



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

## คำนำ

การป้องกันการทุจริตนับเป็นเรื่องสำคัญไม่น้อยไปกว่าการปราบปรามการทุจริต เพราะเป็นการดับปัญหาที่สาเหตุซึ่งหากปล่อยให้มีการทุจริตเกิดขึ้นก็จะสร้างปัญหาความเสียหายแก่สังคมและประเทศชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงดำเนินการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติงานหน้าที่อย่างโปร่งใสภายใต้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งมุ่งสู่การเป็นประเทศที่มีมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการที่วางไว้โดยได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมุ่งสู่การเป็นองค์กรต้นแบบที่ดีโดยเฉพาะการเป็นอาชีวะโปร่งใสต่อต้านคอร์รัปชัน ดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกันในทุกๆปี การดำเนินการบรรลุผลได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภาครัฐเป็นผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์กำหนดไว้

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ ๑</b>	
- ความเป็นมา.....	๑
- หลักการและเหตุผล.....	๑
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒
- เป้าหมาย.....	๒
- ประโยชน์ของการจัดทำแผน.....	๒
<b>บทที่ ๒</b>	
- กรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการต่อต้านการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๓
- วิสัยทัศน์.....	๓
- พันธกิจ.....	๓
- ยุทธศาสตร์.....	๓
- โครงสร้างหน่วยงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.....	๔
- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐).....	๕
<b>บทที่ ๓</b>	
- แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๖
<b>บทที่ ๔</b>	
- การกำกับ ติดตาม และประเมินผล.....	๙

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ร่วมกับทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญอันส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

#### ๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอและให้หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการสู่การปฏิบัติ ประกอบกับคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๙๖/๒๕๕๗ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบได้กำหนดให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐโดยมุ่งเน้นสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งบุคลากรของรัฐและประชาชนในการตรวจสอบเฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้นไม่ให้เกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ โดยนโยบายของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้มีนโยบายกำหนดให้มีการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงดำเนินการวางแผนให้เป็นไปตามนโยบายป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงแสดงเจตจำนงในการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งการป้องกันการทุจริตนับเป็นเรื่องสำคัญเพราะเป็นการดับปัญหาที่สาเหตุซึ่งหากให้มีการเกิดขึ้นก็จะสร้างปัญหาความเสียหายแก่สังคมและประเทศชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของนายกรัฐมนตรี และเป็นการสร้างธรรมาภิบาลปลูกจิตสำนึกให้แก่บุคลากรในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับองค์กรด้วยการสืบเนื่องของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีการพัฒนาในองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน การป้องกันปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบด้วยจากผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีผลคะแนนการประเมินอยู่ในระดับ A เพื่อเป็นการรักษาระดับคะแนนและเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จึงต้องขับเคลื่อนตามนโยบายตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเคร่งครัด โดยได้รับความร่วมมือจากภาครัฐตลอดจนประชาชนในการรักษาผลประโยชน์ของชาติและประชาชนอย่างเป็นธรรม

### ๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ค่าคะแนน ITA (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ เพื่อยกระดับคะแนนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยกระดับการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นที่เชื่อถือของประชาชนและบุคลากรในสังกัด
๓. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการยกย่องเป็นองค์กรที่ยึดหลักความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นต้นแบบที่ดีในคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสให้กับทุกหน่วยงานในสังกัด

### ๔. เป้าหมาย

๑. ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำและบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีตระหนักในหน้าที่การงานและปฏิบัติงานอย่างถูกต้องด้วยความโปร่งใสอย่างที่สุด
๒. แผนงาน โครงการ กิจกรรม มาตรการส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้บริหาร บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๓. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีแผนงานควบคุมต่อต้านในการทุจริต
๔. กลไกในการตรวจสอบการดำเนินงานอย่างถูกต้องของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### ๕. ประโยชน์ของการจัดทำแผน

๑. การดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดเป็นการลดภาวะความเสี่ยงในการทุจริต
๒. ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในองค์กรในการบริการให้กับประชาชน
๓. เป็นกลไกและเครื่องมือที่สำคัญในการส่งเสริม ป้องกันการทุจริตในองค์กร
๔. การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะนำไปสู่ผลสำเร็จและเป้าหมายในการเป็นองค์กรต้นแบบของคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างดี

## บทที่ ๒

กรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการต่อต้านการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### ๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

