

ชื่อวิจัย ผลการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติของเดวิสสำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2

ชื่อผู้จัดทำวิจัย นางสาวจันทิมา สำราญอินทร์

หน่วยงาน แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ปี พ.ศ. 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนนี้มีจุดมุ่งหมายการวิจัยเพื่อ (1) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีของนักเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติของเดวิส (2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติของเดวิส กลุ่มทดลองในการวิจัย คือนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้อง 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจำนวน 36 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ดำเนินการวิจัยในช่วงเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 3 สัปดาห์ ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติของเดวิส วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี พบว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าต่อการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี เพิ่มขึ้นสูงสุดในกลุ่มเก่ง (ร้อยละ 41) รองลงมา คือ กลุ่มปานกลาง (ร้อยละ 32)

2. ผลความพึงพอใจของผู้เรียน พบว่าระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีของนักเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติของเดวิส ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.57 โดยพิจารณาเป็นรายชื่อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมเข้าใจง่าย ค่าเฉลี่ย 4.69 รองลงมา ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย ค่าเฉลี่ย 4.63 รองลงมา สื่อการเรียนการสอน รูปภาพชัดเจน น่าสนใจเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยผู้เรียน ค่าเฉลี่ย 4.59 เวลาที่ใช้ในการสอน ทำกิจกรรม และทำแบบทดสอบมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.59 รองลงมา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติ มีความหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ค่าเฉลี่ย 4.57 คำถามและคำตอบมีความชัดเจน ค่าเฉลี่ย 4.57 รองลง การวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับเนื้อหา มีการวัดผลที่หลากหลาย ค่าเฉลี่ย 4.55 รองลงมา การจัดแบ่งหัวข้อและเรียงลำดับเนื้อหา มีความเหมาะสม สะดวกในการศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.53 รองลงมา เนื้อหาเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก ค่าเฉลี่ย 4.51 จำนวนข้อแบบทดสอบและความยาก ง่าย มีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.51

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จากโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย



ใบรับรองการใช้ประโยชน์จาก โครงการวิชาชีพ นวัตกรรม/E-learning
 สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน งานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียน
 อื่น ๆ

ชื่อผลงาน ผลการพัฒนาทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ของตัวผู้จัดทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นการวิจัยวิทยานิพนธ์ ชั้นปีที่ 2

ชื่อผู้จัดทำ นางสาวรัชชานา อภิชาติธรรม


ชื่อผู้นำผลงานไปใช้ นายสุภนวรรตน์ ประพฤติ

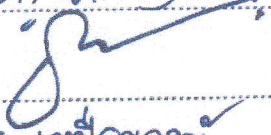
ที่อยู่ 146 ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลที่ได้รับ

๑. ทำให้นักศึกษามีผลการเรียนสูงขึ้นจากการใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ของตัวผู้จัดทำวิทยานิพนธ์
๒. นักเรียนมีความสนใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นปฏิสัมพันธ์ของตัวผู้จัดทำวิทยานิพนธ์
๓. มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานวิจัยวิทยานิพนธ์

ลงชื่อ  ผู้ใช้ประโยชน์
(นายสุภนวรรตน์ ประพฤติ)
ตำแหน่ง ดร. กต. ๑

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นายธีระยุทธ อภิชาติธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