

รายงานผล โครงการรับประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการรับประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้แต่ละสถานศึกษา จัดทำประกาศนียบัตร และมอบประกาศนียบัตรให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ในแต่ละปีการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรภายในเดือนมีนาคม ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรได้ทันในเดือนมีนาคม งานทะเบียนจึงได้จัดทำโครงการรับประกาศนียบัตร เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และสถาบันที่นักเรียนได้ศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการสำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูและสถานศึกษา
๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

วัน เวลา และสถานที่

วันเสาร์ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษา ชั้น ปวช. ๓ จำนวน ๓๗๒ คน
๒. ผู้สำเร็จการศึกษา ชั้น ปวส. ๒ จำนวน ๓๒๑ คน

รวม

๖๙๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร
๒. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู-อาจารย์ และสถานศึกษา

ผลที่ได้รับ

- โดยตรง
 ๑. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช. ๓ ได้รับประกาศนียบัตร จำนวน ๓๗๒ คน
 ๒. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวส. ๒ ได้รับประกาศนียบัตร จำนวน ๓๒๑ คน
- โดยอ้อม
 ๑. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สำเร็จการศึกษา ครูและสถานศึกษา
 ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ การดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ขออนุมัติโครงการ
- ประชุมนักเรียน นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมคณะกรรมการ

- ดำเนินการจัดทำโครงการ
- ประเมินผลจัดทำโครงการ

ตอนที่ ๓ รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงาน

ในการประเมินผลการดำเนินโครงการรับประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันเสาร์ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นั้น ทางงานทะเบียน จึงได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจเพื่อต้องการทราบความคิดเห็นต่อโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๑ ข้อ เป็นแบบ Google form จำแนกตามเพศ,นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น และแผนกวิชา

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการดำเนินโครงการ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ๔ ระดับ จำนวน ๑๑ ข้อ

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะโดยอิสระ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและสถานะ นำเสนอในรูปความถี่และร้อยละ

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการดำเนินโครงการ นำเสนอในรูปค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยรวมและรายด้าน ซึ่งกำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้

มากที่สุด	กำหนดน้ำหนักคะแนน เท่ากับ ๕
มาก	กำหนดน้ำหนักคะแนน เท่ากับ ๔
ปานกลาง	กำหนดน้ำหนักคะแนน เท่ากับ ๓
น้อย	กำหนดน้ำหนักคะแนน เท่ากับ ๒
น้อยที่สุด	กำหนดน้ำหนักคะแนน เท่ากับ ๑

ค่าเฉลี่ยของคะแนนของแต่ละข้อ นำค่าที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผลการวิเคราะห์

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังแสดงในตารางที่ ๑
 ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ,นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น และแผนกวิชา

ข้อมูลส่วนตัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๔๑	๓๖.๐๐
หญิง	๗๓	๖๔.๐๐
นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น		
ปวช.๓	๖๙	๖๐.๕๐
ปวส.๒	๔๕	๓๙.๕๐
แผนกวิชา		
การบัญชี	๒๔	๒๑.๑๐
ธุรกิจค้าปลีก	๕	๔.๔๐
การจัดการสำนักงานดิจิทัล	๖	๕.๓๐
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๖๐	๕๒.๖๐
การโรงแรม	๑๑	๙.๖๐
การท่องเที่ยว	๑	๐.๙๐
อาหารและโภชนาการ	๗	๖.๑๐
รวม	๑๑๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ ๖๔.๐๐) เพศชาย (ร้อยละ ๓๖.๐๐) นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ (ร้อยละ = ๖๔.๕๐) ปวช.๓ (ร้อยละ = ๓๙.๕๐) และแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ($\bar{X} = ๕๒.๖๐$) การบัญชี ($\bar{X} = ๒๑.๑๐$) การโรงแรม ($\bar{X} = ๙.๖๐$) อาหารและโภชนาการ ($\bar{X} = ๖.๑๐$) การจัดการสำนักงานดิจิทัล ($\bar{X} = ๕.๓๐$) ธุรกิจค้าปลีก ($\bar{X} = ๔.๔๐$) และการท่องเที่ยว ($\bar{X} = ๐.๙๐$) ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการดำเนินโครงการ ดังแสดงในตารางที่ ๒ - ๕
 ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการดำเนินโครงการ
 ด้านบริบท

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
๑. ท่านมีความต้องการเข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตร อย่างน้อยเพียงใด	๔.๗๑	๐.๕๑	มากที่สุด
๒. ท่านมีความพร้อมต่อการเข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตร อย่างน้อยเพียงใด	๔.๕๖	๐.๕๘	มากที่สุด
รวม	๔.๖๔	๐.๕๕	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านบริบท โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ได้แก่ ท่านมีความต้องการเข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรอย่างน้อยเพียงใด ($\bar{X} = ๔.๗๑$) ท่านมีความพร้อมต่อการเข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรอย่างน้อยเพียงใด ($\bar{X} = ๔.๕๖$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการดำเนินโครงการ
ด้านปัจจัยนำเข้า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
๑. ความเหมาะสมของสถานที่ และการจัดตกแต่งสถานที่	๔.๖๑	๐.๕๗	มากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของอุปกรณ์โสตทัศน/ความชัดเจนของเสียง	๔.๕๑	๐.๖๑	มากที่สุด
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการรับประกาศนียบัตร	๔.๕๘	๐.๕๘	มากที่สุด
รวม	๔.๕๗	๐.๕๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๓ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านปัจจัยนำเข้า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๕๗$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ได้แก่ ความเหมาะสมของสถานที่ และการจัดตกแต่งสถานที่ ($\bar{X}=๔.๖๑$) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการรับประกาศนียบัตร ($\bar{X}=๔.๕๘$) และความเหมาะสมของอุปกรณ์โสตทัศน/ความชัดเจนของเสียง ($\bar{X}=๔.๕๑$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการดำเนินโครงการ
ด้านกระบวนการ

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
๑. ความเหมาะสมของขั้นตอนการรายงานตัว	๔.๖๐	๐.๕๖	มากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของการจัดลำดับแถว	๔.๖๓	๐.๕๕	มากที่สุด
๓. การต้อนรับของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔.๕๖	๐.๕๘	มากที่สุด
๔. บรรยากาศโดยรวมของการรับประกาศนียบัตร	๔.๖๑	๐.๕๗	มากที่สุด
รวม	๔.๖๐	๐.๕๖	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านกระบวนการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๖๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ได้แก่ ความเหมาะสมของการจัดลำดับแถว ($\bar{X}=๔.๖๓$) บรรยากาศโดยรวมของการรับประกาศนียบัตร ($\bar{X}=๔.๖๑$) ความเหมาะสมของขั้นตอนการรายงานตัว ($\bar{X}=๔.๖๐$) การต้อนรับของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X}=๔.๕๖$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๕ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการดำเนินโครงการ
ด้านผลลัพธ์

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
๑. การจัดพิธีการรับประกาศนียบัตรในครั้งนี้ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้สำเร็จการศึกษา ครู และสถานศึกษา มากน้อยเพียงใด	๔.๖๑	๐.๕๗	มากที่สุด
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในการรับประกาศนียบัตรในครั้งนี้มากน้อยเพียงใด	๔.๖๗	๐.๕๗	มากที่สุด

รวม	๔.๖๔	๐.๕๗	มากที่สุด
-----	------	------	-----------

จากตารางที่ ๕ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านผลลัพธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๖๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในการรับประกาศนียบัตรในครั้งนี้มากน้อยเพียงใด ($\bar{X}=๔.๖๗$) และการจัดพิธีการรับประกาศนียบัตรในครั้งนี้ได้สร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สำเร็จการศึกษา ครูและสถานศึกษา มากน้อยเพียงใด ($\bar{X}=๔.๖๑$) ตามลำดับ

สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะ

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ ๖๔.๐๐) เพศชาย (ร้อยละ ๓๖.๐๐) นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ (ร้อยละ = ๖๔.๕๐) ปวช.๓ (ร้อยละ = ๓๕.๕๐) และแผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล ($\bar{X} = ๕๒.๖๐$) การบัญชี ($\bar{X} = ๒๑.๑๐$) การโรงแรม ($\bar{X} = ๙.๖๐$) อาหารและโภชนาการ ($\bar{X} = ๖.๑๐$) การจัดการสำนักงานดิจิทัล ($\bar{X} = ๕.๓๐$) ธุรกิจค้าปลีก ($\bar{X} = ๔.๔๐$) และการท่องเที่ยว ($\bar{X} = ๐.๙๐$) ตามลำดับ

๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการดำเนินโครงการ

๒.๑ ด้านความบริบท

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านบริบท โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ได้แก่ ท่านมีความต้องการเข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรมากนักน้อยเพียงใด ($\bar{X} = ๔.๗๑$) ท่านมีความพร้อมต่อการเข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรมากนักน้อยเพียงใด ($\bar{X} = ๔.๕๖$) ตามลำดับ

๒.๒ ด้านปัจจัยนำเข้า

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านปัจจัยนำเข้า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๗$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ได้แก่ ความเหมาะสมของสถานที่ และการจัดตกแต่งสถานที่ ($\bar{X} = ๔.๖๑$) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการรับประกาศนียบัตร ($\bar{X} = ๔.๕๘$) และความเหมาะสมของอุปกรณ์โสตทัศน/ความชัดเจนของเสียง ($\bar{X} = ๔.๕๑$) ตามลำดับ

๒.๓ ด้านกระบวนการ

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านกระบวนการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ได้แก่ ความเหมาะสมของการจัดลำดับแถว ($\bar{X} = ๔.๖๓$) บรรยากาศโดยรวมของการรับประกาศนียบัตร ($\bar{X} = ๔.๖๑$) ความเหมาะสมของขั้นตอนการรายงานตัว ($\bar{X} = ๔.๖๐$) การต้อนรับของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = ๔.๕๖$) ตามลำดับ

๒.๔ ด้านผลลัพธ์

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านผลลัพธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในการรับประกาศนียบัตรในครั้งนี้มากนักน้อยเพียงใด ($\bar{X} = ๔.๖๗$) และการจัดพิธีการรับประกาศนียบัตรในครั้งนี้ได้สร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สำเร็จการศึกษา ครูและสถานศึกษา มากน้อยเพียงใด ($\bar{X} = ๔.๖๑$) ตามลำดับ