

ภาคผนวก

คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้
ตรงต่อเวลา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าเรียนตรงต่อเวลา 2. วางแผนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด 3. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด 4. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา 5. สามารถแก้ปัญหาปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลา
ความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน 2. ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเองและส่วนรวม 3. การใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน 4. ความสนใจใฝ่รู้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
กิริยามารยาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางตนได้เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. ควบคุมกิริยามารยาทในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ 3. แสดงกิริยาอาการ ที่ควรประพฤติปฏิบัติ 4. ความเคารพเป็นเอกลักษณ์สำคัญของคนไทย 5. มีสัมมาคารวะต่อครูทั้งต่อหน้าและลับหลัง
การแต่งกาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทรงผมถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ 2. เสื้อนักเรียนถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ 3. กระโปรง/กางเกงถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ 4. รองเท้า/ถุงเท้า ทรงผมถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ 5. แต่งกายสะอาด เรียบร้อย

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมบ่งชี้	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติครบทุกประเด็นการประเมิน	5	ดีเยี่ยม
ปฏิบัติได้ 4 ประเด็น	4	ดี
ปฏิบัติได้ 3 ประเด็น	3	พอใช้
ปฏิบัติได้ 1-2 ประเด็น	2	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติไม่ปฏิบัติทุก ประเด็น	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

2. ให้คะแนนและกรอกคะแนนคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของแต่ละข้อตามตัวชี้วัด ให้กรอกเป็นตัวเลข ระดับ 0, 1, 2, 3, 4 และ 5 มีระดับคุณภาพดังนี้

ระดับคุณภาพ 5 หมายถึง ระดับดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ระดับดี

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ระดับพอใช้

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ระดับต้องปรับปรุง

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

3. สรุปคะแนนผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคะแนนเฉลี่ย และใช้เกณฑ์พิจารณาสรุปผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนรายบุคคล ดังนี้

คะแนน 4.5 - 5.0 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (5)

คะแนน 3.5 - 4.49 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี (4)

คะแนน 2.5 - 3.49 หมายถึง ระดับคุณภาพ พอใช้ (3)

คะแนน 1.5 - 2.49 หมายถึง ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง

(2)

คะแนน 0 - 1.49 หมายถึง ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1)

3. สรุปคะแนนผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคะแนนเฉลี่ย และใช้เกณฑ์พิจารณาสรุปผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนทั้งชั้นเรียน และนำผลการประเมินบันทึกลงในสมุดบันทึกผลการเรียน (วผ.1)

หมายเหตุ ครูผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพฤติกรรมบ่งชี้ ให้เหมาะสมกับนักเรียนและบริบทของสถานศึกษา

สัปดาห์ที่

แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิทยาลัย

ชื่อ-สกุล ระดับชั้น ปวช. ห้อง แผนก

คำชี้แจง ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วประเมินพฤติกรรม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
พฤติกรรม

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	พฤติกรรม	
		มี	ไม่มี
1. ตรงต่อเวลา	1.1 เข้าเรียนตรงต่อเวลา		
	1.2 วางแผนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด		
	1.3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด		
	1.4 ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา		
	1.5 สามารถแก้ปัญหาปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลา		
2. ความรับผิดชอบ	1.1 การเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน		
	1.2 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเองและส่วนรวม		
	1.3 การใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน		
	1.4 ความสนใจใฝ่รู้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		
	1.5 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ		
3. กิริยามารยาท	1.1 วางตนได้เหมาะสมกับสถานการณ์		
	1.2 ควบคุมกิริยามารยาทในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้		
	1.3 แสดงกิริยาอาการ ที่ควรประพฤติปฏิบัติ		
	1.4 ความเคารพเป็นเอกลักษณ์สำคัญของคนไทย		
	1.5 มีสัมมาคารวะต่อครูทั้งต่อหน้าและลับหลัง		
4. การแต่งกาย	1.1 ทรงผมถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ		
	1.2 เสื้อนักเรียนถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ		
	1.3 กระโปรง/กางเกงถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ		
	1.4 รองเท้า/ถุงเท้า ทรงผมถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ		
	1.5 แต่งกายสะอาด เรียบร้อย		
	รวม		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติ ให้ 1 คะแนน ไม่มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติ ให้ 0 คะแนน

แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิชา3.
 นักเรียนชั้น.....ห้อง ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา
 วิทยาลัย

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน คุณลักษณะที่พึงประสงค์รายข้อ				สรุปผล	
		ตรงต่อเวลา	ความรับผิดชอบ	กิริยามารยาท	การแต่งกาย	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน คุณลักษณะที่พึงประสงค์รายข้อ				สรุปผล	
		ตรงต่อเวลา	ความรับผิดชอบ	กิจกรรมรยาท	การแต่งกาย	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
21							
22							
23							
24							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)

แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำแนกตามคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์

วิชา

นักเรียนชั้น..... ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

วิทยาลัย

ระดับชั้น/ห้อง	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะแต่ละระดับ		คุณลักษณะอันพึงประสงค์			
			ตรงต่อเวลา	ความรับผิดชอบ	กิริยามารยาท	การแต่งกาย
	จำนวนนักเรียน	จำนวน (คน)				
ปวช. /	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 5	จำนวน (คน)				
	(ดีเยี่ยม)	ร้อยละ				
	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 4	จำนวน (คน)				
	(ดี)	ร้อยละ				
	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 3	จำนวน (คน)				
	(พอใช้)	ร้อยละ				
	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 2	จำนวน (คน)				
	(ต้องปรับปรุง)	ร้อยละ				
	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 1	จำนวน (คน)				
	(ต้องปรับปรุงเร่งด่วน)	ร้อยละ				
	รวมทั้งสิ้น					
	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์-ดีเยี่ยม	จำนวน (คน)				
	ในระดับดี	ร้อยละ				
ปวช. /	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 5	จำนวน (คน)				
	(ดีเยี่ยม)	ร้อยละ				
	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 4	จำนวน (คน)				
	(ดี)	ร้อยละ				
	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 3	จำนวน (คน)				
	(พอใช้)	ร้อยละ				

ระดับชั้น/ห้อง	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะแต่ละระดับ		คุณลักษณะอันพึงประสงค์			
			ตรงต่อเวลา	ความรับผิดชอบ	กิริยามารยาท	การแต่งกาย
	จำนวนนักเรียน	จำนวน (คน)				
	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 2	จำนวน (คน)				
	(ต้องปรับปรุง)	ร้อยละ				
	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 1	จำนวน (คน)				
	(ต้องปรับปรุงเร่งด่วน)	ร้อยละ				
	รวมทั้งสิ้น					
	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์-ดีเยี่ยม	จำนวน (คน)				
	ในระดับดี	ร้อยละ				
ปวช. /	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 5	จำนวน (คน)				
	(ดีเยี่ยม)	ร้อยละ				
	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 4	จำนวน (คน)				
	(ดี)	ร้อยละ				
	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 3	จำนวน (คน)				
	(พอใช้)	ร้อยละ				
	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 2	จำนวน (คน)				
	(ต้องปรับปรุง)	ร้อยละ				
	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 1	จำนวน (คน)				
	(ต้องปรับปรุงเร่งด่วน)	ร้อยละ				
	รวมทั้งสิ้น					
	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์-ดีเยี่ยม	จำนวน (คน)				
	ในระดับดี	ร้อยละ				

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)

แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำแนกตามระดับคุณภาพ

วิชา
 นักเรียนระดับชั้น..... ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา
 วิทยาลัย

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะแต่ละระดับ		ระดับชั้น/ห้อง			
		ห้อง..	ห้อง...	ห้อง...	ห้อง...
จำนวนนักเรียน	จำนวน (คน)				
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)	จำนวน (คน) ร้อยละ				
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 4 (ดี)	จำนวน (คน) ร้อยละ				
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 3 (พอใช้)	จำนวน (คน) ร้อยละ				
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 2 (ต้องปรับปรุง)	จำนวน (คน) ร้อยละ				
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 1 (ต้องปรับปรุงเร่งด่วน)	จำนวน (คน) ร้อยละ				
รวมทั้งสิ้น					
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี-ดีเยี่ยม	จำนวน (คน) ร้อยละ				

ลงชื่อผู้ประเมิน
 (.....)