



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
จังหวัดชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กันยายน 2560

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพรนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญในการเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งยังเป็นเครื่องมือตรวจสอบ และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ดำเนินการจัดปรับแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานหรือมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ทำนนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อให้สามารถตรวจสอบข้อมูลได้รวดเร็วและถูกต้อง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มีนาคม 2561

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายการบริหารจัดการ สอศ.	1
- ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	7
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579	14
- นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา	18
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	19
- แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (2560-2564)	22
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	23
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	25
- ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	27
- ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	29
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	34
- ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	35
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา	49
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)	53
- ประมาณการรายรับ-รายจ่ายของสถานศึกษา ในปี 2561	56
- สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2561	57
- โครงการ	65
- ปฏิทินปฏิบัติการ	122
ภาคผนวก	
- รายการงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	126
- แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างงบลงทุน	127
- มาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภค	128
- รายการครุภัณฑ์/วัสดุ อุปกรณ์	131

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสมอภาค
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วม
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ
7. ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นเลิศ

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

- 1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- 1.2 เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน 8 เดือน
- 1.3 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 1.4 จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix It Center
- 1.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
- 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- 1.7 ลดการออกกลางคัน
- 1.8 ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ

- 1.9 สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- 1.10 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.11 จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 2.1 เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.3 ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 2.4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.5 พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- 2.6 ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
- 2.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

- 2.8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2.9 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
- 2.10 วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
- 2.11 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน
- 2.12 ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา
 - โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
 - วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด (Constructionism)
 - วิทยาลัยการท่องเที่ยวกลาง
- 2.13 จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา
- 2.14 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

- 2.15 กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา
- 2.16 พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ
- 2.17 พัฒนาระบบนิเทศภายใน
- 2.18 เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

- 3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ
- 3.2 นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ
- 3.3 บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ
 - สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร
- 3.4 ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 3.5 จัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม
 - ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
 - สถานศึกษาขนาดเล็ก
- 3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

- 4.1 จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- 4.2 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
- 4.3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู พัฒนาการเรียนการสอน
- 4.4 ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

2. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและการกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โครงการ

1. โครงการอาชีวะพัฒนาค่านิยมไทย (เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น)
2. เงินอุดหนุนนักเรียนเรียนดีมีความสามารถในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
5. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด
6. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. เงินอุดหนุนสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
8. โครงการพัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมให้พร้อมก้าวสู่ THAILAND 4.0
9. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
10. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน
11. เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
12. โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา
13. เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
14. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart farmer
15. เงินอุดหนุนโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
16. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลักเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต
17. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
18. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาวิภาคิสู่อุณหภูมิมาตรฐาน
19. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)
20. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
21. โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
22. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
23. โครงการจัดการศึกษาเรียนรวมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
24. เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษาตอนปลาย-ปวช. (ทวิศึกษา)
25. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
26. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
27. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
28. โครงการพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ
29. โครงการจัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ
30. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
31. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
32. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา
33. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
34. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

35. โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า
36. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
37. โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาจีน
38. โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา
39. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา
40. โครงการผลิต พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
41. โครงการพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจเขตเศรษฐกิจพิเศษ
42. โครงการพัฒนาระบบบูรณาการเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างองค์กร (DepartmentDatabase) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
43. โครงการพัฒนากำลังคนผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
44. โครงการอาชีวะ(พระดาบส)
45. เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
46. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
47. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง
48. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา
49. เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท
50. เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
51. โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา
52. โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ
53. โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา(Pre.Voc.Ed)
54. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
55. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
56. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
57. การฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยาสัน
58. โครงการโรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเจียมเดียว ราชอาณาจักรกัมพูชา
59. เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักบริหารการศึกษาระดับเทคนิคแผนโคลัมโบ
60. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน
61. โครงการพัฒนาสื่อดิจิทัลด้านอาชีพและวิชาชีพเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

62. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย
63. โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้
64. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
65. โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครุฑเขียวชนคนพันธุ์ R
66. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
67. โครงการผลิตสื่อองค์ความรู้วิชาชีพบริการประชาชนเผยแพร่ทางสถานีวิทยุ r-radio network
68. โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา
69. เงินอุดหนุนเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียนโรงเรียนเอกชน
70. เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของนักเรียนพิการ
71. เงินอุดหนุนตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน
72. เงินอุดหนุนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาโรงเรียนเอกชน
73. เงินอุดหนุนเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน
74. เงินอุดหนุนค่าตอบแทนครูที่สอนนักเรียนพิการ
75. เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน(พัฒนาครู)
76. โครงการธนาคารขยะในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
77. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต
78. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
79. โครงการส่งเสริมการปลูกต้นจากในพื้นที่ป่าชายเลน นาทุ่งร้าง และพื้นที่ป่าบกเพื่อผลิตเป็นน้ำตาล เป็นการค้า

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1. การยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง

1.1 การส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนา

พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ทั้งด้าน

การลงทุนในการวิจัยและพัฒนา ด้านบุคลากรวิจัย ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้านการบริหารจัดการ รวมทั้ง สนับสนุนและผลักดันให้ผู้ประกอบการมีบทบาทหลักด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนผลักดันงานวิจัย และพัฒนาให้ใช้ประโยชน์อย่างแท้จริงทั้งเชิงพาณิชย์และสาธารณะโดยให้ความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

1.2 การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน

สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงานให้มี ทักษะความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและรองรับการเปิดเสรีของประชาคม อาเซียน โดยยกระดับและพัฒนาสมรรถนะแรงงานไทยด้วยเทคโนโลยี เร่งรัดให้แรงงานทั้งระบบมีการเรียนรู้ ขั้นพื้นฐานเพื่อสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้สนับสนุนให้แรงงานและปัจจัยการผลิตมีความยืดหยุ่นใน การเคลื่อนย้ายระหว่างสาขาการผลิตและระหว่างพื้นที่การผลิต เพื่อให้แรงงานสามารถเคลื่อนย้ายไปสู่สาขา การผลิตที่มีผลิตภาพการผลิตสูงสุด และสนับสนุนให้ผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรมและบริการจัดทำ กรอบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานให้เป็นมาตรฐานที่เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับทักษะของแรงงานไทย

1.3 การส่งเสริมผู้ประกอบการที่เข้มแข็งและพาณิชย์ดิจิทัล

พัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการให้มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวและดำเนิน ธุรกิจท่ามกลางการดำเนินนโยบายและมาตรการการกีดกันทางการค้าในรูปแบบต่างๆ เพิ่มสัดส่วนความเป็น เจ้าของของคนไทยและสนับสนุนให้มีการขยายตลาดที่มีแบรนด์สินค้าและช่องทางการตลาดที่เป็นของตนเอง มากขึ้น ตลอดจนพัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมและบริการเพื่อเข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิต บริการและ อุตสาหกรรมดิจิทัล

1.4 การลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน

เร่งลงทุนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งเพื่อเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจใน ประเทศและต่างประเทศ ทั้งการพัฒนาและปรับปรุงโครงข่ายรถไฟให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและ ขนส่งของประเทศ พัฒนาโครงข่ายระบบขนส่งสาธารณะและโครงข่ายทางหลวงพิเศษระหว่างเมือง ขยายขีด ความสามารถของท่าอากาศยานหลักของประเทศ พัฒนาท่าเรือที่มีศักยภาพให้เป็นท่าเรืออิเล็กทรอนิกส์เต็ม รูปแบบ รวมทั้งพัฒนาและปรับปรุงระบบโทรคมนาคมของประเทศ ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนา ด้าน อุตสาหกรรมที่เกิดจากลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น อุตสาหกรรมซ่อมบำรุงและผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน และอุตสาหกรรมระบบราง เป็นต้น เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศในการเป็นฐานการผลิตใน ภูมิภาคอาเซียน

1.5 การปรับโครงสร้างการผลิต

ปรับโครงสร้างการผลิตภาคเกษตร โดยการปรับเปลี่ยนจากการผลิตสินค้าเกษตรขั้นปฐมเป็น สินค้าเกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าสูงมีคุณภาพและมาตรฐานสากล สามารถสร้างความเชื่อมโยงทางด้านวัตถุดิบ กับประเทศเพื่อนบ้านและลดระดับการผลิตสินค้าขั้นปฐมที่สูญเสียขีดความสามารถในการแข่งขันลงสู่ระดับที่ จำเป็นสำหรับการสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารและพลังงาน จัดระบบการผลิตให้สอดคล้องกับศักยภาพ พื้นที่และความต้องการของตลาดตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำทั้งด้านกายภาพและเศรษฐกิจ รวมทั้งส่งเสริมการ รวมกลุ่มทางการเกษตรจากกิจการเจ้าของคนเดียวเป็นการประกอบการในลักษณะสหกรณ์ ห้างหุ้นส่วน และ

บริษัทเพื่อให้เกิดการประหยัดจากขนาด พิจารณาพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่และแหล่งน้ำ ใช้เทคโนโลยีการผลิตในระดับที่เหมาะสม ใช้กลไกตลาดในการป้องกันความเสี่ยง ตลอดจนส่งเสริมและเร่งขยายผลแนวความคิดการทำการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบเกษตรกรรมยั่งยืน

ปรับโครงสร้างการผลิตภาคบริการโดยเร่งพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งให้เกิดความเชื่อมโยงกันเป็นโครงข่ายทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ เร่งพัฒนาท่าเทียบเรือขนาดใหญ่เพื่อรองรับการเติบโตของการท่องเที่ยวทางทะเล ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวให้ครอบคลุมและทันสมัยทั้งการควบคุมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและส่งเสริมการท่องเที่ยวและกำหนดและจัดทำกฎหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานการท่องเที่ยวของไทยสู่สากลและรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยวให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ในลักษณะกลุ่มคลัสเตอร์ท่องเที่ยว โดยสนับสนุนการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวของพื้นที่ที่มีความเชื่อมโยงทั้งทางกายภาพ วิถีชีวิต/วัฒนธรรมท้องถิ่นและกิจกรรมการท่องเที่ยว ตลอดจนส่งเสริมการสร้างเชื่อมโยงด้านการท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียน ทั้งประเทศที่มีพรมแดนติดกันและประเทศที่มีโครงข่ายคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบองค์รวมทั้งระบบ

พัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมอนาคตเพื่อเป็นแหล่งการถ่ายเทเทคโนโลยี เชื่อมโยงการผลิตกับอุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้ประเทศ และเป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิตและบริการทั้งในระดับอนุภูมิภาคและในภูมิภาคอาเซียน

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการขยายตัวด้านการค้าการลงทุน เช่น โลจิสติกส์และพลังงาน รวมทั้งปัจจัยสนับสนุนการลงทุนอื่นๆ เช่น ลดอุปสรรคการเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ทั้งภาคการผลิต การตลาด การบริหารจัดการการเงิน และโลจิสติกส์ เชื่อมโยงเศรษฐกิจดิจิทัล ในการอำนวยความสะดวกทางการค้าการลงทุนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และสนับสนุนการลงทุนเพื่อสร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้มุ่งเน้นการพัฒนาธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ การลงทุนที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงานและการใช้พลังงานทดแทน การลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาเชิงพาณิชย์ การจัดตั้งสำนักงานใหญ่ข้ามประเทศ บริษัทการค้าระหว่างประเทศ รวมทั้งการให้ความสำคัญเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและการตอบแทนสู่สังคมขององค์กร และกิจการเพื่อสังคม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

2.1 การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

โดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน **วัยเรียน** **วัยรุ่น**ให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม **วัยแรงงาน**ให้มีการพัฒนาศักยภาพระดับสมรรถนะฝีมือแรงงานเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ **วัยผู้สูงอายุ**ให้มีการทำงานที่เหมาะสมตามศักยภาพและประสบการณ์ มีรายได้ในการดำรงชีวิต มีการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพเพื่อป้องกันหรือชะลอความทุพพลภาพและโรคเรื้อรังต่างๆ ที่จะก่อให้เกิดภาระแก่ปัจเจกบุคคล ครอบครัว และระบบบริการสุขภาพ

2.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โดย

(1) ปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษา โดยปรับระบบบริหารจัดการการศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (Accountability) (2) ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา (3) พัฒนาคูณภาพครูทั้งระบบ ตั้งแต่กระบวนการผลิต สรรหา และการคัดเลือกให้ได้คนดีคนเก่ง รวมทั้งระบบการประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน และ (4) ปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมศึกษาจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัยและการใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้

2.3 การพัฒนาด้านสุขภาพ

โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุทั้งในด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุระดับการบริหารจัดการระบบสุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความยั่งยืนในระยะยาว โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรด้านสาธารณสุข บูรณาการระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐให้เกิดความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร และส่งเสริมการอภิบาลระบบสุขภาพในรูปแบบเครือข่ายที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาศักยภาพของประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติทั้งในด้านศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical Service Hub) ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Hub) ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (Product Hub) และศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย (Academic Hub) เพื่อนำรายได้กลับมาใช้ยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขในประเทศไทยรวมทั้งส่งเสริมให้ความสำคัญกับมิติสุขภาพในทุกนโยบายสาธารณะ (Health in All Policies) เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของทุกภาคส่วนตระหนักถึงผลกระทบของนโยบายสาธารณะที่มีต่อสุขภาพของประชาชน

2.4 การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีพในสังคมสูงวัย

โดยการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและความจำเป็นทางกายภาพให้เหมาะกับวัย และการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการจัดบริการสุขภาพและสวัสดิการสังคมอย่างบูรณาการ โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาชุมชนที่มีศักยภาพและความพร้อมให้เป็นต้นแบบของการดูแลผู้สูงอายุเพื่อขยายผลไปสู่ชุมชนอื่น ตลอดจนการพัฒนาวัฒนธรรมในการใช้ชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

3. การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

3.1 การยกระดับรายได้และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

มุ่งเน้นการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน โดยสนับสนุนให้แรงงานมีโอกาเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานอย่างมีมาตรฐาน ปรับโครงสร้างค่าจ้างแรงงานให้ชัดเจนและสะท้อนทักษะฝีมือแรงงานอย่างแท้จริง เร่งผลักดันให้การใช้ระบบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานในทาง

ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ เพิ่มผลิตภาพทางการผลิตของเกษตรกรรายย่อย โดยสนับสนุนการวิจัย และพัฒนาและการผลิตทางการเกษตรที่สอดคล้องกับพื้นที่ สร้างหลักประกันรายได้แทนการอุดหนุนด้านราคาสินค้าเกษตร ลดต้นทุนทางการเกษตรโดยสนับสนุนปัจจัยการผลิต

3.2 การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน และเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจเจก โดย

(1) พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะระบบบริการสาธารณสุขและการศึกษาขั้นพื้นฐาน สวัสดิการสังคม และกระบวนการยุติธรรม (2) สนับสนุนการจัดหาที่อยู่อาศัยของผู้มีรายได้น้อยและการเข้าถึงระบบสาธารณสุขภาค กำหนดเป็นนโยบายที่อยู่ - 20 - อาศัยแห่งชาติและเมืองน่าอยู่ พัฒนาโครงการที่อยู่อาศัยแก้ปัญหาชุมชนแออัดในเมืองโดยดำเนินการร่วมกับภาคธุรกิจเอกชน และ (3) การจัดรูปแบบสวัสดิการพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย (Customized Welfare) ที่คำนึงถึงฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่แตกต่างกัน โดยมีแนวทางการรับภาระค่าใช้จ่ายร่วมกัน (Cost Sharing)

3.3 การสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงทรัพยากร

โดยปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตรสนับสนุนให้เกษตรกรรายย่อยที่ไร้ที่ดินทำกินและยากจนได้มีที่ดินเป็นของตนเองหรือมีสิทธิทำกินในที่ดินปฏิรูประบบการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบและเข้าถึงพื้นที่เป้าหมายได้อย่างแท้จริงด้วยการผลักดัน พรบ.ทรัพยากรน้ำ พ.ศ. และบูรณาการแผนงานและงบประมาณร่วมกันของหน่วยงาน และสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม รวมทั้งปรับโครงสร้างภาษีที่เป็นธรรม เช่น ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ภาษีมรดก และภาษีสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

3.4 การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค

การคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน และการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเท่าเทียมโดยการเสริมศักยภาพและความเข้มแข็งด้านกฎหมายให้แก่ประชาชน รวมทั้งการปรับปรุงและบังคับใช้กฎหมายเพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ เช่น กฎหมายป่าชุมชนกฎหมายภาษีมรดก กฎหมายที่ดิน เป็นต้น

4. การรองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง

4.1 การลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของเมือง

เตรียมความพร้อมรองรับความเป็นเมือง ทั้งด้านการบริหารจัดการด้านผังเมืองด้านสาธารณสุขภาค สาธารณูปการ ระบบคมนาคมขนส่ง ระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ระบบการศึกษาและระบบสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของคนในเมือง รวมทั้งเสริมสร้างความสามารถในการบริหารจัดการเมืองตามระดับการพัฒนา

4.2 การพัฒนาด้านการขนส่งและโลจิสติกส์เชื่อมโยงกับเพื่อนบ้าน

ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์ของประเทศเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งด้านการค้า การลงทุน และการบริการ โดยคำนึงถึงการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Logistics) สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในห่วงโซ่อุปทาน และปรับปรุงกฎหมาย

กฎระเบียบ รวมทั้งปรับลดกระบวนการด้านอำนวยความสะดวกทางการค้า ขนส่ง และโลจิสติกส์ให้มีความสะดวกและมีประสิทธิภาพต่อภาคธุรกิจอย่างแท้จริง

4.3 การส่งเสริมการลงทุน การค้าชายแดน และการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

ให้ความสำคัญกับนโยบายส่งเสริมการลงทุนและการค้าชายแดนเพื่อดึงดูดให้นักลงทุนในภูมิภาคเข้ามาลงทุนในไทยและประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งส่งเสริมการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในพื้นที่ชายแดนโดยให้ความสำคัญกับการลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน การส่งเสริมการลงทุนและสิทธิประโยชน์การบริหารจัดการแรงงานต่างด้าว และการให้บริการจุดเดียวเบ็ดเสร็จ เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกด้านการค้าชายแดนและการผ่านแดนระหว่างไทยกับประเทศในภูมิภาคมากขึ้น

5. การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 การรักษาทุนทางธรรมชาติเพื่อการเติบโตสีเขียว

ใช้ประโยชน์จากทุนธรรมชาติโดยคำนึงถึงขีดจำกัดและศักยภาพในการฟื้นตัว ปกป้องรักษาทรัพยากรป่าไม้ โดยสนธิกำลังของทุกภาคส่วนนําระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารจัดการ บังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม เพิ่มพื้นที่ป่าไม้โดยส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจระยะยาว อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืนและแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม รวมทั้งผลักดันแนวทางการประเมินมูลค่าของระบบนิเวศและการสร้างรายได้จากการอนุรักษ์ จัดสรรที่ดินให้แก่ผู้ยากไร้ กระจายการถือครองที่ดิน จัดทำฐานข้อมูลที่ดินเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ การจัดเก็บภาษีที่ดินในอัตราก้าวหน้า กำหนดเพดานการถือครองที่ดินที่เหมาะสม และกำหนดมาตรการป้องกันการถือครองที่ดินของคนต่างชาติ บริหารจัดการน้ำเพื่อให้เกิดความยั่งยืน บูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบ สร้างศูนย์ข้อมูลทรัพยากรน้ำ จัดตั้งองค์กรบริหารจัดการน้ำในระดับพื้นที่ เช่น คณะกรรมการลุ่มน้ำ และองค์กรผู้ใช้น้ำ คุ้มครองทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ลดความขัดแย้งเชิงนโยบายระหว่างการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การท่องเที่ยว การประมง และวิถีชีวิตของชุมชนบริหารจัดการแร่โดยกำหนดปริมาณที่เหมาะสมในการนำแร่มาใช้ประโยชน์ คำนึงถึงความจำเป็นและมูลค่าในอนาคต บังคับใช้มาตรการควบคุมผลกระทบจากการทำเหมืองแร่ที่ก่อมลพิษต่อสภาพแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของประชาชน

5.2 การส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สร้างระบบหมุนเวียนวัสดุที่ใช้แล้ว ที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนสู่ Zero Waste Society ผ่านมาตรการต่างๆ เช่น การปฏิรูประบบภาษีและค่าธรรมเนียมเพื่อสิ่งแวดล้อม การศึกษาเพื่อสิ่งแวดล้อมมาตรฐานและฉลากสินค้า เป็นต้น

5.3 การส่งเสริมการผลิต การลงทุน และการสร้างงานสีเขียว

เพื่อยกระดับประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาคัลเลเตอร์อุตสาหกรรมสีเขียว ส่งเสริมผู้ประกอบการให้สามารถปรับระบบห่วงโซ่อุปทานหรือห่วงโซ่คุณค่าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Supply Chain /Green Value Chain) ส่งเสริมการทำการเกษตรกรรมยั่งยืน

รวมทั้งส่งเสริมภาคบริการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อย เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพให้มีบทบาทมากขึ้นในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

5.4 การจัดการมลพิษและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

ด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ น้ำเสีย และของเสียอันตราย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน เร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษเป็นลำดับแรก โดยส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุด เร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดในพื้นที่วิกฤต สร้างรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายที่เหมาะสม เน้นการแปรรูปเป็นพลังงาน สร้างวินัยของคนในชาติมุ่งสู่การจัดการที่ยั่งยืน โดยให้ความรู้แก่ประชาชน และการบังคับใช้กฎหมาย

5.5 การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

ผลักดันการจัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของอาเซียน หาแนวทางการร่วมมือกับอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงในประเด็นการขนส่งข้ามพรมแดน การเคลื่อนย้ายแรงงาน การบริหารจัดการพลังงานและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

5.6 การเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ

เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพิ่มศักยภาพในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกให้กับทุกภาคส่วน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อลดผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบการเตือนภัย ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ให้ความสำคัญกับการป้องกันน้ำท่วม วางแผนป้องกันเมืองและพื้นที่ชายฝั่ง พัฒนาเมืองที่สามารถปรับตัวและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Resilience City) การให้บริการของระบบนิเวศ ส่งเสริมการลงทุนของภาคเอกชนในการรับมือภัยพิบัติโดยสร้างแนวป้องกันตามธรรมชาติ และการจัดทำแผนธุรกิจต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพพร้อมรองรับแนวโน้มการเกิดภัยพิบัติที่รุนแรงในอนาคต

6. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

6.1 การสร้างความโปร่งใส

ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติราชการ โดยให้มีช่องทางให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง ตรวจสอบข้อมูลของราชการและร้องเรียนได้ เช่น ข้อมูลการประกวดราคาจัดซื้อ จัดจ้างโครงการของทางราชการ ข้อมูลการประมูลโครงการ ผู้ชนะการประมูลและราคาปิดประมูลข้อมูลความก้าวหน้าตามกระบวนการยุติธรรม เช่น คดีที่ไม่ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล คดีทุจริตคอร์รัปชันและคดีที่ประชาชนให้ความสนใจในแต่ละยุคสมัย ฯลฯ

6.2 การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

ให้มีความเป็นมืออาชีพและเพียงพอต่อการขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐร่วมกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้ระบบราชการเล็กกะทัดรัดแต่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูง

6.3 การสร้างรูปแบบการพัฒนา อปท. ให้เหมาะสม

สามารถรับมือการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นแกนหลักในการประสานเครือข่ายและเชื่อมโยงภาคส่วนต่างๆ ในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.4 การสร้างระบบตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

สร้างผลงานที่มีคุณภาพ รวดเร็วและน่าเชื่อถือ สามารถเป็นเครื่องมือให้กับคณะรัฐมนตรีประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบายได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการติดตาม ประเมินผลโครงการใหญ่ๆ ที่มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นจำนวนมาก และเป็นโครงการที่มีผลกระทบในวงกว้าง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นปีเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

2. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

3. ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

2. ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2574)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “สร้างระบบการศึกษาที่รองรับการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทย และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

1. การเข้าถึง (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง
2. ความเท่าเทียม (Equity) สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
3. คุณภาพ (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
4. ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
5. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมายสุดท้าย (Ends)

1. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มีองค์ความรู้ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการดำรงชีวิต และทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge based Economy) ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ ระดับประเทศและระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

4. ภาคการศึกษามีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

5. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถ รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 (ร่าง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2574. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กันยายน 2559)

ภารกิจหลักของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรองรับเป้าหมายสุดท้ายของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2574)

- 1) พัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระบบการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาในระบบการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสามัคคีและความสามัคคีของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

นโยบายด้านการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทัวถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบายที่ 6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

นโยบายที่ 8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจ ในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

นโยบายที่ 9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และ วัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

นโยบายที่ 10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

- “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
5. มีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 15 – 17 ปี)
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/ พัฒนา/ ส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระยะ 5 ปี โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา

“ฝีมือเป็นเลิศ วิชาการเป็นเยี่ยม คุณธรรมสูงยิ่ง”

วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้มาตรฐานสากล”

จุดเด่น

“พัฒนาผู้เรียนให้เก่งดี IT ภาษา มีคุณภาพและมาตรฐาน”

จุดเน้น

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. บริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบสู่การองค์กรคุณภาพ

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

เอกลักษณ์

“คุณธรรมเด่น เน้นวิชาชีพ”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
2. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการบริการวิชาชีพแก่บุคลากร ชุมชน และองค์กรภายนอก
5. ส่งเสริม พัฒนาโครงการ วิชาการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สร้างองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านอาชีวศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
3. ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
4. เสริมสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาคและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนในทุกระดับ
5. พัฒนาองค์ความรู้ โครงการงาน โครงการวิชาชีพ และวิจัยสู่นวัตกรรม และต่อยอดนวัตกรรมทางธุรกิจ
6. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
- บริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

- การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 26 ปีการศึกษา 2559 จังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ 6 – 10 กุมภาพันธ์ 2560

- 1) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.

นางสาวก้องแก้ว หนีต๋นน้อย

นางสาวชลธิชา ขุนสวัสดิ์

2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.

นางสาวจันทิมา ปานคล้า

นางสาวรุจาภา ปานคล้า

- การประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ สหประชาชาติ อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 27 ระหว่างวันที่ 17 – 19 กรกฎาคม 2560 ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล

- 1) รางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่อง ซาลาเปาข้าวไรซ์เบอร์รี่

นางสาวจิระพร จันทร์ชุกลิน

นางสาวจิรัฐติกาฬ ขวัญเพชร

นางสาวชมพูนุท ศิริธาร

- การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 15 “ร้อยเกาะเกมส์” จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่างวันที่ 5 – 11 สิงหาคม 2560

- 1) เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาประเภท วิ่ง 5,000 เมตร
- 2) เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาประเภท วิ่งวิบาก 2,000 เมตร
- 3) เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาประเภท วิ่ง 1,500 เมตร
- 4) เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาประเภท วิ่งข้ามรั้ว 400 เมตร

นายสรศักดิ์ สิงพิงราบ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- การแข่งขันกีฬาอีสเวเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 “พิษณุโลกเกมส์” จังหวัดพิษณุโลก
ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม – 3 กันยายน 2560

- 1) เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาประเภท วิ่ง 5,000 เมตร
- 2) เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาประเภท วิ่งวิบาก 2,000 เมตร
- 3) เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาประเภท วิ่ง 1,500 เมตร

นายสรศักดิ์ สิงพิงราวบ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- การแข่งขันการทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป แบบ Online e-testing ครั้งที่ 8 รอบชิงชนะเลิศ
ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
วันที่ 31 สิงหาคม 2560

รางวัลดีเด่นอันดับ 4

นางสาวชลธิชา ขุนสวัสดิ์ ระดับชั้น ปวส.1/2 สาขาวิชาการบัญชี

นางสาวพรณิภา กอศรี ระดับชั้น ปวส.1/2 สาขาวิชาการบัญชี

รางวัลดีเด่นอันดับ 5

นางสาวภารดี นาคสุวรรณ ระดับชั้น ปวส.2/1 สาขาวิชาการบัญชี

นางสาวธัญญา จันทร์ฉาย ระดับชั้น ปวส.2/1 สาขาวิชาการบัญชี

3. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 บริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 1.1.1 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.1.2 ส่งเสริม สนับสนุน การเพิ่มประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการออก
กลางคันของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.1.3 สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.2 บริหารจัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และสถานศึกษาคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 1.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของต้นสังกัด

กลยุทธ์ที่ 1.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1.2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทาง
ในสถานศึกษาคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 1.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดระบบการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2.5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับ
สถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2.1 พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2.1.1 พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.1.2 เสริมสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 2.1.3 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
ของตลาดแรงงานและสังคม

กลยุทธ์ที่ 2.1.4 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบ
ที่หลากหลาย ทั้งในการศึกษาในระบบปกติ และการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 2.1.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
และปรับภาพลักษณ์อันดีของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.2 พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ

ของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรง
ตามคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2.2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทางด้าน IT และภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3.1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาต่อการฝึกอบรมและการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 พัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการนำผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการบริการวิชาชีพ

แก่บุคลากร ชุมชน และองค์กรภายนอก

กลยุทธ์ที่ 4.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาด้วยความร่วมมือ และพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 4.1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ และจิตอาสา

ยุทธศาสตร์ 4.2 สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 4.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม โครงการงาน โครงการวิชาชีพและเทคโนโลยี

ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5.1.1 ส่งเสริมการจัดทำโครงการงาน โครงการวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

กลยุทธ์ที่ 5.1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5.1.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน ในการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมต่อยอดธุรกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 5.2 พัฒนาครูสู่การเป็นนักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูสู่การเป็นนักวิจัยและนวัตกรรม

อาชีวศึกษา

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เดิมคือ โรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร และมีชื่อเดิมว่า “โรงเรียนช่างตัดเย็บเสื้อผ้าชุมพร” เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2488 โดยอาศัยที่เรียนของโรงเรียนสตรีชุมพร “สะอาดเผดิมวิทยา” ซึ่งปัจจุบันคือ โรงเรียนอนุบาลชุมพร “สะอาดเผดิม” เมื่อทำการสอนได้ประมาณ 3 เดือนต้องหยุดทำการสอนชั่วคราว เนื่องจากเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2

