



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
จังหวัดชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เสนอให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร นั้น

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งยังเป็นเครื่องมือตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงานของวิทยาลัย จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายอำนาจ นวลจันทร์)

ประธานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ที่ _____ วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ตามที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมอบหมายให้งานวางแผนและงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นั้น มติจากการพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของวิทยาลัย อาชีวศึกษาชุมพรแล้ว เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งยังเป็นเครื่องมือตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/ ปฏิบัติงานของวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

(นางสาวจิรินต์ตา ศรีทองกุล)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

พร้อม ผอ. กอ. ชุมพร
๑. เสนอเพื่อไม่ลงนาม
- งานวางแผนและงบประมาณ
ขออนุมัติ แผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๓.

๒. เห็นการ

- อนุมัติ.

๒๗ กย ๖๒.

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพรนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญในการเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งยังเป็นเครื่องมือตรวจสอบ และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ดำเนินการจัดปรับแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานหรือมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ทำยนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้สามารถตรวจสอบข้อมูลได้รวดเร็วและถูกต้อง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

กันยายน 2562

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	2
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา	3
- ข้อมูลบุคลากร	4
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	18
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	19
- สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	20
- โครงการ	40
- ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2563	107

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
มาตรฐานสากล”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
2. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการบริการวิชาชีพแก่บุคลากร ชุมชน
และองค์กรภายนอก
5. ส่งเสริม พัฒนาโครงการ โครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สร้างองค์ความรู้ วิจัย
นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

อัตลักษณ์ “ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

เอกลักษณ์ “คุณธรรมเด่น เน้นวิชาชีพ”

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ชื่อภาษาอังกฤษ Chumphon Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 146 ถนนพิศิษฐ์พยาบาล ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

รหัสไปรษณีย์ 86000

โทรศัพท์ 0-7751-1234

โทรสาร 0-7751-1218

เว็บไซต์ www.cpvc.ac.th

อีเมล cpvc.ac@gmail.com

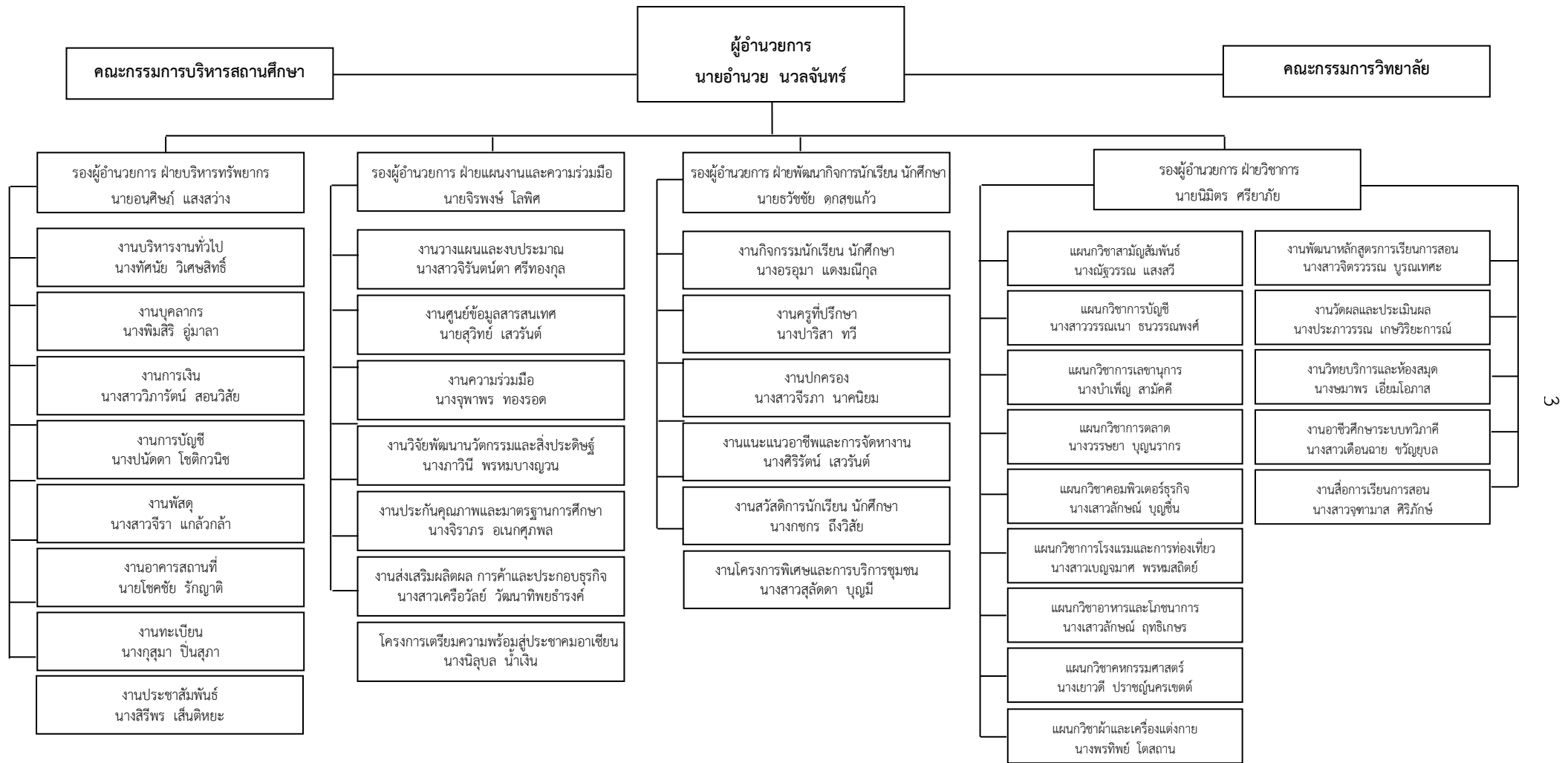
เนื้อที่ของสถานที่

มีเนื้อที่ 13 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 31 หลัง ได้แก่

1. อาคารสำนักงาน 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง
3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น จำนวน 4 หลัง
4. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น จำนวน 3 หลัง
5. อาคารอเนกประสงค์ ขนาด 30 * 40 ม. จำนวน 1 หลัง
6. โรงฝึกงานแบบจั่วคู่ จำนวน 6 หลัง
7. อาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 2 หลัง
8. ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 4 หลัง
9. อาคารที่พักอาศัย 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง
10. บ้านพักอาศัย 2 ชั้น จำนวน 8 หลัง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร



ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 53 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายอำนวยการ นวลจันทร์	ป.โท	คศ.3	-	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
2. นายอนุศิษฐ์ แสงสว่าง	ป.โท	คศ.2	-	รองผู้อำนวยการ
3. นายธวัชชัย ดุกลุขแก้ว	ป.โท	คศ.2	-	รองผู้อำนวยการ
4. นายนิมิตร ศรียาภัย	ป.โท	คศ.3	-	รองผู้อำนวยการ
5. นายจิรพงษ์ โลพิศ	ป.โท	คศ.2	-	รองผู้อำนวยการ
6. น.ส.วรรณณา ธนวรรณพงศ์	ป.โท	คศ.3	-การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี -โครงการ -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ -ฝึกงาน -กิจกรรมสถานประกอบการ	หน.แผนกวิชาการบัญชี
7. นางจรรยา จรเสมอ	ป.ตรี	คศ.3	-การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า -การบัญชีเช่าซื้อและฝากขาย -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ -การบัญชีต้นทุน ภาระบบการ จัดทำบัญชี -กิจกรรมสถานประกอบการ	
8. นางสาวสัณธิยา ศิริเมธ	ป.โท	คศ.3	-ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กับการบัญชี -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ -ภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชี -การบัญชีชั้นสูง2	
9. นางปนัดดา โชติกวณิช	ป.โท	คศ.2	-กระบวนการจัดทำบัญชี -การบัญชีบริษัทจำกัด -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ -การบัญชีต้นทุน -การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า	หน.งานการบัญชี
10. นางสาวจิรันทน์ตา ศรีทองกุล	ป.โท	คศ.2	-การบัญชีสหกรณ์ -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ -กระบวนการจัดทำบัญชี -การบัญชีเบื้องต้น2	

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
11. นางจิรากร อเนกศุภพล	ป.โท	คศ.3	-โปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ -การประยุกต์โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชี -โปรแกรมระบบบัญชีสหกรณ์ ครบวงจร	หน.งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
12. นางสาววิภารัตน์ สอนวิสัย	ป.โท	คศ.2	-การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ -การบัญชีชั้นกลาง2 -กระบวนการจัดทำบัญชี -โครงการ -ฝึกงาน -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ -งานการบัญชี	หน.งานการเงิน
13. นางสาวจิรา แก้วกล้า	ป.โท	คศ.1	-โครงการ -การบัญชีเช่าซื้อและฝากขาย -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ -การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า -งานการบัญชี2 -การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	หน.งานพัสดุ
14. นางสาวจิตรวรรณ บุรณเทศะ	ป.โท	ครูผู้ช่วย	-การบัญชีชั้นสูง2 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ -โครงการ -ฝึกงาน -การบัญชีบริษัทจำกัด -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ
15. นางบำเพ็ญ สามัคคี	ป.ตรี	คศ.3	-พิมพ์อังกฤษเบื้องต้น -หลักการสื่อสาร -พิมพ์ประยุกต์ -กิจกรรมสถานประกอบการ -งานสารบรรณ -ฝึกงาน -งานติดต่อสื่อสาร	หน.แผนวิชาการเลขานุการ

