

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์การแต่งหน้าเค้กตามราศีเกิดโดยใช้วิธีการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (PBL) ในรายวิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้ก รหัสวิชา 20404-2109
ผู้วิจัย	ว่าที่ร.ต.หญิงวราภรณ์ ชำนาญการ
แผนกวิชา	อาหารและโภชนาการ
พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้ก รหัสวิชา 20404-2109 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร 2) เพื่อศึกษาการประเมินการพัฒนาทักษะการแต่งหน้าเค้กตามราศีเกิดในรายวิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้ก รหัสวิชา 20404-2109 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานในรายวิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้ก รหัสวิชา 20404-2109 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผู้เรียนการพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้ก โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning / PBL) ผลการวิจัย พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้ก นักเรียนจำนวน 7 คน มีผลคะแนนระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 20.00 นักเรียนจำนวน 16 คน มีผลคะแนนระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 45.72 และนักเรียนจำนวน 1 คน มีผลคะแนนอยู่ในระดับอ่อน คิดเป็นร้อยละ 2.85 ผลการศึกษาการประเมินทักษะการแต่งหน้าเค้กตามราศีเกิดพบว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการแต่งหน้าเค้กตามราศีเกิด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือมีค่าเฉลี่ย 4.82 และผลความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดใน 3 ด้าน คือ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.82 ด้านการวัดผลและประเมินผล มีค่าเฉลี่ย 4.71 และด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย 4.61 ส่วนด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.53