



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

การแก้ไขปัญหาการไม่ตั้งใจในการเรียนของนักเรียน
โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ
ในรายวิชา การจัดแสดงสินค้า (20202-2007)
ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3/1 สาขางานการตลาด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผู้วิจัย

นางสาวสุดารัตน์ จิมนิกร

ครูแผนกวิชาการตลาด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2566



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การแก้ไขปัญหาการไม่ตั้งใจในการเรียนของนักเรียนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ ในรายวิชา การจัดแสดงสินค้า (20202-2007) ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3/1 สาขางานการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผู้วิจัย นางสาวสุภารัตน์ ฉิมนิกร ครูผู้สอนสาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมในการเรียนของผู้เรียน โดยนำวิธีการสอนแบบต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจากการเรียนการสอนที่ผ่านมาผู้เรียนขาดความสนใจในการเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียน สังเกตการแสดงพฤติกรรมของผู้เรียนในห้องเรียน ผู้สอนจึงได้ “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนและสนใจการเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยผู้เรียนจะต้องมีการระดมสมอง วางแผน ปฏิบัติตามแผน ปรับปรุงและพัฒนา และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนทุกคน ผู้เรียนทุกคนจะต้องมีความกระตือรือร้นในการเรียนอยู่เสมอ

ในการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาที่ขาดความสนใจเรียนให้นักเรียนสนใจในการเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยการจัดการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เน้นการมีส่วนร่วมในการเรียน การระดมสมอง วางแผนอันก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การทำงานเป็นทีมและสุดท้ายนักเรียนมีความสุขกับการเรียนที่ตนเองพยายามคิดค้นขึ้นมา

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น หลังจากจัดการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จากโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จาก โครงการวิชาชีพ นวัตกรรม/E-learning

สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน งานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียน

อื่น ๆ

ชื่อผลงาน เรื่อง การแก้ไขปัญหาการไม่ตั้งใจในการเรียนของนักเรียนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ ในรายวิชา การจัดแสดงสินค้า (๒๐๒๐๒-๒๐๐๗) ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๓/๑ สาขางานการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ชื่อผู้จัดทำ นางสาวสุภารัตน์ ฉิมนิกร


ชื่อผู้นำผลงานไป นางวิชา ทองตากรณ์

ที่อยู่ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผลที่ได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษามีความสนใจเรียนเพิ่มมากขึ้น
๒. สามารถแก้ไขปัญหาการเบื่อหน่ายในการเรียนของนักเรียนได้ โดยการใช้วิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ
๓. ผู้สอนและนักเรียนมีความสุขในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

ลงชื่อ.....  ผู้ใช้ประโยชน์

(นางวิชา ทองตากรณ์)

ตำแหน่ง (ครูผู้ช่วย)

ลงชื่อ.....  ผู้รับรอง

(นางสาวสุกัญญา แก้วเพ็ง)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด