลัยฯ ด้านต่าง
- โดยอ้อม ๑. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับครู
- ๒. ป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาได้

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 13

โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ระบบเลเซอร์มัลติฟังก์ชัน

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย งานบริหารงานทั่วไป

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

(Credit Bank)

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่องทางชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

- ☒ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
 - ☒ การกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ☐ การกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 - ☒ การกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ☐ การกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
 - ☐ การกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 - ☐ การกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
อย่างต่อเนื่อง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนและการบริหารงานในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีการใช้เอกสารหลากหลายประเภท ทั้งเอกสารประกอบการเรียนการสอน เอกสารการบริหาร และเอกสารทางวิชาการ ซึ่งจำเป็นจะต้องจัดพิมพ์และทำสำเนาอย่างต่อเนื่อง หากไม่มีเครื่องพิมพ์และเครื่องถ่ายเอกสารที่มีคุณภาพและเพียงพอ จะส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้า ไม่คล่องตัว และขาดประสิทธิภาพ

อย่างไรก็ตาม เครื่องพิมพ์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีสภาพเก่าและเสื่อมประสิทธิภาพ ไม่สามารถรองรับงานที่หลากหลายได้ เช่น การถ่ายสำเนา การสแกน หรือการส่งแฟกซ์ อีกทั้งยังมีค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงสูง ส่งผลให้การจัดการด้านเอกสารไม่เป็นระบบ กระทบคุณภาพการเรียนการสอนและงานบริหารของวิทยาลัย

ดังนั้น เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของวิทยาลัย จึงมีความจำเป็นต้องจัดหา เครื่องพิมพ์ระบบมัลติฟังก์ชัน ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสมต่อการใช้งาน สามารถรองรับปริมาณงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว คุ่มค่า และช่วยในการจัดการด้านเอกสารของวิทยาลัยมีมาตรฐานและคุณภาพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

วัดภูประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาเครื่องพิมพ์ระบบเลเซอร์มัลติฟังก์ชันที่มีคุณภาพสูงและรองรับงานปริมาณมาก

5.2 เพื่อทดแทนเครื่องพิมพ์เดิมที่เสื่อมสภาพและไม่สามารถรองรับการใช้งานได้เพียงพอ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดหาเครื่องพิมพ์ระบบเลเซอร์มัลติฟังก์ชั่น (พิมพ์/ถ่ายเอกสาร/สแกน)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรสามารถใช้งานได้รวดเร็ว สะดวก ลดการชำรุดเสียหาย และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขั้ววางแผนงาน (P)			←→										
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. ขั้วดำเนินการ (D)	←											→	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												↔	
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												↔	
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา...ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569.....

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน บาท
- วัสดุ บาท
- วัสดุ 30,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000.....บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้เครื่องพิมพ์ระบบเลเซอร์มัลติฟังก์ชันที่มีคุณภาพ และรองรับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพิมพ์ ถ่ายเอกสาร และสแกนเอกสารได้สะดวกและรวดเร็วในเครื่องเดียว

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 14

โครงการเข้าเครื่องถ่ายเอกสาร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบริหารงานทั่วไป

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

(Credit Bank)

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ 2.1 ด้านการบริหารจัดการ
 - ☒ การกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ☐ การกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 - ☒ การกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ☐ การกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
 - ☐ การกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 - ☐ การกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
 - ☐ การกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหน่วยงานมีเครื่องถ่ายเอกสารที่ใช้ในการดำเนินงานอยู่จำนวน ๒ เครื่อง โดยเครื่องถ่ายเอกสารดังกล่าวได้ใช้งานมาแล้วเป็นระยะเวลาหลายปี ทำให้มีสภาพเก่าและเริ่มชำรุดบ่อยครั้ง ส่งผลให้การดำเนินงานด้านธุรการ การจัดพิมพ์เอกสารราชการ และงานบริการประชาชนเกิดความล่าช้า ไม่สามารถรองรับปริมาณงานเอกสารที่มีจำนวนมากได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเครื่องเดิมไม่สามารถรองรับระบบดิจิทัลหรือการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (LAN/Wi-Fi) ได้ ทำให้ไม่สอดคล้องกับรูปแบบการทำงานในปัจจุบันที่ต้องการความรวดเร็วและเชื่อมโยงข้อมูลผ่านระบบคอมพิวเตอร์

เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว หน่วยงานจึงมีความจำเป็นต้องจัดหาเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัลรุ่นใหม่ที่สามารถรองรับงานเอกสารได้อย่างเพียงพอ มีความเร็วในการพิมพ์และถ่ายสำเนาสูง สามารถเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายสามารถใช้งานร่วมกันได้อย่างสะดวก พร้อมทั้งลดปัญหาการซ่อมแซมบ่อยครั้ง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อจัดหาเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูง สำหรับสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

5.2 เพื่อทดแทนเครื่องถ่ายเอกสารเดิมที่มีสภาพเก่า ชำรุดบ่อยครั้ง และไม่สามารถรองรับการทำงานในปัจจุบันได้อย่างเพียงพอ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดหาเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรสามารถถ่ายเอกสารได้รวดเร็ว สะดวก และรับรองงานปริมาณมากได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขั้ววางแผนงาน (P)		←→											
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. ขั้วดำเนินการ (D)	←											→	
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้วสรุปและประเมินผล (C)											←→		
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้วปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											←→		
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนะทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน	บาท
- วัสดุ	บาท
- วัสดุ	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้เครื่องถ่ายภาพเอกสารที่มีคุณภาพและทันสมัย สามารถรองรับการใช้งานเอกสารจำนวนมากได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานด้านสารบรรณ จุรการ และงานบริการได้ สะดวกรวดเร็ว และลดความล่าช้า

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ.....

โครงการที่16

โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร และระบบสาธารณูปโภค

ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบ

☒ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ การกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ การกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ การกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☒ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ การกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ การกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ การกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ การกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ การกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ การกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ การกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ การกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ การกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☒ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ การกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ การกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

☒ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ การกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ การกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ การกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคจึงถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร หากอาคารเรียนอาคารประกอบ หรือระบบสาธารณูปโภคมีความชำรุดทรุดโทรม ย่อมส่งผลกระทบต่อความสะดวก ความปลอดภัย

ปัจจุบัน อาคารและระบบสาธารณูปโภคบางส่วนของวิทยาลัยได้ใช้งานมาเป็นเวลานาน มีความเสื่อมตามสภาพการใช้งาน เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ห้องน้ำ ทางเดิน หรือโครงสร้างอาคารบางส่วน ส่งผลให้ไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ อีกทั้งยังอาจส่งผลให้เกิดความเสี่ยงต่อความปลอดภัยของผู้ใช้งาน ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมอย่างเร่งด่วน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านความปลอดภัยและความพร้อมในการจัดการศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารและระบบสาธารณูปโภค เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยได้อย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภคให้มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อสร้างความปลอดภัยและความสะดวกสบายในการใช้อาคารและสิ่งอำนวยความสะดวกของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ

4. เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการในการจัดการด้านอาชีวศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

[illegible]

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2						
				ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค				
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ									↔				

7.2. ระยะเวลา ปีการศึกษา 2567

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- 500,000.- บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 500,000. บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภค ที่มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีความปลอดภัยในการใช้อาคารและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

9.3 วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

9.4 วิทยาลัยมีระดับมาตรฐานสถานศึกษาทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

- ☐ การพัฒนาค้นคว้า ทดลองและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มียุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นขีดความสามารถด้านวิชาชีพ พหุศาสตร์และเน้นการนำเสนอมูลค่าข่าวสารและการสื่อสารองค์กรสู่สาธารณะเป็นสำคัญสำคัญสำหรับการบริหารจัดการในทุกๆ ด้าน สำหรับการประชาสัมพันธ์นั้นนับเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ทุกองค์กรจะต้องมีการประชาสัมพันธ์เป็นงานสื่อสารที่มีคุณค่า และเป็นงานที่มีขอบเขตกว้างขวาง มีระบบงานที่ซับซ้อนแต่งานประชาสัมพันธ์จะช่วยส่งเสริมลักษณะความเป็นผู้นำขององค์กรและบุคคล ทั้งยังยังเกิดความเข้าใจ ความร่วมมือ ทั้งจากบุคลากรภายในและจากประชาชนภายนอกด้วย นับว่างานประชาสัมพันธ์มีคุณค่าต่อสถาบันต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่งเพราะการประชาสัมพันธ์ ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์และสร้างค่านิยมของหน่วยงานได้ดีขึ้น ช่วยป้องกันรักษาชื่อเสียงของหน่วยงาน ช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและช่วยส่งเสริมความนิยมและความต้องการเข้าถึงหน่วยงาน

ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านงานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
- 5.2 เพื่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรสู่สาธารณะชน
- 5.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้ร้อยละ 100

6.2. เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้อย่างทั่วถึง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	

ขั้นวางแผน (P)														
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ													←→	
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ													←→	
ขั้นดำเนินการ (D)														
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←→												
ขั้นตรวจสอบ (C)														
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ		←→												
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)														
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ			←→											

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน บาท

- ใช้สอย บาท

- วัสดุ 10,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ

9.2 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้อย่างทั่วถึง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่น ๆ.....

โครงการซ่อมบำรุงระบบเสียงบริเวณอาคาร ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุก

ช่วงวัย

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายหลัก (AGENDA) ๘ ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประจักษ์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ การบริหารจัดการ

ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มียุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยที่เน้นการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารองค์กรสู่สาธารณะเป็นสำคัญสำหรับการบริหารจัดการในทุกๆ ด้าน การประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสาย เป็นระบบประชาสัมพันธ์ถูกใช้งานติดต่อกันมาเป็นระยะเวลานาน ระบบเสียงตามสายและเครื่องกระจายเสียงในสถานศึกษา ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการสื่อสารข้อมูล ข่าวสาร และประกาศต่าง ๆ ไปยังผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในวิทยาลัยอาชีวศึกษา การมีระบบเสียง ที่มีคุณภาพ ชัดเจนและใช้งานได้อย่างต่อเนื่องจะช่วยให้การดำเนินงานทางวิชาการและกิจกรรมต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความรวดเร็ว ปัจจุบันระบบเสียงของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีการใช้งานมาเป็นเวลานานทำให้บางส่วนเสื่อมสภาพเกิดปัญหาความไม่ชัดเจน หรือขัดข้องเป็นบางครั้ง ส่งผลกระทบต่อการสื่อสารภายในและอาจทำให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ขาดความต่อเนื่อง ทั้งยังไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการใช้งานได้อย่างเต็มที่

ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการซ่อมบำรุงระบบเสียงในบริเวณอาคารของวิทยาลัย เพื่อปรับปรุง พื้นฟู และแก้ไขระบบที่ชำรุดให้กลับมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร ตลอดจนสร้างความพร้อมของสถานศึกษาในการรองรับกิจกรรมทั้งทางวิชาการและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ อย่างราบรื่นและมีคุณภาพ

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบเสียงภายในอาคารของวิทยาลัยให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้การสื่อสารภายในวิทยาลัยเป็นไปอย่างชัดเจน รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ของวิทยาลัยให้ดำเนินไปอย่างราบรื่น

๔. เพื่อยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์ระบบเสียง และลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อใหม่ในอนาคต

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

๑. แคมซ่อมบำรุงระบบเสียงบริเวณอาคารวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน ๖ จุด

๖.๒. เชิงคุณภาพ

๑. ระบบเสียงงานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย	พ.ค .	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ												↔	
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		↔											
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					↔								

๗.๒. ระยะเวลา กันยายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน บาท

- วัสดุ บาท

- วัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรสามารถรับฟังเสียงการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 18

โครงการศึกษาดูงานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.๐๒ ออนไลน์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุก

ช่วงวัย

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการ

พัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอน

ภารกิจที่ ๒๐ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม จำเป็นต้องอาศัยครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันต่อยุคสมัย ครูในฐานะผู้จัดการเรียนรู้ไม่เพียงต้องถ่ายทอดความรู้ แต่ยังต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถบูรณาการนวัตกรรม เทคโนโลยี และแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

การศึกษาดูงานถือเป็นวิธีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาแนวทางการดำเนินงานจากหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่มีความสำเร็จและเป็นต้นแบบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ และเรียนรู้การจัดการศึกษาในมิติที่หลากหลาย ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการ

ดังนั้น การจัดโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความจำเป็น เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดพัฒนาตนเองและงานที่ได้รับผิดชอบ ส่งผลให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ในระดับชาติและนานาชาติ

๕.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๓ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันระหว่างครูและบุคลากร

๒. เป้าหมายของโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และแนวทางใหม่ ๆ ในการจัดการศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับ
ใช้ในระดับเรียนได้จริง

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

[illegible]

ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	↔												
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ		↔											
ขั้นติดตามและ ประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ		↔											

๗.๒. ระยะเวลา ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๘

๗.๓. สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน ๓,๓๖๐.....บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย ๑๖,๖๔๐.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.....บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการศึกษา ดู
งาน

๙.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำแนวทางหรือวิธีปฏิบัติที่ดีจากหน่วยงานต้นแบบมาปรับใช้ กับ
บริบทของตนเองได้

๙.๓ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างครูและบุคลากร

๙.๔ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาได้รับการพัฒนา อย่าง
มีประสิทธิภาพ

๙.๕ ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
โดยรวมของสถานศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 19

โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัวยุคใหม่และสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้, ด้านนวัตกรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (พ.ศ. 2552-2556) กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไทยเป็นสังคมอุดมปัญญา (Smart Thailand) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างชาญฉลาดภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประชาชนทุกระดับมีความรู้สามารถ เข้าถึงและใช้สารสนเทศอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิจรรณาญาณและรู้เท่าทัน (Smart People : Information Literate) มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีธรรมาภิบาล (Smart Government) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

ตามทวิวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : 2007) ขึ้น ซึ่งปัจจุบันได้ทำการพัฒนาต่อยอดระบบดังกล่าวในส่วนของฐานข้อมูลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ฐานข้อมูลคะแนนเก็บระหว่างเรียนและทดสอบพร้อมถ่ายโอนเข้าสู่กระบวนการวัดผลการเรียนผ่านศร.02 ฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการสอนของครู ฐานข้อมูลการเข้าออกสถานศึกษา ฐานข้อมูลการชำระเงินบำรุงการศึกษา อีกทั้งยังได้ปรับปรุงระบบสารบัญญัตอิเล็กทรอนิกส์ระบบบริหารจัดการนักเรียนนักศึกษาให้ทันสมัยและมีความรวดเร็ว มีบทสรุปรายงานสำหรับผู้บริหารมากมาย เพื่อนำมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ/ดำเนินงานของบุคลากรสถานศึกษา ทุกแผนก/งาน อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร และร่วมกันแก้ปัญหาระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้กับผู้บริหาร/บุคลากรในสถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากพัฒนาระบบบริหารภายในสถานศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS:2016) และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในวิทยาลัย

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางในการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ระหว่างผู้บริหาร บุคลากรทุกแผนก/งาน ผู้ปกครองกับอาจารย์ที่ปรึกษาและเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : 2016) จำนวน 1 ระบบ ซึ่งเป็นการต่อยอดจากของเดิมที่ดำเนินการมา
ก่อนแล้ว

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : 2016) และนำไปประยุกต์ใช้ในงานของตนเองได้

6.2. เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : 2016) ได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นประโยชน์สถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

[illegible]

โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัตินโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัวยุคใหม่และสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบ

ประชากร

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้, ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) กระทรวงศึกษาธิการ ในประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ข้อที่ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) กระทรวงศึกษาธิการ
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงขอเสนอโครงการปรับปรุง
ระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการเครือข่าย
ภายในวิทยาลัยให้มีคุณภาพและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในวิทยาลัย
- 5.2 เพื่อเพิ่มเครือข่ายสารสนเทศในการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
- 5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

- 6.1. **เชิงปริมาณ**
ระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในวิทยาลัย จำนวน 1 ระบบ
- 6.2. **เชิงคุณภาพ**
ระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับมาก

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

[illegible]

- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ		↔											

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นตอนการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ		←				→							
ขั้นตอนตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ						←			→				
ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												↔	

7.2. ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2568 – เดือนกันยายน 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน บาท

- วัสดุ 20,000 บาท

- วัสดุ 30,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนของนักเรียน นักศึกษา

9.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนของครู

9.3 ส่งเสริมการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในด้านการเรียนการสอน

9.4 ส่งเสริมระบบบริหารการจัดการสารสนเทศของผู้บริหาร ครู บุคลากร

9.5 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในลดทรัพยากร

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และ
โครงการวิชาชีพ
เพื่อการใช้ประโยชน์ออกสู่หน่วยงานภายนอก

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

- งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

Bank)

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบ

ประจักษ์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 3 สังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้มแข็งทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ การสร้างนวัตกรรมผ่านทางการวิจัยเป็นหนทางที่จะเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้อย่างมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน โดยการสร้างสังคมให้เป็นสังคมพื้นฐานองค์ความรู้ถือเป็นนโยบายหลักของรัฐ รวมทั้งการสนับสนุนผลักดันผลงานวิจัยเหล่านั้นให้จับต้องได้ ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาคเอกชน ภาคประชาชนเพื่อผลิตเป็นสินค้าและบริการ ที่เกื้อหนุนเศรษฐกิจและเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเฉพาะในสาขา ที่ประเทศไทยมีศักยภาพสูง ได้แก่ อาหารและการเกษตร อุตสาหกรรมการผลิต/บริการ รวมทั้งด้านสุขภาพ และสมุนไพร เป็นต้น การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยอาชีวศึกษา สู่การใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชน เป็นวิธีการที่สำคัญและตอบโจทย์นโยบายของรัฐได้ โดยการนำองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ที่เกิดจากการวิจัยพัฒนาของครู และบุคลากรอาชีวศึกษา ไปใช้ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพัฒนาต่อยอดอาชีพของประชาชน ชุมชนและสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ตอบสนองเป้าหมายนโยบายของรัฐบาลที่เน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยี ที่เกิดจากการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้สู่การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อสามารถแข่งขันได้บนเวทีโลก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ตระหนักและให้ความสำคัญ ต่อการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชน วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้สู่การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มชาวบ้าน และวิสาหกิจชุมชน เพื่อการสร้างงาน ส่งเสริมอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้มากยิ่งขึ้น พัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพ เพื่อการใช้ประโยชน์ออกสู่หน่วยงานภายนอก
2. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของบุคลากรนักวิจัยอาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์สามารถใช้งานได้จริง ขยายผลเพื่อ การสร้างงาน ส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถออกสู่นักงานภายนอก จำนวน 5 ผลงาน

2. นักวิจัย ผู้ประติษฐ์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

1. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดในการ
เข้าร่วมการนำเสนอ เผยแพร่ ของแต่ละองค์กร

2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สามารถแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมการสร้างรายได้

ให้กับ

ชุมชนได้้อย่างเป็นรูปธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

[illegible]

- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←→												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←→												
ขั้นตอนการ (D)													
- ขอจัดซื้อ/จัดจ้างพัสดุ				←→									
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←→									
ขั้นตอนการ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ					←→								
ขั้นตอนการ (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										←→			

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย 5,000.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ 25,000.....บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000.....บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เยาวชนและบุคลากรของสถาบันการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในด้านต่าง ๆ

2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพ ในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ...รายงานผล

โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 ระดับสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

- งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit

Bank)

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบ

พระราชรัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 5 สังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินนโยบายที่ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมมาอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการยกระดับผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ ในมิติต่างๆ ทั้งในเชิงชุมชน สังคม ตลอดจนการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นเลิศ ของผู้เรียนทั้ง Hard Skills และ Soft Skills กล่าวคือ ทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และด้านการดำเนินชีวิต อันจะเป็นปัจจัยสำคัญ ในการยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้เรียนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงอาชีวศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อยอดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ทั้งในมิติเชิงกว้างและเชิงลึก โดยคำนึงถึงการพัฒนาผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่และสาขาวิชาที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นอุตสาหกรรม ช่างอุตสาหกรรมเกษตร นวัตกรรม อุตสาหกรรมดิจิทัล อุตสาหกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรม ยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมการบิน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมการแพทย์ ฯลฯ อันจะช่วยยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติได้ร่วมจัดวางกลไกและจัดทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและบุคลากรของสถาบันการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีของโลก สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศได้ โดยมีรูปแบบในการจัดกิจกรรมบ่มเพาะในการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนข้อเสนอโครงการ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการเปลี่ยนขยะให้เป็นสินค้าด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมความรู้เกี่ยวกับ

