



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์
โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Base Learning)
สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้วิจัย

นางประภารรณ เกษวิริยะการณ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2566

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงานเป็นฐาน (Project-Base Learning) สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ชื่อผู้วิจัย	นางประภาวรรณ เกษวิริยะการณ
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
เป็นฐาน (Project-Base Learning) กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้น
ปีที่ 2 ห้อง 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
จำนวน 36 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ใน
การศึกษาคือ แบบประเมินผลงานและการนำเสนอ E-BOOK และแบบสำรวจความพึงพอใจในการ
จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Base Learning) ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหลังการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการ
เรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Base Learning) สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 พบว่า ผลการประเมินผลงานและการนำเสนอ E-BOOK ผู้เรียนมีคะแนนการ
ประเมินผลงาน E-BOOK ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 60 กลุ่มที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100
และคะแนนการนำเสนอ E-BOOK ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 60 มีจำนวนผู้ที่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็น
ร้อยละ 100

2. ความพึงพอใจของผู้เรียนในการเรียนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
เป็นฐาน (Project-Base Learning) สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2
ห้อง 1 พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ 1. เนื้อหาเรียงลำดับจากง่ายไปหา
ยาก 2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติมีความหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน 3. สื่อการเรียนการ
สอน รูปภาพชัดเจน น่าสนใจเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยผู้เรียน 4. การวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับ
เนื้อหา มีการวัดผลที่หลากหลาย 5. การจัดแบ่งกลุ่มมีจำนวนสมาชิกที่เหมาะสมกับงาน 6. แหล่งข้อมูล
ในการสืบค้นข้อมูลมีมากเพียงพอ 7. ระยะเวลาในการทำชิ้นงาน E-Book เหมาะสมเพียงพอ 8.
โปรแกรมหรือแอปพลิเคชันมีความหลากหลาย ทันสมัย และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 2
ข้อ ได้แก่ 1. ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย 2. จำนวนข้อแบบทดสอบและความยาก-ง่ายของแบบทดสอบ ในข้อ 7
การจัดแบ่งกลุ่มมีจำนวนสมาชิกที่เหมาะสมกับงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.82 อยู่ในระดับมากที่สุด

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จากโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จาก [] โครงการวิชาชีพ [] นวัตกรรม/E-learning
[] สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน [✓] งานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียน
[] อื่น ๆ

ชื่อผลงาน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ
โครงการเป็นฐาน (Project-Base Learning) สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อผู้จัดทำ นางประภาวรรณ เกษวิริยะการณ


ชื่อผู้นำผลงานไปใช้ นางจิตรวรรณ แก้วสิงห์

ที่อยู่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร อ.เมือง จ.ชุมพร

ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ผลที่ได้รับ 1. เป็นแนวทางในการใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการใช้เครื่องมือเพื่อทำการวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ..........ผู้ใช้ประโยชน์
(นางจิตรวรรณ แก้วสิงห์)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
(นางสาววิภารัตน์ สอนวิสัย)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี