

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง สัญญาเี่ยม ในรายวิชา กฎหมายพาณิชย์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย
ของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3/3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผู้วิจัย นางชมมาพร เอี่ยมโอภาส

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี นิติศาสตร์บัณฑิต (น.บ.)

สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ปีที่ทำวิจัยเสร็จ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

ลักษณะผลงาน วิจัยการเรียนการสอน

ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ ผู้สอนจัด
เนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติ และ สนองความต้องการ
ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเรียน การสอนแบบเผชิญสถานการณ์
ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เพื่อที่จะสามารถประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อ ป้องกัน และ แก้ปัญหาได้ถูกต้อง และ
เหมาะสม มีการจัดการเรียนรู้ที่ผสมผสานสาระความรู้ด้าน ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝัง
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ได้ทุกวิชาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสศึกษา
ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด และความสามารถของตนเองมีความรักสามัคคีในการทำงาน
ร่วมกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข ภายใต้คำแนะนำ คำปรึกษา ความช่วยเหลือจากผู้สอน หรือ จากตาราง
เรียนวิชา กฎหมายพาณิชย์

ดังนั้น ผู้สอนได้เล็งเห็นความสำคัญการจัดกิจกรรม การสอนได้สอดคล้องกับหลักการ และ วิธีดังกล่าว
จึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมได้คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหารู้จักการทำงานเป็นกลุ่มกล้า
แสดงความคิดเห็น ได้อย่างสมเหตุผลได้เรียนรู้จากตัวอย่างจริงที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ที่ครูหามาให้ศึกษาจาก
กระบวนการเรียนรู้แบบอุปนัย เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา ได้คิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา แสวงหาคำตอบ สร้างองค์
ความรู้ด้วยตนเอง โดยเทคนิคการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย มาใช้
ในการทำวิจัย