ในปี พ.ศ. 2485 ศึกษาธิการจังหวัด คือ นายสุจินต์ หิรัญรัตน์ ได้พิจารณาเห็นว่าสถานที่เรียนไม่เหมาะสม จึงได้ขอแรงงานจากโรงเรียนต่าง ๆ มาช่วยซ่อมแซมอาคาร ซึ่งมีผู้บริจาคให้เป็นสมบัติของแผนก ศึกษาธิการจังหวัด บริเวณถนนพิพิธภัณฑสถานพร้อมที่ดินประมาณ 5 ไร่เศษ (สถานที่ปัจจุบันของวิทยาเขต 1 ด้านทิศตะวันตก) เมื่อปรับปรุงเสร็จแล้ว ได้เปิดทำการสอนในสถานที่ใหม่ในปี 2485 โดยมีหลวงจรูญประสาธ ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานในพิธีเปิด เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2485

ปี พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีชุมพร”

ปี พ.ศ. 2495 เปิดสอนหลักสูตรมัธยมอาชีวศึกษาตอนปลาย โดยรับนักเรียนจากชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและอาชีวศึกษาตอนต้น

ปี พ.ศ. 2501 เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกการช่างสตรี หลักสูตร 3 ปี

ปี พ.ศ. 2507 เปลี่ยนชื่อแผนกและชั้นเรียนจากอาชีวศึกษาชั้นสูง เป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (มศ.6) เปิดสอน 2 แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

ปี พ.ศ. 2509 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการยูนิเซฟ (Unicep) เปิดทำการสอน 4 แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
- แผนกวิชาศิลปะและหัตถกรรม

ปี พ.ศ. 2517 เปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนการช่างสตรีชุมพร เป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร

ปี พ.ศ. 2519 เปิดทำการสอนแผนกวิชาพาณิชย์การ

ในปี พ.ศ. 2519 กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ยุบรวม โรงเรียนการช่างชุมพรและโรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งมีพื้นที่ติดกันเข้าด้วยกันและใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนเทคนิคชุมพร” เปิดทำการสอน 8 แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

- แผนกวิชาช่างยนต์
 - แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
 - แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
 - แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
 - แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
 - แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
 - แผนกวิชาพณิชยการ
- ปี พ.ศ. 2525 เปิดสอนระดับ ปวท.แผนกวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบัญชี (เลิกรับปี 2538)
- ปี พ.ศ. 2527 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- ปี พ.ศ. 2530 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด
- ปี พ.ศ. 2533 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการเลขานุการ
- ปี พ.ศ. 2538 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี (รับจาก ม.6)
เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี พณิชยการ (กลุ่มค้ำปัสสิก)
- ปี พ.ศ. 2539 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (กลุ่มวิชา - ธุรกิจโรงแรม)
เปิดสอนระดับ ปวส. ภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชี
- ปี พ.ศ. 2542 เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- ปี พ.ศ. 2543 เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม
- ปี พ.ศ. 2545 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม
- ปี พ.ศ. 2546 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาการเลขานุการ (ระบบทวิภาคี)
เปิดสอนระดับ ปวส. (ม.6) ระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม
- ปี พ.ศ. 2549 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานมัคคุเทศก์ทางทะเล (ระบบทวิภาคี)
- ปี พ.ศ. 2550 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานการท่องเที่ยว
- ปี พ.ศ. 2551 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานการจัดการสำนักงาน
เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (สาขางานผู้ประกอบการ)
- ในวันที่ 12 เมษายน 2554 ได้มีประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเป็นสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้ทำการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคชุมพร วิทยาเขต 1 เป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร” และเปิดทำการสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และคหกรรม
- ปี พ.ศ. 2556 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์
เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานแฟชั่นดีไซน์

	เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ
	เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (MEP)
	เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานการโรงแรม (MEP)
	เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (MEP)
	เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการโรงแรม (MEP)
ปี พ.ศ. 2557	เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ระบบทวิภาคี)
	เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด (ระบบทวิภาคี)
ปี พ.ศ. 2558	เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ระบบทวิภาคี)
ปี พ.ศ. 2559	เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานการตลาด
	เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี (ระบบทวิภาคี)
	เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ระบบทวิภาคี)

การจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย 3 ประเภทวิชา ได้แก่

1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - สาขางานการบัญชี
 - สาขางานการตลาด
 - สาขางานการเลขานุการ
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (MEP)
 - สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ (ทวิภาคี)
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 - สาขางานการโรงแรม
 - สาขางานการโรงแรม (MEP, ทวิภาคี)
 - สาขางานการท่องเที่ยว
3. ประเภทวิชาคหกรรม
 - สาขางานแฟชั่นดีไซน์
 - สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์
 - สาขางานอาหารและโภชนาการ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย 3 ประเภทวิชา ได้แก่

1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 - สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)
 - สาขาวิชาการตลาด
 - สาขาวิชาการตลาด (ม.6 , ทวิภาคี)
 - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ม.6 , MEP , ทวิภาคี)
 - สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
 - สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ทวิภาคี)
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 - สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี , MEP)
 - สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)
3. ประเภทวิชาคหกรรม
 - สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ชื่อภาษาอังกฤษ Chumphon Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 146 ถนนพิศิษฐ์พยาบาล ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

รหัสไปรษณีย์ 86000

โทรศัพท์ 0-7751-1234

โทรสาร 0-7751-1218

เว็บไซต์ www.cpvc.ac.th

อีเมล cpvc.ac@gmail.com

เนื้อที่ของสถานที่

มีเนื้อที่ 13 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวา

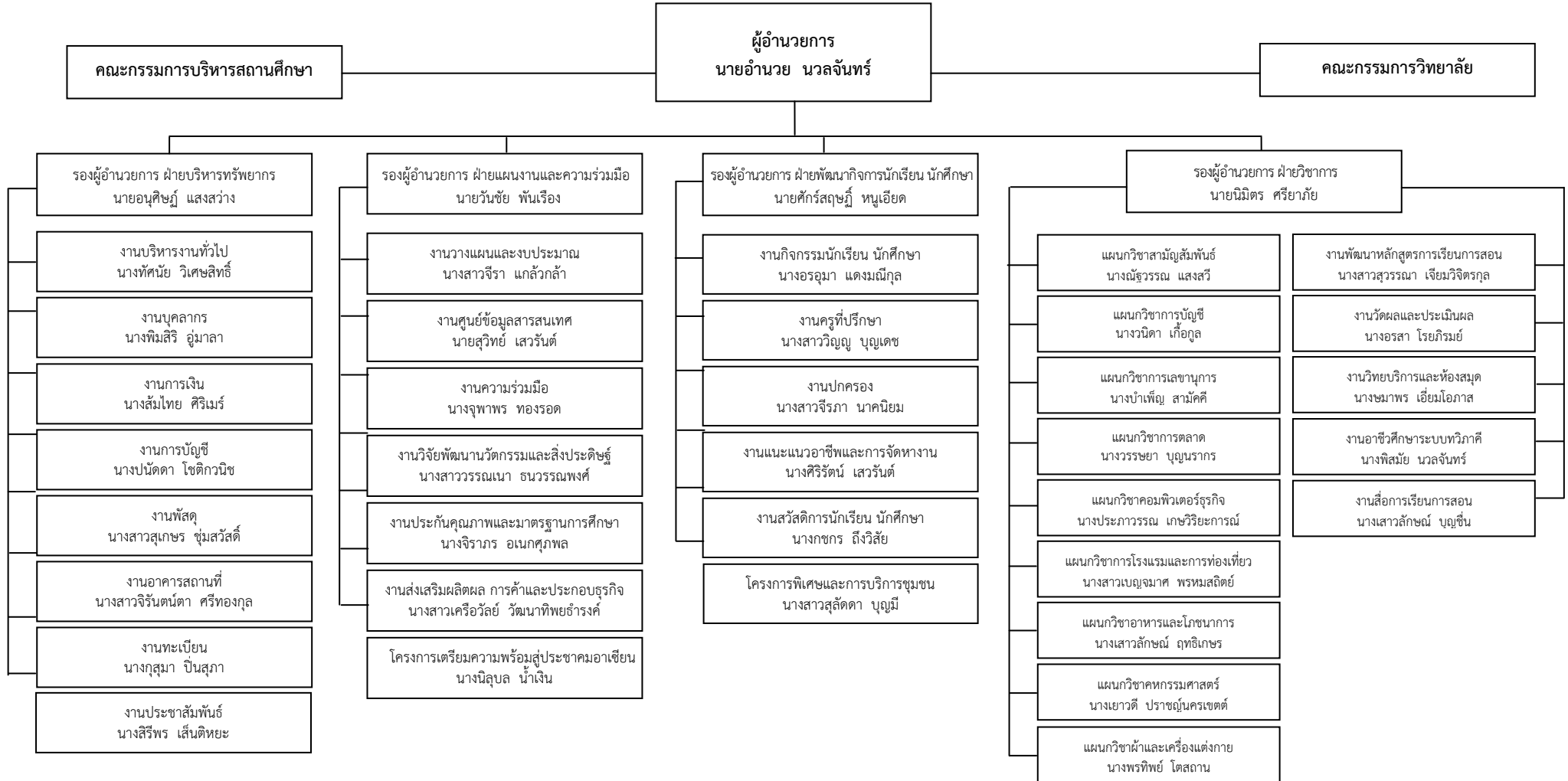
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 26 หลัง มีห้องทั้งสิ้น ห้อง ได้แก่

- | | | |
|-----------------------------------|--------------|------------------------|
| 1. อาคารสำนักงาน 2 ชั้น | จำนวน 1 หลัง | ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2514 |
| 2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น | จำนวน 1 หลัง | ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2514 |
| 3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น | จำนวน 1 หลัง | ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2523 |
| 4. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น | จำนวน 1 หลัง | ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2521 |

5. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2521
6. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2527
7. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2529
8. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2531
9. โรงฝึกงานแบบजूकु	จำนวน 2 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2520
9. โรงฝึกงานแบบजूकु	จำนวน 1 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2521
9. โรงฝึกงานแบบजूकु	จำนวน 1 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2522
9. โรงฝึกงานแบบजूकु	จำนวน 2 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2523
10. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน 1 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2526
10. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน 1 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2527
12. ห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน 2 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2528
13. ห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน 2 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2558
14. อาคารที่พักอาศัย 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2526
15. บ้านพักอาศัย 2 ชั้น	จำนวน 3 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2514
16. บ้านพักอาศัย 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2515
17. บ้านพักอาศัย 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2516
18. บ้านพักอาศัย 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2520
19. บ้านพักอาศัย 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2525
20. บ้านพักอาศัย 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	ห้อง ได้มาปี พ.ศ. 2526

5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร



6. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

6.1 อัตรากำลัง ปี 2561 ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2560

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีบุคลากรทั้งสิ้น 123 คน

ก. ข้าราชการ 68 คน

- | | |
|---------------------|-------|
| 1. ผู้บริหาร | 5 คน |
| 2. ข้าราชการครู | 62 คน |
| 3. ข้าราชการพลเรือน | 1 คน |

ข. ลูกจ้างประจำ 3 คน

- | | |
|-------------------|------|
| 1. ทำหน้าที่สอน | - คน |
| 2. ทัวไป/สนับสนุน | 3 คน |

ค. พนักงานราชการ 2 คน

- | | |
|-------------------|------|
| 1. ทำหน้าที่สอน | 2 คน |
| 2. ทัวไป/สนับสนุน | - คน |

ง. ลูกจ้างชั่วคราว 50 คน

- | | |
|-------------------|-------|
| 1. ทำหน้าที่สอน | 15 คน |
| 2. ทัวไป/สนับสนุน | 35 คน |

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น - คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง - คน

- | | |
|-----------------|------|
| 1. ข้าราชการ | - คน |
| 2. ลูกจ้างประจำ | - คน |

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 123 คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม		
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	10	คน	10	คน	
- ปวช./ม.6	- คน	4	คน	4	คน	
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	6	คน	6	คน	
- ปริญญาตรี	40	คน	18	คน	58	คน
- ปริญญาโท	44	คน	-	คน	44	คน
- ปริญญาเอก	1	คน	-	คน	1	คน
รวม	85	คน	38	คน	123	คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม		
- จ้างด้วยงบบุคลากร	- คน	-	คน	-	คน	
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	-	คน	-	คน	
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	6	คน	31	คน	37	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	7	คน	2	คน	9	คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	2	คน	2	คน	4	คน
รวม	15	คน	35	คน	50	คน

6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.4.1 ข้าราชการ รวม 68 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โทตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายอานวย นวลจันทร์	ป.โท	-	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
2. นายอนุศิษฐ์ แสงสว่าง	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ
3. นายศักร์สฤษฎ์ หนูเอียด	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ
4. นายนิมิตร ศรียาภัย	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ
5. นายวันชัย พันเรือง	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ
6. นางวนิดา เกื้อกุล	ป.โท	- บัญชีต้นทุน 1 - บัญชีต้นทุน 2 - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - กิจกรรมสถานประกอบการ - ฝึกงาน 2	หน.แผนกวิชาการบัญชี

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โทตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
7. นางสาวภา ไล่ทอง	ป.ตรี	- ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ - หลักเศรษฐศาสตร์ - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น - ลูกเสือวิสามัญ - กิจกรรมสถานประกอบการ - ฝึกงาน	-
8. นางสาววรรณณา ธนวรรณพงศ์	ป.โท	- โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี - บัญชีขั้นสูง 1 - บัญชีบริหาร - บัญชีเบื้องต้น 1	หน.งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์
9. นางจรรยา จรเสมอ	ป.ตรี	- บัญชีซื้อขายสินค้า - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - บัญชีเบื้องต้น 1 - บัญชีต้นทุนเบื้องต้น - กิจกรรมในสถานประกอบการ - ฝึกงาน	-
10. นางสาวส้มไทย ศิริเมธี	ป.ตรี	- บัญชีขั้นกลาง 1 - บัญชีภาษีอากร - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	หน.งานการเงิน
11. นางปนัดดา โชติกวณิช	ป.โท	- บัญชีซื้อขายสินค้า - บัญชีต้นทุนเบื้องต้น - บัญชีต้นทุน 1 - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - กิจกรรมสถานประกอบการ	หน.งานการบัญชี
12. นางสาวจิรัตน์ตา ศรีทองกุล	ป.ตรี	- บัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - บัญชีเบื้องต้น 1 - ฝึกงาน	หน.งานอาคารสถานที่
13. นางจิราภร อเนกศุภพล	ป.โท	- เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ - บัญชีห้างหุ้นส่วน - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	หน.งานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โทตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
14. นางสาววิภารัตน์ สอนวิสัย	ป.โท	- บัญชีบริหาร,กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - หลักการบัญชีเบื้องต้น 1 - บัญชีขั้นกลาง 2 - งานการบัญชี 3 - หลักการจัดการ - บัญชีภาษีอากร	
15. นางสาวจิรา แก้วกล้า	ป.ตรี	- บัญชีเบื้องต้น 1 - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - บัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ - บัญชีซื้อขายสินค้า - บัญชีห้างหุ้นส่วน - งานการบัญชี 4	หน.งานวางแผน และงบประมาณ
16. นางสาวสุเกษร ชุ่มสวัสดิ์	ป.ตรี	- บัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ - ลูกเสือวิสามัญ - บัญชีเบื้องต้น 1 - บริหารงานคุณภาพในองค์การ	หน.งานพัสดุ
17. นางบำเพ็ญ สามัคคี	ป.ตรี	- พิมพ์ประยุกต์ - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - ฝึกงาน - ธุรการสำนักงาน	หน.แผนกวิชาการเลขานุการ
18. นางสาวสุวรรณา เจียมวิตรกุล	ป.โท	- เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - หลักการติดต่อสื่อสาร - ชวเลขไทย - ชวเลขไทยเบื้องต้น - คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ - กิจกรรมสถานประกอบการ	หน.งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน
19. นางสาวกานดา พรหมจรรย์	ป.โท	- เทคนิคการปฏิบัติงานสำนักงาน - หลักการจัดการเอกสาร - เทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน - งานจัดฝึกอบรมและประชุมสัมมนา - กิจกรรมสถานประกอบการ	-

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โทตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
20. นางพิสมัย นวลจันทร์	ป.โท	- งานสำนักงาน - การจัดสำนักงานสมัยใหม่	หน.งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
21. นางดรรรชนี จันทรปอแดง	ป.ตรี	- การจัดเก็บเอกสาร - กิจกรรมสถานประกอบการ - งานจัดเตรียมบุคลากรและสถานที่	-
22. นางสาวบังอร สมบัติเทพสุทธิ์	ป.ตรี	- พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น - พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น - การเลขานุการ - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - ลูกเสือวิสามัญ 1	-
23. นางสาวจิรภา นาคนิยม	ป.โท	- กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - โปรแกรมประมวลผลคำ - พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น - โปรแกรมประมวลผลคำ - การประเมินผลการปฏิบัติงาน	หน.งานปกครอง
24. นางสาวจุฑามาส ศิริภักษ์	ป.โท	- ฝึกงาน - การผลิตเอกสารเพื่องานสำนักงาน	
25. นางวรรษยา บุญนรากร	ป.โท	- กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - การขายเบื้องต้น 1 - ธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ 3 - ธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ 4 - ธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ 5 - การโฆษณา - หลักการขาย - กิจกรรมสถานประกอบการ	หน.แผนกวิชาการตลาด
26. นางสาววิบูลย์เพ็ญ แจ่มจรัส	ป.ตรี	- การขายเบื้องต้น 1 - ธุรกิจค้าปลีก 3 - ธุรกิจค้าปลีก 4	
27. นางสาวสิริพร เส้นติหยะ	ป.โท	- หลักการตลาด - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - การสื่อสารการตลาด - การสร้างตราสินค้า - การตลาดบริการ - ฝึกงาน	หน.งานประชาสัมพันธ์

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โทตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
28. นางสาวเครือวัลย์ วัฒนาทิพย์อารังค์	ป.โท	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการขาย - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - หลักการตลาด - นโยบายผลิตภัณฑ์และราคา - งานส่งเสริมการตลาด - การบริหารธุรกิจขนาดย่อม 	หัวหน้างานส่งเสริม ผลิตผล การค้าและ ประกอบธุรกิจ
29. นางสาวปณิชา สมุทรสารันต์	ป.ตรี	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการตลาด - พฤติกรรมผู้บริโภค - กิจกรรมสถานประกอบการ - ธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ 2 	
30. นางประภาวรรณ เกษวิริยะการณ	ป.ตรี	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3 - กิจกรรมสถานประกอบการ 	หน.แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
31. นางขมาพร เอี่ยมโอภาส	ป.โท	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายพาณิชย์ - กฎหมายธุรกิจ - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 	หน.วิทยบริการ และห้องสมุด
32. นายสุวิทย์ เสวรัตน์	ป.โท	<ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย - คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย - การประกอบเครื่องและติดตั้งซอฟต์แวร์ 	หน.งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ
33. นางกุสุมา ปิ่นสุภา	ป.ตรี	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้โปรแกรมสำนักงานขั้นสูง - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - โปรแกรมสื่อประสม - งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 4 	หน.งานทะเบียน
34. นางเสาวลักษณ์ บุญชื่น	ป.ตรี	<ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ - การวิเคราะห์ออกแบบระบบ - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ - ลูกเสือวิสามัญ 1 	หน.งานสื่อการเรียน การสอน
35. นางสาววิญญู บุญเดช	ป.โท	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - การบริหารงานคุณภาพในองค์กร - ฝึกงาน - กิจกรรมสถานประกอบการ 	หน.ครูที่ปรึกษา

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โทตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
36. นางอรอุมา แดงมณีกุล	ป.ตรี	<ul style="list-style-type: none"> - คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย - คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ - ลูกเสือวิสามัญ 1 - กิจกรรมสถานประกอบการ - ฝึกงาน 	หน.งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
37. นางพิมพ์สิริ อู่มาลา	ป.โท	<ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์ - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - โปรแกรมตารางคำนวณ 	หน.งานบุคลากร
38. นางสาวเดือนฉาย ขวัญยุบล	ป.ตรี	<ul style="list-style-type: none"> - พื้นฐานการเขียนโปรแกรม - คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ - องค์กรประกอบศิลป์ - กิจกรรมสถานประกอบการ - ลูกเสือวิสามัญ 1 - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 	
39. นางสาวเบญจมาศ พรหมสถิตย์	ป.โท	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารงานคุณภาพในองค์กร - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - ฝึกงาน - กิจกรรมสถานประกอบการ - การเป็นผู้ประกอบการ - งานการท่องเที่ยว 3 - การตลาดเพื่อธุรกิจบริการ 	หน.แผนกวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว
40. นางกชกร ถึงวิสัย	ป.โท	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการดำเนินงานโรงแรม - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - การจัดการงานส่วนหน้าโรงแรม - ปฏิบัติงานโรงแรม - งานศิลปะการจัดและตกแต่งสถานที่ - ฝึกงาน - ลูกเสือวิสามัญ 1 - การบริการอาหารและเครื่องดื่ม - กิจกรรมสถานประกอบการ 	หน.งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โทตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
41. นางจุฑาทพร ทองใหม่	ป.โท	- ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคเหนือและภาคตะวันตก - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - อุตสาหกรรมท่องเที่ยว - การจัดนำเที่ยว - ทรัพยากรการท่องเที่ยวไทย - ลูกเสือวิสามัญ 1 - งานการท่องเที่ยว 4 - ฝึกงาน - มัคคุเทศก์	
42. นางสาวรุชนี น้อยนาเวศ	ป.โท	- การพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม - กิจกรรมสถานประกอบการ - การจัดการสำนักงานธุรกิจท่องเที่ยว - ฝึกงาน - การตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว - ธุรกิจท่องเที่ยว - ปฏิบัติงานโรงแรม 1	
43. นางเยาวดี ปรชญ์นครเขตต์	ป.ตรี	- ศิลปะและการออกแบบ	หน.แผนกวิชาคหกรรมฯ
44. นางอนันต์ธาดา สุดสวัสดิ์	ป.ตรี	- ศิลปะประดิษฐ์	-
45. นางกองแก้ว ลอวิตาล	ป.ตรี	- ศิลปะและการออกแบบ - ลูกเสือวิสามัญ 1	-
46. นางพรทิพย์ โตสถาน	ป.โท	- พื้นฐานโครงสร้างแบบตัด - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - ฝึกงาน - การออกแบบเสื้อเบื้องต้น - ลูกเสือวิสามัญ 1 - ประวัติเครื่องแต่งกาย - การออกแบบเสื้อผ้าเด็ก - ผ้าและการแต่งกาย - การวาดภาพแฟชั่น 1	หน.แผนกวิชาผ้าฯ
47. นางเสาวลักษณ์ ฤทธิเกษร	ป.ตรี	- อาหารครอบครัว - กิจกรรมชมรมวิชาชีพ - การจัดการงานอาชีพ - อาหารไทย - งานอาหารและโภชนาการ 3 - งานอาหารและโภชนาการ 4	หัวหน้าแผนกวิชา อาหารและโภชนาการ

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โทตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
48. นางจूरีย์ ศศิสนธิ์	ป.โท	- หลักการจัดการ - หลักเศรษฐศาสตร์ - ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	
49. นางสาวสุดิดา บุญมี	ป.ตรี	- การแปรรูปอาหาร - กิจกรรมชมรมวิชาชีพ - เครื่องดื่มและเครื่องดื่มสมุนไพร - ฝึกงาน 2 - กิจกรรมสถานประกอบการ - ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่	หัวหน้างานโครงการ พิเศษและการบริการ ชุมชน
50. นางณัฐวรรณ แสงสวี่	ป.โท	- วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - วิทยาศาสตร์ธุรกิจและบริการ - วิทยาศาสตร์เพื่องานอาหาร	หน.แผนกวิชาสามัญฯ
51. นางจุฑาพร ทองรอด	ป.โท	- ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1	หน.งานความร่วมมือ
52. นางพรณวดี ปุญญาพิสุทธิ์	ป.โท	- ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ และสังคม - ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	-
53. นางนิลบล น้ำเงิน	ป.โท	- ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 - ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปะการประกอบ อาหาร - การสนทนาภาษาอังกฤษ 1	-
54. นางสาวรัชดา อัจฉิมากุล	ป.โท	- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ และสังคม	-
55. นางกฤตยา พลยมมา	ป.โท	- ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 - ภาษาอังกฤษแม่บ้านโรงแรม	-
56. นางสาวเกศินี เสวกวงศ์	ป.ตรี	- ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 - ภาษาอังกฤษสำหรับงานส่วนหน้าโรงแรม	-
57. นางสาวเพ็ญพิชยา อัครนารักษ์	ป.โท	- ภาษาไทยพื้นฐาน - ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	-
58. นางสาวสุมัญญา ใจสมคม	ป.โท	- ภาษาไทยพื้นฐาน - ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	-
59. นายโชคชัย รักญาติ	ป.โท	- คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ	-
60. นางศิริรัตน์ เสวรัตน์	ป.โท	- คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ - คณิตศาสตร์พื้นฐาน	หน.งานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โทตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
61. นางกัจจา สนมมิโน	ป.โท	- คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ - คณิตศาสตร์พื้นฐาน	-
62. นางสาวนวลอนงค์ อุชูปภาพ	ป.เอก	- วิทยาศาสตร์ธุรกิจและบริการ - วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	-
63. นางฤดีวรรณ ธรรมภาวิวัฒน์	ป.ตรี	- วิทยาศาสตร์ธุรกิจและบริการ - วิทยาศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว - วิทยาศาสตร์เพื่องานโรงแรม	-
64. นางภาวินี เดชโชติ	ป.โท	- วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	-
65. นายชัยยุทธ์ โภศลเมธี	ป.ตรี	- พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ - พลศึกษาระดับนันทนาการกับการพัฒนาคน	-
66. นายไพศาล เกษแก้ว	ป.โท	- พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ - พลศึกษาระดับนันทนาการกับการพัฒนาคน	-
67. นางอรสา ไรยภิรมย์	ป.ตรี	- ชีวิตกับสังคมไทย - หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	หน.งานวัดผลฯ
68. นางทัศนัย วิเศษสิทธิ์	ป.ตรี	-	หน.งานบริหารฯ

6.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม 3 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โทตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายไพโรจน์ กาลพิทักษ์	ป.7	-	พนักงานขับรถ
2. นายจุมพร สาดศรี	ป.4	-	คนงานภารโรง
3. นายชาติชาติ เย็นกาย	ป.7	-	คนงานภารโรง

6.4.3 พนักงานราชการ รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โทตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางภลิตา กลีบวิหค	ป.ตรี	หลักเศรษฐศาสตร์, การบริหารงานคุณภาพ ในองค์การ, กฎหมายพาณิชย์	-
2. นางสาวประภาพร สุวรรณวิธี	ป.ตรี	- ธุรกิจโรงแรม - งานแม่บ้านโรงแรม - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - ปฏิบัติงานโรงแรม 2 - เครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม - การจัดการงานแม่บ้านโรงแรม - งานการจัดเตรียมห้องพัก - ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคกลางและภาคตะวันออก - ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้	-

6.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 50 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โทตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. Miss ANE RUIZ LARRAZ	ป.ตรี	- ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน - ภาษาอังกฤษสำหรับงานพาณิชย์ - การสนทนาภาษาอังกฤษ 1	-
2. Miss LOREDANA SANTANGELO	ป.ตรี	- ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 - องค์ประกอบศิลป์งานคอมพิวเตอร์ - เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์ - ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ - การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	-
3. Miss RACHEL ANN C. PASMAN	ป.ตรี	- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจและสังคม - สนทนาภาษาอังกฤษในงานโรงแรม - การจัดการงานส่วนหน้าโรงแรม - ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ - การบริการอาหารและเครื่องดื่ม - ภาษาอังกฤษสำหรับงานแม่บ้านโรงแรม - ธุรกิจโรงแรม - อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-
4. Mr. ALEXANDER J.SOSA	ป.ตรี	- ภาษาอังกฤษเพื่องานสำนักงาน - การสนทนาภาษาอังกฤษ 1 - การประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อประสม - พื้นฐานการเขียนโปรแกรม - ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	-
5. Mr. GOKCAN YANIK	ป.ตรี	- โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ - ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน - การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ - ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์	-
6. Mr. Jose Cer G. Bundalian	ป.โท	- โปรแกรมตารางคำนวณ - โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย - การสนทนาภาษาอังกฤษ 1 - การใช้โปรแกรมสำนักงาน - คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่ออาชีพ - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ	-
7. Ms. Christine H. Villanueva	ป.ตรี	- การตลาดเพื่อธุรกิจบริการ - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจและสังคม - ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปะการประกอบอาหาร - ภาษาอังกฤษสำหรับงานส่วนหน้าโรงแรม - ภาษาอังกฤษในการนำเที่ยว	-

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โทตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
8. นางสาวจันทิมา สำราญอินทร์	ป.ตรี	- คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ - บัญชีเบื้องต้น 1 - หลักการจัดการ - ลูกเสือวิสามัญ - บัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ	-
9. นางสาวสุดารัตน์ ฉิมนิกร	ป.ตรี	- สัมมนาการตลาด - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - ศิลปะการขาย - การจัดห้องจำหน่าย - การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม - การหาข้อมูลทางการตลาด - ลูกเสือวิสามัญ - การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ - ฝึกงาน - กิจกรรมสถานประกอบการ	-
10. นางรัตนา แก้วใจดี	ป.ตรี	- ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ - กิจกรรมสถานประกอบการ - ฝึกงาน	-
11. นางสาวซัชชชา รักขันโท	ป.ตรี	- คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่ออาชีพ - โปรแกรมตารางคำนวณ - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น - ลูกเสือวิสามัญ 1 - ฝึกงาน	-
12. นายบัลย์ณัฐ ตราชู	ป.โท	- คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ - คอมพิวเตอร์ในงานโรงแรม - กิจกรรมสถานประกอบการ - ฝึกงาน - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ - ลูกเสือวิสามัญ 1 - ความปลอดภัยในการท่องเที่ยว	-

