

การวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาความสามารถในการจำแนก
รายวิชา 2000-1303 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการของนักเรียนระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

ชื่อผู้ศึกษา นवलอนงค์ อุซุภาพ
สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ปีการศึกษา 2559

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคนทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและงานในอาชีพต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้ตลอดจนผลผลิตต่างๆที่อำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงานล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนวิชารายวิชา 2000-1303 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการพบว่านักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการจำแนกอยู่ในเกณฑ์ต่ำมาก ซึ่งเป็นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องนำไปใช้ในการเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการคิด การวางแผนลงมือปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆจากแหล่งการเรียนรู้ และการแก้ปัญหาเป็น ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ การคิดเป็นทำเป็นรวมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนโดยตรง ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นวิธีหนึ่งที่เหมาะสมที่จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการคิดเป็นสื่อช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองมีการจัดการเรียนรู้ไว้อย่างเป็นระบบมีข้อชวนคิดและคำถามท้าทายกิจกรรมให้นักเรียนฝึกคิดแล้วตอบเป็นการช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองเรียนรู้ได้อย่างอิสระเร้าความสนใจไม่ก่อให้เกิดความเบื่อหน่ายส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน (เนื้อทองนายิ. 2544 : 22)

จากการศึกษาสภาพปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษา ค้นคว้าและพบว่าวิธีการที่จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูง โดยการให้นักเรียนที่เรียนในรายวิชา 2000-1303 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการได้ลงมือฝึกปฏิบัติในแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาความสามารถในการจำแนก จากเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้ออกแบบชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาความสามารถในการจำแนกวัตถุหรือสิ่งของต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชา 2000-1303 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ พร้อมทั้งแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามจุดประสงค์ของการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาความสามารถในการจำแนกของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2. เพื่อศึกษาผลการใช้แบบฝึกด้านทักษะความสามารถทางการจำแนกของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)