

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการพัฒนาทักษะการจัดดอกไม้ โดยใช้ อุปกรณ์จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ของนักเรียนในรายวิชาการจัดดอกไม้ แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ผู้วิจัย	นางสาวดวงเนตร เกษอุดม
หน่วยงาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
พ.ศ.	2565

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการพัฒนา  
ทักษะการจัดดอกไม้ โดยใช้อุปกรณ์จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ของนักเรียนในรายวิชาการจัดดอกไม้  
แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อศึกษาความพึง  
พอใจของการพัฒนาทักษะการจัดดอกไม้ โดยใช้อุปกรณ์จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ของนักเรียนใน  
รายวิชาการจัดดอกไม้ กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 32 คน ซึ่งได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง  
แบบเจาะจง กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยที่เรียน เรื่อง การจัดดอกไม้ในโอกาสพิเศษ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้  
โดยใช้อุปกรณ์จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ของนักเรียนในรายวิชาการจัดดอกไม้ มีการสอบวัดด้วย  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย  
การทดสอบค่า t - test ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการจัดดอกไม้ เรื่อง การจัดดอกไม้ในโอกาสพิเศษ โดยใช้  
อุปกรณ์จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ทำให้คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของ  
การทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ศึกษาความพึงพอใจของการพัฒนาทักษะการจัดดอกไม้ โดยใช้อุปกรณ์จากวัสดุธรรมชาติใน  
ท้องถิ่น ของนักเรียนในรายวิชาการจัดดอกไม้

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 90.63 และ เพศชาย คิดเป็น  
ร้อยละ 9.37 ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีการศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ  
100

ศึกษาความพึงพอใจของการพัฒนาทักษะการจัดดอกไม้ โดยใช้อุปกรณ์จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น  
ของนักเรียนในรายวิชาการจัดดอกไม้ พบว่าความพึงพอใจของการพัฒนาทักษะการจัดดอกไม้ โดยใช้อุปกรณ์  
จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น มีคะแนนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.52$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ  
พบว่า การทำชิ้นงาน /ภาระงาน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการคิดมากกว่าทำตามแบบที่ครูกำหนด อยู่

ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.65$ ) รองลงมาเป็น การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ชัดเจนและเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.52$ ) กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ/กระบวนการในการพัฒนาทักษะการจดจำ โดยใช้อุปกรณ์จากวัสดุธรรมชาติในห้องเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.50$ ) แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน และเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้หรือตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.86$ ) กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริม พัฒนา ทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.58$ ) จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนครอบคลุม การกำหนดชิ้นงาน /ภาระงาน มีความเหมาะสม และนักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.50$ ) การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ชัดเจนและเหมาะสม และกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและสรุปสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.41$ ) แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.15$ ) กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.12$ ) วัสดุอุปกรณ์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลาย เหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.08$ )

ข้อเสนอแนะ พบว่า สามารถผลิตแล้วจัดจำหน่ายได้ มีความถี่ 6 เป็นวัสดุที่หาได้ง่ายในห้องเรียน และสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ มีความถี่ 3

# ใบรับรองการใช้ประโยชน์จากโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย



ใบรับรองการใช้ประโยชน์จาก  โครงการวิชาชีพ  นวัตกรรม/E-learning  
 สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน  งานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียน  
 อื่น ๆ .....

ชื่อผลงาน...การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการพัฒนาทักษะการจัดดอกไม้ โดยใช้อุปกรณ์จากวัสดุธรรมชาติในห้องเรียน ในรายวิชาการจัดดอกไม้ ของนักเรียนแผนกวิชาอาหารโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ชื่อผู้จัดทำ .....นางสาวดวงเนตร เกษอุดม.....


ชื่อผู้นำผลงานไปใช้ .....นางสาวรัชกช พรหมมิตร.....

ที่อยู่ .....๑๔๖ ถ.พิศิษฐ์พยานาส ต.ท่าตะเภา อ.เมือง จ.ชุมพร ๘๖๐๐๐.....


ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย .....นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ.....

## ผลที่ได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดดอกไม้ โดยใช้อุปกรณ์จากวัสดุธรรมชาติในห้องเรียน ในรายวิชาเทคนิคการสัมมนาและการนำเสนอผลงาน.....
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคนิคการสัมมนาและการนำเสนอผลงาน.....หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน.....
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจของการพัฒนาทักษะการจัดดอกไม้ โดยใช้อุปกรณ์จากวัสดุธรรมชาติในห้องเรียน ของนักเรียนในรายวิชาเทคนิคการสัมมนาและการนำเสนอผลงานของนักเรียนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร.....อยู่ในระดับมากที่สุด.....

ลงชื่อ..........ผู้ใช้ประโยชน์  
(นางสาวรัชกช พรหมมิตร)

ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ.....

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง  
(นางสาวลักขณ์ ฤทธิเกษร)

ตำแหน่ง.....ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร.....