

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนที่เรียนรายวิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้กสามารถใช้เครื่องมือทั่วไปได้ถูกต้อง และลดความสูญเสียของชุดอุปกรณ์การฝึกก่อนเวลาอันควร

ดำเนินการโดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่ใช้แบบทดสอบการใช้เครื่องมือทั่วไปก่อนปฏิบัติงาน และแบบสังเกตการใช้เครื่องมือทั่วไปวัดผลการปฏิบัติงาน ในรายวิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้ก สำหรับผู้เรียนชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 38 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบทดสอบเรื่องความปลอดภัยและการใช้เครื่องมือทั่วไปก่อนการปฏิบัติงาน, แบบสังเกตการใช้เครื่องมือทั่วไปวัดผลการปฏิบัติงาน, แบบสังเกตความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และ แบบสังเกตการทำความสะอาด การใช้ การจัดเก็บ การบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ในรายวิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้ก

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ผลการวิจัย พบว่าแบบทดสอบการใช้เครื่องมือก่อนการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย 5.8 โดยคิดจากนักเรียนทั้งหมด 24 คน คิดเป็นร้อยละ 59.02 ส่วนแบบสังเกตการใช้เครื่องมือทั่วไปวัดผลการปฏิบัติงาน , แบบสังเกตความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และแบบสังเกตการทำความสะอาด การใช้ การจัดเก็บ การบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ย 12.5, 3.13 และ 3.1 ตามลำดับ โดยคิดจากนักเรียนทั้งหมด 38 คน หรือร้อยละ 62.68, 61.21 และ 62.50 ตามลำดับ นั้นแสดงว่าแบบทดสอบ และแบบสังเกตขณะปฏิบัติงานที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นทั้ง 4 ฉบับ สามารถนำไปใช้เพื่อลดปัญหาการใช้เครื่องมือทั่วไปได้เมื่อพิจารณาจากรายละเอียดพบว่า นักเรียนที่ขาดเรียน จะไม่ผ่านการทดสอบ จึงทำให้ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละมีค่าต่ำ แต่ถ้าพิจารณาจากนักเรียนที่เรียนผ่านรายวิชา พบว่า นักเรียนผ่านเกณฑ์ ตามสมมติฐาน