

**การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียนวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงาน
เพื่องานบัญชีของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2
ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียน
วิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชีของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 ที่
ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคเทคนิคจิกซอว์ กับนักเรียนที่ได้รับการจัดการ
เรียนการสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 สาขางานการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปี
การศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร จำนวน 64 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง
32 คน และกลุ่มควบคุม 32 คน กลุ่มทดลองจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคจิกซอว์ กลุ่ม
ควบคุมจัดการเรียนการสอนแบบปกติ ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 72 ชั่วโมง

แบบแผนการวิจัยเป็นแบบการศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม วัดก่อนและหลังการทดลอง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนที่จัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้
เทคนิคจิกซอว์ แผนการสอนที่จัดการเรียนการสอนแบบปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และแบบวัดเจตคติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที
(t-test) กรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระแก่กัน และกรณีกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระแก่กัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์ มี
ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์ มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์ มีเจตคติ
ต่อการเรียนวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชี สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียน
การสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: เทคนิคจิกซอว์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการเรียน