

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. 1/1 การจัดการสำนักงาน (ทวิภาคี) รายวิชาชีวิตกับสังคมไทย หน่วยการเรียนรู้เรื่อง หลักธรรมาภิบาลในองค์กร โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ชื่อผู้วิจัย นางสาวมณีรัตน์ สติธิยากร

การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. 1/1 การจัดการสำนักงาน (ทวิภาคี) รายวิชาชีวิตกับสังคมไทย หน่วยการเรียนรู้เรื่อง หลักธรรมาภิบาลในองค์กร โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 1/1 การจัดการสำนักงาน (ทวิภาคี) รายวิชา ชีวิตกับสังคมไทย หน่วยการเรียนรู้เรื่อง หลักธรรมาภิบาลในองค์กร โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1/1 การจัดการสำนักงาน(ทวิภาคี) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ใบงานการเขียนแผนผังความคิด (Mind Mapping) สรุปรเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ที่4หลักธรรมาภิบาลในองค์กรและข้อสอบปรนัยวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพื้นฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สูงกว่าวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาที่ได้รับการเรียนโดยใช้วิธีการสอนโดยใช้แผนผังความคิด ซึ่งเป็นวิธีที่กระตุ้นให้ นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะในการวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ข้อมูล อันเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ จัดระเบียบความคิด จำได้นาน โดยครูจะทำหน้าที่เป็นผู้ชี้แนะให้ผู้เรียนสามารถค้นหาคำตอบด้วยตนเอง มีการ วางแผนการทำงาน ซึ่งเทคนิคการสอนโดยใช้แผนผังความคิดนั้นจะส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการ เรียนรู้อย่าง แท้จริง โดยขั้นตอนของการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นดังกล่าว จะสังเกตได้จากแบบบันทึกหลังแผนการจัดการ เรียนรู้ แบบตรวจผลงานนักศึกษา แบบประเมินการนำเสนอผลงาน และแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนดังกล่าว จึงส่งผลให้กลุ่มตัวอย่าง (นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง 1/1 การจัดการสำนักงาน (ทวิภาคี) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักธรรมาภิบาลในองค์กร ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 (ร้อยละ 80) แสดงว่าวิธีการ สอนดังกล่าว สามารถพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ดี

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จากโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จาก โครงการวิชาชีพ นวัตกรรม/E-learning

สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน งานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียน

อื่น ๆ

ชื่อผลงาน การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. 1/1 การจัดการสำนักงาน (ทวิภาคี) รายวิชาชีวิตกับสังคมไทย หน่วยการเรียนรู้เรื่อง หลักธรรมาภิบาลในองค์กร โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ชื่อผู้จัดทำนางสาวมณีรัตน์ สิทธิยากร.....

ชื่อผู้นำผลงานไปใช้นางสาวสุธัญญา เพชรมณี.....

ใช้กับกลุ่มเป้าหมายนักเรียนระดับชั้น ปวส. 1 ที่เรียนวิชาชีวิตกับสังคมไทย.....

ผลที่ได้รับ

1.เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของผู้เรียนระดับชั้น ปวส. 1.....
2.เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาความรู้เรื่องหลักธรรมาภิบาลในองค์กร รายวิชาชีวิตกับสังคมไทย ของผู้เรียน.....
3.ช่วยส่งเสริมการค้นคว้าข้อมูลของผู้เรียน.....

ลงชื่อ..... ผู้ใช้ประโยชน์

(.....นางสาวสุธัญญา เพชรมณี.....)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง

(.....นางปวีณา ทวี.....)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์