

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานในรายวิชาโครงงาน ด้วยการนำเสนอบนโลกเสมือน Matravers ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชา การท่องเที่ยว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ผู้ศึกษาวิจัย	นางสาวสาริษา ROYTHONGKHA
ปีการศึกษา	2565

การพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานในรายวิชาโครงงาน ด้วยการนำเสนอบนโลกเสมือน Matravers ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 10 คน การกำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างตามสะดวก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดทักษะการนำเสนอผลงานในรายวิชาโครงงาน ด้วยการนำเสนอบนโลกเสมือน Matravers และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) สรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 การท่องเที่ยว มีผลการวัดทักษะการนำเสนอผลงานในรายวิชาโครงงานการนำเสนอบนโลกเสมือน Matravers ในด้านเนื้อหา ด้านสื่อ โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) อยู่ที่ระดับ 4.77 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยที่ระดับ 0.51 เป็นค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ยอมรับได้ เปรียบเทียบกับเกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 อยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด

2. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 การท่องเที่ยว มีความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานในรายวิชาโครงงาน ด้วยการนำเสนอบนโลกเสมือน Matravers โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) อยู่ที่ระดับ 4.84 ซึ่งอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีความพึงพอใจสูงสุดอยู่ในระดับ 5 และระดับน้อยที่สุดใน ระดับ 4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย ($S.D.$) อยู่ในระดับ 0.16 ซึ่งมีความแตกต่างกัน