การฝึกปฏิบัติ

- ## 5. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับสถานศึกษา ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อพัฒนาผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในด้านต่าง ๆ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

2. ผู้วิจัย ผู้ประดิษฐ์ ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

- ## เข้าร่วมการนำเสนอ เผยแพร่ ของแต่ละองค์กร

- ## ให้กับชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

[illegible]

โครงการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

- งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายงานและความร่วมมือ
- แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบ

พระราชรัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ ๑ สังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินนโยบายที่ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมมาอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการยกระดับผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ ในมิติต่างๆ ทั้งในเชิงชุมชน สังคม ตลอดจนการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นเลิศ ของผู้เรียนทั้ง Hard Skills และ Soft Skills กล่าวคือ ทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และด้านการดำเนินชีวิต อันจะเป็นปัจจัยสำคัญ ในการยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้เรียนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงอาชีวศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อยอดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ทั้งในมิติเชิงกว้างและเชิงลึก โดยคำนึงถึงการพัฒนาผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่และสาขาวิชาที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นอุตสาหกรรม ช่างอุตสาหกรรมเกษตร นวัตกรรม อุตสาหกรรมดิจิทัล อุตสาหกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรม ยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมการบิน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมการแพทย์ ฯลฯ อันจะช่วยยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติได้ร่วมจัดวางกลไกและจัดทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและบุคลากรของสถาบันการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีของโลก สามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศได้ โดยมีรูปแบบใน

การจัดกิจกรรมบ่มเพาะในการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนข้อเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการเปลี่ยนขยะให้เป็นสินค้าด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Creative Thinking for Creative Innovation เทคนิคการนำเสนอผลงาน พร้อมกันนี้ได้มีกิจกรรมแบ่งกลุ่มการฝึกปฏิบัติ ตามเรื่องผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ดังนี้

1. ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตร
2. ด้านสาธารณสุข สุขภาพ และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ
3. ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อุปกรณ์อัจฉริยะ
4. ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และ BCG Economy Model
5. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ดังนั้น งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาดังกล่าวและเพื่อสนองตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูงด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและบุคลากรของสถาบันการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในด้านต่าง ๆ
2. เพื่อพัฒนาผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในด้านต่าง ๆ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ จำนวน 20 ผลงาน
2. ผู้วิจัย ผู้ประดิษฐ์ ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

1. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดในการเข้าร่วมการนำเสนอ เผยแพร่ ของแต่ละองค์กร
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สามารถแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		↔											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ขออนุมัติ/จัดจ้างพัสดุ		↔											
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			↔										
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				↔									

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ 50,000.....บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น 50,000.....บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เยาวชนและบุคลากรของสถาบันการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในด้านต่าง ๆ
2. ผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

- งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit

Bank)

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบ

พระราชรัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 3 สังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ได้มีการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบาย ๓ ประเด็นหลัก คือ ๑) ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร ๒) ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาอีกกำลังสอง การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์

Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาค ส่วน

โดยมีจุดเน้นด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ดังนี้ ๑) มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะ อาชีพ และการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่าง ระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษา ภาควิชาสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อน ความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา ระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐาน นานาชาติ ๒) มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะ สั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตาม บริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ ๓) มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College) ๔) มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียน เพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนา ขีดความสามารถ ของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวที ระดับนานาชาติ ๕) มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูด ให้ผู้ที่สนใจเข้ามาเรียน สนับสนุน ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียน การสอนด้วย เครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

จุดเน้นด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๑) ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทาง การศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๑) เสริมสร้าง การรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ๒) ส่งเสริมการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้ (ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ ; ๒๕๖๓)

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์เพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน นักศึกษาเพื่อให้สามารถนำทักษะดังกล่าวไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพนั้น การจัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดประยุกต์และคิดสร้างสรรค์ได้เป็นอย่างดี และได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจาก สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และบริษัท บางจาก ศรีราชา จำกัด(มหาชน) ให้การสนับสนุนให้มีการจัดประกวดทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ จึงได้มีโครงการจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาขึ้น เป็นประจำทุกปี ทั้งนี้เพื่อเป็นการคัดเลือกผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนของสถานศึกษา ในการเข้าร่วม การประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จึงเห็นควรให้มีโครงการ พัฒนา ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ภาค และชาติ เพื่อพัฒนาผลงานโครงงาน วิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพอย่างเป็นระบบ และเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพของสถานศึกษาอีก ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนาผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสร้างสรรค์ ผลงานที่

เป็นประโยชน์ในงานอาชีพ

2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการ ประยุกต์

ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

3. เพื่อสนับสนุนพัฒนาผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นตัวแทนเข้า แข่งขัน

ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ภาค และชาติ ให้ได้มาซึ่งผลงานที่มีคุณภาพ

4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ

นำมาใช้ในการพัฒนาชีวิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน
2. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 10 คน

รวม

จำนวน 20 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

1. โครงการงานของนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ประเมินได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ไม่น้อยกว่า ๘๐ % ของโครงการที่เข้าร่วมการคัดเลือก

2. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์โครงการวิทยาศาสตร์บูรณาการร่วมกับ

สมรรถนะวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ									↔				
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ									↔				
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ขอจัดซื้อ/จัดจ้างพัสดุ									↔				
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ									↔				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ									↔				
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

7.2. ระยะเวลา มิถุนายน 2569 - กันยายน 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน 0 บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย 0 บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ 30,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกการคิด การวิเคราะห์

สังเคราะห์ นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ เกิดความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออก

ในทางวิชาการ ทำให้เกิดการพัฒนาดตนเองได้

3. นักเรียน นักศึกษาเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถ

ทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ รู้จักแก้ปัญหาร่วมกัน ทำให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์อันจะเป็นพื้นฐานต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งจะเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทำให้มองเห็นวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน มองโลกในแง่ดี

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....รายงานผล

โครงการที่ 25

โครงการลงนามความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
งานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครั้ว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประชารัฐ

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

งานความร่วมมือ จึงจัดโครงการลงนามความร่วมมือ เพื่อเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษามีการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้มีประสิทธิภาพและมาตรฐานอย่างถูกต้องและเหมาะสมมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

5.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ

6.2.3 เพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่คุณภาพ

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

[illegible]

- เสนอโครงการ/ขอ อนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	↔												
ขั้นตอนการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	←											→	
ขั้นตอนตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ												↔	
ขั้นตอนติดตามและ ประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ												↔	

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2568– กันยายน 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุ 10,000....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ

9.2 มีสถานประกอบการตรงกับสาขาวิชา

9.3 โอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่น ๆ.....

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2570

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัวย ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้าน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของวิทยาลัยฯ มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยฯ ได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของวิทยาลัยฯ จะต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบในการดำเนินงาน เช่น แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัย พ.ศ.2569 – 2572 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของหน่วยงาน/ฝ่าย โดยใช้ SWOT ผลจากการสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ของปีที่ผ่านมา

ทั้งนี้ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อเป็นการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัย
- 5.2 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร
- 5.3 เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณในการบริหารโครงการ ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 117 คน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

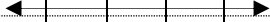
6.2. เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- ศึกษา/รวบรวมข้อมูลความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัด													
- วิเคราะห์/รวบรวมข้อมูลลงบนรายจ่ายปีที่ผ่านมาสำหรับการวางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมาย													
- กำหนดภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการ													
- รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ													
- จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ													
- นำร่างแผนปฏิบัติการเข้าที่ประชุม เพื่อวิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ													
- ปรับร่างแผนปฏิบัติการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ													
- เสนอคณะกรรมการวิทยาลัย/บริหารสถานศึกษาอนุมัติแผนปฏิบัติการ													
- จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ													
ขั้นดำเนินการ (D)													
- เผยแพร่แผนปฏิบัติการที่ web site ของสถานศึกษา/และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง													
- ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ													
- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้													
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- รวบรวมรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนฯ													
- รายงานผลการดำเนินโครงการทุก 6 เดือน ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ													
- ประชาสัมพันธ์รายงานผลทาง web site ของสถานศึกษา													
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- ทบทวนและปรับแผนปฏิบัติการ													
- นำเสนอผู้บังคับบัญชาอนุมัติ													
- ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการที่ปรับแล้วให้ครูและบุคลากรทราบ													

7.2. ระยะเวลา กรกฎาคม – กันยายน 2566

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุ 5,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 วิทยาลัยฯ ได้เครื่องมือสำคัญในการเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

9.3 ได้เครื่องมือตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่น ๆ

โครงการที่ 27

โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไปทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

อย่างต่อเนื่อง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวง “การประกันคุณภาพการศึกษา” พ.ศ. 2561 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเมื่อได้รับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่างๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาแห่งนั้น ให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี การศึกษาของสถานศึกษาในการเขียนรายงานต้องสะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของสถานศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความชัดเจนในการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแนวการประกันคุณภาพแนวใหม่

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัย ได้มีความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบและแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลของ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และการทำข้อมูลการประกันคุณภาพระดับสาขางาน

5.2 เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในที่ถูกต้องให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา และให้มีการดำเนินการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

5.3 เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นระบบที่เข้มแข็งนำไปสู่การพัฒนาการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

คณะครู – อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 89 คน มีส่วนร่วมในการจัดระบบการประกันคุณภาพและจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา ตามระยะเวลาที่ตั้งไว้ ร้อยละ 100

6.2. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในพร้อมจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษาเป็นไปตามระบบ และเกิดผลสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ													
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←	→									←	→	
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			←				→						
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ							←	→					
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ							←	→					

7.2. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย 2,000.-.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ 8,000.-.....บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.-.....บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
9.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
9.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
9.4 วิทยาลัยฯ มีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
☐ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 29

โครงการอาชีวะสร้างสรรค์ แปรผันสู่ธุรกิจ RRR AWARD 2026

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☒ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

- ☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

- ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- ☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ การกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ การกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ การกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

- ☒ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☒ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม
มาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ
ผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ
การศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ
กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัด
การเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึก
อาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองาน

ฟาร์ม

- ☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 - ☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
 - ☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
- อย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบ

หมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- ☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินกิจกรรม โครงการอาชีวะสร้างสรรค์ แปรผันสู่ธุรกิจ ประจำปี 2568 ซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ผ่านกระบวนการคัดเลือก การพัฒนา และต่อยอดธุรกิจของผู้เรียนซึ่งจะเปิดรับสมัครคัดเลือกแผนธุรกิจ ระหว่างวันที่ 2 – 20 มิถุนายน 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้ดำเนินการจัดส่งแผนธุรกิจ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการอาชีวะสร้างสรรค์แปรผันสู่ธุรกิจ ประจำปี 2568 **RRR AWARD 2025**

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันโครงการอาชีวะสร้างสรรค์แปรรูปสู่ธุรกิจ
ประจำปี 2568 **RRR AWARD 2025**

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน 3 คน
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3 คน

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันโครงการอาชีวะสร้างสรรค์แปรรูปสู่ธุรกิจ

ประจำปี 2568 **RRR AWARD 2025**

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งกรรมการ
3. ประสานวิทยากร
4. วางแผนการอบรม
5. จัดเตรียมเอกสาร
6. ดำเนินการอบรม
7. ประเมินผลการอบรม
8. รายงานผล

โครงการที่ 30

โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
แผนกวิชาทุกวิชา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัวยุคใหม่และสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่กำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ความชำนาญในด้านฝีมือ และสามารถขยายความรู้และทักษะเข้าสู่การบริการชุมชน องค์กร และสถานศึกษาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้เรียนและผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการหรือบริการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมง/ปี

ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองต่อมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยฯ จึงได้จัดให้มีโครงการการบริการ/วิชาชีพ ณ หน่วยงานภายในจังหวัดชุมพร เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ปฏิบัติ ได้สำนึกในการให้บริการแก่ชุมชนและเป็นการประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อเป็นการตอบสนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

5.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกในการบริการ สร้างความสามัคคี ฝึกการทำงานเป็นทีม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีกับวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา จำนวน 200 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

เพื่อเสริมสร้างทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

[illegible]

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ การกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ การกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ การกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ การกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ การกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

การกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบาย ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะยาเสพติดที่มีการระบาดในสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ

ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชน ชาวไทยเป็นอย่างยิ่งโดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง ๒๑ ล้านคน และเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ ตายังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญ กับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขยาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ “To Be Number One เป็นหนึ่ง ไม่พึ่งยาเสพติด” เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพโดยร่วมมือและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพโดยความร่วมมือและร่วมพลังจากภาครัฐและเอกชนกระตุ้น ปลุกจิตสำนึกของปวงชน ในชาติให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติด ภายมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง โดยกลวิธีสร้างกระแสการแสดงผลอย่างถูกต้องไม่ขัดแหวะเกี่ยวกับยาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทยร่วมกับงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการ “To Be Number One เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางศึกษาและนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้สร้างกระแสค่านิยมและสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๕.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง

๕.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด โดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม

๕.๔ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗	คน
รวม	จำนวน	๒,๑๐๐	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมเพื่อต้านภัยยาเสพติด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน นักศึกษา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้รักษาความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ อาคารอเนกประสงค์ (โดม) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.....บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาสร้างกระแสนิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง

๙.๓ นักเรียน นักศึกษาสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติด โดยให้ออกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม

๙.๔ นักเรียน นักศึกษาเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ ๓๒

โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ การกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ การกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ การกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ การกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ การกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ การกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ การกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

การกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวัฒนธรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดความหมายคุณธรรม จริยธรรม ไว้ว่า “คุณธรรม” หมายถึง สิ่งที่มีค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเครื่องประดับประดาจิตใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ความดี เป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดี “จริยธรรม” หมายถึง กรอบหรือแนวทางอันดีงามที่พึงปฏิบัติ ซึ่งกำหนดในสังคม เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย จดงาม ความสงบร่มเย็นเป็นสุข ความรัก ความสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงและปลอดภัยในการดำรงชีวิต

เป้าหมายของการศึกษา คือ การสร้างคนดี คนเก่ง และคนมีน้ำใจให้แก่บ้านเมือง โรงเรียนที่จะจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายข้างต้น จึงต้องเป็นทั้ง “โรงเรียนคุณภาพ” และ “โรงเรียนคุณธรรม” โดยโรงเรียนคุณธรรม เน้นการสร้างคุณธรรมผ่านการออกแบบปฏิบัติของผู้บริหาร ครูบาอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นข้อปฏิบัติที่ผู้ปฏิบัติกำหนดขึ้นเอง นอกจากนี้ นโยบายทั้งจากกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้การจัดการศึกษาโดยใช้ “คุณธรรมนำความรู้” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันประกอบด้วย ๓ ห่วง (พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี) ๒ เงื่อนไข (ความรู้ คุณธรรม) โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ยั่งยืน ๔ มิติ (เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม) ดังนั้น สถานศึกษาที่น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักการในการบริหารจัดการ และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ย่อมสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมตอบสนองต่อนโยบาย ของหน่วยเหนือ รวมทั้งสามารถผลิตผู้ที่มีคุณลักษณะตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ คือ ดี เก่ง และมีความสุข และประการสำคัญที่สุดคือ ได้น้อมนำพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในสถานศึกษา ซึ่งเป็นการปฏิบัติเพื่อสนองตอบต่อพระมหากรุณาธิคุณในฐานะพสกนิกรผู้จงรักภักดี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนแกนนำสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การร่วมกัน กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ และการพัฒนาสู่การเป็นสถานศึกษาคุณธรรมอย่างยั่งยืนต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนแกนนำ เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมเพื่อสามารถเป็นนักเรียนแกนนำพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้

๒. เพื่อให้นักเรียนแกนนำ ฝึกทักษะการใช้แผนอบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ และการทำงานเป็นทีม ซึ่งสามารถใช้แผนอบรมเชิงปฏิบัติการได้อย่างได้ผลดี เพื่อสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ

๓. เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมที่มีมาตรฐาน ใช้งานสะดวกและโรงเรียนสามารถจัดการเองได้

๔. เพื่อให้ทราบปัญหาเร่งด่วนที่ต้องแก้ปัญหาของนักเรียน นักศึกษาเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗	คน
รวม	จำนวน	๒,๑๐๐	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาแกนนำรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เพื่อสามารถเป็นนักเรียนแกนนำพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ฝึกทักษะการใช้แผนอบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ และการทำงานเป็นทีม ซึ่งสามารถใช้แผนอบรมเชิงปฏิบัติการได้อย่างได้ผลดี เพื่อสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ และทราบปัญหาเร่งด่วนที่ต้องแก้ปัญหาของนักเรียน นักศึกษาเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										←	→		

- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ กิจกรรมที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ กิจกรรมที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ กิจกรรมที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ☐ การกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ การกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ การกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ การกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ การกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - ☐ การกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
- มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ การกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
 - ☐ การกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ☐ การกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - การกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการนักเรียนรางวัลพระราชทานเป็นโครงการหนึ่งที่เกิดจากพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อเยาวชนไทย ในการที่จะเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้สถานศึกษา เกิดความมุ่งมั่น และพากเพียรประกอบกรรมดีโดยสม่ำเสมอ โดยมีพระราชดำริที่จจะพระราชทานรางวัลให้นักเรียนที่ประกอบกรรมดีเหล่านั้น โดยส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและนำมาซึ่งความภาคภูมิใจ เกียรติยศ ของบุคลากรในสถานศึกษา

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้เกิดขึ้นจากน้ำพระทัยอันเปี่ยม ด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระราชปรารภ แก่ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๐๖ ครั้งที่เสด็จพระราชดำเนิน ทรงเปิดงานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๐๖ และพระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนราษฎร์ สอนศาสนาอิสลามซึ่งจัดการศึกษาดีเด่น ใจความของพระราชปรารภมีว่า “มีนักเรียนจำนวนมากซึ่งมีความ ประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ผลดีรวมทั้งมีโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาดีจนนักเรียน ได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม นักเรียนและโรงเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวสมควรจะได้รับรางวัลพระราชทานและทรงยินดีจะพระราชทานรางวัลให้” กระทรวงศึกษาธิการ (โดยกรมวิชาการซึ่งเป็นหน่วยงานใน ขณะนั้น) ได้น้อมนำพระราชปรารภมาพิจารณาดำเนินการด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และ ถือเป็นภารกิจสำคัญที่ปฏิบัติสืบต่อมาจนถึงทุกวันนี้ เพราะนอกจากจะเป็นโอกาสอันดีในการทำกิจกรรมที่ สอนองพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร แล้วรางวัลพระราชทานยังเป็นเครื่องกระตุ้นให้เกิดการยกระดับและพัฒนามาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาของชาติให้ดีขึ้นด้วย จึงเป็นที่ตระหนักชัดว่าพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงมี วิสัยทัศน์กว้างไกล ทรงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาของชาติพระราชทานขวัญกำลังใจแก่ นักเรียน ที่มีความประพฤติดีมีผลการเรียนดีตลอดถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษา จึงกำหนดจัดโครงการ “การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา พระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗” เพื่อทำการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เข้ารับรางวัลนักเรียน นักศึกษา พระราชทาน ทั้งระดับจังหวัด และระดับเขตต่อไป

๕.๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล มีมาตรฐานสากลสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๖. เป้าหมายของโครงการ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓ คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐ คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗ คน
รวม	จำนวน	๒,๑๐๐ คน

๖.๒. เชิงคุณภาพ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

[illegible]

- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→								
ชั้น ตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ							←	→					
ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (A)							←	→					
- สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ							←	→					

๗.๒. ระยะเวลา : ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐.....บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีนักเรียน นักศึกษา พระราชทาน จำนวน ๑ คน