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
16. นางสาวกานดา พรหมจรรย์	ป.โท	คศ.2	-โครงการ -กิจกรรม -การจัดประชุม -พิมพ์อังกฤษเบื้องต้น -การเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ -ฝึกงาน -กิจกรรมสถานประกอบการ -สัมมนาเชิงปฏิบัติการ จัดการสำนักงาน	
17. นางสาวสุวรรณา เจียมวิตรกุล	ป.โท	คศ.3	-การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานเลขานุการ -กิจกรรม -ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ -ตัวเลขประยุกต์ -การเลขานุการ -หลักการจัดการ -งานจัดการเอกสารอย่างเป็นระบบ	
18. นางสาวจิรภา นาคนิยม	ป.โท	คศ.2	-พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น -กิจกรรมสถานประกอบการ -งานใช้เครื่องใช้สำนักงานสมัยใหม่และเทคโนโลยีฯ -ฝึกงาน -พิมพ์ไทยขั้นพัฒนา -โครงการ -การใช้เครื่องใช้สำนักงาน	หน.งานปกครอง
19. นางสาวจุฑามาส ศิริรักษ์	ป.โท	ครูผู้ช่วย	-โปรแกรมประมวลผลคำ -กิจกรรม -ระบบสารสนเทศในงานเลข -โปรแกรมกราฟฟิก -เทคโนโลยีสารสนเทศงานสำนักงาน -การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน -โครงการ -โปรแกรมมัลติมีเดีย	หน.งานสื่อการเรียนการสอน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
20. นางนภัสศรีณย์ รัตนพันธ์	ป.โท	ครูผู้ช่วย	-พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น -พิมพ์อังกฤษเบื้องต้น -กิจกรรม -หลักการจัดการเอกสาร -การพัฒนาบุคลิกภาพ -พิมพ์อังกฤษ	
21. นางวรรัชยา บุญนรากร	ป.โท	คศ.2	-กิจกรรม -การตลาดเบื้องต้น -การขาย2 -ศิลป์เชิงพาณิชย์ -การสร้างสรรค์ -ธุรกิจค้าปลีก2 -กิจกรรมสถานประกอบการ	หน.แผนกวิชาการตลาด
22. นางสาวสิริพร เส้นตียะ	ป.โท	คศ.3	-ห่วงโซ่ -หลักการตลาด -กิจกรรม -กิจกรรมสถานประกอบการ -ฝึกงาน -งานบริการลูกค้า -กลยุทธ์ -งานขายสินค้าและบริการ	หน.งานประชาสัมพันธ์
23. นางสาวเครือวัลย์ วัฒนทิพย์ธำรงค์	ป.โท	คศ.1	-การดำเนินงานธุรกิจขนาดย่อม -กิจกรรม -มาตรฐานการปฏิบัติงาน -การบรรจุภัณฑ์ -งานวิจัยตลาด -ธุรกิจสะดวกซื้อ3 -ลูกเสือวิสามัญ	หัวหน้างานส่งเสริม ผลิตผล การค้าและ ประกอบธุรกิจ
24. นางสาวปณิชา สมุทรสารันต์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-การจัดแสดงสินค้า -เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น -กิจกรรม -โครงการ -ธุรกิจค้าปลีก3 -กิจกรรมสถานประกอบการ	

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
25. นางสาวลักษณ์ บุญขึ้น	ป.โท	คศ.2	-วิเคราะห์และออกแบบ -กิจกรรม -งานคอมพิวเตอร์ -การสื่อสารข้อมูลและ เครือข่าย -คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่ออาชีพ -โครงการ -การสร้างเว็บไซต์ -การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	หน.แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
26. นางขมาพร เอี่ยมโอภาส	ป.โท	คศ.3	-กฎหมายธุรกิจ -กิจกรรม -กฎหมายพาณิชย์ -กฎหมายแรงงาน	หน.วิทยบริการ และห้องสมุด
27. นายสุวิทย์ เสวรัตน์	ป.โท	คศ.3	-คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา -กิจกรรม -ประกอบเครื่องและการติดตั้ง ซอฟต์แวร์ -ฝึกงาน -เครือข่ายเบื้องต้น -โครงการ -ลูกเสือวิสามัญ	หน.งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ
28. นางกุสุมา ปิ่นสุภา	ป.ตรี	คศ.3	-ประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อผสม -โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล -กิจกรรม -โครงการ -ระบบจัดการฐานข้อมูล	หน.งานทะเบียน
29. นางประภาวรรณ เกษวิริยะการณ	ป.ตรี	คศ.3	-การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ -กิจกรรม -โครงการ -อินเทอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ -กิจกรรมสถานประกอบการ	หน.วัดผลและ ประเมินผล
30. นางอรอุมา แดงมณีกุล	ป.ตรี	คศ.2	-คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ -โปรแกรมตารางงาน -กิจกรรม -กิจกรรมสถานประกอบการ -โปรแกรมสถิติเพื่อการวิจัย -ลูกเสือวิสามัญ -โครงการ	หน.งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
31. นางพิมพ์สิริ อู่มาลา	ป.โท	คศ.2	-คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ -โปรแกรมกราฟฟิก -กิจกรรม -โครงการ -ลูกเสือวิสามัญ -งานคอมพิวเตอร์	หน.งานบุคลากร
32. นางสาวเดือนฉาย ขวัญยุบล	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-หลักการเขียนโปรแกรม -โครงการ -กิจกรรม -ฝึกงาน -โปรแกรมสำนักงานขั้นสูง -ลูกเสือวิสามัญ -คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่ออาชีพ	หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
33. นางสาวเบญจมาศ พรหมสถิตย์	ป.โท	คศ.2	-การเป็นผู้ประกอบการ -ธุรกิจ Mice -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ -การตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว -การจัดการสำนักงานท่องเที่ยว -ฝึกงาน -โครงการ -งานการท่องเที่ยว2 -งานการท่องเที่ยว1 -กิจกรรมสถานประกอบการ	หน.แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
34. นางกชกร ถึงวิสัย	ป.โท	คศ.2	-ภัตตาคารและการจัดเลี้ยง -การพัสดุโรงแรม -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ -งานส่วนหน้าโรงแรม -อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว -อาหารเพื่อสุขภาพ -งานการจัดเลี้ยง -ธุรกิจขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว -สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ -ศิลปะการต้อนรับและบริการ -การพัฒนาบุคลากรภาพฯ -งานการจัดการภัตตาคาร	หน.งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ชื่อ-สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
35.	นางจุฑาพร ทองใหม่	ป.โท	คศ.2	-การดำเนินงานอุตสาหกรรมฯ -พฤติกรรมและวัฒนธรรม นักท่องเที่ยว -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ -งานมัคคุเทศก์ -การท่องเที่ยวอาเซียน -มาตรฐานการท่องเที่ยว -ศิลปการให้บริการใน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว -ผลิตภัณฑ์พื้นเมือง -นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว -การท่องเที่ยวทางทะเล -ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	-
36.	นางเยาวดี ปราชญ์นคร เขตต์	ป.ตรี	คศ.3	-การจัดดอกไม้ -การพัฒนาบุคลากรในงานอาชีพ	แผนกวิชาคหกรรมฯ
37.	นางกองแก้ว ลอวิตาล	ป.ตรี	คศ.2	-งานแม่บ้าน -การอนุบาลและดูแลเด็ก	-
38.	นางพรทิพย์ โตสถาน	ป.โท	คศ.2	-พื้นฐานโครงสร้างแบบตัด -กิจกรรม -ศิลปะการแต่งกาย -การนำเสนอผลงานฯ -การออกแบบเสื้อผ้าเด็ก -การตัดเย็บ -เสื้อผ้าต้นแบบ -ธุรกิจบริการตัดแปลง ซ่อมแซมเสื้อผ้า	แผนกวิชาผ้าฯ
39.	นางสาวลักขณ์ ฤทธิเกษร	ป.ตรี	คศ.1	-การประกอบอาหาร -กิจกรรมชมวิชาชีพ -งานอาหาร1 -งานอาหาร2 -โภชนาการเพื่อชีวิต -เครื่องดื่มสมุนไพร -ขนมไทยเบื้องต้น -อาหารว่าง -โครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหาร และโภชนาการ

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
40. นางสาวสุลัดดา บุญมี	ป.ตรี	คศ.1	-การถนอมและการแปรรูปอาหาร -กิจกรรมชมรมวิชาชีพ -การถนอมอาหารเบื้องต้น -การสุขาภิบาลอาหาร -เบเกอรี่เพื่อการค้า -การจัดการร้านอาหาร -เค้กและการแต่งหน้าเค้ก -ขนมไทย	หัวหน้างานโครงการพิเศษ และการบริการชุมชน
41. นางณัฐวรรณ แสงสวี่	ป.โท	คศ.3	-วิทยาศาสตร์ทักษะ -วิทยาศาสตร์อาชีพ -วิทยาศาสตร์ธุรกิจ -วิทยาศาสตร์อาหาร	หน.แผนกวิชาสามัญ
42. นางจุฑาทพร ทองรอด	ป.โท	คศ.3	-อังกฤษฟัง-พูด2 -อังกฤษธุรกิจ -อังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว -การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์	หน.งานความร่วมมือ
43. นางนิลบล น้ำเงิน	ป.โท	คศ.2	-อังกฤษธุรกิจ -อังกฤษงานครัวโรงแรม -อังกฤษเพื่อการโรงแรม -อังกฤษงานบริการอาหารและ เครื่องดื่ม	
44. นางสาวเกศินี เสวกวงศ์	ป.ตรี	คศ.2	-การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ -อังกฤษฟัง-พูด -อังกฤษโต้ตอบจดหมายธุรกิจ	
45. นางสาวเพ็ญพิชยา อัครธนารักษ์	ป.โท	คศ.3	-ภาษาไทยเพื่ออาชีพ -ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร -ไทยสื่อสาร -ภาษาไทยพื้นฐาน	
46. นางสาวสมัญญา ใจสมคม	ป.โท	คศ.2	-ภาษาไทยเพื่ออาชีพ -ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	
47. นายโชคชัย รักญาติ	ป.โท	คศ.3	-คณิตและสถิติ -คณิตธุรกิจ	หน.งานอาคารฯ
48. นางศิริรัตน์ เสวรัตน์	ป.โท	คศ.3	-คณิตธุรกิจ -คณิตพื้นฐานอาชีพ	หน.งานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน
49. นางฤดีวรรณ ธรรมาภิวัฒน์	ป.ตรี	คศ.2	-วิทยาศาสตร์อาชีพ -พลังงานและสิ่งแวดล้อม -วิทยาศาสตร์เพื่อธุรกิจ	

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
50. นางภาวินี พรหมบางญวน	ป.โท	คศ.2	-วิทยาศาสตร์อาชีพ -วิทยาศาสตร์ธุรกิจ	หน.งานวิจัยพัฒนาฯ
51. นางปาริสา ทวี	ป.โท	คศ.1	-วิทยาศาสตร์เพื่อธุรกิจ -วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพ	หน.งานครูที่ปรึกษา
52. นางอรสา ไรยภิรมย์	ป.ตรี	คศ.2	-ชีวิตกับสังคมไทย -หน้าที่พลเมือง	
53. นางทัศนัย วิเศษสิทธิ์	ป.ตรี	เจ้าพนักงาน ธุรการ ชำนาญงาน	-	หน.งานบริหารฯ

6.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายชาติชาติ เย็นกาย	ป.7	-	-	คณงานภารโรง

