แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
จังหวัดชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร งานวางแผนและงบประมาณ

ที่ **วันที่** ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ตามที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมอบหมายให้งานวางแผนและงบประมาณจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นั้น มติจากการพิจารณาของคณะกรรมการการบริหารสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชหาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรแล้ว เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งยังเป็นเครื่องมือตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงานปฏิบัติงานของวิทยาลัย

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณได้ดำเนินการกรอกข้อมูลผ่านระบบ e-MVS เสร็จเรียบร้อยแล้วตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

(นางสาวจันทิมา สำราญอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ.วอศ.ชุมพร
๑. เพื่อโปรดทราบ
- งานแผนและงบประมาณ ขออนุมัติ
แผนปฏิบัติราชการ งบ๖๗ ปีงบ๖๗
๒. เห็นควรอนุมัติ

ทราบ
๒๕ กย.๖๖

- ทราบ
- อนุมัติ

25 ก.ย. 2566

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพรนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญในการเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งยังเป็นเครื่องมือตรวจสอบ และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ดำเนินการจัดปรับแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานหรือมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ท้ายนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สามารถตรวจสอบข้อมูลได้รวดเร็วและถูกต้อง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ตุลาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	2
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา	3
- ข้อมูลบุคลากร	4
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	19
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	20
- สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	21
- โครงการ	35
- ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2566	377

ส่วนที่ 1 บทนำ

วิสัยทัศน์

"วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคลองกับความตองการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได่มาตรฐานในระดับสากล
2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพใหกับประชาชนทุกชวงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใตหลักธรรมาภิบาลโดยอาศัย เครือขายความรวมมือจากทุกภาคสวน
4. ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสรางองคความรู เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

อัตลักษณ์

"ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม"

เอกลักษณ์

"คุณธรรมเด่น เน้นวิชาชีพ"

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ชื่อภาษาอังกฤษ Chumphon Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 146 ถนนพิศิษฐ์พยาบาล ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86000

โทรศัพท์ 0-7751-1218

โทรสาร 0-7751-1234 ต่อ 127

เว็บไซต์ www.cpvc.ac.th

อีเมล cpvc.ac@gmail.com

เนื้อที่ของสถานที่ มีเนื้อที่ 13 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 28 หลัง ได้แก่

1. อาคารสำนักงาน 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง
3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น จำนวน 4 หลัง
4. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น จำนวน 3 หลัง
5. อาคารอเนกประสงค์ ขนาด 30 * 40 ม. จำนวน 1 หลัง
6. โรงฝึกงานแบบจั่วคู่ จำนวน 6 หลัง
7. ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 4 หลัง
8. อาคารที่พักอาศัย 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง
9. บ้านพักอาศัย 2 ชั้น จำนวน 7 หลัง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผู้อำนวยการ
นายณรงค์ แก้วสิงห์

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการวิทยาลัย

- รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
  นางจิราพร อเนกศุภพล
  - งานบริหารงานทั่วไป
    นางทัศนัย วิเศษสิทธิ์
  - งานบุคลากร
    นางพิมสิริ อู่มาลา
  - งานการเงิน
    นางจรินทร์ยา ยวงนาค
  - งานการบัญชี
    นางสุจิรา มาแก้ว
  - งานพัสดุ
    นายพีรวิชญ์ แก้วประสิทธิ์
  - งานอาคารสถานที่
    นายธนายุทธ แสงประดิษฐ์
  - งานทะเบียน
    นางกุสุมา ปิ่นสุภา
  - งานประชาสัมพันธ์
    นางสาวสาริษา โรยทองคำ
- รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
  นายธีระยุทธ เหมือนวงษ์
  - งานวางแผนและงบประมาณ
    นางสาวจันทิมา สำราญอินทร์
  - งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
    นายสุวิทย์ เสวรันต์
  - งานความร่วมมือ
    นางสาวสุธัญญา เพชรมณี
  - งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
    นางภาวินี พรหมบางญวน
  - งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
    นางจิตรวรรณ แก้วสิงห์
  - งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ
    นางสาวสุลัดดา บุญมี
- รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
  นางมนิดา พรหมนิมิตร
  - งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
    นางอรอุมา แดงมณีกุล
  - งานครูที่ปรึกษา
    นางสาวมณีรัตน์ สิทธิยากร
  - งานปกครอง
    นางสาวพงศ์ยุทธ์ อุดมศักดิ์
  - งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
    นางศิริรัตน์ เสวรันต์
  - งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
    นางสาวประภาพร สุวรรณวิธี
  - งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
    ว่าที่รต.หญิงวราภรณ์ ชำนาญการ
- รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
  นายพัฒนกิจ วงศ์ลาศ
  - แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
    นางปาริสา ทวี
  - แผนกวิชาการบัญชี
    นางสาววิภารัตน์ สอนวิสัย
  - แผนกวิชาการเลขานุการ
    นางสาวจีราภา นาคนิยม
  - แผนกวิชาการตลาด
    นางสาวสุกัญญา แก้วเพ็ง
  - แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
    นางเสาวลักษณ์ บุญชื่น
  - แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
    นางกชกร ถึงวิสัย
  - แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
    นางเสาวลักษณ์ ฤทธิเกษร
  - แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
    นางสาวดวงเนตร เกษอุดม
  - งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
    นางณัฐวรรณ แสงสวี
  - งานวัดผลและประเมินผล
    นางประภาวรรณ เกษวิริยะการณ์
  - งานวิทยบริการและห้องสมุด
    นางสาวเพ็ญพิชยา อัครธนารักษ์
  - งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
    นางสาวเดือนฉาย ขวัญยุบล
  - งานสื่อการเรียนการสอน
    นางจุฑามาส รัตนะพันธ์

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

1. ข้าราชการ รวม 59 คน (ข้าราชการครู)

ชื่อ-สกุล			วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท ตรี)	ตำแหน่งครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
					สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายณรงค์	แก้วสิงห์	ป.เอก	คศ.3	-	ผู้อำนวยการ
2.	นายพัฒนกิจ	วงค์ลาศ	ป.โท	คศ.3	-	รองผู้อำนวยการ
3	นางจิราภร	อเนกศุภพล	ป.โท	คศ.3	-	รองผู้อำนวยการ
4.	นายธีระยุทธ	เหมือนวงษ์	ป.โท	คศ.2	-	รองผู้อำนวยการ
5.	นางมนิดา	พรหมนิมิตร	ป.โท	คศ.2	-	รองผู้อำนวยการ
6.	นางสาววิภารัตน์	สอนวิสัย	ป.โท	คศ.3	-การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินคา -การบัญชีภาษีเงินไดนิติบุคคล -การบัญชีรวมคาและฝากขาย -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 3 -การบัญชีชั้นกลาง 2 -รายงานทางการเงินและการวิเคราะหงบการเงิน -ฝกงาน -โครงงาน	หน. แผนกวิชาการบัญชี
7.	นางสุจิรา	มาแก้ว	ป.ตรี	คศ.3	-การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินคา -การบัญชีตั๋วเงิน -การบัญชีรวมคาและฝากขาย -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 3 -ฝกงาน	
8.	นางสาวจีรา	แกล้วกล้า	ป.โท	คศ.2	-กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2 -การบัญชีบริษัทจำกัด -การใช่คอมพิวเตอรในงานบัญชี -กระบวนการจัดทำบัญชี -การบัญชีเบื้องตน -การบัญชีต่นทุน 2 -การสอบบัญชี	
9.	นางจิตรวรรณ	แก้วสิงห์	ป.โท	ครู	-กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 3 -การบัญชีเบื้องตน -การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินคา -การบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	หน. ประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท ตรี)	ตำแหน่งครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
			-โครงงาน -การบัญชีภาษีอากร	
10. นางสาวจันทิมา สำราญอินทร์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2 -การใชคอมพิวเตอรในงานบัญชี -การบัญชีสหกรณ์ -โครงงาน -การสอบบัญชี	หน. งานวางแผนและงบประมาณ
11. นางสาวประภาพร ฤทธิมาศ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2 -การบัญชีบริษัทจำกัด -การบัญชีกิจการพิเศษ -การบัญชีเดี่ยวและการกระทบยอด -การบัญชีชั้นสูง 2	
12. นางศิริพร เพ็ชรเกลี้ยง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-กิจกรรมองคการวิชาชีพ 3 -การบัญชีภาษีเงินไดนิติบุคคล -การบัญชีกิจการพิเศษ -โครงงาน -กิจกรรมสถานประกอบการ 1 -โครงงาน	
13. นางสาวจีรภา นาคนิยม	ป.โท	คศ.3	-กิจกรรมองคการวิชาชีพ 3 -การใชเครื่องใชสำนักงาน -พิมพประยุกต์ -พิมพไทยขั้นพัฒนา -การประเมินผลการปฏิบัติงาน	หน. แผนกวิชาการเลขานุการ
14. นางสาวสุวรรณา เจียมวิจิตรกุล	ป.โท	คศ.3	-พิมพอังกฤษเบื้องต่น -การเลขานุการ -งานสารบรรณ -การโตตอบจดหมายในงานสำนักงาน -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2 -การโตตอบจดหมายในงานสำนักงาน	

ชื่อ-สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท ตรี)	ตำแหน่งครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
15. นางจรินทร์ยา	ยวงนาค	ป.โท	คศ.2	-ธุรกิจและการเปนผู้ประกอบการ -การจัดการการประชุม -กิจกรรมสถานประกอบการ 1 -ธุรกิจและการเปนผู้ประกอบการ -เทคนิคการฝกอบรมเชิงปฏิบัติการ -โครงงาน	หน.งานการเงิน
16. นางจุฑามาส	รัตนะพันธ์	ป.โท	ครู	-การใชโปรแกรมสำเร็จรูปในงานเลขานุการ -การใชโปรแกรมสำเร็จรูปในงานเลขานุการ -โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอในงานเลขานุการ -อินเทอรเน็ตเพื่องานเลขานุการ -โปรแกรมประมวลผลคำ -การใชโปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน	หน.งานสื่อการเรียนการสอน
17. นางนภัสศรัณย์	รัตนพันธ์	ป.โท	ครู	-กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2 -พิมพไทยเบื้องตน -พิมพอังกฤษเบื้องต่น -การพัฒนาบุคลิกภาพ -หลักการจัดการเอกสาร -ฝกงาน	
18. นายฐปนวรรธณ	ประพฤติ	ป.โท	ครูผู้ช่วย	-กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 -ธุรกิจและการเปนผู้ประกอบการ -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2 -การบริหารงานคุณภาพในองคการ -องคการและการจัดการสมัยใหม -กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ -กฎหมายธุรกิจ -กฎหมายเพื่ออุตสาหกรรมทองเที่ยว -มนุษยสัมพันธและการทำงานเปนทีมในสำนักงาน	

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท ตรี)	ตำแหน่งครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
19. นางสาววันทนีย เฉียดกลาง	ป.ตรี	ครู ผู้ช่วย	-พิมพไทยเบื้องตน -พิมพไทยขั้นพัฒนา -การเตรียมความพรอมสูอาชีพเลขานุการ -โครงงาน -การผลิตเอกสารเพื่องานสำนักงาน	
20. นางสาวสุกัญญา แก้วเพ็ง	ป.ตรี	ครู ผู้ช่วย	-การขายเบื้องตน -การตลาดเบื้องต่น -การขายตรง -ศิลปะการขาย -กิจกรรมสถานประกอบการ 1 -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2 -หลักการตลาด -พฤติกรรมผู่บริโภค -ฝกงาน	หน.แผนกวิชาการตลาด
21. นางสาวปณิชา สมุทรสารันต์	ป.ตรี	ครู	-กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 -การจัดจำหนายสินค่าและบริการ -กิจกรรมสถานประกอบการ 2 -หลักการตลาด -ผลิตภัณฑและราคา -การจัดจำหนายทางการตลาด -งานการตลาด 3 -งานการตลาด -ฝึกงาน	
22. นางสาววิมล สุพรรณดิษฐ	ป.ตรี	ครู ผู้ช่วย	-กิจกรรมองคการวิชาชีพ -กฎหมายแรงงาน -กฎหมายพาณิชย -กฎหมายธุรกิจคาปลีกและขายตรง -กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ -กฎหมายธุรกิจ -กฎหมายเพื่ออุตสาหกรรมทองเที่ยว	

ชื่อ-สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท ตรี)	ตำแหน่งครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
23. นางสาวสุดารัตน	ฉิมนิกร	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 -การโฆษณาและการสงเสริมการขาย -โครงงาน -มาตรฐานการปฏิบัติงานธุรกิจคาปลีกเบื้องตน -เทคโนโลยีเบื้องตนเพื่อการบริการลูกคา -การสรางความสัมพันธกับลูกคา -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2	
24. นางวิชญา	ทองตากรณ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 3 -การขายเบื้องตน -การจัดแสดงสินคา -ศิลปะเชิงพาณิชย์ -ศิลปะการขาย -โครงงาน -การสื่อสารงานขายและบริการ -การปฏิบัติงานสินคาในรานคาปลีก -การจัดการการขาย	
25. นางเสาวลักษณ์	บุญชื่น	ป.ตรี	คศ. 3	-กิจกรรมองคการวิชาชีพ 3 -หลักการเขียนโปรแกรม -โครงงาน -หลักการเขียนโปรแกรม	หน. แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
26. นายสุวิทย์	เสวรันต์	ป.โท	คศ.3	-กิจกรรมองคการวิชาชีพ 3 -เครือขายคอมพิวเตอรเบื้องตน -จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ -โครงงาน	หน.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
27. นางกุสุมา	ปิ่นสุภา	ป.ตรี	คศ.3	-กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 3 -โปรแกรมฐานขอมูล -การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องตน -โครงงาน	หน.งานทะเบียน
28. นางประภาวรรณ	เกษวิริยะการณ์	ป.ตรี	คศ.3	-การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2 -การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	หน.วัดผลและประเมินผล

ชื่อ-สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท ตรี)	ตำแหน่งครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
				-งานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 4 -ฝึกงาน	
29. นางพิมสิริ	อู่มาลา	ป.โท	คศ.3	-กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2 -โปรแกรมมัลติมีเดีย -โปรแกรมสร่างภาพเคลื่อนไหว -โครงงาน	หน.งานบุคลากร
30. นางอรอุมา	แดงมณีกุล	ป.ตรี	คศ.3	-โปรแกรมตารางงาน -โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิต -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2 -ฝกงาน	หน.งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
31. นางสาวจิราพร	ศิริภิรมย์	ป.ตรี	ครู	-กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2 -การสรางเว็บไซต์ -จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ -โปรแกรมฐานขอมูล -เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ	
32. นางสาวเดือนฉาย	ขวัญยุบล	ป.ตรี	ครู	-กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2 -คอมพิวเตอรและสารสนเทศเพื่องานอาชีพ -โปรแกรมตารางงาน -โปรแกรมมัลติมีเดีย -กิจกรรมสถานประกอบการ 1 -กิจกรรมสถานประกอบการ 1 -งานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 3	หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
33. นายอรรถนันท์	บัวจีน	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 3 -โครงงาน -กิจกรรมสถานประกอบการ 1 -หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล -การสรางแบรนดธุรกิจดิจิทัล -เครือขายคอมพิวเตอรและความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล	
34. นายพงศ์ยุทธ	อุดมศักดิ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-กิจกรรมองคการวิชาชีพ 4 -เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ -การวิเคราะหและออกแบบระบบเชิงวัตถุ	หน.งานปกครอง

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท ตรี)	ตำแหน่งครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
			-เครือขายคอมพิวเตอรและความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล -โครงงาน	
35. นางกชกร ถึงวิสัย	ป.โท	คศ.3	-กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2 -ครัวและการประกอบอาหารโรงแรม -สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ -งานการจัดการภัตตาคาร -งานการจัดเลี้ยง -โครงงาน	หน.แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
36. นางจุฑาพร ทองใหม่	2ป.โท	คศ.2	-การทองเที่ยวชุมชน -มาตรฐานการทองเที่ยว -ประวัติศาสตรไทยสำหรับการทองเที่ยว -ปฏิบัติการจัดนำเที่ยว -การทองเที่ยวอาเซียน -โครงงาน -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2 -การตลาดดิจิทัลเพื่อธุรกิจการทองเที่ยว -งานปฏิบัติงานการทองเที่ยว 1 -งานปฏิบัติงานการทองเที่ยว 2	
37. นางสาวประภาพร สุวรรณวิธี	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2 -การบริการอาหารและเครื่องดื่ม -ภัตตาคารและการจัดเลี้ยง -เครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม -เบเกอรี -ฝกงาน 1	หน.งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
38. นางสาวสาริษา โรยทองคำ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-กิจกรรมองคการวิชาชีพ 3 -ศิลปวัฒนธรรมไทย -ศิลปะการใหบริการในอุตสาหกรรมทองเที่ยว -พฤติกรรมนักทองเที่ยว -การตลาดเพื่ออุตสาหกรรมทองเที่ยว -ทรัพยากรทองเที่ยวภาคกลาง -การทองเที่ยวเชิงวัฒนธรรม -กิจกรรมสถานประกอบการ 1	หน.งานประชาสัมพันธ์

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท ตรี)	ตำแหน่งครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
			-อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ -ฝึกงาน 1	
39. นางสาวสุวรรณา ชาวบานกราง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 3 -ศิลปวัฒนธรรมไทย -ศิลปะการใหบริการในอุตสาหกรรมทองเที่ยว -ศิลปะการจัดตกแตงอาหาร -ปฏิบัติงานการโรงแรม 3 -โครงงาน -นันทนาการเพื่อการทองเที่ยว -กิจกรรมสถานประกอบการ 1	
40. นางสาวดวงเนตร เกษอุดม	ป.ตรี	คศ.2	-กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 -การพัฒนาบุคลิกภาพในงานอาชีพ -เย็บ ปก ถัก -การจัดดอกไม	หน.แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
41. นางสาวสุภาภรณ์ รักษามั่น	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 -พื้นฐานโครงสร่างแบบตัด -การใชและบำรุงรักษาจักร -กระโปรงสตรี	
42. นางเสาวลักษณ์ ฤทธิเกษร	ป.ตรี	คศ.2	-กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 -หลักการประกอบอาหารครอบครัว -การประกอบอาหาร -ขนมไทยเบื้องต่น -อาหารวาง -เครื่องดื่มและไอศกรีม -อาหารไทย	หน.แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
43. นางสาวสุลัดดา บุญมี	ป.ตรี	คศ.2	-การประกอบอาหาร -อาหารวาง -เบเกอรี่เพื่อการคา -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2 -งานอาหารและโภชนาการ 2 -ฝกงาน 1	หน.ส่งเสริม ผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ
44. ว่าที่รต.หญิงวราภรณ์ ชำนาญการ	ป.ตรี	คศ.2	-กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2 -การบริการอาหารและเครื่องดื่ม -อาหารเพื่อการจัดเลี้ยง	หน.งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ชื่อ-สกุล			วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท ตรี)	ตำแหน่งครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
					สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
					-เคกและการแตงหน่าเคก -โครงงาน -กิจกรรมสถานประกอบการ 1 -งานอาหารและโภชนาการ 1	
45.	นางนริศรา	ปทะวานิช	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-กิจกรรมองคการวิชาชีพ 3 -การพัฒนาบุคลิกภาพในงานอาชีพ -การสุขาภิบาลอาหาร -การถนอมและแปรรูปอาหาร -วิทยาศาสตรการประกอบอาหาร -การแปรรูปอาหาร -โครงงาน	
46.	นางปาริสา	ทวี	ป.โท	คศ.2	-วิทยาศาสตรเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต -วิทยาศาสตรเพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ	หน.แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
47.	นางณัฐวรรณ	แสงสวี	ป.โท	คศ.3	-วิทยาศาสตรงานธุรกิจและบริการ	หน.งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
48.	นางศิริรัตน์	เสวรันต์	ป.โท	คศ.3	-คณิตศาสตรธุรกิจและบริการ -คณิตศาสตรและสถิติเพื่องานอาชีพ -คณิตศาสตรเพื่อพัฒนาทักษะการคิด	หน.งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
49.	นางภาวินี	พรหมบางญวน	ป.โท	คศ.3	-วิทยาศาสตรเพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ	หน.งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
50.	นางสาวเกศินี	เสวกวงศ์	ป.ตรี	คศ.2	-ภาษาอังกฤษเตรียมความพรอมเพื่อการทำงาน -ภาษาอังกฤษสำหรับงานธุรกิจ -ภาษาอังกฤษธุรกิจ	
51.	นางสาวมณีรัตน์	สิทธิยากร	ป.ตรี	ครู	-หนาที่พลเมืองและศีลธรรม -ประวัติศาสตรชาติไทย -ชีวิตกับสังคมไทย	หน.งานครูที่ปรึกษา
52.	นางสาวธัญวรัตน์	แสงสว่าง	ป.ตรี	ครู	-ภาษาไทยเพื่ออาชีพ -ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	
53.	นายอภิชาติ	อินทรัตน์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ -พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดลอม -มนุษยสัมพันธในการทำงาน -ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ	

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท ตรี)	ตำแหน่งครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
54. นางสาวสุธัญญา เพชรมณี	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-ภาษาไทยเพื่ออาชีพ -ประวัติศาสตรชาติไทย -ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ -ชีวิตกับสังคมไทย	หน.งานความร่วมมือ
55. นายธนายุทธ แสงประดิษฐ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-เพศวิถีศึกษา -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 -อาชีวอนามัยและความปลอดภัย -มนุษยสัมพันธในการทำงาน	หน.งานอาคารสถานที่
56. นายอรรถวิทย์ รอดทอง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-เพศวิถีศึกษา -พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ -อาชีวอนามัยและความปลอดภัย -พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม -มนุษยสัมพันธในการทำงาน	
57. นายพีรวิชญ์ แก้วประสิทธิ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-คณิตศาสตรธุรกิจและบริการ -คณิตศาสตรเพื่อการออกแบบ	
58. นางสาวชญาณนินท สีมาชัยสิน	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-การอานสื่อสิ่งพิมพภาษาอังกฤษ -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 -ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -ภาษาอังกฤษธุรกิจ -ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ -ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอาหาร -ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมและการทองเที่ยว -ภาษาอังกฤษสำหรับงานมัคคุเทศก	
59. นางรจณาภรณ ซตานเซล	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-การอานสื่อสิ่งพิมพภาษาอังกฤษ -การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน -ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ -ภาษาอังกฤษเตรียมความพรอมเพื่อการทำงาน -ภาษาอังกฤษในการนำเที่ยว -ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีสารสนเทศ	

2. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) รวม 1 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โทตรี)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
			สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางทัศนัย วิเศษสิทธิ์	ป.ตรี	เจ้าพนักงานธุรการ	หน.งานบริหารงานทั่วไป

3. พนักงานราชการ รวม 5 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท ตรี)	ตำแหน่งเลขที่	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางภลิตา กลับวิหค	ป.ตรี	3208	-เศรษฐศาสตรเบื้องต้น -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 3 -หลักเศรษฐศาสตร	-
2. นางสาวรัชนก พรหมมิตร	ป.ตรี	4579	-กิจกรรมองคการวิชาชีพ 3 -การพัฒนาบุคลิกภาพในงานอาชีพ -ศิลปะการจัดตกแตงอาหาร -อาหารนานาชาติ -อาหารเพื่อการจัดเลี้ยง -เทคนิคการสัมมนาและการนำเสนอผลงาน	-
3. นางจริยา โลพิศ	ป.ตรี	3666	-กิจกรรมองคการวิชาชีพ 3 -ธุรกิจและการเปนผู้ประกอบการ -เศรษฐศาสตรเบื้องต้น -องคการและการจัดการสมัยใหม	
4. นางสาวทิภากรณ เทศสุวรรณ	ป.ตรี	2294	สอจ.	
5. นางสาวอุ้ ปัดสี	ป.ตรี	4173	สอจ.	

4. ครูต่างชาติ รวม 3 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1. Mr. Jose Cer G. Bundalian	ป.ตรี	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	-ภาษาอังกฤษสำหรับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ -หลักการเขียนโปรแกรม -เครือขายคอมพิวเตอรเบื้องตน -โปรแกรมตารางงาน -โปรแกรมฐานขอมูล -โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิต -โปรแกรมมัลติมีเดีย -ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีสารสนเทศ -การสร้างแบรนดธุรกิจดิจิทัล -เครือขายคอมพิวเตอรและความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล	-
2. Miss Laarnie Alberto Jose	ป.ตรี	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	-ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ -ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต --ภาษาอังกฤษสมัครงาน -ภาษาอังกฤษสำหรับงานท่องเที่ยว -ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ -ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว -อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ	
3. Mr. Jomar Hofilena Montanez	ป.ตรี	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	-ภาษาอังกฤษอินเทอรเน็ต -ภาษาอังกฤษโครงงาน -ภาษาอังกฤษสำหรับงานทองเที่ยว -ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานขาย -ความปลอดภัยในโรงแรม -การอนุรักษธรรมชาติและสิ่งแวดลอมในธุรกิจโรงแรม -การประกอบอาหารโรงแรม -ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพโรงแรม	

5. ครูอัตราจ้าง รวม 5 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท ตรี)	ตำแหน่งครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวศิริยาภรณ์ มีทอง	ป.ตรี	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	-กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 3 -การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินคา -การใชคอมพิวเตอรในงานบัญชี -กระบวนการจัดทำบัญชี -การบัญชีรวมคาและฝากขาย -โครงงาน -กิจกรรมสถานประกอบการ 1 -การบัญชีภาษีอากร	-
2. นางสาวจริยา จันทร์แดง	ป.ตรี	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	-กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 1 -ความปลอดภัยในโรงแรม -การอนุรักษธรรมชาติและสิ่งแวดลอมในธุรกิจโรงแรม -เครื่องดื่มเชิงพาณิชย -ปฏิบัติงานการโรงแรม 4 -ทรัพยากรทองเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ -ธุรกิจที่พัก -ธุรกิจ MICE -ศิลปะการตอนรับและการบริการ -การจัดการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	-
3. นายอาทิตย์ เกิดเขาทะลุ	ป.ตรี	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	-กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 -กิจกรรมองคการวิชาชีพ 2 -หลักการเขียนโปรแกรม -โครงงาน -คอมพิวเตอรงานสวนหน่าโรงแรม -เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทองเที่ยว -ฝกงาน 2	(โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา)
4. นางสาววีรยา ศรียาภัย	ป.ตรี	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	-ภาษาอังกฤษฟง – พูด -การอานสื่อสิ่งพิมพภาษาอังกฤษ	-

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท ตรี)	ตำแหน่งครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
			-ภาษาอังกฤษโครงงาน -ภาษาอังกฤษเตรียมความพรอมเพื่อการทำงาน -ภาษาอังกฤษสำหรับงานท่องเที่ยว	
5. นายธนณัฐ แสงสวี	ป.ตรี	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	-ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ -ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ -การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน	

6. ลูกจ้างรายชั่วโมง รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท ตรี)	ตำแหน่งครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายธนัช เจียมวิจิตรกุล	ป.โท	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	-ภาษาอังกฤษฟง – พูด -การอานสื่อสิ่งพิมพภาษาอังกฤษ -การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน -ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ -ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -การอานภาษาอังกฤษในงานอาชีพ	-

7. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 36 คน (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่
		สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวฉวีวรรณ เรืองจันทร์	ปวส.	จนท.งานบริหารงานทั่วไป
2. นางสาวจันทิมา ชัยมานะ	ป.ตรี	จนท.งานบริหารงานทั่วไป
3. นางสาวสุพัตรา สายกลิ่น	ป.ตรี	จนท.งานบุคลากร
4. นางสาวอุไรวรรณ เทศพุก	ปวส.	งานการเงิน
5. นางสาวปภาวดี ชูภู่	ปวส.	จนท.งานการบัญชี
6. นางสาวเรียม ทั่งสวัสดิ์	ป.ตรี	จนท.งานทะเบียน
7. นางสาวรุ่งอรุณ นุชยา	ป.ตรี	จนท.งานทะเบียน

ชื่อ-สกุล			วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่ สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
8.	นางสาวกนกกาญจน์	กุลีช่วย	ป.ตรี	จนท.งานพัสดุ
9.	นายชลากร	วิริยะมานนท์	ปวส.	จนท.งานประชาสัมพันธ์
10.	นางสาววาโย	พงษาวดี	ป.ตรี	จนท.งานอาคารสถานที่
11.	นายไพโรจน์	กาลพิรักษ์	ป.7	พนักงานขับรถ
12.	นางสาวพรทิพย์	สิทธิ์ศักดิ์	ม.3	นักการภารโรง
13.	นายจุมพร	สาดศรี	ป.7	นักการภารโรง
14.	นายใช้เฮง	ประเสริฐกุล	ม.6	นักการภารโรง
15.	นายนัฐกร	อ่อนทุ่งนา	ม.6	นักการภารโรง
16.	นายสาธร	พลรักดี	ม.3	นักการภารโรง
17.	นายชูศักดิ์	พลรักดี	ม.6	นักการภารโรง
18.	นายปิยะ	รัตนภักดี	ม.6	นักการภารโรง
19.	นายเจษฎา	ตันยุชน	ปวส.	ช่างไฟฟ้า
20.	นายสมโชค	ทองเจริญ	ป.6	ยาม
21.	นายศรายุทธ	วัดนครใหญ่	ป.6	ยาม
22.	นายพงพิศ	พรมพานิช	ป.4	ยาม
23.	นายชาติชัย	จู่มา	ป.6	ยาม
24.	นางสาวสุมินตรา	น้อยวรรณา	ปวส.	จนท.งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา/งานวางแผนและงบประมาณ/งานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ
25.	นางสาวณัฐริกา	มากศักดิ์	ปวส.	จนท.งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/งานความร่วมมือ
26.	นางสาวเพื่อนฤดี	ส่งท่ามะพลา	ปวส.	จนท.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
27.	นางสาวจินตนา	จิตรอักษร	ป.ตรี	จนท.งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา/งานปกครอง
28.	นางสาวพิมพ์นภา	สุ่ยไสย์	ปวส.	จนท.งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
29.	นางสาวสุรางคนางค์	สอนสุด	ป.ตรี	จนท.งานปกครอง/จนท.งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
30.	นางสาวธัญลักษณ์	ใจตรง	ปวส.	จนท.งานครูที่ปรึกษา
31.	นายอวิรุทธ์	แย้มโสพิศ	ปวส.	จนท.งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
32.	นางสาวณภัทร	พรอินทร์	ปวส.	จนท.งานวัดผลและประเมินผล/งานสื่อการเรียนการสอน
33.	นางสาวอัญชลีพร	จิตบรม	ป.ตรี	จนท.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
34.	นางสาวมนปริยา	ศิลปสิทธิ์	ปวส.	จนท.งานวิทยบริการฯ
35.	นางสาวสุรัสวดี	แย้มสรวล	ปวส.	จนท.งานพัสดุ
36.	นางสาวณัฐธิชา	ปังสืบสกุล	ปวส.	จนท.งานพัสดุ

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	นักเรียน /นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566						นักเรียน /นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567					
	ภาคเรียนที่ 2/2566						ภาคเรียนที่ 1/2567					
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		รวม	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		รวม
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ทั้งสิ้น	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ทั้งสิ้น
รวมทั้งสิ้น	**488**	**394**	**423**	**333**	**257**	**1,895**	**520**	**488**	**394**	**380**	**320**	**2,102**
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม												
- สาขางานการบัญชี	125	113	118			356	120	125	113			358
- สาขางานการเลขานุการ	18	26	31			75	40	18	26			84
- สาขางานการตลาด	28	29	47			104	40	28	29			97
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	12	18	26			56	20	12	18			50
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	152	109	111			372	120	152	109			381
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (MEP)	35	23	19			77	20	35	23			78
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ												
- สาขาวิชาการบัญชี				63	68	131				80	63	143
- สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)				24		24				20	24	44
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน				15		15				20	15	35
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ทวิภาคี)				11	15	26				20	11	31
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ม.6)				24		24				20	24	44
- สาขาวิชาการตลาด				13		13				20		20
- สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)				10	31	41				20	10	30
- สาขาวิชาการตลาด (ม.6)				11		11					11	11
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล				27		27				40	27	67
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (MEP)				27	34	61				20	27	47
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (ม.6)				32	22	54				20	32	52
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)				17	33	50				20	17	37
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว												
- สาขางานการโรงแรม	23	16				39	40	23	16			79
- สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)	12		8			20	20	12				32
- สาขางานการโรงแรม (MEP)	8	14	11			33	20	8	14	20		62
- สาขางานการท่องเที่ยว	12	9	8			29	20	12	9			41
- สาขาวิชาการโรงแรม												
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)				17	34	51				20	17	37
- สาขาวิชาการโรงแรม (MEP)												
- สาขาวิชาการโรงแรม (ม.6)				8		8					8	8
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)				4	5	9				20	4	24
4. ประเภทวิชาคหกรรม												
- สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น	2					2	10	2				12
- สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	1					1	10	1				11
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ม.6,ทวิภาคี)												
- สาขางานอาหารและโภชนาการ	60	37	44			141	40	60	37			137
- สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)				30	15	45				20	30	50
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ม.6)												

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ประมาณการรายรับ					**55,700,060.00**	**บาท**
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา			**10,693,759.00**	**บาท**		
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,483,759.00	บาท				
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	8,210,000.00	บาท				
ข. เงินงบประมาณ ปี 2566 ที่คาดว่าจะได้รับ			**45,006,301.00**	**บาท**		
งบบุคลากร	28,847,012.00	บาท				
งบดำเนินงาน	2,400,000.00	บาท				
งบลงทุน	-	บาท				
งบเงินอุดหนุน	13,084,089.00	บาท				
งบรายจ่ายอื่น	675,200.00	บาท				
2. ประมาณการรายจ่าย					**55,700,060.00**	**บาท**
งบบุคลากร			**28,847,012.00**	**บาท**		
- เงินเดือน	24,429,863.00	บาท				
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,033,154.00	บาท				
- เงินวิทยฐานะและค่าตอบแทน คศ.3	3,383,995.00	บาท				
งบดำเนินงาน			**2,400,000.00**	**บาท**		
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	1,400,000.00	บาท				
- ค่าสาธารณูปโภค	1,000,000.00	บาท				
งบเงินอุดหนุน			**13,084,089.00**	**บาท**		
- โครงการเรียนฟรี 15 ปี	4,544,730.00	บาท				
- ค่าจัดการเรียนการสอน	6,500,000.00	บาท				
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,522,859.00	บาท				
- อุดหนุนต่าง ๆ	516,500.00	บาท				
งบรายจ่ายอื่น			**11,368,959.00**	**บาท**		
- โครงการตามนโยบายต่าง ๆ	675,200.00	บาท				
- รายจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา	10,293,759.00	บาท				
- สำรองฉุกเฉิน	400,000.00	บาท				

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

หน่วย : บาท

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการสนับสนุน คชจ.ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาฯ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
	639,600	30,914,612	31,554,212	12,989,589	362,000		28,000	72,500	13,452,089	10,693,759	55,700,060
- งบบุคลากร											
เงินเดือนข้าราชการ		24,429,863.36	**24,429,863**								**24,429,863**
เงินวิทยฐานะ		1,996,162	**1,996,162**								**1,996,162**
เงินประจำตำแหน่ง											
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ		1,387,832	**1,387,832**								**1,387,832**
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว				5,053,280					**5,053,280**	1,328,000	**6,381,280**
ค่าตอบพนักงานราชการ		1,033,154	**1,033,154**								**1,033,154**
- งบดำเนินงาน											
- ค่าตอบแทน											
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา				50,000					**50,000**	33,000	**83,000**
เงินค่าสอนเกินภาระงาน	110,000	606,740	**716,740**	103,179					**103,179**	3,680,081	**4,500,000**

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการสนับสนุน คชจ.ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาฯ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
- ค่าใช้สอย											
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	201,000		**201,000**	355,000					**355,000**	200,000	**756,000**
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ		45,000	**45,000**							100,000	**145,000**
ค่าซ่อมครุภัณฑ์				70,000					**70,000**	80,000	**150,000**
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง		60,000	**60,000**							146,786	**206,786**
ค่าจ้างเหมาบริการ										48,000	**48,000**
ค่าตรวจสุขภาพ										166,100	**166,100**
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	9,000	5,400	**14,400**	195,000					**195,000**	43,300	**252,700**
ค่าเงินประกันอุบัติเหตุ										526,960	**526,960**
ค่าประกันภัยรถยนต์ภาคสมัครใจ										54,150.00	**54,150**
ค่าเงินสมทบสมาคมผู้ปกครองฯ										372,700.00	**372,700**
- ค่าวัสดุ											
วัสดุสำนักงาน	18,365		**18,365**	220,667					**220,667**	6,980	**246,012**
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	27,415	70,750	**98,165**							52,000	**150,165**
วัสดุการศึกษา				422,000					**422,000**		**422,000**
วัสดุงานบ้านงานครัว	15,710		**15,710**							39,900	**55,610**

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการสนับสนุน คชจ.ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาฯ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา				3,000					**3,000**		**3,000**
วัสดุคอมพิวเตอร์				4,000					**4,000**		**4,000**
วัสดุก่อสร้าง	59,650		**59,650**							90,000	**149,650**
วัสดุเวชภัณฑ์				15,000					**15,000**		**15,000**
วัสดุสารสนเทศ				99,759.00					**99,759**		**99,759**
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)											
ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเตอร์เน็ต	7,000	6,465	**13,465**	251,180					**251,180**		**264,645**
ค่าน้ำประปา		235,280	**235,280**	117,484					**117,484**	44,600	**397,364**
ค่าไฟฟ้า		907,300	**907,300**	221,810					**221,810**	2,143,690	**3,272,800**
ค่าไปรษณีย์	1,860	13,065	**14,925**	12,000					**12,000**	3,452	**30,377**
- งบลงุทน											
3.1 ครุภัณฑ์											
ครุภัณฑ์ตามความต้องการของสถานศึกษา (งปม.รายได้ฯ)										150,000	**150,000**
- งบเงินอุดหนุน											
อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์					**22,000**				**22,000**		**22,000**
อุดหนุนทุนเฉลิมราชกุมารี								72,500	**72,500**		**72,500**

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการสนับสนุน คชจ.ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาฯ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน				4,544,730					**4,544,730**		**4,544,730**
อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ				422,000					**422,000**		**422,000**
- งบรายจ่ายอื่น											
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600		**189,600**								**189,600**
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน		117,600	**117,600**								**117,600**
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ					80,000				**80,000**		**80,000**
โครงการ fix it center					50,000				**50,000**		**50,000**
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ							18,000		**18,000**		**18,000**
โครงการอาชีวศึกษาต้านยาเสพติด					10,000				**10,000**		**10,000**
โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอน					17,000				**17,000**		**17,000**
โครงการพัฒนาลูกเสือช่อสะอาดต่อต้านการทุจริตและ					158,000				**158,000**		**158,000**
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ							10,000		**10,000**		**10,000**
โครงการ Fix it พัฒนาทักษะวิชาชีพ					25,000				**25,000**		**25,000**

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการสนับสนุน คชจ.ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาฯ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
- โครงการ											
ฝ่ายบริหารทรัพยากร											
1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา										10,000	**10,000**
2. โครงการสืบสานวัฒนธรรมความกตัญญูกตเวทีผู้ทรงคุณค่า ประจำปีงบประมาณ 2567										30,000	**30,000**
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567				5,000					**5,000**		**5,000**
4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2567				10,000					**10,000**		**10,000**
5. โครงการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567				5,000					**5,000**		**5,000**
6. โครงการชาวอาชีวศึกษาชุมพรร่วมใจสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย				8,000					**8,000**		**8,000**
7. โครงการส่งเสริมสุขภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567				1,000					**1,000**		**1,000**

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการสนับสนุน คชจ.ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาฯ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
8. โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2567				3,000					3,000		3,000
9. โครงการรับประกาศนียบัตร ปีงบประมาณ 2567										3,000	3,000
10. โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ประจำปีการศึกษา				3,000					3,000		3,000
11. โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2567				10,000					10,000		10,000
12. โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักรียน นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2567										70,000	70,000
13. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.2 ปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปีงบประมาณ 2567				5,000					5,000		5,000
14. โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ประจำปีงบประมาณ 2567				10,000					10,000		10,000
15. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2567				3,000					3,000		3,000
16. โครงการปลุกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่นภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566				2,000					2,000		2,000

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการสนับสนุน คชจ.ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาฯ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
ฝ่ายวิชาการ											
1. โครงการเรียนรู้ธรรมศึกษา				1,000					1,000		1,000
2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ											
3. โครงการสวดทำนองสรภัญญะในวันธรรมสวนะ				1,000					1,000		1,000
4. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567											
5. โครงการจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567				4,000					4,000		4,000
6. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)											
7. โครงการวันภาษาไทย				5,000					5,000		5,000
8. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แผนกวิชาการเลขานุการ				2,500					2,500		2,500
9. โครงการซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ดีดธรรมดาและเครื่องคอมพิวเตอร์										50,000	50,000
10. โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน				2,000					2,000		2,000

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการสนับสนุน คชจ.ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาฯ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
11 โครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร										40,000	40,000
12. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัดและระดับภาค				80,000					80,000		80,000
13. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ				10,000					10,000		10,000
14. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา v-net				2,000					2,000		2,000
15. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทางด้านภาษาและเทคโนโลยี				5,000					5,000		5,000
16. โครงการพัฒนาสรรมถนะผู้เรียนด้านอาชีพ				3,000					3,000		3,000
17. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี				30,000					30,000		30,000
18. โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน										20,000	20,000
19. โครงการห้องสมุดชีวิต											
20. โครงการต้นกล้าดิจิทัล											

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการสนับสนุน คชจ.ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาฯ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
21. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ประจำปีการศึกษา 2567				3,000					3,000		3,000
22. โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนหลักสูตร Mini Englisgh Program (MEP)										3,000	3,000
23. โครงการวัน Christmas ประจำปีการศึกษา 2567				3,000					3,000		3,000
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นึกศึกษา											
1. โครงการการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน				20,000.00					20,000.00		20,000.00
2. โครงการวันสุนทรภู่ ต้านภัยยาเสพติด				3,000.00					3,000.00		3,000.00
3. โครงการวิทยาลัยฯ สวยด้วยมือเรา				1,000.00					1,000.00		1,000.00
4. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม				3,000.00					3,000.00		3,000.00
5. โครงการสวนสนามวันคล้ายวันสถานปนาลูกเสือแห่งชาติประจำปี 2567				3,500.00					3,500.00		3,500.00
6. โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพฯ กิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร				250,000.00					250,000.00		250,000.00
7. โครงการเชิดชูเกียรติคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยประจำปีการศึกษา 2567				5,000.00					5,000.00		5,000.00
8. โครงการการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา พระราชทานประจำปีการศึกษา 2567				20,000.00					20,000.00		20,000.00

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการสนับสนุน คชจ.ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาฯ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
9. โครงการ STOP TEEN MOM											
10. โครงการ Daycamp และประดับแถบ 2 สี ประจำปี				10,000.00					10,000.00		10,000.00
11. โครงการ Fantasy Recycle 2024				5,000.00					5,000.00		5,000.00
12. โครงการ To Be Number One ต้านภัยยาเสพติด				10,000.00					10,000.00		10,000.00
13. โครงการ วิษณุเกมส์ต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2567				40,000.00					40,000.00		40,000.00
14. โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เข้าค่ายแรม ปีการศึกษา 2567				40,000.00					40,000.00		40,000.00
15. โครงการขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร				1,500.00					1,500.00		1,500.00
16. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สถานศึกษาธรรมมาภิบาล ประจำปีการศึกษา 2567				40,000.00					40,000.00		40,000.00
17. โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพและการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพแลการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานระดับหน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร				3,500.00					3,500.00		3,500.00
18. โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการเข้ารับประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัด สถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2567				20,000.00					20,000.00		20,000.00

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการสนับสนุน คชจ.ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาฯ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
19. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2567				1,000.00					1,000.00		1,000.00
20. โครงการมุฑิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2567				2,500.00					2,500.00		2,500.00
21. โครงการลูกเสือต่อต้านยาเสพติด				5,000.00					5,000.00		5,000.00
22. โครงการ ลูกเสือช่อสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ											
23. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน				5,000.00					5,000.00		5,000.00
24. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อความจงรักภักดีสถานบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (อาชีวภักดิ์)				15,000.00					15,000.00		15,000.00
25. โครงการการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2567				3,000.00					3,000.00		3,000.00
26. โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567				25,000.00					25,000.00		25,000.00
27. โครงการวันวชิราวุธประจำ ปี 2567				2,000.00					2,000.00		2,000.00
28. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข				10,000.00					10,000.00		10,000.00
29. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด											
30. โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1				10,000.00					10,000.00		10,000.00

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการสนับสนุน คชจ.ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาฯ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
31. โครงการมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567				4,000.00					**4,000.00**		**4,000.00**
32. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2567				2,000.00					**2,000.00**		**2,000.00**
33. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2567				5,000.00					**5,000.00**		**5,000.00**
34. โครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษาชุมพร ประจำปีการศึกษา 2567				20,000.00					**20,000.00**		**20,000.00**
35. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่แบบอิเล็กทรอนิก ปีการศึกษา 2567											
36. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567										166,100	**166,100**
37. โครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุปีการศึกษา 2567										526,960	**526,960**
38. โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และสวัสดิการรพยาบาล ประจำปี 2567										15,000	**15,000**
39. โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ				3,000					**3,000**		**3,000**
40. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)											
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ											
1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ				2,000					**2,000**		**2,000**

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการสนับสนุน คชจ.ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาฯ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
2. โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร										50,000	**50,000**
3. โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อยกระดับมาตรฐานความสามารถทางด้านภาษา (CEFR)				3,000					**3,000**		**3,000**
4. โครงการพัฒนาผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา 2567											
5. โครงการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567											
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน				5,000					**5,000**		**5,000**
7. โครงการส่งเสริมและพัฒฯงานวิจัยอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชน				5,000					**5,000**		**5,000**
8. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง				10,000					**10,000**		**10,000**
9. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ											
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่										400,000	**400,000**

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการที่ 1

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☑ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☑ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☑ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นสื่อกลางในการช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยที่ครอบคลุมวิธีการเรียนรู้หลาย รูปแบบ อาทิเช่น การเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์ (Computer Based Learning) การเรียนรู้บนเว็บ (Web-Based Learning) และห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classrooms) เป็นต้น โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศได้ทุกประเภท เช่น อินเทอร์เน็ต (Internet) อินทราเน็ต (Intranet) เอ็กซ์ทราเน็ต (Extranet)

จากที่กล่าวมาข้างต้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้เล็งเห็นความสำคัญในการสนับสนุนบุคลากร ในสังกัดอาชีวศึกษาชุมพรให้เกิดทักษะด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนของตนเองให้มีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร

2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีแก่บุคลากรของอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ให้เกิดศักยภาพ ในการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จำนวน 10 คน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 40 คน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร
- เครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 10 คน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร

2. เชิงคุณภาพ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพรและเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษา และเกิดทักษะทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. **ขั้นวางแผนงาน (P)**	↔												
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. **ขั้นดำเนินการ (D)**	↔					↔							
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)							↔						
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)								↔					
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา.....

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพรและเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้าง เครือข่ายระหว่างสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพรได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีแก่บุคลากรของอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ให้เกิดศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็น เลิศตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 2

โครงการสืบสานวัฒนธรรมความกตัญญูกตเวทีผู้ทรงคุณค่า
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้านh

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☑ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☑ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☑ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่จนครบอายุราชการถือเป็นบุคลากรสำคัญขององค์กรที่ผ่านชีวิตการทำงานอย่างทุ่มเทแรงกาย แรงใจ และพลังความคิดมาเป็นเวลานาน ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่คนรุ่นหลัง ได้ใช้เป็นแนวทางที่จะสานต่อในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรให้ก้าวหน้าสืบต่อกันไปเป็นรุ่นๆ จนครบอายุราชการ งานบุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่จนครบอายุราชการ ถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าทางสังคมขององค์กร เป็นผู้ทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติมาเป็น

เวลายาวนาน จึงได้จัดทำโครงการสืบสานวัฒนธรรมความกตัญญูกตเวทีผู้ทรงคุณค่า เพื่อเป็นเกียรติและคารวะผู้อาวุโส โดยความร่วมมือ ร่วมใจของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และเป็นกิจกรรมที่จัดมาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นเกียรติคุณและแสดงมุทิตาจิตต่อผู้ครบอายุราชการที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. เพื่อพบปะสังสรรค์ระหว่างผู้ครบอายุราชการ ตลอดจนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและศิษย์เก่า
3. เพื่อให้กำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานจนครบอายุราชการ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน เข้าร่วมเป็นเกียรติคุณและแสดงมุทิตาจิตต่อผู้ครบอายุราชการที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ โดยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. **ขั้นวางแผนงาน (P)**											↔		
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. **ขั้นดำเนินการ (D)**												↔	
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												↔	
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
33.วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												↔	
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา.....

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....30,000.....บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ

9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเกิดความสามัคคีกับเพื่อนร่วมงานและหมู่คณะ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 3

โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบุคลากร งานการเงิน งานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☑ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☑ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการก้าวเข้าสู่ยุคอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things) ที่เชื่อมต่ออุปกรณ์ ต่าง ๆ กับอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างฉับพลัน (Disruptive Technology) จากผลการปฏิวัติดิจิทัลนี้เอง ทำให้มีการปรับเปลี่ยนประเทศไปสู่ ประเทศไทย 4.0 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและแหล่งเรียนรู้ที่ไร้ขีดจำกัด พัฒนา ตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นผลให้รัฐบาลและหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษา กำหนดนโยบายและแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลมา ส่งเสริมด้านการศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีมุ่งเน้นให้ส่วนราชการพัฒนานวัตกรรมเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศในยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร ภาครัฐ เพื่อรองรับการทำงานสมัยใหม่ในยุค 4.0 อีกทั้งสำนักงาน ก.พ. ได้มีมติเห็นชอบเกี่ยวกับทักษะด้านดิจิทัล ของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลโดยกำหนดการพัฒนาเป็น 7 ทักษะ ดังนี้ 1) ความสามารถด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) 2) ความสามารถด้านการควบคุมกำกับ และการปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบายและมาตรฐานการจัดการ ด้านดิจิทัล (Digital Governance, Standard, and Compliance) 3) ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับศักยภาพองค์กร (Digital Technology) 4) ความสามารถด้านการออกแบบกระบวนการและการให้บริการด้วยระบบดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพ งานภาครัฐ (Digital Process and Service Design) 5) ความสามารถด้านการบริหารกลยุทธ์และการจัดการโครงการ (Strategic and Project Management) 6) ความสามารถด้านผู้นำดิจิทัล (Digital Leadership) 7) ความสามารถด้านการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล (Digital Transformation) เพื่อขยายสู่การสร้างนวัตกรรมผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล โดยเฉพาะด้านการศึกษา ที่มุ่งให้มีการพัฒนา รูปแบบวิธีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการส่งเสริมให้นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่มาใช้ในทุกระดับการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการ เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต เช่น การใช้แพลตฟอร์ม แอปพลิเคชั่น โมเดล เนื้อหา/สื่อการเรียนรู้ ในการ เรียนการสอน

ดิจิทัลแพลตฟอร์ม จัดเป็นเทคโนโลยีดิจิทัลประเภทหนึ่งที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการศึกษาได้ เป็นการผนวกเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้าด้วยกันสามารถส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกับการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Learning) ทำให้ ผู้สอน ผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้และนวัตกรรมในโลกยุคใหม่ รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์กัน ได้สะดวกรวดเร็วขึ้นบนโลกออนไลน์ ปัจจุบันดิจิทัลแพลตฟอร์มที่เป็นเครื่องมือการจัดการเรียนการสอน (Instructional Tools) และนำมาใช้กับการศึกษาได้มีจำนวนมากมาย เช่น Moodle, Kahoot, Facebook, Dropbox, Line เป็นต้น แต่ที่ได้รับความนิยม ใช้งานง่าย มีเครื่องมือ ครบถ้วน และไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม สามารถนำมาประยุกต์ใช้งานกับการศึกษาได้ดี ก็คือ Google For Educations ซึ่งประกอบไปด้วยเครื่องมือที่มีความหลากหลาย เช่น Mail, Calendar, Forms, Sheets, Drive, Docs เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา งานบุคลากรร่วมกับงานการเงินและงาน วางแผนและงบประมาณ จึงจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มุ่งเน้นให้ส่วนราชการพัฒนานวัตกรรมเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศใน ยุคไทยแลนด์ 4.0 และนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในนโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษา ครูและผู้เรียนได้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา

2. เพื่อใช้รูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาในฝ่ายบริหารทรัพยากรด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงานด้านการเงิน ที่เชื่อมโยงงานวางแผนและงบประมาณโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน ได้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในนโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. **ขั้นวางแผนงาน (P)**	↔												
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. **ขั้นดำเนินการ (D)**		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												↔	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												↔	
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา.....

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....5,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในนโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 4

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☑ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☑ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☑ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบาย ส่งเสริมและพัฒนาด้านการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพทันต่อเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว และเพื่อเป็นการรองรับประชาคมอาเซียนที่กำลังจะมีขึ้น รวมทั้งความต้องการด้านตลาดแรงงานในปัจจุบัน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้มีศักยภาพสอดคล้องกับนโยบายของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพก้าวทันเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้น

อย่างรวดเร็ว และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน และเพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้มีศักยภาพและคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เพื่อนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. เพื่อกระตุ้นให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักในการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยี
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพศักยภาพในการปฏิบัติงาน

2. เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพศักยภาพในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. **ขั้นวางแผนงาน (P)**	↔												
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. **ขั้นดำเนินการ (D)**	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												↔	
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												↔	
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา.....

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. สามารถนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความตระหนักในการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยี
4. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ นำความรู้ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 5

โครงการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☑ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☑ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☑ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันคงไม่อาจปฏิเสธได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของผู้คนจำนวนไม่น้อย จากอิทธิพลของความก้าวหน้าไกลทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงมีนโยบายพัฒนาความพร้อมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยการบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนทักษะการคิดไว้ด้วยกัน เพื่อมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติทางภาษา ผ่านกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

ด้านภาษา ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมและเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบันและได้มาตรฐานด้านทักษาทางภาษา

ดังนั้น งานบุคลากร จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการเข้าสังคมในวิถีชีวิตใหม่ และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพและยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ

2. เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติหน้าที่ราชการรู้จักการเข้าสังคมในวิถีชีวิตใหม่ และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขั้นวางแผนงาน (P)	↔												
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. ขั้นดำเนินการ (D)		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												↔	
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												↔	
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา.....

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....5,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติหน้าที่ราชการรู้จักการเข้าสังคมในวิถีชีวิตใหม่ และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 6

โครงการชาวอาชีวศึกษาชุมพรร่วมใจสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☑ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☑ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีสงกรานต์ถือเป็นราชประเพณีของไทยมาแต่โบราณมีหลักฐานปรากฏมาตั้งแต่สมัยโบราณ ซึ่งถือเป็นประเพณีอันดีงามมาช้านานและสิ่งที่นิยมกระทำกันมาก็คือ การรดน้ำดำหัวขอพรจากผู้หลักผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ อันเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทีและสัมมาคาราวะต่อผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นวิถีชีวิตและขนบธรรมเนียมอันดีงามของไทย ซึ่งถือว่าผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่สถาบันครอบครัวและสังคมให้ความเคารพนับถือ เป็นบุคคลที่มีประสบการณ์สูง เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ วัฒนธรรม ประเพณีและผู้ค้ำจุนจิตใจให้แก่บุคคลในครอบครัว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้จัดทำโครงการชาวอาชีวศึกษาชุมพรร่วมใจสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย เพื่อสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบต่อไป สร้างความสมัครสมาน สามัคคี

แสดงออกซึ่งความกตัญญูกตเวทีต่อผู้สูงอายุ และสร้างวัฒนธรรมอันดีในองค์กรให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ร่วมสืบสานประเพณีอันดีของชาวไทย

2. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคี และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันองค์กรให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน ได้เข้าร่วมสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย

2. เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญร่วมสืบสานประเพณีอันดีงามของชาวไทย และสร้างความรัก ความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. **ขั้นวางแผนงาน (P)**						↔							
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. **ขั้นดำเนินการ (D)**							↔						
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)								↔					
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)									↔				
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา.....

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....8,000.....บาท (แปดพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ร่วมสืบสานประเพณีอันดีของชาวไทย

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคี และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันองค์กร

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 7

โครงการส่งเสริมสุขภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☑ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☑ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☑ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุดนั้น จำเป็นจะต้องมีทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้งานลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งทรัพยากรมนุษย์นั้นพึงจำเป็นจะต้องมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจที่ดี พร้อมในการปฏิบัติงานต่างๆ ให้กับองค์กร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพของสมาชิกของวิทยาลัยฯ ให้แข็งแรง สมบูรณ์ และเป็นกำลังในการพัฒนาองค์กรแห่งนี้ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มี ภูมิคุ้มกันโรคที่ดี ซึ่งจะนำไปสู่การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง สดชื่นแจ่มใส พร้อมในการปฏิบัติงานให้องค์กรต่อไป

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ
2. เชิงคุณภาพ
   - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีภูมิคุ้มกันโรคที่ดี ซึ่งจะนำไปสู่การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง สดชื่น แจ่มใส พร้อมในการปฏิบัติงานให้องค์กรต่อไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. **ขั้นวางแผนงาน (P)**	↔												
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. **ขั้นดำเนินการ (D)**	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												↔	
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												↔	
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา.....

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....1,000.....บาท (สองพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มี ภูมิคุ้มกันโรคที่ดี ซึ่งจะนำไปสู่การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง สดชื่นแจ่มใส พร้อมในการปฏิบัติงานให้องค์กรต่อไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 8

โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☑ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☑ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ไปทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ และต้องจัดการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงการมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถาบัน ให้มีความสำคัญและมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการในการกำหนดนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งการกำหนดมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา สามารถให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาชีพ สำหรับประชาชนวัยเรียน และวัยทำงาน ตามความถนัดและความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

งานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้จัดทำโครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และเป็นอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรมและเสมอภาค และกำหนดแนวทางรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ได้นักเรียน นักศึกษาตามเป้าหมาย ทั้งปริมาณและคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. เพื่อกำหนดแนวทางให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนในสาขาวิชาตามเป้าหมายที่กำหนด

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - นักเรียน ระดับ ปวช.1 จำนวน 800 คน
   - นักศึกษา ระดับ ปวส.1 จำนวน 500 คน
   - นักเรียน นักศึกษาสมัครเข้าเรียนประจำปีการศึกษา 2566 รวมระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 1300 คน
2. เชิงคุณภาพ
   - นักเรียน นักศึกษาสามารถสมัครเข้าเรียนในสาขางานที่ตนเองต้องการได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. **ขั้นวางแผนงาน (P)**		↔											
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. **ขั้นดำเนินการ (D)**			←	—	—	—	—	—	→				
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)										↔			
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											↔		
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา.....

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....3,000.....บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนในระดับ ปวช.1 จำนวน 720 คน และ ระดับ ปวส.1 จำนวน 390 คน
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองรู้จักดียิ่งขึ้นในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนในสายวิชาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 9

โครงการรับประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2566
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☑ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีนโยบายให้นักเรียน นักศึกษาเข้ารับประกาศนียบัตร ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติกับผู้สำเร็จการศึกษาและสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเอง ดังนั้น งานทะเบียน จึงได้จัดทำโครงการรับประกาศนียบัตร เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบันที่นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อมอบประกาศนียบัตรให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

2. เพื่อสร้างแสดงความยินดี และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูและสถานศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปวช.3 จำนวน 350 คนเข้ารับประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2566
- นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปวส.2 จำนวน 330 คน เข้ารับประกาศนียบัตรระจำปีการศึกษา 2566

2. เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรความยินดี มีความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูและสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. **ขั้นวางแผนงาน (P)**					↔								
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. **ขั้นดำเนินการ (D)**						↔							
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)							↔						

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)								↔					
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา.....

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....3,000.....บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 ได้รับประกาศนียบัตร จำนวน 350 คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 ได้รับประกาศนียบัตร จำนวน 330 คน
3. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สำเร็จการศึกษา ครูและสถานศึกษา
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 10

โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☑ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยฯได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อชี้แจงนโยบายกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการดูแลนักเรียน นักศึกษาให้ผู้ปกครองรับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม และเพื่อเป็นแนวทางในการที่จะส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรและบรรลุตามวัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อดูแลให้การช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลให้การช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

   - ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาทุกคน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

2. เชิงคุณภาพ

   - ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. **ขั้นวางแผนงาน (P)**				↔									
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. **ขั้นดำเนินการ (D)**					←	—	—	—	—	—	→		
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)											↔		
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												↔	
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา.....

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....3,000.....บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ปกครองทราบและเข้าใจแนวนโยบายของวิทยาลัยฯ ด้านต่างๆ

9.2 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับครู

9.3 ป้องกันปัญหาต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 11

โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☑ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อชี้แจงนโยบาย กฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการดูแลนักเรียน นักศึกษาให้ผู้ปกครองรับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม และเพื่อเป็นแนวทางในการที่จะส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรและบรรลุตามวัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อชี้แจงกระบวนการเรียนการสอนนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครอง
2. เพื่อสร้างความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 จำนวน 1,300 คน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

2. เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบและรับฟังข้อเสนอแนะ
- วิทยาลัยฯ นำข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง มาปรับปรุงวิธีการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. **ขั้นวางแผนงาน (P)**							↔						
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. **ขั้นดำเนินการ (D)**									↔				
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)										↔			
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											↔		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา.....

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ปกครองทราบและเข้าใจแนวนโยบายของวิทยาลัยฯ ด้านต่าง ๆ

9.2 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา

9.3 ป้องกันปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 12

โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☑ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☑ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีความจำเป็นต้องมีบัตรประจำตัว เพื่อเป็นหลักฐานแสดงให้หน่วยงานภายใน บุคคลที่มาติดต่อและหน่วยงานภายนอกทราบว่าเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัย

งานทะเบียน จึงพิจารณาเห็นสมควรให้ทางวิทยาลัยฯได้จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาให้มีรูปแบบที่สวยงาม ทันสมัย และมีความคงทนของบัตรในการใช้งาน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้บัตรประจำตัวในการติดต่อหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วในการใช้บริการจุดบริการต่างๆของวิทยาลัย

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 800 คน และนักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1 จำนวน 500 คน มีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร สามารถใช้บัตรประจำตัวเป็นหลักฐานสำหรับใช้ติดต่อภายในวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. **ขั้นวางแผนงาน (P)**						↔							
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. **ขั้นดำเนินการ (D)**							↔	↔	↔				
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)										↔			
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											↔		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา.....

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....70,000.....บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.1 และปวส.1 มีความพึงพอใจในการได้ใช้บัตรประจำตัวในรูปแบบใหม่
2. วิทยาลัยฯสามารถตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน นักศึกษาได้จากบัตรประจำตัว

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 13

โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.2 และ ปวส.2 ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☑ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2 และ ปวส. 2 เพื่อชี้แจงนโยบาย กฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการดูแลนักเรียน นักศึกษา ให้ผู้ปกครองรับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม และเพื่อเป็นแนวทางในการที่จะส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรและบรรลุตามวัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อชี้แจงกระบวนการเรียนการสอนและนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครอง
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 และ ปวส.2 จำนวน 900 คน ได้เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบและรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. **ขั้นวางแผนงาน (P)**							↔						
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. **ขั้นดำเนินการ (D)**									↔				
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)										↔			
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											↔		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา.....

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....5,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองทราบและเข้าใจแนวนโยบายของวิทยาลัยฯ ด้านต่าง ๆ
2. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา
3. ป้องกันปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 14

โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☑ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☑ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มียุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยที่เน้นการสร้างภาพลักษณ์เป็นสำคัญสำหรับการบริหารจัดการในทุกๆ ด้าน สำหรับการประชาสัมพันธ์นั้นนับเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น อย่างยิ่งที่ทุกองค์กรจะต้องมี การประชาสัมพันธ์เป็นงานสื่อสัมพันธ์ที่มีความสำคัญ และเป็นงานที่มีขอบเขตกว้างขวาง มีระบบงานที่ ซับซ้อนแต่งานประชาสัมพันธ์จะช่วยส่งเสริมลักษณะความเป็นผู้นำขององค์การและบุคคล ทั้งยังช่วยให้เกิดความ เข้าใจ ความร่วมมือทั้งจากบุคลากรภายในและจากประชาชนภายนอกด้วย นับว่างานประชาสัมพันธ์มีคุณค่าต่อ สถาบันต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่งเพราะ การประชาสัมพันธ์ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์และ

สร้างค่านิยมของหน่วยงานได้ดี ขึ้น ช่วยป้องกันรักษาชื่อเสียงของหน่วยงาน ช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และช่วยส่งเสริมความนิยม และ ความต้องการเข้าถึงหน่วยงาน

ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ภายใน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรกับมหาวิทยาลัย
2. เพื่อประชาสัมพันธ์ภายนอก เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์สู่ความเป็นเลิศ
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและ ทุกภาคส่วน ได้รับการรับรู้ข่าวสารและภาพลักษณ์ที่ดี และการให้บริการที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านประชาสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศ
- วิทยาลัยฯ ได้สร้างภาพลักษณ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. **ขั้นวางแผนงาน (P)**	↔												
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. **ขั้นดำเนินการ (D)**	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												↔	
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												↔	
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา.....

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเกิดความสามัคคีกับเพื่อนร่วมงานและหมู่คณะ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 15

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานการเงิน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☑ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☑ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารจัดการการเงินการคลังและพัสดุมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับทุกองค์กร และในการเบิกจ่ายงบประมาณของแต่ละองค์กรจะต้องมีความรวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และต้องคำนึกถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากงานด้านการเงินและบัญชี งบประมาณ พัสดุ เป็นงานที่ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความละเอียดรอบคอบ ความรับผิดชอบสูง มีความรู้ความเข้าใจระเบียบข้อบังคับและกฎหมายด้านการเงินการคลังและพัสดุเป็นอย่างดี เพื่อให้การบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพที่จะช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้การบริหารงบประมาณของหน่วยงานมีความคล่องตัวมากขึ้น

ฝ่ายบริหารทรัพยากร ซึ่งมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตามงานในหน้าที่ ที่สำคัญคืองานการเงิน บัญชีและพัสดุ ในการนี้เพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการงบประมาณและสร้างความรู้ความเข้าใจทั้งทักษะในการดำเนินงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู ความเข้าใจในการนำวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องตามระเบียบไปใช้ให้ถูกต้อง และป้องกันข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นและสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มผู้ปฏิบัติงานและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุทุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารงานด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตรวจสอบภายใน และส่งเสริมให้หน่วยงานให้ความสำคัญและใช้งานตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้/ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและการพัสดุและหลักการในการประสานงานกับกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - ครูและ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เข่าร่วมโครงการฯ จำนวน 70 คน
2. เชิงคุณภาพ
   - เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจและได้เพิ่มพูนทักษะในการบริหารจัดการงบประมาณและการพัสดุได้อย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. **ขั้นวางแผนงาน (P)**	↔												
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
2. **ขั้นดำเนินการ (D)**	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
23ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												↔	
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												↔	
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา.....

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....3,000.....บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพและศักยภาพส่งผลต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพเกี่ยวกับการบริหารงานด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 16

โครงการปลุกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่นภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานการเงิน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☑ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☑ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☑ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☑ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทุจริตคอร์รัปชั่นเป็นปัญหาที่สำคัญซึ่งได้แพร่กระจายขยายวงกว้างไปทั่วโลก จากผลการศึกษาพบว่า ในประเทศไทยมีการทุจริตคอร์รัปชั่นมาโดยตลอดทั้งระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ซึ่งเข้ามาร่วมงานกับภาครัฐ อีกทั้งได้ทวีความรุนแรงยิ่งขึ้นส่งผลกระทบอย่างร้ายแรง ต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม เสถียรภาพทางการเมือง ตลอดจนความมั่งคงของประเทศ เหตุผลสำคัญที่ทำให้ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยยังมิได้ลดน้อยลงในขณะนี้เนื่องจากคนไทยส่วนใหญ่ยังมีวัฒนธรรม และค่านิยมที่เป็นอุปสรรคในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อาทิเช่น ค่านิยมในการบริโภคความ สะดวกสบาย ยกย่องคนที่มีฐานะดี และวัฒนธรรม ระบบอุปถัมภ์ที่อยู่คู่กับสังคมไทยมาเป็นเวลานาน

เป็นผล ให้เกิดความเสื่อมของค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย ประกอบกับปัญหาความล่าช้าและความโปร่งใสในการให้บริการของภาครัฐ รวมทั้งการละเลยการปฏิบัติตามกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายที่เคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ ปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาที่เรื้อรังสะสมมานานและเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการทุจริตเป็นอย่างมาก ปัจจุบันการทุจริตมีลักษณะเป็นวัฏจักรและเครือข่ายที่เกิดขึ้นในทุกระดับอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบ การทุจริต ที่แตกต่างและหลากหลาย อาทิ การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ การทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง การเรียกรับผลประโยชน์ และผลประโยชน์ทับซ้อน ซึ่งล้วนแต่มีเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องด้วยทั้งสิ้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการปลูกฝังค่านิยมที่สร้างสรรค์ มีกลไก หรือเครื่องมือที่จะควบคุมให้เจ้าหน้าที่ภาครัฐเกิดพฤติกรรมในเชิงบวกและป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมในเชิงลบ ร่วมกันสร้างภูมิคุ้มกันที่ถาวรแข็งแรงในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติ มิชอบ

ดังนั้น เพื่อกระตุ้นเตือนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งเพื่อเป็นการระดมความคิดเห็นในการพัฒนาระบบและ กลไกการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ยึดถือปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย อย่างเคร่งครัดในการ ปฏิบัติงาน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชนและสร้างภาพลักษณ์ “สถานศึกษาปลอดการทุจริต” ให้ เป็นจริง งานการเงินจึงเห็นควรจัดให้มีโครงการปลุกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรม การทำงานที่สุจริตโปร่งใสของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก ค่านิยม และวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมอันมั่นคง ส่งผล ให้หน่วยงานปลอดการทุจริตคอร์รัปชั่น มุ่งสู่การเป็นสถานศึกษาปลอดการทุจริต
3. เพื่อปลุกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่นทุกรูปแบบ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับ ประชาชน เด็กและเยาวชน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 2,000 คน
2. เชิงคุณภาพ
   - ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีเครือข่าย ในการขับเคลื่อนงานการป้องกันการทุจริต ระดับองค์กร รู้ถึงความเป็นมาของปัญหาและพิษภัยของการทุจริต มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ เกิดความการตระหนักและสำนึกรู้คุณแผ่นดิน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. **ขั้นวางแผนงาน (P)**	↔	↔											
1.1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ													
1.2 ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้													
1.3. การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ													
2. **ขั้นดำเนินการ (D)**			↔										
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก													
2.2 ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ เอกสารการดำเนินโครงการและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง													
2.3 ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ													
3. ขั้นสรุปและประเมินผล (C)				↔									
3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ													
3.2. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ													
3.3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน													
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)					↔								
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ													
4.2. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น													
4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)													

7.2 ระยะเวลา.....

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....2,000.....บาท (สองพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เกิดความตระหนักถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน และเกิดสังคมแห่งการต่อต้านการทุจริต
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เกิดจิตสำนึกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และ จิตอาสา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร นำความรู้คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เป็นเป็นทรัพยากร บุคคลที่มีคุณภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เกิดความรักความสามัคคี เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในองค์กร มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม (แบบประเมินเจตคติในการต่อต้านการทุจริต ปลูกจิตอาสาโดย ให้ผู้เข้าร่วมโครงการประเมินตนเอง)

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการที่ 17

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☑ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☑ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☑ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ 1.1 ด้านความรู้

☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

☑ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

☑ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☑ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

☑ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

☑ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

☑ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

☑ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☑ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☑ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☑ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☑ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☑ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☑ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☑ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☑ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☑ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☑ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☑ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☑ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☑ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☑ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☑ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☑ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☑ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☑ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☑ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของวิทยาลัยฯ มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยฯ ได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของวิทยาลัย จะต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ มาประกอบในการดำเนินงาน เช่น แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัย พ.ศ.2565 -2568 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของหน่วยงาน/ฝ่าย โดยใช้ SWOT ผลจากการสรุปประเมินผลการดำเนิน งาน / โครงการ ของปีที่ผ่านมา

ทั้งนี้ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการ

กำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัย
2. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร
3. เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณในการบริหารโครงการ ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

   - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

   - วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)	←→												
- ศึกษา/รวบรวมข้อมูลความเชื่อมของนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ต้นสังกัด													
- วิเคราะห์/รวบรวมข้อมูลงบหน้ารายจ่ายปีที่ผ่านมาสำหรับการวางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมาย													
- กำหนดภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการ													
- รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ													
- จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ													
- นำร่างแผนปฏิบัติราชการเข้าที่ประชุม เพื่อวิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ													
- ปรับร่างแผนปฏิบัติราชการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ													
- เสนอคณะกรรมการวิทยาลัย/บริหารสถานศึกษาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการ													

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการ													
ขั้นดำเนินการ (D)				←	—	—	→						
- เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการที่ web site ของสถานศึกษา/และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง													
- ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ													
- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการที่วางไว้													
ขั้นตรวจสอบ (C)							←	—	—	—	→		
- รวบรวมรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนฯ													
- รายงานผลการดำเนินโครงการทุก 6 เดือน ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ													
- ประชาสัมพันธ์รายงานผลทาง web site ของสถานศึกษา													
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)									←	—	→		
- ทบทวนและปรับแผนปฏิบัติราชการ													
- นำเสนอผู้บังคับบัญชาอนุมัติ													
- ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการที่ปรับแล้วให้ครูและบุคลากรทราบ													

7.2 ระยะเวลา กรกฎาคม – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ใช้สอย 2,000.- บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000.- บาท (สองบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. วิทยาลัยฯ ได้เครื่องมือสำคัญในการเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
3. ได้เครื่องมือตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ .....

โครงการที่ 18

โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☑ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☑ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาต้องอาศัยระบบสารสนเทศในการจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ รวมถึงระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดการระบบงานและการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพรวดเร็วถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โดยใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการสื่อสารข้อมูล เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่ทันสมัยและมีความจำเป็นในการปฏิบัติงานและจัดการบริหารการศึกษาของวิทยาลัย

เพื่อให้ผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สามารถเข้าถึงข้อมูลระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ได้มากยิ่งขึ้นและให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษาที่มีนโยบายให้สถานศึกษาของอาชีวศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า

และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงจัดทำโครงการปรับปรุงเครือข่ายอินเตอร์เน็ต วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เพื่อให้บริการระบบสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลของวิทยาลัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ด้านเทคโนโลยีแก่ผู้เรียนในทุกสาขาวิชา
3. เพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลของวิทยาลัย
4. เพื่อส่งเสริมและรองรับระบบสารสนเทศในการจัดการองค์ความรู้ของสถานศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 140 คน สามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ
2. เชิงคุณภาพ
   - ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย..	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ				↔	↔								
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ						↔	↔						
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ						↔	↔						
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2. ระยะเวลา มกราคม – กันยายน 2567

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....-..... บาท
- ใช้สอย .....10,000..... บาท

- วัสดุ 40,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถปรับปรุงระบบเครือข่ายของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรให้มีความเสถียรมากยิ่งขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 19

โครงการพัฒนาผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☑ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ โดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติและศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ จัดการประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (Young Scientist Competition) โดยเริ่มการประกวดเมื่อปี พ.ศ. 2542 ในสาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Engineering) ต่อมาในปี พ.ศ.2545 เพิ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ (Computer Science) และ ปี พ.ศ.2549 ได้เพิ่มการประกวดในประเภททีม (Team Project) โดยเปิดกว้างในเกือบทุก สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการฯ ได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่วนภูมิภาค 4 ภาค คือ ภาคเหนือมหาวิทยาลัยนเรศวร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ-มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ภาคใต้-มหาวิทยาลัย

วลัยลักษณ์ และภาคกลาง-มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นอกจากนั้นยัง ได้รับความร่วมมือจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์และบริษัทอินเทลไมโคร อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัดโดยโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนเยาวชนในระดับมัธยมศึกษา ให้มีโอกาสแสดงความสามารถและทักษะที่เป็นนวัตกรรมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับประเทศ และเพื่อคัดเลือกนักเรียนตัวแทนประเทศไทยสำหรับเข้า ประกวดในงาน Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF) ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา อันจะเป็นการยกระดับมาตรฐานและผลักดันผลงานของเยาวชนไทยสู่เวทีระดับนานาชาติ การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ระดับนานาชาติ (International Science and Engineering Fair) เป็นเวทีการประกวดแข่งขันผลงานทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับโลกที่ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ที่มีความสามารถเยี่ยมยอดจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก งานนี้นับเป็นการแสดงผลงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึง 6 เพียงรายการเดียว ของโลกที่ครอบคลุมวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ มากที่สุด และนับเป็นเวทีที่ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ที่มี อายุระหว่าง 12-20 ปี ทั้งนี้ มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 1 ล้านคนทั่วโลกที่ได้เข้าร่วมในงานประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์สำหรับงาน Intel ISEF รอบชิงชนะเลิศ มีนักเรียนจำนวนกว่า 1,500 คน และจำนวนโครงงาน ที่เข้าร่วมมากกว่า 1,200 โครงงาน จาก 70 ประเทศทั่วโลก สำหรับประเทศไทยนั้น ได้เข้าร่วมการประกวด Intel ISEF ครั้งแรกตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 ในโครงงานประเภทบุคคล สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science) และในปี พ.ศ.2545 ได้ส่ง สาขาวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) เข้าประกวดเพิ่มและเพื่อเป็นการเปิดวิสัยทัศน์ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้เยาวชนมากขึ้น ในปี พ.ศ.2549 จึงได้เข้าร่วมประกวดในโครงงานประเภททีม (Team Project) รวมทั้งมีการขยายสาขาการประกวดเป็น 8 สาขา ในปีเดียวกัน ซึ่งประโยชน์จากการได้เข้าร่วมแข่งขันนั้น นอกเหนือไปจากรางวัลที่จะได้รับจากการประกวดแล้ว เด็กไทยยังได้มีโอกาสแสดงฝีมือในเวทีทางวิทยาศาสตร์ระดับโลกซึ่งนับเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าทั้งสำหรับนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมประกวดเองและเป็นประโยชน์เป็นอย่างยิ่ง ต่อวงการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 284

ดังนั้น งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงจัดทำโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดผลงานโครงงานฯ เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงงานตามความสนใจ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 คน

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์โครงงานวิทยาศาสตร์ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด , ระดับภาค , ระดับชาติ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ										↔			
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ										↔			
ขั้นดำเนินการ (D)										↔			
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ										↔	↔		
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔	↔		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2. ระยะเวลา กรกฎาคม 2567 - กันยายน 2567

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ใช้สอย/วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....บาท (งบเฉพาะ)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง
2. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่น
3. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดผลงานโครงงานฯ เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงงานตามความสนใจ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 20

โครงการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☑ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ โดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติและศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ จัดการประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (Young Scientist Competition) โดยเริ่มการประกวดเมื่อปี พ.ศ. 2542 ในสาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Engineering) ต่อมาในปี พ.ศ.2545 เพิ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ (Computer Science) และ ปี พ.ศ.2549 ได้เพิ่มการประกวดในประเภททีม (Team Project) โดยเปิดกว้างในเกือบทุก สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการฯ ได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่วนภูมิภาค 4 ภาค คือ ภาคเหนือมหาวิทยาลัยนเรศวร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ-มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ภาคใต้-มหาวิทยาลัย

วลัยลักษณ์ และภาคกลาง-มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นอกจากนั้นยัง ได้รับความร่วมมือจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์และบริษัทอินเทลไมโคร อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัดโดยโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนเยาวชนในระดับมัธยมศึกษา ให้มีโอกาสแสดงความสามารถและทักษะที่เป็นนวัตกรรมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับประเทศ และเพื่อคัดเลือกนักเรียนตัวแทนประเทศไทยสำหรับเข้า ประกวดในงาน Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF) ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา อันจะเป็นการยกระดับมาตรฐานและผลักดันผลงานของเยาวชนไทยสู่เวทีระดับนานาชาติ การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ระดับนานาชาติ (International Science and Engineering Fair) เป็นเวทีการประกวดแข่งขันผลงานทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับโลกที่ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ที่มีความสามารถเยี่ยมยอดจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก งานนี้นับเป็นการแสดงผลงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึง 6 เพียงรายการเดียว ของโลกที่ครอบคลุมวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ มากที่สุด และนับเป็นเวทีที่ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ที่มี อายุระหว่าง 12-20 ปี ทั้งนี้ มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 1 ล้านคนทั่วโลกที่ได้เข้าร่วมในงานประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์สำหรับงาน Intel ISEF รอบชิงชนะเลิศ มีนักเรียนจำนวนกว่า 1,500 คน และจำนวนโครงงาน ที่เข้าร่วมมากกว่า 1,200 โครงงาน จาก 70 ประเทศทั่วโลก สำหรับประเทศไทยนั้น ได้เข้าร่วมการประกวด Intel ISEF ครั้งแรกตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 ในโครงงานประเภทบุคคล สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science) และในปี พ.ศ.2545 ได้ส่ง สาขาวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) เข้าประกวดเพิ่มและเพื่อเป็นการเปิดวิสัยทัศน์ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้เยาวชนมากขึ้น ในปี พ.ศ.2549 จึงได้เข้าร่วมประกวดในโครงงานประเภททีม (Team Project) รวมทั้งมีการขยายสาขาการประกวดเป็น 8 สาขา ในปีเดียวกัน ซึ่งประโยชน์จากการได้เข้าร่วมแข่งขันนั้น นอกเหนือไปจากรางวัลที่จะได้รับจากการประกวดแล้ว เด็กไทยยังได้มีโอกาสแสดงฝีมือในเวทีทางวิทยาศาสตร์ระดับโลกซึ่งนับเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าทั้งสำหรับนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมประกวดเองและเป็นประโยชน์เป็นอย่างยิ่งต่อวงการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 284

ดังนั้น งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงจัดทำโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงงานตามความสนใจ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 คน

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด , ระดับภาค , ระดับชาติ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ			↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ			↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			↔	↔									
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ			↔	↔									
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					↔	↔							

7.2. ระยะเวลา ธันวาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ใช้สอย/วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....บาท (งบเฉพาะ)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง
2. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่น
3. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงงานตามความสนใจ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 21

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☑ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินนโยบายที่ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมมาอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการยกระดับผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ ในมิติต่างๆ ทั้งในเชิงชุมชนสังคม ตลอดจนการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นเลิศ ของผู้เรียนทั้ง Hard Skills และ Soft Skills กล่าวคือ ทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และด้านการดำเนินชีวิต อันจะเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้เรียนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงอาชีวศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อยอดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทั้งในมิติเชิงกว้างและเชิงลึก โดยคำนึงถึงการพัฒนาผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่และสาขาวิชาที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นอุตสาหกรรมช่าง อุตสาหกรรม

เกษตรนวัตกรรม อุตสาหกรรมดิจิทัล อุตสาหกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมการบิน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมการแพทย์ ฯลฯ อันจะช่วยยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติได้ร่วมจัดวางกลไกและจัดทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและบุคลากรของสถาบันการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีของโลก สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศได้โดยมีรูปแบบในการจัดกิจกรรมบ่มเพาะในการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนข้อเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม การเปลี่ยนขยะให้เป็นสินค้าด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม ความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Creative Thinking for Creative Innovation เทคนิคการนำเสนอผลงาน พร้อมกันนี้ได้มีกิจกรรมแบ่งกลุ่มการฝึกปฏิบัติ ตามเรื่องผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ดังนี้

1. ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตร
2. ด้านสาธารณสุข สุขภาพ และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ
3. ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อุปกรณ์อัจฉริยะ
4. ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และ BCG Economy Model
5. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ดังนั้น งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาดังกล่าวและเพื่อสนองตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและบุคลากรของสถาบันการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในด้านต่าง ๆ
2. เพื่อพัฒนาผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในด้านต่าง ๆ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ จำนวน 20 ผลงาน
   - วิจัย ผู้ประดิษฐ์ ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน
2. เชิงคุณภาพ
   - ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดในการเข้าร่วมการนำเสนอ เผยแพร่ ของแต่ละองค์กร

- ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สามารถแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- จัดซื้อ/จัดจ้างพัสดุ		↔											
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		↔											
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ			↔										

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ 5,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เยาวชนและบุคลากรของสถาบันการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะและคุณลักษณะที่สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในด้านต่าง ๆ

2. ผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ รายงานผล

โครงการที่ 22

โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชน

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☑ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้มแข็งทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ การสร้างนวัตกรรมผ่านทางการวิจัยเป็นหนทางที่จะเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้อย่างมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน โดยการสร้างสังคมให้เป็นสังคมพื้นฐานองค์ความรู้ถือเป็นนโยบายหลักของรัฐ รวมทั้งการสนับสนุนผลักดันผลงานวิจัยเหล่านั้นให้จับต้องได้ ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาคเอกชน ภาคประชาชนเพื่อผลิตเป็นสินค้าและบริการ ที่เกื้อหนุนเศรษฐกิจและเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยเฉพาะในสาขาที่ประเทศไทยมีศักยภาพสูง ได้แก่ อาหารและการเกษตร อุตสาหกรรมการผลิต/บริการรวมทั้งด้านสุขภาพและสมุนไพร เป็นต้น การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์ เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชน เป็นวิธีการที่สำคัญและตอบโจทย์นโยบายของรัฐได้ โดยการนำองค์ความรู้ ที่เป็นประโยชน์ที่เกิดจากการวิจัยพัฒนาของครู และบุคลากรอาชีวศึกษา ไปใช้ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพัฒนาต่อยอดอาชีพของประชาชน ชุมชนและสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ตอบสนองเป้าหมายนโยบายของ

รัฐบาลที่เน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เกิดจากการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้สู่การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงเพื่อสามารถแข่งขันได้บนเวทีโลก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัย และพัฒนาการอาชีวศึกษา ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยอาชีวศึกษา สู่การใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชน วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้สู่การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มชาวบ้าน และวิสาหกิจชุมชน เพื่อการสร้างงาน ส่งเสริมอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้มากยิ่งขึ้น พัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เล็งเห็นความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยอาชีวศึกษา และเพื่อสนองตามนโยบายของสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อีกทั้งวิทยาลัยมีศักยภาพทั้งทางด้านอาหารและเทคโนโลยี รวมถึงมีเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนที่เข้มแข้ง สามารถนำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยต่างๆ เข้าสู่ชุมชนเพื่อการสร้างงาน ส่งเสริมอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้มากยิ่งขึ้น พัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จึงจัดทำโครงการ “ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชน”ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานงานวิจัยอาชีวศึกษาประเภทนวัตกรรม อุปกรณ์เครื่องมือ และรูปแบบกระบวนการผลิตที่มีศักยภาพ เพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของวิสาหกิจชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัยของบุคลากรนักวิจัยอาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์สามารถใช้งานได้จริง ขยายผลเพื่อการสร้างงาน ส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากให้กับวิสาหกิจชุมชน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถออกสู่ชุมชน จำนวน 5 ผลงาน
   - นักวิจัย ผู้ประดิษฐ์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน
2. เชิงคุณภาพ
   - ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดในการเข้าร่วมการนำเสนอ เผยแพร่ ของแต่ละองค์กร
   - ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สามารถแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- จัดซื้อ/จัดจ้างพัสดุ		↔											
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		↔											
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ			↔										

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ 5,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลงานได้รับการคัดเลือกงานวิจัยอาชีวศึกษาประเภทนวัตกรรม อุปกรณ์เครื่องมือ และรูปแบบกระบวนการผลิตที่มีศักยภาพ เพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของวิสาหกิจชุมชน

2. ได้รับการส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัยของบุคลากรนักวิจัยอาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์ สามารถใช้งานได้จริง ขยายผลเพื่อการสร้างงาน ส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากให้กับวิสาหกิจชุมชน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ รายงานผล

โครงการที่ 23

โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☑ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☑ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☑ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวง “การประกันคุณภาพการศึกษา” พ.ศ. 2561 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเมื่อได้รับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่างๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาแห่งนั้น ให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี การศึกษาของสถานศึกษาในการเขียนรายงานต้องสะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของสถานศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ของสถานศึกษา เพื่อให้มีความชัดเจนในการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแนวการประกันคุณภาพแนวใหม่

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัย ได้มีความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบและแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลของ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และการทำข้อมูลการประกันคุณภาพระดับสาขางาน
2. เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในที่ถูกต้องให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา และให้มีการดำเนินการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
3. เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นระบบที่เข้มแข็งนำไปสู่การพัฒนาการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - คณะครู – อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 89 คน มีส่วนร่วมในการจัดระบบการประกันคุณภาพและจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา ตามระยะเวลาที่ตั้งไว้ ร้อยละ 100
2. เชิงคุณภาพ
   - สถานศึกษาได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในพร้อมจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษาเป็นไปตามระบบ และเกิดผลสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	→					
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ							↔	↔					
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ							↔	↔					

7.2. ระยะเวลา ปีการศึกษา 2566

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน 3,000 บาท
- ใช้สอย 4,000.- บาท
- วัสดุ 3,000.- บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วย)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
2. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
4. วิทยาลัยฯ มีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 24

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☑ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☑ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาด้านต่างๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวเนื่องทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรม อาทิ สตาร์ทอัพไทยแลนด์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายใหม่ได้นำเสนอนวัตกรรมของสินค้าหรือบริการที่มีความน่าสนใจและมีความเป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐาน

ของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative thinking) ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพและนามาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพ (Career path) ให้กับผู้เรียน สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่
3. เพื่อนักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และรู้จักการปรับตัว

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
   - นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาไม่ต่ำกว่า 60 คน
   - มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงงาน งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์โดยผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน 1 ธุรกิจ
2. เชิงคุณภาพ
   - นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้ผู้เรียนประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
- แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่		↔	↔										
- ดำเนินการประชุม		←	———	———	———	———	———	→					
ขั้นดำเนินการ (D)						←	———	———	→				
- อบรมเขียนแผนธุรกิจ							←	———	———	———	→		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- ประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ							←	—	—	—	→		
- นิเทศและติดตามผลประกอบการ							←	—	—	—	→		
- ศึกษาดูงาน							←	—	—	—	→		
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ									←	—	—	→	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลโครงการ									←	—	—	→	

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน	1,200	บาท
- ใช้สอย	33,800	บาท
- วัสดุ	40,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**75,000.-**	**บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)***หมายเหตุ** งบเฉพาะ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถในการประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
2. นักเรียน นักศึกษาได้ประกอบธุรกิจระหว่างเรียน
3. นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้
4. มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงงาน ฯลฯ มาต่อยอดในเชิงพาณิชย์

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ .....

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

โครงการที่ 25

โครงการการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☑ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ 1.1 ด้านความรู้

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคมเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในวัยรุ่น ได้รับอิทธิพลจากพัฒนาการตามวัยและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดปัญหามีพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ เช่น ปัญหาการใช้สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การทะเลาะวิวาท การติดเกมส์ และใช้อินเทอร์เน็ตไปในทางที่ไม่สมควร การมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานที่ดีงามของสังคม ปัญหาเหล่านี้หากมิได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี จะก่อให้เกิดปัญหาด้านต่าง ๆ ส่งผลต่อการออกกลางคันและความสูญเปล่าทางการศึกษา เป็นปัญหาต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนก่อให้เกิดความเสียหายแก่ภาพลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สังคม และประเทศชาติ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
2. เพื่อครูที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้คัดกรองพฤติกรรม นักเรียน นักศึกษา และจัดทำฐานข้อมูล นักเรียน นักศึกษา
4. เพื่อให้ครูที่ปรึกษารู้จักผู้เรียน เป็นรายบุคล
5. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา
6. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสามารถติดตามนักเรียน นักศึกษา ที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ครูที่ปรึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 69 คน
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,895 คน

รวม 1,964 คน

- เพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการลดการออกกลางคันของผู้เรียนใน ปีการศึกษา 2566 ให้ได้ร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯมีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ													
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ													
ขั้นดำเนินการ (D)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
- กิจกรรมโฮมรูมแก่นักเรียน นักศึกษา													
- กิจกรรมการจัดทำแฟ้มประวัติประจำตัวของผู้เรียน													
- กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน													
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการออกกลางคัน													
- กิจกรรมการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่													

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ระบบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567													
ขั้นตรวจสอบ (C)								←	—	—	—	→	
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ													
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)								←	—	—	—	→	
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ													

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....-..... บาท
- ใช้สอย .....2,400..... บาท
- วัสดุ .....17,600..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....20,000..... บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการลดการออกกลางคันในปีการศึกษา2567 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้ออกกลางคันในปีการศึกษา2566

2. ครูที่ปรึกษาแผนกวิชาครูประจำวิชางานต่างๆที่เกี่ยวข้องมีฐานข้อมูลสำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาและมีความรู้ทักษะในการส่งเสริมและปรับพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาได้เป็นอย่างดีเพื่อช่วยให้นักเรียนนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา

3. ความสัมพันธ์และความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่นในการลดปัญหาการออกกลางคันมีมากขึ้น

4. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่ออกกลางคันสามารถติดตามช่วยเหลือแก้ปัญหานักเรียนที่ออกกลางคันให้กลับเข้าเรียนได้

5. ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามิติที่ 1 การลดการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพอาชีวศึกษามาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 26

โครงการวันสุนทรภู่ ต้านภัยยาเสพติด

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้านh

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันสำคัญวันหนึ่ง ในด้านเอกลักษณ์ความเป็นไทยซึ่งเป็นโอกาสที่ดีในการปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์และเสริมสร้างเอกลักษณ์ด้านวรรณคดี วรรณศิลป์ รวมถึงการระลึกถึงบรมครูกลอนสุนทรภู่ ผู้มีความเป็นเลิศทางภาษาทั้งศาสตร์และศิลป์ จนกระทั่งได้รับการยกย่องเป็นกวีเอกของโลก งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการวันสุนทรภู่ขึ้น อีกทั้งในวันนี้ยังเป็นต่อต้านยาเสพติดอีกด้วย จึงจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนได้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่า ความงดงามในภาษาและวรรณคดีของชาติ และตระหนักและเห็นโทษภัยของยาเสพติดอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่า ความงดงามในภาษาและวรรณคดีของชาติ
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ระลึกถึงบรมครูกลอนสุนทรภู่
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ช่วยกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	2000	คน
- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
รวม	**จำนวน**	**2123**	**คน**

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด และได้แสดงออกเชิงสร้างสรรค์ต่อชุมชน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔	↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.1 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ อาคารอเนกประสงค์ (โดม) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน ไม่มี บาท
- ใช้สอย 1,000 บาท
- วัสดุ 2,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา นำเสนอความรู้ ความคิด ด้านวรรณคดีไทยต่อชุมชนได้ อย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ในด้านผลงานและตัวกวีบรมครูกลอนสุนทรภู่
3. นักเรียน นักศึกษา มีความภูมิใจ และเกิดความตระหนัก ในการอนุรักษ์ความเป็นไทย

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 27

โครงการวิทยาลัยฯสวยด้วยมือเรา

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมให้สภาวะด้านจิตใจพร้อมที่จะเรียนรู้กระตุ้นสร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะ ร่วมด้วยช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนให้น่าอยู่ จัดเก็บขยะให้ถูกหลักนำส่วนดีกลับมาใช้ใหม่ และสร้างบรรยากาศห้องเรียนน่าศึกษาค้นคว้าตอบสนองนโยบาย 5 ส.และส่งเสริมการมีคุณธรรมที่ดีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบทิ้งขยะถูกระบบ สร้างสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่
2. เพื่อพัฒนาจัดระเบียบห้องเรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	2000 คน
- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123 คน
รวม	**จำนวน**	**2123 คน**

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบทิ้งขยะถูกระบบ สร้างสิ่งแวดล้อมให้น่าให้กับห้องเรียน แผนกวิชาและวิทยาลัยฯ และสามารถน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔	↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.1 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน ไม่มี บาท
- ใช้สอย 1,000 บาท
- วัสดุ ไม่มี บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ แยกขยะให้ถูกระบบ
2. ห้องเรียน ทุกแผนกมีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้

9 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 28

โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดความหมายคุณธรรม จริยธรรม ไว้ว่า “คุณธรรม” หมายถึง สิ่งที่มีค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเครื่องประดับประคองจิตใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ความดี เป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดี “จริยธรรม” หมายถึง กรอบหรือแนวทางอันดีงามที่พึงปฏิบัติ ซึ่งกำหนดในสังคม เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย งดงาม ความสงบร่มเย็นเป็นสุข ความรัก ความสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงและปลอดภัยในการดำชีวิต

เป้าหมายของการศึกษา คือ การสร้างคนดี คนเก่ง และคนมีน้ำใจให้แก่บ้านเมือง โรงเรียนที่จะจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายข้างต้น จึงต้องเป็นทั้ง “โรงเรียนคุณภาพ” และ “โรงเรียนคุณธรรม” โดยโรงเรียนคุณธรรม เน้นการสร้างคุณธรรมผ่านการออกแบบปฏิบัติของผู้บริหาร ครูบาอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นข้อปฏิบัติที่ผู้ปฏิบัติกำหนดขึ้นเอง นอกจากนี้นโยบายทั้งจากกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้การจัดการศึกษาโดยใช้ “คุณธรรมนำความรู้” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันประกอบด้วย ๓ ห่วง(พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี) ๒ เงื่อนไข (ความรู้ คุณธรรม) โดยมุ่งผลสมดุล ยั่งยืน ๔ มิติ (เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม) ดังนั้น สถานศึกษาที่น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักการในการบริหารจัดการและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ย่อมสามารพตอบสนองต่อความต้องการของสังคมตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยเหนือ รวมทั้งสามารถผลิตผู้ที่มีคุณลักษณะตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ คือ ดี เก่ง และมีความสุข และประการสำคัญที่สุดคือ ได้น้อมนำพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในสถานศึกษา ซึ่งเป็นการปฏิบัติเพื่อสนองตอบต่อพระมหากรุณาธิคุณในฐานะพสกนิกรผู้จงรักภักดี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนแกนนำสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การร่วมกันกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ และการพัฒนาสู่การเป็นสถานศึกษาคุณธรรมอย่างยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนแกนนำ เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมเพื่อสามารถเป็นนักเรียนแกนนำพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้

2. เพื่อให้นักเรียนแกนนำ ฝึกทักษะการใช้แผนอบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ และการทำงานเป็นทีม ซึ่งสามารถใช้แผนอบรมเชิงปฏิบัติการนี้อย่างได้ผลดี เพื่อสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ

3. เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมที่มีมาตรฐาน ใช้งานสะดวกและโรงเรียนสามารถจัดการเองได้

4. เพื่อให้ทราบปัญหาเร่งด่วนที่ต้องแก้ปัญหาของนักเรียน นักศึกษาเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	2,000 คน
- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123 คน
รวมผู้เข้าร่วมโครงการ	**จำนวน**	**2,123 คน**

2. เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาแกนนำรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เพื่อสามารถเป็นนักเรียนแกนนำพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ฝึกทักษะการใช้แผนอบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ และการทำงานเป็นทีม ซึ่งสามารถใช้แผนอบรมเชิงปฏิบัติการนี้อย่างได้ผลดี เพื่อสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ และทราบปัญหาเร่งด่วนที่ต้องแก้ปัญหาของนักเรียนนักศึกษาเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←	—	→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←	—	→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											←	→	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน ไม่มี บาท
- ใช้สอย 3,000 บาท
- วัสดุ ไม่มี บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เพื่อสามารถเป็นนักเรียนแกนนำพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

2. นักเรียน นักศึกษาแกนนำ ได้ฝึกทักษะการใช้แผนอบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำและการทำงานเป็นทีม ซึ่งสามารถใช้แผนอบรมเชิงปฏิบัติการนี้อย่างได้ผลดี เพื่อสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ

3. สถานศึกษามีเครื่องมือจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมที่มีมาตรฐาน ใช้งานสะดวก และโรงเรียนสามารถจัดการเอง

4. สถานศึกษาทราบปัญหาเร่งด่วนที่ต้องแก้ปัญหาของนักเรียน นักศึกษาเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 29

โครงการสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติประจำปี 2567

11. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร กำหนดจัดให้มีการสวนสนาม เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยและถวายความจงรักภัคดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ และประสานสัมพันธ์กับกองลูกเสืออื่น และได้ขอความร่วมมือให้ทุกสถานศึกษานำกองลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1 กอง พร้อมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมพิธี

ดังนั้นชมรมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติประจำปี 2567 ขึ้น เพื่อให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น

ๆ และเพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญได้ร่วมกิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อที่ 2 ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และซื่อตรงต่อ ผู้มีพระคุณ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ รำลึกถึงผู้มีพระคุณของการลูกเสือไทย
2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ได้ปฏิบัติตามกฎลูกเสือข้อที่ 2
3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ
4. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ได้ประสานสัมพันธ์กับกองลูกเสืออื่น

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ลูกเสือวิสามัญ	จำนวน	50	คน
- ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ	จำนวน	10	คน
รวมผู้เข้าร่วมโครงการ	**จำนวน**	**60**	**คน**

2. เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ มีคุณธรรม จริยธรรม มากขึ้น ได้ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ ข้อที่ 2 มากขึ้น และมีโอกาสได้ทำงานเป็นทีมมากขึ้น รวมทั้งได้ประสานสัมพันธ์กับกองลูกเสืออื่นมากขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←	—	→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←	—	→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	→	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ โรงเรียนน้อมถวาย จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน ไม่มี บาท
- ใช้สอย 500 บาท
- วัสดุ 3,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือวิสามัญของกลุ่มลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีคุณธรรม จริยธรรม
2. ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญของกลุ่มลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีคุณธรรม จริยธรรม
3. ลูกเสือวิสามัญได้ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ ข้อที่ 2
4. ลูกเสือ ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญกลุ่มลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้มีการประสานสัมพันธ์กับกองลูกเสืออื่น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 30

โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพฯ กิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ชมรมวิชาชีพทุกชมรม

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมจึงจำเป็นต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความคิดดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ 5 แผนดี 5 แผนเก่ง
2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	2,000	คน
- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
รวม	**จำนวน**	**2,123**	**คน**

6.2. เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ ชุดใหม่ ทราบแนวทางในการปฏิบัติการเขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔	↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔	↔		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. องค์การวิชาชีพได้รับการประเมินเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค
2. สมาชิกได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับภาค

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 31

โครงการเชิดชูเกียรติคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้มีผู้นำของสถาบัน คือ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นตัวแทนที่ผ่านการคัดเลือกและเห็นชอบจากนักเรียน นักศึกษา ทั้งวิทยาลัย และได้ทุ่มเทความสามารถทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม การทำงานเป็นทีมร่วมกันอย่างเป็นระบบ

ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้ดำเนินการจัดโครงการ “เชิดชูเกียรติคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2566 และ 2567” ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างต้นแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เห็นแบบอย่างที่ดีในการอุทิศตน เสียสละ อดทน ในการปฏิบัติหน้าที่จนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ	จำนวน	56	คน
- ผู้บริหาร และคณะครู	จำนวน	15	คน
รวม	**จำนวน**	**71**	**คน**

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาเข้าใจและรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และได้เห็นแบบอย่างที่ดีในการอุทิศตน เสียสละ อดทน ในการปฏิบัติหน้าที่จนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←	—	→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←	—	→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											←	→	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ อาคารอเนกประสงค์(โดม) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน ไม่มี บาท
- ใช้สอย 2,000 บาท
- วัสดุ 3,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างต้นแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติให้เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
4. นักเรียน นักศึกษาได้เห็นแบบอย่างที่ดีในการอุทิศตน เสียสละ อดทน ในการปฏิบัติหน้าที่จนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 32

โครงการการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา พระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการนักเรียนรางวัลพระราชทานเป็นโครงการหนึ่งที่เกิดจากพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อเยาวชนไทย ในการที่จะเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้สถานศึกษา เกิดความมุมานะ และพากเพียรประกอบกรรมดีโดยสม่ำเสมอ โดยมีพระราชดำริที่จะพระราชทานรางวัลให้นักเรียนที่ประกอบกรรมดีเหล่านั้น โดยส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและนำมาซึ่งความภาคภูมิใจ เกียรติยศ ของบุคลากรในสถานศึกษา

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้เกิดขึ้นจากน้ำพระทัยอันเปี่ยม ด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระราชปรารภ แก่ฯพณฯรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๐๖ ครั้งที่เสด็จพระราชดำเนิน ทรงเปิดงานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๐๖ และพระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนราษฎร์ สอนศาสนาอิสลามซึ่งจัดการศึกษาดีเด่น ใจความของพระราชปรารภมีว่า “มีนักเรียนจำนวนมากซึ่งมีความ ประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ผลดีรวมทั้งมีโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาดีจนนักเรียน ได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม นักเรียนและโรงเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวสมควรจะได้รับรางวัล พระราชทานและทรงยินดีจะพระราชทานรางวัลให้” กระทรวงศึกษาธิการ (โดยกรมวิชาการซึ่งเป็นหน่วยงานใน ขณะนั้น) ได้น้อมนำพระราชปรารภมาพิจารณาดำเนินการด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และ ถือเป็นภารกิจสำคัญที่ปฏิบัติสืบต่อมาจนถึงทุกวันนี้ เพราะนอกจากจะเป็นโอกาสอันดีในการทำกิจกรรมที่ สนองพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร แล้วรางวัลพระราชทานยังเป็นเครื่องกระตุ้นให้เกิดการยกระดับและพัฒนามาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาของชาติให้ดี ยิ่งขึ้นด้วย จึงเป็นที่ตระหนักชัดว่าพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงมี วิสัยทัศน์กว้างไกล ทรงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาของชาติพระราชทานขวัญกำลังใจแก่ นักเรียน ที่มีความประพฤติดีมีผลการเรียนดีตลอดถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเยี่ยม ด้วยการพระราชทานรางวัลให้ในระยะแรกทรงพระราชทานด้วยพระองค์เอง ปัจจุบันพระราชภาระการพระราชทานรางวัลนี้ได้รับพระเมตตาจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี จนถึงปัจจุบัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ตระหลักและเล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษา จึงกำหนดจัดโครงการ“การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา พระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๖5” เพื่อทำการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เข้ารับรางวัลนักเรียน นักศึกษาพระราชทาน ทั้งระดับจังหวัด และระดับเขตต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล มีมาตรฐานสากลสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน
- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 123 คน

รวม จำนวน 2,123 คน

2. เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้นักเรียน นักศึกษา พระราชทาน ตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเข้ารับรางวัลทั้งระดับจังหวัด และระดับเขตต่อไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔	↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔	↔		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน ไม่มี บาท
- ใช้สอย 7,000 บาท
- วัสดุ 13,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีนักเรียน นักศึกษา พระราชทาน จำนวน 2 คน

2. เป็นการยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 33

ชื่อโครงการ STOP TEEN MOM

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อนามัยโลก ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการเฝ้าระวังสถานการณ์การตั้งครรภ์ของวันรุ่น คิดเป็นร้อยละของผู้หญิงอายุต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ที่ตั้งครรภ์ ต่อผู้หญิงทุกกลุ่มอายุที่ตั้งครรภ์ ไม่เกินร้อยละ ๑๐ เพื่อบ่งชี้ ระดับความรุนแรงของปัญหาดังกล่าว ซึ่งในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๕) การตั้งครรภ์ของวัยรุ่นไทย อายุต่ำกว่า ๒๐ ปีมีค่าสูงเกินเกณฑ์เฝ้าระวัง และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นโดยตลอด ทั้งในกลุ่มมารดาอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี และมารดาอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี

การให้เยาวชนได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดสุขภาวะทางเพศที่ดีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง ครบถ้วนและรอบด้าน โดยเน้นพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ปลูกฝังความเชื่อ เจตคติที่ดี และมีทักษะที่จำเป็นต่อการตัดสินใจดำเนินชีวิตที่งดงาม เพราะวัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรสูง จากการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี ในกลุ่มวัยรุ่นปี ๒๕๕๓ พบว่า เยาวชนมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุเฉลี่ย ๑๓-๑๕ ปี และใช้ถุงยางอนามัยไม่ถึงร้อยละ ๕๐ ซึ่งทักษะชีวิตเป็นจุดเน้น ด้านความสามารถและทักษะที่เด็กและเยาวชน จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน เป็นภูมิคุ้มกันพื้นฐานที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและ ความท้าทาย ในการการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้เรื่องของเพศศึกษาอย่างรอบด้าน เพื่อนำไปสู่การป้องกันและหลีกเลี่ยง รวมถึงความปลอดภัยของเด็กและเยาวชนในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการขึ้นองค์กรอนามัยโลก ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการเฝ้าระวังสถานการณ์การตั้งครรภ์ของวันรุ่น คิดเป็นร้อยละของผู้หญิงอายุต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ที่ตั้งครรภ์ ต่อผู้หญิงทุกกลุ่มอายุที่ตั้งครรภ์ ไม่เกินร้อยละ ๑๐ เพื่อบ่งชี้ ระดับความรุนแรงของปัญหาดังกล่าว ซึ่งในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๕) การตั้งครรภ์ของวัยรุ่นไทย อายุต่ำกว่า ๒๐ ปีมีค่าสูงเกินเกณฑ์เฝ้าระวัง และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นโดยตลอด ทั้งในกลุ่มมารดาอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี และมารดาอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี

การให้เยาวชนได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดสุขภาวะทางเพศที่ดีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครบถ้วนและรอบด้าน โดยเน้นพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ปลูกฝังความเชื่อ เจตคติที่ดี และมีทักษะที่จำเป็นต่อการตัดสินใจดำเนินชีวิตที่งดงาม เพราะวัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรสูง จากการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี ในกลุ่มวัยรุ่นปี ๒๕๕๓ พบว่า เยาวชนมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุเฉลี่ย ๑๓-๑๕ ปี และใช้ถุงยางอนามัยไม่ถึงร้อยละ ๕๐ ซึ่งทักษะชีวิตเป็นจุดเน้น ด้านความสามารถและทักษะที่เด็กและเยาวชน จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน เป็นภูมิคุ้มกันพื้นฐานที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและ ความท้าทาย ในการการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้เรื่องของเพศศึกษาอย่างรอบด้าน เพื่อนำไปสู่การป้องกันและหลีกเลี่ยง รวมถึงความปลอดภัยของเด็กและเยาวชนในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจปัญหา สาเหตุ และผกระทบของการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น รู้เท่าทันสถานการณ์และป้องกันแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและป้องกันปัญหาตั้งครรภ์ ไม่พร้อมในวัยรุ่นได้ย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงปัญหา ผลกระทบและร่วมหาแนวทางในการป้องกันปัญหาในการตั้งครรภ์ ไม่พร้อมในวันรุ่น

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	200 คน
- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	30 คน
รวม	**จำนวน**	**230 คน**

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจปัญหา สาเหตุ และผลกระทบของการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นรู้ท่าทันสถานการณ์และป้องกันแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและป้องกันปัญหาตั้งครรภ์ ไม่พร้อมพร้อมในวัยรุ่นได้อย่างเหมาะสม มีความตระหนักถึงปัญหาผลกระทบ และร่วมหาแนวทางในการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔	↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔	↔		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....1,200..... บาท
- ใช้สอย .....6,000..... บาท
- วัสดุ .....1,500..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....8,700..... บาท (แปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ***หมายเหตุ งบเฉพาะ**

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจปัญหา สาเหตุ และผกระทบของการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น รู้เท่าทันสถานการณ์และป้องกันแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

2. นักเรียน นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและป้องกันปัญหาตั้งครรภ์ ไม่พร้อมในวัยรุ่นได้อย่างเหมาะสม

3. นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงปัญหา ผลกระทบและร่วมหาแนวทางในการป้องกันปัญหาในการตั้งครรภ์ ไม่พร้อมในวันรุ่น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 34

โครงการ DayCamp และประดับแถบ 2 สี ประจำปี 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ชมรมลูกเสือวิสามัญ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีความประพฤติดีมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบมีสุขภาพแข็งแรง เกิดทักษะและฝีมือที่เป็นพื้นฐานในการทำงานและอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข โดยใช้การผจญภัย มิตรภาพ การใช้ชีวิตรกลางแจ้ง ความสนุกสนานเป็นแนวในการจัดกิจกรรมและเพื่อเป็นการปฏิบัติตามนโยบายสถานศึกษา 3D ของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านคุณธรรม และด้านห่างไกลยาเสพติดด้วย และเพื่อถวายความจงรัก ภักดี และเป็นการเทิดพระเกียรติองค์พระประมุขของการลูกเสือไทย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช

ดังนั้น งานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการ Day Camp ประจำปี 2567 ขึ้นเพื่อให้ เตรียมลูกเสือวิสามัญ พร้อมทั้งผู้กำกับลูกเสือวิสามัญได้ร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน และเพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้ร่วมกิจกรรมตามกฎของลูกเสือ เสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตรสำนึกสร้างจิตพิสัยและพฤติกรรมความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขให้กับลูกเสือ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกสร้างจิตพิสัยและพฤติกรรมความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขให้กับลูกเสือ
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยของลูกเสือ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้กำกับลูกเสือ	จำนวน	22	คน
- ลูกเสือวิสามัญ	จำนวน	600	คน
รวม		**622**	**คน**

2. เชิงคุณภาพ
   - เตรียมลูกเสือวิสามัญ ครู เจ้าหน้าที่ ได้ร่วมกิจกรรมจำนวน 620 คน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←	—	→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←	—	→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											←	→	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ โครงการพระราชดำริหนองใหญ่ จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน ไม่มี บาท
- ใช้สอย 2,000 บาท
- วัสดุ 8,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือวิสามัญ ผู้กำกับ ครู เจ้าหน้าที่มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ
2. ลูกเสือวิสามัญของกลุ่มลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีจิตรสำนึก สร้างจิตพิสัยและพฤติกรรมรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. ลูกเสือวิสามัญได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยของลูกเสือจากแหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 35

โครงการ Fantasy Recycle 2024

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาวะโลกร้อนที่กำลังส่งผลต่อคนทั่วโลกทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งปัญหาหลักเกิดจากมนุษย์นำทรัพยากรมาผลิตเป็นวัสดุที่ส่งผลต่อภาวะโลกร้อน และมีจำนวนการใช้งานเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆเช่น พลาสติก โฟมและอื่นๆอีก ดังนั้นเพื่อให้ทุกคนร่วมใจกันรณรงค์แก้ปัญหาภาวะโลกร้อนร่วมกัน จึงจัดการประกวดออกแบบชุดแฟชั่นรีไซเคิลขึ้น เพื่อให้ทุกคนรู้และสำนึกในการที่จะนำวัสดุที่ใช้แล้วสามารถกลับนำมาใช้ใหม่ เพื่อลดจำนวนการผลิตวัสดุดังกล่าวให้น้อยลง และเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีเวทีแสดงความสามารถทางด้านการแสดงความคิดสร้างสรรค์ ในการนี้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ขอได้จัดโครงการ "Fantasy recycle ๒024"

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสำนึกในการนำวัสดุที่ใช้แล้วสามารถกลับนำมาใช้ใหม่ เพื่อลดจำนวนการผลิตวัสดุดังกล่าวให้น้อยลง และเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีเวทีแสดงความสามารถทางด้านการแสดงความคิดสร้างสรรค์ จึงเห็นสมควรให้จัดการประกวดออกแบบชุดแฟชั่นรีไซเคิลขึ้น และเป็นการร่วมใจกันรณรงค์แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสแสดงออกในกิจกรรมเพื่อพัฒนาตัวเองทางด้านบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
3. เพื่อเตรียมการคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ในนามวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในการร่วมคัดเลือกระดับ อศจ. และระดับภาคใต้ต่อไป

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	2,000 คน
- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123 คน
รวม	**จำนวน**	**2,123 คน**

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เป็นผู้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเพื่อเป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการประกวดในระดับ อศจ. และในระดับภาคต่อไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔	↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน ไม่มี บาท
- ใช้สอย 4,000 บาท
- วัสดุ 1,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. นักเรียน นักศึกษามีความกล้าในการแสดงออกในกิจกรรมเพื่อพัฒนาตัวเองทางด้านบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
3. ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้าประกวดร้องเพลงในระดับ อศจ. และระดับภาค

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 36

โครงการ To Be Number One ต้านภัยยาเสพติด

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบาย ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะยาเสพติดที่มีการระบาดในทุกสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่งโดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพรามีจำนวนถึง๒๑ ล้านคน และเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทาง

ร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ To Be Number One ต้านภัยยาสพติด เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นปลูกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง โดยกลวิธีรสร้างกระแสการแสดงพลังอย่างถูกต้องโดยไม่ขัดข้องแวะเกี่ยวกับยาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทยร่วมกับ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการ “To Be Number One ต้านภัยยาเสพติด” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้สร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวยาเสพติด วันจันทร์ที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2567 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ณ อาคารอเนกประสงค์ (โดม) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนนัก ศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ตระหนักในความสำคัญในการลดละ เลิกยาเสพติด

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนัก ศึกษา ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ มีความกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	4	คน
- คณะครู และบุคคลากรทางการศึกษา	จำนวน	114	คน
- นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน	1,866	คน
รวม	**จำนวน**	**1,984**	**คน**

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ได้ออกกำลังกายเพื่อที่จะพึ่งสิ่งเสพติด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้ออกกำลังกาย ให้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รวมผู้เข้าร่วมโครงการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔	↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔	↔		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน 1,500 บาท
- ใช้สอย 8,500 บาท
- วัสดุ ไม่มี บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้ออกกำลังกายเพื่อที่จะไม่พึ่งพาสิ่งเสพติด

2. นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพดี ได้ออกกำลังกาย ได้ออกกำลังกายให้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. นักเรียนมีความรักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 37

โครงการกีฬาสีวิษณุเกมส์ ต้านภัยยาเสพติด ประจำปี 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้พร้อมด้วยความรู้ คุณธรรมจริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ตลอดจนสังคมและประเทศชาติ โดยนำเอากิจกรรมกีฬาสีมาสร้างสรรค์ ให้เยาวชนตระหนักถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง หลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การเล่นการพนันและการประเมินตนที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้กำหนดโครงการแข่งขัน“วิษณุเกมส์ต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา “2567” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย ให้ร่างกายแข็งแรง เกิดความรักความสามัคคีกันในหมู่คณะ ห่างไกลยาเสพติดเพื่ออนาคตที่สดใสต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้ร่างกายแข็งแรง และห่างไกลยาเสพติด

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	2,000 คน
- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123 คน
รวม	**จำนวน**	**2,123 คน**

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้ร่างกายแข็งแรง เกิดความรักความสามัคคี ห่างไกลยาเสพติด เพื่ออนาคตที่สดใสต่อไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←	—	→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←	—	→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔		

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ อาคารอเนกประสงค์ (โดม)วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....40,000.....บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา
2. นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3.. นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และห่างไกลยาเสพติด

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย.....

โครงการที่ 38

โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเข้าค่ายแรมคืน ปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอน และมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และตามมาตรฐานสถานศึกษา 3D ของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่สามารถพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายส่งเสริมกิจการลูกเสือ โดยกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับชั้น ปวช. 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา อบรมบ่มนิสัยเยาวชนให้มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม พร้อมที่จะเป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความ

เข้มแข็ง อดทน มีความสามัคคี เสียสละอันเป็นคุณธรรมที่ลูกเสือจะต้องปฏิบัติตามอุดมการณ์ของลูกเสือ เยาวชนต้องเป็นคนที่เข้าใจเรื่องประชาธิปไตย มีคุณธรรม และห่างไกลยาเสพติด รวมทั้งสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ เพื่อเป็นการน้อมรำลึก ถึงพระมหากรุณาธิคุณแห่งพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และถวายความจงรักภักดี แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อเป็นการประเมินผลกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้เตรียมลูกเสือ และเนตรนารีวิสามัญ มีสุขภาพ พลานามัยดี สมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติดทั้งปวง
2. เพื่อให้เตรียมลูกเสือ และเนตรนารีวิสามัญมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความอดทน และเป็นคนตรงต่อเวลา เกิดความสามัคคีในหมู่ลูกเสือด้วยกัน
3. เพื่อให้เตรียมลูกเสือ และเนตรนารีวิสามัญน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณต่อพระประมุขของการลูกเสือไทย
4. เพื่อวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	5	คน
- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ	จำนวน	20	คน
- เตรียมลูกเสือวิสามัญชาย	จำนวน	158	คน
- ตรียมลูกเสือวิสามัญหญิง	จำนวน	424	คน
รวม		**607**	**คน**

2. เชิงคุณภาพ

- เตรียมลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเข้าค่ายแรมคืนอย่างมีความเข้าใจมากขึ้น และมีประสิทธิภาพดีเยี่ยมเตรียมลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเข้าค่ายแรมคืนอย่างมีความเข้าใจมากขึ้น และมีประสิทธิภาพดีเยี่ยม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔	↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ค่าย.....

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....ไม่มี..... บาท
- ใช้สอย .....15,000..... บาท
- วัสดุ .....25,000..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....40,000..... บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เตรียมลูกเสือวิสามัญและผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ ได้มีสุขภาพ พลานามัยดี สมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติดทั้งปวง มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และรู้จักการทำงานเป็นทีม
2. เตรียมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญผ่านการประเมินผลกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
3. เตรียมลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน และเสียสละเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย.....

โครงการที่ 39

โครงการขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด ในฐานะผู้จำหน่ายรถจักรยานยนต์ ได้เน้นให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและส่งเสริมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารณรงค์ป้องกันลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจร ในปัจจุบันสังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปมากรวมทั้งจิตใจของมนุษย์ที่ขาดคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะระเบียบวินัย ในการใช้รถใช้ถนน รวมถึงมารยาทบนท้องถนน

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ขอจัดโครงการ “ขับขี่ลอดภัยสร้างวิจัยจราจร” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารณรงค์ป้องกันลดอุบัติเหตุทางถนน

โดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจร และเพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมในการขับขี่ให้กับนักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนป้องกันชีวิตและทรัพย์สิน บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด ร่วมดำเนินจัดกิจกรรม ขับขี่ปลอดสร้างวิจัย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักป้องกันลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจร

2. เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมในการขับขี่ให้กับนักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนป้องกันชีวิตและทรัพย์สิน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	15	คน
- นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	จำนวน	600	คน
รวม	**จำนวน**	**620**	**คน**

2. เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมขับขี่ปลอดสร้างวิจัยจราจรเพื่อให้นักเรียน นักศึกษารณรงค์ป้องกันลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจร

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔	↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔	↔		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ อาคารอเนกประสงค์(โดม) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน 1,200 บาท
- ใช้สอย 300 บาท
- วัสดุ ไม่มี บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรสนองนโยบายรัฐบาลในการรงณรงค์แก้ไขปัญหาอุบัติทางถนนตามแผนแม่บทความปลอดภัยทางถนน

2. นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารณรงค์ป้องกันลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจร

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 40

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้นำพร้อมด้วยความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เน้นให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช. อีกทั้งส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน โดยยึดหลักคุณธรรมในการประกอบอาชีพ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และหลักธรรมาภิบาล 6 หลัก อันได้แก่ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ หลัก

คุ้มค่า และหลักคุณธรรม โดยนำกิจกรรมที่สอดคล้องมาสร้างสรรค์เยาวชนให้ยึดมั่นทำความดีในสถานศึกษาต่อไป

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2555 มาตราที่ 6 ได้มีการกำหนดมาตรฐานด้านผู้เรียน ซึ่งมีคุณลักษณะทั่วไปที่ไม่พึงประสงค์คือการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต ตามโครงสร้างหลักขององค์การนักศึกษา สำนักงานคณะกรรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตั้งเป้าหมายหลักในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุขและให้เป็นคนเก่งและมีความสุข โดยเน้นกิจกรรมควบคู่กับความรู้ทางด้านวิชาการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกกิจกรรมชมรมเพื่อให้คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมชุดใหม่ ซึ่งจะเข้าดำเนินการบริหารงานกิจกรรมองค์การฯ และกิจกรรมของชมรม ได้ทราบแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมของชมรมต่างๆ ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯและเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง จึงได้จัดโครงการ“ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สถานศึกษาธรรมาภิบาลประจำปีการศึกษา 2567”

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติกิจกรรมชมรมวิชาชีพและองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยประจำปีการศึกษา 2567
2. เพื่อให้คณะกรรมการ อวท.ชุดใหม่ ได้วางแผนการจัดกิจกรรมในองค์การฯ และชมรมฯ และนำเสนอโครงการที่จัดทำในปีการศึกษา 2567
3. เพื่อให้คณะกรรมการ อวท.ชุดใหม่ ได้รู้จักการดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่ดี มีภาวะการเป็นผู้นำและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ	จำนวน	14	คน
- คณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ	จำนวน	32	คน
- คณะครู/เจ้าหน้าที่	จำนวน	18	คน
- คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- คณะวิทยากร	จำนวน	2	คน
รวม	**จำนวน**	**71**	**คน**

2. เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯชุดใหม่ ทราบแนวทางในการปฏิบัติการเขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔	↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน ..... 1,200 ..... บาท
- ใช้สอย ..... 37,000 ..... บาท
- วัสดุ ..... 1,800 ..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..... 40,000 ..... บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการชุดใหม่เข้าใจ ในการจัดโครงการและทราบนโยบายการจัดกิจกรรม
2. คณะกรรมการชุดใหม่ได้วางแผนการจัดกิจกรรมในองค์การฯ และชมรมฯ และนำเสนอโครงการที่จัดทำในปีการศึกษา 2566
3. คณะกรรมการชุดใหม่ได้รู้จักการดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่ดี มีภาวการณ์เป็นผู้นำและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 41

โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพและการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพและการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับหน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดให้มีองค์การวิชาชีพในสถานศึกษา เพื่อเป็นองค์การให้นักเรียน นักศึกษาในการจัดกิจกรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการและสนองความต้องการของสถานศึกษา โดยให้การดำเนินงานของคณะกรรมการองค์การวิชาชีพมีความพร้อม และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถต่างๆ ด้านการแข่งขันทักษาวิชาพื้นฐาน,ด้านทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยส่วนรวมต่อไปนั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ตะหนักถึงความสำคัญในกิจกรรมดังกล่าวที่สามารถ

พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในเชิงวิชาการและวิชาชีพจึงได้เสนอโครงการนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา แสดงความสามารถในด้านต่างๆ ที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะด้านวิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตต่อไปในวันข้างหน้า จึงได้จัดโครงการ “การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพและการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพและการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับหน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร” ประจำปีการศึกษา 2567 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
2. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานในระดับ อศจ.
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ,การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- คณะครู ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่	จำนวน	15	คน
- นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน	80	คน
- คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ	จำนวน	20	คน
รวม	**จำนวน**	**115**	**คน**

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา คระกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ทราบเกี่ยวข้อปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานองค์การนักวิชาชีพฯ และส่งมอบตำแหน่งให้คณะกรรมการองค์การของปีการศึกษา 2567 มอบหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ การศึกษา 2567 เพื่อเป็นการปลูกฝังเจนคติที่ดีต่อสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←	—	→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←	—	→										
ขั้นดำเนินการ (D)													

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											←	→	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน ไม่มี บาท
- ใช้สอย 3,500 บาท
- วัสดุ ไม่มี บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

2. คัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานในระดับ อศจ.