๙.๑๐ เป็นการยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 34

โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัวยุคใหม่และสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ กิจกรรมที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ กิจกรรมที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ กิจกรรมที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
- มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมือง ที่ดี และเรียนรู้แหล่งประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อเป็นแนวทางการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ การจัดการศึกษาเรื่อง การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจและศึกษาเรียนรู้วิถีความเป็นไทย จากประวัติศาสตร์ชาติไทยหรือบุคคลในประวัติศาสตร์ชาติไทย

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้เห็นถึงความสำคัญในการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นเอกราชของชาติไทย ส่งเสริมคุณธรรม และ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้ประชาชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นชาติ เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็น ไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสในการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก รักชาติ และสำนึกใน พระมหากษัตริย์คุณ ในบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย จึงได้จัดทำโครงการปลูกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และภาคภูมิใจความเป็นไทย ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการเทิดทูน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประชาธิปไตย

๕.๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความปรองดองสมานฉันท์ เกิดความสมัครสมานสามัคคี เป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน

๕.๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและน้อมสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณที่พระองค์ทรงมีต่อ ประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทย

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗	คน

รวม จำนวน ๒,๑๐๐ คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความปรองดองสมานฉันท์ เกิดความสมัครสมานสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมีความตระหนักและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทย

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ อาคารอเนกประสงค์ (โดม) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.....บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประชาธิปไตย

๙.๒. นักเรียน นักศึกษา มีความปรองดองสมานฉันท์ เกิดความสมัครสมานสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๙.๓. นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทย

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 35

โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ แผนกวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ชมรมวิชาชีพทุกชมรม

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวัฒนธรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมจึงจำเป็นต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความคิดดังกล่าว

๕.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง
๕.๒. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ ชุดใหม่ ทราบแนวทางในการปฏิบัติการ
เขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของส
นักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

[illegible]

- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นตอนการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ											←	→	

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๗,๓๔๐.....บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. องค์การวิชาชีพได้รับการประเมินเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค

๒. สมาชิกได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับภาค

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ แผนวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ชมรมวิชาชีพทุกชมรม

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมจึงจำเป็นต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความคิดดังกล่าว

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง
- ๕.๒. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๗๑๒	คน

รวม

จำนวน

๘๓๕ คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ ชุดใหม่ ทราบแนวทางในการปฏิบัติการ เขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖๑,๔๐๐.....บาท (หกหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. องค์การวิชาชีพได้รับการประเมินเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค
๒. สมาชิกได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับภาค

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 37

โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ แผนวิชาชีพโรงเรียน

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ชมรมวิชาชีพทุกชมรม

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจาเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมจึงจาเป็นต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความคิดดังกล่าว

๕.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนดิ ๕ แผน่ง

๖. เป้าหมายของโครงการ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑๗๗	คน
รวม	จำนวน	๓๐๐	คน

๖.๒. เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ ชุดใหม่ ทราบแนวทางในการปฏิบัติกร
เขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสา
นักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

[illegible]

- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ กิจกรรมที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ กิจกรรมที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ กิจกรรมที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
- มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ ตลอดจนความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมจึงจำเป็นต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความคิดดังกล่าว

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง
- ๕.๒. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑๖๙	คน
รวม	จำนวน	๒๙๒	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ ชุดใหม่ ทราบแนวทางในการปฏิบัติการ
เขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของส
นักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๗,๘๖๐.....บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. องค์การวิชาชีพได้รับการประเมินเป็นหน่วยงานมาตรฐานดีเด่นระดับภาค
๒. สมาชิกได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับภาค

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ ๓๙

โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ แผนวิชาชีพการท่องเที่ยว

๑. ชื่อบุคคล/งานที่ได้รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ชมรมวิชาชีพทุกชมรม

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประจักษ์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
 - ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ต่อเนื่อง

- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
- มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมจึงจำเป็นต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หน่วยงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความคิดดังกล่าว

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง

๕.๒. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๕๒	คน
รวม	จำนวน	๑๗๕	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ ชุดใหม่ ทราบแนวทางในการปฏิบัติการเขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. องค์การวิชาชีพได้รับการประเมินเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค

๒. สมาชิกได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับภาค

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 40

โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ แผนวิชาชีพการบัญชี

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ชมรมวิชาชีพทุกชมรม

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ การกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ การกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ การกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมจึงจำเป็นต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความคิดดังกล่าว

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง

๕.๒. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๕๐๐	คน
รวม	จำนวน	๖๒๓	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ ชุดใหม่ ทราบแนวทางในการปฏิบัติการเขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	

	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←	→											
- การประชุมวางแผน	←	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											←	→	

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๖,๙๔๐.....บาท (สี่หมื่นหกพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. องค์การวิชาชีพได้รับการประเมินเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค

๒. สมาชิกได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับภาค

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ แผนกวิชาชีพการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๑. ชื่อบุคคล/งานที่ได้รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ชมรมวิชาชีพทุกชมรม

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ กิจกรรมที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ กิจกรรมที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ กิจกรรมที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ กิจกรรมที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ กิจกรรมที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ กิจกรรมที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ กิจกรรมที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ กิจกรรมที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมจึงจำเป็นต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความคิดดังกล่าว

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง

๕.๒. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑๔๖	คน

รวม จำนวน ๒๖๙ คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ ชุดใหม่ ทราบแนวทางในการปฏิบัติการเขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๓,๘๒๐.....บาท (หนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. องค์การวิชาชีพได้รับการประเมินเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค

๒. สมาชิกได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับภาค

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 42

โครงการอวท.จิตอาสาพัฒนาวิทยาลัยฯด้วยมือเรา

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

- ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมให้สภาวะด้านจิตใจพร้อมที่จะเรียนรู้ กระตุ้นการสร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะ ร่วมด้วยช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนให้น่าอยู่ จัดเก็บขยะให้ถูกหลัก นำส่วนที่ดัดกลับมาใช้ใหม่ และสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่น่าศึกษาค้นคว้าตอบสนองนโยบาย ๕ ส. และส่งเสริมการมีคุณธรรมที่ดีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบต่อทั้งขยะถูกระบบ สร้างสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่
- ๕.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม
- ๕.๓ เพื่อพัฒนาจัดระเบียบห้องเรียน

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๔๗๗	คน
รวม	จำนวน	๒,๑๐๐	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ตระหนักถึงหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติตนต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมขนาดใหญ่ และได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และทำนุบำรุงอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ที่ตนเองได้ใช้งานในการศึกษาเล่าเรียน จนทำให้เกิดรับผิดชอบต่อสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	

ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											←	→	

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐.....บาท (สามพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักรู้ถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมรอบข้าง
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษาได้สร้างบรรยากาศห้องเรียนที่เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม
- ๙.๓ ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ให้มีความรับผิดชอบต่อและรู้จักหน้าที่ของตนเอง
- ๙.๔ ได้บรรยากาศ และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษา
- ๙.๕ ได้ความสามัคคีในการทำงาน และการประสานงานกับผู้อื่น

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

- ☐ กิจกรรมที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ กิจกรรมที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้แก่ เยาวชน บุคคลทั่วไป ให้ความเข้าใจตระหนักในความสำคัญเกิดความปิติ และสำนึกที่จะร่วมมือ ร่วมใจกัน อนุรักษ์พืชพรรณของไทยให้คงอยู่เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าประจำชาติสืบไป ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพันธุ์ไม้ที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทยสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ที่เกี่ยวกับ “ปัจจัยสี่” อันเป็นพื้นฐานหลักในการดำรงชีวิตของมนุษย์ จึงนับได้ว่าพันธุ์ไม้เหล่านี้มีความผูกพันกับชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยมาช้านานนับจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ
- ๕.๒ เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการรักษาสีงแวดล้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๕.๓ เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่นำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ช่วยกันฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ของธรรมชาติ

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๕	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๕๐	คน
รวม	จำนวน	๖๐	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐.....บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ช่วยกันฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ของธรรมชาติ

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 44

โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวัฒนธรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันคงไม่อาจปฏิเสธได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของผู้คนจำนวนไม่น้อย จากอิทธิพลของความก้าวหน้าไกลทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงมีนโยบายนักเรียน นักศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดย การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนทักษะการคิดไว้ด้วยกัน เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติทางภาษา ผ่านกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษา ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมและให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบันและได้มาตรฐานด้านทักษะทางภาษา

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการเข้าสังคมในวิถีชีวิตใหม่ และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗	คน
รวม	จำนวน	๒,๑๐๐	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รู้จักการเข้าสังคมในวิถีชีวิตใหม่ และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	

ชั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ชั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ชั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											←	→	

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐.....บาท (หกพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติหน้าที่ราชการรู้จักการเข้าสู่สังคมในวิถีชีวิตใหม่ และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

- ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
 - ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
- มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถาบันที่มีความสำคัญ ต่อจากสถาบันครอบครัว ซึ่งมีครูเป็นผู้ดูแล และเป็นผู้ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ศิษย์ และความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับศิษย์ของตนเอง เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้และหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เมื่อครูได้ปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นผู้อบรมสั่งสอนศิษย์ แล้วศิษย์จะได้มีโอกาสแสดงความสามารถถูกตเวทีตาคุณ ต่อครูเช่นกัน

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา กำหนดจัดกิจกรรมประกวดพานไหว้ครู และกิจกรรมพิธีบวงสรวงองค์ พระวิษณุกรรมพิธีณ สนามหน้าองค์พระวิษณุกรรม และหอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาระลึกถึงพระคุณของครู
- ๕.๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อครู
- ๕.๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗	คน
รวม	จำนวน	๒,๑๐๐	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ได้ระลึกถึงพระคุณของครู ได้แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อครู และระลึกถึงพระคุณครู และสามารถน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
 - วัสดุ บาท
 - วัสดุ บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. นักเรียน นักศึกษาได้ระลึกถึงพระคุณครู และได้แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อครู
- ๙.๒. นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมพิธีวันไหว้ครู
- ๙.๓. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความผูกพันกับครู และวิทยาลัยฯ
- ๙.๔. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในการทำกิจกรรมของวิทยาลัยฯ
- ๙.๕. นักเรียน นักศึกษาน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 46

โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

- ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

- ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

- ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

- ☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และมีภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด แต่ในขณะเดียวกัน นักเรียน นักศึกษาใหม่ทั้งในระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ เป็นนักศึกษาที่มาจากสถานศึกษาต่างๆ ยังขาดพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียน การสอน การทากิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร รวมถึงการประพฤติ ปฏิบัติตนขณะที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรของอาชีวศึกษา

ดังนั้น การปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน นักศึกษาใหม่ จึงเป็นอีกโครงการหนึ่งที่จะช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม เป็นนักศึกษาที่ดีของวิทยาลัยฯ ประพฤติ ปฏิบัติตน และเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบายและแนวทางการจัดการเรียนการสอนและระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๕.๓. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- ดำเนินการจัดโครงการ “ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔” ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ระดับชั้น ปวช.๑ จำนวนประมาณ ๖๐๐ คน และระดับชั้นปวส. ๑ จำนวนประมาณ ๕๐๐ คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

ดำเนินการจัด“ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔” ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	

ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ							↔						
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ							↔						
- การประชุมวางแผน							↔						
ขั้นดำเนินการ (D)								↔					
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ – ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐.....บาท (สามพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจแนวทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบที่วิทยาลัยฯ กำหนด
๓. นักเรียนมีความเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัด

สถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
 - ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
- มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้ จะดำเนินการคัดเลือกมาตรฐานองค์การวิชาชีพดีเด่น และสมาชิกดีเด่น ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นตัวแทนของสถานศึกษาภาคใต้ ในการนำเสนอผลงานองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นของแต่ละองค์การฯ ในการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อไป

ในการนี้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการ “เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัด สถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔” เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ในหัวข้อ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง และการจัดเอกสารตามแบบประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินและนิเทศองค์การมาตรฐานดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบถึงระดับผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมตามหมวด แผนงาน
โครงการของกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร ครู	จำนวน	๒๐	คน
- คณะกรรมการประเมิน	จำนวน	๖	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๖๐	คน
รวมทั้งหมด	จำนวน	๘๖	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๕๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

นักเรียน นักศึกษาเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อีกทั้งยังเป็นการทราบถึงระดับสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมตามหมวดแผนงานในโครงการของทุกกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

[illegible]

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐.....บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้เข้ารับการประเมินและผ่านการประเมิน

๙.๒. คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทคณะกรรมการอย่างแท้จริง

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 48

โครงการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ กิจกรรมที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ กิจกรรมที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีการพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมเป็นพลเมืองที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อประเทศ โดยเฉพาะเพื่อการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างไรก็ตาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคง สถาพรของประเทศชาติ การจัดการศึกษาเพื่อบ่มเพาะผู้เรียนให้รักและภาคภูมิใจในรากเหง้าของตนเอง ในประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชาติในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ก็มีความสำคัญเช่นกันจึงมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์ขึ้น

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทยขึ้นเพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ เกิดความรักชาติ รักถึงบรรพบุรุษ ที่ได้สละเลือดเนื้อเพื่อให้ไทยได้คงความเป็นไทยได้จนถึงทุกวันนี้ความภูมิใจและหวงแหนในความเป็นไทยมากยิ่งขึ้น ผักผ่อนทักษะและประสบการณ์สำหรับการแข่งขันตอบปัญหาชาติไทยในการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานต่อไป และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยมาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๕.๒ เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๕	คน
- ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	จำนวน	๓๖	คน
รวม	จำนวน	๕๔	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

จิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติเพิ่มขึ้นและตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ อาคาร ๑๐ ดึกสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐.....บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำมาสะอาดและปรับปรุงภูมิทัศน์

๙.๒ นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

๙.๓ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียน การสอนที่ดีและมีคุณภาพ

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 49

โครงการการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา
๒๕๗๐

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
 - ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ต่อเนื่อง

- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
- มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเลือกตั้งเป็นกระบวนการของการได้มาซึ่งอำนาจในการปกครองอย่างสันติวิธีตามระบอบการปกครองประชาธิปไตยแบบตัวแทนโดยที่ประชาชนผู้เป็นเจ้าของอำนาจประชาธิปไตยจะส่งมอบอำนาจประชาธิปไตยในวันเลือกตั้งการให้ความสำคัญและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของประชาชนจึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งการเลือกตั้งนั้น เป็นหน้าที่ของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้มีตัวแทนไปทำหน้าที่สำคัญแทนพวกเรา เช่น ปกป้องผลประโยชน์ และดูแลทุกข์สุขของประชาชนในท้องถิ่น ให้ประชาชนอยู่ดีกินดี เรียกร้องให้

แก้ไขปัญหาคือความเดือดร้อนที่เกิดขึ้นในชุมชน ซึ่งหากไม่มีผู้แทนก็จะไม่มีผู้นำเสนอปัญหาเหล่านั้นก็จะไม่ได้รับการแก้ไข

กิจกรรมวิถีประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง จึงเป็นอีกกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนานักเรียน นักศึกษา ตระหนักในวิถีประชาธิปไตย โดยให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองและกระบวนการเลือกตั้ง

ในการนี้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการ“การเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญการเลือกตั้ง

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึก แนวคิดค่านิยมประชาธิปไตยแก่นักเรียน นักศึกษา

๕.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจและเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในสถานศึกษาและในสังคม

๕.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗	คน
รวม	จำนวน	๒,๑๐๐	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลือกตั้งและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในระบอบประชาธิปไตยและมีความกระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยและสามารถปฏิบัติตนตามหลักการใช้ชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	

ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											←	→	

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐.....บาท (สองพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ทำให้นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย มีจิตสำนึกและค่านิยมประชาธิปไตยที่ดี

๙.๒ วิทยาลัยมีคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๙.๓ นักเรียน นักศึกษาเข้าใจระบบการเลือกตั้งตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการการประวตนักศึกษายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเพณีวิชา อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ และอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี หรือประเภทวิชาอื่น ๆ ยกเว้น ประเภทวิชาเกษตรกรรม และประเภทวิชาประมง และได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็น ประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ด้าน อาชีวศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรม ควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษา จัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทยระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และกำหนดให้มีการคัดเลือกสมาชิก ดีเด่นโครงการภายใต้ การนิเทศ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อประวณนักศึกษาภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามหลักการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มุ่งเน้น ให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๕.๒ เพื่อเชิดชูเกียรติสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่มีความประพฤติดี และมีผลงานการดำเนินงานตามโครงการภายใต้การนิเทศดีเด่น

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗	คน
รวม	จำนวน	๒,๑๐๐	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการรักษาสีงแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดและปรับปรุงทัศน

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดให้มีองค์การวิชาชีพในสถานศึกษา เพื่อเป็นองค์การให้นักเรียน นักศึกษาในการจัดกิจกรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการและสนองความต้องการของสถานศึกษา โดยให้การดำเนินงานของคณะกรรมการองค์การวิชาชีพมีความพร้อม และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถต่างๆ ด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน,ด้านทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยส่วนรวมต่อไปนั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในกิจกรรมดังกล่าวที่สามารถ พัฒนา นักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในเชิงวิชาการและวิชาชีพจึงได้เสนอโครงการนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา แสดงความสามารถในด้านต่างๆ ที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะด้านวิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตต่อไปในวันข้างหน้า จึงได้จัดโครงการ “การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพและการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพและการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับหน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อให้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

๕.๒ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานในระดับ อศจ.

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ,การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร

จำนวน

๓

คน

- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐ คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗ คน
รวม	จำนวน	๒,๑๐๐ คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ทราบเกี่ยวข้อปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานองค์การนักวิชาชีพฯ และส่งมอบตำแหน่งให้คณะกรรมการองค์การของปีการศึกษา ๒๕๖๘ มอบหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ การศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการปลูกฝังเจตนคติที่ดีต่อสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
 - วัสดุ บาท
 - วัสดุ บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔,๕๐๐.....บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ให้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

๙.๒ คัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานในระดับ อศจ.