6.4.3 พนักงานราชการ รวม 3 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางภลิตา กลั้ววิหค	ป.ตรี	-	-เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น -กฎหมายธุรกิจ -การบริหารงานคุณภาพในองค์กร	
2. นางสาวประภาพร สุวรรณวิจิ	ป.ตรี	-	-ศิลปะการจัดตกแต่งอาหาร -งานครัวโรงแรม -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ -งานซักรีด -เครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ -งานแม่บ้านโรงแรม -ปฏิบัติการงานโรงแรม3,4 -งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	
3. นางสาวธนพร งอกคำ	ป.ตรี	-	-โครงการ -กลุ่มประชาคมการค้าอาเซียน -ธุรกิจค้าปลีกร้านค้าสะดวกซื้อ -กิจกรรมสถานประกอบการ -การขายเบื้องต้น -เทคโนโลยีเบื้องต้น	

6.4.4 ลูกจ้างรายชั่วโมง รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายธนัช เจียมวิจิตรกุล	ป.ตรี		-อังกฤษสำหรับปฏิบัติงาน -กลยุทธ์การอ่านและการเขียน -การเขียนในชีวิตประจำวัน -อังกฤษฟัง-พูด -อังกฤษสมัครงาน	
2. นางสาวอุบล บุญเหมือน	ป.ตรี		-เสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น	

6.4.5 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 58 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. Mr. Andrew A Smiley	ป.ตรี	-	-อังกฤษอินเตอร์เน็ต -อังกฤษสมัครงาน -โปรแกรมมัลติมีเดีย -อังกฤษสำหรับการขาย	
2. Miss Laarnie Alberto Jose	ป.ตรี	-	-การเขียนในชีวิตประจำวัน -สนทนาอังกฤษเพื่อการโรงแรม -งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม -การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ -อังกฤษฟัง-พูด2 -อังกฤษสำหรับปฏิบัติงาน อังกฤษเพื่อการโรงแรม -อังกฤษงานครัวโรงแรม -ภัตตาคารและการจัดเลี้ยง	
3. Mr. Jomar Hofilena Montanez	ป.ตรี	-	-อังกฤษสำหรับงานธุรกิจ -การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ -ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพโรงแรม -อังกฤษสำหรับปฏิบัติงาน -อังกฤษในงานบริการอาหาร -การดำเนินงานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว -ความปลอดภัยในโรงแรม -การเขียนในชีวิตประจำวัน	

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
4. Mr. Whabi El Ouardi	ป.ตรี	-	-สื่อสารข้อมูลและเครือข่าย -โปรแกรมกราฟฟิก -การเขียนโปรแกรมไหมด -อังกฤษอินเตอร์เน็ต -การพัฒนาเว็บไซต์ -การสร้างเว็บไซต์ -อินเตอร์เน็ตธุรกิจ -โปรแกรมตารางงาน	
5. Mr. Jose Cer G. Bundalian	ป.โท	-	-อังกฤษอินเตอร์เน็ต -การเขียนโปรแกรมมาตรฐานเปิด -อังกฤษสมัครงาน -หลักการเขียนโปรแกรม -โปรแกรมฐานข้อมูล -การประยุกต์โปรแกรมสื่อผสม	
6. Miss Christine H. Villanueva	ป.ตรี	-	-การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ -อังกฤษสำหรับปฏิบัติงาน -สนทนาอังกฤษเพื่อการโรงแรม -ศิลปะการต้อนรับและบริการ -พฤติกรรมนักท่องเที่ยว -อังกฤษฟัง-พูด2 -การเขียนในชีวิตประจำวัน -สนทนาภาษาอังกฤษ2 -การตลาดเพื่อการท่องเที่ยว	
7. นางสาวจันทิมา สำราญอินทร์	ป.ตรี	-	-การประยุกต์โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชี -การบัญชีบริษัทจำกัด -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ -การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า -กิจกรรมสถานประกอบการ -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ -โครงการ	
8. นางสาวสุภารัตน์ ฉิมนิกร	ป.ตรี	-	-การค้าปลีกและการค้าส่ง -กิจกรรม -การขายตรง -การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น -งานการจัดการงานการตลาด -ลูกเสือวิสามัญ -งานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ -งานบริการลูกค้าในธุรกิจฯ	

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
9. นางรัตนา แก้วใจดี	ป.ตรี	-	-โปรแกรมมาตรฐานเปิด -โปรแกรมกราฟฟิกโหมด -กิจกรรม -กิจกรรมสถานประกอบการ -โครงการ	
10. นางสาวศรีสุนีย์ ทองทับ	ป.ตรี	-	-การสร้างเว็บไซต์ -กิจกรรม -การพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ -โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล -ฝึกงาน -ลูกเสือวิสามัญ -โปรแกรมประมวลผลคำ	
11. ครูใหม่ (แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	ป.ตรี	-	-การเป็นผู้ประกอบการ -ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ -ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	
12 นายบัลย์ณัฐ ตราชู	ป.โท	-	-โครงการ -ศิลปวัฒนธรรมไทย -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ -การท่องเที่ยวเชิงเกษตร -กิจกรรมสถานประกอบการ -คอมพิวเตอร์งานส่วนหน้าโรงแรม -ความปลอดภัยในงานโรงแรม -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ -การถ่ายภาพเบื้องต้น	
13. นางสาวรัชฎา พรหมมิตร	ป.ตรี	-	-อาหารโรงพยาบาล -กิจกรรมชมรมวิชาชีพ -เทคนิคการนำเสนอผลงาน -สัมมนาวิชาชีพอาหาร -เทคนิคการนำเสนอผลงาน -ศิลปะการจัดตกแต่งอาหาร -โครงการ -เบเกอรี่เพื่อการค้า -การสุขาภิบาลอาหาร -อาหารนานาชาติ -การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
14. ครูใหม่ (แผนกวิชาทหารและโขนนาการ)	ป.ตรี	-	-การเป็นผู้ประกอบการ -เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น -หลักการจัดการ -ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	
15. นายอารักษ์ พลยมมา	ป.โท	-	-กฎหมายพาณิชย์ -กฎหมายท่องเที่ยว	
16. นางสาวสุธัญญา เพชรมณี	ป.ตรี	-	-ประวัติศาสตร์ -ไทยศึกษา -ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว -วัฒนธรรมอาเซียน	
17. นายกิตติธัช ศรีทอง	ป.ตรี	-	-นันทนาการ -พฤติกรรมนันทนาการ -อาชีวนามัยและความปลอดภัย -ลูกเสือวิสามัญ	
18. ครูใหม่ (แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)	ป.ตรี	-	-พลศึกษา -อาชีวนามัยและความปลอดภัย -พลศึกษา	
19. นางสาวฉันทชนก แก้วแกมทอง	ป.ตรี	-	-อังกฤษสมรรถงาน -การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ -อังกฤษในชีวิตจริง -อังกฤษธุรกิจ -การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	
20. นางสาวอุทุมพร สังข์แก้ว	ป.ตรี	-	-	จนท.งานบริหารฯ
21. นางสาวจันทิมา ชัยมานะ	ป.ตรี	-	-	จนท.งานบริหารฯ
22. นางสาวนิลรัตน์ เรืองศรี	ป.ตรี	-	-	จนท.งานบริหารฯ
23. นางสาวสุพัตรา สายกลิ่น	ป.ตรี	-	-	จนท.งานบุคลากร
24. นางสาวณัฐสินี โอวาท	ป.ตรี	-	-	จนท.งานการเงิน
25. นางสาวอุ๋ ปัดสี	ป.ตรี	-	-	จนท.งานการเงิน
26. นางสาวจันทิมา จุลเขต	ปวส.	-	-	จนท.งานการเงิน
27. นางสาวนุชจริย สิริภักดิ์	ป.ตรี	-	-	จนท.งานการบัญชี
28. นางจิราพร รัตนทวี	ปวส.	-	-	จนท.งานพัสดุ
29. นางสาวนภารณ์ นุชเกลี้ยง	ป.ตรี	-	-	จนท.งานพัสดุ
30. นายสมชาย สมจิตร	ม.3	-	-	พนักงานขับรถ
31. นายไพโรจน์ กาลพิทักษ์	ป.7	-	-	พนักงานขับรถ

ชื่อ-สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
32.	นางสาววายุ พงชาวดี	ป.ตรี	-	-	จนท.งานอาคารฯ
33.	นายเจษฎา ตันยุชน	ปวส.	-	-	ช่างไฟฟ้า
34.	นายจุมพร สาดศรี	ป.4	-	-	นักการภารโรง
35.	นางสาวพรทิพย์ สิทธิศักดิ์	ม.6	-	-	นักการภารโรง
36.	นายใช้เฮง ประเสริฐกุล	ม.6	-	-	นักการภารโรง
37.	นายธานินท์ กาลปักษ์	ป.4	-	-	นักการภารโรง
38.	นายสาธิต พลรักดี	ป.6	-	-	นักการภารโรง
39.	นายทวีศักดิ์ สืบเสาะจบ	ป.6	-	-	นักการภารโรง
40.	นายชาติชัย จูมา	ป.4	-	-	ยาม
41.	นายพงศ์ พรมพานิช	ป.6	-	-	ยาม
42.	นายสมโชค ทองเจริญ	ป.6	-	-	ยาม
43.	นายศรายุทธ วัฒนครใหญ่	ป.6	-	-	ยาม
44.	นางสาวเรียม ทังสวัสดิ์	ป.ตรี	-	-	จนท.งานทะเบียน
45.	นางสาวรุ่งอรุณ นุชยา	ป.ตรี	-	-	จนท.งานทะเบียน
46.	นางสาวศินี คงนาสร	ป.ตรี	-	-	จนท.งานประชาสัมพันธ์
47.	นางยุพเยาว์ เงินทองรัตนกุล	ป.ตรี	-	-	จนท.งานวางแผนฯ , จนท.งานส่งเสริมฯ
48.	นางสาวเพื่อนฤดี ส่งท่ามะปลา	ปวส.	-	-	จนท.งานศูนย์ข้อมูลฯ
49.	นางสาวทิพย์วัลย์ วิสาโรจน์	ป.ตรี	-	-	จนท.งานวิจัยฯ, จนท.งานความร่วมมือ
50.	นางสาวสุมินตรา น้อยวรรณ	ปวส.	-	-	จนท.งานประกันฯ
51.	นางสาวบุษกร พุ่มสุวรรณ	ปวส.	-	-	จนท.งานกิจกรรมฯ
52.	นางสาวธัญลักษณ์ ใจตรง	ปวส.	-	-	จนท.งานครูที่ปรึกษา
53.	นางสาวสุรางคนางค์ สอนสุด	ป.ตรี	-	-	จนท.งานโครงการพิเศษฯ, จนท.งานปกครอง
54.	นางสาวเพ็ญภา คุ่มวงศ์	ป.ตรี	-	-	จนท.งานแนะแนวฯ
55.	นางสาวจินตนา จิตรอักษร	ป.ตรี	-	-	จนท.งานสวัสดิการฯ, จนท.งานปกครอง
56.	นางสาวทิภากรณ์ เทศสุวรรณ	ป.ตรี	-	-	จนท.งานพัฒนหลักสูตรฯ,
57.	นางสาวนภัทร พรอินทร์	ปวส.	-	-	จนท.งานวัดผลฯ , จนท.งานสื่อการเรียนฯ
58.	นางสาวอัญชริตา มวลน้อย	ป.ตรี	-	-	จนท.งานอาชีวศึกษาฯ

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	นักเรียน /นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2563							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		ระดับ ป.ตรี/ปทส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
รวมทั้งสิ้น	560	542	419	380	351	0	0	2,252
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
- สาขางานการบัญชี	120	128	122					370
- สาขางานการเลขานุการ	40	28	23					91
- สาขางานการตลาด	40	38	39					117
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	20	36	23					79
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	120	136	94					350
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (MEP)	20	22	24					66
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
- สาขาวิชาการบัญชี				80	79			159
- สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)				20	23			43
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน				20	24			44
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ทวิภาคี)				20	22			42
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ม.6)				20	32			52
- สาขาวิชาการตลาด				20	20			40
- สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)				20	10			30
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				40	36			76
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (MEP)				20	5			25
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ม.6)				20	37			57
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)				20	13			33
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
- สาขางานการโรงแรม	40	38	20					98
- สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)	20	25	9					54
- สาขางานการโรงแรม (MEP)	20	9	13					42
- สาขางานการท่องเที่ยว	20	26	12					58
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)				20	19			39
- สาขาวิชาการโรงแรม (MEP)				20	2			22
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)				20	8			28
4. ประเภทวิชาคหกรรม								
- สาขางานแฟชั่นดีไซน์	10	1	0					11
- สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	10	2						12
- สาขางานอาหารและโภชนาการ	80	53	40					173
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)				20	21			41

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ประมาณการรายรับ			62,715,036.00	บาท
ก. เงินรายได้ (บกก.) ยกมา			8,800,000.00	บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	800,000.00	บาท		
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	8,000,000.00	บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปี 2563 ที่คาดว่าจะได้รับ			53,915,036.00	บาท
งบบุคลากร	35,838,836.00	บาท		
งบดำเนินงาน	3,400,000.00	บาท		
งบลงทุน		บาท		
งบเงินอุดหนุน	13,014,000.00	บาท		
งบรายจ่ายอื่น	1,662,200.00	บาท		
2. ประมาณการรายจ่าย			62,715,036.00	บาท
งบบุคลากร			35,838,836.00	บาท
- เงินเดือน	30,980,162.00	บาท		
- ค่าจ้างประจำ	252,874.00	บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	732,000.00	บาท		
- เงินวิทยฐานะและค่าตอบแทน คศ.3	3,873,800.00	บาท		
งบดำเนินงาน			3,400,000.00	บาท
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	2,129,000.00	บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	1,271,000.00	บาท		
งบลงทุน				บาท
งบเงินอุดหนุน			13,014,000.00	บาท
- โครงการเรียนฟรี 15 ปี	4,700,000.00	บาท		
- ค่าจัดการเรียนการสอน	8,154,000.00	บาท		
- อุดหนุนต่างๆ	160,000.00	บาท		
งบรายจ่ายอื่น			10,462,200.00	บาท
- โครงการตามนโยบายต่างๆ	1,662,200.00	บาท		
- รายจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา	8,800,000.00	บาท		
- สรรองฉุกเฉิน	.	บาท		

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

หน่วย : บาท

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ									รายได้อื่นๆ
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	รวม	โครงการสนับสนุนคชจ.ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา	โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	โครงการบูรณาการอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพเพื่อสร้างโอกาสสร้างงานสร้างอาชีพสร้างรายได้ประชาชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาสสร้างงานสร้างอาชีพสร้างรายได้ประชาชน	รวมทั้งสิ้น		
	989,600.00	38,746,436.00		130,000.00	39,866,036.00	12,854,000.00	30,000.00	400,000.00	270,000.00	25,000.00	270,000.00	200,000.00	14,049,000.00	8,800,000.00	62,715,036.00
- งบบุคลากร															
เงินเดือนข้าราชการ		30,980,162.00			30,980,162.00										30,980,162.00
เงินวิทยฐานะ		2,507,400.00			2,507,400.00										2,507,400.00
เงินประจำตำแหน่ง															
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ		1,366,400.00			1,366,400.00										1,366,400.00
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ		252,874.00			252,874.00										252,874.00
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว						3,753,000.00							3,753,000.00	3,818,000.00	7,571,000.00

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ								รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อ สร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษา	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการปฏิรูป อาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้วย คุณภาพและ มาตรฐานให้มี สมรรถนะและ ความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ แบบบูรณา การเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน			
รายได้ฯ															
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		732,000.00			732,000.00										732,000.00
- งบดำเนินงาน															
- ค่าตอบแทน															
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)															
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา		192,000.00			192,000.00									70,000.00	262,000.00
เงินค่าสอนพิเศษ	400,000.00	613,000.00			1,013,000.00	2,228,555.00							2,228,555.00	950,000.00	4,191,555.00
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ															
ค่าตอบแทนพิเศษขรก.และลจ.เต็มขั้น															
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้															
- ค่าใช้สอย															
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)															
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)															
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		230,000.00			230,000.00	387,000.00							387,000.00	161,500.00	778,500.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	60,000.00	50,000.00			110,000.00									10,000.00	120,000.00

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ								รายได้	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อ สร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษา	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการปฏิรูป อาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้วย คุณภาพและ มาตรฐานให้มี สมรรถนะและ ความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ แบบบูรณา การเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน	รวมทั้งสิ้น		
ค่าซ่อมครุภัณฑ์		10,700.00			10,700.00	220,000.00							220,000.00		230,700.00
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	30,000.00	70,000.00			100,000.00										100,000.00
ค่าจ้างเหมาบริการ														48,000.00	48,000.00
ค่าตรวจสอบสุขภาพ														180,000.00	180,000.00
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	9,000.00	7,300.00			16,300.00	284,500.00							284,500.00	11,000.00	311,800.00
ค่าเงินประกันอุบัติเหตุ														500,000.00	500,000.00
- ค่าวัสดุ															
วัสดุสำนักงาน		203,000.00			203,000.00	317,000.00							317,000.00		520,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	20,000.00				20,000.00									20,000.00	40,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		10,000.00			10,000.00										10,000.00
วัสดุการศึกษา		11,555.00			11,555.00	894,445.00							894,445.00	40,000.00	946,000.00
วัสดุงานบ้านงานครัว	20,000.00	10,000.00			30,000.00									98,360.00	128,360.00
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา						7,000.00							7,000.00		7,000.00

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ								รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อ สร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษา	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการปฏิรูป อาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้วย คุณภาพและ มาตรฐานให้มี สมรรถนะและ ความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ แบบบูรณา การเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน	รวมทั้งสิ้น		
วัสดุคอมพิวเตอร์	30,000.00	20,000.00			50,000.00	139,200.00							139,200.00		189,200.00
วัสดุก่อสร้าง	70,000.00	72,445.00			142,445.00									30,000.00	172,445.00
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง															
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)															
ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต	12,800.00				12,800.00	260,000.00							260,000.00	12,000.00	284,800.00
ค่าน้ำประปา	98,200.00				98,200.00	50,000.00							50,000.00	200,000.00	348,200.00
ค่าไฟฟ้า		1,100,000.00			1,100,000.00									1,900,000.00	3,000,000.00
ค่าประโยชน์	50,000.00				50,000.00	20,000.00							20,000.00		70,000.00
- งบลงทุน															
3.1 ครุภัณฑ์															
Projector พร้อมจอแขวน 2 เครื่อง														68,000.00	68,000.00
Program บัญชีสำเร็จรูป 1 ชุด														20,140.00	20,140.00
3.2 สิ่งก่อสร้าง															
ปรับปรุงระบบไฟฟ้าแผนกวิชาการบัญชี														100,000.00	100,000.00

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ								รายได้	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	รวม	โครงการสนับสนุนคชจ.ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา	โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	โครงการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาสสร้างงานสร้างอาชีพสร้างรายได้ประชาชน	รวมทั้งสิ้น		
- งบเงินอุดหนุน															
อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์				130,000.00	130,000.00										130,000.00
อุดหนุนวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี						200,000.00							200,000.00		200,000.00
อุดหนุนทุนเฉลิมราชกุมารี							30,000.00						30,000.00		30,000.00
อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน						3,500,000.00							3,500,000.00		3,500,000.00
- งบรายจ่ายอื่น															
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน											270,000.00		270,000.00		270,000.00
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา										25,000.00			25,000.00		25,000.00
โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน fix it center							400,000.00						400,000.00		400,000.00

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ									รายได้ฯ
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อ สร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษาฯ	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการปฏิรูป อาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้วย คุณภาพและ มาตรฐานใหม่ สมรรถนะและ ความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ แบบบูรณา การเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน	รวมทั้งสิ้น		
โครงการพัฒนาความร่วมมือ อาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ		40,000.00			40,000.00										40,000.00
โครงการขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพ									270,000.00				270,000.00		270,000.00
โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า		150,000.00			150,000.00										150,000.00
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอน ครูอาชีวศึกษา	189,600.00				189,600.00										189,600.00
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน เพื่อคืนครูให้นักเรียน		117,600.00			117,600.00										117,600.00
โครงการพัฒนาอาชีพ ต่อยอด อาชีพประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ												200,000.00	200,000.00		200,000.00
- โครงการ															
1) โครงการสวดทำนองสรภัญญะ ในวันธรรมสวนะ						500.00							500.00		500.00

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต					โครงการ									รายได้	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อ สร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษา	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการปฏิรูป อาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้วย คุณภาพและ มาตรฐานให้มี สมรรถนะและ ความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ แบบบูรณา การเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน	รวมทั้งสิ้น			
2) โครงการพัฒนาผลงานโครงงาน วิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าร่วมประกวด																
3) โครงการพัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของ นักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าร่วม																
4) โครงการวันภาษาไทย						2,000.00								2,000.00	2,000.00	
5) โครงการวันเกษียณอายุราชการ						20,000.00								20,000.00	20,000.00	
6) โครงการชาวอาชีวศึกษาชุมพร ร่วมใจสืบสานประเพณีวัน						10,000.00								10,000.00	10,000.00	
7) โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา (สายงาน การสอน) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน วอศ.														200,000.00	200,000.00	

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ									
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อ สร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษา	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการปฏิรูป อาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้วย คุณภาพและ มาตรฐานให้มี สมรรถนะและ ความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ แบบบูรณา การเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน			รวมทั้งสิ้น
8) โครงการจัดทำคู่มือสำหรับ นักเรียน นักศึกษา ประจำปี														130,000.00	130,000.00
9) โครงการจัดทำบัตรประจำตัว นักเรียน นักศึกษา ประจำปี การศึกษา2563														70,000.00	70,000.00
10) โครงการประชุมผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563						8,000.00							8,000.00		8,000.00
11) โครงการประชุมผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่า						2,000.00							2,000.00		2,000.00
12) โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563						41,500.00							41,500.00		41,500.00

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ								รวมทั้งสิ้น		รายได้ฯ
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อ สร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษา	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการปฏิรูป อาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้วย คุณภาพและ มาตรฐานให้มี สมรรถนะและ ความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ แบบบูรณา การเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน				
13) โครงการประชุมผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.2 และ ปวส.2						5,000.00							5,000.00		5,000.00	
14) โครงการรับประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2562														30,000.00	30,000.00	
15) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ						3,000.00							3,000.00		3,000.00	
16) โครงการติดตาม ตรวจสอบ การพัฒนาการจัดการศึกษาตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2563						3,000.00							3,000.00		3,000.00	

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ								รายได้	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อ สร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษา	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการปฏิรูป อาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้วย คุณภาพและ มาตรฐานให้มี สมรรถนะและ ความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ แบบบูรณา การเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน	รวมทั้งสิ้น		
17) โครงการพัฒนาการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา						30,000.00							30,000.00		30,000.00
18) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนนักศึกษาหลักสูตร MEP ปีการศึกษา 2563														3,000.00	3,000.00
19) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร MEP ประจำปีการศึกษา															
20) โครงการวัน Halloween						1,500.00							1,500.00		1,500.00
21) โครงการวัน Christmas						3,000.00							3,000.00		3,000.00
22) โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)						3,000.00							3,000.00		3,000.00

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ								รายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อ สร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษาศา	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการปฏิรูป อาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้วย คุณภาพและ มาตรฐานให้มี สมรรถนะและ ความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ แบบบูรณา การเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน	รวมทั้งสิ้น		
23) โครงการค่ายอาเซียน (Asean Camp)						1,000.00							1,000.00		1,000.00
24) โครงการพัฒนาคุณภาพ ทักษะภาษาอังกฤษ															
25) โครงการส่งเสริม พัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา						2,000.00							2,000.00		2,000.00
26) โครงการส่งเสริม พัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของครูผู้สอน						1,000.00							1,000.00		1,000.00
27) โครงการส่งเสริมพัฒนาผลงาน โครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อเข้าร่วม แข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ภาค ขาติ															

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ								รวมทั้งสิ้น		รายได้า
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อ สร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษาฯ	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการปฏิรูป อาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้วย คุณภาพและ มาตรฐานให้มี สมรรถนะและ ความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ แบบบูรณา การเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน				
28) โครงการประกวดผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สถานศึกษา																
29) โครงการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับสถานศึกษา						8,000.00							8,000.00		8,000.00	
30) โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน						3,000.00							3,000.00		3,000.00	
31) โครงการเตรียมความพร้อม รับการประเมินคุณภาพการจัด การศึกษา โดย สมศ.						5,000.00							5,000.00		5,000.00	
32) โครงการพัฒนาสมรรถนะใน การเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ																
33) โครงการ Day camp และ ประดับแถบ 3 สี						15,000.00							15,000.00		15,000.00	

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ									รายได้
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อ สร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษา	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการ ปฏิรูป อาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้วย คุณภาพและ มาตรฐานให้มี สมรรถนะและ ความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ แบบบูรณา การเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน	รวมทั้งสิ้น		
34) โครงการ Factasy Recycle singing contes						5,000.00							5,000.00		5,000.00
35) โครงการกีฬาวิชุนเกมส์ต้านภัยยาเสพติด						40,000.00							40,000.00		40,000.00
36) โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เข้าค่ายแรมคีน						6,500.00							6,500.00		6,500.00
37) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สถานศึกษาธรรมาภิ						10,000.00							10,000.00		10,000.00
38) กิจกรรมชมรมวิชาชีพ						180,000.00							180,000.00		180,000.00
39) โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร						4,000.00							4,000.00		4,000.00

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ									รายได้
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อ สร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษาว	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการปฏิรูป อาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้วย คุณภาพและ มาตรฐานให้มี สมรรถนะและ ความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ แบบบูรณา การเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน	รวมทั้งสิ้น		
40) โครงการเชิดชูเกียรติ คณะกรรมการดำเนินงานองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย						3,000.00							3,000.00		3,000.00
41) โครงการการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพและการจัด แข่งขันทักษะวิชาชีพและการจัด แข่งขัน ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับหน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษา						5,000.00							5,000.00		5,000.00
42) โครงการเตรียมความพร้อมใน การเข้ารับการประเมินองค์การ มาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัด สถานศึกษาขนาดใหญ่						20,000.00							20,000.00		20,000.00
43) โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การอนุรักษ์ธรรมชาติและ						4,000.00							4,000.00		4,000.00

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ								รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อ สร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษาฯ	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการปฏิรูป อาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้วย คุณภาพและ มาตรฐานให้มี สมรรถนะและ ความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ แบบบูรณา การเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน	รวมทั้งสิ้น		
44) โครงการเลือกตั้ง คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย						2,000.00							2,000.00		2,000.00
45) โครงการเฉลิมพระเกียรติพระ นางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง						4,000.00							4,000.00		4,000.00
46) โครงการวันวิชาการ						3,000.00							3,000.00		3,000.00
47) โครงการวิทยาลัยสวยด้วยมือ						800.00							800.00		800.00
48) โครงการสวนสนามวันคล้าย วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ						3,000.00							3,000.00		3,000.00
49) โครงการอาชีวะสืบสาน ประเพณีไทย ร่วมใจถวายเทียน						5,000.00							5,000.00		5,000.00
49) โครงการวันไหว้ครู						30,000.00							30,000.00		30,000.00
50) โครงการวันสุนทรภู่						2,000.00							2,000.00		2,000.00

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ									รายได้า
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อ สร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษาฯ	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการปฏิรูป อาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้วย คุณภาพและ มาตรฐานให้มี สมรรถนะและ ความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ แบบบูรณา การเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน	รวมทั้งสิ้น		
51) โครงการ To Be number one ด้านภัยยาเสพติด						1,500.00							1,500.00		1,500.00
52) โครงการกิจกรรมโฮมรูมแก่นักเรียน นักศึกษา															
53) โครงการเยี่ยมบ้าน หอพักบ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน															
54) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการออกกลางคัน															
55) โครงการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา															

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ								รายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อ สร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษา	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการปฏิรูป อาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้วย คุณภาพและ มาตรฐานให้มี สมรรถนะและ ความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ แบบบูรณา การเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน	รวมทั้งสิ้น		
56) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อ ส่งเสริมการประกอบอาชีพและหา รายได้ระหว่างเรียนแก่นักเรียน นักศึกษา															
57) โครงการคัดกรองและจัดทำ ระบบฐานข้อมูลของนักเรียน															
58) โครงการจัดทำแฟ้มประวัติ ประจำตัวผู้เรียน															
59) โครงการแนะแนวศึกษาต่อ อาชีวศึกษา						15,000.00							15,000.00		15,000.00
60) โครงการการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา						1,000.00							1,000.00		1,000.00
61) โครงการปฐมนิเทศพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่														130,000.00	130,000.00

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต					โครงการ								รายได้	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อ สร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษา	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการปฏิรูป อาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้วย คุณภาพและ มาตรฐานให้มี สมรรถนะและ ความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ แบบบูรณา การเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน	รวมทั้งสิ้น		
62) โครงการมอบทุนการศึกษา						12,000.00							12,000.00		12,000.00
63) โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it center)															
64) โครงการการบริการวิชาการ และวิชาชีพของแผนกวิชา						10,000.00							10,000.00		10,000.00
65) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น108 อาชีพ						5,000.00							5,000.00		5,000.00
66) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น															
67) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะรายวิชาหรือกลุ่มวิชา						8,000.00							8,000.00		8,000.00
68) โครงการพัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะ						2,000.00							2,000.00		2,000.00
69) โครงการนิเทศการเรียนการ						1,000.00							1,000.00		1,000.00

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต					โครงการ								รายได้	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อ สร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษา	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการปฏิรูป อาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้วย คุณภาพและ มาตรฐานให้มี สมรรถนะและ ความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ แบบบูรณา การเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน	รวมทั้งสิ้น		
70) โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ						2,000.00							2,000.00		2,000.00
71) โครงการเรียนรู้ธรรมศึกษา						1,000.00							1,000.00		1,000.00
72) โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและบันทึกผลงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ															
73) โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาฝึกงาน ภาคเรียนที่ 2/2562						17,000.00							17,000.00		17,000.00
74) โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาฝึกงาน ภาคเรียนที่ 1/2563						20,000.00							20,000.00		20,000.00
75) โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี															

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ								รายได้ฯ	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยเพื่อ สร้างองค์ ความรู้	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบ การศึกษาศ	โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียม ความพร้อม เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	โครงการปฏิรูป อาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนด้วย คุณภาพและ มาตรฐานให้มี สมรรถนะและ ความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ พัฒนา ทักษะอาชีพ แบบบูรณา การเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน	รวมทั้งสิ้น		
76) โครงการอบรมการสร้างสื่อ การเรียนการสอน						3,000.00							3,000.00		3,000.00
- สำรองเพื่อสนับสนุนงาน นโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่															

**โครงการพัฒนาคุณภาพและการบริหารจัดการด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในศตวรรษที่ 21 สู่ไทยแลนด์ 4.0 ของสถานศึกษา**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งหวัง ให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งหวัง ให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ เรียนฟรี มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ☒ ด้านคุณภาพสถานศึกษา ☒ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ☒ ด้านคุณภาพครู ☒ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ	มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ☐ การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและ ต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ☐ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่..... ☒ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่...2.3... ☐ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....	
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
☐ ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ☐ ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ดานที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	☐ ดานที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม ☐ ดานที่ 5 ดานปัจจัยพื้นฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินนโยบายสำคัญของหน่วยงานสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ

แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ครูผู้สอน รายการประเมินที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ดังนั้น หัวหน้างานบุคลากร จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพและการบริหารจัดการด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สู่ไทยแลนด์ 4.0 ของสถานศึกษาเป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพและการบริหารจัดการด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สู่ไทยแลนด์ 4.0 ของสถานศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 117 คน ผ่านการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพโดยการฝึกอบรม สัมมนา และการศึกษาดูงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพ ศักยภาพของตนเอง

6.2.2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย โครงการ	จำนวนเงิน				รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้ฯ		
		จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
1. โครงการเชิดชูเกียรติวัน เกษียณอายุราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2563		20,000			20,000	
2. โครงการชาวอาชีวศึกษา ชุมพรร่วมใจสืบสานประเพณี วันสงกรานต์ไทย ประจำปี 2563			10,000		10,000	
3. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารและจัดการเรียนการ สอน ในศตวรรษที่ 21 สู่ไทยแลนด์ 4.0				200,000	200,000	
รวมทั้งสิ้น		20,000	10,000	200,000	230,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพ ศักยภาพของตนเอง ในการบริหารและจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21 สู่ไทยแลนด์ 4.0

9.2 เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล และพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ☒ โดยใช้แบบสอบถาม

10.2 ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

10.3 ☐ อื่นๆ

.....
.....

โครงการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งหวัง ให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งหวัง ให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☐ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ เรียนฟรี มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ☒ ด้านคุณภาพสถานศึกษา ☒ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ☒ ด้านคุณภาพครู ☒ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ	มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ☐ การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและ ต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ☒ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1.1.2.1.2 ☐ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่..... ☐ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....	
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
☐ ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ☐ ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ดานที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	☐ ดานที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม ☐ ดานที่ 5 ดานปัจจัยพื้นฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้ไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง

เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อและสอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษารายการประเมินที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ดังนั้น หัวหน้างานทะเบียน จึงจัดทำโครงการโครงการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม เป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อแก้ปัญหา นักเรียน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- 5.1 เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
- 5.3 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - 6.1.2 สถานศึกษามีเครือข่ายผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 6.2. เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 สถานศึกษาสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนตอบสนองความต้องการของภาคผู้ใช้แรงงานในทุกสาขาวิชา
 - 6.2.2 เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล และพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย โครงการ	จำนวนเงิน				รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้ฯ		
		จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
1. จัดทำคู่มือสำหรับ นร. นศ.				130,000	130,000	
2. โครงการจัดทำบัตร ประจำตัว นร. นศ.				70,000	70,000	
3. โครงการประชุมผู้ปกครอง และนร. นศ.ใหม่			8,000		8,000	
4. โครงการประชุมผู้ปกครอง และนร. นศ.ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์			2,000		2,000	
5. โครงการรับสมัครนร. นศ. ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563		41,500			41,500	
6. ประชุมผู้ปกครอง นร. นศ. ชั้น ปวช.2 และ ปวส.2		5,000			5,000	
7. โครงการรับ ประกาศนียบัตร ประจำปี การศึกษา 2562				30,000	30,000	
รวมทั้งสิ้น		46,500	10,000	230,000	286,500	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนตอบสนองความต้องการของภาคผู้ใช้แรงงานในทุกสาขาวิชา

9.2 เครือข่ายผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการดูแล และพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ☒ โดยใช้แบบสอบถาม

10.2 ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

10.3 ☐ อื่นๆ

.....

.....

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งหวัง ให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งหวัง ให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่
- ☒ 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ เรียนฟรี มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ☒ ด้านคุณภาพสถานศึกษา ☒ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ☒ ด้านคุณภาพครู ☒ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ	มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ☒ การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและ ต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ☐ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่..... ☒ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่...3..... ☐ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....	
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
☒ ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ☒ ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ดานที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	☒ ดานที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม ☒ ดานที่ 5 ดานปัจจัยพื้นฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อให้การพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และพร้อมรองรับประเทศไทยยุค 4.0 โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ

โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกำหนดกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ พร้อมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อกำหนดกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ โดยแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้การบริหารจัดการทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมจัดทำตามคำสั่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา 1 กันยายน 2562 – 27 กันยายน 2562

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย โครงการ	จำนวนเงิน			รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ	
	งปม.	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน				รายได้ฯ
		จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2564		3,000			3,000	
รวมทั้งสิ้น		3,000			3,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ☒ โดยใช้แบบสอบถาม

10.2 ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

10.3 ☐ อื่นๆ

.....

.....

โครงการการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งหวัง ให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งหวัง ให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่
- ☒ 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ เรียนฟรี มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ☒ ด้านคุณภาพสถานศึกษา ☒ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ☐ ด้านคุณภาพครู ☒ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ	มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ☒ การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ☐ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่..... ☒ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่...2.3... ☐ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....	
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
☐ ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ☐ ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ดานที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	☐ ดานที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม ☒ ดานที่ 5 ดานปัจจัยพื้นฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ด้าน 2.3.4 การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา และ ด้านที่ 5 ดานปัจจัยพื้นฐาน ประเด็นการพิจารณาที่ 5.4 ระบบ

อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและ ประเด็นการพิจารณาที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ดังนั้น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงจัดทำโครงการการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 117 คน ได้มีส่วนร่วมในการใช้ประโยชน์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมากที่มีต่อคุณภาพการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย โครงการ	จำนวนเงิน				รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้ฯ		
		จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
1. โครงการการบริหารจัดการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสถานศึกษา (ปรับปรุง ระบบเครือข่าย)			28,000		28,000	
2. โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจการใช้ระบบ เครือข่ายระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ			2,000		2,000	
รวมทั้งสิ้น			30,000		30,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียน ได้ใช้ประโยชน์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ☒ โดยใช้แบบสอบถาม

10.2 ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

10.3 ☐ อื่นๆ

.....
.....

**โครงการส่งเสริม และพัฒนาสร้างทักษะที่จำเป็น ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
ให้กับนักเรียน นักศึกษา**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย)

งานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาคูณอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งหวัง ให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งหวัง ให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ เรียนฟรี มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ☒ ด้านคุณภาพสถานศึกษา ☒ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ☐ ด้านคุณภาพครู ☒ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ	มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ☐ การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและ ต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ☒ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่...1.2... ☐ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่..... ☐ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....	
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
☒ ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ☐ ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ดานที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	☐ ดานที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม ☐ ดานที่ 5 ดานปัจจัยพื้นฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสภาวะที่ดี 1.2 ด้านทักษะการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา 1.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สอดคล้อง

ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ดังนั้น แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ร่วมกับงานความร่วมมือจึงจัดทำโครงการส่งเสริม และพัฒนาสร้างทักษะที่จำเป็น ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาเป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสร้างทักษะที่จำเป็น ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

5.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

5.3 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

6.2. เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น สถานศึกษาที่นักเรียน นักศึกษาศึกษาต่อ มีความพึงพอใจ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย โครงการ	จำนวนเงิน				รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้ฯ		
		จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
1. โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตร ปวช./ปวส รูปแบบการสอน MEP				3,000	3,000	
2. โครงการจัดการเรียนการสอน Mini English Program ประจำปีงบประมาณ 2563						(ค่าจ้างครู ต่างชาติ)
3. โครงการวันฮาโลวีน (Halloween Day)			1,500		1,500	
4. โครงการวัน Christmas ประจำปีการศึกษา 2562			3,000		3,000	
5. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ประจำปี การศึกษา 2562			3,000		3,000	
6. โครงการค่ายอาเซียน (Asean camp) ประจำปี การศึกษา 2562			1,000		1,000	
7. โครงการพัฒนาคุณภาพ ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2562	100,000				100,000	งบเฉพาะ
รวมทั้งสิ้น	100,000		10,500	3,000	113,500	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

9.2 สถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น สถานศึกษาที่นักเรียน นักศึกษาศึกษาต่อ มีความพึงพอใจ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ☒ โดยใช้แบบสอบถาม

10.2 ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

10.3 ☐ อื่นๆ

.....

**โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
งานวิจัยของผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียน**

1. ชื่อบุคคล/รับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ เรียนฟรี มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ☒ ด้านคุณภาพสถานศึกษา ☒ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ☒ ด้านคุณภาพครู ☒ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ	มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ☒ การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและ ต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ☐ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่..... ☐ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่..... ☒ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่...2.....	
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
☒ ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ☐ ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ดานที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	☐ ดานที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม ☐ ดานที่ 5 ดานปัจจัยพื้นฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือ ร่วมกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และ ด้านที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 ครูผู้สอน ข้อที่ 3.1.3 การพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ดังนั้น แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ร่วมกับงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการดำเนินงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้บริหาร ครูผู้สอนและ ผู้เรียน เป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการดำเนินงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้บริหาร ครูผู้สอนและ ผู้เรียน

5.2 เพื่อพัฒนากิจการการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 117 คน ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการดำเนินงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

6.1.2 ผลการดำเนินงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้บริหาร ครูผู้สอนและ ผู้เรียน ได้รับรางวัล ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการดำเนินงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้บริหาร ครูผู้สอนและ ผู้เรียนที่สอดคล้องตามแผนพัฒนากิจการการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ /ระยะเวลา

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย โครงการ	จำนวนเงิน				รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้ฯ		
		จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
1. โครงการจัดประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ สถานศึกษาและระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563			8,000		8,000	
2. โครงการพัฒนาผลงาน โครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อเข้า ร่วมประกวดในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปี 2563	25,000				25,000	
3. โครงการพัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปี 2562	105,000				105,000	
4. โครงการการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของ นักเรียน นักศึกษา วอศ.ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2562			2,000		2,000	
5. โครงการการประเมิน คุณภาพและเผยแพร่ ผลงานวิจัยของครู วอศ.ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2562		1,000			1,000	
รวมทั้งสิ้น	130,000	1,000	10,000		141,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1.1 บริหาร ครูผู้สอนและ ผู้เรียน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และได้รับ
รางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ โดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่
สู่สาธารณชน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ10.1 ☒ โดยใช้แบบสอบถาม10.2 ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์10.3 ☐ อื่นๆ

.....

.....

โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/รับผิดชอบ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งหวัง ให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งหวัง ให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่
- ☒ 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ เรียนฟรี มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ☒ ด้านคุณภาพสถานศึกษา ☒ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ☒ ด้านคุณภาพครู ☒ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ	มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ☒ การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและ ต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ☒ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่.1.2.3... ☒ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่.1.2.3.4 ☒ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.1.2..	
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
☒ ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ☒ ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ดานที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	☒ ดานที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม ☒ ดานที่ 5 ดานปัจจัยพื้นฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาตามตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และเมื่อดำเนินการจัดทำมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแล้วสถานศึกษาจะได้นำผลการดำเนินการกำหนดมาตรฐาน ฯ ไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ดังกล่าว จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการพิจารณา

ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ผลการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5.2 เพื่อประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5.3 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5.4 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

5.5 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

6.1.2 บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

6.2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

6.2.3 สถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น สถานศึกษาที่นักเรียน นักศึกษาศึกษาต่อ มีความพึงพอใจ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย โครงการ	จำนวนเงิน				รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้ฯ		
		จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
1. โครงการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (ติดตามการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ/แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา)		1,500			1,500	
2. โครงการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา		1,500			1,500	
3. โครงการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา		1,500			1,500	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ (ต่อ)

ประเภทรายจ่าย โครงการ	จำนวนเงิน			รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ	
	งปม.	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน				รายได้ฯ
		จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
4 . โครงการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน		1,500			1,500	
5. เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา		5,000			5,000	
รวมทั้งสิ้น		11,000			11,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 9.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.3 วิทยาลัยฯ มีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- 10.2 ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- 10.3 ☒ อื่นๆ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (SAR)

.....

.....

**โครงการบริหารจัดการศึกษาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งหวัง ให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งหวัง ให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่
- ☒ 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ เรียนฟรี มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ☒ ด้านคุณภาพสถานศึกษา ☒ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ☒ ด้านคุณภาพครู ☒ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ	มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ☒ การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ☐ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่..... ☒ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่...4.... ☐ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....	
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
☒ ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ☐ ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ดานที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	☐ ดานที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม ☐ ดานที่ 5 ดานปัจจัยพื้นฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 ดานการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ดังนั้น ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการศึกษาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อมุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจ ทั้งในและ

นอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็แนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคตเป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา สามารถนำกลไก การขับเคลื่อนผู้เรียนอาชีวศึกษาของศูนย์บ่มเพาะให้มีทักษะในการเป็นประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
- 5.3 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
- 5.4 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 - 6.1.2 จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562 ไม่น้อยกว่า 50 คน
 - 6.1.3 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะฯ สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 1 คน
 - 6.1.3 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการงาน งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่า 1 ธุรกิจ
- 6.2 เชิงปริมาณ
 - 6.2.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 - 6.2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้ผู้เรียนประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ

6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย โครงการ	จำนวนเงิน			รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ	
	งปม.	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน				รายได้ฯ
		จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
โครงการการบริหารจัดการ การศึกษาศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย:- - โครงการอบรมการเขียนแผน ธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ ใหม่ - โครงการพิจารณาความ เป็นไปได้ของแผนธุรกิจ - โครงการศึกษาดูงาน - โครงการสัมมนาและสรุปผล การประกอบการ - โครงการเตรียมความพร้อม และรับการประเมินผลการ ดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะฯ ระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ	270,000				270,000	งบเฉพาะ
รวมทั้งสิ้น	270,000				270,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีการดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ☒ โดยใช้แบบสอบถาม

10.2 ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

10.3 ☒ อื่นๆ รายงานผลการประเมินการดำเนินงานขับเคลื่อนศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ.....

.....อาชีวศึกษา. ระดับสถานศึกษา. ระดับจังหวัด. ระดับภาค. ระดับชาติ.....

.....

**โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งหวัง ให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งหวัง ให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ เรียนฟรี มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ☒ ด้านคุณภาพสถานศึกษา ☒ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ☒ ด้านคุณภาพครู ☒ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ	มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ☐ การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและ ต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ☒ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่...1.3... ☐ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่..... ☐ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....	
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
☒ ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ☐ ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ดานที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	☐ ดานที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม ☐ ดานที่ 5 ดานปัจจัยพื้นฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ในมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ดานคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย

เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระเบียบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีแกวตลอม และสอดคล้อง ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ดังนั้น แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และงานวัดผลและประเมินผล จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา เป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,156 คน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

6.2. เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

6.2.2 สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจ นักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาใน ระดับมากขึ้นไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย <
--

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ (ต่อ)

ประเภทรายจ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจ นักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ
คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ☒ โดยใช้แบบสอบถาม

10.2 ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

10.3 ☐ อื่นๆ

.....
.....

โครงการพัฒนาศักยภาพการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานครูที่ปรึกษา

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งหวัง ให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งหวัง ให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ เรียนฟรี มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ☒ ด้านคุณภาพสถานศึกษา ☒ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ☒ ด้านคุณภาพครู ☒ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ	มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ☐ การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ☒ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1.2.1.3 ☐ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่..... ☐ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....	
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
☒ ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ☐ ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ดานที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	☐ ดานที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม ☐ ดานที่ 5 ดานปัจจัยพื้นฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้ไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ดานความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จ

จริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของ ตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา และงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงจัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพการดูแลและแนะแนวผู้เรียน เป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตาม มาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- 5.1 เพื่อดูแลให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้เรียน
- 5.2 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผล ต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผู้เรียนมีการออกกลางคันลดลงน้อยกว่าร้อยละ 5 ของทั้งหมด
 - 6.1.2 ครูที่ปรึกษาทุกคนมีการดูแลและให้คำปรึกษาผู้เรียน
 - 6.1.3 สถานศึกษามีการเพิ่มปริมาณผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 5 เทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 สถานศึกษาสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนตอบสนองความต้องการของภาคผู้ใช้ แรงงานในทุกสาขาวิชา
 - 6.2.2 สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจ นักเรียน นักศึกษา ที่มี ต่อคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาในระดับ มากขึ้นไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย โครงการ	จำนวนเงิน				รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้ฯ		
		จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
1. กิจกรรมโฮมรูมแก่ นร. นศ. ปีการศึกษา 2563	2,500				2,500	งบเฉพาะ
2. โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของ ผู้เรียน	3,000				3,000	งบเฉพาะ
3. โครงการประชุมผู้ปกครอง นร. นศ.ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อ การออกกลางคัน	2,500				2,500	งบเฉพาะ
4. โครงการติดตามผู้เรียน อาชีวศึกษาที่ออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	3,000				3,000	งบเฉพาะ
5. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการประกอบ อาชีพและหารายได้ระหว่าง เรียนแก่นักเรียน นักศึกษา ปี การศึกษา 2563	10,000				10,000	งบเฉพาะ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ (ต่อ)

ประเภทรายจ่าย โครงการ	จำนวนเงิน				รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้ฯ		
		จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
6. กิจกรรมคัดกรองและจัดทำ ระบบฐานข้อมูลของ นร. นศ.	3,000				3,000	งบเฉพาะ
7 โครงการจัดทำแฟ้มประวัติ ประจำตัวผู้เรียน	1,000				1,000	งบเฉพาะ
8. โครงการแนะแนวศึกษาต่อ อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563		15,000			15,000	
9. โครงการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2562		1,000			1,000	
10. โครงการปฐมนิเทศพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม นร. นศ. ใหม่ ปีการศึกษา 2563				130,000	130,000	
11. โครงการมอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2563			12,000		12,000	
รวมทั้งสิ้น	25,000	16,000	12,000	130,000	183,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนตอบสนองความต้องการของภาคผู้ใช้แรงงาน
ในทุกสาขาวิชา

9.2 สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจ นักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ
คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาในระดับ
มากขึ้นไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ☒ โดยใช้แบบสอบถาม

10.2 ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

10.3 ☐ อื่นๆ

.....

.....

โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชา

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ เรียนฟรี มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ☒ ด้านคุณภาพสถานศึกษา ☒ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ☒ ด้านคุณภาพครู ☒ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ	มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ☐ การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและ ต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ☐ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่..... ☐ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่..... ☒ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่...3.1.....	
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
☐ ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ☐ ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ดานที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	☒ ดานที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม ☐ ดานที่ 5 ดานปัจจัยพื้นฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ในมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการพิจารณา 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและ คนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ รายการประเมินที่ 3.1.1 การบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ และสอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ดานที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม ประเด็นการพิจารณาที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ดังนั้น หัวหน้าแผนกหัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน จึงจัดทำโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้มีการบริการวิชาการและวิชาชีพในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 5.1 เพื่อให้ปลูกฝัง ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา
- 5.2 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 แผนกวิชา จำนวน 8 แผนกวิชา มีการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 6.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,273 คน มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม
- 6.2. เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกระบวนการกิจกรรมให้บริการวิชาการและวิชาชีพในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 6.2.2 สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจ นักเรียน นักศึกษาที่มีต่อคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาในระดับมากขึ้นไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย โครงการ	จำนวนเงิน			รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ	
	งปม.	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน				รายได้ฯ
		จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
1. โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน	250,000				งบเฉพาะ	
2. โครงการการบริการวิชาการ และวิชาชีพของแผนกวิชา			10,000			
3. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ			5,000			
4. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น	10,000				งบเฉพาะ	
รวมทั้งสิ้น	260,000		15,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกระบวนการกิจกรรมให้บริการวิชาการและวิชาชีพในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

9.2 สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจ นักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาในระดับมากขึ้นไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ☒ โดยใช้แบบสอบถาม

10.2 ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

10.3 ☐ อื่นๆ

.....

.....

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการพัฒนาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ชื่อบุคคล/รับผิดชอบ

งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งหวัง ให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งหวัง ให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ เรียนฟรี มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ☒ ด้านคุณภาพสถานศึกษา ☒ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ☐ ด้านคุณภาพครู ☒ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ	มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ☐ การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ☐ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่..... ☒ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 1,2..... ☐ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....	
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
☐ ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ☒ ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ดานที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	☐ ดานที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม ☐ ดานที่ 5 ดานปัจจัยพื้นฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินนโยบายสำคัญของหน่วยงานสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาสอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการพัฒนาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

5.2 เพื่อจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะ)

5.3 เพื่อนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.4 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

6.1.2 จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

6.1.3 จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศการสอนโดยมีผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

6.2. เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะทางทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

6.2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตาม มาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน ประกอบด้วยการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย โครงการ	จำนวนเงิน				รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้ฯ		
		จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม		8,000			8,000	
2. โครงการการจัดการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติที่เเนะผู้เรียนปน สำคัญ (พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะ)		2,000			2,000	
3. โครงการนิเทศการสอนเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เเนน ผู้เรียนปนสำคัญ		1,000			1,000	
รวมทั้งสิ้น		11,000			11,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

9.2. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

9.3. ครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศการสอนโดยมีผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ☒ โดยใช้แบบสอบถาม

10.2 ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

10.3 ☒ อื่นๆ รายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา(SAR)

.....

โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวัดผลประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งหวัง ให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งหวัง ให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ เรียนฟรี มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ☒ ด้านคุณภาพสถานศึกษา ☒ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ☒ ด้านคุณภาพครู ☒ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ	มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ☐ การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ☒ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1, 1.2, 1.3 ☒ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1, 2.3 ☐ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....	
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
☒ ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ☐ ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ดานที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	☐ ดานที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม ☐ ดานที่ 5 ดานปัจจัยพื้นฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินนโยบายสำคัญของหน่วยงานสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาสอดคล้องตามเกณฑ์

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ดังนั้น งานวัดผลประเมินผล จึงจัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562

5.2 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562

6.2. เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย โครงการ	จำนวนเงิน				รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้ฯ		
		จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ			2,000		2,000	
รวมทั้งสิ้น			2,000		2,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ☒ โดยใช้แบบสอบถาม

10.2 ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

10.3 ☐ อื่นๆ

.....

