

## บทคัดย่อ

เรื่อง	การพัฒนาทักษะสร้างสรรค์ชิ้นงานของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการเลขานุการ เรื่องการสร้าง Presentation โดยใช้ Canva ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning:PjBL) วิชาการใช้เครื่องใช้สำนักงาน สำหรับนักเรียนระดับ ปวช.2
ผู้ดำเนินการวิจัย	จිරภา นาคนิยม
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ปีที่วิจัย	ปีการศึกษา 2566

การวิจัย การพัฒนาทักษะสร้างสรรค์ชิ้นงานของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการเลขานุการ เรื่องการสร้าง Presentation โดยใช้ Canva ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning:PjBL) วิชาการใช้เครื่องใช้สำนักงาน สำหรับนักเรียนระดับ ปวช.2 โดยตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เลือกโดยการสุ่มอย่างง่ายจำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ให้บริการ ในลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบประมาณค่า

ผลการวิจัยพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดเป็นเพศหญิง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดอายุ 17 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาอายุ 18 ขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12 และ อายุ 16 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8

ความพึงพอใจเกี่ยวกับเรื่อง การพัฒนาทักษะสร้างสรรค์ชิ้นงานของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการเลขานุการ เรื่องการสร้าง Presentation โดยใช้ Canva ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ด้านความคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.85$ , S.D = 0.35) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านความเหมาะสมในการใช้งาน ( $\bar{x} = 4.90$ , S.D = 0.30) ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาและองค์ประกอบ ( $\bar{x} = 4.87$ , S.D = 0.34) ด้านประสิทธิภาพการใช้งาน ( $\bar{x} = 4.84$ , S.D = 0.37) และด้านความเหมาะสมในการใช้งาน ( $\bar{x} = 4.81$ , S.D = 0.40) ด้านการนำไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.87$ , S.D = 0.34) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ใช้งานได้ง่าย ( $\bar{x} = 4.80$ , S.D = 0.52) ใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา และสามารถนำไปใช้งานได้จริง ( $\bar{x} = 4.87$ , S.D = 0.34) และช่วยให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น ( $\bar{x} = 4.84$ , S.D = 0.37)

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จากโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จาก  โครงการวิชาชีพ/โครงการวิทยาศาสตร์  นวัตกรรม/E-Learning  
 สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน  งานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียน  
 อื่น ๆ.....

ชื่อผลงาน : การพัฒนาทักษะสร้างสรรค์ชิ้นงานของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชา  
การเลขานุการ เรื่องการสร้าง Presentation โดยใช้ Canva ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน  
(Project Based Learning:PjBL) วิชาการใช้เครื่องใช้สำนักงาน สำหรับนักเรียนระดับ ปวช.2

ผู้จัดทำ : นางสาวจิรภา นาคนิยม

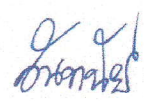
ชื่อผู้นำผลงานไปใช้ : นางสาววันทนีย์ ฉีเยตกลาง ตำแหน่ง ครู ประจำแผนกวิชาการเลขานุการ

ที่อยู่ : 146 ถนนพิศิษฐ์พยาบาล ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร 86000

เบอร์โทรศัพท์ : 080-4535626


ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผลที่ได้รับ : ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้เรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่  
สอนมากยิ่งขึ้น นักเรียนสามารถศึกษาได้ทุกที่ และผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นฐานใน  
การศึกษาต่อในระดับสูงต่อไปได้

ลงชื่อ..........ผู้ใช้ประโยชน์

(นางสาววันทนีย์ ฉีเยตกลาง)

ครูประจำแผนกวิชาการเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง

(นางสาวสุวรรณา เจียมวิจิตรกุล)

หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการ