

- ชื่อเรื่อง** การใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ปีการศึกษา 2559
- ชื่อผู้วิจัย** เกศินี เสวกวงศ์
- ปีการศึกษา** ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษของนักเรียน ก่อนและหลังได้รับการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 แผนกวิชาการเลขานุการ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการกลุ่มร่วม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดความสามารถทางการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วยการวัดความสามารถทางการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษก่อนและหลังได้รับการสอนพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการกลุ่ม จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อหา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

นักเรียนมีความสามารถทางการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษสูงขึ้น จากระดับผ่านเป็นระดับดีมาก หลังได้รับการสอนพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการกลุ่ม