๙.๓ ให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ,การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

โครงการที่ 52

โครงการ ประเมินชมรมวิชาชีพดีเด่น

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ☒ การกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ การกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ การกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ☐ การกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ☐ การกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ☐ การกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☐ การกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ การกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
 - ☐ การกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
 - ☐ การกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
 - ☐ การกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
 - ☐ การกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ☐ การกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ☐ การกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 - ☐ การกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ☐ การกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
 - ☐ การกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 - ☐ การกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
 - ☐ การกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - ☐ การกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ การกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
 - ☐ การกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ☐ การกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - การกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา ช่าง อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียนโดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบและแนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ทั้งนี้ระบุให้มีการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จัดทำโครงการประเมินชมรมวิชาชีพดีเด่น เพื่อให้้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิกครบเป้าหมายและแผนงานได้ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ และนักเรียน นักศึกษามีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ดำเนินการจัดกิจกรรมให้สมาชิกครบตามเป้าหมาย และแผนงานได้ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

๒. เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของชมรมวิชาชีพและองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗	คน
รวม	จำนวน	๒,๑๐๐	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้แบ่งปันประสบการณ์ในการทำงานต่อยอดด้านวิชาชีพ ต่อยอดการเรียนรู้ และเพื่อเป็นประสานความสัมพันธ์ระหว่างชมรมวิชาชีพต่างๆ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐.....บาท (สามพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการได้รับการเสริมองค์ความรู้ในงานวิชาชีพต่างๆ

- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมรับแบ่งปันประสบการณ์ในการทำงาน
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้มาต่อยอดวิชาชีพ และการเรียน
- ๙.๔ นักเรียน นักศึกษา ได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างชมรมวิชาชีพต่างๆ

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 53

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา
แบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน
อื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษา
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ
การศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้นำพร้อมด้วยความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เน้นให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช. อีกทั้งส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน โดยยึดหลักคุณธรรมในการประกอบอาชีพ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และหลักธรรมาภิบาล ๖ หลัก อันได้แก่ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้ หลักค้ำคูณ และหลักคุณธรรม โดยนำกิจกรรมที่สอดคล้องมาสร้างสรรค์เยาวชนให้ยึดมั่นทำความดีในสถานศึกษา ต่อไป

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตราที่ ๖ ได้มีการกำหนดมาตรฐานด้านผู้เรียน ซึ่งมีคุณลักษณะทั่วไปที่ไม่พึงประสงค์คือการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต ตามโครงสร้างหลักขององค์การนักศึกษากว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตั้งเป้าหมายหลักในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุขและให้เป็นคนเก่งและมีความสุข โดยเน้นกิจกรรมควบคู่กับความรู้ทางด้านวิชาการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมเพื่อให้คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมชุดใหม่ ซึ่งจะเข้าดำเนินการบริหารงานกิจกรรมองค์การฯ และกิจกรรมของชมรม ได้ทราบแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมของชมรมต่างๆ ให้เป็นไปตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯและเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง จึงได้ จัดโครงการ"ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สถานศึกษาธรรมาภิบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙"

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรมวิชาชีพและองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕.๒ เพื่อให้คณะกรรมการ อวท. ชุดใหม่ ได้วางแผนการจัดกิจกรรมในองค์การฯ และชมรมวิชาชีพ พร้อมนำเสนอในการจัดทำโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕.๓ เพื่อให้คณะกรรมการ อวท. ชุดใหม่ ได้รู้จักการดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่ดี มีภาวการณ์เป็นผู้นำและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๔	คน
- ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพ	จำนวน	๒๔	คน
- นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ	จำนวน	๒๔	คน
รวม	จำนวน	๖๕	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการดำเนินงานองค์การฯ และคณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพฯ ที่เข้าร่วมโครงการได้ทราบแนวทางในการจัดทำแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนโครงการที่ทำการจัดทำแผนที่วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐.....บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ คณะกรรมการดำเนินงานชุดใหม่เข้าใจ ในการจัดโครงการและทราบนโยบายของการจัดกิจกรรม
- ๙.๒ คณะกรรมการดำเนินงานชุดใหม่ได้วางแผนการจัดกิจกรรมองค์การฯ ชมรมฯ และนำเสนอโครงการที่จัดทำในปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๙.๓ คณะกรรมการดำเนินงานชุดใหม่ได้รู้จักขั้นตอนการดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่ดี มีภาวะการณ์เป็นผู้นำและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 54

โครงการ จัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อบุคคล/งานที่ได้รับมอบหมาย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ชมรมลูกเสือวิสามัญ

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงตลอดภาคเรียน เป็นการฝึกอบรมปณิธานเยาวชนช่วงวัยรุ่นอายุ ๑๖ ถึง ๒๕ ปี ตามกระบวนการลูกเสือต่อเนื่องจากลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ ศีลธรรมและสังคม ให้สามารถพัฒนาตนเองได้ รู้จักการวางแผนพัฒนาชีวิต เสริมสร้างความมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมตามกฎของลูกเสือ เน้นการช่วยเหลือ การให้บริการชุมชนและสังคม สร้างจิตสาธารณะ ยึดถือประโยชน์ของชาติบ้านเมืองเหนือประโยชน์ของตนและพวกพ้อง ให้เป็นวัยรุ่นที่รู้คุณค่าในตัวเอง “Self Esteem” มีความมุ่งมั่นที่จะมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ชุมชน ได้ฝึกฝนตนเองตามความสมัครใจ ความถนัด เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในภายหน้า

ในการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญต้องเข้าใจเนื้อหาหลักสูตรตลอดจนกระบวนการฝึกอบรม รวมถึงการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของวัยรุ่น และต้องเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องมาจากกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ซึ่งกิจกรรมที่จะให้ลูกเสือเหล่านี้ปฏิบัติต้องต่างออกไปจะได้ไม่เกิดความเบื่อหน่าย อนึ่ง จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีจำนวนมากและมีความแตกต่างกัน จึงจำเป็นที่ผู้กำกับลูกเสือจะต้องใช้วิธีการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญให้ถูกต้องตามหลักการบริหารลูกเสือวิสามัญ ซึ่งมีสมาชิกเพียง ๔ หมู่ หมู่ละ ๔-๖ คน กองละ ๑๖-๒๔ คน ดังนั้นเพื่อความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม ผู้กำกับควรใช้วิธีการคัดกรองความสามารถทางลูกเสือของแต่ละคน โดยใช้ผลของการมีสิทธิ์ระดับเครื่องหมายลูกเสือโลกเป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่ม และดำเนินการฝึกอบรมให้เกิดความต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อฝึกอบรมเยาวชนอายุระหว่าง ๑๖-๒๕ ปีให้นิยมชีวิตกลางแจ้งด้วยกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือ “บริการ”
- ๕.๒ ฝึกอบรมเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี สืบเนื่องมาจากการเป็นลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามลำดับ แต่มีขอบข่ายกว้างขวางยิ่งขึ้นให้เหมาะสมกับวัยของลูกเสือวิสามัญ
- ๕.๓ ส่งเสริมให้มีทักษะชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุข โดยพยายามช่วยให้ลูกเสือได้นำเอาอุดมการณ์ของคำปฏิญาณมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๕.๔ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	จำนวน	๑๕	คน
- ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	จำนวน	๕๐๘	คน
รวม	จำนวน	๕๒๓	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ มีคุณธรรม จริยธรรม มากขึ้น ได้ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ ข้อที่ ๒ มากขึ้น และมีโอกาสได้ทำงานเป็นทีมมากขึ้น รวมทั้งได้ประสานสัมพันธ์กับกองลูกเสืออื่นมากขึ้น

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐.....บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามันต์ใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกัน
- ๙.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนยึดมั่นในอุดมการณ์ของลูกเสือ
- ๙.๓ ลูกเสือและเนตรนารีทุกคนรักชาติบ้านเมือง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิตต่อไป

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 55

โครงการ “พัฒนาระเบียบวินัย นักเรียน นักศึกษา ”

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา
แบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน
อื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษา
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ
การศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ
กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ การกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ การกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ การกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ การกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ การกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ การกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ การกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ การกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ การกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ การกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ การกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ การกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ การกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ☐ การกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ การกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
- ☐ การกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ การกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

การกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน นักศึกษา เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ตระหนักว่าการมีระเบียบวินัยไม่เพียง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ยังเป็นรากฐานของการประกอบอาชีพและการใช้ชีวิตในอนาคต ปัจจุบันสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้นักเรียน นักศึกษา อาจเผชิญกับปัญหาการขาดวินัย ขาดความรับผิดชอบ หรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม อันส่งผลกระทบต่อบรรยากาศการเรียนรู้และภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมที่ส่งเสริม ปลูกฝังและพัฒนาระเบียบวินัยให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและสังคม

การดำเนินโครงการพัฒนาระเบียงวินัยนักเรียน นักศึกษานี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมในกิจกรรม สร้างความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ รวมถึงปลูกฝังความเคยชินที่ดีงามในการใช้ชีวิตประจำวัน ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างภาพพจน์ที่ดีให้แก่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และส่งผลให้ผู้เรียนเติบโตเป็นกำลังสำคัญที่มีคุณภาพของประเทศในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาและสังคมอย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๕.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๕.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗	คน
รวม	จำนวน	๒,๑๐๐	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

เพื่อช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา ให้เกิดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสร้างวินัยในตนเองให้มากขึ้น

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				

ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐.....บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวินัย เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและพร้อมที่จะใช้ชีวิตอยู่ในสังคม
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเองมากขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 56

โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ชมรมลูกเสือวิสามัญ

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

- ☐ กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ กิจกรรมที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มุ่งเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียน การสอน และมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ และตามมาตรฐานสถานศึกษา ๓D ของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่สามารถพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ โดยกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับชั้น ปวช.๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน อบรมบ่มนิสัยเยาวชนให้มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความสามัคคี เสียสละอันเป็นคุณธรรมที่ลูกเสือจะต้องปฏิบัติตามอุดมการณ์ของลูกเสือเยาวชนต้องเป็นคนที่เข้าใจเรื่องประชาธิปไตย มีคุณธรรม และห่างไกลยาเสพติด รวมทั้งสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ เพื่อเป็นการน้อมรำลึก ถึงพระมหากรุณาธิคุณแห่งพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และถวายเป็นความรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ชมรมลูกเสือวิสามันท์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อเป็นการประเมินผลกิจกรรมลูกเสือวิสามันท์ ๒ ภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมตามหลักรายวิชาลูกเสือวิสามันท์

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	จำนวน	๑๕	คน
- ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	จำนวน	๕๐๘	คน
รวม	จำนวน	๕๒๓	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

เตรียมลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเข้าค่ายแรมคืนอย่างมีความเข้าใจมากขึ้น และมีประสิทธิภาพดีเยี่ยมเตรียมลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเข้าค่ายแรมคืนอย่างมีความเข้าใจมากขึ้น และมีประสิทธิภาพดีเยี่ยม

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	→	

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ค่าย.....

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เตรียมลูกเสือวิสามัญและบังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ ได้สุขภาพ พลานามัยดี สมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติดทั้งปวง มีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ และรู้จักการทำงานเป็นทีม

๙.๒ เตรียมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญผ่านการประเมินผลกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา๒๕๖๘

๙.๓ เตรียมลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน และเสียสละเพิ่มมากขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

โครงการที่ 57

โครงการ “เชิดชูเกียรติ อวท. ปีการศึกษา ๒๕๖๙”

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะชีพ

- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ การกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
 - ☐ การกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ☐ การกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

การกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเป็นสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีที่มาจากการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมมีทักษะความรู้ ในด้านการเป็นผู้นำ มีความกล้าที่จะคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ตลอดระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้ปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลืองานต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาตนเอง และผู้อื่นให้มีความก้าวหน้าในการดำเนินชีวิต ตั้งแต่เริ่มต้นปีการศึกษา ถึงสิ้นสุดปีการศึกษา จนบัดนี้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปี ๒๕๖๙ ได้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

ในการนี้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรขออนุญาตจัดโครงการ “เชิดชูเกียรติ อวท. ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการแสดงความชื่นชมยินดีแก่คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๙ และเพื่อจะใช้เป็นกิจกรรมกระตุ้น ให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรในแต่ละปีได้ตระหนักถึงความสำคัญขององค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อเป็นการแสดงความชื่นชมยินดีแก่คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๙

๕.๒ เพื่อจะใช้เป็นกิจกรรมกระตุ้น ให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๕.๓ เพื่อปลูกฝังสายใย จากใจ รุ่นสู่รุ่น

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗	คน

รวม

จำนวน

๒,๑๐๐ คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

เพื่อเป็นการแสดงความชื่นชมยินดีแก่คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และเพื่อจะใช้เป็นกิจกรรมกระตุ้น ให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรในแต่ละปีได้ตระหนักถึงความสำคัญขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๗.๓. สถานที่ : ณ อาคารอเนกประสงค์ (โดม) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้น้ำสอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อเป็นการแสดงความชื่นชมยินดีแก่คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙.๒ เพื่อใช้เป็นกิจกรรมกระตุ้น ให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๙.๓ เพื่อปลูกฝังสายใย จากรุ่น สู่รุ่น

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ ๕๘

โครงการ “CPVC EXERCISE FOR TO BE NUMBER ONE ขยับกายสบายชีวี”

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวัฒนธรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการ TO BE NUMBER ONE หรือ โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี มีเป้าหมายการพัฒนาเยาวชน วัยรุ่นให้มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ และเปิดโอกาสให้ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด เปิดเผยตัวเองเข้ารับการบำบัดรักษาฟื้นฟู โดยสมัครใจ ภายใต้กิจกรรม "ใครติดยากมือขึ้น" โดยมียุทธศาสตร์และวิธีการดำเนินโครงการที่ยึดวัยรุ่นและเยาวชนเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานการเข้าถึงสาเหตุของปัญหา เข้าใจธรรมชาติพฤติกรรมและความต้องการของเยาวชน วัยรุ่นและกลุ่มเสี่ยงอื่นๆ ทั้งวัยทำงานในสถานประกอบการ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพในสถานพินิจฯ เรือนจำ และสำนักงานคุมประพฤติ โดยมีกลยุทธ์สำคัญคือการใช้สโลแกน "เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด" ก่อให้เกิดความท้าทาย และจูงใจเยาวชนไม่ให้อยู่กับยาเสพติด แต่มุ่งค้นหาความเป็นหนึ่งของตนเอง แนวคิดและกิจกรรมในโครงการเน้นการให้โอกาสมากกว่าการปราบปรามโดยเพิ่มโอกาสให้เยาวชนได้รับการพัฒนาและแสดงความสามารถที่หลากหลาย ในลักษณะส่งเสริมการแข่งขันทำความดี เป็นสิ่งจูงใจให้เยาวชนอยากเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นลักษณะ Play and Learn ใช้กิจกรรมเป็นสื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้ การขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ตามหลักเกณฑ์ประกอบไปด้วย ๓ ก.และ ๓ ย. ๓ ก ประกอบด้วย ก.กรรมการ, ก.กองทุน, ก.กิจกรรม ภายใต้ ก.กิจกรรม มี ๓ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างกระแส ดำเนินกิจกรรมเช่น การประชาสัมพันธ์ การประกวด กิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต เช่น การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เช่น สนับสนุนวิทยากรในการอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักเรียนศึกษา และบุคลากรให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งกายและใจ โดยผ่านกิจกรรมออกกำลังกายที่เหมาะสมสอดคล้องกับโครงการ "TO BE NUMBER ONE" ซึ่งเป็นโครงการระดับชาติที่มุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทางใจให้แก่เยาวชน ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กิจกรรมการออกกำลังกายในรูปแบบ"CPVC EXERCISE FOR TO BE NUMBER ONE "ขยับกายสบายชีวิ"* จึงไม่เพียงเป็นการขยับร่างกายเพื่อสุขภาพเท่านั้น แต่ยังเป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยเสริมสร้างวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๕.๒ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ลดความเครียดจากใจที่รกรการเคลื่อนโยนไทย

๕.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศของความสนุกสนาน สามัคคี และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

๕.๔ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ "CPVC EXERCISE FOR TO BE NUMBER ONE "ขยับกายสบายชีวิ"* และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัย

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗	คน
รวม	จำนวน	๒,๑๐๐	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ได้มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ แสดงความสามารถอันนำมาซึ่งการลดปัญหายาเสพติด

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ อาคารอเนกประสงค์ (โดม) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใ้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ได้ออกกำลังกายผ่าน
- ๙.๒ สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย
- ๙.๓ สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ลดความเสี่ยงในการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 59

โครงการ “ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา เพื่อการศึกษา ปี ๒๕๖๙ ”

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการกีฬาแห่งประเทศไทย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและวัยรุ่นที่จะใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย มากกว่าที่จะเอาเวลาว่างไปมั่วสุมสิ่งเสพติดหรือปฏิบัติตนในทางที่ผิดๆ ดังนั้นการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของชาติ และส่งเสริมให้ใช้กีฬาเป็นสื่อในการแก้ไขปัญหายาเสพติดปัญหาด้านสังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนและยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น เพื่อให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจในการนำทักษะขั้นพื้นฐานกีฬา มาใช้ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬาย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและจิตใจ เพื่อสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ตลอดจนเป็นศูนย์กลางในการออกกำลังกาย รมรณรงค์ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและออกกำลังกายตลอดจนส่งเสริมให้เยาวชน และประชาชนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญแก่การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทักษะการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชน ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนจึงเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง ตัวชี้วัดหนึ่งของคุณภาพชีวิตที่ดี คือ การมีสุขภาพที่ดี ผลจากการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ ได้ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน ทำให้เกิดการเจ็บป่วยด้วยโรคที่เกิดจากการมีพฤติกรรมดำรงชีวิตที่ไม่ถูกต้องทั้งสิ้น เช่น การกินอาหารที่มีไขมันสูง ภาวะเครียด และขาดการออกกำลังกาย เป็นต้น ซึ่งโรคตามดังกล่าวแล้วนั้น สามารถป้องกันได้ด้วยการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม สุขภาพของประชาชนการส่งเสริมสุขภาพที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ซึ่งเป็นยาที่ดีที่สุดของมนุษย์

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกายอารมณ์จิตใจและสังคม
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗	คน
รวม	จำนวน	๒,๑๐๐	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาทางด้านร่างกายอารมณ์จิตใจและสังคม

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐.....บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษาได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 60

โครงการการแข่งขันกีฬาสี

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

- ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
 - ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
- มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้พร้อมด้วยความรู้ คุณธรรมจริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ตลอดจนสังคมและประเทศชาติ โดยนำเอากิจกรรมกีฬาสร้างสรรค์ ให้เยาวชนตระหนักถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง หลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การเล่นการพนันและการประเมินตนที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้กำหนดโครงการแข่งขัน “วิชุนเกมส์ต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา “๒๕๖๘” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย ให้อารมณ์แข็งแรง เกิดความรักความสามัคคีกันในหมู่คณะ เพื่อหลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ตามโครงการ “To Be Number One เป็นหนึ่ง ไม่พึ่งยาเสพติด” ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑. นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๕.๒. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้ร่างกายแข็งแรง และห่างไกลยาเสพติด

๒. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓ คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐ คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗ คน
รวม	จำนวน	๒,๑๐๐ คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ
พลานามัยให้ร่างกายแข็งแรง เกิดความรักความสามัคคี ห่างไกลยาเสพติด เพื่ออนาคตที่สดใสต่อไป

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

[illegible]

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ อาคารอเนกประสงค์ (โดม) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๗๐,๐๐๐.....บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา
- ๙.๒. นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๙.๓. นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และห่างไกลยาเสพติด

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ ๖๑

โครงการ “ จัดซื้อครุภัณฑ์งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ”

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากครุภัณฑ์สำนักงานของชมรมวิชาชีพการบัญชี ชมรมวิชาชีพการโรงแรม ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ ชมรมวิชาชีพการจัดการสำนักงานดิจิทัล ชมรมวิชาชีพการตลาด ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (โตะคอม แก้วสำนักงาน) ที่ใช้งานใน สำนักงานไม่เพียงพอต่อการใช้งาน จึงเห็นควรจัดหาเพิ่มเพื่อให้มีใช้เพียงพอ และเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กรต่อไป ละช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้กระบวนการทำงานบรรลุเป้าประสงค์ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนายกระดับการให้บริการและอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ แก่คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานได้มีครุภัณฑ์ต่างๆ ไว้ใช้อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

๕.๒ เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗	คน
รวม	จำนวน	๒,๑๐๐	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีอุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงานที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้มีอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รู้มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการ “ จัดซื้อโฟเดียม”

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

- ☐ กิจกรรมที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ☐ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 - ☐ กิจกรรมที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ☐ กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
 - ☐ กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 - ☐ กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
 - ☐ กิจกรรมที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - ☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
- มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
 - ☐ กิจกรรมที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ☐ กิจกรรมที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีความประสงค์ ดำเนินโครงการจัดซื้อโปเตียม คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีระเบียบ เรียบร้อย และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่เหมาะสม เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง การประชุมผู้ปกครอง การอบรมสัมมนา การกล่าวรายงาน หรือการจัดพิธีการในโอกาสต่างๆ จึงมีความจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์ที่ช่วยสนับสนุนการพูดหรือการบรรยายต่อที่ชุมชน ซึ่ง โปเตียม ถือเป็นอุปกรณ์ที่สำคัญที่ช่วยให้ผู้พูดสามารถวางเอกสาร พูดอย่างมั่นใจ และเพิ่มความสง่างามในกิจกรรมพิธีการ

ดังนั้น เพื่อให้กิจกรรมต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ สามารถดำเนินไปอย่างราบรื่น มีความเป็นทางการ และมีอุปกรณ์ประกอบการพูดที่เหมาะสม จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อโปเตียมสำหรับใช้ในกิจกรรมของวิทยาลัยฯ

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบการกล่าวรายงานหรือบรรยายในกิจกรรมต่างๆ ขอวิทยาลัยฯ

๕.๒ เพื่อรองรับการจัดกิจกรรมที่เป็นทางการ เช่น พิธีเปิดงาน การประชุม การอบรม และกิจกรรมหน้าเสาธง

