

หัวข้อศึกษา	การพัฒนาชุดการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน (2201-2002) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2
ผู้ศึกษา	นางจิราภร อเนกศุภพล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รับเงินเดือน อันดับ คศ. 3
ปีที่ศึกษา	2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน (2201-2002) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้เรียนด้วยชุดการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน (2201-2002) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้เรียนด้วยชุดการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน (2201-2002) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 และ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน (2201-2002) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชีวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ที่เรียนรายวิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน (2201-2002) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 คนโดยใช้วิธีการเลือกแบบกลุ่ม(Cluster Random Sampling) จำนวน 1 กลุ่มเรียน จำนวน 31 คนเครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย ชุดการสอนโดยใช้กระบวนการแบบผสมผสาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน (2201-2002) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ แบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน (2201-2002) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 80.73/81.77 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80 / 80

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้เรียนด้วยชุดการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน (2201-2002) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.5

3. ผลการเปรียบเทียบความสามารถการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้เรียนด้วยชุดการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน (2201-2002) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แสดงว่านักเรียนมีความสามารถการคิดวิเคราะห์สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.5

4. ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน (2201-2002) อยู่ในระดับความคิดเห็นในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47

**คำสำคัญ :** ชุดการสอน/วิชาการบัญชีห้างหุ้นส่วน/ กระบวนการเรียนรู้แบบผสมผสาน/ความสามารถในการคิดวิเคราะห์/ประสิทธิภาพ / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน /ความคิดเห็น