

หัวข้อวิจัย : การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการ ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาด้วยรูปแบบ SSCS รายวิชาคณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ (20000-1404) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

สถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผู้วิจัย : นายพีรวิชญ์ แก้วประสิทธิ์

ตำแหน่ง : ครูผู้ช่วย

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาคะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังจากใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ และ 3) เพื่อวิเคราะห์ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ โดยมีผลของการวิจัย ดังนี้ 1) นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.8 และคะแนนทดสอบหลัง เรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 64.2 คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยร้อยละ 38.4 แสดงให้เห็นว่า การพัฒนาทักษะการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการ ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาด้วยรูปแบบ SSCS ช่วยให้คะแนน ความก้าวหน้าเฉลี่ยของผู้เรียนสูงขึ้น 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน วิชาคณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ (20000-1404) ของนักเรียนชั้นปวช.1/2 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน 12 คนที่กำลังเรียนในภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100 และ 3) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่ มีต่อแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ ของนักเรียนปวช.1/2 แผนก วิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน 12 คน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย 4.68 อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : ทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กระบวนการแก้ปัญหาด้วยรูปแบบ SSCS