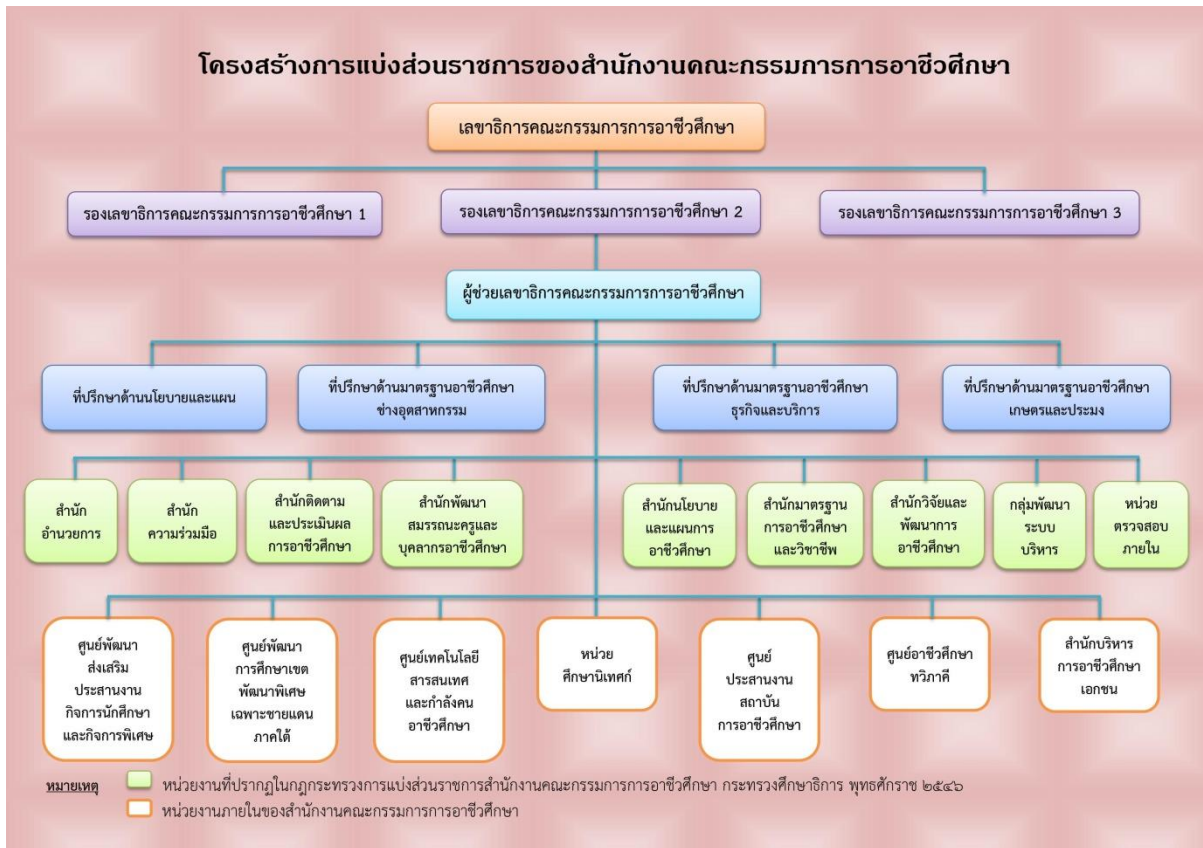
#### พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
๗. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

