

ชื่องานวิจัย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน รายวิชาโครงงานสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ชื่อผู้จัดทำวิจัย	นางนริศรา ปทะวานิช
หน่วยงาน	อาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานรายวิชา โครงงาน สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมี วัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานรายวิชาโครงงานสำหรับ นักเรียนชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และเพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อการสร้างสรรค์ผลงานด้านนวัตกรรมอาหารด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน รายวิชาโครงงานสำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผลงานวิจัยมีดังนี้ นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานรายวิชาโครงงาน สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรพบว่าผลสัมฤทธิ์ของ คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางด้าน นวัตกรรมอาหารด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานรายวิชาโครงงานสำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร อยู่ในระดับมากที่สุด

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จากโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

ใบรับรองการใช้ประโยชน์จาก โครงการวิชาชีพ นวัตกรรม/E-learning
 สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน งานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียน
 อื่น ๆ

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐานรายวิชาโครงการ
สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ชื่อผู้จัดทำ นางนริศรา ปทะวานิช
ชื่อผู้นำผลงานไปใช้ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ที่อยู่ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร
ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ผลที่ได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการจัดการกิจกรรมในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน (Project Based- Learning) สูงขึ้น
2. เป็นแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป
3. เพื่อเป็นแนวทางในการนำทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ร่วมกันไปจัดทำนวัตกรรมและพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ นริศรา ผู้ใช้ประโยชน์
(นางนริศรา ปทะวานิช)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ลงชื่อ สจ ผู้รับรอง
(นางสาวลักขณ์ ดุทธิเกษร)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