



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ

ที่ _____ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ตามที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมอบหมายให้งานวางแผนและงบประมาณจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นั้น มิติจากการพิจารณาของคณะกรรมการการบริหารสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรแล้ว เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งยังเป็นเครื่องมือตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงานปฏิบัติงานของวิทยาลัย

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เสร็จเรียบร้อยแล้วตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

(นางสาวจันทิมา สาราญอินทร์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

13๓๖ ๐๖.๐๐๗. ๕๖๗.

๑. เพื่อไม่รบกวน

- ๖๖๖/๖๖๖/๖๖๖๖ ๖๖๖๖/๖๖๖๖/๖๖๖๖
๖๖๖๖/๖๖๖๖/๖๖๖๖

๖. ทิ้ง ๖๖๖๖๖๖๖๖๖

๖๕ ก.บ.วิ.พ

อนุมัติ
 ๖๖๖ ก.บ.วิ.พ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
จังหวัดชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพรนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญในการเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งยังเป็นเครื่องมือตรวจสอบ และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ดำเนินการจัดปรับแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานหรือมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ท้ายนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สามารถตรวจสอบข้อมูลได้รวดเร็วและถูกต้อง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ตุลาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	2
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา	3
- ข้อมูลบุคลากร	4
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	9
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- งบประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10
- สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	11
- โครงการ	35
- ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2568	377

ส่วนที่ 1 บทนำ

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัย เครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
4. ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

เอกลักษณ์

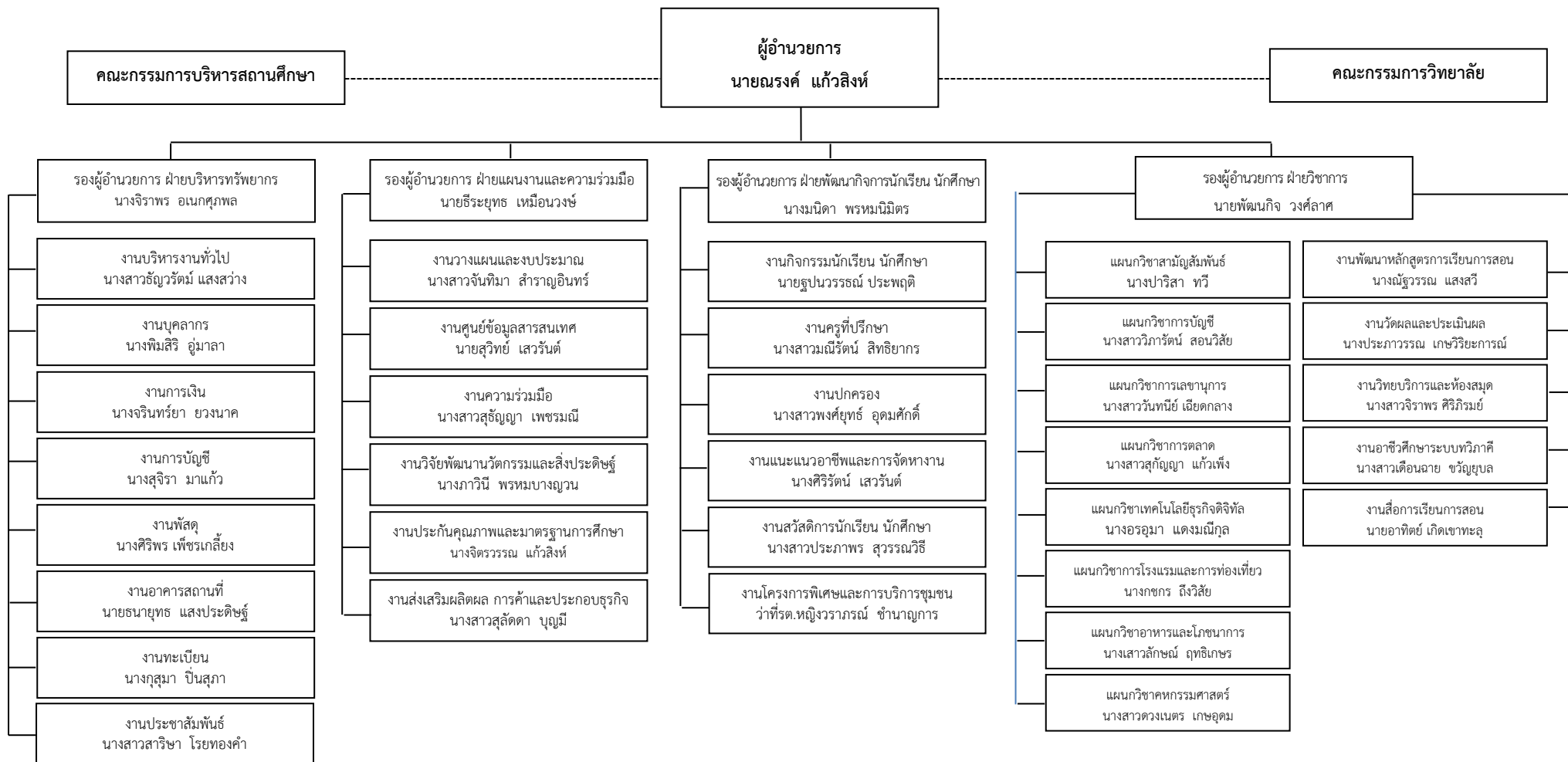
“คุณธรรมเด่น เน้นวิชาชีพ”

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chumphon Vocational College	
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 146 ถนนพิศิษฐ์พยาบาล ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86000	
โทรศัพท์	0-7751-1218	
โทรสาร	0-7751-1234 ต่อ 127	
เว็บไซต์	www.cpvc.ac.th	
อีเมล	cpvc.ac@gmail.com	
เนื้อที่ของสถานที่	มีเนื้อที่ 13 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวา	
มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น 28 หลัง ได้แก่	
	1. อาคารสำนักงาน 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
	2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
	3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน 4 หลัง
	4. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 3 หลัง
	5. อาคารอเนกประสงค์ ขนาด 30 * 40 ม.	จำนวน 1 หลัง
	6. โรงฝึกงานแบบजूकु	จำนวน 6 หลัง
	7. ห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน 4 หลัง
	8. อาคารที่พักอาศัย 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
	9. บ้านพักอาศัย 2 ชั้น	จำนวน 7 หลัง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร



ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

1. ข้าราชการ รวม 5 คน (ผู้บริหารสถานศึกษา)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายณรงค์ แก้วสิงห์	ป.เอก	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2	นายพัฒนกิจ วงศ์ลาศ	ป.เอก	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
3	นางจิราภร อเนกศุภผล	ป.เอก	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
4	นายธีระยุทธ เหมือนวงษ์	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
5	นางมนิตา พรหมนิมิตร	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

2. ข้าราชการ รวม 59 คน (ข้าราชการครู)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
1	นางสาววิภารัตน์ สอนวิสัย	ป.โท	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
2	นางสุจิตรา มาแก้ว	ป.ตรี	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างานบัญชี
3	นางสาวจิรา แก้วกล้า	ป.โท	ครู	ครูชำนาญการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนฯ
4	นางจิตรวรรณ แก้วสิงห์	ป.โท	ครู	ครูชำนาญการ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
5	นางสาวจันทิมา สำราญอินทร์	ป.ตรี	ครู		หัวหน้างานวางแผนฯ
6	นางสาวประภาพร ฤทธิมาศ	ป.ตรี	ครู		ผู้ช่วยงานพัสดุ
7	นางศิริพร เพ็ชรเกลี้ยง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		หัวหน้างานพัสดุ
8	นางสาวปานทิพย์ เรียนทอง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		ผู้ช่วยงานบัญชี
9	นางสาวสายรักษ์ บุญพร้อม	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		ผู้ช่วยงานสวัสดิการร้านค้า
10	นางสาววันทนี ฉะยัคกลาง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการ
11	นางสาวจิรภา นาคนิยม	ป.โท	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยงานสวัสดิการ
12	นางจรินทร์ยา ยวงนาค	ป.โท	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างานการเงิน
13	นางจุฑามาส รัตนะพันธ์	ป.โท	ครู	ครูชำนาญการ	ไปช่วยราชการ ณ วท.นศ 1 ต.ค. 67
14	นางนภัศร์ณีย์ รัตนพันธ์	ป.ตรี	ครู	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยงานทะเบียน
15	นายฐปนวรรณ ประพฤติ	ป.โท	ครู		ผู้ช่วยงานกิจกรรม
16	นางสาวสุกัญญา แก้วเพ็ง	ป.ตรี	ครู		หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
17	นางสาววิมล สุพรรณดิษฐ์	ป.ตรี	ครู		ผู้ช่วยงานบุคลากร
18	นางวิชญา ทองตากรณ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		ผู้ช่วยงานส่งเสริมฯ
19	นางสาวสุดารัตน์ ฉิมนิกร	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		ผู้ช่วยงานส่งเสริมฯ
20	นางสาวธนพร งอกคำ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		มาช่วยราชการ 2 ก.พ. 67 วอศ.เสวกา
21	นายภฤช วัฒนอมชู	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
22	นางอรอุมา แดงมณีกุล	ป.โท	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีฯ
23	นางประภาวรรณ เกษวิริยะการณ	ป.ตรี	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างานวัดผลฯ
24	นายสุวิทย์ เสวรัตน์	ป.โท	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
25	นางกุสุมา ปิ่นสุภา	ป.ตรี	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างานทะเบียน
26	นางพิมพ์สิริ อู่มาลา	ป.โท	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างานบุคลากร
27	นางสาวเดือนฉาย ขวัญยุบล	ป.ตรี	ครู	ครูชำนาญการ	หัวหน้างานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
28	นางสาวจิราพร ศิริภิรมย์	ป.ตรี	ครู		หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
29	นายอรรถนันท์ บัวจัน	ป.ตรี	ครู		ผู้ช่วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
30	นายพงศ์ยุทธ อุดมศักดิ์	ป.ตรี	ครู		หัวหน้างานปกครอง
31	นางสาววิมลฉวี วิเชียรรัตน์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
32	นางสาวดรุณี รอดจินดา	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		มาช่วยราชการ 2 ก.พ. 67
33	นางกชกร ถึงวิสัย	ป.โท	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรมฯ
34	นางจุฑาพร ทองใหม่	ป.โท	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยงานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
35	นางสาวประภาพร สุวรรณวิธี	ป.ตรี	ครู		หัวหน้างานสวัสดิการฯ
36	นางสาวสาริษา โรยทองคำ	ป.ตรี	ครู		หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
37	นางสาวสุพรรณมา มั่นคง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		ผู้ช่วยงานสวัสดิการ
38	นางเสาวลักษณ์ ฤทธิเกษร	ป.ตรี	ครู	ครูชำนาญการ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารฯ
39	นางสาวสุลัดดา บุญมี	ป.ตรี	ครู	ครูชำนาญการ	หัวหน้างานส่งเสริมฯ
40	ว่าที่ ร.ต.หญิงวราภรณ์ ชำนาญการ	ป.โท	ครู	ครูชำนาญการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
41	นางนริศรา ปทะวานิช	ป.โท	ครู		ผู้ช่วยงานวางแผนและงบประมาณ
42	นางสาวกฤษณพร ตูณะใส	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		
43	นางสาวดวงเนตร เกษอุดม	ป.ตรี	ครู	ครูชำนาญการ	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
44	นางสาวสุภาภรณ์ รักขามั่น	ป.ตรี	ครู		หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
45	นางปาริสา ทวี	ป.โท	ครู	ครูชำนาญการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
46	นางณัฐวรรณ แสงสวี่	ป.โท	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
47	นางศิริรัตน์ เสวรัตน์	ป.โท	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ
48	นางภาวีนี พรหมบางฉนวน	ป.โท	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างานวิจัยพัฒนาฯ
49	นางสาวเกศินี เสวกวงศ์	ป.ตรี	ครู	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยงานความร่วมมือ
50	นางสาวณัฏรัตน์ สิทธิยากร	ป.ตรี	ครู	ครูชำนาญการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
51	นางสาวธัญวรัตน์ แสงสว่าง	ป.ตรี	ครู	ครูชำนาญการ	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
52	นายอภิชาติ อินทร์ตัน	ป.ตรี	ครู		ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
53	นายธนายุทธ แสงประดิษฐ์	ป.ตรี	ครู		หัวหน้างานอาคารสถานที่
54	นางสาวสุธัญญา เพชรมณี	ป.ตรี	ครู		ทน.งานความร่วมมือ,สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
55	นายอรรถวิทย์ รอดทอง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
56	นายพีรวิชัย แก้วประสิทธิ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		ผู้ช่วยงานพัสดุ
57	นางสาวชญานีนันท์ สีมาชัยสิน	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		ผู้ช่วยงานความร่วมมือ
58	นางรจนาภรณ์ ขตานเซล	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์
59	นางสาวธัญชนก สุพรรณภาส	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		

3. พนักงานราชการ รวม 5 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
1	นางภลิตา กลั้ววิหค	ป.ตรี	ครู	ผู้ช่วยงานสวัสดิการ
2	นางจริยา โลพิศ	ป.ตรี	ครู	ผู้ช่วยงานบริหารงานทั่วไป
3	นายอาทิตย์ เกิดเขาทะลุ	ป.ตรี	ครู	ผู้ช่วยงานสื่อการเรียนการสอน
4	นางสาวทิภากรณ์ เทศสุวรรณ	ป.ตรี	จนท.	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร
5	นางสาวอุ๋ ปัดสี	ป.ตรี	จนท.	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร

4. ครูต่างชาติ รวม 4 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
1	Mr. Jose cer G. Bundalian	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	ผู้ช่วยงานความร่วมมือ
2	Mr. Jomar Hofilena Montanez	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	ผู้ช่วยงานความร่วมมือ
3	Miss Laarnie Alberto Jose	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	ผู้ช่วยงานความร่วมมือ
4	Miss Frances Claire Tacata Bondoc	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	ผู้ช่วยงานความร่วมมือ
5	Mr. Jose cer G. Bundalian	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	ผู้ช่วยงานความร่วมมือ

5. ครูอัตราจ้าง รวม 5 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
1	นางสาวจริยา จันท์แดง	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	ผู้ช่วยงานสวัสดิการ
2	นางสาวนันทน์ช จันท์รอด	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	ผู้ช่วยงานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ
3	นางสาววิรยา ศรียาภัย	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	ผู้ช่วยงานวิจัยฯ
4	นายธนัญฐ์ แสงสวี	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	ผู้ช่วยงานทวิภาคี
5	นางสาวสุทธิกานต์ สุขคงมิตร	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	

6. ลูกจ้างรายชั่วโมง รวม 1 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายธนัช เจียมวิจิตรกุล	ป.โท	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	

7. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 37 คน (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
1	นางสาวเกศินี พูลสวัสดิ์	ปวส.	งานเอกสารการพิมพ์
2	นางสาวจันทิมา ชัยมานะ	ป.ตรี	งานบริหารงานทั่วไป
3	นางสาวสุพัตรา สายกลิ่น	ป.ตรี	งานบุคลากร
4	นางสาวอุไรวรรณ เทศพุก	ปวส.	งานการเงิน
5	นางสาวชมพูนุช ศิริธาร	ปวส.	งานบัญชี
6	นางสาวเรียม ทังสวัสดิ์	ป.ตรี	งานทะเบียน
7	นางสาวรุ่งอรุณ นุชยา	ป.ตรี	งานทะเบียน
8	นางสาวพรนภา มะขามป้อม	ปวส.	งานพัสดุ
9	นางสาวมรรณทนี กัดแก้ว	ปวส.	งานพัสดุ
10	นางสาวธัญชนก รัตนเทพี	ป.ตรี	งานประชาสัมพันธ์/สอจ.
11	นางสาววาโย พงชวดี	ป.ตรี	งานอาคารสถานที่/สอจ.
12	นายไพโรจน์ กาลพิทักษ์	ป.7	พนักงานขับรถ (งานพัสดุ)
13	นายปริญญา ฤทธิเกษร		พนักงานขับรถ (งานพัสดุ)
14	นางสาวพรทิพย์ สิทธิศักดิ์	ม.3	แม่บ้าน
15	นายจุมพร สาดศรี	ป.7	นักการภารโรง (งานอาคารฯ)
16	นายใช้เฮง ประเสริฐสกุล	ม.6	นักการภารโรง (งานอาคารฯ)
17	นายณัฐกร อ่อนทุ่งนา	ม.6	นักการภารโรง (งานอาคารฯ)
18	นายสาธิต พลรักดี	ม.3	นักการภารโรง (งานอาคารฯ)
19	นายชูศักดิ์ พลรักดี	ม.6	นักการภารโรง (งานอาคารฯ)
20	นายปิยะ รัตนภักดี	ม.6	นักการภารโรง (งานอาคารฯ)
21	นายเจษฎา ตันยุชน	ปวส.	ช่างไฟฟ้า (งานอาคารฯ/งานสื่อ)
22	นายสมโชค ทองเจริญ	ป.6	ยาม (งานอาคารฯ)
23	นายศรายุทธ วัฒนครใหญ่	ป.6	ยาม (งานอาคารฯ)
24	นายพงษ์พิศ พรหมพานิช	ป.4	ยาม (งานอาคารฯ)
25	นายชาติชัย จูมา	ป.6	ยาม (งานอาคารฯ)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
26	นางสาวสุมินตรา น้อยวรรณ	ปวส.	งานประกันคุณภาพฯ
27	นางสาวณัฐริกา มากศักดิ์	ป.ตรี	งานวิจัยฯ/งานความร่วมมือ
28	นางสาวเพื่อนฤดี ส่งท่ามะปลา	ป.ตรี	งานวางแผนฯ/งานส่งเสริมฯ
29	นางสาวจินตนา จิตรอักษร	ป.ตรี	งานสวัสดิการฯ/งานปกครอง
30	นางสาวพิมพ์นภา สุขไสย	ปวส.	งานแนะแนวอาชีพฯ
31	นางสาวสุรางคนางค์ สอนสุด	ป.ตรี	งานปกครอง/งานโครงการพิเศษ
32	นางสาวธัญญ์รัศม์ ภูมรินทร์	ป.ตรี	งานครูที่ปรึกษา/งานศูนย์ข้อมูล
33	นางสาวนัฏพร พรสว่างนิมิต	ปวส.	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
34	นางสาวณภัทร พรอินทร์	ปวส.	งานวัดผลฯ/งานสื่อการเรียนฯ
35	นางสาวอัญชลีพร จิตบรม	ป.ตรี	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
36	นางสาวมนปรียา ศิลปสิทธิ์	ปวส.	งานวิทยบริการห้องสมุด/ งานพัฒนาหลักสูตร
37	นางกนกกาญจน์ แสงประดิษฐ์	ป.ตรี	งานพัฒนาหลักสูตร

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	นักเรียน /นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567						นักเรียน /นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568					
	ภาคเรียนที่ 2/2567						ภาคเรียนที่ 1/2568					
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		รวม ทั้งสิ้น	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		รวม ทั้งสิ้น
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
รวมทั้งสิ้น	511	400	369	346	318	1,944	620	509	399	565	346	2,379
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม												
- สาขาวิชาการบัญชี	118	115	106			339	120	118	115			353
- สาขาวิชาการเลขานุการ	30	15	26			71	40	30	15			85
- สาขาวิชาการตลาด	37	20	28			85	40	37	20			97
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	15	8	13			36	20	15	8			43
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	156	133	105			394	160	156	133			449
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (MEP)	39	24	21			84	40	39	24			103
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ												
- สาขาวิชาการบัญชี				83	59	142				80	83	163
- สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)				13	24	37				25	13	38
- สาขาวิชาการบัญชี (ม.6)										20		
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน				13	14	27				20	13	33
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ทวิภาคี)				7	10	17				20	7	27
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ม.6)				19	22	41				30	19	49
- สาขาวิชาการตลาด				20	13	33				40	20	60
- สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)				8	8	16				20	8	28
- สาขาวิชาการตลาด (ม.6)				15	11	26				20	15	35
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล				37	25	62				40	37	77
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (MEP)				17	26	43				40	17	57
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (ม.6)				35	29	64				40	35	75
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)				19	17	36				40	19	59
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว												
- สาขาวิชาการโรงแรม	17	7	14			38	40	17	7			64
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)	37	16				53	20	37	16			73
- สาขาวิชาการโรงแรม (MEP)	10		12			22	20	10				30
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	14	10	9			33	20	12	9			41
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)				24	26	50				20	24	44
- สาขาวิชาการโรงแรม (MEP)										20		
- สาขาวิชาการโรงแรม (ม.6)						0				20		20
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)				6	4	10				20	6	26
4. ประเภทวิชาคหกรรม												
- สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น	1	2				3	10	1	2			13
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	1					1	10	1				11
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ม.6,ทวิภาคี)												
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	36	50	35			121	80	36	50			166
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)				30	30	60				30	30	60
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ม.6)										20		



ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ.2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีความจำเป็นต้องมีบัตรประจำตัวเพื่อเป็นหลักฐานแสดงให้หน่วยงานภายใน บุคคลที่มาติดต่อ และหน่วยงานภายนอกทราบว่าเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัย งานทะเบียนจึงพิจารณาเห็นสมควรให้ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาให้มีรูปแบบที่สวยงาม ทันสมัย และมีความคงทนของบัตรในการใช้งาน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใช้บัตรประจำตัวในการติดต่อหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วในการใช้บริการจุดบริการต่าง ๆ ของวิทยาลัย

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับชั้นปวช. ๑ จำนวน 800 คน

6.1.2 นักเรียนระดับชั้นปวส. ๑ จำนวน 500 คน

รวมมีนักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,300 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับบัตรประจำตัว ครบตามจำนวนนักเรียน นักศึกษาใหม่

จำนวน 1,300 ใบ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ								↔					
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ													
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ									↔				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ									↔				
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										↔			

7.2. ระยะเวลา ประจำปีการศึกษา 2568 เดือน พฤษภาคม – กรกฎาคม 2568

7.3. สถานที่ ห้องประชุมพุทธรักษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย70,000.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น70,000.....บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาชั้นปวช.๑ และปวส.๑ มีความพึงพอใจในการได้ใช้บัตรประจำตัวในรูปแบบใหม่
- 9.2 วิทยาลัยฯ สามารถตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน นักศึกษา ได้จากบัตรประจำตัว

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ.....

โครงการรับประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้แต่ละสถานศึกษา จัดทำประกาศนียบัตร และมอบประกาศนียบัตรให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ในแต่ละปีการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรภายในเดือนมีนาคม ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรได้ทันในเดือนมีนาคม งานทะเบียนจึงได้จัดทำโครงการรับประกาศนียบัตร เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบันที่นักเรียนได้ศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 ชี้แจงนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการสำเร็จการศึกษา
- 5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู และสถานศึกษา
- 5.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้สำเร็จการศึกษา ชั้น ปวช.3 จำนวน	372	คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษา ชั้น ปวส.2 จำนวน	321	คน
รวม	639	คน

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร
2. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู-อาจารย์ และสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ					↔								
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ													
ขั้นดำเนินการ (D)					↔								
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
ขั้นตรวจสอบ (C)						↔							
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ													
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)						↔							
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ								↔					

7.2. ระยะเวลา ประจำปีการศึกษา 2568 เดือนมีนาคม 2569

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย35,000.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ5,000.....บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น40,000.....บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง
 1. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ ได้รับประกาศนียบัตร จำนวน 372 คน
 2. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒ ได้รับประกาศนียบัตร จำนวน 321 คน
- โดยอ้อม
 1. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สำเร็จการศึกษา ครูและสถานศึกษา
 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์

โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาระดับวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ และต้องจัดการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงการมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถาบัน ให้มีความสำคัญและมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการในการกำหนดนโยบายการผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาชีพ สำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

ทางงานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงจัดทำโครงการการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรมและเสมอภาค และกำหนดแนวทางรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษา ตามเป้าหมายทั้งปริมาณและคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ													
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)							←→						
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ							←→						

7.2. ระยะเวลา ระหว่างเดือนมกราคม – เมษายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ3,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น3,000.....บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง
 1. มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนในระดับชั้นปวช.1 จำนวน 720 คน
 2. มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนในระดับชั้นปวส.1 จำนวน 390 คน
- โดยอ้อม
 1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษาและ

ผู้ปกครองรู้จักดียิ่งขึ้นในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนในสายวิชาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านความรู้

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อชี้แจงนโยบายกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการดูแลนักเรียน นักศึกษา ให้ผู้ปกครองรับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ระหว่างบ้านกับวิทยาลัย เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม และเพื่อเป็นแนวทางในการที่จะส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรและบรรลุตามวัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 ชี้แจงนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา
- 5.1 ชี้แจงนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครอง
- 5.2 ชี้แจงกระบวนการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครอง
- 5.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู – อาจารย์ กับผู้ปกครอง
- 5.4 ร่วมกันวางแนวทางแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักศึกษา
- 5.5 กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ทุกคน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.2 ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔				↔								
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ													
ขั้นดำเนินการ (D)		↔				↔							
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		↔				↔							
ขั้นตรวจสอบ (C)		↔				↔							
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ		↔				↔							
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)		↔				↔							
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ			↔			↔							

7.2. ระยะเวลา พฤศจิกายน 2568 และเดือนมีนาคม 2569

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย1,000.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ2,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น3,000.....บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง 1. ผู้ปกครองทราบและเข้าใจแนวนโยบายของวิทยาลัยฯ ด้านต่าง
- โดยอ้อม 1. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับครู
2. ป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อชี้แจงนโยบายกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการดูแลนักเรียน นักศึกษา ให้ผู้ปกครองรับทราบและรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม และเป็นแนวทางในการที่จะส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรและบรรลุตามวัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 ชี้แจงนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 ชี้แจงนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครอง
- 5.3 ชี้แจงกระบวนการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครอง
- 5.4 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู - อาจารย์ กับผู้ปกครอง
- 5.5 ร่วมกันวางแนวทางแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาที่เข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 ประมาณ 1,500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ						↔							
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ					↔								
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							↔						
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ							↔						
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ								↔					

7.2. ระยะเวลา ประจำปีการศึกษา 2568 เดือน เมษายน 2568

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย1,000.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ3,000.....บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น4,000.....บาท (สี่พันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง 9.1 ผู้ปกครองทราบและเข้าใจแนวนโยบายของวิทยาลัยฯ ด้านต่าง ๆ
- โดยอ้อม 9.1 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับครู
9.2 ป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.2 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช. 2 และ ปวส. 2 ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อชี้แจงนโยบายกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการดูแลนักเรียน นักศึกษา ให้ผู้ปกครองรับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม และเพื่อเป็นแนวทางในการที่จะส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรและบรรลุดำเนินการตามวัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 ชี้แจงนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา

5.2 ชี้แจงกระบวนการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้ผู้ปกครองทราบ

5.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู กับผู้ปกครอง

5.4 ร่วมกันวางแผนแนวทางแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

5.5 กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำมีความตั้งใจเรียนมากขึ้นวิทยาลัย

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปวช. 2 และ ปวส. 2 ประมาณ 700 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ									↔				
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ										↔			
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ										↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

7.2. ระยะเวลา ประจำปีการศึกษา 2568 เดือน มิถุนายน – กรกฎาคม 2568

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย1,500.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ3,500.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น5,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง 1. ผู้ปกครองทราบและเข้าใจแนวนโยบายของวิทยาลัยฯ ด้านต่าง ๆ
- โดยอ้อม 1. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา
2. ป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มียุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นขีดชูสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และเน้นการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารองค์กรสู่สาธารณะเป็นสำคัญสำคัญสำหรับการบริหารจัดการในทุกๆ ด้าน สำหรับการประชาสัมพันธ์นั้นนับเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ทุกองค์กรจะต้องมีการประชาสัมพันธ์เป็นงานสื่อสัมพันธ์ที่มีความสำคัญ และเป็นงานที่มีขอบเขตกว้างขวาง มีระบบงานที่ซับซ้อนแต่งงานประชาสัมพันธ์จะช่วยส่งเสริมลักษณะความเป็นผู้นำขององค์กรและบุคคล ทั้งยังยังเกิดความเข้าใจ ความร่วมมือ ทั้งจากบุคลากรภายในและจากประชาชนภายนอกด้วย นับว่างานประชาสัมพันธ์มีคุณค่าต่อสถาบันต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่งเพราะการประชาสัมพันธ์ ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์และสร้างค่านิยมของหน่วยงานได้ดีขึ้น ช่วยป้องกันรักษาชื่อเสียงของหน่วยงาน ช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและช่วยส่งเสริมความนิยมและความต้องการเข้าถึงหน่วยงาน

ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านงานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5.2 เพื่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรสู่สาธารณะชน

5.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้ร้อยละ 100

6.2. เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้อย่างทั่วถึง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ											←→		
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ											←→		
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	←→												
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ		←→											
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ			←→										

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทนบาท
- ใช้สอยบาท
- วัสดุ10,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ

9.2 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้อย่างทั่วถึง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ.....

โครงการปรับปรุงแผนผังบริหารและแผนผังบุคลากรของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มียุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยที่เน้นการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารองค์กรสู่สาธารณะเป็นสำคัญสำหรับการบริหารจัดการในทุก ๆ ด้าน สำหรับการประชาสัมพันธ์นั้น นับเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกองค์กรจะต้องมีการประชาสัมพันธ์เป็นงานสื่อสารที่มีความสำคัญ และเป็นงานที่มีขอบเขตกว้างขวาง มีระบบงานที่ซับซ้อนแต่งานประชาสัมพันธ์จะช่วยส่งเสริมลักษณะความเป็นผู้นำขององค์กรและบุคคล ทั้งยังช่วยให้เกิดความเข้าใจ ความร่วมมือ ทั้งจากบุคลากรภายในและจากประชาชนภายนอกด้วย นับว่างานประชาสัมพันธ์มีคุณค่าต่อสถาบันต่างๆ เป็นอย่างยิ่งเพราะการประชาสัมพันธ์ ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์และสร้างค่านิยมของหน่วยงานได้ดีขึ้น ช่วยป้องกันรักษาชื่อเสียงของหน่วยงาน ช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และช่วยส่งเสริมความนิยมและความต้องการเข้าถึงหน่วยงาน แผนผังบริหารกรมอาชีวศึกษา บริหารงานวิทยาลัย และแผนผังบุคลากรของวิทยาลัยเป็นส่วนสำคัญในการเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่กล่าวมา

ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการปรับปรุงแผนผังบริหารและแผนผังบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อการปรับปรุงแผนผังการบริหารงานอาชีวศึกษา บริหารวิทยาลัยและแผนผังบุคลากร ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5.2 เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงแหล่งข้อมูลด้านทรัพยากรบุคคลของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. แผนผังการบริหารอาชีวศึกษา จำนวน 1 ป้าย

2. แผนผังการบริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ป้าย
3. แผนผังบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 1 ป้าย

6.2. เชิงคุณภาพ

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีแผนผังการบริหารงานที่มีคุณภาพ
2. ผู้ใช้บริการเข้าถึงแหล่งข้อมูลด้านทรัพยากรบุคคลของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ													
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ													
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ													
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ													

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทนบาท
- วัสดุบาท
- วัสดุ20,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น20,000.....บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเกิดความสามัคคีกับเพื่อนร่วมงานและหมู่คณะ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ.....

โครงการปรับปรุงระบบเสียงของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มียุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยที่เน้นการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารองค์กรสู่สาธารณะเป็นสำคัญสำหรับการบริหารจัดการในทุก ๆ ด้าน สำหรับการประชาสัมพันธ์นั้น นับเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกองค์กรจะต้องมีการประชาสัมพันธ์เป็นงานสื่อสัมพันธ์ที่มีความสำคัญ และเป็นงานที่มีขอบเขตกว้างขวาง มีระบบงานที่ซับซ้อนแต่งานประชาสัมพันธ์จะช่วยส่งเสริมลักษณะความเป็นผู้นำขององค์กรและบุคคล ทั้งยังช่วยให้เกิดความเข้าใจ ความร่วมมือ ทั้งจากบุคลากรภายในและจากประชาชนภายนอกด้วย ปัจจุบันระบบประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงถูกใช้งานติดต่อกันมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน ทำให้ระบบเสียงติดขัด ชำรุด จึงต้องดำเนินการปรับปรุงระบบเสียงของงานประชาสัมพันธ์ให้มีความเสถียรต่อการใช้งาน เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะงานประชาสัมพันธ์ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์และสร้างค่านิยมของหน่วยงานได้ดีขึ้น ช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และช่วยส่งเสริมความนิยมและความต้องการเข้าถึงหน่วยงาน

ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการปรับปรุงระบบเสียงของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อการปรับปรุงระบบเสียงที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยสามารถรับทราบข่าวสารการประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านการกระจายเสียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. ระบบเครื่องเสียงจำนวน จำนวน 1 ชุด

6.2. เชิงคุณภาพ

1. ระบบเครื่องขยายเสียงงานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรสามารถใช้งานได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ											←→		
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ											←→		
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	←→												
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ		←→											
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ			←→										

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน	.....บาท
- วัสดุ	.....บาท
- วัสดุ	.....30,000.....บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....30,000.....บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ

9.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร สามารถรับฟังเสียงการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ.....

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
ประจำปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นสื่อกลางในการช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยที่ครอบคลุมวิธีการเรียนรู้หลาย รูปแบบ อาทิเช่น การเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์ (Computer Based Learning) การเรียนรู้บนเว็บ (Web-Based Learning) และห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classrooms) เป็นต้น โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศได้ทุกประเภท เช่น อินเทอร์เน็ต (Internet) อินทราเน็ต (Intranet) เอ็กซ์ทราเน็ต (Extranet)

จากที่กล่าวมาข้างต้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้เล็งเห็นความสำคัญในการสนับสนุนบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ให้เกิดทักษะด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีแก่บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ให้เกิดศักยภาพ ในการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 117 คน

2. เชิงคุณภาพ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเกิดทักษะทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขั้นวางแผนงาน (P)	←→												
1.1 กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. ขั้นดำเนินการ (D)	←→					←→							
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)							←→						
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)								←→					
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2567- กันยายน 2568

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุ 50,000...บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 50,000...บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีแก่บุคลากร ให้เกิดศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ.....

โครงการสืบสานวัฒนธรรมความกตัญญูทวดเวที่ผู้ทรงคุณค่า
ประจำปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่จนครบอายุราชการถือเป็นบุคลากรสำคัญขององค์กรที่ผ่านชีวิตการทำงานอย่างทุ่มเทแรงกาย แรงใจ และพลังความคิดมาเป็นเวลานาน ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่คนรุ่นหลัง ได้ใช้เป็นแนวทางที่จะสานต่อในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรให้ก้าวหน้าสืบต่อกันไปเป็นรุ่น ๆ จนครบอายุราชการ งานบุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่จนครบอายุราชการ ถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าทางสังคมขององค์กร เป็นผู้ทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติมาเป็นเวลายาวนาน จึงได้จัดทำโครงการสืบสานวัฒนธรรมความกตัญญูแก่ผู้ที่ทรงคุณค่า เพื่อเป็นเกียรติและคารวะผู้อาวุโส โดยความร่วมมือ ร่วมใจของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และเป็นกิจกรรมที่จัดมาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อเป็นเกียรติคุณและแสดงมุทิตาจิตต่อผู้ครบอายุราชการที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5.2 เพื่อพบปะสังสรรค์ระหว่างผู้ครบอายุราชการ ตลอดจนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและศิษย์เก่า

5.3 เพื่อให้กำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานจนครบอายุราชการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2 กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3 จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2567– กันยายน 2568

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุ 5,000....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ

9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเกิดความสามัคคีกับเพื่อนร่วมงานและหมู่คณะ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ.....

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบาย ส่งเสริมและพัฒนาด้านการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพทันต่อเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว และเพื่อเป็นการรองรับประชาคมอาเซียนที่กำลังจะมีขึ้น รวมทั้งความต้องการด้านตลาดแรงงานในปัจจุบัน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้มีศักยภาพสอดคล้องกับนโยบายของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพก้าวทันเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน และเพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้มีศักยภาพและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อกระตุ้นให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักในการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยี
- 5.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนางาน

ให้มีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2567– กันยายน 2568

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุ 50,000....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 50,000....บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9.2 สามารถนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

9.3 ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความตระหนักในการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยี

9.4 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ นำความรู้ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนา
งานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ.....

โครงการชาวอาเซียนศึกษาชุมชนร่วมใจสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีสงกรานต์ถือเป็นราชประเพณีของไทยมาแต่โบราณมีหลักฐานปรากฏมาตั้งแต่สมัยโบราณ ซึ่งถือเป็นประเพณีอันดีงามมาช้านานและสิ่งที่ยึดเหนี่ยวกันมากก็คือ การรดน้ำดำหัวขอพรจากผู้หลัก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ อันเป็นการแสดงความกตัญญูต่อบุคคลและสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นวิถีชีวิตและขนบธรรมเนียมอันดีงามของไทย ซึ่งถือว่าผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่สถาบันครอบครัวและสังคมให้ความเคารพนับถือ เป็นบุคคลที่มีประสบการณ์สูง เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ วัฒนธรรม ประเพณีและผู้คำจุนจใจให้แก่บุคคลในครอบครัว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้จัดทำโครงการชาวอาชีวศึกษาชุมพรร่วมใจสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย เพื่อสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบต่อไป สร้างความสามัคคีสามัคคี แสดงออกซึ่งความกตัญญูต่อบุคคลและสร้างวัฒนธรรมอันดีในองค์กรให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ร่วมสืบสานประเพณีอันดีของชาวไทย

5.2 เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคี และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันองค์กรให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 117 คน ได้เข้าร่วมสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย

2. เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงามของชาวไทย และสร้างความรัก ความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ชั้นวางแผนงาน (P)						↔							
1.1 กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3 การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. ชั้นดำเนินการ (D)							↔						
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ชั้นสรุปและประเมินผล (C)								↔					
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2 รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)									↔				
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2 กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3 จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2567– กันยายน 2568

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุ 15,000....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 15,000....บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ร่วมสืบสานประเพณีอันดีของชาวไทย

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคีและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันองค์กร

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้คณะกรรมการวิทยาลัยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และมีบทบาทในการให้ความเห็นชอบนโยบายต่างๆ ของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาชุมพรสามารถดำเนินการ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษานี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการ ปรีกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา และตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ให้ความเห็นชอบนโยบายและให้ความร่วมมือในการในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 การประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีส่วนร่วมในการชี้แนะแนวทางพัฒนาสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขั้นวางแผนงาน (P)	←→												
1.1 กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3 การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. ขั้นดำเนินการ (D)	←											→	
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												←→	
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2 รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												←→	
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2 กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3 จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุ 10,000...บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000...บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร สร้างแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรสามารถจัดทำแผนการพัฒนาสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของชุมชน

9.3 มีการจัดบริหารจัดการร่วมกันระหว่างชุมชนกับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ.....

โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องสุขาสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจ ที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำโครงการ สุขชาติ มีความสุข วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้เห็นถึงความสำคัญของโครงการ ว่าบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การทำงานการของครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำเป็นต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องสำนักงานและสิ่งก่อสร้าง อื่นๆ ของวิทยาลัย และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงาน มีความสะอาดปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมตามแผนกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และเพียงพอต่อการใช้งานปัจจุบัน ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงขออนุญาต ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสุขาสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อปรับปรุงห้องสุขาให้มีสภาพพร้อมให้บริการตามนโยบายสุชาติ มีความสุข
- 5.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เเชิงปริมาณ

6.1 ปรับปรุงห้องสุขาทั้งหมดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

6.2 เเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีห้องสุขาสำหรับนักเรียน นักศึกษา มีสภาพที่พร้อมใช้งาน สะอาด สะดวกและปลอดภัย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ		←	→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ					←	→							
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ						←	→						

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุ 30,000.- บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีภาพลักษณ์ที่ดีตามนโยบายสุชาติ มีความสุข

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการปรับปรุงห้องประชุมพุทธรักษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้าน ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจ ที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีความจำเป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปรับอากาศ) เพื่อติดตั้ง ณ ห้องประชุมพุทธรักษา เนื่องจากครุภัณฑ์สำนักงานเดิมมีอายุการใช้งานหลายปีส่งผลให้ต้องดำเนินการซ่อมแซมบ่อยครั้ง เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณในการซ่อมแซมบำรุงรักษา จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาเครื่องปรับอากาศใหม่มาติดตั้งทดแทนตัวเก่าที่ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ ณ ห้องประชุมพุทธรักษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อประหยัดงบประมาณในการซ่อมแซมบำรุงรักษา
- 5.2 เพื่อปรับปรุงห้องประชุมพุทธรักษาให้มีความพร้อมด้านการใช้งาน
- 5.3 เพื่อให้มีเครื่องปรับอากาศที่ประหยัดไฟ เป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการประหยัดพลังงาน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ครุภัณฑ์ตามเป้าหมาย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องประชุมพุทธรักษา มีสภาพเหมาะแก่การใช้งาน มีบรรยากาศที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		←	→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ						←	→						
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						←	→						

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท ()

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองใช้ประโยชน์จากห้องประชุมพุทธรักษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการสวัสดิการสร้างสรรค์ วอศ.ชุมพร ประจำปี 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนและให้บริการทุกส่วนงานที่ประสานงานเข้ามาขอความร่วมมือในด้านต่างๆทั้งส่วนงานภายในและภายนอก ดังนั้นการบริการจึงเป็นหัวใจสำคัญ เนื่องจากผู้มาใช้บริการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีทั้ง บุคคลทั่วไป เจ้าหน้าที่ บุคลากร นักเรียน นักศึกษาหรือผู้ที่มาติดต่องานทั้งภายในภายนอกและแขกของผู้บริหารเป็นต้น การสร้างความประทับใจครั้งแรกเมื่อพบจะทำให้ภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่น่าจดจำและระลึกถึงเสมอ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้ทำโครงการสวัสดิการสร้างสรรค์สุขสู่รั้ว วอศ.ชุมพร เพื่อให้บริการแก่บุคคลทั่วไป เจ้าหน้าที่ บุคลากร นักเรียน นักศึกษาหรือผู้ที่มาติดต่องานทั้งภายในภายนอกและแขกของผู้บริหาร ได้ทันเวลาและเหมาะสม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1 เพื่อให้บริการแก่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

2 เพื่อให้บริการผู้ที่มาติดต่องานทั้งภายในภายนอกและแขกของผู้บริหาร

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เจริญปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	115	คน
นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	2,000	คน
	จำนวน	2,115	คน

6.2. เจริญคุณภาพ

บุคคลทั่วไป เจ้าหน้าที่ บุคลากร นักเรียน นักศึกษาหรือผู้ที่มาติดต่องานทั้งภายในภายนอกและแขกของผู้บริหารเป็นต้น เกิดความประทับใจครั้งแรกเมื่อพบจะทำให้ภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่น่าจดจำและระลึกถึงเสมอ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←												→
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	←												→
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ										←	→		

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ50,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น50,000.....บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคคลทั่วไป เจ้าหน้าที่ บุคลากร นักเรียน นักศึกษาหรือผู้ที่มาติดต่องานทั้งภายในภายนอกและแขก
ของผู้บริหารเป็นต้น เกิดความประทับใจครั้งแรกเมื่อพบจะทำให้ภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่น่าจดจำและ
ระลึกถึงเสมอ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....



ฝ่ายแผนงาน

และความร่วมมือ

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 และแผนจัดการศึกษา พ.ศ. 2569 - 2572

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้าน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยฯ มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยฯ ได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยฯ จะต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบในการดำเนินงาน เช่น แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัย พ.ศ.2569 – 2572 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของหน่วยงาน/ฝ่าย โดยใช้ SWOT ผลจากการสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ของปีที่ผ่านมา

ทั้งนี้ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อเป็นการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัย

5.2 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร

5.3 เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณในการบริหารโครงการ ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										←	→		
- ทบทวนและปรับแผนปฏิบัติราชการ													
- นำเสนอผู้บังคับบัญชาอนุมัติ													
- ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการที่ปรับแล้ว ให้ครูและบุคลากรทราบ													

7.2. ระยะเวลา กรกฎาคม – กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ใช้สอย1,000.....บาท (ค่าเช่าเล่ม 4 เล่ม)

- วัสดุ45,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น46,000.....บาท (สี่หมื่นหกพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 วิทยาลัยฯ ได้เครื่องมือสำคัญในการเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

9.3 ได้เครื่องมือตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

อย่างต่อเนื่อง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวง “การประกันคุณภาพการศึกษา” พ.ศ. 2561 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเมื่อได้รับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่างๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาแห่งนั้น ให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี การศึกษาของสถานศึกษาในการเขียนรายงานต้องสะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของสถานศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความชัดเจนในการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแนวการประกันคุณภาพแนวใหม่

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัย ได้มีความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบและแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลของ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และการทำข้อมูลการประกันคุณภาพระดับสาขางาน

5.2 เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในที่ถูกต้องให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา และให้มีการดำเนินการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

5.3 เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นระบบที่เข้มแข็งนำไปสู่การพัฒนาการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

คณะครู – อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 89 คน มีส่วนร่วมในการจัดระบบการประกันคุณภาพและจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา ตามระยะเวลาที่ตั้งไว้ ร้อยละ 100

6.2. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในพร้อมจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษาเป็นไปตามระบบ และเกิดผลสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ชั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ													
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←	→										←	→
ชั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			←	→									
ชั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ								←	→				
ชั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ								←	→				

7.2. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2567

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ2,000.-.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ8,000.-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น10,000.-.....บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 9.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.4 วิทยาลัยฯ มีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ.....

โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในวิทยาลัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) กระทรวงศึกษาธิการ ในประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ข้อที่ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) กระทรวงศึกษาธิการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงขอเสนอโครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการเครือข่ายภายในวิทยาลัยให้มีคุณภาพและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในวิทยาลัย

5.2 เพื่อเพิ่มเครือข่ายสารสนเทศในการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

ระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในวิทยาลัย จำนวน 1 ระบบ

6.2. เชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับมาก

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินโครงการ	↔	↔	↔										
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลโครงการ	↔	↔	↔	↔	↔								
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	↔	↔	↔	↔	↔	↔							

7.2. ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2567 – เดือนมีนาคม 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย500,000.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น500,000.....บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนของนักเรียน นักศึกษา
- 9.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนของครู
- 9.3 ส่งเสริมการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในด้านการเรียนการสอน
- 9.4 ส่งเสริมระบบบริหารการจัดการสารสนเทศของผู้บริหาร ครู บุคลากร
- 9.5 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในลดทรัพยากร

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

- งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 5 สังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจ..1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินนโยบายที่ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการยกระดับผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ ในมิติต่างๆ ทั้งในเชิงชุมชน สังคม ตลอดจนการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นเลิศ ของผู้เรียนทั้ง Hard Skills และ Soft Skills กล่าวคือ ทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และด้านการดำเนินชีวิต อันจะเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้เรียนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงอาชีวศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อยอดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ทั้งในมิติเชิงกว้างและเชิงลึก โดยคำนึงถึงการพัฒนาผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่และสาขาวิชาที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นอุตสาหกรรม ช่างอุตสาหกรรมเกษตรนวัตกรรม อุตสาหกรรมดิจิทัล อุตสาหกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมการบิน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมการแพทย์ ฯลฯ อันจะช่วยยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติได้ร่วมจัดวางกลไกและจัดทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและบุคลากรของสถาบันการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีของโลก สามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศได้ โดยมีรูปแบบในการจัดกิจกรรมบ่มเพาะในการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนข้อเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการเปลี่ยนขยะให้เป็นสินค้าด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Creative Thinking for Creative Innovation เทคนิคการนำเสนอผลงานพร้อมกันนี้ได้มีกิจกรรมแบ่งกลุ่มการฝึกปฏิบัติ ตามเรื่องผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ดังนี้

1. ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
2. ด้านสาธารณสุข สุขภาพ และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ
3. ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อุปกรณ์อัจฉริยะ
4. ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และ BCG Economy Model
5. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

7.2. ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอย10,000.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุ40,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น50,000.....บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เยาวชนและบุคลากรของสถาบันการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในด้านต่าง ๆ

9.2 ผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ...รายงานผล

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

- งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 3 สังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจ_1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2562 และนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ได้มีการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

นโยบาย 3 ประเด็นหลัก คือ 1) ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร 2) ปลดล็อก ปรับเปลี่ยนและเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) ปลดล็อก ปรับเปลี่ยนเปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

โดยมีจุดเน้นด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ดังนี้ 1) มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา ระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ 2) มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ 3) มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากลผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College) 4) มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็น

ผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียน เพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ 5) มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

จุดเน้นด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๑) ขับเคลื่อนพื้นที่ต้นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่ต้นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต 2) ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ; 2563)

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอนวิทยาศาสตร์เพื่อนำผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน นักศึกษาเพื่อให้สามารถนำทักษะดังกล่าวไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพนั้น การจัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดประยุกต์และคิดสร้างสรรค์ได้เป็นอย่างดี และได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และบริษัท บางจาก ศรีราชา จำกัด(มหาชน) ให้การสนับสนุนให้มีการจัดประกวดทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ จึงได้มีโครงการจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาขึ้นเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้เพื่อเป็นการคัดเลือกผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนของสถานศึกษา ในการเข้าร่วมการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จึงเห็นควรให้มีโครงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ในระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพอย่างเป็นระบบ และเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพของสถานศึกษาอีกด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการ “การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568” ระดับสถานศึกษา ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ในงานอาชีพ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

5.3 เพื่อคัดเลือกผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษา ในระดับสถานศึกษาเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติต่อไป

5.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ

5.5 นำมาใช้ในการพัฒนาชีวิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- | | |
|--|---------------------|
| 1. คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 20 คน |
| 2. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. | จำนวน 200 คน |
| รวม | จำนวน 220 คน |

6.2. เชิงคุณภาพ

1. โครงการงานของนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ประเมินได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 80 % ของโครงการที่เข้าร่วมการคัดเลือก

2. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์โครงการวิทยาศาสตร์บูรณาการร่วมกับสมรรถนะวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ									←→				
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ									←→				
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ขอจัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ									←→				
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ									←→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ									←→				
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											←→		

7.2. ระยะเวลา มิถุนายน 2568 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน	.....0.....บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย	.....0.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ	.....5,000.....บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....5,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกการคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

9.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ เกิดความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออก ในทางวิชาการ ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองได้

9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ รู้จักแก้ปัญหาร่วมกัน ทำให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9.4 นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์อันจะเป็นพื้นฐานต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งจะเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทำให้มองเห็นวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ และเป็นขั้นตอน มองโลกในแง่ดี

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ.รายงานผล

โครงการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนางานวิจัย โครงการงานวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมของบุคลากรทางการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

- งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 3 สังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจ1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินนโยบายที่ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมมาอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการยกระดับผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ ในมิติต่างๆ ทั้งในเชิงชุมชน สังคม ตลอดจนการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นเลิศ ของผู้เรียนทั้ง Hard Skills และ Soft Skills กล่าวคือ ทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และด้านการดำเนินชีวิต อันจะเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้เรียนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงอาชีวศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อยอดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ทั้งในมิติเชิงกว้างและเชิงลึก โดยคำนึงถึงการพัฒนาผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ และสาขาวิชาที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นอุตสาหกรรมช่างอุตสาหกรรมเกษตรนวัตกรรม อุตสาหกรรมดิจิทัล อุตสาหกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมการบิน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรม การแพทย์ ฯลฯ อันจะช่วยยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ดังนั้น งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาดังกล่าวและเพื่อสนองตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจัดโครงการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนางานวิจัย โครงการวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมของบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและบุคลากรของสถาบันการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในด้านต่าง ๆ

5.2 เพื่อพัฒนาผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในด้านต่าง ๆ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ จำนวน 10 ผลงาน
2. ผู้วิจัย ผู้ประดิษฐ์ ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 25 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

1. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดในการเข้าร่วมการนำเสนอ เผยแพร่ ของแต่ละองค์กร
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สามารถแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←								→	
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ												↔	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												↔	

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย9,000.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ1,000.....บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรของสถาบันการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในด้านต่าง ๆ

2. ผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ...รายงานผล

โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพ
เพื่อการใช้ประโยชน์ออกสู่หน่วยงานภายนอก

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

- งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 3 สังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้มแข็งทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ การสร้างนวัตกรรมผ่านทางการวิจัยเป็นหนทางที่จะเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยการสร้างสังคมให้เป็นสังคมพื้นฐานองค์ความรู้ถือเป็นนโยบายหลักของรัฐ รวมทั้งการสนับสนุนผลักดันผลงานวิจัยเหล่านั้นให้จับต้องได้ ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาคเอกชน ภาคประชาชนเพื่อผลิตเป็นสินค้าและบริการ ที่เกื้อหนุนเศรษฐกิจและเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเฉพาะในสาขาที่ประเทศไทยมีศักยภาพสูง ได้แก่ อาหารและการเกษตร อุตสาหกรรมการผลิต/บริการ รวมทั้งด้านสุขภาพและสมุนไพร เป็นต้น การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยอาชีวศึกษา สู่การใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชน เป็นวิธีการที่สำคัญและตอบโจทย์นโยบายของรัฐได้ โดยการนำองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ที่เกิดจากการวิจัยพัฒนาของครู และบุคลากรอาชีวศึกษา ไปใช้ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพัฒนาต่อยอดอาชีพของประชาชน ชุมชนและสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ตอบสนองเป้าหมายนโยบายของรัฐบาลที่เน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เกิดจากการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้สู่การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อสามารถแข่งขันได้บนเวทีโลก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัย และพัฒนาการอาชีวศึกษา ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยอาชีวศึกษา สู่การใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชน วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้สู่การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มชาวบ้าน และวิสาหกิจชุมชน เพื่อการสร้างงาน ส่งเสริมอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้มากยิ่งขึ้น พัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เล็งเห็นความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการวิชาชีพ และเพื่อสนองตามนโยบายของสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อีกทั้งวิทยาลัยมีศักยภาพทั้งทางด้านอาหารและเทคโนโลยี สามารถนำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยต่างๆ เข้าสู่หน่วยงานภายนอก เพื่อการสร้างงาน ส่งเสริมอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้มากยิ่งขึ้น พัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ สู่ความ

มันคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จึงจัดทำโครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน วิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพ เพื่อการใช้ประโยชน์ออกสู่หน่วยงานภายนอก” ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อสนับสนุนการสร้างสรรคผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพ เพื่อการใช้ประโยชน์ออกสู่หน่วยงานภายนอก

5.2 เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของบุคลากรนักวิจัยอาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์สามารถใช้งานได้จริง ขยายผลเพื่อการ สร้างงาน ส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถออกสู่หน่วยงานภายนอก จำนวน 5 ผลงาน
2. นักวิจัย ผู้ประดิษฐ์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

1. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดในการเข้า ร่วมการนำเสนอ เผยแพร่ ของแต่ละองค์กร
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สามารถแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับ ชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นวางแผน (P)														
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	←→													
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		←→												
ขั้นดำเนินการ (D)														
- ขอจัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ				←→										
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					←→									
ขั้นตรวจสอบ (C)														
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ														
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)														
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ							←→						←→	

7.2. ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย1,000.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ9,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เยาวชนและบุคลากรของสถาบันการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในด้านต่าง ๆ

9.2 ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพ ในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ.รายงานผล

โครงการลงนามความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
งานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เนกาการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาผู้เรียนในระบบทวิภาคีให้มาก และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

การลงนามข้อตกลงความร่วมมือการจัดการทวิภาคีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้สอดคล้อง กับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันและสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานองค์การวิชาชีพและมุ่งส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามความทันสมัยด้านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในวิชาชีพ จากความร่วมมือสถานประกอบการในการลงนามความร่วมมือ

งานความร่วมมือ จึงจัดโครงการลงนามความร่วมมือ เพื่อเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษามีการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้มีประสิทธิภาพและมาตรฐานอย่างถูกต้องและเหมาะสมมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อคัดเลือกสถานประกอบการให้ตรงกับสาขาวิชา
- 5.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือ จำนวน 2 แห่ง

6.2. เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 สถานประกอบการทำข้อตกลงความร่วมมือทพอกับสถานศึกษา

6.2.2 วิทยาลัยมีสถานประกอบการสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงกับสาขาผู้เรียน

6.2.3 เพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่คุณภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←→												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←→												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←												→
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ												←→	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←→	

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567– กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุ 10,000....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ

9.2 มีสถานประกอบการตรงกับสาขาวิชา

9.3 โอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....



ฝ่ายพัฒนา

กิจการนักเรียน นักศึกษา

โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านความรู้

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคมเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในวัยรุ่น ได้รับอิทธิพลจากพัฒนาการตามวัยและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดปัญหาพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ เช่น ปัญหาการใช้สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การทะเลาะวิวาท การติดเกมส์ และใช้อินเทอร์เน็ตไปในทางที่ไม่สมควร การมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานที่ดีงามของสังคม ปัญหาเหล่านี้หากมิได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี จะก่อให้เกิดปัญหาด้านต่าง ๆ ส่งผลต่อการออกกลางคันและความสูญเปล่าทางการศึกษา เป็นปัญหาต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนก่อให้เกิดความเสียหายแก่ภาพลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สังคม และประเทศไทย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อครูที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้คัดกรองพฤติกรรม นักเรียน นักศึกษา และจัดทำฐานข้อมูล นักเรียน นักศึกษา

5.4 เพื่อให้ครูที่ปรึกษารู้อักผู้เรียน เป็นรายบุคคล

5.5 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา

5.6 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสามารถติดตามนักเรียน นักศึกษา ที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ	←												→
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	←												→

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอย 2,400 บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุ 17,600 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการลดการออกกลางคันในปีการศึกษา 2568 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้ออกกลางคันในปีการศึกษา 2567

9.2 ครูที่ปรึกษาแผนกวิชาครูประจำวิชางานต่างๆที่เกี่ยวข้องมีฐานข้อมูลสำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาและมีความรู้ทักษะในการส่งเสริมและปรับพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาได้เป็นอย่างดี เพื่อช่วยให้นักเรียนนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา

9.3 ความสัมพันธ์และความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่นในการลดปัญหาการออกกลางคันมีมากขึ้น

9.4 มีฐานข้อมูลนักเรียนที่ออกกลางคันสามารถติดตามช่วยเหลือแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ออกกลางคันให้กลับเข้าเรียนได้

9.5 ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามิติที่ 1 การลดการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพอาชีวศึกษามาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการ “มอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568”
ถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
เนื่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 93 พรรษา 12 สิงหาคม 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และงานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งที่จำเป็น และสำคัญอย่างยิ่งของสถานศึกษา นอกเหนือจากการให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและวิชาการ สถานศึกษาจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาในหลายด้าน แต่เนื่องจากนักเรียน นักศึกษามีสภาพเศรษฐกิจทางครอบครัวที่แตกต่างกัน จึงทำให้เกิดปัญหาในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายและยังส่งผลถึงปัญหาด้านต่าง ๆ ติดตามมา เช่น ปัญหาด้านหนึ่งที่จะส่งผลให้ปัญหาด้านต่าง ๆ คลี่คลายลงได้

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ “มอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568” ถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 93 พรรษา 12 สิงหาคม 2568 ขึ้น เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาแนวทางหนึ่ง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาทางการเงิน ให้สามารถศึกษาได้จนจบหลักสูตร

5.2 เพื่อช่วยบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน นักศึกษาด้านการเงินในรูปเงินทุนฉุกเฉิน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้อย่างน้อย 350,000 บาท จัดสรรเป็นทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาประมาณ 150 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการช่วยเหลือด้านเงินทุนการศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ										↔			
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ										↔			
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ											↔		
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ											↔		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												↔	

7.2. ระยะเวลา 29 กรกฎาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน	.....-	บาท
- ใช้สอย	.....3,000	บาท (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้มอบทุนการศึกษา×80คน×30บาท =2,400บาท) (ค่าป้ายโครงการ×1ป้าย×600บาท =600บาท)
- วัสดุ	.....1,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....4,000	บาท (สี่พันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

- สามารถช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเงิน ตามจำนวนทุนการศึกษาที่จัดหาได้

โดยอ้อม

- สามารถช่วยลดปัญหาของนักเรียน นักศึกษาทางด้านพฤติกรรม ด้านการเงิน และปัญหาการ

ออกกลางคัน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ.....

โครงการ “ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.3
และระดับชั้นปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2568”

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปวช.3 และระดับชั้นปวส.2 ทุกแผนกวิชา ในปีการศึกษา 2568 ประมาณ 700 คน ซึ่งจะต้องออกสู่ตลาดแรงงานอาชีพหรือไปศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ นั้น นักเรียน นักศึกษาเหล่านี้ นอกจากจะมีความรู้ในวิชาชีพที่ตนเองเรียนมาแล้ว จำเป็นจะต้องหาความรู้ ประสบการณ์ และข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับโลกของงานอาชีพ การเตรียมตัวสมัครงาน เพื่อปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อ ได้ถูกต้อง การปัจฉิมนิเทศจึงเป็นวิธีการที่สำคัญที่จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลดังกล่าว เพื่อตัดสินใจศึกษาต่อและประกอบอาชีพตลอดจนเตรียมตัวเตรียมใจในการออกสู่สังคมภายนอก

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนในระบบอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์การเรียน การสอนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษากลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ ความเข้าใจในศักยภาพของตนเอง และสามารถเลือกสาขาวิชา ได้ตรงกับความต้องการของตนเอง

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.3 และระดับชั้นปวส.2 ทุกแผนกวิชาในปีการศึกษา 2567 จำนวน 700 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศได้
รับทราบข้อมูลการศึกษาต่อ และความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ			↔										
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ			↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				↔									
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ				↔									
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ				↔									

7.2. ระยะเวลา 12 ธันวาคม 2567 – 12 มกราคม 2568

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
 - ใช้สอย4,500.....บาท -(ค่ากระเช้า โห่ทอปx3ชุดx1,000บาท
=3,000บาท)
-(ค่าป้ายโครงการx1ป้ายx600บาท=600บาท)
-(ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มx20ชุดx35บาท
=700บาท)
 - วัสดุ500.....บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น5,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการสมัครงาน ความต้องการแรงงาน และการปรับตัวในหน่วยงานอย่างถูกต้อง
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษารู้หลักเกณฑ์ในการเขียนใบสมัคร การสัมภาษณ์ จากสถานประกอบการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 โดยใช้แบบสอบถาม
- 10.2 โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- 10.3 อื่นๆ

โครงการ “แนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568”

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาที่ผ่านมาส่วนมากเป็นการแนะแนวเชิงรับและเป็นการแนะแนวศึกษาต่อที่สถานศึกษาต่าง ๆ เป็นการแนะนำสถานศึกษา การจัดการเรียน การสอนด้านอาชีวศึกษาเท่านั้น

เพื่อให้การแนะแนวศึกษาต่อเป็นไปในเชิงรุก และสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการบริหารและการจัดการอาชีวศึกษา งานแนะแนวฯ จึงจัดทำโครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา โดยการประสานงานกับโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวในเชิงรุก และเน้นให้เห็นถึงความสำคัญในการเรียนทางด้านสายอาชีพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าใจในการเรียนระบบอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์การเรียน การสอนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เกิดความเข้าใจในศักยภาพความสามารถของตนเองและสามารถเลือกสาขาได้ตรงกับความต้องการของตนเอง

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

6.1.1 โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย จังหวัดชุมพร จำนวน 90 โรงเรียน

6.2. เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร มีจำนวนปริมาณเพิ่มมากขึ้นตามเป้าหมาย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ		↔											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ		↔											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ		←											
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ						↔							
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ							↔						

7.2. ระยะเวลา 1 พฤศจิกายน 2567 - 30 เมษายน 2568

7.3. สถานที่ สถานศึกษาต่าง ๆ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอย15,000.....บาท (ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน นักศึกษา

ที่ร่วมออกแนะแนวให้กับโรงเรียนต่าง ๆ

X100คนx50บาท=5,000บาท)

(แผ่นพับประชาสัมพันธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรx200แผ่น

x22.50บาท=4,500บาท)

- วัสดุ500.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น20,000.....บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนอยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสาขาอาชีพและสามารถเลือกเรียนได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและศักยภาพของตนเอง

9.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสนใจและเลือกเรียนในสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 โดยใช้แบบสอบถาม
- 10.2 โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- 10.3 อื่นๆ

โครงการ “ปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่
ประจำปีการศึกษา 2568” ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานครูที่ปรึกษา และงานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และมีภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด แต่ในขณะเดียวกัน นักเรียน นักศึกษาใหม่ทั้งในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เป็นนักศึกษาที่มาจากสถานศึกษาต่าง ๆ ยังขาดพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียน การสอน การทำกิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร รวมถึงการประพฤติ ปฏิบัติตนขณะที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรของอาชีวศึกษา

ดังนั้น การปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน นักศึกษาใหม่ จึงเป็นอีกโครงการหนึ่งที่จะช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม เป็นนักศึกษาที่ดีของวิทยาลัยฯ ประพฤติปฏิบัติตน และเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบายและแนวทางการจัดการเรียนการสอนและระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
- 5.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

6.1.1 ดำเนินการจัดโครงการ “ปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568” ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ระดับชั้น ปวช.1 จำนวนประมาณ 600 คน และระดับชั้นปวส. 1 จำนวนประมาณ 500 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

6.2.1 ดำเนินการจัดโครงการ “ปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568” ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ							↔						
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ							↔						
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ								↔					
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ								↔	↔				
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ								↔	↔				

7.2. ระยะเวลา 1 เมษายน 2568 – 30 มิถุนายน 2569

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน1,200.....บาท (ค่าตอบแทนวิทยากร×2ชั่วโมง
x600บาท=1,200บาท)

- ใช้สอย (รอยอุดนร.นศ.ปี 2568).....บาท (ค่าอาหารกลางวัน xยอดนร.นศ.
ปี2568คนx60บาทx1วัน)
(ค่าอาหารว่าง xยอดนร.นศ.
ปี2568คนx70บาทx1วัน)

- วัสดุ8,800.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนเข้าใจแนวทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
- 9.2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบที่วิทยาลัยฯ กำหนด
- 9.3. นักเรียนมีความเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- 9.4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ใช้แบบประเมินเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่แสดงความคิดเห็นในการสร้างความรู้

ความเข้าใจในการประพฤติ ปฏิบัติตน ในการเรียนสายอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

โครงการ “จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่แบบอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 2568”

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาดิน ครอบคลุม ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ และต้องจัดการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงการมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถาบัน ให้มีความสำคัญและมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการในการกำหนดนโยบายการผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาชีพ สำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

เพื่อให้การจัดการเรียน การสอน สำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงจัดทำเอกสารคู่มือแผนการเรียน สำหรับ นักเรียน นักศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ และการปฏิบัติตัวของนักเรียน นักศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของทางวิทยาลัยฯ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบของทางสถานศึกษา และสามารถปฏิบัติตน อยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เสิ้งปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปวช. 1 จำนวน 500 คน

นักเรียนระดับชั้นปวส. 1 จำนวน 500 คน

รวมมีนักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,000 คน

6.2. เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีคู่มือแผนการเรียนตลอดหลักสูตร สามารถเรียนจบได้ตาม โครงสร้างหลักสูตร ในระยะเวลาที่กำหนด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นวางแผน (P)														
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ							↔							
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ							↔							
ขั้นดำเนินการ (D)														
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ							↔↔↔							
ขั้นตรวจสอบ (C)														
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										↔				
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)														
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ										↔				

7.2. ระยะเวลา 1 เมษายน 2568 – 30 มิถุนายน 2568

7.3. สถานที่ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (- บาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

9.2 นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

และตามระเบียบของทางวิทยาลัยฯ

9.3 นักเรียน นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบของทางสถานศึกษา และสามารถปฏิบัติตนอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 โดยใช้แบบสอบถาม

10.2 โดยใช้แบบสัมภาษณ์

10.3 อื่น ๆ.....

โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาดิน ครอบคลุม ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 5 การปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกจากสถานศึกษา ซึ่งมีทั้งผู้ที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาเหล่านี้ เปรียบเสมือนกระจกสะท้อนถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลว ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา การติดตามผลการสำเร็จการศึกษาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็น ในการประเมินผลและเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะทำให้ได้ข้อมูลมา เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอน และรวมถึงเป็นอีกแนวทางที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการหางานทำ

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงดำเนินการโครงการ “ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2568” เป็นการติดตามผลของ ผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อจะได้ทราบถึงข้อมูล ของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ของปีการศึกษา 2567 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2568
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษาในแต่ละรุ่น
- 5.3 เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและพัฒนากระบวนการเรียน การสอนของ สถานศึกษา
- 5.4 เพื่อนำผลที่ได้รับมาเพื่อพัฒนาหลักสูตรของกระบวนการเรียน การสอน และรวมถึงเป็นอีกแนวทางที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการหางานทำ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

6.1.1 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นปวช.3 และปวส.2 ปีการศึกษา 2567 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 600 คน คิดเป็น 100 %

6.2. เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีระบบฐานข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ประเมินผลการศึกษาต่อ การมีงานทำ และไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา และนำมาใช้ในการวางแผนกระบวนการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											หมายเหตุ	
	ไตรมาสถี 1			ไตรมาสถี 2			ไตรมาสถี 3			ไตรมาสถี 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ		←	→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	←											→	
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ											←	→	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ											←	→	

7.2. ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ2,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น2,000.....บาท (สองพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้ทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งในด้านการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ และการว่างงานของนักเรียน นักศึกษา
- 9.2 ได้ข้อมูลพื้นฐานจากทำเนียบผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่น
- 9.3 ได้นำผลที่ได้รับมาเพื่อพัฒนาหลักสูตรของกระบวนการเรียน การสอน และรวมถึงเป็นอีกแนวทางที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการหางานทำ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 โดยใช้แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษากับครูที่ปรึกษา
- 10.2 โดยใช้แบบฟอร์มประวัติผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567
- 10.3 โดยใช้แบบสอบถามผ่านทาง QR Code ให้ผู้สำเร็จการศึกษาสแกนกรอกข้อมูล
- 10.4 อื่นๆ

โครงการ จัดซื้อยาเวชภัณฑ์และสวัสดิการพยาบาล ประจำปี 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดีและมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เมื่อนักเรียน นักศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในวิทยาลัย ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียน นักศึกษาเจ็บป่วยขณะอยู่ในวิทยาลัย ก่อนส่งไปรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันเวลา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้ทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อให้บริการแก่ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ได้ทันเวลาและปลอดภัยก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัย มีเวชภัณฑ์ยามาณู ประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วย หรือได้รับอุบัติเหตุ

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	115	คน
นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	2,000	คน
	จำนวน	2,115	คน

6.2. เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย และพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีความสุข

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←												→
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	←												→
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←			→
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ										←			→

7.2. ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอย 20,000 บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย และพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีความสุข

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
แผนกวิชาทุกวิชา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดคอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่กำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ความชำนาญในด้านฝีมือ และสามารถขยายความรู้และทักษะเข้าสู่การบริการชุมชน องค์กร และสถานศึกษาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้เรียนและผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการหรือบริการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมง/ปี

ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองต่อมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยฯ จึงได้จัดให้มีโครงการการบริการ/วิชาชีพ ณ หน่วยงานภายในจังหวัดชุมพร เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ปลูกจิต ใต้สำนึกในการให้บริการแก่ชุมชนและเป็นการประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อเป็นการตอบสนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน
- 5.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกในการบริการ สร้างความสามัคคี ฝึกการทำงานเป็นทีม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีกับวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา จำนวน 200 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

เพื่อเสริมสร้างทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นวางแผน (P)														
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←													→
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←													→
ขั้นดำเนินการ (D)														
- ดำเนินโครงการ	←													→
ขั้นตรวจสอบ (C)														
- ประเมินผลโครงการ	←													→
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)														
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	←													→

7.2. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

- วัสดุ 5,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 หน่วยงานที่รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการวิชาการ/วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาการ/วิชาชีพตามศักยภาพของแผนกวิชาตนเอง

9.3 นักเรียน นักศึกษาได้เห็นคุณค่าในการบริการที่ดี

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ...รูปเล่มรายงานผล และภาพถ่าย.....

โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ แผนกวิชาชีพการบัญชี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
 ชมรมวิชาชีพการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมจึงจำเป็นต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความคิดดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ 5 แผนดี 5 แผนเก่ง
- 5.2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	518	คน
รวม	จำนวน	646	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ ชุดใหม่ ทราบแนวทางในการปฏิบัติการเขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←	→											
- การประชุมวางแผน	←	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										←	→		
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←	→

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 46,940บาท (สี่หมื่นหกพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 องค์กรวิชาชีพได้รับการประเมินเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค

9.2 สมาชิกได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับภาค

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพฯ กิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ แผนกวิชาชีพการตลาด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ชมรมวิชาชีพการตลาด

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมจึงจำเป็นต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความคิดดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ 5 แผนดี 5 แผนเก่ง
- 5.2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	196	คน
รวม	จำนวน	324	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ ชุดใหม่ ทราบแนวทางในการปฏิบัติการเขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←	→											
- การประชุมวางแผน	←	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										←	→		
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←	→

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น17,860.....บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 องค์กรวิชาชีพได้รับการประเมินเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค

9.2 สมาชิกได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับภาค

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพฯ กิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ แผนกวิชาชีพการเลขานุการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ชมรมวิชาชีพการเลขานุการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมจึงจำเป็นต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความคิดดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ 5 แผนดี 5 แผนเก่ง
- 5.2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	156	คน
รวม	จำนวน	284	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ ชุดใหม่ ทราบแนวทางในการปฏิบัติการเขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←	→											
- การประชุมวางแผน	←	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										←	→		
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←	→

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น13,820.....บาท (หนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 องค์กรวิชาชีพได้รับการประเมินเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค

9.2 สมาชิกได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับภาค

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพฯ กิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ แผนกวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมจึงจำเป็นต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความคิดดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ 5 แผนดี 5 แผนเก่ง
- 5.2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	683	คน
รวม	จำนวน	811	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ ชุดใหม่ ทราบแนวทางในการปฏิบัติการเขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←	→											
- การประชุมวางแผน	←	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										←	→		
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←	→

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 61,400บาท (หกหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 องค์กรวิชาชีพได้รับการประเมินเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค

9.2 สมาชิกได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับภาค

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ แผนกวิชาชีพการโรงแรมและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ชมรมวิชาชีพการโรงแรมและการท่องเที่ยว

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมจึงจำเป็นต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความคิดดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ 5 แผนดี 5 แผนเก่ง
- 5.2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	203	คน
รวม	จำนวน	331	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ ชุดใหม่ ทราบแนวทางในการปฏิบัติการเขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←	→											
- การประชุมวางแผน	←	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										←	→		
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←	→

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น18,120.....บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 องค์กรวิชาชีพได้รับการประเมินเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค

9.2 สมาชิกได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับภาค

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ แผนกวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมจึงจำเป็นต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความคิดดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ 5 แผนดี 5 แผนเก่ง
- 5.2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	185	คน
รวม	จำนวน	313	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ ชุดใหม่ ทราบแนวทางในการปฏิบัติการเขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←	→											
- การประชุมวางแผน	←	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										←	→		
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←	→

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น17,340.....บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 องค์กรวิชาชีพได้รับการประเมินเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค

9.2 สมาชิกได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับภาค

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการสถานศึกษาคุณธรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดความหมายคุณธรรม จริยธรรม ไว้ว่า “คุณธรรม” หมายถึง สิ่งที่มีค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเครื่องประดับประดาจิตใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ความดี เป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดี “จริยธรรม” หมายถึง กรอบหรือแนวทางอันดีงามที่พึงปฏิบัติ ซึ่งกำหนดในสังคม เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย ดงงาม ความสงบร่มเย็นเป็นสุข ความรัก ความสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงและปลอดภัยในการดาชีวิต

เป้าหมายของการศึกษา คือ การสร้างคนดี คนเก่ง และคนมีน้ำใจให้แก่บ้านเมือง โรงเรียนที่จะจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายข้างต้น จึงต้องเป็นทั้ง “โรงเรียนคุณภาพ” และ “โรงเรียนคุณธรรม” โดยโรงเรียนคุณธรรม เน้นการสร้างคุณธรรมผ่านการออกแบบปฏิบัติของผู้บริหาร ครูบาอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นข้อปฏิบัติที่ผู้ปฏิบัติกำหนดขึ้นเอง นอกจากนี้ นโยบายทั้งจากกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้การจัดการศึกษาโดยใช้ “คุณธรรมนำความรู้” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันประกอบด้วย ๓ ห่วง(พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี) ๒ เงื่อนไข (ความรู้ คุณธรรม) โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ยั่งยืน ๔ มิติ (เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม) ดังนั้น สถานศึกษาที่น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักการในการบริหารจัดการและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ย่อมสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงาน รวมทั้งสามารถผลิตผู้ที่มีคุณลักษณะตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ คือ ดี เก่ง และมีความสุข และประการสำคัญที่สุดคือ ได้น้อมนำพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในสถานศึกษา ซึ่งเป็นการปฏิบัติเพื่อสนองต่อพระมหากรุณาธิคุณในฐานะพสกนิกรผู้จงรักภักดี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนแกนนำสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การร่วมกันกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ และการพัฒนาสู่การเป็นสถานศึกษาคุณธรรมอย่างยั่งยืนต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	
ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←									
ขั้นตรวจสอบ (C) - ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A) - สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ										↔			
											↔		

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น6,000.....บาท (หกพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เพื่อสามารถเป็นนักเรียนแกนนำพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

9.2 นักเรียน นักศึกษาแกนนำ ได้ฝึกทักษะการใช้แผนอบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ และการทำงานเป็นทีม ซึ่งสามารถใช้แผนอบรมเชิงปฏิบัติการได้อย่างได้ผลดี เพื่อสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ

9.3 สถานศึกษามีเครื่องมือจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมที่มีมาตรฐาน ใช้งานสะดวกและโรงเรียนสามารถจัดการเอง

9.4 สถานศึกษาทราบปัญหาเร่งด่วนที่ต้องแก้ปัญหาของนักเรียน นักศึกษาเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ.....

โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมือง ที่ดี และเรียนรู้แหล่งประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อเป็นแนวทางการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ การจัดการศึกษาเรื่อง การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจและศึกษาเรียนรู้วิถีความเป็นไทย จากประวัติศาสตร์ชาติไทยหรือบุคคลในประวัติศาสตร์ชาติไทย

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้เห็นถึงความสำคัญในการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นเอกราชของชาติไทย ส่งเสริมคุณธรรม และ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้ประชาชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นชาติ เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสในการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก รักชาติ และสำนึก ในพระมหากษัตริย์คุณ ในบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย จึงได้จัดทำโครงการปลูกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และภาคภูมิใจความเป็นไทย ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการเทิดทูน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประชาธิปไตย

5.2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความปรองดองสมานฉันท์ เกิดความสมัครสมานสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

5.3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและน้อมสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณที่พระองค์ทรงมีต่อ ประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทย

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	1,941	คน
รวม	จำนวน	2,069	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความปรองดองสมานฉันท์ เกิดความสมัครสมานสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมีความตระหนักและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อประเทศไทยและพสกนิกรชาวไทย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	← →												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	← →												
- การประชุมวางแผน	← →												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				← →									
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										← →			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										← →			

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ อาคารอเนกประสงค์ (โดม) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น20,000.....บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประชาธิปไตย

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความปรองดองสามัคคี เกิดความสมัครสมานสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทย

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถาบันที่มีความสำคัญ ต่อจากสถาบันครอบครัว ซึ่งมีครูเป็นผู้ดูแล และเป็นผู้ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ศิษย์ และความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับศิษย์ของตนเอง เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้และหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เมื่อครูได้ปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นผู้อบรมสั่งสอนศิษย์ แล้วศิษย์จะได้มีโอกาสแสดงความกตัญญูกตเวทิตาคุณ ต่อครูเช่นกัน

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา กำหนดจัดกิจกรรมประกวดพานไหว้ครูในวันพุธที่ 19 มิถุนายน 2568 เวลา 13.00 – 17.00 น. ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และกิจกรรมพิธีบวงสรวงองค์ พระวิษณุกรรมพิธีไหว้ครูในวันพฤหัสบดีที่ 20 มิถุนายน 2568 เวลา 07.00 – 12.00 น. ณ สนามหน้าองค์พระวิษณุกรรมและหอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาระลึกถึงพระคุณของครู
- 5.2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู
- 5.3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	1,941	คน
รวม	จำนวน	2,069	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้ระลึกถึงพระคุณของครู ได้แสดงออกถึงความกตัญญูทเวทีต่อครู และระลึกถึงพระคุณครู และสามารถน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←	→											
- การประชุมวางแผน	←	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										←	→		
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←	→

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น25,000.....บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียน นักศึกษาได้ระลึกถึงพระคุณครู และได้แสดงออกถึงความกตัญญูทเวที่ต่อครู
- 9.2. นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมพิธีวันไหว้ครู
- 9.3. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความผูกพันกับครู และวิทยาลัยฯ
- 9.4. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในการทำกิจกรรมของวิทยาลัยฯ
- 9.5. นักเรียน นักศึกษาน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ.....

โครงการการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเลือกตั้งเป็นกระบวนการของการได้มาซึ่งอำนาจในการปกครองอย่างสันติวิธีตามระบอบการปกครองประชาธิปไตยแบบตัวแทนโดยที่ประชาชนผู้เป็นเจ้าของอำนาจประชาธิปไตยจะส่งมอบอำนาจประชาธิปไตยในวันเลือกตั้งการให้ความสำคัญและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของประชาชนจึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งการเลือกตั้งนั้น เป็นหน้าที่ของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้มีตัวแทนไปทำหน้าที่สำคัญแทนพวกเรา เช่น ปกป้องผลประโยชน์ และดูแลทุกข์สุขของประชาชนในท้องถิ่น ให้ประชาชนอยู่ดีกินดี เรียกร้องให้แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนที่เกิดขึ้นในชุมชน ซึ่งหากไม่มีผู้แทนก็จะไม่มีผู้นำเสนอปัญหาเหล่านั้นก็จะไม่ได้รับการแก้ไข

กิจกรรมวิถีประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง จึงเป็นอีกกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนานักเรียน นักศึกษาตระหนักในวิถีประชาธิปไตย โดยให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองและกระบวนการเลือกตั้ง

ในการนี้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการ“การเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยประจำปีการศึกษา 2568

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาารู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญการเลือกตั้ง

5.2 เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึก แนวคิดค่านิยมประชาธิปไตยแก่นักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจและเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในสถานศึกษาและในสังคม

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยประจำปีการศึกษา 2567

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เเชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	1,941	คน
รวม	จำนวน	2,069	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลือกตั้งและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในระบอบประชาธิปไตยและมีความกระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยและสามารถปฏิบัติตนตามหลักการใช้ชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←	→											
- การประชุมวางแผน	←	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										←	→		
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←	→

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุบาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น2,000.....บาท (สองพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทำให้นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย มีจิตสำนึกและค่านิยมประชาธิปไตยที่ดี

9.2 วิทยาลัยมีคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยอาชีวศึกษา
ชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕67

9.3 นักเรียน นักศึกษาเข้าใจระบบการเลือกตั้งตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ.....

โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพและการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพและการจัดแข่งขันทักษะ

วิชาชีพพื้นฐาน ระดับหน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดให้มีองค์การวิชาชีพในสถานศึกษา เพื่อเป็นองค์การให้นักเรียน นักศึกษาในการจัดกิจกรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการและสนองความต้องการของสถานศึกษา โดยให้การดำเนินงานของคณะกรรมการองค์การวิชาชีพมีความพร้อม และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถต่างๆ ด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน,ด้านทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยส่วนรวมต่อไปนั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในกิจกรรมดังกล่าวที่สามารถ พัฒนา นักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในเชิงวิชาการและวิชาชีพจึงได้เสนอโครงการนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะด้านวิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตต่อไปในวันข้างหน้า จึงได้จัดโครงการ “การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพและการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพและการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับหน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร” ประจำปีการศึกษา 2568 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานในระดับ อศจ.

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ,การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น4,500.....บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ให้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

9.2 คัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานในระดับ อศจ.

9.3 ให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ,การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันคงไม่อาจปฏิเสธได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของผู้คนจำนวนไม่น้อย จากอิทธิพลของความก้าวหน้าไกลทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงมีนโยบายนักเรียน นักศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยการบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนทักษะการคิดไว้ด้วยกัน เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติทางภาษา ผ่านกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษา ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมและให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบันและได้มาตรฐานด้านทักษะทางภาษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการเข้าสังคมในวิถีชีวิตใหม่ และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	1,941	คน
รวม	จำนวน	2,069	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รู้จักการเข้าสังคมในวิถีชีวิตใหม่ และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←						→			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										←	→		
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←	→

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น6,000.....บาท (หกพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติหน้าที่ราชการรู้จักการเข้าสังคมในวิถีชีวิตใหม่ และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ.....

โครงการการแข่งขันกีฬา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้พร้อมด้วยความรู้ คุณธรรมจริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ตลอดจนสังคมและประเทศชาติ โดยนำเอากิจกรรมกีฬาเข้ามาสร้างสรรค์ ให้เยาวชนตระหนักถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง หลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การเล่นเกมพนันและการประเมินตนที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้กำหนดโครงการแข่งขัน “วิชุกเกมส์ต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา “2568” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย ให้ร่างกายแข็งแรง เกิดความรักความสามัคคีกันในหมู่คณะ ห่างไกลยาเสพติดเพื่ออนาคตที่สดใสต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้ร่างกายแข็งแรง และห่างไกลยาเสพติด

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	1,941	คน
รวม	จำนวน	2,069	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. แข็งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ พลานามัยให้ร่างกายแข็งแรง เกิดความรักความสามัคคี ห่างไกลยาเสพติด เพื่ออนาคตที่สดใสต่อไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←	→											
- การประชุมวางแผน	←	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										←	→		
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←	→

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ หออาคารอเนกประสงค์ (โดม) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น42,500.....บาท (สี่หมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

9.3 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และห่างไกลยาเสพติด

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้นำพร้อมด้วยความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เน้นให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช. อีกทั้งส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน โดยยึดหลักคุณธรรมในการประกอบอาชีพ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และหลักธรรมาภิบาล 6 หลัก อันได้แก่ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ หลักค้ำคูณค่า และหลักคุณธรรม โดยนำกิจกรรมที่สอดคล้องมาสร้างสรรค์เยาวชนให้ยึดมั่นทำความดีในสถานศึกษา ต่อไป

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2555 มาตราที่ 6 ได้มีการกำหนดมาตรฐานด้านผู้เรียนซึ่งมีคุณลักษณะทั่วไปที่ไม่พึงประสงค์คือการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต ตามโครงสร้างหลักขององค์การนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตั้งเป้าหมายหลักในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุขและให้เป็นคนเก่งและมีความสุข โดยเน้นกิจกรรมควบคู่กับความรู้ทางด้านวิชาการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมเพื่อให้คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมชุดใหม่ ซึ่งจะเข้าดำเนินการบริหารงานกิจกรรมองค์การฯ และกิจกรรมของชมรม ได้ทราบแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมของชมรมต่างๆ ให้เป็นไปตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯและเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง จึงได้ จัดโครงการ"ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สถานศึกษาธรรมาภิบาล ประจำปีการศึกษา 2568"

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรมวิชาชีพและองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2568

5.2 เพื่อให้คณะกรรมการ อวท. ชุดใหม่ ได้วางแผนการจัดกิจกรรมในองค์กรฯ และชมรมวิชาชีพ พร้อมนำเสนอในการจัดทำโครงการในปีการศึกษา 2568

5.3 เพื่อให้คณะกรรมการ อวท. ชุดใหม่ ได้รู้จักการดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่ดี มีภาวการณ์เป็นผู้นำและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	14	คน
- ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพ	จำนวน	24	คน
- นักศึกษาองค์กรนักวิชาชีพฯ	จำนวน	12	คน
รวม	จำนวน	55	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการดำเนินงานองค์กรฯ และคณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพฯ ที่เข้าร่วมโครงการได้ทราบแนวทางในการจัดทำแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนโครงการที่ทำการจัดทำแผนที่วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นวางแผน (P)														
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→											
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←		→											
- การประชุมวางแผน	←		→											
ขั้นดำเนินการ (D)														
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←						→				

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ											←→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)											←→		
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←→	

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะกรรมการดำเนินงานชุดใหม่เข้าใจ ในการจัดโครงการและทราบนโยบายของการจัดกิจกรรม

9.2 คณะกรรมการดำเนินงานชุดใหม่ได้วางแผนการจัดกิจกรรมองค์การฯ ชมรมฯ และนำเสนอโครงการที่จัดทำในปีการศึกษา 2567

9.3 คณะกรรมการดำเนินงานชุดใหม่ได้รู้จักขั้นตอนการดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่ดี มีภาวะการณ์เป็นผู้นำและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และมีภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด แต่ในขณะเดียวกัน นักเรียน นักศึกษาใหม่ทั้งในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เป็นนักศึกษาที่มาจากสถานศึกษาต่างๆ ยังขาดพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียน การสอน การทากิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร รวมถึงการประพฤติ ปฏิบัติตนขณะที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรของอาชีวศึกษา

ดังนั้น การปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน นักศึกษาใหม่ จึงเป็นอีกโครงการหนึ่งที่จะช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม เป็นนักศึกษาที่ดีของวิทยาลัยฯ ประพฤติปฏิบัติตน และเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบายและแนวทางการจัดการเรียนการสอนและระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
- 5.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- ดำเนินการจัดโครงการ “ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568” ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ระดับชั้น ปวช.1 จำนวนประมาณ 600 คน และระดับชั้นปวส. 1 จำนวนประมาณ 500 คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

ดำเนินการจัด “ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568” ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ							↔						
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ							↔						
- การประชุมวางแผน							↔						
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ								↔					
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ									↔				
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ											↔		

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น1,000.....บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเข้าใจแนวทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

9.2 นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบที่วิทยาลัยฯ กำหนด

9.3 นักเรียนมีความเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

9.4 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการอวท. จิตอาสาพัฒนาวิทยาลัยฯ ด้วยมือเรา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมให้สภาวะด้านจิตใจพร้อมที่จะเรียนรู้ กระตุ้นการสร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะ ร่วมด้วยช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนให้น่าอยู่ จัดเก็บขยะให้ถูกหลัก นำส่วนที่ดีกลับมาใช้ใหม่ และสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่นักศึกษาค้นคว้าตอบสนองนโยบาย 5 ส. และส่งเสริมการมีคุณธรรมที่ดีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบทั้งขยะถูกระบบ สร้างสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่
- 5.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม
- 5.3 เพื่อพัฒนาจัดระเบียบห้องเรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	1,941	คน
รวม	จำนวน	2,069	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ตระหนักรู้ในหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติตนต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมขนาดใหญ่ และได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และทำนุบำรุงอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ที่ตนเองได้ใช้งานในการศึกษาเล่าเรียน จนทำให้เกิดรับผิดชอบสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←	→											
- การประชุมวางแผน	←	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										←	→		
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←	→

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น1,500.....บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักรู้ถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมรอบข้าง

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้สร้างบรรยากาศห้องเรียนที่เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม

9.3 ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ให้มีความรับผิดชอบ และรู้จักหน้าที่ของตนเอง

9.4 ได้บรรยากาศ และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษา

9.5 ได้ความสามัคคีในการทำงาน และการประสานงานกับผู้อื่น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัด

สถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้ จะดำเนินการคัดเลือกมาตรฐานองค์การวิชาชีพดีเด่น และสมาชิกดีเด่น ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นตัวแทนของสถานศึกษาภาคใต้ ในการนำเสนอผลงานองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นของแต่ละองค์กรฯ ในการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568 ต่อไป

ในการนี้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการ “เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัด สถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2568” เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ในหัวข้อ 5 แผนดี 5 แผนเก่ง และการจัดเอกสารตามแบบประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินและนิเทศองค์การมาตรฐานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบถึงระดับผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมตามหมวด แผนงาน โครงการของกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร ครู	จำนวน	20	คน
- คณะกรรมการประเมิน	จำนวน	6	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	60	คน
รวม	จำนวน	86	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยอีกทั้งยังเป็นการทราบถึงระดับสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมตามหมวดแผนงานในโครงการของทุกกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←	→											
- การประชุมวางแผน	←	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										←	→		
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←	→

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น50,000.....บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้เข้ารับการประเมินและผ่านการประเมิน

9.2 คณะกรรมการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทคณะองค์กรอย่างแท้จริง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ และอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี หรือประเภทวิชาอื่น ๆ ยกเว้น ประเภทวิชาเกษตรกรรม และประเภทวิชาประมง และได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็น ประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ด้าน อาชีวศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้อง กับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรม ควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษา จัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทยระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และกำหนดให้มีการคัดเลือกสมาชิก ดีเด่นโครงการภายใต้ การนิเทศ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามหลักการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มุ่งเน้น ให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

5.2 เพื่อเชิดชูเกียรติสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่มีความประพฤติดี และมี ผลงานการดำเนินงานตามโครงการภายใต้การนิเทศดีเด่น

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	1,941	คน
รวม	จำนวน	2,069	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด และปรับภูมิทัศน์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←						→			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ											←	→	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ											←		→

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น1,500.....บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำความสะอาดและปรับภูมิทัศน์
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
- 9.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียน การสอนที่ดีและมีคุณภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ.....

โครงการประเมินชมรมวิชาชีพดีเด่น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการศึกษามีความสำคัญมากขึ้นในสังคม เพราะการที่มนุษย์ของเราเติบโตขึ้นและจำเป็นต้องแสวงหาความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และในการดำรงชีพด้านอื่น ๆ

ดังนั้น องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จัดทำโครงการประเมินชมรมวิชาชีพดีเด่น เพื่อเป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ และแบ่งปันประสบการณ์ในการทำงาน การต่อยอดด้านวิชาชีพ การต่อยอดด้านการเรียน และเพื่อเป็นประสานความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง และศิษย์เก่าแต่ละชมรมวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อเป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ในงานวิชาชีพ

5.2 เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ในการทำงาน

5.3 เพื่อนำความรู้มาต่อยอดด้านวิชาชีพ และการเรียน

5.4 เพื่อเป็นการประสานสัมพันธ์ระหว่างชมรมวิชาชีพต่าง ๆ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	1,941	คน
รวม	จำนวน	2,069	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้แบ่งปันประสบการณ์ในการทำงานต่อยอดด้านวิชาชีพ ต่อยอดการเรียน และเพื่อเป็นประสานความสัมพันธ์ระหว่างชมรมวิชาชีพต่าง ๆ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←	→											
- การประชุมวางแผน	←	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										←	→		
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←	→

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น1,500.....บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการได้รับการเสริมองค์ความรู้ในงานวิชาชีพต่าง ๆ

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมรับแบ่งปันประสบการณ์ในการทำงาน

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้มาต่อยอดวิชาชีพ และการเรียน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการ “To Be Number One เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด”วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบาย ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะยาเสพติดที่มีการระบาดในสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ

ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่งโดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง 21 ล้านคน และเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ถือเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ ตายังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ตีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขยาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ “To Be Number One เป็นหนึ่ง ไม่พึ่งยาเสพติด” เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพโดยร่วมมือและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพโดยความร่วมมือและร่วมพลังจากภาครัฐและเอกชนกระตุ้น ปลุกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติด ภายมีใช้หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง โดยกลวิธีสร้างกระแสการแสดงผลอย่างถูกต้องไม่ขัดแวกเกี่ยวกับยาเสพติดการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทยร่วมกับงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการ “To Be Number One เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางศึกษาและนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้สร้างกระแสค่านิยมและสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ในวันจันทร์ที่ 15 กรกฎาคม 2568 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ณ อาคารอเนกประสงค์ (โดม) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด
- 5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง

5.3 เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด โดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม

5.4 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	1,941	คน
รวม	จำนวน	2,069	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมเพื่อต้านภัยยาเสพติด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน นักศึกษา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้รักษาความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←					→				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ										←	→		

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ อาคารอเนกประสงค์ (โดม) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น15,000.....บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

9.2 นักเรียน นักศึกษาพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง

9.3 นักเรียน นักศึกษาสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาหายาเสพติด โดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม

9.4 นักเรียน นักศึกษาเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา พระราชทาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการนักเรียนรางวัลพระราชทานเป็นโครงการหนึ่งที่เกิดจากพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อเยาวชนไทย ในการที่จะเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้สถานศึกษา เกิดความมุ่งมั่น และพากเพียรประกอบกรรมดีโดยสม่ำเสมอ โดยมีพระราชดำริที่จะพระราชทานรางวัลให้นักเรียนที่ประกอบกรรมดีเหล่านั้น โดยส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและนำมาซึ่งความภาคภูมิใจ เกียรติยศ ของบุคลากรในสถานศึกษา

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้เกิดขึ้นจากน้ำพระทัยอันเปี่ยม ด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระราชปรารภ แก่ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๐๖ ครั้งที่เสด็จพระราชดำเนิน ทรงเปิดงานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๐๖ และพระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนราษฎร์ สอนศาสนาอิสลามซึ่งจัดการศึกษาดีเด่น ใจความของพระราชปรารภมีว่า “มีนักเรียนจำนวนมากซึ่งมีความ ประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ผลดีรวมทั้งมีโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาดีจนนักเรียน ได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม นักเรียนและโรงเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวสมควรจะได้รับรางวัล พระราชทานและทรงยินดีจะพระราชทานรางวัลให้” กระทรวงศึกษาธิการ (โดยกรมวิชาการซึ่งเป็นหน่วยงานใน ขณะนั้น) ได้น้อมนำพระราชปรารภมาพิจารณาดำเนินการด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และ ถือเป็นภารกิจสำคัญที่ปฏิบัติสืบต่อมาจนถึงทุกวันนี้ เพราะนอกจากจะเป็นโอกาสอันดีในการทำกิจกรรมที่ สอนของพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร แล้วรางวัลพระราชทานยังเป็นเครื่องกระตุ้นให้เกิดการยกระดับและพัฒนามาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาของชาติให้ดีขึ้นด้วย จึงเป็นที่ตระหนักชัดว่าพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงมี วิสัยทัศน์กว้างไกล ทรงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาของชาติ พระราชทานขวัญกำลังใจแก่ นักเรียน ที่มีความประพฤติดีมีผลการเรียนดีตลอดถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเยี่ยม ด้วยการพระราชทานรางวัลให้ในระยะแรกทรงพระราชทานด้วยพระองค์เอง ปัจจุบันพระราชภาวระการพระราชทานรางวัลนี้ได้รับพระเมตตาจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จนถึงปัจจุบัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษา จึงกำหนดจัดโครงการ“การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา พระราชทานประจำปีการศึกษา 2568” เพื่อทำการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เข้ารับรางวัลนักเรียน นักศึกษา พระราชทาน ทั้งระดับจังหวัด และระดับเขตต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล มีมาตรฐานสากลสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

5.2 เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	1,941	คน
รวม	จำนวน	2,069	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้นักเรียน นักศึกษา พระราชทาน ตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเข้ารับรางวัลทั้งระดับจังหวัด และระดับเขตต่อไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←		→										
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←		→										
- การประชุมวางแผน	←		→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←						→			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ											←→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)											←→		
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←→	

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น6,410.....บาท (หกพันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีนักเรียน นักศึกษา พระราชทาน จำนวน 2 คน

9.2 เป็นการยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการลูกเสือวิสามัญจิตอาสาและต่อต้านยาเสพติด วิทยาลัยอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ชมรมลูกเสือวิสามัญ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากอดีตจนถึงปัจจุบันประชาชนคนไทยมีการทำงานจิตอาสาอย่างหลากหลาย รูปแบบ โดยไม่หวังผลตอบแทน เน้นแรงบันดาลใจให้คนทุกเพศทุกวัยคิดที่จะทำความดี เพื่อสังคม ดังนั้น กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ก็สามารถที่จะคิดกิจกรรมจิตอาสาและการให้บริการได้เช่นกัน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- 4.1. จิตอาสารักษาสะอาด เช่น ทำความสะอาดวัด/สถานศึกษา โดยการกวาดใบไม้แห้งแยกขยะ ฯลฯ
- 4.2. จิตอาสารักษ์โลก เช่น ช่วยเหลือสุนัขจรจัด เรียไรเงินช่วยสัตว์เร่ร่อน ปลูกป่า สร้างฝาย ฯลฯ
- 4.3. จิตอาสาก่อสร้าง เช่น ซ่อม/สร้าง/ทาสี ห้องเรียน สร้างศูนย์การเรียนรู้ภายในชุมชน ฯลฯ
- 4.4. จิตอาสาเป็นพี่เลี้ยง เช่น เลี้ยงอาหารผู้ป่วย เล่านิทานให้เด็กกำพร้า อ่านหนังสือให้คนตาบอด ฯลฯ
- 4.5. จิตอาสาบริการ เช่น ลูกเสือจราจร อาสาพาคนข้ามถนน อาสาบริการน้ำดื่มและอาหาร ฯลฯ

ลูกเสือกับการ “บริการ”

คำว่า “บริการ” หมายถึง การช่วยเหลือหรือการบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อชุมชน ลูกเสือวิสามัญจะต้องมีความเลื่อมใสศรัทธาในคำว่า “บริการ” และลงมือ ปฏิบัติเรื่องนี้อย่างจริงจัง ด้วยความตั้งใจ และโดยมีทักษะหรือความสามารถในการให้บริการ นั้นด้วยความซื่อของ ว่องไว คือ ไวใจได้ หรือเชื่อได้

บี.พี. เกี่ยวกับ “บริการ”

บี.พี เห็นว่า การศึกษาที่เด็กได้รับจากที่บ้าน ทางโรงเรียน ทางวัด และอื่น ๆ ยังมีช่องโหว่อยู่ 4 ประการ ซึ่งการลูกเสือมุ่งหมายที่จะอุดช่องโหว่เหล่านั้นโดยเน้นการฝึกอบรม ลูกเสือในเรื่องต่อไปนี้ คือ

1. ลักษณะนิสัย และสติปัญญา
2. สุขภาพและแข็งแรง
3. การฝีมือและทักษะ
4. หน้าที่พลเมืองและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

การลูกเสือมุ่งหมายที่จะฝึกอบรมลูกเสือทั้งในทางร่างกาย สติปัญญา ศีลธรรม จิตใจและสังคม เพื่อให้เป็นพลเมืองดี รู้จักหน้าที่รับผิดชอบและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ แก่ชุมชน ตลอดจนประเทศชาติ

ตามคติของลูกเสือ พลเมืองดี คือ บุคคลที่มีเกียรติเชื่อถือได้ มีระเบียบวินัยสามารถบังคับใจตนเอง สามารถพึ่งตนเอง ทั้งเต็มใจและสามารถที่จะช่วยเหลือชุมชนและ บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

เพื่อให้ลูกเสือได้เข้าร่วมในขบวนการลูกเสือวิสามัญ ซึ่งมีผู้ใหญ่เป็นผู้ชี้แจง แนะนำและทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา โดยจะให้ลูกเสือวิสามัญในกองปกครองกันเอง ประกอบ กิจกรรมต่าง ๆ และเรียนรู้โดยการกระทำเพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติการตามที่ตนถนัด เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้ฝึกหัดรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่นเป็นขั้น ๆ และเพิ่มการฝึกให้กว้างขวางยิ่งขึ้นโดยอาศัยระบบหมู่เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญมีโอกาสแสดงสมรรถภาพของตนเองด้วยความพึงพอใจ และความภาคภูมิใจ โดยการไ้ระบบเครื่องหมายพิเศษ เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญรู้จักอดทน นิยมชีวิตกลางแจ้งและการบริการอย่างมีชีวิตจิตใจ โดยเฉพาะการบริการชุมชน

การบริการหรือการบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือวิสามัญในเรื่องการบริการนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญทุกคนได้เข้าใจความหมาย รู้วิธีการในการให้บริการ รู้หลักในการจัดกิจกรรมด้านบริการ และมีความเข้าใจสามารถปฏิบัติด้วยตนเองได้ การลูกเสือ วิสามัญต้องการผู้เสียสละ ผู้มีจิตใจเป็นลูกเสืออย่างแท้จริง (Scouting spirit) ไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว ไม่ทำอะไรโดยหวังผลส่วนตนเป็นที่ตั้งอยู่ตลอดเวลา ในเวลาเดียวกันการเสียสละประโยชน์ และความสุส่วนตัว เพื่อบริการตามความหมายของการลูกเสือวิสามัญนี้ก็ต้องให้คำนึงถึงสภาวะแวดล้อมและสถานภาพของตนเองอยู่เสมอ ๆ เพื่อจะได้ตระหนักถึงขีดความสามารถของตนเองจะได้ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและครอบครัว

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้มีโอกาสฝึกการมีจิตอาสา
- 5.2 เพื่อให้ให้นักศึกษากล้าแสดงออก ร่วมคิดร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน
- 5.3 เพื่อฝึกความเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เเชิงปริมาณ

- ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	จำนวน	15	คน
- ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	จำนวน	508	คน
รวม	จำนวน	523	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เเชิงคุณภาพ

ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร หันมาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีจิตใจใฝ่รู้มี น้ำใจแก่ผู้อื่นทุกเมื่อ และความสามัคคี มีระเบียบวินัย อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←	→											
- การประชุมวางแผน	←	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										←	→		
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←	→

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ณ หอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

: ณ วัดโพธิ์การาม จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือวิสามัญ ผู้กำกับ ครู เจ้าหน้าที่ที่มีวัตถุประสงค์อุปกรณในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

9.2 ลูกเสือวิสามัญของกลุ่มลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีจิตสำนึก สร้างจิตพิสัย และพฤติกรรมรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.3 ลูกเสือวิสามัญได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยของลูกเสือจากแหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการวันสำคัญของลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ชมรมลูกเสือวิสามัญ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร กำหนดจัดให้มารสวนสนาม เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยและถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ฝึกรการทำงานเป็นหมู่คณะ และประสานสัมพันธ์กับกองลูกเสืออื่น และขอความร่วมมือให้ทุกสถานศึกษานำกองลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1 กอง พร้อมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมพิธี

ดังนั้น ชมรมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติขึ้น เพื่อให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ และเพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญได้ร่วมกิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อที่ 2 ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และชื่อตรงต่อ ผู้มีพระคุณ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อฝึกให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ รำลึกถึงผู้มีพระคุณของการลูกเสือไทย

5.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับและรองผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ได้ปฏิบัติตามกฎลูกเสือข้อที่ 2

5.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ

5.4 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ได้ประสานสัมพันธ์กับกองลูกเสืออื่น

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	จำนวน	15	คน
- ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	จำนวน	508	คน
รวม	จำนวน	523	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ มีคุณธรรม จริยธรรม มากขึ้นได้ ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ ข้อที่ 2 มากขึ้น และมีโอกาสได้ทำงานเป็นทีมมากขึ้น รวมทั้งได้ประสานสัมพันธ์กับ กองลูกเสืออื่นมากขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←	→											
- การประชุมวางแผน	←	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										←	→		
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←	→

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ :

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น5,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือวิสามัญ ผู้กำกับ ครู เจ้าหน้าที่ที่มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

9.2 ลูกเสือวิสามัญของกลุ่มลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีจิตสำนึก สร้างจิตพิสัย และพฤติกรรมรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.3 ลูกเสือวิสามัญได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยของลูกเสือจากแหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการ Day Camp และระดับแถบสี วิทยาลัยอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ชมรมลูกเสือวิสามัญ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีความประพฤติดีมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบมีสุขภาพแข็งแรง เกิดทักษะและมีมือที่เป็นพื้นฐานในการทำงานและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยใช้การผจญภัย มิตรภาพ การใช้ชีวิตกลางแจ้ง ความสนุกสนานเป็นแนวในการจัดกิจกรรมและเพื่อเป็นการปฏิบัติตามนโยบายสถานศึกษา 3 D ของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านคุณธรรม และด้านห่างไกลยาเสพติดด้วย และเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ภัคดี และเป็นการเทิดพระเกียรติองค์พระประมุขของลูกเสือไทย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช

ดังนั้น งานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการ Day Camp ขึ้นเพื่อให้ เตรียมลูกเสือวิสามัญ พร้อมทั้งผู้กำกับลูกเสือวิสามัญได้ร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน และเพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้ร่วมกิจกรรมตามกฎของลูกเสือ เสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกสร้างจิตพิสัย และพฤติกรรมความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขให้กับลูกเสือ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกสร้างจิตพิสัยและพฤติกรรมความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงพระประมุขให้กับลูกเสือ

5.2 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยของลูกเสือ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	จำนวน	15	คน
- ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	จำนวน	508	คน
รวม	จำนวน	<u>523</u>	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร หันมาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีจิตใจใฝ่ในรูมิน้ำใจแก่ผู้อื่นทุกเมื่อ และความสามัคคี มีระเบียบวินัย อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←	→											
- การประชุมวางแผน	←	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)										←	→		
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←	→

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น5,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือวิสามัญ ผู้กำกับ ครู เจ้าหน้าที่มีวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

9.2 ลูกเสือวิสามัญของกลุ่มลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีจิตสำนึก สร้างจิตพิสัย และพฤติกรรมรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.3 ลูกเสือวิสามัญได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยของลูกเสือจากแหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ชมรมลูกเสือวิสามัญ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ การสอน และมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และตามมาตรฐานสถานศึกษา 3D ของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่สามารถพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ โดยกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับชั้น ปวช.1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน อบรมบ่มนิสัยเยาวชนให้มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความสามัคคี เสียสละอันเป็นคุณธรรมที่ลูกเสือจะต้องปฏิบัติตามอุดมการณ์ของลูกเสือเยาวชนต้องเป็นคนที่เข้าใจเรื่องประชาธิปไตย มีคุณธรรม และห่างไกลยาเสพติด รวมทั้งสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ เพื่อเป็นการน้อมรำลึก ถึงพระมหากษัตริย์คุณแห่งพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และถวายความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อเป็นการประเมินผลกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้เตรียมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ มีสุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติดทั้งปวง

5.2 เพื่อให้เตรียมลูกเสือ และเนตรนารีวิสามัญมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความอดทน และเป็นคนตรงต่อเวลา เกิดความสามัคคีในหมู่ลูกเสือด้วยกัน

5.3 เพื่อให้เตรียมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณต่อพระประมุขของการลูกเสือไทย

5.4 เพื่อวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	จำนวน	15	คน
- ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	จำนวน	508	คน
รวม	จำนวน	523	คน

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมายตามเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

6.2. เชิงคุณภาพ

เตรียมลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเข้าค่ายแรมคืนอย่างมีความเข้าใจมากขึ้น และมีประสิทธิภาพดีเยี่ยมเตรียมลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเข้าค่ายแรมคืนอย่างมีความเข้าใจมากขึ้น และมีประสิทธิภาพดีเยี่ยม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นวางแผน (P)														
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←	→												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←	→												
- การประชุมวางแผน	←	→												
ขั้นดำเนินการ (D)														
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←	→									
ขั้นตรวจสอบ (C)														
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ											←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)											←	→		
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ													←	→

7.2. ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ : ค่าย.....

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น50,000.....บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เตรียมลูกเสือวิสามัญและบังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ ได้สุขภาพ พลานามัยดี สมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติดทั้งปวง มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และรู้จักการทำงานเป็นทีม

9.2 เตรียมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญผ่านการประเมินผลกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

9.3 เตรียมลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน และเสียสละเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....



ฝ่ายวิชาการ

โครงการห้องสมุดมีชีวิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันนี้มีได้มุ่งหวังให้นักเรียนได้รับความรู้จากครูผู้สอนเพียงอย่างเดียว นักเรียนต้อง ค้นคว้าเพิ่มเติม จากการทำหนังสือ ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต รวมถึงห้องสมุดวิทยาลัยฯ ห้องสมุดประจำแผนกวิชาต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนเป็นอย่างดี

ในปัจจุบันการเข้าใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรแต่ละครั้ง ผู้ใช้บริการทุกคนต้องลงชื่อเข้าใช้บริการโดยการเขียนชื่อสกุล เพื่อลงเวลาการใช้บริการฯ อีกทั้งการสืบค้น การยืม-คืน หนังสือต่างๆ ต้องจดบันทึกในสมุดบันทึกการใช้บริการฯ เท่านั้น ส่งผลทำให้เกิดความล่าช้า, ผิดพลาดและยุ่งยากในการลงชื่อฯ, การรวบรวมนียบยอดผู้ใช้บริการ, การแยกผู้ใช้บริการของแต่ละแผนกฯ, การสรุปรายงานข้อมูลประจำเดือนเป็นอย่างมาก จึงสมควรพัฒนาปรับปรุงระบบการเข้าใช้บริการฯ ห้องสมุดวิทยาลัยฯ ให้ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว มีบรรยากาศที่ดีและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรรักการอ่าน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 5.2. เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 5.3. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
- 5.4. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. ครูอาจารย์และนักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 70 ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดวิทยาลัยฯ
2. นักเรียนนักศึกษา, ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯอย่างน้อย ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน
3. มีหนังสือเพียงพอกับผู้ใช้บริการอย่างน้อย ร้อยละ 70

6.2. เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านระบบการใช้บริการฯ เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนนักศึกษา, ครูและบุคลากร
2. นักเรียนนักศึกษา, ครู และบุคลากร มีนิสัยใฝ่ศึกษาหาความรู้
3. นักเรียนนักศึกษา, ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ			←									→	
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ												↔	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												↔	

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท

- วัสดุบาท

- วัสดุ2,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น2,000.....บาท (สองพันบาทถ้วนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ห้องสมุดมีความพร้อมให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษา, ครูและบุคลากร
- 9.2. นักเรียนและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 9.3. ห้องสมุดมีบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ที่ดีต่อผู้ใช้บริการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ.....

โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการเรียนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะต้องผ่านการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 1 ภาคเรียน และนักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคี จะต้องผ่านการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ 1 ปีการศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงแนวทางและเตรียมความพร้อมทั้งการปฏิบัติตัวระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพและเพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงข้อตกลงระหว่างสถานประกอบการกับนักเรียนนักศึกษาพร้อมทั้งแนวทางการควบคุมดูแล และร่วมทำสัญญาฝึกงาน

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ
- 5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา เข้าใจในหลักการปฏิบัติตน ตลอดจนข้อตกลงในการออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

คณะครู	จำนวน	12	คน
นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	600	คน

รวม จำนวน 655 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ
2. นักเรียน นักศึกษา เข้าใจในหลักการปฏิบัติตน ตลอดจนข้อตกลงในการออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ		↔											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ			←							→			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ											↔		

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ ห้องประชุมพุทธรักษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน2,400.....บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย5,800.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ1,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น9,200.....บาท (เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจในหลักการปฏิบัติตน ตลอดจนข้อตกลงในการออกฝึกประสบการณ์
สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาฝึกงานที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบถึงแนวทางในการปฏิบัติตนระหว่างอยู่ในสถานประกอบการ
- 9.4 ผู้ปกครองมีความเข้าใจการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และทราบถึงแนวทางในการดูแล
นักเรียน นักศึกษาในปกครองระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ.....

โครงการศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP สู่ความเป็นเลิศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดการหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอนด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจะได้นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง พัฒนาแผนกวิชา พัฒนาวิทยาลัยฯ และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ ในการเรียนรู้
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจะได้นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง พัฒนาแผนกวิชา พัฒนาวิทยาลัย

ต่อไป

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เสิ่งปริมาณ

คณะครู	จำนวน	12	คน
นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	600	คน
รวม	จำนวน	655	คน

6.2. เสิ่งคุณภาพ

6.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

6.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ ในการเรียนรู้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←→												
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ		←→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ			←→										
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←→			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ											←→		

7.2. ระยะเวลา

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่

ภายนอกสถานศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน	.....2,400.....	บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย	.....50,600.....	บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- วัสดุ	.....2,000.....	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....55,000.....	บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้เปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ ในการเรียนรู้

9.3 นักเรียน นักศึกษาจะได้นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง พัฒนาแผนกวิชา พัฒนาวิทยาลัย

ต่อไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและขยายความร่วมมือ
กับสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจที่ 31 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มุ่งเน้นการตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการเป็นหลัก ซึ่งต้องมีวิธีการที่ยืดหยุ่นตามความพร้อมของทุกฝ่ายทั้งสถานศึกษาและสถานประกอบการเพื่อเป้าหมายให้เกิด ทักษะ ความชำนาญในอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือ ทั้งสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ

ซึ่งการจัดโครงการในครั้งนี้ เป็นการสนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ประเด็นที่ 8 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการสร้างการรับรู้ ประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่สถานประกอบการในพื้นที่ ได้รับทราบและมีความรู้ความเข้าใจ และพร้อมที่จะร่วมขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการทำงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงขอจัดโครงการโครงการประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2568

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ และขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการในระดับพื้นที่ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.2 เพื่อสำรวจความพร้อมของ สถานประกอบการ และลงนามความร่วมมือในการร่วมกันจัดการศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. สถานประกอบการ จำนวน 6 แห่ง
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

1. เพิ่มปริมาณ และขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการในระดับพื้นที่
2. เป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ										↔			
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ										↔			
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ											↔		
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ											↔		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												↔	

7.2. ระยะเวลา เดือนสิงหาคม 2568

7.3. สถานที่ สถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย3,500.....บาท (กระเช้าของฝาก 5 ชุด x 700 บาท)
- วัสดุ6,500.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สร้างการรับรู้ และขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการในระดับพื้นที่ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ

9.2 ได้สำรวจความพร้อมของ สถานประกอบการ และลงนามความร่วมมือในการร่วมกันจัดการศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ รวมถึงการร่วมกันเขียนแผนการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และความต้องการของสถานประกอบการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ แบบสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ.....

โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการเรียนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะต้องผ่านการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 1 ภาคเรียน และนักเรียน นักศึกษาในระบบทวิภาคี จะต้องผ่านการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ 1 ปีการศึกษา ในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งในการปฏิบัติตนระหว่างการฝึกงาน ฝึกอาชีพ การเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการวิชาชีพเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษาที่ออกฝึกอาชีพ ส่วนหนึ่ง ยังขาดทักษะและประสบการณ์ด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ซึ่งถือเป็น สิ่งสำคัญในการทำงาน ซึ่งมักต้องพบเจอ อุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ โปรแกรม แอปพลิเคชัน ที่เป็นภาษาอังกฤษ และการให้บริการ แก่ลูกค้าที่เป็นชาวต่างชาติ ซึ่งมักเกิดปัญหาในการสื่อสาร นักศึกษาขาดความมั่นใจ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงขอดำเนินการจัดโครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ ปีการศึกษา 2568 และเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน นักศึกษาในระบบทวิภาคี

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในด้านการใช้ภาษาต่างประเทศก่อนออกฝึกอาชีพ

5.2 เพื่อแก้ปัญหา พัฒนาศักยภาพในด้านการใช้งานภาษาต่างประเทศและการสื่อสารสำหรับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เสิ้งปริมาณ

1. คณะครู	จำนวน	15	คน
2. นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	115	คน
รวม	จำนวน	130	คน

6.2. เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในด้านการใช้ภาษาต่างประเทศก่อนออกฝึกอาชีพ
2. นักเรียน นักศึกษา พัฒนาศักยภาพในด้านการใช้งานภาษาต่างประเทศและการสื่อสาร สำหรับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		↔											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			←							→			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน 2,400 บาท (ค่าวิทยากร 1 คน x 600 บาท x 4 ชั่วโมง)
- วัสดุ 3,250 บาท (ค่าอาหารว่าง 130 ชุด x 25 บาท)
- วัสดุ 1,500 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 7,150 บาท (เจ็ดพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สร้างการรับรู้ และขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการในระดับพื้นที่ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ

9.2 นักเรียน นักศึกษาฝึกงานที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

9.3 นักเรียน นักศึกษาพัฒนาศักยภาพในด้านการใช้งานภาษาต่างประเทศและการสื่อสารสำหรับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 17 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการเรียนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะต้องผ่านการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 1 ภาคเรียน และนักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคี จะต้องผ่านการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ 1 ปีการศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงแนวทางและเตรียมความพร้อมทั้งการปฏิบัติตัวระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพและเพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงข้อตกลงระหว่างสถานประกอบการกับนักเรียนนักศึกษาพร้อมทั้งแนวทางการควบคุมดูแล และร่วมทำสัญญาฝึกงาน

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ

5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา เข้าใจในหลักการปฏิบัติตน ตลอดจนข้อตกลงในการออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกสมรรถนะวิชาชีพ และฝึกอาชีพ จำนวน 583 คน

2. จำนวนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

3. จำนวนผู้ปกครองนักศึกษาฝึกงาน จำนวน 583 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

2. ผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษา เข้าใจในหลักการปฏิบัติตน ตลอดจนข้อตกลงในการออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ							↔						
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ							↔						
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ								↔					
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ								↔					
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ								↔					

7.2. ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม 2568

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย 1,250 บาท (ค่าอาหารว่าง 50 คน x 25 บาท)
- วัสดุ 6,750 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาฝึกงานที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบถึงแนวทางในการปฏิบัติตนระหว่างอยู่ในสถานประกอบการ

9.3 ผู้ปกครองมีความเข้าใจการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และทราบถึงแนวทางในการดูแล
นักเรียน นักศึกษาในปกครองระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 17 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการเรียนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะต้องผ่านการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 1 ภาคเรียน และนักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคี จะต้องผ่านการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ 1 ปีการศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงแนวทางและเตรียมความพร้อมทั้งการปฏิบัติตัวระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพและเพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงข้อตกลงระหว่างสถานประกอบการกับนักเรียนนักศึกษาพร้อมทั้งแนวทางการควบคุมดูแล และร่วมทำสัญญาฝึกงาน

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ

5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา เข้าใจในหลักการปฏิบัติตน ตลอดจนข้อตกลงในการออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกสมรรถนะวิชาชีพ และฝึกอาชีพ จำนวน 92 คน

2. จำนวนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

3. จำนวนผู้ปกครองนักศึกษาฝึกงาน จำนวน 92 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
2. ผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษา เข้าใจในหลักการปฏิบัติตน ตลอดจนข้อตกลงในการออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	↔												
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ	↔												
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	↔	↔											

7.2. ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2567

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย 8,100 บาท (สมุดฝึกงาน 270 เล่ม x 30 บาท)
- 550 บาท (ค่าอาหารว่าง 22 คน x 25 บาท)
- วัสดุ 3,350 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาฝึกงานที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบถึงแนวทางในการปฏิบัติตนระหว่างอยู่ในสถานประกอบการ
- 9.3 ผู้ปกครองมีความเข้าใจการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และทราบถึงแนวทางในการดูแลนักเรียน นักศึกษาในปกครองระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ.....

โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ โพรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องปรับอากาศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาการตลาด

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ด้านความรู้

ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ

ผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ

การศึกษา

ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอน ประเภทพณิชยกรรม มีการสอนใช้สื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทั้งระดับชั้น ปวช.และ ปวส. ซึ่งสื่อการสอน ประกอบด้วยเครื่องโปรเจคเตอร์ และคอมพิวเตอร์ เพื่อเสริมสร้างทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้การเรียน การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยสื่อต่าง ๆ ต้องอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อซ่อมแซมเครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- เครื่องโปรเจคเตอร์ จำนวน 5 เครื่อง

- เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง

6.2. แข็งคุณภาพ

- ครู มีสื่อการเรียนการสอนครบทุกห้อง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ		←	→										
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ				←	→								
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ								←	→				
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ											←	→	

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอย5,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น5,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูแผนกวิชาการตลาด มีสื่อการสอนทุกคน

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด

ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ อันเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควร จะได้รับการทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป ในยุคปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วและเกิดวิถีใหม่ ๆ ในการติดต่อสื่อสารที่มุ่งเน้นความสะดวก รวดเร็ว ส่งผลให้ ภาษาไทยซึ่งเป็นสื่อกลางสำคัญในการติดต่อสื่อสาร และมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทย ซึ่งได้รับผลกระทบทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ทำให้ภาษาไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างน่าวิตก เป็นอย่างยิ่ง สภาพการณ์เช่นนี้หากไม่เร่งรีบหาทางแก้ไขและป้องกันเสียแต่เนิ่น ๆ การใช้ภาษาไทยของเราก็ จะยิ่งเสื่อมลง จะส่งผลเสียหายต่อเอกลักษณ์และคุณค่าของภาษาไทยเป็นทวีคูณ

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ตระหนักในคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย จากพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ความว่า “ภาษาเป็นสิ่งยึดฝังอยู่ในใจมนุษย์แน่นแฟ้มยิ่งกว่าสิ่งอื่นและเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควรได้รับการ ทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป” คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยจึงได้เสนอขอให้ รัฐบาลประกาศให้มีวันภาษาไทยขึ้นเช่นเดียวกับวันสำคัญอื่นๆ ที่รัฐบาลได้จัดให้มีมาก่อนแล้ว โดย คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2552 เห็นชอบให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทย แห่งชาติ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย) จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น เพื่อเป็นทางหนึ่งในการร่วมแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยของเรา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ ความเข้าใจในภาษาไทย

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาที่มีเรียนในรายวิชาภาษาไทยเกิดความตระหนักถึงคุณค่าความงดงามของภาษาไทย อนุรักษ์การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ตลอดจนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นวางแผน (P)														
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ								←→						
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ								←→						
ขั้นดำเนินการ (D)														
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ										←→				
ขั้นตรวจสอบ (C)														
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										←→				
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)														
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											←→			

7.2. ระยะเวลา มิถุนายน - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
 - ใช้สอย4,500.-.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
 - วัสดุ500.-.....บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น5,000.-.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

9.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจในภาษาไทย

9.3 นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการงานวิชาชีพ

ของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 มาตรา 24 ได้บัญญัติไว้เกี่ยว กระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ฝึก การปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดย หลักสูตรของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาด้าน วิชาชีพเพื่อยกระดับ การศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติและกรอบ คุณวุฒิอาชีวศึกษา แห่งชาติ ตลอดจนถึงโยงกับมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนา สมรรถนะกำลังคน รวมทั้งคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ให้ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ ส่งเสริมให้มีการ

ประสานความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบัน สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการและองค์กรต่าง 1 ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการวิชาชีพให้นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ในทุกแผนกวิชา โดยมีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำโครงการวิชาชีพสู่นวัตกรรม และเพื่อให้การจัดทำโครงการวิชาชีพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินนโยบายที่ส่งเสริมการวิจัยและ นวัตกรรม มาอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการยกระดับผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ในมิติต่าง ๆ ทั้งใน เชิงชุมชน สังคม ตลอดจนการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นเลิศของผู้เรียนทั้ง Hard Skills และ Soft Skills กล่าวคือทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และด้านการดำเนินชีวิตอันจะเป็นปัจจัย สำคัญในการยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้เรียนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงได้ดำเนินการจัดให้มีการนำเสนอผลงานโครงการวิชาชีพของผู้เรียนเพื่อเป็น เวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียนและครูผู้สอนวิชาโครงการวิชาชีพทุกแผนกวิชา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำโครงการวิชาชีพสู่นวัตกรรม
- 5.2 เพื่อยกระดับผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ในมิติต่าง ๆ ทั้งในเชิงชุมชน สังคม ตลอดจนการต่อยอดในเชิงพาณิชย์
- 5.3 เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นเลิศของผู้เรียนทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และด้านการ
- 5.4 เพื่อจัดการนำเสนอผลงานโครงการวิชาชีพของผู้เรียนสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียนและครูผู้สอนวิชาโครงการวิชาชีพทุกแผนกวิชา
- 5.5 เพื่อประเมินคุณภาพผลงานโครงการวิชาชีพของผู้เรียนสำหรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียน การสอนในครั้งถัดไป

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. มีผลงานโครงการวิชาชีพของผู้เรียนเข้าร่วมการนำเสนอผลงาน ไม่น้อยกว่า 25 ผลงาน
2. มีครูและนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 50 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

1. ผลงานโครงการวิชาชีพของผู้เรียนเข้าร่วมการนำเสนอผลงานมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และด้านการดำเนิน ชีวิตอยู่ในระดับดี
3. นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการนำเสนอผลงานโครงการวิชาชีพอยู่ใน ระดับมากขึ้นไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←→												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ			←→										
- ประชุมครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานวิชาชีพ			←→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←→									
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินคุณภาพผลงานโครงงานวิชาชีพของผู้เรียน				←→									
- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน		←→											
- ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					←→								
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					←→								
- นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อสถานศึกษา					←→								
- เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ						←→							

7.2. ระยะเวลา ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2567 – 24 กุมภาพันธ์ 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน x บาท x วัน)

.....บาท (อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุ ..2,000.-บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..2,000.-บาท (สองพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะทั้ง Hard Skills และ Soft Skills ในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และด้านการดำเนินชีวิต

9.2 ครูผู้สอนมีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

9.3 สถานศึกษามีผลงานวิจัยและนวัตกรรมของผู้เรียนสู่การใช้ประโยชน์ในมิติต่าง ๆ ทั้งในเชิงชุมชน สังคม ตลอดจนการต่อยอดในเชิงพาณิชย์

9.4 นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการบูรณาการความรู้จากศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้

9.5 ชุมชนมีสถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ที่สามารถฝึกเยาวชนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสถานประกอบการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ...แบบบันทึกข้อมูลการส่งโครงการงานวิชาชีพของผู้เรียน แบบประเมินคุณภาพผลงาน

โครงการงานวิชาชีพ.....

โครงการการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อสอดคล้องตาม หลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ที่ว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ" นั้น นอกจากจะเป็น บทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจาก หลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด

สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่ สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพ

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านวิชาการ และปรับปรุงคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

5.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและให้คำแนะนำปรึกษาแก่ครูผู้สอน

5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในการทำงานร่วมกันเกี่ยวกับการนิเทศการจัดการเรียน การสอน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2. เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการระบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ครูทั้งหมด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	↔	↔	↔	↔	↔								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ													
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						↔							

7.2. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 16 ตุลาคม 2567- 31 มีนาคม 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2568- 30 กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุ2,000.-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น2,000.-.....บาท (สองพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและนำไปปรับปรุงและพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

9.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีและมีประสิทธิภาพ

9.3 ครูมีความพึงพอใจต่อระบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

9.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.5 ผู้บริหารสถานศึกษามีข้อมูลในการตัดสินใจเพื่อกำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ แบบประเมินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู.....

โครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของผู้เรียน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 มาตรา 24 ได้บัญญัติไว้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่าง สุตระของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพเพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับ กิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ โดยเน้น การเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคน รวมทั้งคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงานให้ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน สังคม และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ ส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษาและ พัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบัน สถานศึกษาหน่วยงานสถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ทั้ง ในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพ หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษา ชุมพรขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ สถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อเป็นการเตรียมนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาคและหน่วยงาน
- 5.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา
- 5.4 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ทักษะ และขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ครูมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยการประยุกต์ใช้พืชสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการสู่เชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา

6.2. เชิงคุณภาพ

1. แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะรายวิชาที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี
3. นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยการประยุกต์ใช้พืชศึกษาในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการสู่เชิงพาณิชย์อยู่ในระดับมากขึ้นไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←→												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←→	→											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←→	→										
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ				←→	→								
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ							←→	→	→	→	→	→	→

7.2. ระยะเวลา ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน $3*600*8*2$บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอย $72*50*2$บาท (อาหารกลางวัน x บาท x วัน)

..... $72*30*2*2$บาท (อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุ $5,360$บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น $50,000$บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของผู้เรียน สถาน ศึกษ ชุมชนและสถานประกอบการ

9.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยการประยุกต์ใช้พีชศึกษาในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการสู่เชิงพาณิชย์

9.3 นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพดีและมีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยวิธีสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9.4 นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการบูรณาการความรู้จากศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อประกอบอาชีพในอนาคตได้

9.5 ชุมชนมีสถานศึกษาที่มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่สามารถฝึกเยาวชนให้มีมีความรู้และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสถานประกอบการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 มาตรา 24 ได้บัญญัติไว้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา รวมทั้งการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

วิทยาลัย ฯ ได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อทักษะวิชาชีพพื้นฐานเพื่อดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมีเป้าหมายในการผลิตนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพ คิดเป็น ทำเป็นและเกิดประสบการณ์จริง อีกทั้งเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่จบไปมีคุณภาพคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาคระดับชาติและหน่วยงานอื่น ๆ
- 5.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา
- 5.4 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ทักษะ และขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. มีครูฝึกสอนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะไม่น้อยกว่า 30 คน
2. มีสาขางานที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานไม่น้อยกว่า 5 ทักษะ

6.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษามีผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐานอยู่ในระดับขึ้นไป
2. นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ
3. นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		↔	↔	↔	↔								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผล													
- การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน					↔								
- ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม					↔								
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						↔							
- นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อสถานศึกษา						↔							
- เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ						↔							

7.2. ระยะเวลา ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอย40,000.....บาท
- วัสดุ40,000.-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น80,000.-.....บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขาวิชาชีพมีความรู้และทักษะตามเกณฑ์มาตรฐาน

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความภูมิใจในสถานศึกษาของตนเอง

9.3 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาจากการแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

9.4 สถานศึกษามีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับจากสังคมในการฝึกฝนผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันจนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ

9.5 นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสได้งานทำหรือมีความรู้ความสามารถในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจากประสบการณ์ที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ แบบบันทึกข้อมูลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ.....

โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทางด้านภาษาและเทคโนโลยี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านความรู้

ภารกิจ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม

มาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ตามภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียน การปฏิบัติงาน และใช้ในชีวิตรประจำวันได้ อย่างมีความมั่นใจมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีผู้เรียนสามารถในการสื่อสารนำมาใช้ในการเรียนการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตรประจำวัน

5.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ให้แก่ผู้เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในชั้นเรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 693 คน

2. นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2 ผ่านการประเมินร้อยละ 80

6.2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ในหลักการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ									↔				
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ									↔				
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ									↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ										↔			

7.2. ระยะเวลา มิถุนายน 2568 – กรกฎาคม 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน2,000.....บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอย-.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุ5,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น7,000.....บาท (เจ็ดพันบาทถ้วนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

9.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเพิ่มเติมจากในชั้นเรียน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านอาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านความรู้

ภารกิจ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา

ตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือการประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษ ตามมาตรฐานอื่นๆ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ภาระที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดสมรรถนะอาชีพ และภารกิจที่ 7 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้ผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ได้เข้าทดสอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

5.2 เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส. ผ่านการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ										←→			
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ										←→			
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ										←→			
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ											←→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ											←→		

7.2. ระยะเวลา กรกฎาคม 2568 – กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ3,000.....บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น3,000.....บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
2. สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านความรู้

ภารกิจ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบการศึกษาว่าด้วยการประมวลผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2564 นั้น นักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามที่หลักสูตรกำหนดและมีผลการสอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีความสอดคล้องกับประกันคุณภาพของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา

5.2 เพื่อนำผลทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

5.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

2. นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ได้เข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพครบทุกสาขาวิชา

2. นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

มากกว่าร้อยละ 80

3. มีผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ภาระกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขอ อนุมัติโครงการ				↔									
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ				↔									
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ					↔								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ					↔								
ขั้นติดตามและ ประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ						↔							

7.2. ระยะเวลา มกราคม 2568 – มีนาคม 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุ10,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชา ผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

9.2 มีข้อมูลผลการทดสอบเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

9.3 มีผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านความรู้

ภารกิจ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา

ตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V-NET เพื่อทดสอบความรู้ ความคิด และสมรรถนะนักเรียนสายวิชาชีพ และสามารถนำผลสอบไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

5.2 เพื่อนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

5.3 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 มีความสมัครใจในการเข้าทดสอบ V -NET

6.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช. 3 มีความตระหนักถึงความสำคัญของการสอบ V-NET

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ										↔			
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ										↔			
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←						→			←			→
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ						↔	→						
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ						↔	→						

7.2. ระยะเวลา กรกฎาคม 2568 – มีนาคม 2569

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุ5,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น5,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ระดับ ปวช. 3 ที่สมัครเข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เข้าสอบครบ ร้อยละ 80

9.2 นักเรียน ระดับ ปวช. 3 ที่เข้ารับการทดสอบผ่านร้อยละ 60

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน สำหรับนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

นางจรินทร์ยา ยวงนาค แผนกวิชาการเลขานุการ

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านความรู้

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวคิดในการเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในยุคศตวรรษที่ 21 กำลังเป็นที่สนใจอย่างมาก เนื่องจากความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของการทำงานในโลกยุคใหม่ รวมทั้งสถานประกอบการต่าง ๆ เริ่มมองหาผู้ปฏิบัติงานที่มี Soft skill และ Hard skill ในกลุ่มคนที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน ดังนั้นระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัว เพื่อตอบสนองความต้องการของเยาวชน สังคม และตลาดแรงงาน การศึกษาควรมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต การพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการจัดการข้อมูลข่าวสาร การสื่อสาร ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิจารณ์ญาณ และการแก้ปัญหา

ดังนั้นแผนวิชาการเลขานุการจึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 จึงจัดโครงการเพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาได้มีความตระหนักในการเตรียมความพร้อมตนเองก่อนทำงาน ให้มีทักษะที่จำเป็นในด้านต่าง ๆ ตามความพร้อมของตลาดแรงงาน อีกทั้งได้บูรณาการการเรียนเรียนรู้ร่วมกับรายวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ในการฝึกปฏิบัติการจัดโครงการตั้งแต่เริ่มจนถึงสิ้นสุดการจัดโครงการ

แผนวิชาการเลขานุการจึงได้จัดให้มีโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในยุคศตวรรษที่ 21 ทราบความต้องการของสถานประกอบการในปัจจุบัน ตระหนักถึงความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมตนเองเข้าสู่ตลาดแรงงาน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการทำงานจริงในอนาคตได้

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้ นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 5.2 เพื่อให้ นักศึกษาได้ทราบถึงทักษะที่จำเป็นในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 5.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการทำงานจริงในอนาคต
- 5.4 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการเลขานุการ จำนวน 50 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
2. นักศึกษาทราบถึงทักษะที่จำเป็นในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
3. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการทำงานจริงในอนาคต
4. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการทำงานจริงในอนาคต

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ				✓									
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ				✓									
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				✓									
- ประชาสัมพันธ์โครงการ					✓								
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					✓								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ					✓								
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						✓							

7.2. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม 2567 – เดือนมีนาคม 2568)

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุ3,550.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น3,550.....บาท (สามพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

9.2 นักศึกษาได้ทราบถึงทักษะที่จำเป็นในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

9.3 นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการทำงานจริงในอนาคต

9.4 นักศึกษามีผลการเรียนสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการอบรมยุวมัคคุเทศก์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ประเทศไทย เรื่องการพัฒนาการท่องเที่ยวและบริการ จังหวัดชุมพรเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภาคใต้ตอนบนด้วยลักษณะภูมิประเทศที่สวยงาม ทรัพยากรท่องเที่ยวที่หลากหลายทั้งทะเล ป่าไม้และธรรมชาติ ประเพณีวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ทำให้ดึงดูดนักท่องเที่ยวจากทั่วโลก สร้างรายได้และอาชีพในแหล่งท่องเที่ยว แต่ก็มีผลกระทบด้านลบในเรื่องขยะ มลภาวะ ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาสังคมต่าง ๆ การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนจึงต้องปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยเริ่มจากกลุ่มเยาวชนซึ่งศึกษาในสาขาการท่องเที่ยวซึ่งต้องมีการเตรียมตัวในการให้บริการและให้คำแนะนำแก่นักท่องเที่ยว โครงการอบรมยุวมัคคุเทศก์สำหรับนักเรียนนักศึกษาในแผนกวิชาการท่องเที่ยวจึงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพรในการเป็นผู้นำการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพที่ยั่งยืนในภูมิภาคการพัฒนายกระดับมัคคุเทศก์อาชีพและพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาผู้ให้บริการทางการท่องเที่ยวซึ่งต้องเสริมทักษะการนำเสนอข้อมูลท่องเที่ยวและการให้บริการที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และเกิดประสบการณ์และมีการศึกษาดูงานในสถานที่ท่องเที่ยวระดับมาตรฐานและพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถประกอบอาชีพทางการท่องเที่ยวได้ในอนาคต

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว จึงจัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัด
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดชุมพร
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพในสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 5.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว
- 5.5 เพื่อให้นักเรียนภาคภูมิใจในจังหวัดชุมพรและร่วมทำหน้าที่เจ้าบ้านที่ดี

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการและได้รับข้อมูลท่องเที่ยว จ.ชุมพร 50 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

- **เชิงคุณภาพ** นักเรียนนักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลท่องเที่ยวของจังหวัดชุมพรและเป็น
 ยูวมัคคุเทศก์ในพื้นที่ภูมิลำเนาได้โดยประสานผู้นำท้องถิ่นหรือประจำสถานที่ท่องเที่ยวในวันหยุด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ				←→									
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ				←→									
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ					←→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ						←→							
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ								←→					

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอย9,500.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
 หรืออื่น ๆ

- วัสดุ500.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัด
- 9.2 นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดชุมพร
- 9.3 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพในสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 9.4 นักเรียนเกิดความรักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว
- 9.5 นักเรียนภาคภูมิใจในจังหวัดชุมพรและร่วมทำหน้าที่เจ้าบ้านที่ดี

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการศึกษาดูงานด้านการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งประกอบด้วยธุรกิจหลายประเภท ทั้งธุรกิจที่เกี่ยวข้องโดยตรง และธุรกิจที่เกี่ยวข้องทางอ้อม หรือธุรกิจสนับสนุนต่าง ๆ การซื้อบริการของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ ถือได้ว่าเป็นการส่งสินค้าออกที่มองไม่เห็นด้วยสายตา เพราะเป็นการซื้อด้วยเงินตราต่างประเทศ การผลิต สินค้า คือ บริการต่าง ๆ ที่นักท่องเที่ยวซื้อก็จะต้องมีการลงทุน ซึ่งผล ประโยชน์จะตกอยู่ในประเทศและจะช่วยให้เกิดงานอาชีพอีกหลายแขนง เกิดการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ทางด้านสังคมการท่องเที่ยวเป็นการพักผ่อนคลาย ความตึงเครียด พร้อม ก็กับการได้รับความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่ผิดแผกแตกต่างออกไปอีกครั้ง อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวเป็นแหล่งที่มาของรายได้ในรูปเงินตราต่างประเทศ ซึ่งจะมีส่วนช่วยสร้างเสถียรภาพให้กับดุลการชำระเงินได้ เป็นอย่างมาก นอกจากนี้ การท่องเที่ยวยังมีบทบาทช่วยกระตุ้นให้มีการนำเอาทรัพยากรของประเทศมาใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง ที่ผู้อยู่ในท้องถิ่นรวมทั้งบุคลากรที่มีความสำคัญ

ดังนั้น แผนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว จึงจัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัด
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดชุมพร
- 5.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว
- 5.5 เพื่อให้นักเรียนภาคภูมิใจในจังหวัดชุมพรและร่วมทำหน้าที่เจ้าบ้านที่ดี

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการและได้รับข้อมูลท่องเที่ยวจังหวัดชุมพร 50 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

- **เชิงคุณภาพ** นักเรียนนักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลท่องเที่ยวของจังหวัดชุมพรและเป็น
 ยุวมัคคุเทศก์ในพื้นที่ภูมิลำเนาได้โดยประสานผู้นำท้องถิ่นหรือประจำสถานที่ท่องเที่ยวในวันหยุด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ				←→									
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ				←→									
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ					←→								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ						←→							
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ								←→					

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
 - ใช้สอย4,500.....บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
 - วัสดุ500.....บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น5,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัด
- 9.2 นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดชุมพร
- 9.3 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพในสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 9.4 นักเรียนเกิดความรักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว
- 9.5 นักเรียนภาคภูมิใจในจังหวัดชุมพรและร่วมทำหน้าที่เจ้าบ้านที่ดี

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการศึกษาฐานแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม

ประจำปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพด้านการบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และมุ่งเน้นการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง จากประสบการณ์ที่ได้รับจากทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพด้านการบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว เล็งเห็นถึงความสำคัญของหลักการดังกล่าว จึงได้จัดโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในแผนกวิชาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทำดำเนินงานของธุรกิจโรงแรม ด้วยการศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จในธุรกิจที่พัก โรงแรม และบริการ อาหารและเครื่องดื่มรวมถึงธุรกิจท่องเที่ยว ซึ่งธุรกิจดังกล่าวกำลังเป็นที่สนใจของนักเรียน นักศึกษา เพราะเป็นธุรกิจที่นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และเพื่อแบ่งปันประสบการณ์การทำงานให้กับนักเรียน นักศึกษา และเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ระหว่างเรียนและให้ผู้เรียนมีความรู้มากยิ่งขึ้นต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรม

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

ครู จำนวน 4 คน

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 140 คน

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จากสถานประกอบการ ถึงการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรม ด้านต่างๆ และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้มากขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ						↔							
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ					↔								
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					↔								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ							↔						
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ								↔					

7.2. ระยะเวลา มีนาคม – สิงหาคม 2568

7.3. สถานที่ โรงแรมในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุ10,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา รู้หลักการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรม

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ

9.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องชมรมวิชาชีพการโรงแรมและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยชมรมวิชาชีพการโรงแรมและการท่องเที่ยว ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม รู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบ ด้วยการปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพภายใต้โครงการในกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน นั้น

ด้วยห้องชมรมวิชาชีพเป็นห้องสำหรับการทำงานของคณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพ เพื่อให้คณะกรรมการหรือผู้เรียนได้เรียนรู้ และทำงานได้เต็มศักยภาพ ห้องสำหรับปฏิบัติงานควรมีความเหมาะสมและมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพการโรงแรมและการท่องเที่ยว เล็งเห็นถึงความสำคัญของหลักการดังกล่าวจึงได้จัดโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องชมรมวิชาชีพการโรงแรมและการท่องเที่ยว เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ในการปฏิบัติงานและดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพอีกทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การเข้ารับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้หลักการดำเนินงานกิจกรรมได้เต็มศักยภาพ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจถึงองค์ประกอบห้องชมรมวิชาชีพที่ครบถ้วน

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ที่ดีในการปฏิบัติงานในชมรมวิชาชีพ

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ห้องชมรมวิชาชีพที่มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานและเข้ารับการ

ประเมิน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

ครู จำนวน 6 คน

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 250 คน

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ทราบถึงองค์ประกอบของห้องชมรมที่ครบถ้วน เกิดการเรียนรู้ที่ดีในการปฏิบัติงานในชมรมวิชาชีพ ภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้มากขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ				←→									
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ					←→								
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						←→							
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ							←→						
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ								←→					

7.2. ระยะเวลา มกราคม – กรกฎาคม 2568

7.3. สถานที่ ห้องชมรมวิชาชีพการโรงแรมและการท่องเที่ยว

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)

หรืออื่น ๆ

- วัสดุ15,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น15,000.....บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา รู้หลักการดำเนินงานกิจกรรม
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจถึงองค์ประกอบห้องชมรมวิชาชีพที่ครบถ้วน
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ที่ดีในการปฏิบัติงานในชมรมวิชาชีพ
- 9.4 นักเรียน นักศึกษา ได้ห้องชมรมวิชาชีพที่มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานและ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ.....

โครงการวันค่ายภาษาอังกฤษภาษาจีน (English-Chinese Camp) ประจำปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านความรู้

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ ทางด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อแสวงหาความรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ ปัจจุบันนี้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้ จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษและภาษาจีนยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้นจน กลายเป็นภาษาสากลนานาชาติในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษา สำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อ สำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับ การศึกษาในระดับสูงขึ้นไป กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสริมสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ วิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และสามารถบูรณาการไปใช้ใน ชีวิต และงานอาชีพได้โดยใช้กิจกรรมเป็นตัวกระตุ้น อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิด ความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จัดทำกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน (English –Chinese amp) ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาสนใจใฝ่รู้และกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน

5.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการเข้าสังคม และบูรณาการทักษะ

ภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ในชีวิตจริง

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ										↔			
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ										↔			
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ										↔			
- จัดสถานที่										↔			
- ดำเนินการตามโครงการ										↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ											↔		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

7.2. ระยะเวลา กรกฎาคม - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ

- ใช้สอย บาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ

- วัสดุ 4,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนมากขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา สนใจใฝ่รู้ในการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และสามารถเรียนรู้ได้ด้วย
ตนเอง

9.3 นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ.....

โครงการวัน Christmas ประจำปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านความรู้

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารมากที่สุดในโลก ดังนั้น ผู้ที่มีความรู้และทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษย่อมได้เปรียบ สามารถรู้ทันต่อเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย การที่ผู้เรียนจะเกิดองค์ความรู้ในการใช้ ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารก็ต้องมีการฝึกฝนอยู่เสมอทั้งในและนอกห้องเรียน ดังนั้นหมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกสามัญสัมพันธ์ จึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาและมีความสนใจใฝ่รู้ในภาษาอังกฤษจาก โครงการวัน Christmas อีกทั้งจะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน มีความเข้าใจวันสำคัญและประเพณีของเจ้าของภาษาจากการจัดกิจกรรมวัน Christmas

ดังนั้น หมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จัดทำกิจกรรมโครงการวัน Christmas ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สนใจใฝ่รู้ในการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบ

อาชีพ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ			↔										
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ/มอบหมาย หน้าที่			↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินจัดซื้อ/จัดจ้างพัสดุ			↔										
- จัดสถานที่			↔										
- ดำเนินการตามโครงการ			↔										
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ			↔↔										
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ				↔↔									

7.2. ระยะเวลา ธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท (ค่าวิทยากร x บาท x วัน) หรืออื่น ๆ
- ใช้สอยบาท (อาหารกลางวัน/อาหารว่าง x บาท x วัน)
หรืออื่น ๆ
- วัสดุ5,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น5,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา สนใจใฝ่รู้ในการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการสวดทำนองสรภัญญะในวันธรรมสวนะ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ครูประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (สังคมศึกษา)

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ทางพุทธสมาคมของจังหวัดชุมพร ได้เชิญให้ทางวิทยาลัยฯ ส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมสวดทำนองสรภัญญะ เวียนเทียนและฟังการบรรยายธรรม ด้วยเหตุนี้ทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงได้เตรียมนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้าร่วมสวดทำนองสรภัญญะในวันสำคัญดังกล่าว และเป็นการปฏิบัติจริงในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม และรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย โดยการสวดทำนองสรภัญญะหน้าเสาธงในทุกวันธรรมสวนะ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้ซาบซึ้งและศรัทธาในพระพุทธศาสนา เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้เห็นคุณค่าของศาสนา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ช่วยกันอนุรักษ์ และสืบสานประเพณีท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีงาม

5.4 เพื่อฝึกสมาธิ และมีจิตใจที่เป็นกุศล เพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีสืบไป

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2000 คน

6.2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าของศาสนา ฝึกสมาธิ และมีจิตใจที่เป็นกุศล เพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←→												
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←→												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	←												→
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ												←→	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												←→	

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุ 1,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ชาวซึ่งและศรัทธาในพระพุทธศาสนา เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้เห็นคุณค่าของศาสนา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9.3 นักเรียน นักศึกษาได้ช่วยกันอนุรักษ์ และสืบสานประเพณีท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีงาม

9.4 นักเรียน นักศึกษาฝึกสมาธิ และมีจิตใจที่เป็นกุศล เพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีสืบไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการเรียนรู้ธรรมศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ครูประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (สังคมศึกษา)

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า ตามที่ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างองค์กรหลักและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการกับสำนักงานแม่กลองธรรมสนามหลวงในการส่งเสริมสนับสนุนนโยบายที่จะให้นักเรียน นิสิตนักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมโดยได้เรียนธรรมศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงระดับอุดมศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้มีศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการเรียนธรรมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นกลไกขับเคลื่อนการบริหารงาน ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการตามกระบวนการเรียนธรรมศึกษา มีศูนย์กลางการสมัครเรียนการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา และสถานที่สอบโดยการประสานงานและบูรณาการร่วมกับคณะสงฆ์ระดับตำบลครอบคลุมทุกพื้นที่ จึงได้กำหนดแนวทางดำเนินงานให้มีโครงการศูนย์เรียนรู้ธรรมศึกษา ประจำอำเภอดำเนินการจัดทำแผนการเรียน การสอนธรรมศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เข้าร่วมโครงการศูนย์การเรียนรู้ธรรมศึกษา 1 อำเภอ 1 ศูนย์ เรียนรู้วิทยาลัยธรรมศึกษาในการนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการตามกระบวนการเรียนธรรมศึกษา ทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงมีศูนย์กลางการสมัครเรียนการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาและสถานที่สอบ โครงการประสานงานและบูรณาการร่วมกับคณะสงฆ์ วัดชุมพรรังสรรค์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจหลักพุทธธรรมที่ถูกต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิด

ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อันมีผลต่อความเจริญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและเสริมสร้างศีลธรรมเป็นพลเมืองดี และมีคุณธรรม

5.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย และนำไปสู่ความสงบเรียบร้อยของสังคม

5.4 เพื่อให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนและการสอบธรรมศึกษา โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน

6.2. เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมและเสริมสร้างศีลธรรมเป็นพลเมืองดีและมีคุณธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	↔												
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						↔							

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 – พฤษภาคม 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุ 1,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจหลักพุทธธรรมที่ถูกต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อันมีผลต่อความเจริญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 9.2 ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและเสริมสร้างศีลธรรมเป็นพลเมืองดี และมีคุณธรรม
- 9.3 ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย และนำไปสู่ความสงบเรียบร้อยของสังคม
- 9.4 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีการจัดการเรียนการสอนและการสอบธรรมศึกษา โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ.....

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV พร้อมขาตั้ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานสื่อการจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้าน 1.1 ด้านความรู้

ภารกิจ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ด้าน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ภารกิจ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

ภารกิจ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ภารกิจ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีความสำคัญกับระบบการศึกษาไทยเป็นอย่างมาก ทั้งครูและผู้เรียน ต่างก็ต้องใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา และไม่หยุดนิ่งที่จะพัฒนาศักยภาพตนเอง ทั้งด้านความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อรับความก้าวหน้าที่จะเข้ามา และที่ผ่านมามีการพัฒนาโดยการปฏิรูปการศึกษา เน้นความสำคัญทางด้านการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในวงการศึกษา โดยเฉพาะการนำเอาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้ครูทุกสถานศึกษา ศึกษาเรียนรู้ เพิ่มพูน พัฒนาทักษะตนเอง (Reskill , Upskill) และเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ในทุกที่ทุกเวลา (Any Time , Any Where) ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มโอกาสในการศึกษา เรียนรู้ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องใช้สื่อ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และสามารถนำความรู้มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

ดังนั้น งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการจัดซื้อโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV พร้อมขาตั้ง เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV สำหรับใช้เป็นการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,942 คน ใช้โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV สำหรับเป็นสื่อจัดการเรียนการสอน

2. ครูจำนวน 70 คน มีสื่อเทคโนโลยี สำหรับใช้การจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนเกิดทักษะการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยี และเทคนิคการสอน สร้างทักษะการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

6.2. เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนและนักเรียน มีสิ่งช่วยกระตุ้น สร้างความสนใจ และเสริมสร้างบรรยากาศ ในการเรียน
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และช่วยให้การสื่อสารระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนเข้าใจตรงกัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ			←	→									
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					←	→							
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ								←	→				
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										←	→		

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 – กรกฎาคม 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- รายได้สถานศึกษา 200,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีสื่อการเรียนรู้ที่ได้ฝึกปฏิบัติเกิดทักษะตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

9.2 มีสื่อในการพัฒนาศักยภาพครูและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9.3 ครูผู้สอนเกิดทักษะการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยี และเทคนิค
การสอน สร้างทักษะการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....