ชื่อ-สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โทตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
13.	นางสาวรัชชนา พรหมมิตร	ป.ตรี	-การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ - อาหารท้องถิ่น - ใบตองและแกะสลักเพื่องานอาหาร - เบเกอรี่เบื้องต้น - ลูกเสือวิสามัญ 1 - กิจกรรมสถานประกอบการ - การบรรจุภัณฑ์อาหาร - ฝึกงาน	-
14.	นายอารักษ์ พลยมมา	ป.โท	- หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	-
15.	นางสาวสุธัญญา เพชรมณี	ป.ตรี	- หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	-
16.	นายอนุสิทธิ์ ธนุศิลป์	ปวส.	-	จนท.งานบริหารฯ
17.	นางสาวจันทิมา ชัยมานะ	ป.ตรี	-	จนท.งานบริหารฯ
18.	นางสาววศินี คงนาสร	ป.ตรี	-	จนท.งานประชาสัมพันธ์
19.	นางสาวสุพัตรา น้อยเขียว	ป.ตรี	-	จนท.งานบุคลากร
20.	นางสาวณัฐสินี โอวาท	ป.ตรี	-	จนท.งานการเงิน
21.	นางสาวอุ๋ ปัดสี	ป.ตรี	-	จนท.งานการเงิน
22.	นางสาวจันทิมา จุลเขต	ปวส.	-	จนท.งานการเงิน
23.	นางสาวนุชจรรย์ สิทธิภักดี	ป.ตรี	-	จนท.งานการบัญชี
24.	นางสาวเรียม ทังสวัสดิ์	ป.ตรี	-	จนท.งานทะเบียน
25.	นางสาวรุ่งอรุณ นุชยา	ป.ตรี	-	จนท.งานทะเบียน
26.	นางจิราพร รัตน์ทวี	ปวส.	-	จนท.งานพัสดุ
27.	นางสาวธนาภรณ์ นุชเกลี้ยง	ป.ตรี	-	จนท.งานพัสดุ
28.	นายสมชาย สมจิตร	ม.3	-	พนักงานขับรถ
29.	นางสาวนาฏลัดดา สัยลิ้ม	ปวช.	-	จนท.งานอาคารสถานที่
30.	นายเจษฎา ดันยุชน	ปวช.	-	ช่างไฟฟ้า
31.	นายทวีศักดิ์ อ่อนทุ่งนา	ปวช.	-	นักการภารโรง
32.	นายไช้เฮง ประเสริฐกุล			นักการภารโรง
33.	นายธานินท์ กาลปักษ์			นักการภารโรง
34.	นายชูศักดิ์ พลรักดี		-	นักการภารโรง
35.	นายสาธิต พลรักดี			นักการภารโรง
36.	นายชาติชัย รุ่งมา	ป.6	-	ยาม
37.	นายพงพิศ พรหมพานิช	ป.6	-	ยาม
38.	นายสมโชค ทองเจริญ			ยาม
39.	นายศรายุทธ วัฒนครใหญ่			ยาม
40.	นางยุพเยาว์ เงินทองรัตนกุล	ป.ตรี	-	จนท.งานวางแผนฯ , จนท.งานส่งเสริมฯ

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โทตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
41. นางสาวณัชชา พูลมา	ป.ตรี	-	จนท.งานประกันฯ
42. นางสาวพุมวดี ทองวิเชียร	ป.ตรี	-	จนท.งานวิจัย, จนท.งานความร่วมมือ
43. นายเจษฎา สุขวิสุทธิ	ปวส.	-	จนท.งานศูนย์ข้อมูลฯ
44. นางสาวจินตนา จิตรอักษร	ป.ตรี	-	จนท.งานสวัสดิการฯ, จนท.งานปกครอง
45. นางสาวบุษกร พุ่มสุวรรณ	ปวส.	-	จนท.งานกิจกรรมฯ
46. นางสาวเพ็ญภา คุ่มวงศ์	ปวส.	-	จนท.งานแนะแนวฯ
47. นางสาวนิลรัตน์ เรืองศรี	ป.ตรี	-	จนท.งานครูที่ปรึกษา
48. นางสาวสุรางคนางค์ สอนสุด	ปวส.	-	จนท.งานโครงการพิเศษฯ, จนท.งานปกครอง
49. นางสาวนภัทร พรอินทร์	ปวส.	-	จนท.งานวัดผลฯ , จนท.งานสื่อการเรียนฯ
50. นางสาวทิภาภรณ์ เทศสุวรรณ	ป.ตรี	-	จนท.งานพัฒนหลักสูตรฯ, จนท.งานอาชีวศึกษาฯ

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2560 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,217

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2560 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	596	453	474	1,523	348	346	694				2,217
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
- สาขางานการบัญชี	141	133	139	413							413
- สาขางานการเลขานุการ	40	57	49	146							146
- สาขางานการตลาด	41	41	28	110							110
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	40	10	8	58							58
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	160	93	103	356							356
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (MEP)	29	19	24	72							72
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี					59	77	136				136
- สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)					22	37	59				59
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน					27	18	45				45
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ทวิภาคี)					14	19	33				33
- สาขาวิชาการตลาด					22	23	45				45
- สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)						15	15				15
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					45	39	84				84

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2560 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (MEP)					32	25	57				57
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ม.6)					35	20	55				55
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)					21	23	44				44
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขางานการโรงแรม	30	17	45	92							92
- สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)	21	11	13	45							45
- สาขางานการโรงแรม (MEP)	18	21	9	48							48
- สาขางานการท่องเที่ยว	24	11	17	52							52
- สาขาวิชาการโรงแรม											
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)					25	19	44				44
- สาขาวิชาการโรงแรม (MEP)					11	12	23				23
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)					11	12	23				23
4. ประเภทวิชาคหกรรม											
- สาขางานแฟชั่นดีไซน์	10	5	1	16							16
- สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์											
- สาขางานอาหารและโภชนาการ	42	35	38	115							115
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)					24	7	31				31

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2560) รวมทั้งสิ้น

- คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

..... คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

..... คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

..... คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.

..... คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

..... คน

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา 2561 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,517

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2561 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	710	596	453	1,759	410	348	758				2,517
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
- สาขางานการบัญชี	160	141	133	434							434
- สาขางานการเลขานุการ	80	40	57	177							177
- สาขางานการตลาด	80	41	41	162							162
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	20	40	10	70							70
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	160	160	93	413							413
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (MEP)	25	29	19	73							73
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี					80	59	139				139
- สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)					20	22	42				42
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน					20	27	47				47
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ทวิภาคี)					20	14	34				34
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ม.6)					20		20				20
- สาขาวิชาการตลาด					40	22	62				62
- สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)					20		20				20
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					40	45	85				85
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ม.6)					20	35	55				55

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2561 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)					25	21	46				46
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (MEP)					20	32	52				52
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขางานการโรงแรม	40	30	17	87							87
- สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)	20	21	11	52							52
- สาขางานการโรงแรม (MEP)	25	18	21	64							64
- สาขางานการท่องเที่ยว	20	24	11	55							55
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)					20	25	45				45
- สาขาวิชาการโรงแรม (MEP)					25	11	36				36
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)					20	11	31				31
4. ประเภทวิชาคหกรรม											
- สาขางานแฟชั่นดีไซน์	20	10	5	35							35
- สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	20			20							20
- สาขางานอาหารและโภชนาการ	40	42	35	117							117
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)					20	24	44				44

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2561)	รวมทั้งสิ้น	- คน		
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	..... คน	2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	..... คน	2.3 หลักสูตร ปชด.	..... คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	..... คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	..... คน	2.4 หลักสูตรอื่น ๆ	..... คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2560) ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ								
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพ และพัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลฯ	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการ ยกระดับ การจัดการ อาชีวศึกษา เพื่อเป็น ศูนย์กลาง ด้าน อาชีวศึกษาฯ	โครงการ จัด การศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	โครงการ ส่งเสริม การ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะ อาชีพแบบ บูรณาการ เพื่อสร้าง โอกาสสร้าง งานฯ	รวมทั้งสิ้น	
	2,768,347.59	47,294,896.41	207,755.51	163,528.00	-	50,434,527.51	559,480.78	13,883,209.60	42,547.00	50,000.00	147,580.00	138,940.00	399,087.00	15,220,844.38	65,655,371.89
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน															
- งบบุคลากร		37,226,166.14				37,226,166.14								-	37,226,166.14
- งบดำเนินงาน	2,738,682.59	3,760,570.27	207,755.51			6,707,008.37								-	6,707,008.37
- งบลงทุน		5,848,200.00				5,848,200.00								-	5,848,200.00
- งบเงินอุดหนุน	29,665.00					29,665.00		13,883,209.60						13,883,209.60	13,912,874.60
- งบรายจ่ายอื่น						-								-	-
2. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต						-									
- งบบุคลากร						-								-	-
- งบดำเนินงาน						-								-	-
- งบลงทุน						-								-	-
- งบเงินอุดหนุน						-								-	-
- งบรายจ่ายอื่น						-	559,480.78		42,547.00	50,000.00	147,580.00		399,087.00	1,198,694.78	1,198,694.78

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ประมาณการรายรับ			85,600,380.40	บาท
ก. เงินรายได้ (บคศ.) ยกมา		10,702,340.00	บาท	
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	3,500,000.00	บาท		
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	7,202,340.00	บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปี 2561 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		74,898,040.40	บาท	
งบบุคลากร	36,837,350.40	บาท		
งบดำเนินงาน	5,466,780.00	บาท		
งบลงทุน	16,952,800.00	บาท		
งบเงินอุดหนุน	14,458,910.00	บาท		
งบรายจ่ายอื่น	1,182,200.00	บาท		
2. ประมาณการรายจ่าย			85,600,380.40	บาท
งบบุคลากร		36,837,350.40	บาท	
- เงินเดือน	31,524,854.40	บาท		
- ค่าจ้างประจำ	225,288.00	บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	467,208.00	บาท		
- เงินวิทยฐานะและค่าตอบแทน คศ.3	4,620,000.00	บาท		
งบดำเนินงาน		5,466,780.00	บาท	
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	4,366,780.00	บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	1,100,000.00	บาท		
งบลงทุน		16,952,800	บาท	
- ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้นสูงพร้อมระบบ Live Streaming และสร้างสื่อการเรียนอัตโนมัติ	1,500,000.00	บาท		
- อาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,920 ตร.ม.	15,452,800.00	บาท		*** งบผูกพัน งบม.2560
งบเงินอุดหนุน		14,458,910.00	บาท	
- โครงการเรียนฟรี 15 ปี	7,178,910.00	บาท		
- ค่าจัดการเรียนการสอน	7,200,000.00	บาท		
- อุดหนุนต่างๆ	80,000.00	บาท		
งบรายจ่ายอื่น		11,884,540.00	บาท	
- โครงการตามนโยบายต่างๆ	1,182,200.00	บาท		
- รายจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา	8,632,340.00	บาท		
- สำรองฉุกเฉิน	2,070,000.00	บาท		

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2561) แห่ส่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต						โครงการ							เงินรายได้	เป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	โครงการสนับสนุนคชจ.ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อ	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษา	โครงการจัด การเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย	โครงการส่งเสริม การประกอบอาชีพแบบบูรณาการ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	โครงการพัฒนาทักษะอาชีวศึกษาเพื่อสร้างโอกาสสร้างงานฯ	รวมทั้งสิ้น		บคต.
	1,115,600.00	41,683,950.40	17,000.00	50,000.00		42,866,550.40	15,441,905.34	250,000.00	40,000.00	50,000.00	180,000.00	120,000.00		16,081,905.34	10,702,340.00	69,650,795.74
- งบบุคลากร																
1 เงินเดือนข้าราชการ		31,524,854.40				31,524,854.40										31,524,854.40
2 เงินวิทยฐานะ		2,940,000.00				2,940,000.00										2,940,000.00
3 เงินประจำตำแหน่ง																
4 ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ		1,680,000.00				1,680,000.00										1,680,000.00
5 ค่าจ้างลูกจ้างประจำ		225,288.00				225,288.00										225,288.00
6 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว							3,416,880.00							3,416,880.00	2,574,720.00	5,991,600.00
7 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		467,208.00				467,208.00										467,208.00
- งบดำเนินงาน																
- ค่าตอบแทน																4,133,562.00
1 ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)																
2 เงินค่าตอบแทนนอกเวลา		125,200.00				125,200.00	150,000.00							150,000.00	160,000.00	435,200.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2561) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต						โครงการ								เงินรายได้	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คจจ.ใน การจัดการ ศึกษา ตั้งแต่ ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษาระดับ ปริญญาตรี	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพ และ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการ ยกระดับ การจัดการ อาชีวศึกษา เพื่อเป็น ศูนย์กลาง อาชีวศึกษา ฯ	โครงการ จัด การเรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	โครงการ ส่งเสริม การ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะ อาชีพแบบ บูรณาการ เพื่อสร้าง โอกาส สร้างงานฯ	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
9										50,000.00				50,000.00		50,000.00
- โครงการ																
1							1,000.00							1,000.00		1,000.00
2							85,000.00							85,000.00	270,000.00	355,000.00
3							51,520.00							51,520.00	138,820.00	190,340.00
4							52,600.00							52,600.00		52,600.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2561) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต						โครงการ								เงินรายได้	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ใน การจัดการ ศึกษา ตั้งแต่ ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษาระดับ ปริญญาตรี	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพ และ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการ ยกระดับ การจัดการ อาชีวศึกษา เพื่อเป็น ศูนย์กลาง ด้าน อาชีวศึกษา ฯ	โครงการ จัด การเรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	โครงการ ส่งเสริม การ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะ อาชีพแบบ บูรณาการ เพื่อสร้าง โอกาส สร้างงานฯ	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
5							76,710.00							76,710.00		76,710.00
6							2,000.00							2,000.00		2,000.00
7							50,000.00							50,000.00		50,000.00
8							8,000.00							8,000.00		8,000.00
9							13,000.00							13,000.00		13,000.00
10							40,000.00							40,000.00		40,000.00
11							224,000.00							224,000.00	150,000.00	374,000.00
12							710,000.00							710,000.00		710,000.00
13							15,000.00							15,000.00		15,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2561) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น		
	ผลผลิต						โครงการ							เงินรายได้	เป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ใน การจัดการ ศึกษา ตั้งแต่ ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษาระดับ ปริญญาตรี	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพ และ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการ ยกระดับ การจัดการ อาชีวศึกษา เพื่อเป็น ศูนย์กลาง ด้าน อาชีวศึกษา ๆ	โครงการ จัด การเรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	โครงการ ส่งเสริม การ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะ อาชีพแบบ บูรณาการ เพื่อสร้าง โอกาส สร้างงานฯ	รวมทั้งสิ้น		บกศ.
14 โครงการลดปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา							15,500.00							15,500.00		15,500.00
15 โครงการแนะแนวศึกษาต่อ							20,000.00							20,000.00		20,000.00
16 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐาน							40,000.00							40,000.00		40,000.00
17 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา							2,350.00							2,350.00		2,350.00
18 โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ			5,000.00			5,000.00										5,000.00
19 โครงการอบรมผู้เรียนหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น			10,000.00			10,000.00										10,000.00
20 โครงการประเมินความพึงพอใจ ของผู้สำเร็จฝึกอบรมที่มีต่อการนำ			2,000.00			2,000.00										2,000.00
21 IT							174,222.10							174,222.10		174,222.10
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่															1,800,000.00	

**โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา
หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร**

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

- 2. ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเปรียบเสมือนโรงงานอุตสาหกรรมที่ผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ ได้แก่ นักเรียนนักเรียนออกสู่ตลาดแรงงาน และเมื่อนักศึกษาไปปฏิบัติงานประกอบอาชีพแล้วจึงจำเป็นต้องมีการติดตามสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการซึ่งใช้สินค้า โดยรับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน ซึ่งผลการสำรวจดังกล่าวเปรียบเสมือนกระจกเงาที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาตลอดจนพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เจริญปริมาณ สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ สถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 เข้าตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2561 ได้ข้อมูลอย่างน้อย 80%

2. เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้ข้อมูลระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงานหรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของนักเรียนนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นการปรับปรุงคุณภาพมาตรฐานทางการศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ติดตามผลการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา
5. จัดทำแบบสำรวจฯ
6. ส่งแบบสอบถาม
7. รวบรวมข้อมูล
8. วิเคราะห์ข้อมูล
9. สรุปผล
10. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – มีนาคม 2561

สถานที่ สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2560 เข้าทำงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งบม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนาฯ	รายได้ฯ	
1	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา วอศ.ชุมพร		1,000			
	รวม		1,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษายู่ในระดับดีมาก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการศึกษาเปรียบเทียบผู้สำเร็จการศึกษาต่อจำนวนผู้เข้าเรียน

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานทะเบียน

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบเต็มเวลา และผู้เรียนที่เรียนในระบบ ทวิภาคี หรือภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบ ไม่เต็มเวลาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเทียบร้อยละจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. เพื่อกำหนดแนวทางให้นักเรียน นักศึกษา ตามเป้าหมายทั้งปริมาณและคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เติบโตปริมาณ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
2. เติบโตคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนอยู่ในระดับดีมาก

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.1 โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561
 - 4.2 โครงการรับประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2560
 - 4.3 โครงการจัดทำคู่มือสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
 - 4.4 โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
 - 4.5 โครงการประชุมผู้ปกครองและปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งบม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
1	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561			60,000		
2	โครงการรับประกาศนียบัตร ประจำปี การศึกษา 2560				30,000	
3	โครงการจัดทำคู่มือสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561				130,000	
4	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561				110,000	
5	โครงการประชุมผู้ปกครอง และปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา			25,000		
	รวม			85,000	270,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการเสริมสร้างการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง

สถานศึกษาคุณธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม สถานศึกษาต้องมีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยมีความร่วมมือและข้อตกลงกันระหว่างของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา”

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เจริญปริมาณ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,517 คน
2. เจริญคุณภาพ สถานศึกษามีคุณธรรมอัตลักษณ์

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.1 โครงการชาวอาเซียนศึกษาร่วมใจทำดีถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9
 - 4.2 โครงการปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1
 - 4.3 โครงการปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1
 - 4.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนแกนนำสถานศึกษาคุณธรรม
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งปม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
1	โครงการชาวอาเซียนศึกษาร่วมใจทำดีถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9		3,000			
2	โครงการปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1				133,520	
3	โครงการปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1				38,820	

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งปม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้	
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน แกนนำสถานศึกษาคุณธรรม		35,000 (ผู้บริหาร ครู บุคลากรฯ)	5,000 (นร. นศ.)		
	รวม		38,000	5,000	172,340	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระดับคุณภาพดีมากขึ้นในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการส่งเสริมการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบริหารงานทั่วไป
งานทะเบียน
งานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงาน

ต้นสังกัด

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด โดยสถานศึกษาต้องมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษาและความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีระดับคุณภาพดีมากในการดำเนินการนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,517 คน
- ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานของรัฐในจังหวัดชุมพร
2. เชิงคุณภาพ แผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.1 โครงการประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
 - 4.2 โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.2 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2561
 - 4.3 โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
 - 4.4 โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561
 - 4.5 โครงการค่ายอาเซียน (Asean Camp) ประจำปีการศึกษา 2560
 - 4.6 โครงการ 1 คน 2 ภาษา
 - 4.7 โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ประจำปีการศึกษา 2561
 - 4.8 โครงการวัน Christmas ประจำปีการศึกษา 2560
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งปม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
1	โครงการประชุมครู และบุคลากร ทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชุมพร		3,000			
2	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษ ชั้น ปวช.2 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2561		5,000			

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งปม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
3	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กว่าเกณฑ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561		3,000			
4	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561		21,600			
5	โครงการค่ายอาเซียน (Asean Camp) ประจำปีการศึกษา 2560			5,000		
6	โครงการ 1 คน 2 ภาษา					ค่าจ้างครู ต่างชาติ
7	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ประจำปีการศึกษา 2561			10,000		
8	โครงการวัน Christmas ประจำปี การศึกษา 2560			5,000		
	รวม		32,600	20,000		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระดับคุณภาพที่ดีในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

มาตรฐานที่ 5 ด้านการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาที่มีครูผู้สอนมีคุณวุฒิด้านวิชาชีพ

ตรงตามสาขา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อครูผู้สอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนเพื่อให้คนมีความรู้ และทักษะความสามารถการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพถือเป็นความจำเป็นของหน่วยงานในการพัฒนา แต่ที่จำเป็นมากกว่าการพัฒนาคนให้มีความรู้ ทักษะที่ใช้ในการปฏิบัติงาน คือ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่ง ที่ทำให้คนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะเป็นส่วนเสริมที่สำคัญที่ทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ได้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรมดังกล่าวเป็นพฤติกรรมที่แสดงออกในทางที่ดี เกิดผลในภาพรวมในการปฏิบัติราชการและได้นำมาใช้ในการประเมินผล การปฏิบัติราชการด้วย เช่น การทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ การทำงานเป็นทีม การให้บริการที่ดี การส่งเสริมความเชี่ยวชาญ ความรับผิดชอบ เป็นต้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาและน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา มีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรม สามารถนำหลักธรรมคำสอนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้อย่างถูกต้องเกิดความยุติธรรม มีทัศนคติ ตระหนักในบทบาทหน้าที่และสร้างจิตสำนึกใน คุณธรรมและ จริยธรรมเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน
2. เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพงานและมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมคณะทำงาน
3. ติดต่อสถานที่
4. ติดต่อยานพาหนะ
5. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
6. จัดสถานที่
7. ดำเนินงานตามโครงการ
8. สรุปผลการดำเนินการ
9. รายงานผล

ระยะเวลา กุมภาพันธ์ 2561

สถานที่ อ.วังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งปม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
1	โครงการพัฒนาคุณภาพในการบริหาร จัดการด้านบุคลากร วิทยาลัย อาชีวศึกษาชุมพร		200,000			
	รวม		200,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระดับคุณภาพดีมากในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการส่งเสริมคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

มาตรฐานที่ 5 ด้านการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ

การจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน และมาตรฐานที่ 5 ด้านการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน เทียบกับงบดำเนินการ โดยสถานศึกษาต้องมีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียน การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ ปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา และนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562
2. เชิงคุณภาพ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายตามแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา กรกฎาคม – กันยายน 2561

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งบม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน		2,000			
	รวม		2,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

รายงานผลโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

**โครงการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ**

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานประชาสัมพันธ์

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และ
ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 5 ด้านการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศ (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงบ่งดำเนินการของสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ และมาตรฐานที่ 5 ด้านการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงบ่งดำเนินการของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาต้องมีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เจริญปริมาณ ข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท
2. เจริญคุณภาพ สถานศึกษามีคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.1 โครงการปรับปรุง router ที่ต่อสัญญาณจาก uninet
 - 4.2 โครงการจัดทำ VTR ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน) สอศ. งบ 35,000.00 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งบม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
1	โครงการปรับปรุง router ที่ต่อสัญญาณ จาก uninet			35,000		
2	โครงการจัดทำ VTR ของวิทยาลัย อาชีวศึกษาชุมพร		15,000			
	รวม		15,000	35,000		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระดับคุณภาพดีมากในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัด

การศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา โดยสถานศึกษาต้องมีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ
2. เชิงคุณภาพ ความร่วมมือของบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินการตามโครงการทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ฯ
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา มิถุนายน - สิงหาคม 2561

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรและบ้านของนักเรียน นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอความช่วยเหลือ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งบม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนาฯ	รายได้ฯ	
1	โครงการทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ฯ			8,000		
	รวม			8,000		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระดับคุณภาพดีมากในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

1. เครื่องมือที่ใช้แบบสอบถาม
2. การสังเกต
3. ภาพถ่าย

โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยสถานศึกษาต้องส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีระดับคุณภาพดีมากในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และครูทุกคนแก้ไข พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.1 โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
 - การส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
 - การนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
 - การพัฒนาการเรียนการสอนครูชาวต่างชาติ
 - 4.2 โครงการประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษา ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2561
 - 4.3 โครงการความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน ประจำปีงบประมาณ 2561
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งบม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
1	โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชา - การส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 - การนิเทศติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนการสอน - การพัฒนาการเรียนการสอน ครูชาวต่างชาติ		3,000			
2	โครงการประเมินคุณภาพงานวิจัย ในชั้นเรียนของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษา ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2561		1,000			
3	โครงการความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ คุณภาพการสอนของผู้สอน ประจำปี งบประมาณ 2561		3,000			
	รวม		13,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระดับคุณภาพดีมากในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการพัฒนารายวิชา

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา โดยสถานศึกษาต้องส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชา โดยปรับปรุงเนื้อหา สาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี หรือ กำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีระดับคุณภาพดีมากในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เจริญปริมาณ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาไม่เกิน 3 ปี
2. เจริญคุณภาพ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินการตามโครงการ

4.1 โครงการพัฒนารายวิชา

4.1.1 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

- การพัฒนานวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ Active Learning
- ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียนการสอน (หนังสือ วารสาร ห้องสมุด)

5. ประเมินผลโครงการ

6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งปม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
1	โครงการพัฒนารายวิชา 1. การยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน - การพัฒนานวัตกรรมสื่อ สร้างสรรค์ Active Learning - ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียน การสอน (หนังสือ วารสารห้องสมุด)		10,000			
			30,000	9,000		
	รวม		40,000	9,000		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระดับคุณภาพดีมากในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการคุณภาพการจัดการศึกษา

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 5 ด้านการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 จำนวนผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรือ

งานวิจัยของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรือ

งานวิจัยของผู้ที่ได้รับรางวัล ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.13 ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเทียบ

กับจำนวนสาขาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา และมาตรฐานที่ 5 ด้านการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 จำนวนผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้ที่ได้รับรางวัล ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตัวบ่งชี้ที่ 5.13 ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเทียบกับจำนวนสาขาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการ

เรียนการสอน โดยสถานศึกษาต้องส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556 และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีระดับคุณภาพดีมากในการจัดการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เจริญปริมาณ - สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
 - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนและนำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด
 - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
2. เจริญคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินการตามโครงการ

4.1 โครงการคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1.1 โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- การสัมมนาการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
- การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาและประชุมผู้ปกครองของนักศึกษาฝึกงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

4.1.2 โครงการจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- การศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียนเข้าใหม่

- การพัฒนาศักยภาพนักเรียนหลักสูตร Mini English Program (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, การโรงแรม)
- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET
- การสอนเสริมการทดสอบการศึกษาระดับชาติ V-NET

4.1.3 โครงการจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- การพัฒนาระดับทางภาษาอังกฤษ

4.1.4 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน
ประจำปีการศึกษา 2560

4.2 โครงการแสดงผลงานการพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2560

4.3 โครงการประกวดการจัดห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง

4.4 โครงการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวด
ระดับภาค ระดับชาติ

4.5 โครงการพัฒนาผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมประกวดระดับภาค
ระดับชาติ

4.6 โครงการจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษา
และระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

5. ประเมินผลโครงการ

6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งบป	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
1	โครงการคุณภาพการจัดการศึกษา 1. โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี - การสัมมนาการฝึกอาชีพและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ของผู้เรียน ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2560			10,000		
				5,000		

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งบม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้	
	<ul style="list-style-type: none"> - การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา และประชุมผู้ปกครองของนักศึกษาฝึกงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 2. โครงการจัดการอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินงานในสถานประกอบการของ นักเรียนเข้าใหม่ - การพัฒนาศักยภาพนักเรียน หลักสูตร Mini English Program (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์, การโรงแรม) - การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ V-NET - การสอนเสริมการทดสอบ การศึกษาระดับชาติ V-NET 3. โครงการจัดการอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาระดับทาง ภาษาอังกฤษ 4. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2560 			40,000		
				5,000		
				70,000		
				40,000		
				1,000		
				1,000		
				5,000		
					150,000	
				5,000		
2	โครงการแสดงผลงานการพัฒนาทักษะ วิชาชีพของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2560			2,000		
3	โครงการประกวดการจัดห้องเรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทาง			10,000		
4	โครงการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่เข้าร่วมประกวด ระดับภาค ระดับชาติ	50,000				
5	โครงการพัฒนาผลงานโครงงาน วิทยาศาสตร์ เข้าร่วมประกวดระดับภาค ระดับชาติ			20,000		

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งบม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้	
6	โครงการจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับสถานศึกษา และระดับอาชีวศึกษา จังหวัด			10,000		
	รวม	50,000		224,000	150,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระดับคุณภาพดีมากในการจัดการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชา

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยสถานศึกษาต้องส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาดีเดิตทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีระดับคุณภาพดีมากในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,517 คน
2. เสิ้งคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.1 โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพของแผนกวิชา
 - 4.2 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)
 - 4.3 โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพฯ
 - 4.4 โครงการ stop teen mom
 - 4.5 โครงการ day camp และระดับแถบ 3 สี ประจำปี 2561
 - 4.6 โครงการ R Cheewa Singing Contest 2018
 - 4.7 โครงการ to be number one
 - 4.8 โครงการวิชันเกมส์ด้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2561
 - 4.9 โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเข้าค่าย
แรมคืน ปีการศึกษา 2560
 - 4.10 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมวิชาชีพ
สถานศึกษาธรรมาภิบาล ประจำปีการศึกษา 2561
 - 4.11 โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ
บดินทรเทพยวรางกูร
 - 4.12 โครงการเชิดชูเกียรติคณะกรรมการดำเนินองค์การวิชาชีพในอนาคต
แห่งประเทศไทย
 - 4.13 โครงการตลาดนัดคนพันธุ์ R
 - 4.14 โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพและการจัดแข่งขันทักษะ
วิชาชีพและการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับหน่วย
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
 - 4.15 โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐาน
ดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัด สถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2561
 - 4.16 โครงการปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ประจำปีการศึกษา 2561
 - 4.17 โครงการอาชีวะสืบสานประเพณีลอยกระทงไทย ปี 2561

- 4.18 โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2561
- 4.19 โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2561
- 4.20 โครงการเฉลิมพระเกียรติพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 86 พรรษา 12 สิงหาคม 2561
- 4.21 โครงการวันวิษุวารุจ ประจำปี 2561
- 4.22 โครงการวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด
- 4.23 โครงการวิทยาลัยฯ สวยด้วยมือเรา
- 4.24 โครงการสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2560
- 4.25 โครงการอาชีพสืบสาประเพณีไทย ร่วมใจถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2561
- 4.26 โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2561
- 4.27 โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเยาวชน
- 4.28 โครงการสวดทำนองสรภัญญะในวันธรรมสวนะและวันสำคัญทางศาสนา
- 4.29 โครงการวันภาษาไทย
- 4.30 โครงการเรียนรู้ธรรมศึกษา

5. ประเมินผลโครงการ

6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งปม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
1	โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพของแผนกวิชา			30,000		
2	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	250,000				
3	โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพฯ			500,000		
4	โครงการ stop teen mom			5,000		
5	โครงการ day camp และระดับแถบ 3 สี ประจำปี 2561			15,000		

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งปม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
6	โครงการ R Cheewa Singing Contest 2018			5,000		
7	โครงการ to be number one			5,000		
8	โครงการวิษณุเกมส์ด้านภยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2561			50,000		
9	โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัย อาชีวศึกษาชุมพรเข้าค่ายแรมคืน ปี การศึกษา 2560			20,000		
10	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน กิจกรรมชมรมวิชาชีพ สถานศึกษาธรรมภาณี บาล ประจำปีการศึกษา 2561			44,000		
11	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร			10,000		
12	โครงการเชิดชูเกียรติคณะกรรมการดำเนิน องค์การวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย			5,000		
13	โครงการตลาดนัดคนพันธุ์ R			1,000		
14	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ และการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพและการ จัดแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ หน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร			1,500		
15	โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับ การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับ กลุ่มจังหวัด สถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2561			30,000		
16	โครงการปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปี การศึกษา 2561			1,000		
17	โครงการอาชีพะสืบสานประเพณี ลอยกระทงไทย ปี 2561			5,000		
18	โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2561			3,000		

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งบม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้	
19	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี การศึกษา 2561			6,000		
20	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องใน มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 86 พรรษา 12 สิงหาคม 2561			12,000		
21	โครงการวันวิษณุวรุฒ ประจำปี 2561			4,500		
22	โครงการวันสุนทรภู่และวันต่อต้าน ยาเสพติด			6,000		
23	โครงการวิทยาลัยฯ สวดยด้วยมือเรา			1,000		
24	โครงการสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2560			5,000		
25	โครงการอาชีพสืบสานประเพณีไทย ร่วม ใจถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2561			6,000		
26	โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2561			34,000		
27	โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย เยาวชน			1,000		
28	โครงการสวดทำนองสรภัญญะในวันธรรม สวนะและวันสำคัญทางศาสนา			3,000		
29	โครงการวันภาษาไทย			3,000		
30	โครงการเรียนรู้อุทธรมศึกษา			1,000		
	รวม	250,000		813,000		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระดับคุณภาพดีมากในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบให้มีการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) ได้กำหนดให้สถาบันการศึกษาจัดทำ การประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและรายงานผลการประเมินคุณภาพต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ทุก 5 ปี วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาและรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ขึ้น ทางวิทยาลัยฯ จึงได้มอบหมายให้ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งแผนกวิชาจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2559 ในระดับบุคคล ระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากร แผนกวิชา สถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 เพื่อหาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในอนาคต และเผยแพร่แก่หน่วยงานและสาธารณชน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร
2. เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งในระดับบุคคล ระดับแผนกวิชาและระดับสถานศึกษา
3. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน
4. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามจาก สมศ.

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ - สถานศึกษามีคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2560
 - ครูผู้สอนจัดทำการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) ระดับบุคคล ประจำปีการศึกษา 2560 ครบทุกคน พร้อมเอกสารหลักฐาน
 - แผนกวิชาจัดทำการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 9 แผนกวิชา พร้อมเอกสารหลักฐาน
 - สถานศึกษาจัดทำการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ครบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ พร้อมเอกสารหลักฐาน
2. เสิ้งคุณภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน และการประกัน คุณภาพภายนอก

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สํารวจข้อมูล
2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง
3. จัดทำโครงการ
4. เสนอโครงการ
5. จัดทำแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองแต่ละระดับ และคู่มือการประกันคุณภาพภายใน
6. ประชุมชี้แจง
7. ครูผู้สอน และแผนกวิชาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
8. ประเมินคุณภาพภายในระดับบุคคล โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับบุคคล
9. ประเมินคุณภาพภายในระดับแผนกวิชา โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับแผนกวิชา

10. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
11. ประเมินคุณภาพภายในระดับสถานศึกษา โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับสถานศึกษา
12. ประเมินผล
13. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งบม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
1	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร		15,000			
	รวม		15,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา แผนกวิชาและสถานศึกษามีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินและเป้าหมายการประกันคุณภาพในของสถานศึกษา
2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา แผนกวิชาและสถานศึกษาทราบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในอนาคต เพื่อไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
3. สถานศึกษามีข้อมูล เอกสาร หลักฐานที่สอดคล้องกับรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

รายงานการประเมินตนเอง

โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 5 ด้านการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายให้กับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินงานภารกิจในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน และ สนับสนุนการเพิ่มกำลังคนในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เกษตร และการบริการ การพัฒนาเศรษฐกิจได้ทั่วถึง

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษาได้ระดับคุณภาพดีมากที่สุดของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- | | | | |
|----------------|-----------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. เจริญปริมาณ | - นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา | จำนวน | 100 คน |
| | - ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา | จำนวน | 100 คน |
| | - ครูที่ปรึกษาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา | จำนวน | 30 คน |
| | - ผู้บริหาร | จำนวน | 5 คน |
| 2. เจริญคุณภาพ | ลดปริมาณผู้เรียนที่ออกกลางคัน | | |

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.1 โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการออกกลางคัน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
 - 4.2 โครงการคัดกรองและจัดทำระบบฐานข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา
 - 4.3 โครงการกิจกรรมโฮมรูมนักเรียน นักศึกษา
 - 4.4 โครงการจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา
 - 4.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาของครูที่ปรึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561
 - 4.6 โครงการเยี่ยมที่พักอาศัย (บ้าน หอพัก บ้านเช่า) ของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2561
 - 4.7 โครงการเครือข่ายรั้วสถานศึกษา
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา พฤษภาคม - กันยายน 2561

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งปม	อุดหนุนจัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
1	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการออกกลางคัน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	10,000				
2	โครงการคัดกรองและจัดทำระบบฐานข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา	3,000				
3	โครงการกิจกรรมโฮมรูมนักเรียน นักศึกษา	8,000				

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งปม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
4	โครงการจัดทำเพิ่มประวัตินักเรียน นักศึกษา	8,000				
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งในระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษาของครูที่ปรึกษาเพื่อลด ปัญหาการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561	20,000				
6	โครงการเยี่ยมที่พักอาศัย (บ้าน หอพัก บ้านเช่า) ของนักเรียน นักศึกษา ปี การศึกษา 2561	6,000				
7	โครงการเครือข่ายรั้วสถานศึกษา		5,500			
	รวม	55,000	5,500			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาได้ระดับคุณภาพดีมากของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

1. จากแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาของครูที่ปรึกษา
2. รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ
3. ประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองประจำวิทยาลัยฯ ต่อการมีส่วนร่วม
จัดกิจกรรมเฝ้าระวังดูแล และช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
4. รายงานผลโครงการ

โครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

งานประชาสัมพันธ์

แผนกวิชาต่างๆ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 5 ด้านการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 อัตราส่วนของผู้สมัครเข้าเรียนต่อจำนวนผู้เรียนที่สถานศึกษารับไว้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาที่ผ่านมา ส่วนมากเป็นการแนะแนวเชิงรับและเป็นการแนะแนวศึกษาต่อที่สถานศึกษาต่างๆ เชิญมา จึงออกแนะแนวและเป็นการแนะนำสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาเท่านั้น

เพื่อให้การแนะแนวศึกษาต่อเป็นไปในเชิงรุก และสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการบริหารและการจัดการอาชีวศึกษา งานแนะแนวฯ จึงจัดทำโครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา โดยการประสานงานกับโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวในเชิงรุก และเน้นให้เห็นถึงความสำคัญในการเรียนทางด้านสายอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนระบบอาชีวศึกษา
2. เพื่อประชาสัมพันธ์การเรียน การสอนในสาขาวิชาชีพต่างๆ ของวิทยาลัยฯ
3. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเกิดความเข้าใจในศักยภาพความสามารถของตนเองและสามารถเลือกสาขาได้ตรงกับความต้องการของตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จังหวัดชุมพร จำนวน 90 โรงเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร มีจำนวนปริมาณเพิ่มมากขึ้นตามเป้าหมาย

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินการออกแนะแนว
5. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล
6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา มกราคม 2561

สถานที่ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ในจังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งบม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้	
1	โครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา		20,000			
	รวม		20,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนอยู่ในระบบพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสาขาอาชีพและสามารถเรียนได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสนใจและเลือกเรียนในสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาการบัญชี	แผนกวิชาการเลขานุการ
แผนกวิชาการตลาด	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 5 ด้านการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด

ระดับภาค และระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 มาตรา 24 ได้บัญญัติไว้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา รวมทั้งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน เพื่อดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมีเป้าหมายในการผลิตนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดประสบการณ์จริง อีกทั้งเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ที่ออกไปมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 20 คน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ
2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะวิชาชีพ ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน
- นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินการแข่งขันทักษะ
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งปม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ			40,000		
	รวม			40,000		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขาวิชาชีพมีความรู้และทักษะตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียน นักศึกษา มีความเชื่อมั่นในการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ
3. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา มีโอกาสได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาคและหน่วยงานอื่น ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
แผนกวิชาต่างๆ
ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2
ครูแนะแนวประจำแผนกวิชา
งานประชาสัมพันธ์
งานครูที่ปรึกษา
งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
มาตรฐานที่ 5 ด้านการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้รับ
รางวัลหรือเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กรในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติหรือระดับ
นานาชาติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไป ซึ่งมีทั้งผู้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพผู้สำเร็จ
การศึกษาเหล่านี้ เปรียบเสมือนกระจกสะท้อนถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวในกระบวนการจัดการเรียน
การสอนของสถานศึกษาการติดตามผลสำเร็จการศึกษาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นในการประเมินและเป็นอีกวิธีการ
ที่จะทำให้ได้ข้อมูลมา เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอน และรวมถึงเป็นอีกแนวทางที่จะให้
ความช่วยเหลือแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการหางานทำ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจะได้ทราบถึงข้อมูล นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา กับสถานศึกษาในแต่ละรุ่น
3. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและพัฒนากระบวนการเรียน การสอนของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 เข้าสู่ตลาดแรงงานปีการศึกษา 2560 จำนวน 600 คน ได้อย่างน้อย 80%
2. เชิงคุณภาพ มีระบบฐานข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ประเมินผลการมีงานทำ และไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา และนำมาใช้ในการวางแผนกระบวนการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1 เสนอโครงการอนุมัติ
- 7.2 รวบรวมข้อมูล
- 7.3 จัดส่งแบบติดตามผล
- 7.4 วิเคราะห์ข้อมูล
- 7.5 สรุปผล
- 7.6 ประเมินผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งบม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนาฯ	รายได้ฯ	
1	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา			2,350		
	รวม			2,350		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งในด้านการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
2. ได้ข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งในด้านการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 5 ด้านการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะ

ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 -2569 ข้อที่3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ระดับผู้เรียน ยกกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความพร้อม มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ และจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาให้เป็นสถานฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะในวิชาชีพสามารถออกไปประกอบอาชีพเป็นเจ้าของกิจการของตนเอง

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. เพื่อส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และรู้จักการปรับตัว

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ - ครูที่ปรึกษาธุรกิจ จำนวน 18 คน
 - ครูที่ปรึกษาบัญชี จำนวน 10 คน
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 60 คน
2. เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามีทักษะวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.1 โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นในการเป็นผู้ประกอบการ (การเขียนแผนธุรกิจ) ภาคเรียนที่ 2/2560 และภาคเรียนที่ 1/2561
 - 4.2 โครงการศึกษาดูงาน
 - 4.3 โครงการพิจารณาแผนธุรกิจและส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษา
 - 4.4 โครงการสัมมนาและสรุปผลการประกอบการของผู้ประกอบการใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2560 และภาคเรียนที่ 1/2561
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2/2560 และภาคเรียนที่ 1/2561

สถานที่ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งปม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
1	โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นในการเป็นผู้ประกอบการ (การเขียนแผนธุรกิจ) ภาคเรียนที่ 2/2560 และภาคเรียนที่ 1/2561	10,000				
2	โครงการศึกษาดูงาน	40,000				

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งบม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้	
3	โครงการพิจารณาแผนธุรกิจและส่งเสริม การทำธุรกิจในสถานศึกษา	60,000				
4	โครงการสัมมนาและสรุปผลการ ประกอบการของผู้ประกอบการใหม่ ภาค เรียนที่ 2/2560 และภาคเรียนที่ 1/2561	10,000				
	รวม	120,000				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีทักษะ ประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจ มีรายได้ระหว่างเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 6 ด้านการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษาด้านการยกระดับ

คุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ได้เน้นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ โดยเน้นพัฒนาคนให้มีทักษะชีวิต พัฒนาสมรรถนะ ทักษะกำลังแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศพร้อมก้าวสู่โลกของการทำงานและการแข่งขันอย่างมีคุณภาพ เนื่องจากโครงสร้างทางเศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงไปมากและจากการผลิตโดยใช้กำลังคน เปลี่ยนเป็นการผลิตด้วยเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อการพัฒนากำลังคน ซึ่งจะต้องพัฒนาในอัตราส่วนให้เหมาะสมทั้ง ปริมาณและคุณภาพ นอกจากนี้ ยังพบว่าการผลิตกำลังคนยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาขาดคุณลักษณะ ด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เนื่องจากเป็นงานอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งจะต้องวิเคราะห์งานที่ทำกัน จริง ๆ ในแต่ละอาชีพ ระบุสมรรถนะที่ผู้เรียนจะต้องฝึกปฏิบัติตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพที่ตรงกับสมรรถนะอาชีพ เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพได้ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้อง กับภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่นและระดับชาติ

5. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
สถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
2. เชิงคุณภาพ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตอบสนองความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

สถานที่ หน่วยงานต่าง ๆ ภายในจังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งบม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับ ชุมชน สถานประกอบการ	5,000				
	รวม	5,000				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการอบรมผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 6 ด้านการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษาด้านการยกระดับ

คุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนเป็นเรื่องสำคัญเป็นนโยบายที่รัฐบาลพยายามขับเคลื่อน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันและด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของประเทศในการผลิตและพัฒนากำลังคน การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น เป็นการพัฒนาทักษะกำลังคนให้มีโอกาสมีงานทำมากขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ เป็นหลักสูตรเข้มข้นสามารถปฏิบัติงานและประกอบอาชีพได้จริง ลักษณะหลักสูตรคือต่อยอดหรือเพิ่มทักษะใหม่ให้กับผู้ว่างงาน ประชาชนทั่วไป โดยผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ความสามารถกลับไปทำงานในสถานประกอบการหรือในท้องถิ่นแก้ปัญหาความขาดแคลนกำลังคนในสาขาขาดแคลน และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ

5. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพให้ผู้ว่างงาน ประชาชนทั่วไปที่เข้ารับการอบรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ ผู้ว่างงาน ประชาชนทั่วไป
2. เสิ้งคุณภาพ ช่วยเพิ่มทักษะอาชีพให้กับผู้ว่างงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

สถานที่ หน่วยงานต่าง ๆ ภายในจังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งปม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
1	โครงการอบรมผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	10,000				
	รวม	10,000				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ว่างงาน ประชาชนทั่วไปที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 6 ด้านการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษาด้านการยกระดับ

คุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเป็นหน่วยงานหนึ่งที่เปิดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนให้มีโอกาสมีงานทำมากขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประกอบอาชีพได้จริง ซึ่งเมื่อผู้ฝึกอบรมสำเร็จการฝึกอบรมแล้ว ต้องนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ได้ เปรียบเสมือนกระจกเงาที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาตลอดจนพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชีงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้น
2. เชีงคุณภาพ เพื่อนำข้อมูลจากการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาการอบรมในครั้งต่อไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

