

รายงานผล โครงการชาวอาเซียนศึกษาชุมพรร่วมใจสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย
วันพุธที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ตอนที่ ๑ รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการชาวอาเซียนศึกษาชุมพรร่วมใจสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย

หลักการและเหตุผล

ประเพณีสงกรานต์ถือเป็นราชประเพณีของไทยมาแต่โบราณมีหลักฐานปรากฏมาตั้งแต่ สมัยโบราณ ซึ่งถือเป็นประเพณีอันดีงามมาช้านานและสิ่งที่นิยมกระทำกันมากก็คือ การรดน้ำดำหัวขอพร จากผู้หลัก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ อันเป็นการแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่เคารพและสืบทอดประเพณีอันดีงามของไทย ซึ่งถือว่าผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่สถาบันครอบครัวและสังคมให้ความเคารพนับถือ เป็นบุคคลที่มีประสบการณ์สูง เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ วัฒนธรรม ประเพณีและ ผู้คำจูงใจให้แก่บุคคลในครอบครัว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้จัดทำโครงการชาวอาเซียนศึกษาชุมพรร่วมใจสืบสาน ประเพณีวันสงกรานต์ไทย เพื่อสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบต่อไป สร้างความสามัคคี แสดงออกซึ่งความกตัญญูต่อบุคคลที่เคารพและสร้างวัฒนธรรมอันดีในองค์กรให้แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ร่วมสืบสานประเพณีอันดีของชาวไทย
๒. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคี และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กรให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

วัน เวลา และสถานที่

วันพุธ ที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผู้เข้าร่วม

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลที่ได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ร่วมสืบสานประเพณีอันดีของชาวไทย
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคี และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร

ตอนที่ ๒ การดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เสนอโครงการ
- แต่งตั้งคำสั่ง
- มอบหมายหน้าที่
- จัดสถานที่
- ดำเนินโครงการ
- สรุปผลและรายงานผล

ตอนที่ ๓ รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงาน

ในการประเมินผลการดำเนินโครงการชาวอาเซียนศึกษาชุมชนร่วมใจสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗ นั้น ทางงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจเพื่อต้องการทราบความคิดเห็นต่อโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒ ข้อ เป็นแบบ QR Code Google Form จำแนกตามเพศ และสถานภาพ

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการดำเนินโครงการ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ๕ ระดับ จำนวน ๘ ข้อ

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะโดยอิสระ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและสถานะ นำเสนอในรูปความถี่และร้อยละ

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการดำเนินโครงการ นำเสนอในรูปค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยรวมและรายด้าน ซึ่งกำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้

มากที่สุด	กำหนดน้ำหนักคะแนน เท่ากับ ๕
มาก	กำหนดน้ำหนักคะแนน เท่ากับ ๔
ปานกลาง	กำหนดน้ำหนักคะแนน เท่ากับ ๓
น้อย	กำหนดน้ำหนักคะแนน เท่ากับ ๒
น้อยที่สุด	กำหนดน้ำหนักคะแนน เท่ากับ ๑

ค่าเฉลี่ยของคะแนนของแต่ละข้อ นำค่าที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผลการวิเคราะห์

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังแสดงในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ และสถานภาพ

ข้อมูลส่วนตัว		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ			
	ชาย	๖	๑๓.๓๐
	หญิง	๓๙	๘๖.๗๐
สถานภาพ			
	ผู้บริหาร	๓	๖.๗๐
	ครู	๒๘	๖๒.๒๐
	เจ้าหน้าที่	๑๔	๓๑.๑๐
รวม		๔๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ ๘๖.๗๐) เพศชาย (ร้อยละ ๑๓.๓๐) เป็นครู (ร้อยละ ๖๒.๒๐) เจ้าหน้าที่ (ร้อยละ ๓๑.๑๐) และผู้บริหาร (ร้อยละ ๖.๗๐) ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการดำเนินโครงการ ดังแสดงในตารางที่ ๒ – ๕

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการดำเนินโครงการด้านบริบท

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
๑. การประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง	๔.๘๐	๐.๔๖	มากที่สุด
๒. ท่านมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมมากน้อยเพียงใด	๔.๘๘	๐.๓๒	มากที่สุด
รวม	๔.๘๔	๐.๓๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านบริบท โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = ๔.๘๔) ท่านมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมมากน้อยเพียงใด($\bar{X}$ = ๔.๘๘) การประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง ($\bar{X}$ = ๔.๘๐) ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการดำเนินโครงการ
ด้านปัจจัยนำเข้า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
๑. ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ	๔.๘๒	๐.๓๙	มากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔.๘๔	๐.๔๒	มากที่สุด
๓. ความเหมาะสมของเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์	๔.๖๒	๐.๕๓	มากที่สุด
รวม	๔.๗๖	๐.๔๕	มากที่สุด

จากตารางที่ ๓ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านปัจจัยนำเข้า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ได้แก่ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ ($\bar{X}=4.84$) ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ ($\bar{X}= 4.82$) และความเหมาะสมของเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ ($\bar{X}=4.62$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการดำเนินโครงการ
ด้านกระบวนการ

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
๑. ความเหมาะสมของลำดับพิธีการต่าง ๆ	๔.๖๗	๐.๔๘	มากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	๔.๘๒	๐.๓๙	มากที่สุด
รวม	๔.๗๔	๐.๔๓	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ได้แก่ ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม ($\bar{X}= 4.82$) และความเหมาะสมของลำดับพิธีการต่าง ๆ ($\bar{X}= 4.67$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๕ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการดำเนินโครงการ
ด้านผลลัพธ์

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
๑. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในครั้งนี้โดยภาพรวม	๔.๘๔	๐.๓๗	มากที่สุด
รวม	๔.๘๔	๐.๓๗	มากที่สุด

จากตารางที่ ๕ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านผลลัพธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ได้แก่ ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในครั้งนี้โดยภาพรวม ($\bar{X}= 4.84$)

สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะ

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ ๘๖.๗๐) เพศชาย (ร้อยละ ๑๓.๓๐) เป็นครู (ร้อยละ ๖๒.๒๐) เจ้าหน้าที่ (ร้อยละ ๓๑.๑๐) และผู้บริหาร (ร้อยละ ๖.๗๐) ตามลำดับ

๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการดำเนินโครงการ

๒.๑ ด้านความบริบท

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านบริบท โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$) ท่านมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยเพียงใด ($\bar{X} = 4.88$) การประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง ($\bar{X} = 4.80$) ตามลำดับ

๒.๒ ด้านปัจจัยนำเข้า

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านปัจจัยนำเข้าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ได้แก่ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ ($\bar{X} = 4.84$) ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ ($\bar{X} = 4.82$) และความเหมาะสมของเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ ($\bar{X} = 4.62$) ตามลำดับ

๒.๓ ด้านกระบวนการ

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ได้แก่ ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม ($\bar{X} = 4.82$) และความเหมาะสมของลำดับพิธีการต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.67$) ตามลำดับ

๒.๔ ด้านผลลัพธ์

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านผลลัพธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ได้แก่ ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในครั้งนี้ โดยภาพรวม ($\bar{X} = 4.84$)