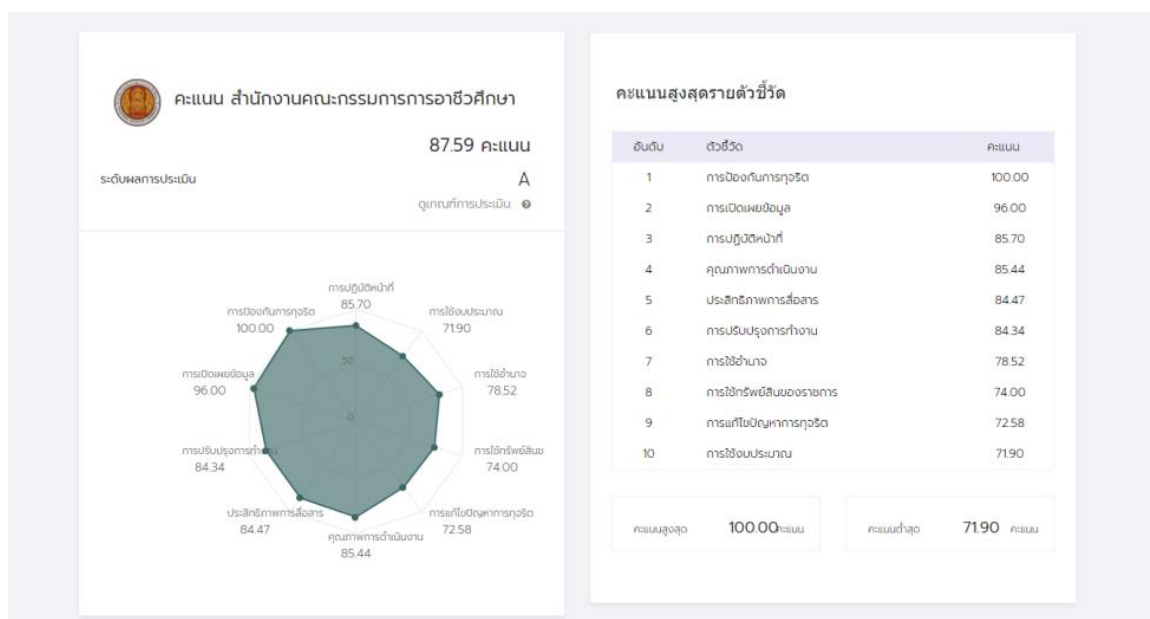
#### ยุทธศาสตร์

๑. ด้านความมั่นคง
๒. การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการภาครัฐ

### ๒. โครงสร้างหน่วยงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



### ๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



๔. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรม แยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แนวทางการมาตรการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ไม่ทนและไม่ เพิกเฉยต่อการ ทุจริตและร่วมต้าน ทุจริตในทุก รูปแบบ	ผลคะแนนระดับ คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity Transparency Assessment : ITA)	กลยุทธ์ที่ ๑ ประยุกต์หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเป็น เครื่องมือต้าน ทุจริต	๑. นำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานต่อต้าน การทุจริต
			กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมการมี ส่วนร่วมของ ประชาชนและ บุคลากรในทุก ภาคส่วน	๑. สร้างความตื่นตัวใน การแสดงออกต่อ เหตุการณ์ในสังคมที่ผิด ต่อจริยธรรมหรือ กฎหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบป้องกัน การทุจริต	๑. กลไกการ ป้องกันการทุจริต ๒. การทุจริตลด น้อยลงหรือไม่เกิด การทุจริต	ผลคะแนนระดับ คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity Transparency Assessment : ITA)	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อ ลดปัญหาการ ทุจริต	พัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศใน ระบบบริหารงาน เพื่อลด ขั้นตอนหรือกระบวนการ ใช้ดุลยพินิจของ เจ้าหน้าที่
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและ กระบวนการ ปราบปรามการทุจริต	๑. การปฏิบัติงาน ด้านการ ปราบปรามการ ทุจริตมีความ รวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ ๒. เรื่องร้องเรียน การทุจริตลด น้อยลงหรือไม่มี เรื่องร้องเรียน	ผลคะแนนระดับ คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity Transparency Assessment : ITA)	กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงระบบรับ เรื่องร้องเรียนให้มี ประสิทธิภาพ	๑. การปรับปรุงระบบ การรับเรื่องร้องเรียนให้มี ความรวดเร็วขึ้น เข้าถึง ได้ง่าย ๒. สร้างความน่าเชื่อถือ และความไว้วางใจต่อ ระบบการร้องเรียนและ พร้อมรับทุกปัญหาอย่าง ดี



### บทที่ ๓

#### แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์	กิจกรรม/ โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ ประยุกต์หลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงเป็น เครื่องมือ ด้านทุจริต	โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิ บาลใน สถานศึกษา	๓,๐๑๓,๘๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	จำนวน ผู้เรียนและ บุคลากร อาชีวศึกษา ได้รับการ พัฒนาและ เสริมสร้าง คุณธรรมและ จริยธรรม	๒๕,๐๐๐ คน	หน่วย ศึกษานิเทศก์
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริม การมีส่วนร่วม ของ ประชาชน และบุคลากร ในทุกภาค ส่วน						

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์	กิจกรรม/ โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุง ระบบปรับ เรื่อง ร้องเรียนให้มี ประสิทธิภาพ	โครงการ ส่งเสริม คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	๒๐๐,๐๐๐	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๕	บุคลากรใน สังกัด สำนักงาน คณะกรรมการ การ อาชีวศึกษามี ความเข้าใจ และให้ความ สนใจกับ ITA	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มงานวินัย

## บทที่ ๔

### การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

๑) ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาที่สำนักบริหารงานบุคคล และนิติการ กลุ่มงานวินัย

๒) ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการตามโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ กลุ่มงานวินัย เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

๓) ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ กลุ่มงานวินัย

๔) ให้นำเสนอผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ กลุ่มงานวินัย ต่อผู้บริหารและสาธารณชน