

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์การทำเมตขนุนจากวัตถุดิบในท้องถิ่นโดยใช้วิธีการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (PBL) ในรายวิชาขนมไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 20404-2003
ผู้วิจัย	นางเสาวลักษณ์ ฤทธิเกษร
แผนกวิชา	อาหารและโภชนาการ
พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทำขนมเมตจากพืชท้องถิ่นโดยใช้วิธีการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning / PBL) ในรายวิชาขนมไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 20404-2003 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/1 และ 2/2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning / PBL) ในรายวิชาขนมไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 20404-2003 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/1 และ 2/2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในรายวิชาขนมไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 20404-2003 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/1 สาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 43 คน ซึ่งได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผู้เรียนการพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาขนมไทยเบื้องต้น โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning / PBL) มีการสอบวัดด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t - test ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning / PBL) ในรายวิชาขนมไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 20404-2003 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/1 และ 2/2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พบว่านักเรียน จำนวน 1 คน มีคะแนน 65.00 – 69.99 อยู่ในระดับค่อนข้างดี คิดเป็นร้อยละ 2.33 จำนวน 3 คน มีคะแนน 70.00 – 74.99 อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 6.98 รองลงมาคือ นักเรียนจำนวน 13 คน มีคะแนนระหว่าง 75.00 – 79.99 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 30.24 และนักเรียนจำนวน 26 คน มีคะแนน 80 คะแนนขึ้นไป อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 60.45 ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning / PBL) พบว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning / PBL) ในรายวิชาขนมไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 20404-2003 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/1 และ 2/2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56, S.D. = .13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ใน 3 ด้าน คือ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.67, S.D. = .26$) ด้านเนื้อหา ($\bar{X} = 4.59, S.D. = .29$) และด้านการวัดผล และประเมินผล ($\bar{X} = 4.55, S.D. = .20$) ส่วนด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37, S.D. = .39$) ตามลำดับ

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จากโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย



ใบรับรองการใช้ประโยชน์จาก โครงการวิชาชีพ นวัตกรรม/E-learning

สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน งานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียน

อื่น ๆ

ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์การทำเม็ดขนุนจากวัตถุดิบในท้องถิ่นโดยใช้วิธีการสอนแบบปัญหา
เป็นฐาน (PBL) ในรายวิชาขนมไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 20404-2003

ชื่อผู้จัดทำ นางสาวลักษณะ ฤทธิเกษร.....

ชื่อผู้นำผลงานไปใช้ นางสาวสุดัตตา...บุญมี.....

ที่อยู่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร 146 ถนนพิศษุ์พยานาล ต.ท่าตะเภา อ.เมือง จ.ชุมพร 86000.....

ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ระดับชั้น ปวช. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผลที่ได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาขนมไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 20404-2003 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning / PBL) อยู่ในระดับมากที่สุด

ลงชื่อ..... *Sami* ผู้ใช้ประโยชน์

(นางสาวสุดัตตา...บุญมี)

ตำแหน่ง...ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..... *By* ผู้รับรอง

(นางสาวลักษณะ ฤทธิเกษร)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