

ชื่อวิจัย ผลการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติของเดวิสสำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2

ชื่อผู้จัดทำวิจัย นางสาวจันทิมา สำราญอินทร์

หน่วยงาน แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ปี พ.ศ. 2565

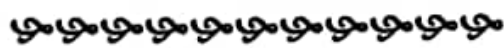
### บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนนี้มีจุดมุ่งหมายการวิจัยเพื่อ (1) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีของนักเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติของเดวิส (2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติของเดวิส กลุ่มทดลองในการวิจัย คือนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้อง 4 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจำนวน 29 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยวิธีจับสลาก ดำเนินการวิจัยในช่วงเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 3 สัปดาห์ ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติของเดวิส วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี พบว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าต่อการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี เพิ่มขึ้นสูงสุดในกลุ่มเก่ง (ร้อยละ 36) รองลงมา คือ กลุ่มปานกลาง (ร้อยละ 34)

2. ผลความพึงพอใจของผู้เรียน พบว่าระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีของนักเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติของเดวิส ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.57 โดยพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมเข้าใจง่าย ค่าเฉลี่ย 4.69 รองลงมา ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย ค่าเฉลี่ย 4.63 รองลงมา สื่อการเรียนการสอน รูปภาพชัดเจน น่าสนใจเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยผู้เรียน ค่าเฉลี่ย 4.59 เวลาที่ใช้ในการสอน ทำกิจกรรม และทำแบบทดสอบมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.59 รองลงมา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติ มีความหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ค่าเฉลี่ย 4.57 คำถามและคำตอบมีความชัดเจน ค่าเฉลี่ย 4.57 รองลง การวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับเนื้อหา มี การวัดผลที่หลากหลาย ค่าเฉลี่ย 4.55 รองลงมา การจัดแบ่งหัวข้อและเรียงลำดับเนื้อหา มีความเหมาะสม สะดวกในการศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.53 รองลงมา เนื้อหาเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก ค่าเฉลี่ย 4.51 จำนวนข้อแบบทดสอบและความยาก ง่าย มีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.51

# ใบรับรองการใช้ประโยชน์จากโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย



ใบรับรองการใช้ประโยชน์จาก [ ] โครงการวิชาชีพ [ ] นวัตกรรม/E-learning  
[ ] สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน [✓] งานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียน  
[ ] อื่น ๆ .....

ชื่อผลงาน ผลการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๒.....

ชื่อผู้จัดทำ ..นางสาวจันทิมา.สำรวจอินทร์.....


ชื่อผู้นำผลงานไปใช้ ..นางสาวสุกัญญา.บุญมี.....

ที่อยู่ ..๑๔๑. ถนนเทศบาลวิทยาลัย. ตำบลท่าตะเภา. อำเภอเมือง. จังหวัดชุมพร.....

ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย นักเรียน. นักศึกษา. แขนงวิชาอาหารและโภชนาการ.....

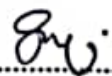
## ผลที่ได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงผลการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์บัญชี ที่ได้รับจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติของเดวิส
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติของเดวิส
3. เป็นแนวทางให้แก่ครูผู้สอนในรายวิชาอื่น ๆ ในการออกแบบและพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..... ..... ผู้ใช้ประโยชน์

(นางสาวสุกัญญา.บุญมี)

ตำแหน่ง ครู.วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับรอง

(นางสาวเสาวลักษณ์.ฤทธิเกษร)

ตำแหน่ง ครู.วิทยฐานะชำนาญการ