สถานที่ หน่วยงานต่าง ๆ ภายในจังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)				หมายเหตุ
		งปม	อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุนพัฒนา	รายได้ฯ	
1	โครงการประเมินความพึงพอใจของ ผู้สำเร็จฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ ความสามารถไปใช้ประโยชน์	2,000				
	รวม	2,000				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษานำข้อมูลที่ได้รับไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2560												
				ต.ค. 60	พ.ย. 60	ธ.ค. 60	ม.ค. 61	ก.พ. 61	มี.ค. 61	เม.ย. 61	พ.ค. 61	มิ.ย. 61	ก.ค. 61	ส.ค. 61	ก.ย. 61	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ			5,155,279.00	4,629,079.00	6,164,079.00	6,194,079.00	4,885,079.00	4,636,429.00	4,787,679.00	5,634,419.00	4,751,579.00	5,077,079.00	5,032,079.00	5,892,981.40	62,839,840.40
1	งานตามภาระงานประจำ			3,569,079.00	3,569,079.00	3,569,079.00	3,569,079.00	3,569,079.00	3,569,079.00	3,569,079.00	3,569,079.00	3,569,079.00	3,569,079.00	3,569,079.00	3,569,081.40	42,828,950.40
1.1	งบดำเนินงาน			1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,991,300.00	12,991,300.00
1.2	งบลงทุน			35,000.00		1,400,000.00	1,500,000.00				500,000.00					3,435,000.00
1	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ชั้นสูง พร้อมระบบ Live Streamingและสร้าง สื่อการเรียนอัตโนมัติ						1,500,000.00									1,500,000.00
2	รถตู้ จำนวน 1 คัน					1,400,000.00										1,400,000.00
3	โต๊ะ-เก้าอี้ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์										500,000.00					500,000.00
4	เครื่องปรับอากาศ จำนวน 1 เครื่อง			35,000.00												35,000.00
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา			64,000.00	60,000.00	195,000.00	125,000.00	316,000.00	37,350.00	71,600.00	273,000.00	132,500.00	173,000.00	168,000.00	177,600.00	1,793,050.00
1	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา			1,000.00					1,000.00							2,000.00
2	โครงการศึกษาเปรียบเทียบผู้สำเร็จ การศึกษาต่อจำนวนผู้เข้าเรียน					60,000.00	25,000.00									85,000.00
3	โครงการเสริมสร้างการดำเนินการบริหาร จัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา			3,000.00								35,000.00	5,000.00			43,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2560												รวมเป็นเงิน		
				ต.ค. 60	พ.ย. 60	ธ.ค. 60	ม.ค. 61	ก.พ. 61	มี.ค. 61	เม.ย. 61	พ.ค. 61	มิ.ย. 61	ก.ค. 61	ส.ค. 61	ก.ย. 61			
4	โครงการส่งเสริมการดำเนินการตาม นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด					5,000.00					21,600.00	3,000.00		8,000.00		15,000.00	52,600.00	
5	โครงการพัฒนาคุณภาพในการบริหาร จัดการด้านบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา							200,000.00									200,000.00	
6	โครงการส่งเสริมคุณภาพในการบริหาร จัดการด้านการเงิน														2,000.00		2,000.00	
7	โครงการพัฒนาคุณภาพในการบริหาร จัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ										50,000.00						50,000.00	
8	โครงการประสานความร่วมมือเพื่อการ บริหารจัดการศึกษา													8,000.00			8,000.00	
9	โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชา							6,000.00	4,000.00		3,000.00						13,000.00	
10	โครงการพัฒนารายวิชา							10,000.00	30,000.00								40,000.00	
11	โครงการคุณภาพการจัดการศึกษา							10,000.00				167,000.00	12,000.00	30,000.00	55,000.00		274,000.00	
12	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริม							50,000.00	60,000.00	70,000.00	100,000.00	100,000.00		100,000.00	100,000.00	100,000.00	33,000.00	813,000.00
13	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร												15,000.00				15,000.00	
14	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา												5,500.00				5,500.00	
15	โครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา															20,000.00	20,000.00	
16	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ วิชาพื้นฐาน															40,000.00	40,000.00	
17	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา										2,350.00						2,350.00	
18	IT															127,600.00	127,600.00	

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2560													
				ต.ค. 60	พ.ย. 60	ธ.ค. 60	ม.ค. 61	ก.พ. 61	มี.ค. 61	เม.ย. 61	พ.ค. 61	มิ.ย. 61	ก.ค. 61	ส.ค. 61	ก.ย. 61	รวมเป็นเงิน	
3	โครงการตาม พรบ.ตามงบประมาณ			487,200.00							17,000.00	10,000.00	50,000.00	335,000.00	295,000.00	5,000.00	1,199,200.00
1	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา											10,000.00	50,000.00	50,000.00	5,000.00	5,000.00	120,000.00
2	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา													55,000.00			55,000.00
3	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับ คุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน fix it														250,000.00		250,000.00
4	โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่ มาตรฐานนานาชาติ (ค่าจ้างครูต่างชาติ)													180,000.00			180,000.00
5	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา ทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน														40,000.00		40,000.00
6	โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า			180,000.00													180,000.00
7	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา			189,600.00													189,600.00
8	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืน			117,600.00													117,600.00
9	โครงการยกระดับการจัดอาชีวศึกษาเพื่อ เป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้												50,000.00				50,000.00
10	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับ ชุมชน สถานประกอบการ										5,000.00						5,000.00
11	โครงการอบรมผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพ										10,000.00						10,000.00
12	โครงการประเมินความพึงพอใจของ ผู้สำเร็จฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ ความสามารถไปใช้ประโยชน์										2,000.00						2,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2560												
				ต.ค. 60	พ.ย. 60	ธ.ค. 60	ม.ค. 61	ก.พ. 61	มี.ค. 61	เม.ย. 61	พ.ค. 61	มิ.ย. 61	ก.ค. 61	ส.ค. 61	ก.ย. 61	รวมเป็นเงิน
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./ สถานศึกษา)								30,000.00	130,000.00	282,340.00				150,000.00	592,340.00
1	โครงการศึกษาเปรียบเทียบผู้สำเร็จ								30,000.00	130,000.00	110,000.00					270,000.00
2	โครงการเสริมสร้างการดำเนินการบริหาร จัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา										172,340.00					172,340.00
3	โครงการคุณภาพการจัดการศึกษา														150,000.00	150,000.00

รายการงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ค่าครุภัณฑ์

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อหน่วย	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	หมายเหตุ
1	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ชั้นสูงพร้อมระบบ Live Streaming และสร้างสื่อ การเรียนอัตโนมัติ วอศ.ชุมพร	1	ชุด	1,500,000	1,500,000	

มาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภค ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

.....

ด้วยสภาพการณ์ในปัจจุบันพลังงานประเภทต่างๆ มีราคาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และส่วนใหญ่ต้องนำเข้าจากต่างประเทศส่งผลกระทบต่อรายได้ประชาชาติ และการพัฒนาประเทศโดยรวม คณะรัฐมนตรีจึงได้มติให้หน่วยงานราชการเป็นผู้นำและเป็นตัวอย่างในการประหยัดพลังงาน โดยหน่วยงานราชการต้องลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าและน้ำมันเชื้อเพลิงลง ร้อยละ 10-15 และกำหนดให้การประหยัดพลังงานเป็นตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI) ผลการปฏิบัติราชการในคำรับรอง การปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้กำหนดมาตรการประหยัดพลังงานของหน่วยงาน เพื่อให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด ดังนี้

ก. มาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและน้ำประปา

1. เครื่องปรับอากาศ

- 1.1 กำหนดเวลาการเปิด - ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดเวลา 09.00น. และปิดเวลา 16.30 น.
- 1.2 ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศให้เหมาะสม โดยไม่ต่ำกว่า 25-26 องศาเซลเซียส
- 1.3 เปิดพัดลมดูดอากาศก่อน 15 นาที เมื่อเปิดเครื่องปรับอากาศแล้วต้องปิดพัดลมดูดอากาศ
- 1.4 ผู้ดูแลห้องเรียนปิดเครื่องปรับอากาศทันทีหลังจากเลิกใช้งาน
- 1.5 บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศอย่างสม่ำเสมอ โดยทำความสะอาดแผ่นกรองอากาศภายในอาคาร เดือนละ 1 ครั้ง และทำความสะอาดชุดระบายความร้อน ที่ติดตั้งภายนอกอาคาร ทุก ๆ 6 เดือน
- 1.6 ปิดเครื่องปรับอากาศก่อนเลิกใช้งาน 30 นาที

2. ตู้เย็น

- 2.1 ตั้งตู้เย็นห่างฝาผนัง อย่างน้อย 15 เซนติเมตร เพื่อระบายความร้อน
- 2.2 ทำความสะอาดอย่างน้อยอาทิตย์ละ 1 ครั้ง
- 2.3 หมั่นตรวจเช็คของแช่ในตู้เย็น และควรนำสิ่งของ/อาหาร ที่ไม่จำเป็นออกจากตู้เย็น
- 2.4 ไม่ควรนำของร้อนแช่ตู้เย็น และไม่เปิดตู้เย็นไว้เป็นเวลานาน
- 2.5 ควรละลายน้ำแข็งที่เกาะภายในตู้เย็น เมื่อน้ำแข็งเกาะเกินมาตรฐาน
- 2.6 ควรหมั่นตรวจสอบขอบยางของตู้เย็นว่าขอบยางปิดสนิทหรือไม่

3. ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง

- 3.1 เปิดไฟฟ้าแสงสว่างได้เท่าที่จำเป็น และปิดไฟฟ้าดวงที่ไม่ได้ใช้งาน
- 3.2 ทำความสะอาดฝาครอบ ,หลอดไฟ ,แผ่นสะท้อนแสง อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอทุก 3 เดือน

4. อุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ ภายในสำนักงาน

- 4.1 ให้ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ในเวลาพักเที่ยง และปิดจอภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือตั้งโปรแกรมให้ปิดหน้าจออัตโนมัติ (Standby mode) เมื่อไม่ใช้งานเกิน 15 นาที
- 4.2 ให้ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น เครื่องพิมพ์ (printer) , กระจกน้ำร้อนฯลฯ เมื่อเลิกใช้งาน หรือหลังเลิกงานแล้วทุกครั้ง
- 4.3 ถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้าหลังเลิกใช้งานตอนเย็น

5. การใช้น้ำ

- 5.1 ควรใช้น้ำประปาอย่างประหยัด ไม่เปิดน้ำประปาทิ้งไว้ ทั้งนี้ในการผลิตและการใช้น้ำประปา จะมีการใช้พลังงานอยู่ในทุก ๆ ขั้นตอน ดังนั้น การใช้น้ำประปาอย่างประหยัดจึงเป็นการช่วยลดการใช้พลังงานอีกทางหนึ่ง
- 5.2 ให้พนักงานขับรถยนต์ใช้ถังน้ำแทนสายยางในการทำความสะอาดรถยนต์และล้างทำความสะอาดรถยนต์ราชการตามควรแก่กรณี
- 5.3 หากพบเห็นอุปกรณ์ , ระบบน้ำประปา ชำรุดหรือเกิดรอยรั่ว ให้แจ้งงานอาคารสถานที่ เพื่อทำการซ่อมแซมทันที

ข. มาตรการประหยัดพลังงานด้านน้ำมันเชื้อเพลิง

1. ผู้ใช้รถยนต์ราชการ

- 1.1 การติดต่อราชการหรือส่งหนังสือราชการ ขอให้ใช้โทรศัพท์ , โทรสาร , ไปรษณีย์ หรือทาง E-mail แทนการเดินทางด้วยตัวเอง
- 1.2 ให้ผู้ใช้รถยนต์ราชการ จัดส่งใบขออนุญาตใช้รถยนต์ล่วงหน้าก่อนวันที่จะใช้ 1 วัน หรืออย่างช้า ไม่เกินเวลา 08.30 น. ของวันที่จะเดินทาง ทั้งนี้เพื่อการวางแผนก่อนการเดินทาง โดยหากต้องไปราชการในเส้นทางเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน ให้ใช้รถร่วมกัน เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานเชื้อเพลิง
- 1.3 การติดต่อราชการกับบุคคล/หน่วยงานอื่น ควรมีการนัดหมายวัน/เวลา ให้ชัดเจนแน่นอนเพื่อหลีกเลี่ยงความสูญเปล่าในการเดินทาง

2. พนักงานขับรถยนต์ราชการ

- 2.1 ขับรถด้วยความเร็วไม่เกิน 90 กิโลเมตร/ชั่วโมง
- 2.2 ให้ดับเครื่องยนต์ หากต้องจอดรอรับ-ส่ง นานเกิน 5 นาที
- 2.3 ไม่บรรทุกหรือเก็บสัมภาระที่ไม่จำเป็น ที่มีน้ำหนักเกิน 10 กิโลกรัมไว้ท้ายรถ
- 2.4 ตรวจเช็ค บำรุงรักษาให้ระบบต่างๆ ของรถยนต์และเครื่องยนต์ให้ใช้งานได้ดี

มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

2.4.1 ตรวจเช็ครถยนต์ตามระยะเวลาหรือระยะทางที่กำหนด

2.4.2 ทำความสะอาดไส้กรองอากาศ ทุก 2,500 กิโลเมตรโดยใช้ลมเป่า

ทำความสะอาดไส้กรอง เพื่อขจัดฝุ่นที่อุดตันและแจ้งเปลี่ยนทุก 20,000 กิโลเมตร

2.4.3 หมั่นตรวจสอบความดันลมยาง ไม่ควรให้ลมยางอ่อนเกินไปจากมาตรฐานที่กำหนดของรถยนต์

2.4.4 ตรวจสอบระดับน้ำมันเครื่อง และน้ำกลั่นในแบตเตอรี่ให้อยู่ในระดับที่กำหนด รวมถึงระดับน้ำหม้อน้ำ และแจ้งเปลี่ยน ถ้าย น้ำมันเครื่อง ตามระยะเวลาที่กำหนด

ค. มาตรการรณรงค์และประชาสัมพันธ์

1. จัดทำป้ายสติ๊กเกอร์ ขอความร่วมมือนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการประหยัดไฟฟ้าและน้ำประปา
2. จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์การประหยัดพลังงานและน้ำประปา และประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง

รายการครุภัณฑ์/วัสดุ อุปกรณ์ ที่ได้รับจัดสรรจากเงินรายได้สถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

แผนกวิชา/งาน	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
พัสดุ	รถตู้	1 คัน	1,400,000.00	1,400,000.00
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เครื่องคอมพิวเตอร์	25 เครื่อง	16,000.00	400,000.00
การโรงแรมฯ	คอมเพรสเซอร์	1 เครื่อง	16,000.00	16,000.00
	เครื่องดูดควัน	1 เครื่อง	14,900.00	14,900.00
คหกรรมศาสตร์	เครื่องปรับอากาศ	1 เครื่อง	35,000.00	35,000.00
สามัญสัมพันธ์	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน		500,000.00	500,000.00
	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า			150,000.00
นบริหารฯ (เลขฯ ผอ.)	เครื่องคอมพิวเตอร์-ห้อง ผอ.	1 เครื่อง	22,000.00	22,000.00
การเงิน	เครื่องนับธนบัตร	1 เครื่อง	8,000.00	8,000.00
อาคารสถานที่	เครื่องปรับอากาศ	1 เครื่อง	17,000.00	17,000.00
ประชาสัมพันธ์	โทรศัพท์ Operator	1 เครื่อง	6,500.00	6,500.00
รวมของแผนกวิชาและงาน				2,569,400.00