



วิจัยในชั้นเรียน

การแก้ปัญหาการเขียนโครงการฝึกอบรม ด้วยการใช้กิจกรรมการเรียนรู้
แบบโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning : PjBL)

วิชาเทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ รหัส 30216-2007

สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ห้อง 3

สาขางานการจัดการสำนักงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



นางจรินทร์ยา ยวงนาค

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

แผนกวิชาการเลขานุการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อการวิจัย	การแก้ปัญหาการเขียนโครงการฝึกอบรม ด้วยการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning : PjBL) วิชาเทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ รหัส 30216-2007 สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ห้อง 3 สาขางานการจัดการสำนักงาน
ผู้วิจัย	นางจรินทร์ยา ยวงนาค วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ปีที่ทำการวิจัย	2/2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) แก้ปัญหาการเขียนโครงการฝึกอบรม ด้วยการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning : PjBL) วิชาเทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ รหัส 30216-2007 สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ห้อง 3 สาขางานการจัดการสำนักงาน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่องการเขียนโครงการฝึกอบรม หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ห้อง 3 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน 3) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ รหัส 30216-2007 โดยมีประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ห้อง 3 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน จำนวน 22 คน สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานความแตกต่างของคะแนน โดยเปรียบเทียบข้อมูลก่อนและหลังเรียน ด้วยคำสั่ง Paired-Samples T Test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเขียนโครงการฝึกอบรม ในรายวิชาเทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ห้อง 3 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน หลังจากการจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐานสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ 2) จากการประเมินการเขียนโครงการฝึกอบรม ทำให้พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดีมาก คือคะแนน 46-50 คะแนน 3) ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อวิเคราะห์แต่ละด้าน พบว่าด้านที่ 1 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่ 2 ด้านกระบวนการกลุ่ม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จากโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย



ใบรับรองการใช้ประโยชน์จาก [] โครงการวิชาชีพ [] นวัตกรรม/E-learning
[] สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน [✓] งานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียน
[] อื่น ๆ

ชื่อผลงาน ...การแก้ปัญหาการเขียนโครงการฝึกอบรม ด้วยการใช้กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบโครงการเป็นฐาน
(Project-based Learning : PjBL) วิชาเทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ รหัส. ๓๐๒๑๖-๒๐๑๗ สำหรับ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๓ สาขางานการจัดการสำนักงาน ภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อผู้จัดทำ นางจรินทร์ยา ยวงนาค

ชื่อผู้นำผลงานไปใช้ นางสาววรรณิภา นิลวรรณ

ที่อยู่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ๔๕๖/๓ ถนนตลาดใหม่ ตำบลตลาด อำเภอเมือง
.....จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐

ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ผลที่ได้รับ

๑. นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนสอนวิชาเทคนิคการฝึกอบรมฯ
๒. นำไปบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอนวิชาอื่น ๆ

ลงชื่อ จรรยา นิลวรรณ ผู้ใช้ประโยชน์

(นางสาววรรณิภา นิลวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้รับรอง

(นางจिरากร อเนกศุภพล)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จากโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย



ใบรับรองการใช้ประโยชน์จาก [] โครงการวิชาชีพ [] นวัตกรรม/E-learning
[] สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน [✓] งานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียน
[] อื่น ๆ

ชื่อผลงาน ...การแก้ปัญหาการเขียนโครงการฝึกอบรม ด้วยการใช้กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning : PjBL) วิชาเทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ รหัส. ๓๐๒๑๖-๒๐๑๗ สำหรับ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๓ สาขางานการจัดการสำนักงาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อผู้จัดทำนางจรินทร์ยา ยวงนาค

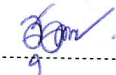
ชื่อผู้นำผลงานไปใช้นางสุภาพร ภูพัต

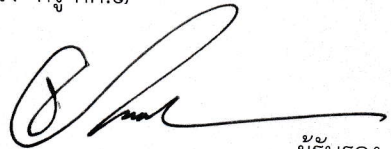
ที่อยู่วิทยาลัยพณิชยการบางนา ๒๒ ซอยบางนา-ตราด ๑ แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพฯ ๑๐๒๖๐

ใช้กับกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยพณิชยการบางนา

ผลที่ได้รับ

๑. นำผลการวิจัยไปใช้บูรณาการในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
๒. นำไปใช้เป็นเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สำหรับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ..........ผู้ใช้ประโยชน์
(นางสุภาพร ภูพัต)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
(นางจิราภร อเนกศุภพล)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร