

ชื่อหัวข้อวิจัย การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักเรียนโดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ ในรายวิชา
ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
ผู้วิจัย นางจรรยา โลพิศ
พ.ศ. 2/2566

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดย วิธีการแสดง
บทบาทสมมติ รายวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา
อาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เครื่องมือที่ใช้ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ ได้แก่ กิจกรรม
ฝึกการแสดงออกโดยใช้วิธี บทบาทสมมติของนักศึกษา และแบบสังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักศึกษา โดย
กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 25 คน โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการ
วิจัยเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า

การสังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอาหารและ
โภชนาการ จากรายการพฤติกรรมการกล้าแสดงออก จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน พบว่า นักเรียนประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ มีพฤติกรรมการกล้า
แสดงออกสูงกว่าก่อนการสอน มีคะแนนหลังการสอน 17.88 และ 11.10 โดยคิดเป็นร้อยละ 89.40 และ 44.40
ตามลำดับ

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมการกล้าแสดงออก สำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยใช้กิจกรรม บทบาทสมมติ พิจารณาค่า $\bar{X} = 17.88$
S.D. = 0.99 ดังนั้น สรุปได้ว่าค่าเฉลี่ยคะแนนหลังทดลองโดยใช้ กิจกรรมบทบาทสมมติมากกว่าคะแนนก่อน
ทดลองโดยวิธีสอนปกติ และ

การประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับชั้น ปวช. 1
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออก ก่อนและหลังทำกิจกรรม จำนวน 25
คน แบ่งกลุ่ม ๆ กลุ่มละ 5 คน จำนวน 5 กลุ่ม ครั้งที่ 1 พบว่า นักเรียนมีความเป็นผู้นำในการตัดสินใจ อยู่ในเกณฑ์
ดี ร้อยละ 45.00 นักศึกษามีความเป็นผู้นำในการตัดสินใจ อยู่ในเกณฑ์พอใจ ร้อยละ 50.00 นักศึกษากล้า
แสดงออกอย่างชัดเจน อยู่ในเกณฑ์พอใจ ร้อยละ 75.00 นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอทุกขั้นตอน อยู่ใน
เกณฑ์พอใจ ร้อยละ 45.00 นักศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นเป็นอย่างดี อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 45.00
นักศึกษามีบุคลิกภาพที่เหมาะสม อยู่ในเกณฑ์พอใช้ ร้อยละ 45.00 และการประเมินพฤติกรรมการแสดงออก ครัง
ที่ 2 พบว่า นักศึกษามีความเป็นผู้นำในการตัดสินใจ ร้อยละ 50.00 นักศึกษามีความเป็นผู้นำในการตัดสินใจ อยู่ใน
เกณฑ์ดีเยี่ยม ร้อยละ 55.00 นักศึกษากล้าแสดงออกอย่างชัดเจน อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม ร้อยละ 77.00 นักศึกษามี
ส่วนร่วมในการนำเสนอทุกขั้นตอน อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม ร้อยละ 87.50 นักศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคล
อื่นเป็นอย่างดี อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 45.00 นักศึกษามีบุคลิกภาพที่เหมาะสม อยู่ในเกณฑ์พอใช้ ร้อยละ 45.00

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จากโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
 ~~~~~

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จาก  โครงการวิชาชีพ  นวัตกรรม/E-learning  
 สิ่งประดิษฐ์ชิ้นงาน  งานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียน  
 อื่นๆ.....

ชื่อผลงาน การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักเรียนโดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ  
 ในรายวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ชื่อผู้จัดทำ ครูจรรยา โททิศ


ชื่อผู้นำผลงานไปใช้ ครูประภาพร สุวรรณวิธ

ที่อยู่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ถนนพิศมัยพลาซ่า อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร  
 ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๓ การโรงแรมและการท่องเที่ยว  
 ผลที่ได้รับ

๑. เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะทางการเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
๒. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ.....สีเพ็ญ.....ผู้ใช้ประโยชน์  
 (นางสาวประภาพร สุวรรณวิธ)

ตำแหน่งครูประจำแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง  
 (นางชชกร ถึงวิสัย)

ตำแหน่งหัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว