

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์การทำเค้กปังนถั่วด้วยร้อนโดยใช้วิธีการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (PBL) ในรายวิชาเด็กและการแต่งหน้าเค้ก รหัสวิชา 20404-2109
ผู้วิจัย	ว่าที่ร.ต.หญิงวารารณ ชำนาญการ
แผนกวิชา	อาหารและโภชนาการ
พ.ศ.	2565

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเด็กและการแต่งหน้าเค้ก รหัสวิชา 20404-2109 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร 2) เพื่อศึกษาการประเมินการพัฒนาทักษะการทำเค้กปังนถั่วด้วยร้อนในรายวิชาเด็กและการแต่งหน้าเค้ก รหัสวิชา 20404-2109 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ในรายวิชาเด็กและการแต่งหน้าเค้ก รหัสวิชา 20404-2109 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผู้เรียนการพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเด็กและการแต่งหน้าเค้ก โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning / PBL) ผลการวิจัย พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเด็กและการแต่งหน้าเค้ก นักเรียนจำนวน 15 คน มีผลคะแนนระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 75.00 นักเรียนจำนวน 4 คน มีผลคะแนนระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 20.00 และนักเรียนจำนวน 1 คน มีผลคะแนนอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 5.00 ผลการศึกษาการประเมินทักษะการทำเค้กปังนถั่วด้วยร้อนพบว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการทำเค้กปังนถั่วด้วยร้อน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือมีค่าเฉลี่ย 4.82 และผลความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเด็กและการแต่งหน้าเค้ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ใน 3 ด้าน คือ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.82 ด้านการวัดผลและประเมินผล มีค่าเฉลี่ย 4.71 และด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย 4.61 ส่วนด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.53

## ใบรับรองการใช้ประโยชน์จากโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

\* \* \* \* \*

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จาก  โครงการวิชาชีพ  นวัตกรรม/E-learning

สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน  งานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียน

อื่น ๆ .....

ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์การทำเค้กรังนกด้วยร้อนโดยใช้วิธีการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (PBL) ในรายวิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้ก รหัสวิชา 20404-2109

ชื่อผู้จัดทำ ว่าที่ร.ต.หญิงวราภรณ์ ช้วนบุญการ.....

ชื่อผู้นำผลงานไปใช้ นางสาวสุลัดดา บุญมี.....

ที่อยู่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร 146 ถนนพิศิษฐ์พยานาส ต.ท่าตะเภา อ.เมือง จ.ชุมพร 86000.....

ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ระดับชั้น ปวช. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

### ผลที่ได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้ก รหัสวิชา 20404-2109 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning / PBL) อยู่ในระดับมากที่สุด

ลงชื่อ..... *Sms*..... ผู้ใช้ประโยชน์

(นางสาวสุลัดดา บุญมี)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ลงชื่อ..... *Enj*..... ผู้รับรอง

(นางสาวลักษณะ ..ฤทธิเกษร)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