- ๕.๓ เพื่อเพิ่มความเป็นระเบียบเรียบร้อยและภาพลักษณ์ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ
- ๕.๔ เพื่อทดแทนหรือเพิ่มเติมอุปกรณ์ที่มีอยู่เดิมซึ่งอาจชำรุดหรือไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗	คน
รวม	จำนวน	๒,๑๐๐	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความเป็นระเบียบ และมีความเหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรมแต่ละประเภท

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←————→												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←————→												
- การประชุมวางแผน	←————→												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←————→									
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											←————→		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖๔,๐๐๐.....บาท (หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และมีภาพลักษณ์ที่เป็นทางการมากยิ่งขึ้น

๙.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน หรือวิทยากร สามารถใช้โปสเตอร์เพื่อการพูดหรือบรรยายได้อย่างสะดวกและเหมาะสม

๙.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร การพูดในที่สาธารณะ หรือการนำเสนอ

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ ๖๓

โครงการ “ ตัดชุดฟอร์มคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ”

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะชีพ

- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีความประสงค์ดำเนินโครงการตัดชุดฟอร์มคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เพื่อเป็นตัวแทนนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆ และสร้างภาพลักษณ์ของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร การแต่งกายจึงต้องเป็นลักษณะเด่น ตลอดจนยังเป็นผู้ที่มีการพัฒนา ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ของการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังมีบทบาทในการเป็นตัวแทนของนักศึกษาสังกัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องมีชุดฟอร์ม เพื่อสร้างบุคลิกภาพที่โดดเด่น ซึ่งจะสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี เป็นลักษณะของบุคคลตัวอย่าง เพื่อให้บุคลิกภาพมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและภูมิฐาน

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ควรจะมีชุดฟอร์มจะได้มีเอกลักษณ์เฉพาะ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้มีความเห็นชอบร่วมกัน ที่จะมีการตัดชุดฟอร์ม เพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อสร้างความเป็นเอกลักษณ์ในกลุ่มสมาชิกของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๕.๒ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๕.๓ เพื่อให้ของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยฯ มีการแต่งกายที่เป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๔	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๒๕	คน
รวม	จำนวน	๔๒	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ และชุดสูทคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน ๒๕ ตัว

๖.๒. เชิงคุณภาพ

เสริมสร้างบุคลิกคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖๒,๕๐๐.....บาท (หกหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เกิดความเป็นเอกลักษณ์ในกลุ่มสมาชิกของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๙.๒ เป็นภาพลักษณ์ที่ดีให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๙.๓ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มี
รูปแบบการแต่งกายที่เหมาะสม และเป็นระเบียบเรียบร้อย

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ ๖๔

โครงการ จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

๑. ชื่อบุคคล/งานที่ได้รับมอบหมาย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ชมรมนักศึกษาวิชาทหาร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ
นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา
แบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน
อื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษา
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ
การศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด

- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←					→				
ขั้น ตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- วัสดุ บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนนักศึกษาวิชาทหารและผ่านการประเมินกิจกรรม
๑๐๐ %

๙.๒ สามารถส่งข้อมูลการเลื่อนชั้นปีของนักศึกษาวิชาทหารทั้งสามชั้นปีภายในเวลาที่ ศผ.กำหนด

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ ๖๕

โครงการ “คอมพิวเตอร์สำนักงานและเครื่องสำรองไฟ ”

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
- มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการให้บริการทางการศึกษาภายในวิทยาลัย จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาและปรับปรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัยเพียงพอ และเหมาะสมกับการใช้งานในบริบทต่างๆ อาทิ การเรียนการสอน การวิจัย การบริหารสำนักงาน และการให้บริการนักเรียน/นักศึกษา การจัดซื้อคอมพิวเตอร์ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดแทนเครื่องเดิมที่ล้าสมัยหรือชำรุด รวมถึงขยายจำนวนเครื่องให้เพียงพอกับการใช้งานในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ งานธุรการ และการใช้งาน เพื่อรองรับการใช้งานซอฟต์แวร์เฉพาะทางที่ต้องการเครื่องที่มีสมรรถนะสูง นอกจากนี้ เพื่อให้การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีความปลอดภัยและต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นต้องจัดหา เครื่องสำรองไฟ (UPS) ควบคู่กันไปด้วย เพื่อป้องกันความเสียหายจากไฟฟ้าดับ ไฟกระชาก หรือแรงดันไฟฟ้าไม่สม่ำเสมอ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อฮาร์ดแวร์ ข้อมูลภายในเครื่อง และกระบวนการทำงานโดยรวม

การดำเนินการจัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องสำรองไฟในครั้งนี้ จึงเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย ให้สามารถรองรับการข้อมูล บริการอย่างมีประสิทธิภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคดิจิทัล

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับใช้งานให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเพียงพอต่อความต้องการ
- ๕.๒ เพื่อจัดหาเครื่องสำรองไฟ (UPS) สำหรับป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดจากไฟฟ้าดับ ไฟตก หรือไฟกระชาก ซึ่งอาจกระทบต่อข้อมูลและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
- ๕.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาของบุคลากรในวิทยาลัย

๕.๔ เพื่อทดแทนอุปกรณ์เดิมที่เสื่อมสภาพ หรือไม่สามารถรองรับซอฟต์แวร์และระบบปฏิบัติการใหม่ได้

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗	คน
รวม	จำนวน	๒,๑๐๐	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

๖.๒. เชิงคุณภาพ

เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน/นักศึกษามีเครื่องมือที่มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสมกับการใช้งานทั้งด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										↔			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๙,๗๐๐.....บาท (สองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครื่องสำรองไฟที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน
ในงานด้านการเรียนการสอน และงานบริหารจัดการ

๙.๒ นักเรียน/นักศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านการเรียนรู้จาก
อุปกรณ์ที่ทันสมัย มีเสถียรภาพ และใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

๙.๓ ลดความเสียหายจากเหตุขัดข้องทางไฟฟ้า เช่น ไฟดับหรือไฟตก

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 66

โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัวยุคนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ

(ถ้ามี)

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคมเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา

[illegible]

- วัสดุ ๒๐๐๐๐.....บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.....บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการลดการออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ครูที่ปรึกษาแผนกวิชาครูประจำวิชางานต่างๆที่เกี่ยวข้องมีฐานข้อมูลสำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาและมีความรู้ทักษะในการส่งเสริมและปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาได้เป็นอย่างดีเพื่อช่วยให้นักเรียนนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา

๓. ความสัมพันธ์และความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่นในการลดปัญหาการออกกลางคันมีมากขึ้น

๔. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่ออกกลางคันสามารถติดตามช่วยเหลือแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ออกกลางคันให้กลับเข้าเรียนได้

๕. ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามิติที่ ๑ การลดการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพอาชีวศึกษามาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
☐ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 67

โครงการ “ปัจจัยนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 และระดับชั้นปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2569”

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัวยุคใหม่และสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบ

ประจักษ์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

[illegible]

ชั้นติดตามและประเมินผล (A)														
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				←→										

7.2. ระยะเวลา 12 ธันวาคม 2568 – 12 มกราคม 2569

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน บาท

- วัสดุ 4,500 บาท

- วัสดุ 500 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการสมัครงาน ความต้องการแรงงาน และการปรับตัวในหน่วยงานอย่างถูกต้อง

9.3 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษารู้หลักเกณฑ์ในการเขียนใบสมัคร การสัมภาษณ์จากสถานประกอบการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ☒ โดยใช้แบบสอบถาม

10.2 ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

10.3 ☐ อื่นๆ

โครงการที่ 68

โครงการ “มอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569”

ถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
เนื่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 94 พรรษา 12 สิงหาคม 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และงานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
☐ การพัฒนาดน ครอบครั้ว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบ

ประชาธิรัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

[illegible]

- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาดน ครอบครั้ว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบ

ประชาารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ และต้องจัดการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงการมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถาบัน ให้มีความสำคัญและมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการในการกำหนดนโยบายการผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาชีพ สำหรับประชาชนวัยเรียน และวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

เพื่อให้การจัดการเรียน การสอน สำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงจัดทำเอกสารคู่มือแผนการเรียน สำหรับ นักเรียน นักศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ และการปฏิบัติตัวของนักเรียน นักศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของทางวิทยาลัยฯ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบของทางสถานศึกษา และสามารถปฏิบัติตนอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปวช. 1	จำนวน	500	คน
นักเรียนระดับชั้นปวส. 1	จำนวน	500	คน
รวมมีนักเรียน นักศึกษา	จำนวน	1,000	คน

6.2. เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีคู่มือแผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร สามารถเรียนจบได้ตาม
โครงสร้างหลักสูตร ในระยะเวลาที่กำหนด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ							↔						
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ							↔						
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							↔	↔	↔				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										↔			

7.2. ระยะเวลา 1 เมษายน 2569 – 30 มิถุนายน 2569

7.3. สถานที่ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน บาท
- วัสดุ บาท
- วัสดุ บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น บาท (- บาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

9.2 นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
และตามระเบียบของทางวิทยาลัยฯ

9.3 นักเรียน นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบของทางสถานศึกษา และสามารถปฏิบัติตนอยู่ใน
สถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
- 10.2 ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- 10.3 ☐ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 70

โครงการ “แนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569”

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัวยุคใหม่และสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบ

พระราชรัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาที่ผ่านมาส่วนมากเป็นการแนะแนวเชิงรับและเป็นการแนะแนวศึกษาต่อที่สถานศึกษาต่าง ๆ เป็นการแนะนำสถานศึกษา การจัดการเรียน การสอนด้านอาชีวศึกษาเท่านั้น

เพื่อให้การแนะแนวศึกษาต่อเป็นไปในเชิงรุก และสอดคล้องกับนโยบายปฎิรูปการบริหารและการจัดการอาชีวศึกษา งานแนะแนวฯ จึงจัดทำโครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา โดยการประสานงานกับโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวในเชิงรุก และเน้นให้เห็นถึงความสำคัญในการเรียนทางด้านสายอาชีพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าใจในการเรียนระบบอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์การเรียน การสอนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เกิดความเข้าใจในศักยภาพความสามารถของตนเอง

และสามารถเลือกสาขาได้ตรงกับความต้องการของตนเอง

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

6.1.1 โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย จังหวัดชุมพร จำนวน 90 โรงเรียน

6.2. เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร มีจำนวนปริมาณเพิ่มมากขึ้นตามเป้าหมาย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ		↔											
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		↔	→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←	→	→	→	→	→	→	→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ						↔	→						
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						↔	→						

7.2. ระยะเวลา 1 พฤศจิกายน 2568 - 30 เมษายน 2569

7.3. สถานที่ สถานศึกษาต่าง ๆ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน บาท

- วัสดุ 11,500.....บาท

- วัสดุ 8,500.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000.....บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนอยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสาขาอาชีพและสามารถเลือกเรียนได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและศักยภาพของตนเอง

9.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสนใจและเลือกเรียนในสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ☒ โดยใช้แบบสอบถาม

10.2 ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

10.3 ☐ อื่นๆ

โครงการที่ 71

โครงการ “ปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่
ประจำปีการศึกษา 2569” ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานครูที่ปรึกษา และงานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัวยุคใหม่และสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบ

พระราชรัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ.2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และมีภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด แต่ในขณะเดียวกัน นักเรียน นักศึกษาใหม่ทั้งในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เป็นนักศึกษาที่มาจาก สถานศึกษาต่างๆ ยังขาดพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียน การสอน การทำกิจกรรมของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร รวมถึงการประพฤติ ปฏิบัติตนขณะที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรของอาชีวศึกษา

ดังนั้น การปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน นักศึกษาใหม่ จึงเป็นอีกโครงการหนึ่ง ที่จะช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม เป็นนักศึกษาที่ดีของวิทยาลัยฯ ประพฤติปฏิบัติตน และเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบายและแนวทางการจัดการเรียนการสอนและระเบียบปฏิบัติ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
- 5.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

6.1.1 ดำเนินการจัดโครงการ “ปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569” ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ระดับชั้น ปวช.1 จำนวนประมาณ 600 คน และระดับชั้นปวส. 1 จำนวนประมาณ 500 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

6.2.1 ดำเนินการจัดโครงการ “ปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569” ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ							↔						
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ							↔						
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ								↔					
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ								↔	↔				
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ								↔	↔				

7.2. ระยะเวลา 1 เมษายน 2569 – 30 มิถุนายน 2570

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน 1,200.....บาท

- วัสดุ (รอยอดน.ร.ศ.ปี2569).....บาท

- วัสดุ 8,800.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนเข้าใจแนวทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

9.2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบที่วิทยาลัยฯ กำหนด

9.3. นักเรียนมีความเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

9.4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่นๆ ให้นำแบบประเมินเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่แสดงความคิดเห็นในการสร้างความรู้

ความเข้าใจในการประพฤติ ปฏิบัติตน ในการเรียนสายอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

โครงการที่ 72

โครงการ “ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2569”

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบ

ประจักษ์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกจากสถานศึกษา ซึ่งมีทั้งผู้ที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาเหล่านี้ เปรียบเสมือนกระจกสะท้อนถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลว ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา การติดตามผลการสำเร็จการศึกษาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็น ในการประเมินผลและเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะทำให้ได้ข้อมูลมา เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอน และรวมถึงเป็นอีกแนวทางที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการหางานทำ

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงดำเนินการโครงการ “ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2569” เป็นการติดตามผลของ ผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อจะได้ทราบถึงข้อมูล ของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ของปีการศึกษา 2568 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2569
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษาในแต่ละรุ่น
- 5.3 เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและพัฒนากระบวนการเรียน การสอนของ สถานศึกษา

5.4 เพื่อนำผลที่ได้รับมาเพื่อพัฒนาหลักสูตรของกระบวนการเรียน การสอน และรวมถึงเป็นอีกแนวทางที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการหางานทำ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

6.1.1 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นปวช.3 และปวส.2 ปีการศึกษา 2568 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2569 จำนวน 600 คน คิดเป็น 100 %

6.2. เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีระบบฐานข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ประเมินผลการศึกษาต่อ การมีงานทำ และไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา และนำมาใช้ในการวางแผนกระบวนการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		↔											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	↔												
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ											↔		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

7.2. ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3. สถานที่ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน บาท
- วัสดุอื่น บาท

- วัสดุ 2,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้ทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งในด้านการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ และการว่างงานของนักเรียน นักศึกษา
- 9.2 ได้ข้อมูลพื้นฐานจากทำเนียบผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่น
- 9.3 ได้นำผลที่ได้รับมาเพื่อพัฒนาหลักสูตรของกระบวนการเรียน การสอน และรวมถึงเป็นอีกแนวทางที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการหางานทำ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ☒ โดยใช้แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษากับครูที่ปรึกษา
- 10.2 ☒ โดยใช้แบบฟอร์มประวัติผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2569
- 10.3 ☒ โดยใช้แบบสอบถามผ่านทาง QR Code ให้ผู้สำเร็จการศึกษาสแกนกรอกข้อมูล
- 10.4 ☐ อื่นๆ

โครงการที่ 73

โครงการ ตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบ

ประจํารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

- ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ

(ถ้ามี)

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน

อาชีพ

- ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดีและมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี แต่ในขณะเดียวกัน นักเรียน นักศึกษา ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพ ซึ่งในปัจจุบันการตรวจสุขภาพร่างกายทำให้ทราบถึงการ พัฒนาการและเป็นการป้องกันปัญหาการเจ็บป่วยบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้ โดยเหตุไม่สมควรนอกจากนี้ การตรวจสุขภาพยังเป็นการรณรงค์และต่อต้านสารเสพติดในสถานศึกษาได้อีกทางหนึ่งด้วย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย และมีสุขภาพที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่มีสุขภาพร่างกายพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียน
3. เพื่อเป็นการป้องกันโรคภัยต่าง ๆ และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพที่ดี
4. เพื่อทำการรักษานักเรียน นักศึกษาที่มีโรคประจำตัว
5. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาห่างไกลยาเสพติด

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน ประมาณ 2,000 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน ประมาณ 2,000 คน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ													
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ													
-													
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													

-														
ขั้นตรวจสอบ (C)														
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ														
-														
-														
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)														
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ														
-														

7.2. ระยะเวลา พฤษภาคม-สิงหาคม 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอย 200,000.....บาท

- วัสดุ 1,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 201,000.....บาท (..สองแสนหนึ่งพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย และมีสุขภาพที่ดี
2. นักเรียน นักศึกษาใหม่มีสุขภาพร่างกายพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียน
3. นักเรียน นักศึกษาได้ป้องกันโรคภัยต่าง ๆ และได้รับความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพที่ดี
4. นักเรียน นักศึกษาที่มีโรคประจำตัวได้รับการรักษาอย่างทันท่วงที
5. เป็นการเฝ้าระวังนักเรียน นักศึกษาให้ห่างไกลจากยาเสพติด

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่น ๆ.....

โครงการ จัดซื้อยาเวชภัณฑ์และสวัสดิการพยาบาล ประจำปี 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง

วัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประจักษ์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ

(ถ้ามี)

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน

อาชีพ

ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ

การศึกษา

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สอน

ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดีและมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เมื่อนักเรียน นักศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในวิทยาลัย ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียน นักศึกษาเจ็บป่วยขณะอยู่ในวิทยาลัย ก่อนส่งไปรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันเวลา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้ทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อให้บริการแก่ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ได้ทันเวลาและปลอดภัยก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัย มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วย หรือได้รับอุบัติเหตุ

2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	115	คน
นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	2,000	คน
	จำนวน	2,115	คน

6.2. เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีเวชภัณฑ์ยาสามัญ ประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย และพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีความสุข

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ													
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ													
-													
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
-													
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ													
-													
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ													
-													

7.2. ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน บาท
- วัสดุ 2,115 บาท
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,115 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย และพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีความสุข

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 75

โครงการ จัดทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง

วัย

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

- ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ

(ถ้ามี)

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน

อาชีพ

ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สอน

ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ต่อเนื่อง

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

[illegible]

-													
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ													
-													
-													
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ													
-													
-													
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ													
-													
-													

7.2. ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569.....

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร.....

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย 560,000.....บาท
- วัสดุ-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 560,000.....บาท (ห้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาได้รับการช่วยเหลือทุนทรัพย์จากการเกิดอุบัติเหตุ
2. ลดปัญหากลุ่มเสี่ยงจากอุบัติเหตุ
3. ช่วยให้นักเรียนนักศึกษาลดภาระการจ่ายค่ารักษาพยาบาล และเสียชีวิตจากการเกิดอุบัติเหตุ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่น ๆ.....

