

**ลิลจา สนมมิโน (2559) รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน**

**วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (2000-1401) ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1**

### **บทคัดย่อ**

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชา **คณิตศาสตร์พื้นฐาน** ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 ที่ใช้เอกสารประกอบการ **การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน** เครื่องมือที่ใช้คือ เอกสารประกอบการเรียนการสอน และ **แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้**ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้น **ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1** ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร **อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร** จำนวน 265 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 ที่ **กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559** วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร **จำนวน 35 คน**

ผลการศึกษาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ของนักเรียนชั้น **ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1** ที่ใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน ก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 18.11 **คะแนน** และหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 23.23 คะแนน จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 มีจำนวน **35 คน** คิดเป็นร้อยละ ร้อย และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าคะแนน **หลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนการสอน** สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01