

## บทคัดย่อ

เรื่อง	การพัฒนาทักษะสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดียของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน เรื่องเทคโนโลยีจัดเก็บข้อมูลบน Google Site ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning:PjBL) วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน รหัสวิชา 30216-2003
ผู้ดำเนินการวิจัย	จุฑามาส รัตนะพันธ์
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีที่วิจัย	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

การวิจัยการพัฒนาทักษะสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดียของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน เรื่องเทคโนโลยีจัดเก็บข้อมูลบน Google Site ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning:PjBL) วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน เลือกโดยการสุ่มอย่างง่ายจำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ในลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบประมาณค่า ผลการวิจัยพบว่าพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดเป็นเพศหญิง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 72.73 เพศชาย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 ผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดอายุ 19 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 68.18 รองลงมา 20 ขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 18.19 และอายุ 18 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.63 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดียของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน เรื่องเทคโนโลยีจัดเก็บข้อมูลบน Google Site ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ด้านความคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.80$ , S.D = 0.40) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาและองค์ประกอบ ( $\bar{x} = 4.89$ , S.D = 0.32) ด้านประสิทธิภาพการใช้งานระบบ ( $\bar{x} = 4.83$ , S.D = 0.38) ด้านการออกแบบมีความโดดเด่นและน่าสนใจ ( $\bar{x} = 4.78$ , S.D = 0.43) ด้านความเหมาะสมในการใช้งานและความสวยงาม ( $\bar{x} = 4.72$ , S.D = 0.46) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดียของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน เรื่องเทคโนโลยีจัดเก็บข้อมูลบน Google Site ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ด้านการนำไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.76$ , S.D = 0.42) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ง่ายต่อการใช้งาน ( $\bar{x} = 4.89$ , S.D = 0.32) ใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา ( $\bar{x} = 4.78$ , S.D = 0.43) ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น ( $\bar{x} = 4.72$ , S.D = 0.46) และ ประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่นได้ ( $\bar{x} = 4.67$ , S.D = 0.49)

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จากโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จาก  โครงการวิชาชีพ/โครงการวิทยาศาสตร์  นวัตกรรม/E-Learning  
 สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน  งานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียน  
 อื่น ๆ.....

ชื่อผลงาน : การพัฒนาทักษะสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดียของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน เรื่องเทคโนโลยีจัดเก็บข้อมูลบน Google Site ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน (Project Based Learning:PjBL) วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน รหัสวิชา ๓๐๒๑๖-๒๐๐๓

ผู้จัดทำ : นางจุฑามาส รัตนะพันธ์

ชื่อผู้นำผลงานไปใช้ : นางภลิตา กลั้ววิหค ตำแหน่ง ครู ประจำแผนกวิชาการเลขานุการ

ที่อยู่ : ๑๔๖ ถนนพิศิษฐ์พยาบาล ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร ๘๖๐๐๐

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๑-๕๓๕๐๐๙๒

ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผลที่ได้รับ : มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อมัลติมีเดีย เรื่องเทคโนโลยีจัดเก็บข้อมูลบน Google Site เกิดความรู้ความเข้าใจในการเรียน ศึกษาได้ทุกที่ และผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไปได้

ลงชื่อ.....ผู้ใช้ประโยชน์

(นางภลิตา กลั้ววิหค)

ครูประจำแผนกวิชาการเลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวสุวรรณา เจียมวิจิตรกุล)

หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการ