

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว โดยใช้วิธีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนประกอบสื่อ
ผู้วิจัย นางสาววิริยา ศรียาภักย์

บทคัดย่อ

การพูดภาษาอังกฤษ เป็นกระบวนการเรียนรู้พื้นฐานที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่สอง ซึ่งการวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๓๙ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังต่อไปนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน และสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม Canva ผลการวิจัยพบว่า

ผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียนของผู้เรียนโดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียน พบว่าอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๐ ระดับดีจำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๒๓ ระดับพอใช้จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๙๕ ระดับปรับปรุงจำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๒ และสามารถวิเคราะห์ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนด้านพื้นฐานการสนทนาภาษาอังกฤษพบว่าผู้เรียน ได้ดังต่อไปนี้ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความผิดพลาดด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒๖ ของผู้เรียนมีความผิดพลาดด้านการจำคำศัพท์ ร้อยละ ๔ ของผู้เรียนมีความผิดพลาดด้านการใช้การสะกดคำภาษาอังกฤษ

การใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๕ ปรากฏว่า ผู้เรียนไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษที่เป็นประโยคยาวๆ หรือ วลีได้และไม่เข้าใจในคำสั่งภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยจึง ลดความยากของประโยค และใช้ประโยคคำถามง่ายๆ ที่เจอในชีวิตประจำวันบ่อยๆ ทำให้ผู้เรียนเริ่มพูดประโยค ถามคำถามครู เริ่มสนทนาภาษาอังกฤษได้มากขึ้น และกล้าที่จะสื่อสารกับครูผู้สอนด้วยภาษาอังกฤษ

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จากโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย



- ใบรับรองการใช้ประโยชน์จาก โครงการวิชาชีพ นวัตกรรม/E-learning
- สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน งานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียน
- อื่น ๆ

ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้ทักษะ Skimming และ Scanning ประกอบเอกสารจริงของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๔ MEP. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

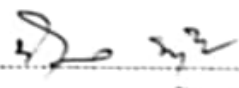
ชื่อผู้จัดทำ นางสาววิริยา ศรียากย์


ชื่อผู้นำผลงานไปใช้ นางนิลุบล น้ำเงิน

ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการอ่านสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ และรายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ

ผลที่ได้รับ

ทำให้นักเรียนมีแนวทางในการอ่านสิ่งพิมพ์หรือบทความภาษาอังกฤษที่สั้นๆ ได้เร็วและเข้าใจเนื้อหาที่อ่านได้มากขึ้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....  ผู้ใช้ประโยชน์
(นางนิลุบล น้ำเงิน)
ตำแหน่งครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ.....  ผู้รับรอง
(นางปาริสา ทวี)
ตำแหน่งหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์