.....

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งหวัง ให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งหวัง ให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☒ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ เรียนฟรี มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ☒ ด้านคุณภาพสถานศึกษา ☒ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ☒ ด้านคุณภาพครู ☒ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ	มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ☐ การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและ ต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ☐ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่..... ☒ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่...2.4..... ☐ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....	
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
☐ ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ☐ ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ดานที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	☒ ดานที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม ☐ ดานที่ 5 ดานปัจจัยพื้นฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ในประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องตามเกณฑ์

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ดานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็นการพิจารณาที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงจัดทำโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวน นักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้นคิดเป็นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

6.2. เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

6.2.2 สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจ นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับมากขึ้นไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย โครงการ	จำนวนเงิน				รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้ฯ		
		จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
1. โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ	40,000				40,000	
2. โครงการโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	40,000				40,000	
3. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน 2/2562		17,000			17,000	
4. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน 1/2563			20,000		20,000	
รวมทั้งสิ้น	80,000	17,000	20,000		117,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ☒ โดยใช้แบบสอบถาม

10.2 ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

10.3 ☐ อื่นๆ

.....

.....

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานสื่อการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาคูณอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งหวัง ให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งหวัง ให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ เรียนฟรี มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ☒ ด้านคุณภาพสถานศึกษา ☒ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ☒ ด้านคุณภาพครู ☒ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ	มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ☐ การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ☐ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่..... ☒ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่...2.3... ☐ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....	
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
☐ ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ☐ ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ดานที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	☐ ดานที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม ☐ ดานที่ 5 ดานปัจจัยพื้นฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 การจัดการเรียนรูสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามเกณฑ์การประเมิน

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ครูผู้สอน รายการประเมินที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน ดังนั้น งานสื่อการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการการสร้างสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.2 จำนวนครูผู้สอนที่มีการดำเนินการจัดทำและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

6.2. เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย โครงการ	จำนวนเงิน			รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ	
	งปม.	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน				รายได้ฯ
		จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน		3,000			3,000	
รวมทั้งสิ้น		3,000			3,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้สอนมีและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ☒ โดยใช้แบบสอบถาม10.2 ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์10.3 ☐ อื่นๆ

.....

.....

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		62,815,036.00	5,351,900.00	4,711,900.00	4,681,900.00	5,890,400.00	4,666,900.00	5,014,900.00	4,921,400.00	4,905,400.00	5,201,200.00	7,340,900.00	5,331,900.00	4,796,336.00	62,815,036.00
1	งานตามภาระงานประจำ		35,838,836.00	2,986,000.00	2,986,000.00	2,986,000.00	2,986,000.00	2,986,000.00	2,986,000.00	2,986,000.00	2,986,000.00	2,986,000.00	2,986,000.00	2,986,000.00	2,992,836.00	35,838,836.00
1.1	งบบุคลากร		20,099,700.00	2,182,800.00	1,628,800.00	1,628,800.00	1,628,800.00	1,628,800.00	1,628,800.00	1,628,800.00	1,628,800.00	1,628,800.00	1,628,800.00	1,628,800.00	1,628,900.00	20,099,700.00
1.2	งบลงทุน		198,000.00	98,000.00			100,000.00									198,000.00
	ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง															
	Projector พร้อมจอแขวน 2 เครื่อง			30,000.00												30,000.00
	Program บัญชีสำเร็จรูป 1 ชุด			68,000.00												68,000.00
	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าแผนกวิชาการบัญชี						100,000.00									100,000.00
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		593,300.00	41,500.00	56,500.00	26,500.00	35,000.00	8,500.00	74,500.00	21,000.00	25,000.00	88,800.00	45,500.00	146,500.00	24,000.00	593,300.00
2.1	โครงการสวดทำนองสรภัญญะในวันธรรมสวนะ												500.00			500.00
2.2	โครงการวันภาษาไทย											2,000.00				2,000.00
2.3	โครงการวันเกษียณอายุราชการ ประจำปี														20,000.00	20,000.00
2.4	โครงการชาวอาชีวศึกษาชุมพรร่วมใจสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย									10,000.00						10,000.00
2.5	โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563									8,000.00						8,000.00
2.6	โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์												2,000.00			2,000.00
2.7	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563								41,500.00							41,500.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
2.8	โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.2 และ ปวส.2											5,000.00				5,000.00
2.9	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564			3,000.00												3,000.00
2.10	โครงการติดตาม ตรวจสอบ การ พัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563				3,000.00											3,000.00
2.11	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา								30,000.00							30,000.00
2.12	โครงการวัน Halloween			1,500.00												1,500.00
2.13	โครงการวัน Christmas					3,000.00										3,000.00
2.14	22 โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)														3,000.00	3,000.00
2.15	โครงการค่ายอาเซียน (Asean Camp)														1,000.00	1,000.00
2.16	โครงการส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา											2,000.00				2,000.00
2.17	โครงการส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของครูผู้สอน												1,000.00			1,000.00
2.18	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับสถานศึกษา				8,000.00											8,000.00
2.19	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา									3,000.00						3,000.00
2.20	โครงการเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา โดย สม										5,000.00					5,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
2.21	โครงการ Day camp และระดับแถบ 3 สี													15,000.00		15,000.00
2.22	โครงการ Factasy Recycle singing contes				5,000.00											5,000.00
2.23	โครงการกีฬาวินัยเกมส์ต้านภัยยาเสพติด													40,000.00		40,000.00
2.24	โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เข้าค่ายแรมคีน							6,500.00								6,500.00
2.25	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สถานศึกษาธรร											10,000.00				10,000.00
2.26	กิจกรรมชมรมวิชาชีพ			20,000.00	15,000.00	15,000.00	20,000.00					20,000.00	20,000.00	70,000.00		180,000.00
2.27	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร												4,000.00			4,000.00
2.28	โครงการเชิดชูเกียรติคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคต													3,000.00		3,000.00
2.29	โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพพื้นฐานระดับหน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร					5,000.00										5,000.00
2.30	โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการแข่งขันการมาตรฐานดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด				20,000.00											20,000.00
2.31	โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม											4,000.00				4,000.00
2.32	โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย											2,000.00				2,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
2.33	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระนางเจ้า สิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง													4,000.00		4,000.00
2.34	โครงการวันวิสาขบูชา				3,000.00											3,000.00
2.35	โครงการวิทยาลัยสอยด้วยมือเรา											800.00				800.00
2.36	โครงการสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ												3,000.00			3,000.00
2.37	โครงการอาชีวะสืบสานประเพณีไทย ร่วม ใจถวายเทียนพรรษา												5,000.00			5,000.00
2.38	โครงการวันไหว้ครู											30,000.00				30,000.00
2.39	โครงการวันสุนทรภู่											2,000.00				2,000.00
2.40	โครงการ To Be number one ด้านกัย ยาเสพติด												1,500.00			1,500.00
2.41	โครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา						15,000.00									15,000.00
2.42	โครงการการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา											1,000.00				1,000.00
2.43	โครงการมอบทุนการศึกษา													12,000.00		12,000.00
2.44	โครงการการบริการวิชาการและวิชาชีพ ของแผนกวิชา				2,500.00	2,500.00							2,500.00	2,500.00		10,000.00
2.45	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะ สั้น108 อาชีพ												5,000.00			5,000.00
2.46	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาหรือกลุ่มวิชา											8,000.00				8,000.00
2.47	โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ แบบมุ่งเน้นสมรรถนะ											2,000.00				2,000.00
2.48	69) โครงการนิเทศการเรียนการสอน												1,000.00			1,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	รวมเป็นเงิน
2.49	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ							2,000.00								2,000.00
2.50	โครงการเรียนรู้ธรรมศึกษา					1,000.00										1,000.00
2.51	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง และนักศึกษาฝึกงาน ภาคเรียนที่ 2/2562			17,000.00												17,000.00
2.52	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง และนักศึกษาฝึกงาน ภาคเรียนที่ 1/2563										20,000.00					20,000.00
2.53	โครงการอบรมการสร้างสื่อการเรียนการ								3,000.00							3,000.00
3	โครงการตาม พรบ.ตามงบประมาณ		5,522,200.00	43,600.00	40,600.00	40,600.00	1,140,600.00	40,600.00	295,600.00	25,600.00	195,600.00	497,600.00	2,680,600.00	370,600.00	150,600.00	5,522,200.00
3.1	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา			3,000.00					20,000.00		5,000.00	52,000.00	30,000.00	100,000.00	60,000.00	270,000.00
3.2	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา											5,000.00	20,000.00			25,000.00
3.3	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับ คุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน fix it								200,000.00			200,000.00				400,000.00
3.4	โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่ มาตรฐานนานาชาติ												40,000.00			40,000.00
3.5	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา ทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน										70,000.00		100,000.00	100,000.00		270,000.00
3.6	โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า			15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00			15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	150,000.00
3.7	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา			15,800.00	15,800.00	15,800.00	15,800.00	15,800.00	15,800.00	15,800.00	15,800.00	15,800.00	15,800.00	15,800.00	15,800.00	189,600.00
3.8	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืน			9,800.00	9,800.00	9,800.00	9,800.00	9,800.00	9,800.00	9,800.00	9,800.00	9,800.00	9,800.00	9,800.00	9,800.00	117,600.00
3.9	โครงการพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพ ประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ								50,000.00		50,000.00		50,000.00		50,000.00	200,000.00
3.1	อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์													130,000.00		130,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
3.11	อุดหนุนทุนเฉลิมราชกุมารี										30,000.00					30,000.00
3.12	อุดหนุนวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี											200,000.00				200,000.00
3.13	อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาดังแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน						1,100,000.00						2,400,000.00			3,500,000.00
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./ สถานศึกษา)		563,000.00					3,000.00	30,000.00	260,000.00	70,000.00			200,000.00		563,000.00
4.1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา (สายงานการสอน) เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน													200,000.00		200,000.00
4.2	โครงการจัดทำคู่มือสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563									130,000.00						130,000.00
4.3	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563										70,000.00					70,000.00
4.4	โครงการรับประกาศนียบัตร ประจำปี การศึกษา 2562								30,000.00							30,000.00
4.5	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน นักศึกษาหลักสูตร MEP ปีการศึกษา 2563							3,000.00								3,000.00
4.6	โครงการปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่									130,000.00						130,000.00