โครงการตาม

พ.ร.บ.งบประมาณ



โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้าน 1.1 ด้านความรู้

ภารกิจ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาต่างๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวข้องทั้งในองค์ภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรม อาทิ สตาร์ทอัพไทยแลนด์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายใหม่ได้นำเสนอนวัตกรรมของสินค้าหรือบริการที่มีความน่าสนใจและมีความเป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative thinking) ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพ (Career path) ให้กับผู้เรียนสามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

5.2 เพื่อส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่

5.3 เพื่อนักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และรู้จักการปรับตัว

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ไม่ต่ำกว่า 60 คน
- มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการ งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์โดยผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน 1 ธุรกิจ

6.2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้ผู้เรียน ประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)		←→							←→				
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ													
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ													
- ประชุมคณะกรรมการ													
ขั้นดำเนินการ (D)		←→							←→				
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
ขั้นตรวจสอบ (C)		←→							←→				
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ													
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)			←→							←→			
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ													

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เงินจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบรายจ่ายอื่น

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุ	.....7,500.....	บาท (อาหารกลางวัน 50 บาท x 150 คน)
	.....9,000.....	บาท (อาหารว่าง 30 บาท x 2 มื้อ x 150 คน)
- วัสดุ	.....153,500.....	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....170,000.....	บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถในการประกอบธุรกิจหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้ประกอบธุรกิจระหว่างเรียน
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้
- 9.4 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการงาน ฯลฯ มาต่อยอดในเชิงพาณิชย์

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ.....

โครงการค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาสมรรถนะครู (ฝึกประสบการณ์)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาที่จะเป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดประสงค์ของสถานศึกษา ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆอีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ซึ่งงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้กับครูวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดให้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานเพื่อนำความรู้ทักษะและประสบการณ์มาพัฒนากระบวนการการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจึงได้จัดโครงการค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาสมรรถนะครู (ฝึกประสบการณ์)

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้ครูอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อให้ครูสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และขยายผลที่ได้จากการพัฒนาไปสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูอาชีวศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร	จำนวน	1	คน
2. ครู	จำนวน	1	คน
รวม	จำนวน	2	คน

6.2. เชิงคุณภาพ

1. ครูอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ
2. ครูสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และขยายผลที่ได้จากการพัฒนาไปสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูอาชีวศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ						↔							
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ					↔								
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ							←						→
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ												↔	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												↔	

7.2. ระยะเวลา เมษายน 2568 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน 3,840 บาท (ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน)
- ใช้สอย 26,160 บาท (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง , ค่าที่พัก)
- วัสดุ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องจากการปฏิบัติงานจริง
ในสถานประกอบการ

9.2 ครูสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และขยายผลที่ได้จากการพัฒนาไปสู่ผู้เรียนได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ

9.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูอาชีวศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการยกระดับทักษะดิจิทัลฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ตลาดแรงงานกำลังถูกเทคโนโลยีเข้ามาปั่นป่วน เพราะมีงานหลายประเภทกำลังถูกเทคโนโลยีทดแทน โดยเฉพาะเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ หรือ AI ที่นับวันก็ยิ่งมีศักยภาพมากขึ้นและที่สำคัญคือแรงงานมนุษย์จะมีบทบาทในยุคเทคโนโลยี AI ที่สามารถทำงานได้ใกล้เคียง หรือสามารถทำงานได้ดีกว่ามนุษย์ หรือ อีกนัยหนึ่ง มนุษย์ยังมีทักษะหรือความสามารถพิเศษอะไรบ้างที่เทคโนโลยี AI ยังไม่สามารถเข้ามาทดแทนได้นำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้อง กับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ

AI หรือปัญญาประดิษฐ์ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยการตลาดอัจฉริยะ สามารถช่วยเพิ่มยอดขาย และลดต้นทุนให้น้อยลง ในยุคที่ AI เข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตของผู้คนมากขึ้น และยังเข้าถึงได้ง่ายกว่าเดิม ทำให้ AI มีความน่าสนใจไม่น้อย

ในการนี้ สำนักงานอาชีวศึกษาชุมพรเห็นความสำคัญของ AI หรือปัญญาประดิษฐ์ จึงกำหนดจัดโครงการดังกล่าว เพื่อส่งเสริม พัฒนาวิชาชีพของสำนักงานอาชีวศึกษาชุมพร AI เพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยี AI มาใช้ให้เป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษาของสำนักงานอาชีวศึกษาชุมพรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยี AI และดิจิทัล

5.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนาวิชาชีพด้วยเทคโนโลยี AI และดิจิทัล ให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาของสำนักงานอาชีวศึกษาชุมพร

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เสิ้งปริมาณ

1. ผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
2. ครูและนักเรียน นักศึกษา	จำนวน	75	คน
รวม	จำนวน	80	คน

6.2. เสิ้งคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษาของสำนักงานอาชีวศึกษาชุมพร มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยี AI และดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ ได้ในระดับดี

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ						↔							
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ					↔								
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ							←						→
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ												↔	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												↔	

7.2. ระยะเวลา เมษายน 2568 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน บาท

- วัสดุ บาท

- วัสดุ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 110,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษาของสำนักงานอาชีวศึกษาชุมพร มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี AI

9.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษาของสำนักงานอาชีวศึกษาชุมพร ได้รับการส่งเสริมพัฒนา วิชาชีพ ด้วยเทคโนโลยี AI

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้จัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ด้าน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติ ลงสู่แผนระดับงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด มีทั้ง 23 แผนแม่บทโดยการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดเป้าหมายของแผนบูรณาการว่า **"ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ"** และกำหนดตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผลการดำเนินระดับเป้าหมายคือ ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย อยู่ในอันดับ 1 ใน 51 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 53 คะแนน ภายในปี พ.ศ. 2566-2570 เนื่องจากปี พ.ศ.2564 การจัดอันดับโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ ประกาศผลเมื่อวันที่ 25 มกราคม 2565 พบว่า ประเทศไทยได้คะแนน 35 คะแนน และอยู่ในอันดับ 110 จากทั้งหมด 180 ประเทศ ซึ่งถ้าเปรียบเทียบตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 – 2564 แสดงให้เห็นว่าปัญหาการทุจริตคอร์ปชันของไทยยังคงอยู่ในระดับรุนแรง และยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาให้หมดสิ้นไปได้ ประกอบกับเด็ก และเยาวชนถือเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของประเทศ เพราะเด็กและเยาวชนในวันนี้จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันหน้า การให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนจึงมีความสำคัญต่อการกำหนดทิศทางของสังคมในอนาคต ดังนั้นจึงต้องปลูกฝังให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรมในจิตใจ เพื่อให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคมที่ดีมีความสุข เป็นสังคมแห่งความดีงาม โดยมีครูและโรงเรียนทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้และปลูกฝังความดีตั้งแต่วัยเยาว์ (โครงการโรงเรียนสีขาว, 2558, บทนำ) จากรายงานการศึกษาสภาวิชาการและ

ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน ประจำปี 2556 - 2557 สภาวการณ์ด้านการศึกษาในมิติชีวิตกับการเรียนรู้ พบว่า เด็กที่มีการทุจริตทางการศึกษา โดยการคัดลอกหรือให้ผู้อื่นทำการบ้านหรือรายงานให้บ่อยครั้งถึงประจำในระดับประเทศ พบว่า ในชั้นประถมศึกษามีนักเรียนคัดลอกหรือให้ผู้อื่นทำการบ้านหรือรายงานให้บ่อยครั้งถึงประจำ ร้อยละ 10.71 ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 20.19 ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 26.79 ระดับอาชีวศึกษา ร้อยละ 18.68 และระดับอุดมศึกษาร้อยละ 16.74 (สถาบันรามจิตติ, 2558, หน้า 34)

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบมีกรอบทิศทางงานที่ชัดเจนและส่งผลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประกอบด้วย 3 แนวทาง โดยกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ สร้างวัฒนธรรมองค์กรต่อต้านการทุจริต หากเป็นการจัดการเรียนการสอนให้นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ การฝึกอบรมและการพัฒนา รวมถึงการขยายเครือข่ายหรือรณรงค์ต่อต้านการทุจริต ตามที่คณะรัฐมนตรี ให้ความเห็นชอบนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปดำเนินการในสถานศึกษาทุกแห่ง เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 โดยให้สถานศึกษาของหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการไปปรับใช้ โดยเห็นควรให้เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาใช้วิธีการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาทุกระดับชั้นในรายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนเพื่อถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ซึ่งปัจจุบันสถานศึกษายังขาดความเข้าใจในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จากจำนวนสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 800 กว่าแห่ง ยังขับเคลื่อนไม่ถึง จำนวน 300 แห่ง หรือ ยังไม่ถึงร้อยละ 50 ทั่วประเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร จึงได้มีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้ชื่อว่า กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ซึ่งเทียบเท่ากับรายวิชาเพิ่มเติม จึงได้มีการพัฒนาแนวทางกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา รวมถึงการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนรู้และการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา (ITA) เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ ทศนคติที่ดี และประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตให้กับผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาในการประกอบอาชีพและเป็นคนดีของสังคม และให้มีการขยายส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร จึงได้ดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) โดยการขยายผลในรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 เกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัด และอดออม สุขภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

5.3 เพื่อพัฒนานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใส

5.4 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เสิ้งปริมาณ

1. ผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
2. ครูและนักเรียน นักศึกษา	จำนวน	300	คน
รวม	จำนวน	305	คน

6.2. เสิ้งคุณภาพ

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ						↔							
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ							←	→	→	→	→	→	→
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ												↔	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												↔	

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท

- ใช้สอยบาท

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น265,000.....บาท (สองแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สัตว์ส่วนเด็กและเยาวชนไทย (ผู้เรียนอาชีวศึกษา) มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตไม่น้อยกว่า ร้อยละ 82

9.2 มีแนวทางจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

9.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติตนบนพื้นฐานความพอเพียงและความเป็นพลเมืองที่ดี

9.4 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการใช้ชีวิตประจำวัน

9.5 วิทยาลัยอาชีวศึกษามีต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ลูกเสือ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ชมรมลูกเสือออสามัญ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียน การสอน และมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และตามมาตรฐานสถานศึกษา 3D ของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่สามารถพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ โดยกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับชั้น ปวช.1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน อบรมบ่มนิสัยเยาวชนให้มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความสามัคคี เสียสละอันเป็นคุณธรรมที่ลูกเสือจะต้องปฏิบัติตามอุดมการณ์ของลูกเสือเยาวชนต้องเป็นคนที่เข้าใจเรื่องประชาธิปไตย มีคุณธรรม และห่างไกลยาเสพติด รวมทั้งสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ เพื่อเป็นการน้อมรำลึก ถึงพระมหากษัตริย์คุณแห่งพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และถวายความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ในการนี้ ชมรมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงดำเนินการจัดโครงการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ลูกเสือ) เพื่อเป็นการเพิ่มคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ลูกเสือวิสามัญในไปใช้ในอนาคตต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ มีสุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติดทั้งปวง

5.2 เพื่อให้เตรียมลูกเสือ และเนตรนารีวิสามัญมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย อดทน และเป็นคนตรงต่อเวลา เกิดความสามัคคีในหมู่ลูกเสือด้วยกัน

5.3 เพื่อให้เตรียมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณต่อพระประมุขของการลูกเสือไทย

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เสิ้งปริมาณ

1. ผู้บริหาร	จำนวน	5 คน
2. ครูและนักเรียน นักศึกษา	จำนวน	520 คน
รวม	จำนวน	525 คน

6.2. เสิ้งคุณภาพ

เตรียมลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ ได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีประสิทธิภาพดีเยี่ยมเตรียมลูกเสือวิสามัญ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ และมีประสิทธิภาพดีเยี่ยม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ				↔									
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ							←	→	→	→	→	→	→
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ												↔	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ												↔	

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท

- วัสดุบาท

- วัสดุบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น30,000.....บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ มีสุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติดทั้งปวง

9.2 ลูกเสือ และเนตรนารีวิสามัญมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความอดทน และเป็นคนตรง
ต่อเวลา เกิดความสามัคคีในหมู่ลูกเสือด้วยกัน

9.3 ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณต่อพระประมุขของการลูกเสือไทย

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาอาชญากรรมในเขตพื้นที่ประเทศไทย มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง จากการสำรวจพบว่ามีเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ติดและผู้เสพยาเสพติดมากขึ้น จากเดิมที่ผู้เสพยาส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงของวัยรุ่นและวัยทำงาน แต่ปัจจุบันพบว่าผู้เสพยาที่อยู่วัยนักเรียน นักศึกษา จึงเห็นได้ว่าปัญหาอาชญากรรมได้มีการแพร่ระบาดเป็นวงกว้างมากยิ่งขึ้น และหนักขึ้นเป็นทวีคูณ มีจำนวนผู้เสพยาที่มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นในทุกพื้นที่ของประเทศไทยทวีความรุนแรงมากขึ้น ทำให้ผู้เสพยาเสพติดและกลุ่มผู้ค้ายาเสพติดมักมีการลักลอบซื้อขายยาเสพติดกันเป็นจำนวนมาก และยังส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ เพื่อเป็นการลดและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมจึงจำเป็นต้องมีโครงการและมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมให้ลดเบาบางจนหมดสิ้นไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยงานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม จึงได้จัดโครงการ “อาชีวะต้านยาเสพติด”

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เฝ้าระวังการแพร่กระจายของยาเสพติดสู่เด็กและเยาวชน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด

5.3 เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

5.4 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	112	คน
นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	2,024	คน
	รวม	2,141	คน

6.2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด ป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นวางแผน (P)														
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ											↔			
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ											↔			
ขั้นดำเนินการ (D)														
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ											↔			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ											←	→	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ											←	→	

7.2. ระยะเวลา กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน

- วิทยากร 1 คน x 1 ชม. x 600 บาท 600 บาท
 - รางวัลผู้เข้าประกวด จำนวน 4 รางวัล 4,400 บาท
- 5,000 บาท**

- วัสดุ

- ป้ายโครงการ 2 ป้าย x 600 บาท 1,200 บาท
 - ป้ายถือนรณรงค์ยาเสพติด 10 x 150 บาท 1,500 บาท
 - ค่าเช่าเล่มรายงานผลพร้อมถ่ายเอกสาร 2 เล่ม x 500 บาท 1,000 บาท
- 3,700 บาท**

- วัสดุ

11,300 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

9.2 ได้เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด

9.3 ได้ป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

9.4 ได้สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ.2548 เห็นชอบมาตรการเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจในช่วง 6 เดือน หลังปีงบประมาณ 2548 โดยจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ระยะที่ 1 ซึ่งมีการปฏิบัติงานการให้บริการ เป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา ซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษา ได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจในภาพลักษณ์ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ.2549 คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการต่อเป็นระยะที่ 2 โดยเน้นการซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตร การพัฒนาสุขอนามัย และกระบวนการผลิต เพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2551 อนุมัติข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นำเสนอโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ซึ่งเป็นโครงการเร่งด่วนในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 - 2554 เพื่อลดรายจ่ายและสร้างเสริมรายได้ให้แก่ชุมชนจากการได้รับคำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ในการใช้ การดูแลรักษา การซ่อมบำรุง เครื่องมืออุปกรณ์และสุขอนามัยพื้นฐาน สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการนำร่องในปี 2551 รวม 500 จุด และขยายเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทุกๆ ปี จนถึงปัจจุบัน ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง มีศักยภาพการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ตามยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่ 1. บริการซ่อม เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่น ๆ ให้คำแนะนำวิธีการใช้ การดูแลรักษา ยืดอายุการใช้งาน 2. บริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชนจัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ และจัดฝึกอาชีพโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ หรือครูวิชาชีพ ร่วมกับนักเรียนนักศึกษา และ 3. บริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน หรือต่อยอดผลิตภัณฑ์ โดยครูนำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษา

เรียนรู้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ โดยผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานแบบบูรณาการ ครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work - Integrated Learning : WIL) และนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ซึ่งเป็น “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส”

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

ผลต่อประชาชน

1. ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ให้ประชาชนรู้วิธีการใช้และการดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่าย โดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน
2. เพื่อยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวบรวมกลุ่มช่างชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น
4. ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
5. ลดการกักขังเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

ผลต่อนักเรียน นักศึกษา

1. เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกปฏิบัติงานในชุมชน
2. สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

1. ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุการใช้งานของเครื่องใช้ เครื่องจักรในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน
2. ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการการผลิตพัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

3. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เสิ้งปริมาณ

1. เปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 1 ศูนย์
2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา 16 คน/ศูนย์
3. ประชาชนได้รับการสร้างและพัฒนาอาชีพ 75 คน/ศูนย์
4. สร้างอาชีพใหม่ จำนวน 2 อาชีพ/ศูนย์
5. เป้าหมายการซ่อม 30 คน/ศูนย์
6. ครูท้องถิ่น ๒ คน/ศูนย์
7. ครู 4 คน/ศูนย์
8. หมู่บ้านที่รับบริการ จำนวน 1 หมู่บ้าน/ศูนย์

6.2. เสิ้งคุณภาพ

1. ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand 4.0) และได้รับการรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานฯ ระดับดีขึ้น
2. ครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) สร้างจิตอาสา นำวิชาชีพบริการวิชาชีพชุมชน
3. นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา (Volunteers) นำวิชาชีพไปบริการชุมชน
4. รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซ่อม
5. สร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้การเป็นผู้ประกอบการ
6. ช่างชุมชนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการสร้างอาชีพ
7. ใช้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรม เพื่อขยายโอกาสในการเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมมาตรฐานการรับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์ประชาชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมบริการค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ								↔					
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ								↔					
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ								↔					
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ								↔					
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ											↔		

7.2. ระยะเวลา ระหว่างวันที่ 15 - 16 มิถุนายน 2568

7.3. สถานที่ ณ เทศบาลตำบลบางหมาก อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทน

- ผู้ปฏิบัติงาน 30 คน x 2 วัน x 240 บาท	14,400 บาท
- ผู้ปฏิบัติงาน 2 คน x 1 วัน x 240 บาท	480 บาท
- ครู 4 คน x 2 วัน x 240 บาท	1,920 บาท
- ครูท้องถิ่น 2 คน x 2 วัน x 240 บาท	960 บาท
	17,760 บาท

- ใช้สอย

- ค่าเช่าเล่มรายงานผลพร้อมถ่ายเอกสาร 2 เล่ม x 500 บาท	1,000 บาท
- ค่าป้ายไวนิล ขนาด 1x2 เมตร 3 ป้าย ป้ายละ 400	1,200 บาท
- ค่าป้ายไวนิล ขนาด 2x3 เมตร 1 ป้าย ป้ายละ 1,300	1,300 บาท
	3,500 บาท

- วัสดุ

78,740 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 1 ศูนย์
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา 16 คน/ศูนย์
- 9.3 ประชาชนได้รับการสร้างและพัฒนาอาชีพ 75 คน/ศูนย์
- 9.4 สร้างอาชีพใหม่ จำนวน 2 อาชีพ/ศูนย์
- 9.5 เป้าหมายการซ่อม 30 คน/ศูนย์
- 9.6 ครูท้องถิ่น ๒ คน/ศูนย์
- 9.7 ครู 4 คน/ศูนย์
- 9.8 หมู่บ้านที่รับบริการ จำนวน 1 หมู่บ้าน/ศูนย์

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มียุทธศาสตร์การพัฒนาวินิจฉัยที่เน้นการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารองค์กรสู่สาธารณะเป็นสำคัญสำหรับการบริหารจัดการในทุก ๆ ด้าน สำหรับการประชาสัมพันธ์นั้น นับเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกองค์กรจะต้องมีการประชาสัมพันธ์เป็นงานสื่อสัมพันธ์ที่มีความสำคัญ และเป็นงานที่มีขอบเขตกว้างขวาง มีระบบงานที่ซับซ้อนแต่งงานประชาสัมพันธ์จะช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์อันดี และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสู่สาธารณะ สามารถตรวจสอบได้อย่างมีมาตรฐาน ทั้งยังช่วยให้เกิดความเข้าใจ ความร่วมมือ ทั้งจากบุคลากรภายในและจากประชาชนภายนอกด้วย นับว่างานประชาสัมพันธ์มีคุณค่าต่อสถาบันต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่งเพราะการประชาสัมพันธ์ ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์และสร้างค่านิยมของหน่วยงาน ได้ดีขึ้น ช่วยป้องกันรักษาชื่อเสียงของหน่วยงาน ช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และช่วยส่งเสริมความนิยมและความต้องการเข้าถึงหน่วยงาน

ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรสู่สาธารณะ
- 5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เชิงปริมาณ

1. ระบบปฏิบัติการประชาสัมพันธ์

6.2. เชิงคุณภาพ

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้ระบบปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ		←	→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ		←	→										
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ				←	→								
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ					←	→							

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- ค่าตอบแทนบาท

- ใช้สอยบาท

- วัสดุ 30,000บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้ระบบปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

9.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและชุมชน สามารถเข้าถึงระบบปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายหลัก (AGENDA) 8 ด้าน

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการ ศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้าง จิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความ สวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ ต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็น ประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึก รายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้อง กับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืชและความหลากหลายทางชีวภาพ

5.2 เพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืชท้องถิ่น พันธุกรรมพืชพันธุ์ดีของจังหวัด ของภาคใต้ และของประเทศ

5.3 เพื่อปลูกรักษาพันธุกรรมพืชท้องถิ่น พันธุกรรมพืชพันธุ์ดีของจังหวัด ของภาคใต้ และของประเทศ

5.4 เพื่ออนุรักษ์ และศึกษาการใช้เกิดประโยชน์จากพันธุกรรมพืช

5.5 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้แก่เยาวชน นักเรียน นิสิตนักศึกษาและประชาชนทั่วไป

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1. เสิ่งปริมาณ

- ข้อมูลการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จำนวน 1 ศูนย์

6.2. เสิ่งคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ มีข้อมูลพันธุกรรมพืชท้องถิ่นฯ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ				←	→								
- ประชุมคณะกรรมการ							←	→					
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ							←	→					
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนิน โครงการ										←	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ											←	→	

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เงินจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบรายจ่ายอื่น

หมวดรายจ่าย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น จำนวนวัน, จำนวนนักเรียน นักศึกษา, วิทยากร, วัสดุ)

- วัสดุอื่นบาท

.....บาท

- วัสดุ50,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น50,000.....บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร
- 9.2 มีข้อมูลการเรียนรู้ทรัพยากรที่สามารถสื่อกันได้ทั่วประเทศ
- 9.3 เกิดนักอนุรักษ์ พัฒนาบนฐานคุณธรรม
- 9.4 เสริมสร้างการเรียนรู้บนฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....