

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการสร้างแบบสื่อเบื้องต้นโดยการใช้สื่อ โปรแกรม Power Point ของนักเรียนในรายวิชาการตัดเย็บเบื้องต้น แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ผู้วิจัย	นางสาวสุภาภรณ์ รักขามัน
แผนกวิชา	ผ้าและเครื่องแต่งกาย
พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเย็บผ้าและการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ของนักเรียนในรายวิชาการตัดเย็บเบื้องต้น ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การตัดเย็บเบื้องต้น รหัสวิชา 20400-1001 สาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของการพัฒนาทักษะการสร้างแบบสื่อเบื้องต้นโดยการใช้ โปรแกรม Power Point กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในรายวิชาการตัดเย็บเบื้องต้น รหัสวิชา 20400-1001 สาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 37 คน ซึ่งได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเป็นผู้ประเมินความพึงพอใจของการพัฒนาทักษะการสร้างแบบสื่อเบื้องต้นโดยการใช้ สื่อโปรแกรม Power Point ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผู้เรียนการพัฒนาทักษะการสร้างแบบสื่อเบื้องต้นโดยการใช้ สื่อโปรแกรม Power Point มีการสอบวัดด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t - test ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาการตัดเย็บเบื้องต้น ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผู้เรียนการพัฒนาทักษะการสร้างแบบสื่อเบื้องต้นโดยการใช้ สื่อโปรแกรม Power Point ทำให้คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ศึกษาความพึงพอใจของการพัฒนาทักษะการพัฒนาทักษะการสร้างแบบสื่อเบื้องต้นโดยการใช้ สื่อโปรแกรม Power Point

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 86.47 และ เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 13.51 ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีการศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) คิดเป็น ร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ศึกษาความพึงพอใจของการพัฒนาทักษะการสร้างแบบสื่อเบื้องต้นโดยการใช้ สื่อโปรแกรม Power Point พบว่าความพึงพอใจของการพัฒนาทักษะการสร้างแบบสื่อเบื้องต้นโดย

การใช้ สื่อโปรแกรม Power Point มีคะแนนโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ด้านเนื้อหาในการสร้างแบบตัด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) รองลงมาเป็น ด้านรูปภาพประกอบกระตุ้นผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน ($\bar{X} = 4.32$) การมีโอกาสอธิบายและอภิปรายเนื้อหาในชั้นเรียนทำให้เข้าใจมากขึ้น ($\bar{X} = 4.22$) ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจริงและได้ร่วมมือกันภายในชั้นเรียน ($\bar{X} = 4.16$) ผู้เรียนได้ช่วยเหลือทุกคนในชั้นเรียนให้เข้าใจเนื้อหา ($\bar{X} = 4.14$) และผู้เรียนพึงพอใจในบทบาทและหน้าที่รับผิดชอบภายในชั้นเรียน ($\bar{X} = 4.00$)

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จากโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย



ใบรับรองการใช้ประโยชน์จาก โครงการวิชาชีพ นวัตกรรม/E-learning

สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน งานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียน

อื่น ๆ

ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะการสร้างแบบสื่อเบื้องต้นโดยการใช้สื่อโปรแกรมPower Point

ชื่อผู้จัดทำ นางสาวสุภาภรณ์ วัชชานัน

ชื่อผู้นำผลงานไปใช้ นางสาวดวงเนตร เกษอุดม

ที่อยู่ 146 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ต.ท่าตะเภา อ.เมือง จ.ชุมพร 86000

ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผลที่ได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างแบบสื่อเบื้องต้นโดยการใช้สื่อโปรแกรม Power Point ของนักเรียนในรายวิชาการตัดเย็บเบื้องต้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การตัดเย็บเบื้องต้น รหัสวิชา 20400-1001 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจของการพัฒนาทักษะการสร้างแบบสื่อเบื้องต้นโดยการใช้สื่อโปรแกรมPower Point อยู่ในระดับมากที่สุด

ลงชื่อ

ผู้ใช้ประโยชน์

(นางสาวดวงเนตร เกษอุดม)

ตำแหน่ง วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(นางสาวดวงเนตร เกษอุดม)

ตำแหน่ง วิทยฐานะชำนาญการ