3. ให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ,การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 42

โครงการ ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่มนุษย์พยายามสร้าง และพัฒนาความเจริญให้สังคมที่ตนเองอาศัยอยู่โดยการนำทรัพยากรที่มีอยู่ตามธรรมชาติมาใช้อย่างไม่ระมัดระวังทำให้ความสมดุล ทางธรรมชาติเสียไปดังนั้นจึงส่งผลให้ในปัจจุบันนี้สิ่งแวดล้อมได้เสื่อมโทรมลงไปมาก และเกิดปัญหามลพิษของสิ่งแวดล้อมซึ่งกำลังทวีความรุนแรงขึ้นจึงจำเป็นจะต้องมี การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแก้ไขปัญหามลพิษอย่างเร่งด่วนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาขยะมูลฝอยจากแหล่งกำเนิดต่าง ๆ ทางรัฐบาลเองต่างก็ตระหนักดีในปัญหาดังกล่าวนี้ โดยได้มีการกำหนดมาตรการและแผนงานต่าง ๆ มารองรับเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวนี้ แต่ก็ไม่สามารถที่จะแก้ไขปัญหาเรื่องนี้ได้

อย่างเด็ดขาด ยังคงมีปัญหาขยะมูลฝอย ตกค้างอยู่ตามสถานที่ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นชุมชนขนาดเล็ก หรือขนาดใหญ่ ในเมืองหรือนอกเมืองก็ตาม

ในการนี้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนักเรียน นักศึกษาจักได้รับความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ต่างๆ อีกด้วย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจักได้รับความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ต่างๆ
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	2,000	คน
- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
รวม	**จำนวน**	**2,123**	**คน**

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ต่อไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔	↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔	↔		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....ไม่มี.....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....1,000.....บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ต่างๆ
3. นักเรียน นักศึกษาได้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย.....

โครงการที่ 43

โครงการมุฑิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2566

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่จนเกษียณอายุราชการ ถือเป็นบุคลากรสำคัญขององค์กรที่ผ่านชีวิต การทำงานอย่างทุ่มเทแรงกาย แรงใจ และพลังความคิดมาเป็นเวลานาน ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีในทุก้านสำหรับอาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ได้ใช้เป็นแนวทางที่จะสานต่อในการปฏิบัติงานให้เกิดระสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ให้ก้าวหน้าสืบต่อกันไปเป็นรุ่นๆ จนถึงวาระเกษียณอายุราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้ครบเกษียณอายุราชการ ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าทางสังคมขององค์กร และทำประโยชน์แก่ประเทศชาติมาเป็นเวลา

ยาวนาน จึงได้จัดโครงการเพื่อเป็นเกียรติและคารวะผู้อาวุโส โดยความร่วมมือร่วมใจของคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดมาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นเกียรติคุณและแสดงมุทิตาจิตต่อผู้ครบเกษียณอายุราชการที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. เพื่อพบปะสังสรรค์ระหว่างผู้ครบเกษียณอายุราชการแล้ว ตลอดจนผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาและศิษย์เก่า
3. เพื่อให้กำลังใจแก่ผู้ครบเกษียณอายุราชการในการดำเนินชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 123 คน
- นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2,000 คน

รวม จำนวน 2,123 คน

2. เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการโดยรวม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔	↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔	↔		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ อาคารอเนกประสงค์(โดม) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน ไม่มี บาท
- ใช้สอย 2,500 บาท
- วัสดุ ไม่มี บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงมุทิตาจิตต่อผู้ครบเกษียณอายุราชการที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเกิดความสามัคคีกับเพื่อนร่วมงานและหมู่คณะ
3. เพื่อให้กำลังใจแก่ผู้ครบเกษียณอายุราชการในการดำเนินชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 44

โครงการลูกเสือต่อต้านยาเสพติด

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ชมรมลูกเสือวิสามัญ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานการณยาเสพติดในปจจุบัน กำลังขยายตัวและมีทีทาวาอาจเกิดการรวมกลุมกันของกลุมพอค่ายาใน หลายประเทศของภูมิภาคอาเซียน ด่วยมีขอมูลจากหนวยงานด่านปราบปรามยาเสพติดพบวาเครือขายเริ่มมีการ เชื่อมโยงกันบางแล่วตั้งแตแหลงผลิตจนถึงระบบการขนสงออกสูตลาด ดูจากยาเสพติดที่จับกุมไดแตละครั้งมี ปริมาณมหาศาลในยาเสพติดเกือบทุกประเภทไมวายาบา ยาไอซหรือแมแตพืชกัญชามี่เริ่มใช่มากขึ้น นโยบายการ ปราบปรามของรัฐบาลที่คุมเขมอยางตอเนื่องก็ยังไมประสบผลสำเร็จเทาที่ควร ยาเสพติดยังคงทะลักเขาสูประเทศ ไทยอยางตอเนื่อง

งานลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือต่อต้านยาเสพติด เสริมสร่างทักษะการดำรงชีวิตของผู่เรียนเพื่อให่มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค คือ พฤติกรรมหางไกลยาเสพติดของนักเรียน โดยมุงเน่นให่สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ สงเสริมการ พัฒนาผู่เรียน มีแนวทางกิจกรรมคือเปนกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสูผลสัมฤทธิ์ ที่ทำใหผู่เรียนเกิดมโนสำนึก รู่ผิดชอบ ชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง และมีสวนรวมกิจกรรมอยางจริงจัง ให่ครอบคลุมผู่เรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เกิดจิตสำนึกที่ดี และชักชวนเพื่อนให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. เพื่อลดการออกกลางครันของผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
   - จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม 350 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
   - วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีการขับเคลื่อนสถานศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติด
   - นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึก มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมที่ดี ใฝ่เรียนรู้ และพฤติกรรมห่างไกลจากยาเสพติด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔	↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....-..... บาท
- ใช้สอย .....-..... บาท
- วัสดุ .....5,000..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....5,000... บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด
2. นักเรียนให้เกิดจิตสำนึกที่ดี และชักชวนเพื่อนให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. ลดการออกกลางคันของผู้เรียน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย.....

โครงการที่ 45

โครงการ ลูกเสือช่อสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ชมรมลูกเสือวิสามัญ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการทุจริตคอรัปชั่นเป็นปัญหารุนแรงของประเทศ เป็นปัญหาเชิงระบบที่การแก้ไขจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกัน แก้ไขปัญหา การทุจริตคอร์รัปชั่นเป็นเรื่องของพฤติกรรมมนุษย์ ถ้าเราเข้าใจพฤติกรรมเหล่านี้ ดังนั้น การแก้ไขคอร์รัปชั่นคำตอบส่วนหนึ่งจะอยู่ที่ระบบการแก้พฤติกรรมและการรื้อที่ผู้มีอำนาจทางการเมืองสร้างขึ้นมาเพื่อหาประโยชน์โดยการทุจริตคอร์รัปชั่น ซึ่งปัญหาเด็กและเยาวชนในยุคปัจจุบันขาดจิตสำนึกในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ขาดจิตสำนึกในการเอื้ออาทรผู้อื่น สนใจแต่ตนเอง ไม่สนใจผู้อื่นและสังคม ฟุ้งเฟ้อ หลงใหล ในวัตถุ สิ่งสวยงาม และสิ่งอำนวยความสะดวก จนต้องแสวงหาด้วยการกระทำผิดกฎหมาย ฉกชิงวิ่งราวหรือทุจริตคอร์รัปชั่นนับวันปัญหาเหล่านี้ยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น

เรื่อยๆ เป็นปัญหาเชิงระบบที่ต้องการแก้ไข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นว่าการจัดกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ในสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และการพัฒนานักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในองค์กร เกิดจิตสำนึกตระหนักรู้เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ไม่เพิกเฉยต่อการทุกจริตในทุกรูปแบบ ตั้งแต่เรื่องเล็กน้อยจนถึงขบวนการในระบบโครงสร้าง

วิธีการดำเนินงานของโครงการ มุ่งเน้นที่การจัดกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ดำเนินการโดยตัวเยาวชนเองเพื่อเพื่อนเยาวชนด้วยการปลูกฝัง ค่านิยมการไม่เพิกเฉยต่อการทุกจริตในทุกรูปแบบ ตั้งแต่เรื่องเล็กน้อยจนถึงขบวนการในระบบโครงสร้าง เพื่อนำไปสู่ความเข้มแข็งในระยะยาวแนวคิดในการดำเนินงานของโครงการมุ่งเน้นที่กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่ความเข้มแข็งในระยะยาว ส่วนกระบวนการลูกเสือ เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมที่สามารถพัฒนา เยาวชนอาชีวศึกษา ให้เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มัธยัสถ์ เชื่อถือได้ มีจิตอาสา รักความสามัคคี จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความประพฤติอันพึงประสงค์ ด้วยกระบวนการลูกเสือ ด้วยกฎทั้ง 10 ข้อ และคำปฏิญาณของลูกเสือ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระดับชั้น ปวช.1 ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสัปดาห์ละ 2 คาบ นักเรียนทุกคนต้องผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรลูกเสือ จึงจะจบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทั้งนี้เพราะสถานประกอบการและผู้ประกอบการปัจจุบันมีต้องการกำลังคนและบุคลากรของประเทศชาติให้เป็นพลเมืองสุจริต และมีจิตอาสา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบกำกับ ดูแล ดำเนินงานกิจการนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาลูกเสือช่อสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกระบวนการกลุ่ม การฝึกอบรม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผลเมืองดีของสังคม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10 เพื่อได้ตระหนักถึงความสำคัญการทุจริตคอรัปชั่น เสริมสร้างปลูกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึก นักเรียนนักศึกษา ให้เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มัธยัสถ์ เชื่อถือได้ มีจิตอาสา รักความสามัคคี จงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความประพฤติอันพึงประสงค์ตรงความต้องการของสถานประกอบการต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนป้องกันการทุจริตด้วยกระบวนการลูกเสือช่อสะอาดในสถานศึกษา

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุรธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม 350 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีการขับเคลื่อนสถานศึกษาช่อสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสถานศึกษามีคุณธรรมความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA)

- นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึก มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์ มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←	—	→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←	—	→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											←	→	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....-.....บาท
- ใช้สอย .....10,000.....บาท
- วัสดุ .....15,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....25,000.....บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) **** หมายเหตุ งบเฉพาะ**

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้กิจกรรมลูกเสือช่อสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและบูรณาการในรายวิชาอื่นๆตามหลักสูตร

2. สถานศึกษาอาชีวศึกษามีการขับเคลื่อนสถานศึกษาช่อสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและสถานศึกษามีคุณธรรมความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 46

โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ชมรมลูกเสือวิสามัญ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ลูกเสือจิตอาสาเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาฝึกอบรมให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการ และวิธีการ ซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันรู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีให้เป็นไป ตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

งานลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานขึ้น วินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม

ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขแห่งคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือได้น้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทาน มาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. เพื่อร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
   - จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม 350 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
   - วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร สนับสนุน โครงการจิตอาสาพระราชทานเพื่อให้ลูกเสือเห็นคุณค่าของการเป็นจิตอาสาที่ดี
   - นักเรียน นักศึกษา บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงามความเสียสละต่อสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔	↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.1 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....-..... บาท
- ใช้สอย .....-..... บาท
- วัสดุ .....5,000..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....5,000..... บาท (ห้าหันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือมีความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขแห่งคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. ลูกเสือได้น้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทาน มาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. ลูกเสือได้ทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 47

โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อความจงรักภักดีสถานบันชาติ ศาสนา และพระมาหากษัตริย์ (อาชีวภักดิ์)

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมือง ที่ดีและเรียนรู้แหล่งประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อเป็นแนวทางการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ การจัดการศึกษาเรื่อง การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจและศึกษาเรียนรู้วิถีความเป็นไทย จากประวัติศาสตร์ชาติไทยหรือบุคคลในประวัติศาสตร์ชาติไทย

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้เห็นถึงความสำคัญในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นเอกราชของชาติไทย ส่งเสริมคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้ประชาชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นชาติ เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสในการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก รักชาติ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย จึงได้จัดทำโครงการปลูกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และภาคภูมิใจความเป็นไทย ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการเทิดทูน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประชาธิปไตย

2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความปรองดองสมานฉันท์ เกิดความสมัครสมานสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทย

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	2,000	คน
- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
รวม	**จำนวน**	**2,123**	**คน**

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความปรองดองสมานฉันท์ เกิดความสมัครสมานสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมีความตระหนักและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย..	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←	—	→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←	—	→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตรวจสอบ (C)													

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย..	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.1 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน ไม่มี บาท
- ใช้สอย 10,000 บาท
- วัสดุ 5,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการเทิดทูน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประชาธิปไตย

2. นักเรียน นักศึกษา มีความปรองดองสมานฉันท์ เกิดความสมัครสมานสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

3. นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทย

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 48

โครงการการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเลือกตั้งเป็นกระบวนการของการได้มาซึ่งอำนาจในการปกครองอย่างสันติวิธีตามระบอบการปกครองประชาธิปไตยแบบตัวแทนโดยที่ประชาชนผู้เป็นเจ้าของอำนาจประชาธิปไตยจะส่งมอบอำนาจประชาธิปไตยในวันเลือกตั้งการให้ความสำคัญและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของประชาชนจึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งการเลือกตั้งนั้น เป็นหน้าที่ของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้มีตัวแทนไปทำหน้าที่สำคัญแทนพวกเรา เช่น ปกป้องผลประโยชน์ และดูแลทุกข์สุขของประชาชนในท้องถิ่น ให้ประชาชนอยู่ดีกินดี เรียกร้องให้แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนที่เกิดขึ้นในชุมชน ซึ่งหากไม่มีผู้แทนก็จะไม่มีผู้นำเสนอปัญหาเหล่านั้นก็จะไม่ได้รับการแก้ไข

กิจกรรมวิถีประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง จึงเป็นอีกกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนานักเรียน นักศึกษาตระหนักในวิถีประชาธิปไตย โดยให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองและกระบวนการเลือกตั้ง

ในการนี้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้จัดโครงการ“การเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยประจำปีการศึกษา 2567

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษารู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญการเลือกตั้ง
2. เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึก แนวคิดค่านิยมประชาธิปไตยแก่นักเรียน นักศึกษา
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจและเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในสถานศึกษาและในสังคม
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยประจำปีการศึกษา 2567

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ	จำนวน	14	คน
- คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	500	คน
- คณะวิทยากร	จำนวน	2	คน
รวม	**จำนวน**	**639**	**คน**

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลือกตั้งและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในระบอบประชาธิปไตยและมีความกระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยและสามารถปฏิบัติตนตามหลักการใช้ชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔	↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ อาคารอเนกประสงค์(โดม) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน ไม่มี บาท
- ใช้สอย 2,000 บาท
- วัสดุ 1,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย มีจิตสำนึกและค่านิยมประชาธิปไตยที่ดี
2. วิทยาลัยมีคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕66
3. นักเรียน นักศึกษาเข้าใจระบบการเลือกตั้งตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 49

โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานบันที่มีความสำคัญ ต่อจากสถาบันครอบครัว ซึ่งมีครูเป็นผู้ดูแล และเป็นผู้ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ศิษย์ และความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับศิษย์ของตนเอง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารนำความรู้และหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เมื่อครูได้ปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นผู้อบรมสั่งสอนศิษย์ แล้วศิษย์จะได้มีโอกาสแสดงความกตัญญูกตเวทิตาคุณ ต่อครูเช่นกัน

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา กำหนดจัดกิจกรรมประกวดพานไหว้ครูในวันพุธที่ 19 มิถุนายน 2567 เวลา

13.00 – 17.00 น. ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และกิจกรรมพิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรมพิธีไหว้ครูในวันพฤหัสบดีที่ 20 มิถุนายน 2567 เวลา 07.00 – 12.00 น. ณ สนามหน้าองค์พระวิษณุกรรม และหอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาระลึกถึงพระคุณของครู
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อครู
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	2,000	คน
- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123	คน
- แขกผู้มีเกียรติ	จำนวน	20	คน
รวมผู้เข้าร่วมโครงการ	**จำนวน**	**2,143**	**คน**

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ได้ระลึกถึงพระคุณของครู ได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อครูและระลึกถึงพระคุณครู และสามารถน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←	—	→										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←	—	→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											←	→	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ อาคารอเนกประสงค์ (โดม) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน ไม่มี บาท
- ใช้สอย 22,000 บาท
- วัสดุ 3000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้ระลึกถึงพระคุณครู และได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อครู
2. นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมพิธีวันไหว้ครู
3. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความผูกพันกับครู และวิทยาลัยฯ
4. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในการทำกิจกรรมของวิทยาลัยฯ
5. นักเรียน นักศึกษาน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 50

โครงการวันวชิราวุธประจำ ปี 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ 2.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 4.3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน และตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และในภาคเรียนที่ ๒ลูกเสือวิสามัญ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจะต้องศึกษาวิชาโครงการ เพื่อความเข้าใจถึงขั้นตอนในการวางแผนการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของกระบวนการของโครงการตลอดจน เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระบิดาแห่งการลูกเสือไทยและรู้จักประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนโดยร่วมถวายราชสดุดี วางพวงมาลาในวันวชิราวุธประจำปี 2567 ขึ้นเพื่อเข้าร่วมกับสำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญรำลึกถึงพระบาทสมเด็จหระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระบิดาแห่งการลูกเสือไทย
2. เพื่อเข้าใจถึงกระบวนการในการวางแผนจัดทำโครงการ
3. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและประสานสัมพันธ์ทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น
4. เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือข้อที่ 1 ข้อที่ 2

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ลูกเสือวิสามัญ	จำนวน	36	คน
- ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือวิสามัญ	จำนวน	4	คน
รวม	**จำนวน**	**40**	**คน**

2. เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือวิสามัญมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวันสำคัญของกิจการลูกเสือไทยเป็นอย่างดี และมีความสำนึกในหน้าที่ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น ลูกเสือวิสามัญมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวันสำคัญของกิจการลูกเสือไทยเป็นอย่างดี และมี ความสำนึกในหน้าที่ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔	↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน ไม่มี บาท
- ใช้สอย 1,500 บาท
- วัสดุ 500 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เตรียมลูกเสือวิสามัญ วอศ.ชุมพร ได้ปฏิบัติกิจกรรม ถวายราชสดุดี
2. ลูกเสือวิสามัญมีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
3. ลูกเสือวิสามัญรำลึกถึงพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6
4. ลูกเสือวิสามัญแผนกการบัญชีได้ปฏิบัติตามขั้นตอนของโครงการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 51

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่

เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ เหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียน นักศึกษา และมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร	จำนวน	4	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	112	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	1,895	คน
	รวม	**2,011**	**คน**

2. เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- นักเรียน นักศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔											
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	

7.2. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2567

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน - บาท
- ใช้สอย 1,000 บาท
- วัสดุ 9,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ รูปเล่มรายงานผล และภาพถ่าย

โครงการที่ 56

โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหายาเสพติดในเขตพื้นที่ประเทศไทย มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง จากการสำรวจพบว่ามีการเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ติดและผู้เสพยาเสพติดมากขึ้น จากเดิมที่ผู้เสพส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงของวัยรุ่นและวัยทำงาน แต่ปัจจุบันพบว่าการเพิ่มขึ้นของผู้เสพที่อยู่วัยนักเรียน นักศึกษา จึงเห็นได้ว่าปัญหายาเสพติดได้มีการแพร่ระบาดเป็นวงกว้างมากยิ่งขึ้น และหนักขึ้นเป็นทวีคูณ มีจำนวนผู้เสี่ยงที่มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นในทุกพื้นที่ของประเทศไทยทวีความรุนแรงมากขึ้น ทำให้ผู้เสพยาเสพติดและกลุ่มผู้ค้ายาเสพติดมักมีการลักลอบซื้อขายยาเสพติดกันเป็นจำนวนมาก และยังส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ เพื่อเป็นการลดและแก้ไขปัญหายาเสพติดจึงจำเป็นจะต้องมีโครงการและมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ลดเบาบางจนหมดสิ้นไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยงานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จึงได้จัดโครงการ “อาชีวะต้านยาเสพติด” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เฝ้าระวังการแพร่กระจายของยาเสพติดสู่เด็กและเยาวชน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
3. เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
4. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร	จำนวน	4	คน
- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	112	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	1,895	คน
	รวม	**2,011**	**คน**

2. เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ										↔	↔		
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ										↔	↔		
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ										↔	↔		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔	↔		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2. ระยะเวลา กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ.2567

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน 5,000 บาท
- ใช้สอย 1,000 บาท
- วัสดุ 4,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ****หมายเหตุ งบเฉพาะ**

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด
2. ได้เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
3. ได้ป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
4. ได้สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ รูปเล่มรายงานผล และภาพถ่าย

โครงการที่ 53

โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567" ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

งานครูที่ปรึกษา

งานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัด

การเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายการพัฒนานักเรียนนักศึกษา ต้องเป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และมีภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด แต่ในขณะเดียวกันนักเรียน นักศึกษาใหม่ทั้งในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เป็นนักศึกษาที่มาจากสถานศึกษาต่างๆ ยังขาดพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียน การสอน การทำกิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร รวมถึงการประพฤติ ปฏิบัติตนขณะที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรของอาชีวศึกษา

ดังนั้น การปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน นักศึกษาใหม่ จึงเป็นอีกโครงการหนึ่งที่จะช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม เป็นนักศึกษาที่ดีของวิทยาลัยฯ ประพฤติปฏิบัติตน และเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบายและแนวทางการจัดการเรียนการสอนและระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ดำเนินการจัดโครงการ “ปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567” ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ระดับชั้น ปวช.1 จำนวนประมาณ 600 คน และระดับชั้นปวส. 1 จำนวนประมาณ 500 คน

2. เชิงคุณภาพ

- ดำเนินการจัด“ปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567” ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ							↔						
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ							↔						
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ								↔					
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ								↔	↔				
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ								↔	↔				

7.2. ระยะเวลา 1 เมษายน 2567 – 30 มิถุนายน 2567

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน	2,000	บาท
- ใช้สอย	3,000	บาท
- วัสดุ	5,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000	บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจแนวทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบที่วิทยาลัยฯ กำหนด
3. นักเรียนมีความเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ใช้แบบประเมินเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่แสดงความคิดเห็นในการสร้างความรู้ความเข้าใจในการประพฤติ ปฏิบัติตน ในการเรียนสายอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

โครงการที่ 54

โครงการ “มอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567”
ถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
เนื่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 92 พรรษา 12 สิงหาคม 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานครูที่ปรึกษา และงานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☑ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งที่จำเป็น และสำคัญอย่างยิ่งของสถานศึกษา นอกเหนือจากการให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและวิชาการ สถานศึกษาจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาในหลายด้าน แต่เนื่องจากนักเรียน นักศึกษามีสภาพเศรษฐกิจทางครอบครัวที่แตกต่างกัน จึงทำให้เกิดปัญหาในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายและยังส่งผลถึงปัญหาด้านต่าง ๆ ติดตามมา เช่น ปัญหาด้านหนึ่งที่จะส่งผลให้ปัญหาด้านต่าง ๆ คลี่คลายลงได้

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ“มอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567” ถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 92 พรรษา 12 สิงหาคม 2567 ขึ้น เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาแนวทางหนึ่ง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาทางด้านการเงิน ให้สามารถศึกษาได้จนจบหลักสูตร
2. เพื่อช่วยบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน นักศึกษาด้านการเงินในรูปเงินทุนฉุกเฉิน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - จัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้อย่างน้อย 350,000 บาท จัดสรรเป็นทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาประมาณ 150 คน
2. เชิงคุณภาพ
   - นักเรียน นักศึกษา ได้รับการช่วยเหลือด้านเงินทุนการศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ										↔			
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ										↔			
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ											↔		
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔	

7.2. ระยะเวลา 29 กรกฎาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ใช้สอย	3,000	บาท
- วัสดุ	1,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000	บาท (สี่พันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โดยตรงสามารถช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านการเงิน ตามจำนวนทุนการศึกษาที่จัดหาได้

2. โดยอ้อมสามารถช่วยลดปัญหาของนักเรียน นักศึกษาทางด้านพฤติกรรม ด้านการเงิน และปัญหาการออกกลางคัน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 55

โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☑ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกจากสถานศึกษา ซึ่งมีทั้งผู้ที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาเหล่านี้ เปรียบเสมือนกระจกสะท้อนถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา การติดตามผลการสำเร็จการศึกษาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นในการประเมินผลและเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะทำให้ได้ข้อมูลมา เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน และรวมถึงเป็นอีกแนวทางที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการหางานทำ

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงดำเนินการโครงการ “ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2567” เป็นการติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจะได้ทราบถึงข้อมูล ของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ของปีการศึกษา 2566 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2567
2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษาในแต่ละรุ่น
3. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและพัฒนากระบวนการเรียน การสอนของสถานศึกษา
4. เพื่อนำผลที่ได้รับมาเพื่อพัฒนาหลักสูตรของกระบวนการเรียน การสอน และรวมถึงเป็นอีกแนวทางที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการหางานทำ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นปวช.3 และปวส.2 ปีการศึกษา 2566 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 600 คน คิดเป็น 100 %

2. เชิงคุณภาพ

- มีระบบฐานข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ประเมินผลการศึกษาต่อ การมีงานทำ และไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา และนำมาใช้ในการวางแผนกระบวนการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←	→											
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		←	→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ											←	→	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											←	→	

7.2. ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3. สถานที่ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน	-	บาท	
- ใช้สอย	-	บาท	
- วัสดุ	2,000	บาท	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000	บาท	(สองพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งในด้านการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ และการว่างงานของนักเรียน นักศึกษา
2. ได้ข้อมูลพื้นฐานจากทำเนียบผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่น
3. ได้นำผลที่ได้รับมาเพื่อพัฒนาหลักสูตรของกระบวนการเรียน การสอน และรวมถึงเป็นอีกแนวทางที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการหางานทำ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษากับครูที่ปรึกษา

☑ โดยใช้แบบฟอร์มประวัติผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

☑ โดยใช้แบบสอบถามผ่านทาง QR Code ให้ผู้สำเร็จการศึกษาสแกนกรอกข้อมูล

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 56

โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปวช.3 และระดับชั้นปวส.2 ทุกแผนกวิชาในปีการศึกษา 2567 ประมาณ 700 คน ซึ่งจะต้องออกสู่ตลาดแรงงานอาชีพหรือไปศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ นั้น นักเรียน นักศึกษาเหล่านี้ นอกจากจะมีความรู้ในวิชาชีพที่ตนเองเรียนมาแล้ว จำเป็นจะต้องหาความรู้ ประสบการณ์ และข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับโลกของงานอาชีพ การเตรียมตัวสมัครงานเพื่อปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนตัดสินใจเลือกแนวทางศึกษาต่อได้ถูกต้อง การปัจฉิมนิเทศจึงเป็นวิธีการที่สำคัญที่จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลดังกล่าวเพื่อตัดสินใจศึกษาต่อและประกอบอาชีพตลอดจนเตรียมตัวเตรียมใจในการออกสู่สังคมภายนอก

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนในระบบอาชีวศึกษา
2. เพื่อประชาสัมพันธ์การเรียน การสอนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษากลุ่มเป้าหมายได้ความรู้ ความเข้าใจในศักยภาพของตนเอง และสามารถเลือกสาขาวิชา ได้ตรงกับความต้องการของตนเอง

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.3 และระดับชั้นปวส.2 ทุกแผนกวิชาในปีการศึกษา 2566 จำนวน 700 คน

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศได้รับทราบข้อมูลการศึกษาต่อ และความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ			↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ			↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔									
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ				↔	↔								
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				↔	↔								

7.2. ระยะเวลา 12 ธันวาคม 2566 – 12 มกราคม 2567

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ใช้สอย	4,500	บาท
- วัสดุ	500	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000	บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

2. นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการสมัครงาน ความต้องการแรงงาน และการปรับตัวในหน่วยงานอย่างถูกต้อง

3. นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษารู้หลักเกณฑ์ในการเขียนใบสมัคร การสัมภาษณ์จากสถานประกอบการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ .....