โครงการสวัสดิการสร้างสรรค์สู่ วอศ.ชุมพร ประจำปี 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัวย ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

[illegible]

โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๙

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ☐ กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ กิจกรรมที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ กิจกรรมที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ กิจกรรมที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ กิจกรรมที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
- ☐ กิจกรรมที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ กิจกรรมที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เป็นประเพณีที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เพื่อสร้างความสุข ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร/นักเรียน/ประชาชนในองค์กรและชุมชน อีกทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความสนุกสนาน รื่นเริง และผ่อนคลายความเครียดจากการทำงานหรือการเรียนตลอดทั้งปี

นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นเวทีในการเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี การมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการรู้จักการทำงานร่วมกัน ส่งผลให้เกิดบรรยากาศที่อบอุ่นและเป็นมิตร พร้อมทั้งเป็นการสร้างแรงบันดาลใจและขวัญกำลังใจในการเริ่มต้นปีใหม่ด้วยความมุ่งมั่นและพลังใจที่สดชื่นการจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่จึงมีความสำคัญ เพื่อเป็นการสร้างความสุข ความอบอุ่น และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เข้าร่วมทุกฝ่าย

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๕.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้แสดงความสามารถและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	๓ คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑๒๐ คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๙๗๗ คน
รวม	จำนวน	๒,๑๐๐ คน

นักเรียน นักศึกษา รักษาและสืบสานประเพณีสงฆ์ทำยปีเก่าต้อนรับปีใหม่ของไทยให้คงอยู่ในสังคม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←→												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←→												
- การประชุมวางแผน	←→												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←→									
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										←→			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										←→			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											←→		

๗.๒. ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ : ณ อาคารอเนกประสงค์ (โดม) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.....บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมมีความสุข สนุกสนาน และเกิดความผ่อนคลาย

๙.๒. นักเรียน นักศึกษา มีการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ให้คงอยู่ต่อไป

๙.๓. นักเรียน นักศึกษา มีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการสร้างวัฒนธรรมองค์กรและความสัมพันธ์อันอบอุ่น

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

โครงการที่ ๗๘

โครงการพัฒนาทักษะภาษาในอาชีพภาคเกษตร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาดน ครอบครัวยุคใหม่และสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเครื่องมือหลักในการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ ทั้งธุรกิจที่เกี่ยวข้องโดยตรง และธุรกิจที่เกี่ยวข้องทางอ้อม หรือธุรกิจสนับสนุนต่าง ๆ การซื้อบริการของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ ถือได้ว่าเป็น การส่งสินค้าออกที่มองไม่เห็นด้วยสายตา เพราะเป็นการซื้อด้วยเงินตราต่างประเทศ การผลิต สินค้า คือ บริการต่าง ๆ ที่นักท่องเที่ยวซื้อก็ต้องมีการลงทุน ซึ่งผล ประโยชน์จะตกอยู่ในประเทศและจะช่วยให้เกิด งานอาชีพอีกหลายแขนง เกิดการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ทางด้านสังคมการท่องเที่ยวเป็นการพักผ่อนคลายความตึงเครียด พร้อม กับการได้รับความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่ผิดแผกแตกต่างออกไปอีกครั้งอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวเป็นแหล่งที่มาของรายได้ในรูปเงินตราต่างประเทศ ซึ่งจะมีส่วนช่วยสร้างเสถียรภาพให้กับดุลการชำระเงินได้ เป็นอย่างมาก นอกจากนี้ การท่องเที่ยวยังมีบทบาทช่วยกระตุ้นให้มีการนำเอาทรัพยากรของประเทศมาใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง ที่ผู้อยู่ในท้องถิ่นรวมทั้งบุคลากรที่มีความสำคัญ

ดังนั้น แผนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว จึงจัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัด
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดชุมพร
- 5.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว
- 5.5 เพื่อให้นักเรียนภาคภูมิใจในจังหวัดชุมพรและร่วมทำหน้าที่เจ้าบ้านที่ดี

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการและได้รับข้อมูลท่องเที่ยวจังหวัดชุมพร 50 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

- **เชิงคุณภาพ** นักเรียนนักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลท่องเที่ยวของจังหวัดชุมพรและเป็น ย่อมักคู่เทศกในพื้นทีภูมิลำเนาได้โดยประสานผู้นำท้องถิ่นหรือประจำสถานที่ท่องเที่ยวในวันหยุด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ													
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ													
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ													
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ													

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน 7,200 บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ 2,800 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัด
- 9.2 นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดชุมพร
- 9.3 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพในสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 9.4 นักเรียนเกิดความรักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว
- 9.5 นักเรียนภาคภูมิใจในจังหวัดชุมพรและร่วมทำหน้าที่เจ้าบ้านที่ดี

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 79

โครงการศึกษาดูงานด้านการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาดน ครอบครัวยุคใหม่และสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งประกอบด้วยธุรกิจหลายประเภท ทั้งธุรกิจที่เกี่ยวข้องโดยตรง และธุรกิจที่เกี่ยวข้องทางอ้อม หรือธุรกิจสนับสนุนต่าง ๆ การซื้อบริการของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ ถือได้ว่าเป็น การส่งสินค้าออกที่มองไม่เห็นด้วยสายตา เพราะเป็นการซื้อด้วยเงินตราต่างประเทศ การผลิต สินค้า คือ บริการต่าง ๆ ที่นักท่องเที่ยวซื้อก็ต้องมีการลงทุน ซึ่งผล ประโยชน์จะตกอยู่ในประเทศและจะช่วยให้เกิด งานอาชีพอีกหลายแขนง เกิดการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ทางด้านสังคมการท่องเที่ยวเป็นการพักผ่อนคลายความตึงเครียด พร้อม กับการได้รับความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่ผิดแผกแตกต่างออกไปอีกครั้ง อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวเป็นแหล่งที่มาของรายได้ในรูปเงินตราต่างประเทศ ซึ่งจะมีส่วนช่วยสร้างเสถียรภาพ

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว จึงจัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัด
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดชุมพร
- 5.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว
- 5.5 เพื่อให้นักเรียนภาคภูมิใจในจังหวัดชุมพรและร่วมทำหน้าที่เจ้าบ้านที่ดี

6.1. เชิงปริมาณ

- **เชิงคุณภาพ** นักเรียนนักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลท่องเที่ยวของจังหวัดชุมพรและเป็น
ทุกในพื้นที่ที่มีลำเนาได้โดยประสานผู้นำท้องถิ่นหรือประจำสถานที่ท่องเที่ยวในวันหยุด

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

[illegible]

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัวยุคใหม่และสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบ

ประจํารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจะได้นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง พัฒนาแผนกวิชา พัฒนาวิทยาลัยฯ และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ ในการเรียนรู้
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจะได้นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง พัฒนาแผนกวิชา พัฒนาวิทยาลัยต่อไป

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

คณะครู	จำนวน	๑๒	คน
นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๘๐	คน
รวม	จำนวน	๙๒	คน

6.2. เชิงคุณภาพ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 6.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ ในการเรียนรู้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		↔											
-													
-													
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			←						→				
-													
-													
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
-													
-													
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		
-													
-													

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

7.3. สถานที่ ภายนอกสถานศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ ในการเรียนรู้

9.3 นักเรียน นักศึกษาจะได้นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง พัฒนาแผนกวิชา พัฒนาวิทยาลัยต่อไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
☐ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 81

ชื่อโครงการหลัก โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (ประมวลผลคำ ระดับ ๑)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๑. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน(ประมวลผลคำ ระดับ ๑)

๒. ผู้รับผิดชอบ นางอรอุมา แดงมณีกุล หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙

๔. ความสอดคล้อง

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☒ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

☒ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลใน

สังคมไทย

๔.๓ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

☒ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๔ นโยบายจังหวัด

☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการและการจัดการความมั่นคง

เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

๔.๕ พันธกิจหรือนโยบายของสถานศึกษา พันธกิจที่ ๑ บริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๔.๖ มาตรฐานการอาชีวศึกษา (ระบุตัวเลขมาตรฐาน ตัวบ่งชี้) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๕. หลักการและเหตุผล

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็น การทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการ
ทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับ
หนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระบุ ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่าน
การทดสอบเป็นหลักฐานยืนยันในทักษะ ฝีมือของตน ผู้ที่สนใจเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
แห่งชาติ เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของตน สามารถขอรับการทดสอบฯ ได้
ที่หน่วยงาน ในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่น ๆ ที่ได้รับ
อนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และผู้เข้ารับการทดสอบ
จะต้องเข้ารับการทดสอบทั้งสองภาค โดยแต่ละภาคจะต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ของแต่ละภาค และเมื่อรวม
คะแนนทั้งสองภาคแล้วจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าคะแนนที่กำหนดไว้หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบในแต่ละ
สาขาอาชีพ และแต่ละระดับ ซึ่งโดยปกติจะอยู่ที่ร้อยละ ๗๐

ในการนี้แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำโครงการโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน(ประมวลผลคำ ระดับ ๑) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้เข้าทดสอบ และสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค. .	พ.ย. 	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก.พ. .	มี.ค. 	เม.ย. 	พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. 	ส.ค. .	ก.ย. .	
๘.๑ วางแผนกิจกรรม										↔			
๘.๒ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ										↔			
๘.๓ ประชุม ปรึกษาหารือดำเนินการ											↔		

๑๐.๒ จัดทำเครื่องมือประเมินผล

๑๐.๓ ดำเนินการโครงการ

๑๐.๔ สรุปและรายงานผล

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๑๑.๒ สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน

๑๒. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา เข้าทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติด้วยความตระหนักและเห็นความสำคัญของการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๑๓. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์ทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๑๔. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

โครงการที่ 82

โครงการ ปรับปรุงห้องการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาการตลาด

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบ

ประจักษ์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้าน การจัดการอาชีวศึกษา

ภารกิจ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากห้องจัดการเรียนการสอน ชั้น 1 แผนกวิชาการตลาด มักมีน้ำขังในช่วงฤดูฝน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน และจะมีน้ำขังครั้งหลายวัน ประกอบกับอาจจะเกิดอันตรายจากระบบไฟฟ้าต่อผู้เรียน และครูผู้สอน ได้ จึงได้มีการปรับปรุงห้องจัดการเรียนการสอนให้มีความปลอดภัย และมีบรรยากาศที่น่าเรียน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปรับปรุงห้องจัดการเรียนการสอน โดยมีการปรับพื้นห้อง ประตู หน้าต่าง และระบบไฟฟ้า

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. เชิงปริมาณ

-จำนวนห้องจัดการเรียน การสอน จำนวน 7 ห้อง

6.2. เชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีห้องจัดการเรียนการสอนที่ดี และปลอดภัย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ													
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ													
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ													
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ													

7.2. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2/2568

7.3. สถานที่ ห้องเรียนชั้น 1 แผนกวิชาการตลาด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ 100,000.....บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น 100,000.....บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่ดี และปลอดภัย

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช่แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 83

โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ประจำปีงบประมาณ 2569

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

นางสาวลักษณ์ ฤทธิเกษร หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

- ☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
- ☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา
- ☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ
- ☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- ☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- ☒ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
- ☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- ☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
- ☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- ☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

- ☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประจักษ์

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

- ☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- ☒ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึก

อาชีพ

- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☒ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☒ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองาน

ฟาร์ม

- ☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
อย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบ

หมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการประกอบอาหารและโภชนาการ โดยใช้ห้องปฏิบัติการอาหารเป็นสถานที่หลักในการฝึกปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษา

ปัจจุบันห้องปฏิบัติการอาหารมี อุปกรณ์บางส่วนชำรุด ได้แก่ เตาแก๊สที่เกิดการรั่วและไม่
สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ รวมถึงซิงค์น้ำที่แตกร้าวและรั่วซึม ส่งผลให้การฝึกปฏิบัติของผู้เรียนเกิด
ความไม่สะดวก และอาจก่อให้เกิดอันตรายด้านความปลอดภัย อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการ
สอนและภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

ดังนั้น แผนกวิชาฯ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการอาหาร
โดยการซ่อมแซมเตาแก๊สและซิงค์น้ำ เพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัย ความสะอาด และเพิ่ม
ประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการอาหารให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 5.2. เพื่อให้การเรียนการสอนด้านอาหารและโภชนาการมีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
- 5.3. เพื่อยกระดับคุณภาพห้องปฏิบัติการอาหารให้ได้มาตรฐาน สะอาด และปลอดภัย
- 5.4. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

- 6.1. เชิงปริมาณ

[illegible]

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)										↔			
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา เดือนธันวาคม 2568

7.3 สถานที่ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน บาท
- วัสดุ บาท
- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องปฏิบัติการอาหารมีความพร้อมในการใช้งาน สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพอาหารและโภชนาการ
- 9.2 นักเรียนมีความปลอดภัยและมั่นใจในการฝึกปฏิบัติ
- 9.3 คุณภาพการเรียนการสอนด้านอาหารและโภชนาการดีขึ้น และเอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพ
- 9.4 วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีในการจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพด้านอาหาร

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ.....

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ระดับสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

- แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์) ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบ

พระราชรัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 3 สังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ได้มีการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖7 ดังนี้

นโยบาย ๓ ประเด็นหลัก คือ ๑) ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร ๒) ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์

Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

โดยมีจุดเน้นด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ดังนี้ ๑) มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา ระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ ๒) มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ ๓) มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College) ๔) มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถ ของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ ๕) มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูด ให้ผู้ที่สนใจเข้ามาเรียน สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียน การสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

จุดเน้นด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๑) ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๑) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ๒) ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ; ๒๕๖๓)

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์เพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน นักศึกษาเพื่อให้สามารถนำทักษะดังกล่าวไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพนั้น การจัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดประยุกต์และคิดสร้างสรรค์ได้เป็นอย่างดี และได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจาก สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และบริษัท บางจาก ศรีราชา จำกัด (มหาชน) ให้การสนับสนุนให้มีการจัดประกวดทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ จึงได้มี โครงการจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาขึ้น เป็นประจำทุกปี ทั้งนี้เพื่อเป็นการ คัดเลือกผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนของสถานศึกษา ในการเข้าร่วม การประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จึงเห็นควรให้มีโครงการ ประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ในระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพ อย่างเป็นระบบ และเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพของสถานศึกษาอีกด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชุมพร โดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสร้างสรรค์ ผลงานที่

เป็นประโยชน์ในงานอาชีพ

2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการ ประยุกต์

ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

3. เพื่อคัดเลือกผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษา ในระดับสถานศึกษาเป็น ตัวแทน

เข้าร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติต่อไป

4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ
5. นำมาใช้ในการพัฒนาชีวิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 20 คน
2. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.	จำนวน 200 คน
รวม	จำนวน 220 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

1.โครงการของนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ประเมินได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ไม่น้อยกว่า ๘๐ % ของโครงการที่เข้าร่วมการคัดเลือก

2. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์โครงการวิทยาศาสตร์บูรณาการร่วมกับ

สมรรถนะวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ									↔				
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ									↔				
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ขอบจัดซื้อ/จัดจ้างพัสดุ									↔				
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ									↔				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ									↔				
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										↔			

7.2. ระยะเวลา มิถุนายน 2569 - กันยายน 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน 0.....บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- วัสดุ 0.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุ 5,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5. นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกการคิด การวิเคราะห์

สังเคราะห์ นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

6. นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ เกิดความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออก

ในทางวิชาการ ทำให้เกิดการพัฒนาดตนเองได้

7. นักเรียน นักศึกษาเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถ

ทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ รู้จักแก้ปัญหาร่วมกัน ทำให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

8. นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์อันจะเป็นพื้นฐานต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งจะเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทำให้มองเห็นวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ และเป็นขั้นตอน มองโลกในแง่ดี

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

โครงการที่ 85

โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาดน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านความรู้

ภารกิจ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา
ตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V-NET เพื่อทดสอบความรู้ ความคิด และสมรรถนะนักเรียนสายวิชาชีพ และสามารถนำผลสอบไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

5.2 เพื่อนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

5.3 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 มีความสนใจในการเข้าทดสอบ V -NET

6.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช. 3 มีความตระหนักถึงความสำคัญของการสอบ V-NET

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ										←→			
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ										←→			
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←					→				←		→	
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ						←→							
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						←→							

7.2. ระยะเวลา กรกฎาคม 2569 – มีนาคม 2570

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- วัสดุ 5,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ระดับ ปวช. 3 ที่สมัครเข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เข้าสอบครบ ร้อยละ 80

9.2 นักเรียน ระดับ ปวช. 3 ที่เข้ารับการทดสอบผ่านร้อยละ 60

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
☐ อื่น ๆ

โครงการที่ 86

โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประจักษ์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้าน ๑.๑ ด้านความรู้

ภารกิจ ๒. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบการศึกษาว่าด้วยการประมวลผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๔ นั้น นักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานขึ้นเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามที่หลักสูตรกำหนดและมีผลการสอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีความสอดคล้องกับประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ๓ และระดับชั้น ปวส. ๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา
๒. เพื่อนำผลทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ
๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ๓ และระดับชั้น ปวส. ๒ ทุกสาขาวิชาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๒. นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ๓ และระดับชั้น ปวส. ๒ ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๖.๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ๓ และระดับชั้น ปวส. ๒ ได้เข้าร่วมการทดสอบ
มาตรฐานวิชาชีพครูทุกสาขาวิชา

๒. นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ๓ และระดับชั้น ปวส. ๒ สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบ
มาตรฐานวิชาชีพมากกว่าร้อยละ ๘๐

๓. มีผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้ ภาระกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

[illegible]

๗.๒. ระยะเวลา มกราคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน บาท

- วัสดุ บาท

- วัสดุ ๑๐,๐๐๐.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ๓ และระดับปวส. ๒ ทุกสาขาวิชา ผ่านการสอบ.มาตรฐานวิชาชีพร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. มีข้อมูลผลการทดสอบเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

๓. มีผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะผู้สำเร็จ .
การศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 87

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานสื่อการเรียนการสอน

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

นายอาทิตย์ เกิดเขาทะลุ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนานคร อุตสาหกรรม และสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ด้าน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย

ภารกิจ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้การเรียนรู้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จากยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล โดยมีมาตรการปฏิรูปสื่อและหลักสูตร ปัจจุบันสื่อการเรียนการสอน ที่ถือว่าทันสมัยคือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Media) ที่ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ เช่น บทเรียนคอมพิวเตอร์เว็บ สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Slide) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Books) มีรูปแบบที่หลากหลาย

งานสื่อการเรียนการสอนยังขาดครุภัณฑ์ที่มีความทันสมัยและเพียงพอในการสนับสนุนการเรียนการสอน การประชุม อบรม และกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ ทำให้การจัดการเรียนรู้อย่างไม่เกิดประสิทธิภาพเต็มที่ ครูและนักเรียนไม่สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้อย่างครบถ้วน การจัดหาครุภัณฑ์งานสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมจึงมีความจำเป็น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

ดังนั้น งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานสื่อการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคมนาคม โครงสร้างพื้นฐานและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันนี้มีได้มุ่งหวังให้นักเรียนได้รับความรู้จากครูผู้สอนเพียงอย่างเดียว นักเรียนต้องค้นคว้าเพิ่มเติม จากการทำหนังสือ ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต รวมถึงห้องสมุดวิทยาลัยฯ ห้องสมุดประจำแผนกวิชาต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนเป็นอย่างดี

ในปัจจุบันการเข้าใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรแต่ละครั้ง ผู้ใช้บริการทุกคนต้องลงชื่อเข้าใช้บริการโดยการเขียนชื่อสกุล เพื่อลงเวลาการใช้บริการฯ อีกทั้งการสืบค้น การยืม-คืน หนังสือต่างๆ ต้องจดบันทึกในสมุดบันทึกการใช้บริการฯ เท่านั้น ส่งผลทำให้เกิดความล่าช้า, ผิดพลาดและยุ่งยากในการลงชื่อฯ,

[illegible]

ชั้นตรวจสอบ (C)														
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ													↔	
ชั้นติดตามและประเมินผล (A)														
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ													↔	

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท

- วัสดุ บาท

- วัสดุ 5,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ห้องสมุดมีความพร้อมให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษา, ครูและบุคลากร

9.2. นักเรียนและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

9.3. ห้องสมุดมีบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ที่ดีต่อผู้ใช้บริการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 89

โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐาน

คุณวุฒิวิชาชีพของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

.....งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานทวิภาคี งานบุคลากร และงานความร่วมมือ.....

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา.....

ด้าน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา.....

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ.....

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การจัดการอาชีวศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ (Competency-based Education) ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการจริง ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมที่มีการแข่งขันสูง ผู้เรียนจึงควรได้รับการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับสถานการณ์จริงในสถานประกอบการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีพันธกิจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน สามารถปฏิบัติงานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ร่วมพัฒนากับสถานประกอบการ จึงเป็นแนวทางสำคัญในการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับโลกการทำงาน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และสามารถต่อยอดสู่วิชาชีพในระดับสูงขึ้น

ดังนั้น วิทยาลัยจึงกำหนดจัดทำโครงการ “พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ” เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการในพื้นที่

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ.....
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการทำงานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ.....
- 4) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ.....

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- 1) ...มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 1 หลักสูตรต่อสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ.....
- 2) ...มีครูผู้สอนและครูฝึกจากสถานประกอบการเข้าร่วมพัฒนาหลักสูตรไม่น้อยกว่า 100 คน
- 3) ...มีผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการอย่างน้อย 100 คน.....

6.2. เชิงคุณภาพ

- 1) ...ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะด้านวิชาชีพตามเกณฑ์คุณวุฒิวิชาชีพในระดับดีขึ้นไป
- 2) ...สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของผู้เรียนในระดับมากขึ้นไป.....

3) ...หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของ
สถานประกอบการ อยู่ในระดับดี.....

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นวางแผน (P)														
- ศึกษาข้อมูลความต้องการ แรงงานและมาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพ	↔													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	↔													
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔													
ขั้นดำเนินการ (D)														
- พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ				↔										
ออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและ หน่วยการเรียนรู้				↔										
จัดทำเกณฑ์การประเมิน สมรรถนะ					↔									
นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตรฐาน สมรรถนะ							↔							
ขั้นตรวจสอบ (C)														
- ติดตามและเก็บข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระหว่าง เรียน									↔					
- ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ									↔					
- สรุปผลการดำเนินโครงการ													↔	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)														
- จัดทำรายงานและเสนอ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง หลักสูตร													↔	

7.2. ระยะเวลา ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569.....

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร.....

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 50,000.-.....บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่เชื่อมโยงกับความต้องการของสถานประกอบการและมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

2) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพและสามารถทำงานได้จริง

3) เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างวิทยาลัยและสถานประกอบการ

4) ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะและสามารถนำไปต่อยอดในการพัฒนาหลักสูตรอื่น ๆ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แนวทางการประเมิน

1) รูปแบบการติดตาม : ประเมินระหว่างดำเนินการและหลังเสร็จสิ้นโครงการ

2) เครื่องมือประเมิน :

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☒ อื่น ๆ...แบบสังเกต แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน.....

3) ผู้ประเมิน : คณะกรรมการโครงการร่วมกับสถานประกอบการ

10.2 เกณฑ์การประเมิน

1) ความสอดคล้องของหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

2) สมรรถนะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

3) ความพึงพอใจของผู้เรียน ครูผู้สอน และสถานประกอบการ

4) ความต่อเนื่องและความยั่งยืนของการพัฒนาหลักสูตร

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาดน ครอบครั้ว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

[illegible]

โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนคู่ขนานผ่านระบบออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของ
ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (CPVC Model)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

.....งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน และงานสื่อการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประจักษ์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์.....

ด้าน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้.....

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ

ผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา.....

ด้าน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา.....

ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....

ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย.....

ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม.....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษามีความจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัลและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การเรียนการสอนแบบห้องเรียนคู่ขนาน (Parallel Classroom) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่างห้องเรียนจริงและห้องเรียนออนไลน์ ช่วยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะในหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ที่มีการเปิดโอกาสให้สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีความร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน จึงให้นารายวิชาชีพเฉพาะในแต่ละสาขาไปฝึกในสถานประกอบการ โดยให้ครูฝึกในสถานประกอบการเป็นผู้สอนและสถานศึกษาจัดให้มีครูนิเทศติดตามการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานประกอบการ ซึ่งในภาคเรียนที่มีการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการนั้น สาขาวิชาต่าง ๆ ได้มีการนารายวิชาชีพเฉพาะไปฝึกในสถานประกอบการจำนวน 4-5 รายวิชา ทำให้ผู้เรียนไม่ได้รับการสอนเนื้อหาวิชาที่เป็นภาคทฤษฎีจากครูผู้สอนอย่างเต็มที่ ดังนั้นแนวคิดการนำห้องเรียนคู่ขนานระหว่างสถานประกอบการกับ

สถานศึกษาจึงเป็นทางเลือกในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้ตลอดเวลาเมื่อมีเวลาว่าง การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้จึงมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งในยุคปัจจุบัน

เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ระบบการเรียนออนไลน์ (Learning Management System: LMS) วิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) และสื่อการเรียนรู้เชิงโต้ตอบ (Interactive Media) สามารถช่วยสนับสนุนให้การเรียนรู้มีความยืดหยุ่น ผู้เรียนสามารถทบทวนบทเรียนได้ตามความต้องการ เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงมีความประสงค์จัดทำโครงการ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนคู่ขนานผ่านระบบออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล” เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ครูนิเทศในสถานประกอบการ ให้สามารถจัดการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนคู่ขนานระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ หรือระหว่างห้องเรียนในสถานศึกษากับห้องเรียนออนไลน์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษาและความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนคู่ขนานที่ผสมผสานการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและผ่านระบบออนไลน์
- 2) เพื่อยกระดับทักษะดิจิทัลของครูและผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
- 3) เพื่อเพิ่มโอกาสและความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
- 4) เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนและบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาแบบห้องเรียนคู่ขนานอย่างน้อย 90 คน
- 2) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนคู่ขนานผ่านระบบออนไลน์ไม่น้อยกว่า 200 คน
- 3) มีรายวิชานำร่องในการใช้ห้องเรียนคู่ขนานอย่างน้อย 15 รายวิชา

6.2. เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 2) ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบคู่ขนานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนคู่ขนานอยู่ใน ระดับมากขึ้นไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ

	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔											
- ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง/คณะกรรมการตามคำสั่ง			↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนคู่ขนาน					↔								
- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมออนไลน์ร่วมกับครูผู้สอน							↔						
- จัดทำคู่มือการใช้งานระบบห้องเรียนคู่ขนานสำหรับผู้เรียน							↔						
- จัดการเรียนการสอนแบบคู่ขนาน ทั้งในห้องเรียนจริงและห้องเรียนออนไลน์								↔					
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินประสิทธิภาพของระบบห้องเรียนคู่ขนาน										↔			
- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน								↔					
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนระหว่างโครงการ								↔					
- ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและความพึงพอใจ										↔			
- ประเมินประสิทธิภาพของระบบห้องเรียนคู่ขนาน										↔			
- จัดทำรายงานและเสนอข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในปีต่อไป												↔	

7.2. ระยะเวลา ระยะเวลา เดือน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569.....

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร.....

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน 2*600*8*2 บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- วัสดุ 90*70*2 บาท (อาหารกลางวัน x บาท x วัน)

..... 90*30*2*2 บาท (อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุ 2,800 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้รูปแบบห้องเรียนคู่ขนานที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในระดับอาชีวศึกษา
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ครูผู้สอนสามารถพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมดิจิทัล
- 4) วิทยาลัยมีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและยั่งยืน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แนวทางการประเมิน

1) รูปแบบการติดตาม : ประเมินระหว่างดำเนินการและหลังเสร็จสิ้นโครงการ

2) เครื่องมือประเมิน :

☒ โดยใช้แบบสอบถามออนไลน์

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☒ อื่น ๆ แบบสังเกต แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน.....

3) ผู้ประเมิน : คณะกรรมการโครงการร่วมกับครูผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

10.3 เกณฑ์การประเมิน

- 1) ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนคู่ขนาน
- 2) การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและผู้เรียน
- 3) ความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอนต่อรูปแบบห้องเรียนคู่ขนาน
- 4) ความเป็นไปได้ในการต่อยอดและขยายผลสู่รายวิชาอื่น ๆ

โครงการพัฒนาระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัวย ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ
กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการ
จัดการเรียนการสอน

ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อสอดคล้องตาม หลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ที่ว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ" นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด

สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพ

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านวิชาการ และปรับปรุงคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

5.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและให้คำแนะนำปรึกษาแก่ครูผู้สอน

5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในการทำงานร่วมกันเกี่ยวกับการนิเทศการจัดการเรียน การสอน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน

2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 80

6.2. เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการระบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้น

2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนอยู่ในระดับดีขึ้น ครูทั้งหมด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←												
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ													
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						↔							

7.2. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 16 ตุลาคม 2568- 31 มีนาคม 2569

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2569- 30 กันยายน 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุ 3,000.- บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,000.- บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและนำไปปรับปรุงและพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

9.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีและมีประสิทธิภาพ

9.3 ครูมีความพึงพอใจต่อระบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

9.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.5 ผู้บริหารสถานศึกษามีข้อมูลในการตัดสินใจเพื่อกำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ...แบบประเมินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู.....

โครงการที่ 93

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี 842

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

นางสาวจิรา แก้วกล้า/แผนกวิชาการบัญชี/ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

[illegible]

- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ															
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ															
ขั้นตอนการ (D)															
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ															
ขั้นตอนตรวจสอบ (C)															
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ															
ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (A)															
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ															

7.2. ระยะเวลา มกราคม – มิถุนายน 2569

7.3. สถานที่ ห้องเรียนทฤษฎี 842

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน	บาท
- ใช้สอย	100,000.....บาท
- วัสดุ	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	100,000.....บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี 842

9.2 ห้องเรียนทฤษฎี 842 มีสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะสำหรับการเรียนการสอน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่นๆ..รูปภาพ.....

โครงการที่ 94

โครงการจัดทำป้ายแผนกวิชาและป้ายไว้นิล แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

นางสาววันทนี เฉียดกลาง หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล
แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุก

ช่วงวัย

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประชารัฐ

/มาตรฐานการอาชีวศึกษา....

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกธุรกิจและองค์กรต่าง ๆ ได้ปรับเปลี่ยนไปสู่ระบบดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ "การจัดการสำนักงานดิจิทัล" จึงไม่ใช่แค่การพิมพ์เอกสารหรือจัดเก็บแฟ้มอีกต่อไป แต่เป็นการบริหารจัดการข้อมูล การสื่อสาร และการประสานงานผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ เช่น Microsoft ๓๖๕, Google Workspace, หรือโปรแกรมเฉพาะทาง การจัดทำป้ายใหม่จึงเป็นเสมือนการประกาศให้เห็นว่าแผนกของเราได้พัฒนาไปไกลกว่าการเรียนรู้แบบเดิม ๆ และพร้อมที่จะสร้างบุคลากรที่มีความสามารถในโลกการทำงานยุคใหม่ ป้ายแผนกวิชาที่ออกแบบมาอย่างน่าสนใจและทันสมัยจะทำหน้าที่เป็นเครื่องมือประชาสัมพันธ์ที่ทรงพลังเมื่อนักเรียน นักศึกษาหรือผู้ปกครองเดินผ่านจะสามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจนว่าแผนกนี้ มีการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและอนาคต ซึ่งจะช่วยให้ผู้สนใจที่มีความถนัดและต้องการพัฒนาตนเองในสายงานนี้โดยเฉพาะ ชื่อแผนก "การจัดการสำนักงานดิจิทัล" เองก็สะท้อนถึงความเข้าใจในความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

การมีป้ายแผนที่สวยงาม เป็นระเบียบ และสะท้อนถึงวิสัยทัศน์ที่ก้าวหน้าจะช่วยสร้างความรู้สึเป็นส่วนหนึ่งและความภาคภูมิใจให้กับทั้งคณาจารย์และนักศึกษาในแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล เมื่อทุกคนรู้สึกว่ากำลังเรียนหรือทำงานในสภาพแวดล้อมที่ทันสมัยและเป็นที่ยอมรับ ก็จะช่วยส่งเสริมให้เกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล ปรับปรุงภาพลักษณ์ของแผนกให้ทันสมัยและสะท้อนถึงการเรียนการสอนที่เน้นทักษะยุคใหม่

๒. เพื่อให้นักเรียน นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนการสอนแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาภาคภูมิใจในการศึกษาในสาขาวิชาที่ตนเองเลือก

๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรักและเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนในสาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๖. เป้าหมายของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

- ป้ายแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	จำนวน	๑	ป้าย
- ป้ายไวนิลแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	จำนวน	๓๕	ป้าย

๒. เชิงคุณภาพ

- แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล ปรับปรุงภาพลักษณ์ของแผนกให้ทันสมัยและสะท้อนถึงการเรียนการสอนที่เน้นทักษะยุคใหม่

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ		↔											
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		↔	→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		↔	→										
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ			↔	→									
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				↔	→								

๗.๒ ระยะเวลา ...พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙...

๗.๓ สถานที่ แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

หมวดรายจ่าย

๑. ค่าใช้สอย

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

(สองหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล ปรับปรุงภาพลักษณ์ของแผนกให้ทันสมัยและสะท้อนถึงการเรียนการสอนที่เน้นทักษะยุคใหม่

๒. นักเรียน นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนการสอนแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๓. นักเรียน นักศึกษาภาคภูมิใจในการศึกษาในสาขาวิชาที่ตนเองเลือก

๔. นักเรียน นักศึกษาเกิดความรักและเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนในสาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☒ อื่น ๆ ได้แก่ ภาพถ่าย

โครงการที่ 95

โครงการศึกษาดูงานการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

นางจริญธรียา ยวงนาค แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุก

ช่วงวัย

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

**นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘**

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครั้ว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประชารัฐ

/มาตรฐานการอาชีวศึกษา....

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

- ☐ การฝึกที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ การฝึกที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
 - ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☒ การฝึกที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
 - ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ☒ การฝึกที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ☒ การฝึกที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการบริหารจัดการที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ และปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการชีวิตประจำวัน และการทำงานในอนาคต

ดังนั้น แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล จึงขอเสนอโครงการ “ศึกษาดูงานการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการที่ประสบความสำเร็จจากหน่วยงานต้นแบบ เพื่อเสริมสร้างเจตคติและทักษะการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการบริหารจัดการ งานอาชีพ และการดำเนินชีวิต

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในอนาคต
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกให้การทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขเฉพาะหน้าได้
- ๕.๕ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต
- ๕.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล จำนวน ๕ คน
 ๒) ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๑/๓ จำนวน ๓๐ คน
 รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๕ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนนำความรู้ในการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
 ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๓) ผู้เรียนได้ฝึกให้มีความรู้เป็นทีม และสามารถแก้ไขเฉพาะหน้าได้
 ๔) ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้
 ๕) ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ			✓										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ			✓										
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			✓										
- ประชาสัมพันธ์โครงการ			✓										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				✓									
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ				✓									
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				✓									

๗.๒. ระยะเวลา เดือนธันวาคม ๒๕๖๘ ถึงเดือนมกราคม ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ พระผู้สร้าง ตำบลหงษ์เจริญ อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

๑. ค่าตอบแทน

ไม่มี

๒. ค่าใช้สอย

- ค่าป้ายโครงการ จำนวน ๑ ชิ้น ๆ ละ ๖๐๐ บาท	เป็นเงิน	๖๐๐.๐๐ บาท
- ค่าของที่ระลึก	เป็นเงิน	๖๐๐.๐๐ บาท
รวมค่าใช้จ่าย		๑,๒๐๐.๐๐ บาท

(หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้เรียนมีความรู้ในการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม

๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขเฉพาะหน้าได้

๔) ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๕) ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ ได้แก่ ภาพถ่าย

โครงการที่ 96

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการสำนักงานดิจิทัลสู่มีอาชีพ

๒. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

นางจรินทร์ยา ยวงนาค แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุก

ช่วงวัย

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประชารัฐ

/มาตรฐานการอาชีวศึกษา....

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☒ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวคิดในการเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในยุคศตวรรษที่ ๒๑ กำลังเป็นที่สนใจอย่างมาก เนื่องจากความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของการทำงานในโลกยุคใหม่ รวมทั้งสถานประกอบการต่าง ๆ เริ่มมองหาผู้ปฏิบัติงานที่มี Soft skill และ Hard skill ในกลุ่มคนที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน ดังนั้นระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัว เพื่อตอบสนองความต้องการของเยาวชน สังคมและตลาดแรงงาน การศึกษาควรมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต การพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการจัดการข้อมูลข่าวสาร การสื่อสาร ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิจารณ์ญาณ และการแก้ปัญหา

การจัดการสำนักงานในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงจากระบบเอกสารแบบดั้งเดิมไปสู่สำนักงานดิจิทัล (Digital Office Management) ซึ่งต้องอาศัยความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลออนไลน์ การใช้เครื่องมือสำนักงานอัจฉริยะ และการประสานงานผ่านระบบเครือข่าย นักศึกษาในสาขาการจัดการสำนักงานดิจิทัล จึงจำเป็นต้องพัฒนาทักษะทั้งด้าน **ความรู้ ทักษะการปฏิบัติ และทัศนคติวิชาชีพ** เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักจัดการสำนักงานยุคดิจิทัลอย่างมืออาชีพ การจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการครั้งนี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้เชิงประสบการณ์ ฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขสถานการณ์จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสมรรถนะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต

ดังนั้นแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล จึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒ จึงจัดโครงการเพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในด้านต่าง ๆ ตามความพร้อมของตลาดแรงงาน อีกทั้งได้บูรณาการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมกับรายวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ในการฝึกปฏิบัติการจัดโครงการตั้งแต่เริ่มจนสิ้นสุดการจัดโครงการ จึงได้จัดให้มีโครงการ “**โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการสำนักงานดิจิทัลสู่มืออาชีพ**” เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ทราบความต้องการของสถานประกอบการในปัจจุบัน ตระหนักถึงความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมตนเองเข้าสู่ตลาดแรงงาน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการทำงานจริงในอนาคตได้

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อให้นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- ๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการสำนักงานดิจิทัลสมัยใหม่
- ๕.๓ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์
- ๕.๔ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการทำงานจริงในอนาคต
- ๕.๕ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	จำนวน ๘ คน
๒) ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒	จำนวน ๓๘ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๖ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักศึกษามีความรู้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- ๒) นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการสำนักงานดิจิทัลสมัยใหม่
- ๓) นักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์
- ๔) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการทำงานจริงในอนาคต
- ๕) นักศึกษาได้รับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ			✓										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ			✓										
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			✓										
- ประชาสัมพันธ์โครงการ			✓										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				✓									
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ				✓									
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				✓									

๗.๒. ระยะเวลา เดือนธันวาคม ๒๕๖๘ ถึงเดือนมกราคม ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ จังหวัดชุมพร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

๓. ค่าตอบแทน

- ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท ๒ ชั่วโมง เป็นเงิน ๒,๔๐๐.๐๐ บาท

๔. ค่าใช้สอย

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๖ คน ๆ ละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๑,๑๕๐.๐๐ บาท

- ค่าป้ายโครงการ จำนวน ๑ ชิ้น ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๐๐.๐๐ บาท
 - ค่าของที่ระลึก เป็นเงิน ๖๐๐.๐๐ บาท
- รวมค่าใช้จ่าย ๔,๗๕๐.๐๐ บาท

(สี่พันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- ๙.๒ นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการสำนักงานดิจิทัลสมัยใหม่
- ๙.๓ นักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์
- ๙.๔ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการทำงานจริงในอนาคต
- ๙.๕ จัดการเรียนการสอนได้ครบตามสมรรถนะรายวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่น ๆ ได้แก่ ภาพถ่าย

โครงการที่ 97

โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนานคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งประกอบด้วยธุรกิจหลายประเภท ทั้งธุรกิจที่เกี่ยวข้องโดยตรง และธุรกิจที่เกี่ยวข้องทางอ้อม หรือธุรกิจสนับสนุนต่าง ๆ การซื้อบริการของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ ถือได้ว่าเป็น การส่งสินค้าออกที่มองไม่เห็นด้วยสายตา เพราะเป็นการซื้อด้วยเงินตราต่างประเทศ การผลิต สินค้า คือ บริการต่าง ๆ ที่นักท่องเที่ยวซื้อก็ต้องมีการลงทุน ซึ่งผล ประโยชน์จะตกอยู่ในประเทศและจะช่วยให้เกิด งานอาชีพอีกหลายแขนง เกิดการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ทางด้านสังคมการท่องเที่ยวเป็นการพักผ่อนคลายความตึงเครียด พร้อม กับการได้รับความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่ผิดแผกแตกต่างออกไปอีกครั้ง อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวเป็นแหล่งที่มาของรายได้ในรูปเงินตราต่างประเทศ ซึ่งจะมีส่วนช่วยสร้างเสถียรภาพให้กับดุลการชำระเงินได้ เป็นอย่างมาก นอกจากนี้ การท่องเที่ยวยังมีบทบาทช่วยกระตุ้นให้มีการนำเอาทรัพยากรของประเทศมาใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง ที่ผู้อยู่ในท้องถิ่นรวมทั้งบุคลากรที่มีความสำคัญ

ดังนั้น แผนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว จึงจัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัด
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดชุมพร
- 5.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว
- 5.5 เพื่อให้นักเรียนภาคภูมิใจในจังหวัดชุมพรและร่วมทำหน้าที่เจ้าบ้านที่ดี

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการและได้รับข้อมูลท่องเที่ยวจังหวัดชุมพร 50 คน

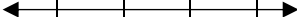
6.2. เชิงคุณภาพ

- **เชิงคุณภาพ** นักเรียนนักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลท่องเที่ยวของจังหวัดชุมพรและเป็น
มัคคุเทศก์ในพื้นที่ภูมิภาคนาได้โดยประสานผู้นำท้องถิ่นหรือประจำสถานที่ท่องเที่ยวในวันหยุด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นวางแผน (P)														
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ														
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ														
ขั้นดำเนินการ (D)														
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
ขั้นตรวจสอบ (C)														
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ														
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)														
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ														

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้จ่าย 10,000.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัด
- 9.2 นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดชุมพร
- 9.3 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพในสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 9.4 นักเรียนเกิดความรักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว
- 9.5 นักเรียนภาคภูมิใจในจังหวัดชุมพรและร่วมทำหน้าที่เจ้าบ้านที่ดี

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 98

โครงการ Professional Western Service Skills Training
แผนกวิชาการโรงแรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งประกอบด้วยธุรกิจหลายประเภท ทั้งธุรกิจที่เกี่ยวข้องโดยตรง และธุรกิจที่เกี่ยวข้องทางอ้อม หรือธุรกิจสนับสนุนต่าง ๆ การซื้อบริการของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ ถือได้ว่าเป็น การส่งสินค้าออกที่มองไม่เห็นด้วยสายตา เพราะเป็นการซื้อด้วยเงินตราต่างประเทศ การผลิต สินค้า คือ บริการต่าง ๆ ที่นักท่องเที่ยวซื้อก็ต้องมีการลงทุน ซึ่งผล ประโยชน์จะตกอยู่ในประเทศและจะช่วยให้เกิด งานอาชีพอีกหลายแขนง เกิดการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ทางด้านสังคมการท่องเที่ยวเป็นการพักผ่อนคลายความตึงเครียด พร้อม กับการได้รับความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่ผิดแผกแตกต่างออกไปอีกครั้ง อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวเป็นแหล่งที่มาของรายได้ในรูปเงินตราต่างประเทศ ซึ่งจะมีส่วนช่วยสร้างเสถียรภาพ

ให้กับบุคลากรชำระเงินได้ เป็นอย่างมาก นอกจากนี้ การท่องเที่ยวยังมีบทบาทช่วยกระตุ้นให้มีการนำเอาทรัพยากรของประเทศมาใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง ที่ผู้อยู่ในท้องถิ่นรวมทั้งบุคลากรที่มีความสำคัญ

ดังนั้น แผนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว จึงจัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่มแบบตะวันตก

5.2 เพื่อให้นักเรียนได้สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมารยาทสากล

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานจริง

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการและได้รับข้อมูลท่องเที่ยวจังหวัดชุมพร 50 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

- **เชิงคุณภาพ** นักเรียนนักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลท่องเที่ยวของจังหวัดชุมพรและเป็น ภูมิภาคภาคในพื้นที่ภูมิภาคนาได้โดยประสานผู้นำท้องถิ่นหรือประจำสถานที่ท่องเที่ยวในวันหยุด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ				←	→								
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ				←	→								
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					←	→							
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ						←	→						
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ								←	→				

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน 14,400.....บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ค่าใช้จ่ายอื่น 500.....บาท
- ค่าวัสดุ 15,100.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000.....บาท สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัด
- 9.2 นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดชุมพร
- 9.3 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพในสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 9.4 นักเรียนเกิดความรักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว
- 9.5 นักเรียนภาคภูมิใจในจังหวัดชุมพรและร่วมทำหน้าที่เจ้าบ้านที่ดี

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 99

โครงการ เทคนิคการผสมเครื่องดื่ม อย่างมืออาชีพ

แผนวิชาการโรงแรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งประกอบด้วยธุรกิจหลายประเภท ทั้งธุรกิจที่เกี่ยวข้องโดยตรง และธุรกิจที่เกี่ยวข้องทางอ้อม หรือธุรกิจสนับสนุนต่าง ๆ การซื้อบริการของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ ถือได้ว่าเป็น การส่งสินค้าออกที่มองไม่เห็นด้วยสายตา เพราะเป็นการซื้อด้วยเงินตราต่างประเทศ การผลิต สินค้า คือ บริการต่าง ๆ ที่นักท่องเที่ยวซื้อก็ต้องมีการลงทุน ซึ่งผล ประโยชน์จะตกอยู่ในประเทศและจะช่วยให้เกิด งานอาชีพอีกหลายแขนง เกิดการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ทางด้านสังคมการท่องเที่ยวเป็นการพักผ่อนคลายความตึงเครียด พร้อม กับการได้รับความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่ผิดแผกแตกต่างออกไปอีกครั้ง อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวเป็นแหล่งที่มาของรายได้ในรูปเงินตราต่างประเทศ ซึ่งจะมีส่วนช่วยสร้างเสถียรภาพ

ให้กับบุคลากรชำระเงินได้ เป็นอย่างมาก นอกจากนี้ การท่องเที่ยวยังมีบทบาทช่วยกระตุ้นให้มีการนำเอาทรัพยากรของประเทศมาใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง ที่ผู้อยู่ในท้องถิ่นรวมทั้งบุคลากรที่มีความสำคัญ

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว จึงจัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการผสมเครื่องดื่ม ตั้งแต่ พื้นฐานจนถึงขั้นสูง ทั้งการผสมเครื่องดื่ม การคิดสูตรเครื่องดื่ม

5.2 เพื่อให้นักเรียนได้สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเทคนิคการผสมเครื่องดื่ม การตกแต่งปากแก้ว

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานจริงผ่านสถานการณ์จำลอง

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการและได้รับข้อมูลท่องเที่ยวจังหวัดชุมพร 50 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

- **เชิงคุณภาพ** นักเรียนนักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลท่องเที่ยวของจังหวัดชุมพรและเป็น ภูมิภาคคู่เทศกในพื้นที่ภูมิลาเนาได้โดยประสานผู้นำท้องถิ่นหรือประจำสถานที่ท่องเที่ยวในวันหยุด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ				←	→								
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ				←	→								
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					←	→							
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ						←	→						
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ								←				→	

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน 14,400.....บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ค่าใช้จ่ายอื่น 500.....บาท

- ค่าวัสดุ 15,100.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000.....บาท สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัด

9.2 นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดชุมพร

9.3 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพในสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

9.4 นักเรียนเกิดความรักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว

9.5 นักเรียนภาคภูมิใจในจังหวัดชุมพรและร่วมทำหน้าที่เจ้าบ้านที่ดี

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 100

โครงการ ปรับปรุงพื้นที่อาคารเรียนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาการตลาด

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัวยุคใหม่และสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบ

ประจักษ์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้าน การจัดการอาชีวศึกษา

ภารกิจ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นกระบวนการจัดการสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเน้นการจัดระเบียบห้องเรียนให้อยู่ในสภาพสะอาด กิจกรรม และความปลอดภัย การสร้างบุคลิก มารยาท และบรรยากาศที่อบอุ่น ทั้งนี้จะเกิดขึ้นจากความร่วมมือของผู้บริหาร, และครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต จิต ธรรม รวมถึงวินัยในตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงจำเป็นต้อง จัดให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจะช่วย ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้หมายถึงสภาพบรรยากาศทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยา ของผู้เรียน ในชั้นเรียน ซึ่งมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ห้องเรียนควรจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน ทั้งในด้านแสงสว่าง อากาศถ่ายเทได้สะดวก โต๊ะเก้าอี้สะอาดเป็น ระเบียบเรียบร้อย มุมเรียนรู้ต่าง ๆ มีความพร้อมและเพียงพอ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในหลากหลาย ด้าน เช่น ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อส่งเสริมความรู้และความ เข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนรู้ สร้างทักษะ ความชำนาญ สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นปลอดภัย ไม่เครียด ให้ผู้เรียนมี ความสุขใน

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อสุขภาพของผู้เรียน จึงควรดำเนินการปรับปรุงสภาพพื้นของอาคาร ให้มีความปลอดภัย และเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ โดยการปูพื้นป้องกันอุบัติเหตุในพื้นที่ชำรุด เสื่อมสภาพ และขรุขระ เพื่อให้ห้องมีความสะอาด และความสวยงาม สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี มีความ ปลอดภัย เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา เหมาะสมตามสภาพแวดล้อมบริเวณสถานที่ตามมาตรฐานของกระทรวงฯ จะช่วยลดอุบัติเหตุหรือการสูญเสีย ต่าง ๆ ซึ่งส่งผลให้ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมน้อยลงอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อปรับปรุงพื้นที่ของห้องเรียนและห้องน้ำชั้นล่างจากพื้นที่เดิมให้เกิดความปลอดภัยและเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 5.2 เพื่อปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติการและของอาคารเรียนให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้เรียน
- 5.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนชั้นล่างให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. เชิงปริมาณ

-จำนวนห้องจัดการเรียน การสอน จำนวน 20 ห้อง

6.2. เชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีห้องจัดการเรียนการสอนที่ดี และปลอดภัย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ													
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ													
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ													
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ													

7.2. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2/2568

7.3. สถานที่ ห้องเรียนชั้น 1 แผนกวิชาการตลาด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ 200,000.....บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น 200,000.....บาท (สองแสนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่ดี และปลอดภัย

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☒โดยใช้แบบสอบถาม

- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 101

โครงการ.....“วันภาษาไทยแห่งชาติ”.....

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๑. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

.....แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ หมวดวิชาภาษาไทย.....

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

- ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☒ ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☒ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ☒ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
- ☐ ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- ☐ ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดย
การมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ อันเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควรจะได้รับการทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป ในยุคปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ ได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วและเกิดวิถีใหม่ๆ ในการติดต่อสื่อสารที่มุ่งเน้นความสะดวก รวดเร็ว ส่งผลให้ภาษาไทยซึ่งเป็นสื่อกลางสำคัญในการติดต่อสื่อสาร และมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทย ซึ่งได้รับผลกระทบทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ทำให้ภาษาไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างน่าวิตกเป็นอย่างยิ่ง สภาพการณ์เช่นนี้หากไม่เร่งรีบหาทางแก้ไขและป้องกันเสียแต่เนิ่น ๆ การใช้ภาษาไทยของเราก็จะยิ่งเสื่อมลง จะส่งผลเสียหายต่อเอกลักษณ์และคุณค่าของภาษาไทยเป็นทวีคูณ

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ตระหนักในคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย จากพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ความว่า “ภาษาเป็นสิ่งยึดฝังอยู่ในใจมนุษย์แน่นแฟ้มยิ่งกว่าสิ่งอื่นและเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควรได้รับการทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป” คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยจึงได้เสนอขอให้รัฐบาลประกาศให้มีวันภาษาไทยขึ้นเช่นเดียวกับวันสำคัญอื่นๆ ที่รัฐบาลได้จัดให้มีมาก่อนแล้ว โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๒ เห็นชอบให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย) จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น เพื่อเป็นทางหนึ่งในการร่วมแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยของเรา

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ ความเข้าใจในภาษาไทย
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

๖. เป้าหมายของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา

จำนวน ๓๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่มีเรียนในรายวิชาภาษาไทยเกิดความตระหนักถึงคุณค่าความงามของภาษาไทย อนุรักษ์การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ตลอดจนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗. . กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ									↔				
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ										↔			
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ										↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ											↔		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔	

๗.๒. ระยะเวลา พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๙

๗.๓. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ใช้สอย ๘,๕๐๐.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุ ๑,๕๐๐.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจในภาษาไทย
๓. นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

โครงการ วัน Christmas ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

- ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัวยุคใหม่และสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารมากที่สุดในโลก ดังนั้น ผู้ที่มีความรู้และทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษย่อมได้เปรียบ สามารถรู้ทันต่อเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย การที่ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ในการใช้ ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารก็ต้องมีการฝึกฝนอยู่เสมอทั้งในและนอกห้องเรียน ดังนั้น หมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกสามัญสัมพันธ์ จึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาและมีความสนใจใฝ่รู้ในภาษาอังกฤษจาก โครงการวัน Christmas อีกทั้งจะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน มีความเข้าใจวันสำคัญและประเพณีของเจ้าของ ภาษาจากการจัดกิจกรรมวัน Christmas

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สนใจใฝ่รู้ในการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 112 คน
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,900 คน

- นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ
ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

[illegible]

- ดำเนินการตามโครงการ				↔									
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ				↔									
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					↔								

7.2. ระยะเวลา ธันวาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

7.3. สถานที่ ลานเอนกประสงค์วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (โดม)

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ 5,000 บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
2. นักเรียน นักศึกษา สนใจใฝ่รู้ในการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 103

โครงการที่ 103

โครงการ วันค่ายภาษาอังกฤษภาษาจีน (English-Chinese Camp) ประจำปีการศึกษา 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

- ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัวยุคใหม่และสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบ

ประจักษ์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ ทางด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อแสวงหาความรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ รวมทั้งกระบวนการ

ดังนั้น หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จัดทำกิจกรรม
โครงการค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน (English –Chinese amp) ประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการเข้าสังคม และบูรณาการทักษะ

6.1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน

- นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ และภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเพิ่มขีด การแข่งขันของประเทศ

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

[illegible]

- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ										↔			
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ/มอบหมายหน้าที่										↔			
ขั้นตอนการ (D)													
- ดำเนินจัดซื้อ/จัดจ้างพัสดุ										↔			
- จัดสถานที่										↔			
- ดำเนินการตามโครงการ										↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ											↔		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

7.2. ระยะเวลา กรกฎาคม - กันยายน 2569

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- วัสดุ 5,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียน นักศึกษา สนใจใฝ่รู้ในการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

อาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ.....

โครงการเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย.....แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล.....

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบ

ประจักษ์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

- ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้จำนวนหนึ่ง ทำให้ผู้เรียนไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานในการปฏิบัติการเรียนการสอนที่เพียงพอ นั้น

ดังนั้น แผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จึงขออนุญาตเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

คณะครู	จำนวน	๑๒	คน
นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๖๐๐	คน
รวม	จำนวน	๖๑๒	คน

6.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		↔											
-													
-													
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			←						→				
-													
-													
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
-													
-													
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		
-													
-													

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

7.3. สถานที่ แผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ) หรืออื่น ๆ

- วัสดุ 263,970 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 263,970 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 105

โครงการสวดทำนองสรภัญญะในวันธรรมสวนะ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

- 1. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- 2. ครูประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (สังคมศึกษา)

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง

วัย

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ทางพุทธสมาคมของจังหวัดชุมพร ได้เชิญให้ทางวิทยาลัยฯ ส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมสวดทำนองสรภัญญะ เวียนเทียนและฟังการบรรยายธรรม ด้วยเหตุนี้ทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงได้เตรียมนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้าร่วมสวดทำนองสรภัญญะในวันสำคัญดังกล่าว และเป็นการปฏิบัติจริงในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม และรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย โดยการสวดทำนองสรภัญญะหน้าเสาธงในทุกวันธรรมสวนะ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ซาบซึ้งและศรัทธาในพระพุทธศาสนา เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เห็นคุณค่าของศาสนา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ช่วยกันอนุรักษ์ และสืบสานประเพณีท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีงาม

4. เพื่อฝึกสมาธิ และมีจิตใจที่เป็นกุศล เพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีสืบไป

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2000 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าของศาสนา ฝึกสมาธิ และมีจิตใจที่เป็นกุศล เพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย	พ.ค .	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขอ อนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	←												→
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ												↔	
ขั้นติดตามและ ประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ												↔	

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุ 1,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ชาบซึ้งและศรัทธาในพระพุทธศาสนา เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. นักเรียน นักศึกษาได้เห็นคุณค่าของศาสนา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียน นักศึกษาได้ช่วยกันอนุรักษ์ และสืบสานประเพณีท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีงาม
4. นักเรียน นักศึกษาฝึกสมาธิ และมีจิตใจที่เป็นกุศล เพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีสืบไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 108

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

ฝ่ายวิชาการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการ ศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงจัดโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ **สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน** โดยการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” ในกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้อง กับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ

1. เพื่ออนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและความหลากหลายทางชีวภาพ
2. เพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น พันธุ์กรรมพืชพันธุ์ดีของจังหวัด ของภาคได้ และของประเทศ
3. เพื่อปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น พันธุ์กรรมพืชพันธุ์ดีของจังหวัด ของภาคได้ และของประเทศ
4. เพื่ออนุรักษ์ และศึกษาการใช้เกิดประโยชน์จากพันธุ์กรรมพืช
5. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชให้แก่เยาวชน นักเรียน นิสิตนักศึกษาและประชาชนทั่วไป

6.1. เชิงปริมาณ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรศึกษาข้อมูลการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและการรวบรวมพรรณไม้
พันธุ์ไม้แห้ง จำนวนไม่น้อยกว่า 5 ชนิด

6.2. เชิงคุณภาพ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีข้อมูลพันธุกรรมพืชท้องถิ่นฯ

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

[illegible]

- เสนอโครงการ/ขอ อนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	↔												
ขั้นตอนการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	←											→	
ขั้นตอนตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ												↔	
ขั้นตอนติดตามและ ประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ												↔	

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2568– กันยายน 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุ 10,000....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและความหลากหลายทางชีวภาพ
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีการสำรวจและเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืชท้องถิ่น พันธุกรรมพืชพันธุ์ดีของจังหวัด ของภาคใต้และของประเทศ
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ปลูกรักษาพันธุกรรมพืชท้องถิ่น พันธุกรรมพืชพันธุ์ดีของจังหวัด ของภาคใต้ และของประเทศ
4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีการอนุรักษ์ และศึกษาการใช้เกิดประโยชน์จากพันธุกรรมพืช
5. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้แก่เยาวชน นักเรียน นิสิตนักศึกษาและประชาชนทั่วไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
☐ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 109

โครงการเรียนรู้ธรรมศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

1. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ครูประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (สังคมศึกษา)

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง

วัย

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- ☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- ☒ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประจักษ์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า ตามที่ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างองค์กรหลักและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการกับสำนักงานแม่กลองธรรมสนามหลวงในการส่งเสริมสนับสนุนนโยบายที่จะให้นักเรียน นิสิตนักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม โดยได้เรียนธรรมศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงระดับอุดมศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้มีศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการเรียนธรรมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นกลไกขับเคลื่อนการบริหารงาน ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการตามกระบวนการเรียนธรรมศึกษา มีศูนย์กลางการสมัครเรียนการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา และสถานที่สอบโดยการประสานงานและบูรณาการร่วมกับคณะสงฆ์ระดับตำบลครอบคลุมทุกพื้นที่ จึงได้กำหนดแนวทางดำเนินงานให้มีโครงการศูนย์เรียนรู้ธรรมศึกษา ประจำอำเภอดำเนินการจัดทำแผนการเรียน การสอนธรรมศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เข้าร่วมโครงการศูนย์การเรียนรู้ธรรมศึกษา 1 อำเภอ 1 ศูนย์ เรียนรู้วิทยาลัยธรรมศึกษาในการนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการตามกระบวนการเรียนธรรมศึกษาทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงมีศูนย์กลางการสมัครเรียนการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาและสถานที่สอบ โครงการประสานงานและบูรณาการร่วมกับคณะสงฆ์ วัดชุมพรรังสรรค์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจหลักพุทธธรรมที่ถูกต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อันมีผลต่อความเจริญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและเสริมสร้างศีลธรรมเป็นพลเมืองดี และมีคุณธรรม
3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย และนำไปสู่ความสงบเรียบร้อยของสังคม
4. เพื่อให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนและการสอบธรรมศึกษา โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมและเสริมสร้างศีลธรรมเป็นพลเมืองดีและมีคุณธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

[illegible]

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย	พ.ค .	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						↔							

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – พฤษภาคม 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุ 1,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจหลักพุทธธรรมที่ถูกต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อันมีผลต่อความเจริญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและเสริมสร้างศีลธรรมเป็นพลเมืองดี และมีคุณธรรม
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย และนำไปสู่ความสงบเรียบร้อยของสังคม
4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีการจัดการเรียนการสอนและการสอบธรรมศึกษา โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่น ๆ.....

