

ชื่อวิจัย การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสร้าง Presentation ในงานส่วนหน้าโรงเรียนระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ชื่อผู้จัดทำวิจัย นายอาทิตย์ เกิดเขาทะลุ

หน่วยงาน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ปี พ.ศ. 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการสร้าง Presentation ในวิชางานส่วนหน้าโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ (E1/E2) และประสิทธิผล (E.I.) ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เน้นทักษะการคิด เรื่องการสร้าง Presentation ในวิชางานส่วนหน้าโรงเรียน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรของผู้เรียนระหว่างก่อนและหลังใช้ แบบฝึกทักษะการสร้าง Presentation 3) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียนกับคุณภาพของที่เรียนโดยการใช้ แบบฝึกทักษะการสร้าง Presentation ในวิชางานส่วนหน้าโรงเรียนโดยผู้วิจัยได้ดำเนินการเกี่ยวกับกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาโรงเรียนและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึก แบบทดสอบ และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยง เบนมาตรฐาน และค่า t-test และ Dependent

ผลการวิจัย พบว่า จากการใช้ชุดแบบฝึก มีค่าเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 4.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.05 และมีค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียน เท่ากับ 12.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.46 จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียนและค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียน มีค่า t-test เท่ากับ -14.82 และค่า Sig. เท่ากับ .000 พบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าการใช้ชุดแบบฝึกทำให้ทักษะการวิเคราะห์ส่วนประสมทางการตลาดของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาโรงเรียนและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรดีขึ้น และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกที่เกี่ยวกับส่วนประสมทางการตลาด โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$)