โครงการที่ 57

โครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาที่ผ่านมาส่วนมากเป็นการแนะแนวเชิงรับและเป็นการแนะแนวศึกษาต่อที่สถานศึกษาต่าง ๆ เป็นการแนะนำสถานศึกษาการจัดการเรียน การสอนด้านอาชีวศึกษาเท่านั้น

เพื่อให้การแนะแนวศึกษาต่อเป็นไปในเชิงรุก และสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการบริหารและการจัดการอาชีวศึกษา งานแนะแนวฯ จึงจัดทำโครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา โดยการประสานงานกับโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวในเชิงรุก และเน้นให้เห็นถึงความสำคัญในการเรียนทางด้านสายอาชีพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าใจในการเรียนระบบอาชีวศึกษา

5. เพื่อประชาสัมพันธ์การเรียน การสอนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

3. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เกิดความเข้าใจในศักยภาพความสามารถของตนเอง และสามารถเลือกสาขาได้ตรงกับความต้องการของตนเอง

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จังหวัดชุมพร จำนวน 90 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร มีจำนวนปริมาณเพิ่มมากขึ้นตามเป้าหมาย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ		↔											
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		↔	↔	↔	↔	↔	↔						
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ							↔						
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						↔	↔						

7.2. ระยะเวลา 1 พฤศจิกายน 2566 - 30 เมษายน 2567

7.3. สถานที่ สถานศึกษาต่าง ๆ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน	-	บาท	
- ใช้สอย	15,000	บาท	
- วัสดุ	500	บาท	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000	บาท	(สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนอยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสาขาอาชีพและสามารถเลือกเรียนได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและศักยภาพของตนเอง

2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสนใจและเลือกเรียนในสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 58

โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่แบบอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☑ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☑ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ และต้องจัดการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงการมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถาบัน ให้มีความสำคัญและมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการในการกำหนดนโยบายการผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้ง

การกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาชีพ สำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

เพื่อให้การจัดการเรียน การสอน สำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงจัดทำเอกสารคู่มือแผนการเรียน สำหรับ นักเรียน นักศึกษาขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ และการปฏิบัติตัวของนักเรียน นักศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและตามระเบียบของทางวิทยาลัยฯ
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบของทางสถานศึกษา และสามารถปฏิบัติตนอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นปวช. 1	จำนวน	500	คน
- นักเรียนระดับชั้นปวส. 1	จำนวน	500	คน
รวมมีนักเรียน นักศึกษา	**จำนวน**	**1,000**	**คน**

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีคู่มือแผนการเรียนตลอดหลักสูตร สามารถเรียนจบได้ตามโครงสร้างหลักสูตร ในระยะเวลาที่กำหนด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ							↔						
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ							↔						
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							↔	↔	↔				
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										↔			

7.2. ระยะเวลา 1 เมษายน 2567 – 30 มิถุนายน 2567

7.3. สถานที่ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน - บาท
- ใช้สอย - บาท
- วัสดุ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ****หมายเหตุ ไม่ใช้เงิน**

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
2. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของทางวิทยาลัยฯ
3. นักเรียน นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบของทางสถานศึกษา และสามารถปฏิบัติตนอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่น ๆ.....

โครงการที่ 59

โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดีและมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี แต่ในขณะเดียวกันนักเรียน นักศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพ ซึ่งในปัจจุบันการตรวจสุขภาพร่างกายทำให้ทราบถึงการพัฒนาการและเป็นการป้องกันปัญหาการเจ็บป่วยบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้ โดยเหตุไม่สมควรนอกจากนี้การตรวจสุขภาพยังเป็นการรณรงค์และต่อต้านสารเสพติดในสถานศึกษาได้อีกทางหนึ่งด้วย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย และมีสุขภาพที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่มีสุขภาพร่างกายพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียน
3. เพื่อเป็นการป้องกันโรคภัยต่าง ๆ และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพที่ดี

4. เพื่อทำการรักษานักเรียน นักศึกษาที่มีโรคประจำตัว

5. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาห่างไกลยาเสพติด

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน ประมาณ 1,800 คน

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน ประมาณ 1,800 คน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ							↔						
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ								↔					
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ								↔	↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										↔			

7.2. ระยะเวลา พฤษภาคม-สิงหาคม 2567

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน - บาท
- ใช้สอย 156,100 บาท
- วัสดุ 1,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 166,100 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย และมีสุขภาพที่ดี
2. นักเรียน นักศึกษาใหม่มีสุขภาพร่างกายพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียน
3. นักเรียน นักศึกษาได้ป้องกันโรคภัยต่าง ๆ และได้รับความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพที่ดี

4. นักเรียน นักศึกษาที่มีโรคประจำตัวได้รับการรักษาอย่างทันท่วงที

5. เป็นการเฝ้าระวังนักเรียน นักศึกษาให้ห่างไกลจากยาเสพติด

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 60

โครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุปีการศึกษา2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเล็งความสำคัญของการจัดการศึกษาควบคู่กับการรักษาสุขภาพอนามัยของนักเรียนนักศึกษา ที่จะต้องทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขใส่ใจในเรื่องคุณภาพชีวิตที่ดี วิทยาลัยฯ จึงต้องกำหนดแผนงานรองรับเรื่องสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดบทบาทหน้าที่ในเรื่องการดูแลเอาใจใส่ในความปลอดภัยและสุขภาพชีวิตของตนในการเกิดอุบัติเหตุรวมถึงลดความเสี่ยงภัยต่าง ๆ ที่อาจทำให้เกิดการสูญเสียหรืออาจมีผลกระทบต่อการเรียนก่อให้เกิดค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาล และเป็นภาระในครอบครัวนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นการช่วยลดภาระดังกล่าว จึงได้มีการจัดทำการประกันอุบัติเหตุเพื่อคุ้มครองชีวิตให้กับนักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุและคุ้มครองอุบัติภัย
2. เพื่อจัดให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้ทำประกันอุบัติเหตุ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร่วมโครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุ และได้รับค่ารักษาพยาบาลและค่าชดเชยเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาได้รับความคุ้มครองเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ลดภาระค่ารักษาพยาบาลที่อาจเกิดขึ้นในกรณีเกิดอุบัติเหตุ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←	—	→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										←	—	→	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										←	—	→	

7.2. ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....-..... บาท
- ใช้สอย .....526,960..... บาท
- วัสดุ .....-..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....526,960..... บาท (ห้าแสนสองหมื่นหกพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาได้รับการช่วยเหลือทุนทรัพย์จากการเกิดอุบัติเหตุ
2. ลดปัญหากลุ่มเสี่ยงจากอุบัติเหตุ
3. ช่วยให้นักเรียนนักศึกษาลดภาระการจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล และเสียชีวิตจากการเกิดอุบัติเหตุ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 61

โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และสวัสดิการพยาบาล ประจำปี 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดีและมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เมื่อนักเรียน นักศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในวิทยาลัย ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียน นักศึกษาเจ็บป่วยขณะอยู่ในวิทยาลัยก่อนส่งไปรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันเวลา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้ทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อให้บริการแก่ครูนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ได้ทันเวลาและปลอดภัยก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัย มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วย หรือได้รับอุบัติเหตุ
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างการพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	115	คน	-
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	2,000	คน	
	จำนวน	**2,115**	**คน**	

2. เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย และพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีความสุข

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←	—	→										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										←	—	→	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										←	—	→	

7.2. ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....-..... บาท
- ใช้สอย .....15,000..... บาท
- วัสดุ .....-..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....15,000..... บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย และพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีความสุข

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 62

โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

แผนกวิชาทุกวิชา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☑ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☑ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☑ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☑ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☑ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☑ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่กำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ความชำนาญในด้านฝีมือ และสามารถขยายความรู้และทักษะเข้าสู่การบริการชุมชน องค์การ และสถานศึกษาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อย 60 ของผู้เรียนและผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการหรือบริการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมง/ปี

ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองต่อมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยฯ จึงได้จัดให้มีโครงการการบริการ/วิชาชีพ ณ หน่วยงานภายในจังหวัดชุมพร เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ปลูกจิต ใต้สำนึกในการให้บริการแก่ชุมชนและเป็นการประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการตอบสนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. เพื่อให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการบริการ สร้างความสามัคคี ฝึกการทำงานเป็นทีม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีกับวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - ครูและนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา จำนวน 200 คน
2. เชิงคุณภาพ
   - เพื่อเสริมสร้างทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	

7.2. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2567

7.3. สถานที่ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....1,000.....บาท
- วัสดุ .....2,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....3,000.....บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานที่รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการวิชาการ/วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาการ/วิชาชีพตามศักยภาพของแผนกวิชาตนเอง
3. นักเรียน นักศึกษาได้เห็นคุณค่าในการบริการที่ดี

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ รูปเล่มรายงานผล และภาพถ่าย

โครงการที่ 63

โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัด สถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☑ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☑ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้ จะดำเนินการคัดเลือกมาตรฐานองค์การวิชาชีพดีเด่นและสมาชิกดีเด่น ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 25๖7 เพื่อเป็นตัวแทนของสถานศึกษาภาคใต้ ในการนำเสนอผลงานองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นของแต่ละองค์การฯ ในการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 ต่อไป

ในการนี้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการ “เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัด สถานศึกษา

ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2567” เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ในหัวข้อ 5 แผนดี 5 แผนเก่ง และการจัดเอกสารตามแบบประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินและนิเทศองค์การมาตรฐานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบถึงระดับผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมตามหมวด แผนงานโครงการของกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร ครู	จำนวน	20	คน
- คณะกรรมการประเมิน	จำนวน	6	คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	60	คน
รวมทั้งหมด	**จำนวน**	**86**	**คน**

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยอีกทั้งยังเป็นการทราบถึงระดับสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมตามหมวดแผนงานในโครงการของทุกกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔	↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.1 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน ไม่มี บาท
- ใช้สอย 10,000 บาท
- วัสดุ 10,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้เข้ารับการประเมินและผ่านการประเมิน

2. คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทคณะองค์การอย่างแท้จริง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ ภาพถ่าย

โครงการที่ 64

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☑ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☑ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☑ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☑ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☑ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☑ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☑ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☑ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ.2548 เห็นชอบมาตรการเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจในช่วง 6 เดือน หลังปีงบประมาณ 2548 โดยจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ระยะที่ 1 ซึ่งมีภารกิจด้านการให้บริการ เป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษาซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจในภาพลักษณ์ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ.2549 คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการต่อเป็นระยะที่ 2 โดยเน้นการซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตร การพัฒนาสุขอนามัย และกระบวนการผลิต เพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2551 อนุมัติข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นำเสนอโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ซึ่งเป็นโครงการเร่งด่วนในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2551 - 2554 เพื่อลดรายจ่ายและสร้างเสริมรายได้ให้แก่ชุมชนจากการได้รับคำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ในการใช้ การดูแลรักษา การซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์และสุขอนามัยพื้นฐาน สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเนินการนำร่องในปี 2551 รวม 500 จุด และขยายเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี จนถึงปัจจุบัน รอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง มีศักยภาพการเนินการบรรลุตามเป้าหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สำนักงานคระกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ตามยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่ 1. บริการซ่อม เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่น ๆ ให้คำแนะนำวิธีการใช้ การดูแลรักษา ยืดอายุการใช้งาน 2. บริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชนจัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ และจัดฝึกอาชีพโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ หรือครูวิชาชีพ ร่วมกับนักเรียน นักศึกษา และ 3. บริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน หรือต่อยอดผลิตภัณฑ์ โดยครูนำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ โดยผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานแบบบูรณการ ครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work - Integrated Learning : WIL) และนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ซึ่งเป็น “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส”

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

ผลต่อประชาชน

1. ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ให้ประชาชนรู้วิธีการใช้และการดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

2. เพื่อยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวบรวมกลุ่มช่างชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

4. ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

5. ลดการกู้ยืมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

ผลต่อนักเรียน นักศึกษา

1. เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกปฏิบัติงานในชุมชน

2. สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

1. ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุการใช้งานของเครื่องใช้ เครื่องจักรในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

2. ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการการผลิตพัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

3. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- เปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ๑ ศูนย์
- นักเรียน นักศึกษา ได้รับพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา 32 คน/ศูนย์
- ประชาชนได้รับการสร้างและพัฒนาอาชีพ 150 คน/ศูนย์
- สร้างอาชีพใหม่ จำนวน 2 อาชีพ/ศูนย์
- เป้าหมายการซ่อม 50 คน/ศูนย์
- ช่างชุมชน 2 คน/ศูนย์
- ครูท้องถิ่น ๒ คน/ศูนย์
- ครู 4 คน/ศูนย์
- หมู่บ้านที่รับบริการ จำนวน 2 หมู่บ้าน/ศูนย์

2. เชิงคุณภาพ

- ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand 4.0) และได้รับการรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานฯ ระดับดีขึ้นไป
- ครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Leaning : WIL) สร้างจิตอาสานำวิชาชีพบริการวิชาชีพชุมชน
- นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา (Volunteers) นำวิชาชีพไปบริการชุมชน
- รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซ่อม
- สร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้การเป็นผู้ประกอบการ
- ช่างชุมชนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการสร้างอาชีพ
- ใช้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรม เพื่อขยายโอกาสในการเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมมาตรฐานการรับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์ประชาชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมบริการค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ								↔					
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ								↔					
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ								↔	↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ								↔	↔	↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										↔	↔	↔	

7.2. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2567

7.3. สถานที่ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน 18,240 บาท
- ใช้สอย 3,500 บาท
- วัสดุ 28,260 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ****หมายเหตุ งบเฉพาะ**

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 1 ศูนย์
2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา 32 คน/ศูนย์
3. ประชาชนได้รับการสร้างและพัฒนาอาชีพ 150 คน/ศูนย์
4. สร้างอาชีพใหม่ จำนวน 2 อาชีพ/ศูนย์
5. เป้าหมายการซ่อม 50 คน/ศูนย์
6. ช่างชุมชน 2 คน/ศูนย์
7. ครูท้องถิ่น 2 คน/ศูนย์
8. ครู 4 คน/ศูนย์
9. หมู่บ้านที่รับบริการ จำนวน 2 หมู่บ้าน/ศูนย์

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ รูปเล่มรายงานผล และภาพถ่าย

ฝ่ายวิชาการ

โครงการที่ 65

โครงการเรียนรู้ธรรมศึกษา

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ครูประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (สังคมศึกษา)

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่าตามที่ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างองค์กรหลักและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการกับสำนักงานแม่กลองธรรมสนามหลวงในการส่งเสริมสนับสนุนนโยบายที่จะให้นักเรียน นิสิตนักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมโดยได้เรียนธรรมศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงระดับอุดมศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้มีศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการเรียนธรรมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นกลไกขับเคลื่อนการบริหารงาน ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการตามกระบวนการเรียนธรรมศึกษา มีศูนย์กลางการสมัครเรียนการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา และสถานที่สอบโดยการประสานงานและบูรณาการ

ร่วมกับคณะสงฆ์ระดับตำบลครอบคลุมทุกพื้นที่ จึงได้กำหนดแนวทางดำเนินงานให้มีโครงการศูนย์เรียนรู้ธรรมศึกษา ประจำอำเภอดำเนินการจัดทำแผนการเรียน การสอนธรรมศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เข้าร่วมโครงการศูนย์การเรียนรู้ธรรมศึกษา 1 อำเภอ 1 ศูนย์ เรียนรู้วิทยาลัยธรรมศึกษาในการนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการตามกระบวนการเรียนธรรมศึกษาทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงมีศูนย์กลางการสมัครเรียนการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาและสถานที่สอบ โครงการประสานงานและบูรณาการร่วมกับคณะสงฆ์ วัดชุมพรรังสรรค์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจหลักพุทธธรรมที่ถูกต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อันมีผลต่อความเจริญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและเสริมสร้างศีลธรรมเป็นพลเมืองดี และมีคุณธรรม
3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย และนำไปสู่ความสงบเรียบร้อยของสังคม
4. เพื่อให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนและการสอบธรรมศึกษา โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 120 คน
2. เชิงคุณภาพ
   - นักเรียน นักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมและเสริมสร้างศีลธรรมเป็นพลเมืองดีและมีคุณธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	↔	↔	↔										
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						↔							

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน 1,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีความรู้หลักพุทธธรรมอย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 66

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์ไม้ศึกษาสารภี ทะเลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เป็นโครงการที่สอดคล้องกับการดำเนินกิจกรรมที่ A4 กิจกรรม อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร (F2A4)

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัด

การเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต และยังใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจคลายความเครียดของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพราะสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคือแหล่งรวบรวมพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ ที่มีในสถานศึกษาให้ความร่มรื่นและรู้สึกผ่อนคลาย การจัดทำฐานข้อมูลพันธุ์ไม้ในสถานศึกษาจึงเป็นกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้อีกกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำการสืบค้นข้อมูล เก็บตัวอย่างชิ้นงานของจริงมารวบรวมจัดทำเป็นชุดข้อมูลเพื่อเก็บไว้ศึกษาและวิจัย

ต่อไป การวิจัยและพัฒนาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าทดลองเพื่อใช้ประโยชน์ของทรัพยากรพันธุ์ไม้ศึกษาของสถานศึกษาเป็นกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การทำโครงงานวิทยาศาสตร์หรือสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ซึ่งเป็นนโยบายที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อีกทั้งการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์นั้นผู้เรียนจำเป็นต้องมีการประยุกต์ใช้ศาสตร์ความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ มาบูรณาการร่วมกันจึงจะทำให้สามารถพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้ ดังนั้นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชาสามัญกับวิชาชีพจึงมี่ความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันของผู้เรียนสายอาชีพ เนื่องจากเมื่อจบการศึกษาไปแล้วนั้นผู้เรียนเข้าสู่โลกของการทำงานจริงจะพบว่าศาสตร์ความรู้เดี่ยว ๆ นั้นไม่สามารถใช้ในการทำงานได้ จึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากศาสตร์หลายศาสตร์เข้ามาร่วมกันในการทำงาน

โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้กำหนดพันธุ์ไม้ศึกษาเป็นต้นสารภีทะเล ซึ่งเป็นต้นไม้ที่มีดอกสวยงามและมีกลิ่นหอมและมีสรรพคุณทางยาอีกหลายประการ อีกทั้งยังเป็นพันธุ์ไม้ที่หายากในปัจจุบัน ในสถานศึกษามีเพียงต้นเดียวซึ่งมีอายุเก่าแก่มากแล้ว สถานศึกษาจึงต้องการเพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์พืชชนิดนี้และจะนำไปปลูกในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ของสถานศึกษาและพื้นที่ในชุมชนคือพื้นที่อนุรักษ์หนองใหญ่ ซึ่งเป็นโครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ที่จัดทำเป็นโครงการแก้มลิงเพื่อป้องกันน้ำท่วมในเขตเมืองชุมพร โดยพื้นที่อนุรักษ์หนองใหญ่เป็นสถานที่ท่องเที่ยวและพักผ่อนหย่อนใจของชาวเมืองชุมพร ดังนั้นหากนำพันธุ์ไม้สารภีทะเลซึ่งเป็นต้นไม้ประจำสถานศึกษาไปเพาะปลูกจะเป็นการขยายพันธุ์พืชชนิดนี้ให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นและเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายของชาวชุมพร อีกทั้งวิทยาลัยฯ ยังได้สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่มาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนั้นการนำพันธุ์ไม้ศึกษาในสวนพฤกษศาสตร์มาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกันโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการนี้จึงเป็นสิ่งที่วิทยาลัยฯ ให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่เพราะเป็นโครงการที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาได้เป็นอย่างดี

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
2. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ภายในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
3. เพื่อรวบรวมและเพาะขยายพันธุ์ไม้ศึกษาสารภีทะเล และนำปลูกในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรและพื้นที่อนุรักษ์หนองใหญ่
4. เพื่อศึกษาการใช้ประโยชน์จากพันธุ์ไม้ศึกษาสารภีทะเล ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้าลอกลายจากใบสารภีทะเล
5. เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอนในหลักสูตรของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์กับแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์และแผนกวิชาการตลาด

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- มีจำนวนครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๗๐ คน
- ข้อมูลพันธุ์ไม้ภายในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร อย่างน้อย ๑ ชุด
- จำนวนพันธุ์ไม้ศึกษาสารภีทะเลที่เพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์ปลูกในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และพื้นที่อนุรักษ์หนองใหญ่ อย่างน้อย ๕๐ ต้น
- มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้าลอกลายจากใบสารภีทะเล จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ ชิ้น
- มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์กับแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ แผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล อย่างน้อย ๔ รายวิชา

2. เชิงคุณภาพ

- มีฐานข้อมูลพรรณไม้ภายในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรที่มีคุณภาพเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป
- มีพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรที่มีพันธุ์ไม้ศึกษาสารภีทะเลไว้ใช้ประโยชน์ในการศึกษาวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา
- นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ มีความรัก ความหวงแหน เห็นคุณค่าของพันธุ์ไม้ศึกษาสารภีทะเลซึ่งเป็นต้นไม้ประจำสถานศึกษา
- ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ของพันธุ์ไม้ศึกษาสารภีทะเลในการศึกษาวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้าลอกลายจากใบสารภีทะเลเพื่อต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ในชุมชน
- มีความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชาสามัญกับวิชาชีพในแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์กับแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์และแผนกวิชาการตลาดอย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ													
ขั้นดำเนินการ (D)													
- เก็บรวบรวมข้อมูลพรรณไม้ภายในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้		↔			↔								
- เพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์ไม้ศึกษาสารภีทะเลซึ่งเป็นต้นไม้ประจำสถานศึกษาเพื่อ		↔								↔			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
นำไปปลูกในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และพื้นที่อนุรักษ์หนองใหญ่													
- ศึกษาการใช้ประโยชน์จากพันธุ์ไม้ศึกษาสารภีทะเล ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้าลอกลายจากใบสารภีทะเล		←	—	—	—	—	—	—	→				
- จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชาสามัญกับวิชาชีพในแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์กับแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์และแผนกวิชาการตลาดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้าลอกลายจากใบสารภีทะเล								←	—	—	—	→	
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการเข้าร่วมกิจกรรม		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
-ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการกิจกรรม						←	—	→			←	—	→
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการ ไตรมาสละ ๑ ครั้ง			↔			↔			↔			↔	
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ													
-นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อสถานศึกษา											↔		
-เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ												↔	

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน - บาท
- ใช้สอย 50,000 บาท
- วัสดุ 50,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ****หมายเหตุ งบเฉพาะ**

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นการสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

2. นักเรียน นักศึกษาและครูผู้สอนได้เรียนรู้ร่วมกันในการเก็บรวบรวมข้อมูลพรรณไม้ภายในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้เพื่อเป็นแหล่งในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

3. พันธุ์ไม้ศึกษาสารภีทะเล ซึ่งเป็นต้นไม้ประจำสถานศึกษาได้รับการเพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์นำไปปลูกในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และพื้นที่อนุรักษ์หนองใหญ่

4. นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสถานศึกษาเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ มีความรัก ความหวงแหนเห็นคุณค่าของพันธุ์ไม้ในสถานศึกษา

5. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและร่วมกันจัดการเรียนการสอนเป็นทีมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชาสามัญกับวิชาชีพ

6. เกิดการพัฒนานวัตกรรม การวิจัยเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากพันธุ์ไม้ศึกษาสารภีทะเล ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้าลอกลายจากใบสารภีทะเลซึ่งสามารถนำไปต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้

10. ตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ แบบบันทึกข้อมูลจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ

โครงการที่ 67

โครงการการสวดทำนองสรรภัญญะในวันธรรมสวนะ

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ครูประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (สังคมศึกษา)

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ทางพุทธสมาคมของจังหวัดชุมพร ได้เชิญให้ทางวิทยาลัยฯ ส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมสวดทำนองสรภัญญะ เวียนเทียนและฟังการบรรยายธรรม ด้วยเหตุนี้ทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงได้เตรียมนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้าร่วมสวดทำนองสรภัญญะในวันสำคัญดังกล่าว และเป็นการปฏิบัติจริงในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม และรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย โดยการสวดทำนองสรภัญญะหน้าเสาธงในทุกวันธรรมสวนะ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ซาบซึ้งและศรัทธาในพระพุทธศาสนา เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เห็นคุณค่าของศาสนา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ช่วยกันอนุรักษ์ และสืบสานประเพณีท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีงาม
4. เพื่อฝึกสมาธิ และมีจิตใจที่เป็นกุศล เพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีสืบไป

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

   - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1800 คน

2. เชิงคุณภาพ

   - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าของศาสนา ฝึกสมาธิและมีจิตใจที่เป็นกุศล เพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ												↔	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔	

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน 1,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาสามารถสวดทำนองสรภัญญะได้
2. นักเรียน นักศึกษากล้าแสดงออกในที่ชุมชน
3. นักเรียน นักศึกษาได้สมาธิ ความสงบ และซาบซึ้งในพระพุทธศาสนา
4. นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย
5. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำหลักคำสอนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 68

โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☑ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ โดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติและศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ จัดการประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (Young Scientist Competition) โดยเริ่มการประกวดเมื่อปี พ.ศ. 2542 ในสาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Engineering) ต่อมาในปี พ.ศ.2545 เพิ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ (Computer Science) และ ปี พ.ศ.2549 ได้เพิ่มการประกวดในประเภททีม (Team Project) โดยเปิดกว้างในเกือบทุก สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการฯ ได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่วนภูมิภาค 4 ภาค คือ ภาคเหนือมหาวิทยาลัยนเรศวร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ-มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ภาคใต้-มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และภาคกลาง-มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นอกจากนั้นยัง ได้รับความร่วมมือจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์และบริษัทอินเทลไมโคร อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จ

ากัด โดยโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนเยาวชนในระดับมัธยมศึกษา ให้มีโอกาสแสดงความสามารถและทักษะที่เป็นนวัตกรรมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับประเทศ และเพื่อคัดเลือกนักเรียนตัวแทนประเทศไทยสำหรับเข้า ประกวดในงาน Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF) ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา อันจะเป็นการยกระดับมาตรฐานและผลักดันผลงานของเยาวชนไทยสู่เวทีระดับนานาชาติ การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ระดับนานาชาติ (International Science and Engineering Fair) เป็นเวทีการประกวดแข่งขันผลงานทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับโลกที่ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ที่มีความสามารถเยี่ยมยอดจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก งานนี้นับเป็นการแสดงผลงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึง 6 เพียงรายการเดียว ของโลกที่ครอบคลุมวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ มากที่สุด และนับเป็นเวทีที่ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ที่มี อายุระหว่าง 12-20 ปี ทั้งนี้ มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 1 ล้านคนทั่วโลกที่ได้เข้าร่วมในงานประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์สำหรับงาน Intel ISEF รอบชิงชนะเลิศ มีนักเรียนจำนวนกว่า 1,500 คน และจำนวนโครงงาน ที่เข้าร่วมมากกว่า 1,200 โครงงาน จาก 70 ประเทศทั่วโลก สำหรับประเทศไทยนั้น ได้เข้าร่วมการประกวด Intel ISEF ครั้งแรกตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 ในโครงงานประเภทบุคคล สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science) และในปี พ.ศ.2545 ได้ส่ง สาขาวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) เข้าประกวดเพิ่มและเพื่อเป็นการเปิดวิสัยทัศน์ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้เยาวชนมากขึ้น ในปี พ.ศ.2549 จึงได้เข้าร่วมประกวดในโครงงานประเภททีม (Team Project) รวมทั้งมีการขยายสาขาการประกวดเป็น 8 สาขา ในปีเดียวกัน ซึ่งประโยชน์จากการได้เข้าร่วมแข่งขันนั้น นอกเหนือไปจากรางวัลที่จะได้รับจากการประกวดแล้ว เด็กไทยยังได้มีโอกาสแสดงฝีมือในเวทีทางวิทยาศาสตร์ระดับโลกซึ่งนับเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าทั้งสำหรับนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมประกวดเองและเป็นประโยชน์เป็นอย่างยิ่งต่อวงการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 284

ดังนั้น แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ครูผู้สอนประจำวิชาวิทยาศาสตร์) จึงจัดทำโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดโครงงาน ฯ เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงงานตามความสนใจ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
    - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
    - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 คน

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์โครงงานวิทยาศาสตร์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย..	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔	↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			↔										
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ			↔	↔									

7.2. ระยะเวลา ตุลาคม 2566 - ธันวาคม 2566

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ใช้สอย/วัสดุ ..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..... บาท (.....) ****หมายเหตุ งบเฉพาะ**

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง
2. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่น
3. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดโครงงาน ฯ เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงงานตามความสนใจ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 69

โครงการจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☑ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ โดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติและศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ จัดการประกวดโครงงานของ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (Young Scientist Competition) โดยเริ่มการประกวดเมื่อปี พ.ศ. 2542 ในสาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Engineering) ต่อมาในปี พ.ศ.2545 เพิ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ (Computer Science) และ ปี พ.ศ.2549 ได้เพิ่มการประกวดในประเภททีม (Team Project) โดยเปิดกว้างในเกือบทุก สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการฯ ได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่วนภูมิภาค 4 ภาค คือ ภาคเหนือมหาวิทยาลัยนเรศวร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ-มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ภาคใต้-มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และภาคกลาง-มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นอกจากนั้นยัง ได้รับความร่วมมือจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์และบริษัทอินเทลไมโคร อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย)

จำกัด โดยโครงการนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนเยาวชนในระดับมัธยมศึกษา ให้มีโอกาสแสดงความสามารถและทักษะที่เป็นนวัตกรรมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับประเทศ และเพื่อคัดเลือกนักเรียนตัวแทนประเทศไทยสำหรับเข้า ประกวดในงาน Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF) ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา อันจะเป็นการยกระดับมาตรฐานและผลักดันผลงานของเยาวชนไทยสู่เวทีระดับนานาชาติ การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ระดับนานาชาติ (International Science and Engineering Fair) เป็นเวทีการประกวดแข่งขันผลงานทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับโลกที่ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ที่มีความสามารถเยี่ยมยอดจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก งานนี้นับเป็นการแสดงผลงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึง 6 เพียงรายการเดียว ของโลกที่ครอบคลุมวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ มากที่สุด และนับเป็นเวทีที่ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ที่มี อายุระหว่าง 12-20 ปี ทั้งนี้ มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 1 ล้านคนทั่วโลกที่ได้เข้าร่วมในงานประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์สำหรับงาน Intel ISEF รอบชิงชนะเลิศ มีนักเรียนจำนวนกว่า 1,500 คน และจำนวนโครงงาน ที่เข้าร่วมมากกว่า1,200 โครงงาน จาก 70 ประเทศทั่วโลก สำหรับประเทศไทยนั้น ได้เข้าร่วมการประกวด Intel ISEF ครั้งแรกตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 ในโครงงานประเภทบุคคล สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science) และในปี พ.ศ.2545 ได้ส่ง สาขาวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) เข้าประกวดเพิ่มและเพื่อเป็นการเปิดวิสัยทัศน์ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้เยาวชนมากขึ้น ในปี พ.ศ.2549 จึงได้เข้าร่วมประกวดในโครงงานประเภททีม (Team Project) รวมทั้งมีการขยายสาขาการประกวดเป็น 8 สาขา ในปีเดียวกัน ซึ่งประโยชน์จากการได้เข้าร่วมแข่งขันนั้น นอกเหนือไปจากรางวัลที่จะได้รับจากการประกวดแล้ว เด็กไทยยังได้มีโอกาสแสดงฝีมือในเวทีทางวิทยาศาสตร์ระดับโลกซึ่งนับเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าทั้งสำหรับนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมประกวดเองและเป็นประโยชน์เป็นอย่างยิ่งต่อวงการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 284

ดังนั้น แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ครูผู้สอนประจำวิชาวิทยาศาสตร์) จึงจัดทำการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดโครงงาน ฯ เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงงานตามความสนใจ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
    - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
    - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 คน

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์โครงงานวิทยาศาสตร์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ								↔	↔				
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ									↔	↔			
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ										↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2 ระยะเวลา พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ใช้สอย/วัสดุ ..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,0000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง
2. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่น
3. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดโครงงาน ฯ เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงงานตามความสนใจ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 70

โครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ /ภาษาจีน)
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ หมวดภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ / ภาษาจีน)

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ภาษาต่างประเทศไม่ว่าจะเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน ปัจจุบันทั้งสองภาษาเป็นภาษาที่มีความจำเป็นต่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ดังนั้น ผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนย่อมได้เปรียบ สามารถรู้ทันต่อเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย การที่ผู้เรียนจะเกิดองค์ความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารก็ต้องมีการฝึกฝนอยู่เสมอทั้งในและนอกห้องเรียน ดังนั้น หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาและมีความสนใจใฝ่รู้ในภาษาต่างประเทศทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีนจากโครงการ อีกทั้ง จะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการสื่อสารที่เพิ่มขึ้น

ดังนั้น หมวดภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ครูผู้สอนประจำวิชา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ดำเนินการการจัดทำกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สนใจใฝ่รู้ในการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อใช้การสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
   - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน
2. เชิงคุณภาพ
   - นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถประกอบอาชีพ โดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- จัดทำโครงการขออนุมัติ	↔	↔											
- แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔	↔									
- มอบหมายหน้าที่				↔	↔								
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างพัสดุ						↔	↔						
- จัดสถานที่							↔	↔					
- ดำเนินการตามโครงการ							↔	↔					
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2566 - กุมภาพันธ์ 2567

7.3 สถานที่ ลานเอนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ทุกวันพฤหัสบดี ภาคเรียนที่ 2 /2566

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ใช้สอย/วัสดุ	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
2. นักเรียน นักศึกษา สนใจใฝ่รู้ในการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 71

โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☑ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☑ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☑ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☑ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☑ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ อันเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควรจะได้รับการทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป ในยุคปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ ได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วและเกิดวิถีใหม่ๆ ในการติดต่อสื่อสารที่มุ่งเน้นความสะดวก รวดเร็ว ส่งผลให้ภาษาไทยซึ่งเป็นสื่อกลางสำคัญในการติดต่อสื่อสาร และมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทย ซึ่งได้รับผลกระทบทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ทำให้ภาษาไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างน่าวิตกเป็นอย่างยิ่ง สภาพการณ์เช่นนี้หากไม่เร่งรีบหาทางแก้ไขและป้องกันเสียแต่เนิ่นๆ การใช้ภาษาไทยของเราก็จะยิ่งเสื่อมลง จะส่งผลเสียหายต่อเอกลักษณ์และคุณค่าของภาษาไทยเป็นทวีคูณ

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ตระหนักในคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย จากพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ความว่า

“ภาษาเป็นสิ่งยึดฝังอยู่ในใจมนุษย์แน่นแฟ้มยิ่งกว่าสิ่งอื่นและเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควรได้รับการทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป” คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยจึงได้เสนอขอให้รัฐบาลประกาศให้มีวันภาษาไทยขึ้นเช่นเดียวกับวันสำคัญอื่นๆ ที่รัฐบาลได้จัดให้มีมาก่อนแล้ว โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2552 เห็นชอบให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย) จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น เพื่อเป็นทางหนึ่งในการร่วมแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยของเรา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ ความเข้าใจในภาษาไทย
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

   - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน

2. เชิงคุณภาพ

   - นักเรียน นักศึกษาที่มีเรียนในรายวิชาภาษาไทยเกิดความตระหนักถึงคุณค่าความงดงามของภาษาไทย อนุรักษ์การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ตลอดจนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ									↔	↔			
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ									↔	↔			
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ										↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ											↔		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2 ระยะเวลา มิถุนายน - กันยายน 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....-..... บาท
- ใช้สอย .....4,500..... บาท
- วัสดุ .....500..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....5,000... บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจในภาษาไทย
3. นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 72

โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แผนกวิชาการเลขานุการ

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

นางจรินทร์ยา ยวงนาค แผนกวิชาการเลขานุการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☑ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ 1.1 ด้านความรู้

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☑ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☑ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาขีดความสามารถในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องทารการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์และจุดประกายความคิดในการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา อันเป็นการตอบสนองนโยบายของการจัดการอาชีวศึกษา ในการสนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสได้ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา การจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้นมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ

ดังนั้นการศึกษาจากสถานที่จริงจึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมในกระบวนการพัฒนานักเรียนนักศึกษาที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ให้กับตัวนักเรียนนักศึกษา อีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่

จะรับกับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ สร้างความพร้อมให้แก่นักเรียนนักศึกษา ด้านความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ ช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็นต่าง ๆ ทำให้ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำมาปรับใช้หรือการแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการเลขานุการ

แผนกวิชาการเลขานุการจึงได้จัดให้มีโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการทำงานจริงในอนาคตได้

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ
2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการทำงานจริงในอนาคต

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - ครู นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการเลขานุการ จำนวน 100 คน
2. เชิงคุณภาพ
   - นักเรียนนักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ
   - นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการทำงานจริงในอนาคต

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ		↔											
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		↔											
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔											
- ประชาสัมพันธ์โครงการ		↔											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			↔										
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				↔									

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2566 - เดือนธันวาคม 2566

7.3 สถานที่ สถานประกอบการในจังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ใช้สอย	2,100	บาท
- วัสดุ	400	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,500	บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ
2. นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตจริงและในอนาคต

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่น ๆ ภาพถ่าย.....

โครงการที่ 73

โครงการซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ดีดธรรมดาและเครื่องคอมพิวเตอร์

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาการเลขานุการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☑ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☑ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☑ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☑ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☑ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ นักเรียนทุกคนต้องเรียนวิชาพื้นฐานด้านพณิชยกรรม คือวิชาพิมพ์ดีดไทย วิชาพิมพ์ดีดอังกฤษ และวิชาการใช้เครื่องใช้สำนักงาน ซึ่งเครื่องมือเครื่องใช้สำนักงานต่าง ๆ ประกอบด้วยเครื่องพิมพ์ดีดธรรมดา และเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นเครื่องใช้สำนักงานจำเป็นสำหรับการสร้างทักษะพื้นฐานการพิมพ์แบบสัมผัส แผนกวิชาฯ จำเป็นต้องซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่มีอยู่ให้ อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ดีดธรรมดา ภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ และเครื่องคอมพิวเตอร์ ให้มีสภาพดี พร้อมใช้งานตลอดเวลา

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - เครื่องพิมพ์ดีดธรรมดา ภาษาไทย จำนวน 90 เครื่อง
   - เครื่องพิมพ์ดีดธรรมดา ภาษาอังกฤษ จำนวน 45 เครื่อง
   - เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 73 เครื่อง
2. เชิงคุณภาพ
   - นักเรียน ระดับ ปวช. ทุกแผนกวิชาประเภทพาณิชยกรรม มีเครื่องพิมพ์ดีดธรรมดาที่อยู่ในสภาพดี ใช้ในการเรียนและนักเรียนทุกระดับชั้นมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		↔											
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		↔	↔										
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				↔									

7.2 ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2/2566

7.3 สถานที่ ห้องพิมพ์ดีดภาษาไทย (ห้อง 222, 223)
ห้องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ (ห้อง 233)
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ห้อง 231, 331-332)

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทนบาท .....บาท
- ค่าใช้สอย .....50,000.....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ระดับ ปวช. มีเครื่องพิมพ์ดีดธรรมดาภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ และเครื่องคอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน

2. นักเรียน ระดับ ปวช. มีทักษะการพิมพ์ดีดแบบสัมผัสดีขึ้น รวดเร็วขึ้น

10. การติดตามและประเมินผล

☑ จากการติดตาม และการสังเกต

☑ จากการสำรวจ และวิจัยความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา

โครงการที่ 74

โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☑ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☑ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☑ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☑ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☑ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☑ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด

สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการ

สอนขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านวิชาการ และปรับปรุงคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและให้คำแนะนำปรึกษาแก่ครูผู้สอน
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในการทำงานร่วมกันเกี่ยวกับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนครูทั้งหมด
   - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. เชิงคุณภาพ
   - ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการระบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
   - ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ													
ขั้นดำเนินการ (D)	↔												
- ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู													
ขั้นตรวจสอบ (C)	↔	↔	↔	↔	↔								
- ประเมินผลการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน													
-ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน													
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)						↔							

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ													
-นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อสถานศึกษา													
-เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ													

7.2. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 16 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

7.3. สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน - บาท
- ใช้สอย 1,000 บาท
- วัสดุ 1,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและนำไปปรับปรุงและพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีและมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีความพึงพอใจต่อระบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีข้อมูลในการตัดสินใจเพื่อกำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ แบบประเมินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู

โครงการที่ 75

โครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การพัฒนา
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☑ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☑ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

☑ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☑ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☑ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☑ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☑ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 มาตรา 24 ได้บัญญัติไว้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพเพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคน

รวมทั้งคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ ส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบัน สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชุน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาคและหน่วยงานอื่น
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา
4. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ทักษะ และขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
   - ครูมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
   - มีรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยการประยุกต์ใช้พืชศึกษาในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงงานสู่เชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา
2. เชิงคุณภาพ
   - แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะรายวิชามีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป
   - นักเรียน นักศึกษา ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่มีที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี
   - นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยการประยุกต์ใช้พืชศึกษาในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงงานสู่เชิงพาณิชย์อยู่ในระดับมากขึ้นไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- อบรมครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะแบบบูรณาการด้วยการประยุกต์ใช้พืชศึกษาในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม โครงงานสู่เชิงพาณิชย์	↔	↔											
- ดำเนินการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ	↔	↔											
- นำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีการบูรณาการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	↔	↔											
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้		↔											
- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน		↔	↔	↔	↔								
- ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ					↔								
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						↔							
- นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อสถานศึกษา						↔							
- เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ						↔							

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ใช้สอย	20,000	บาท
- วัสดุ	20,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	40,000	บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสถานประกอบการ

2. สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยการประยุกต์ใช้พืชศึกษาในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงงานสู่เชิงพาณิชย์

3. นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพดีและมีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการบูรณาการความรู้จากศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้

5. ชุมชนมีสถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ที่สามารถฝึกเยาวชนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสถานประกอบการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ แบบบันทึกข้อมูลการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

โครงการที่ 76

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัดและระดับภาค

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☑ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☑ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☑ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 มาตรา 24 ได้บัญญัติไว้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา รวมทั้งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อทักษะวิชาพื้นฐานเพื่อดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษา และมีเป้าหมายในการผลิตนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพ คิดเป็น ทำเป็นและเกิดประสบการณ์จริง อีกทั้งเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่จบไปมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาคและหน่วยงานอื่น
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา
4. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ทักษะ และขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- มีครูฝึกซ้อมและนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะไม่น้อยกว่า 30 คน ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัดและระดับภาค
- มีสาขางานที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 5 ทักษะ

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษามีผลงานการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ
- นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินการฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน		↔	↔	↔	↔								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน					↔								
-ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการกิจกรรม					↔								
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						↔							
-นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อสถานศึกษา						↔							
-เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ						↔							

7.2 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ใช้สอย	40,000	บาท
- วัสดุ	40,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	80,000	บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาแต่ละสาขาวิชาชีพมีความรู้และทักษะตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตนเอง
3. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาจากการแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
4. สถานศึกษามีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับจากสังคมในการฝึกฝนผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันจนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ
5. นักเรียน นักศึกษามีโอกาสได้งานทำหรือมีความรู้ความสามารถในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจากประสบการณ์ที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☑ อื่นๆ แบบบันทึกข้อมูลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

โครงการที่ 77

โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☑ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบการศึกษาว่าด้วยการประมวลผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2564 นั้น นักเรียนนักศึกษาที่จะจบการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามที่หลักสูตรกำหนดและมีผลการสอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีความสอดคล้องกับประกันคุณภาพของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา
2. เพื่อนำผลทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 80 ขึ้นไป

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ได้เข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพครบทุกสาขาวิชา
- นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมากกว่าร้อยละ 80
- มีผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ภาระกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ				↔									
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ													
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					↔								
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ					↔	↔							
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						↔							

7.2 ระยะเวลา มกราคม 2567 – มีนาคม 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....10,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชา ผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. มีข้อมูลผลการทดสอบเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน
3. มีผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 78

โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☑ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V-NET เพื่อทดสอบความรู้ ความคิด และสมรรถนะนักเรียนสายวิชาชีพ และสามารถนำผลสอบไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

2. เพื่อนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 มีความสมัครใจในการเข้าทดสอบ V –NET

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช. 3 มีความตระหนักถึงการสอบ V-NET

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ										↔			
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ													
ขั้นดำเนินการ (D)										↔			
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ									↔	↔	↔	↔	
ขั้นตรวจสอบ (C)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔						
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ													
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)									↔	↔	↔		
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ									↔	↔	↔	↔	

7.2 ระยะเวลา กรกฎาคม 2566 – มีนาคม 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....2,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....2,000.....บาท (สองพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ระดับ ปวช. 3 ที่สมัครเข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เข้าสอบครบ ร้อยละ 100

2. นักเรียน ระดับ ปวช. 3 ที่เข้ารับการทดสอบผ่านร้อยละ 70

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 79

โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทางด้านภาษาและเทคโนโลยี

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ 1.1 ด้านความรู้

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☑ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียน การปฏิบัติงาน และใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความมั่นใจมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ผู้เรียนสามารถนำมาใช้ในการเรียน การปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน

2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ให้แก่ผู้เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในชั้นเรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 668 คน
- นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2 ผ่านการประเมินร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้ในหลักการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ									↔				
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ													
ขั้นดำเนินการ (D)									↔				
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ									↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										↔			

7.2 ระยะเวลา มิถุนายน 2567 – กรกฎาคม 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน ..... 1,000 ..... บาท
- ใช้สอย ..... บาท
- วัสดุ ..... 4,000 ..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..... 5,000 ..... บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเพิ่มเติมจากในชั้นเรียน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 80

โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านอาชีพ

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☑ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☑ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือการประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ภาระที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะอาชีพ และภารกิจที่ 7 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ได้เข้าทดสอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
2. เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
2. เชิงคุณภาพ
   - นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส. ผ่านการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ									↔				
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ									↔				
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ									↔	↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										↔			

7.2 ระยะเวลา กรกฎาคม 2567 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....3,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....3,000.....บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
2. สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 81

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☑ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☑ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาที่ให้สถานศึกษาหรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้น การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยคำนึงถึงความสอดคล้องและความต้องการของสถานประกอบการ

ทั้งนี้การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ดังนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องสร้างความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี แก่สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ผู้เรียนเพื่อก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ

ภาคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งประกอบไปด้วย 4 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 2. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำภาคเรียน ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 3. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และ 4. โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ
2. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษา เข้าใจในหลักการปฏิบัติตน ตลอดจนข้อตกลง ในการออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ
3. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ และขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการในระดับพื้นที่ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
4. เพื่อสำรวจความพร้อมของ สถานประกอบการ และลงนามความร่วมมือในการร่วมกันจัดการศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 900 คน
   - จำนวนผู้ปกครองนักศึกษาฝึกงาน จำนวน 900 คน
   - จำนวนคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน
   - จำนวนสถานประกอบการ จำนวน 120 แห่ง
2. เชิงคุณภาพ
   - ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้เรียน และสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รวมถึงเห็นความสำคัญของการศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งจะส่งผลต่อการเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผู้เรียนระบบทวิภาคีมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	→				
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←	—	—	—	—	—	—	—	→				
ขั้นดำเนินการ (D)													

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- ปรับปรุง การจัดโครงการตามผลการประเมินจากแบบสอบถาม	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2566 ถึง เดือนกรกฎาคม 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และ สถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....-..... บาท
- ใช้สอย .....27,000..... บาท
- วัสดุ .....3,000..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....30,000..... บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาฝึกงานที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบถึงแนวทางในการปฏิบัติตนระหว่างอยู่ในสถานประกอบการ
3. ผู้ปกครองมีความเข้าใจการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และทราบถึงแนวทางในการดูแลนักเรียน นักศึกษาในปกครองระหว่างการฝึกงานในสถานประกอบการ
4. สร้างการรับรู้ และขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการในระดับพื้นที่ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ
5. ได้สำรวจความพร้อมของ สถานประกอบการ และลงนามความร่วมมือในการร่วมกันจัดการศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ รวมถึงการร่วมกันเขียนแผนการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และความต้องการของสถานประกอบการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 82

โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานสื่อการจัดการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☑ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☑ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีความสำคัญกับระบบการศึกษาไทยเป็นอย่างมาก ยิ่งในสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ทั้งครูและผู้เรียน ต่างก็ต้องใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนก็ต้องเข้าถึงได้ง่าย และสะดวกในการใช้งาน ใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลาและบุคลากรของชาติทุกคนควรต้องมีความรู้ความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อรับความก้าวหน้าที่เข้ามา และที่ผ่านมาได้มีการพัฒนาโดยการปฏิรูปการศึกษา เน้นความสำคัญทางด้านการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในวงการศึกษา โดยเฉพาะการนำเอาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามาในใช้ในการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้ครูทุกสถานศึกษา ศึกษาเรียนรู้ เพิ่มพูน พัฒนาทักษะตนเอง (Reskill , Upskill) และเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ในทุกที่ ทุกเวลา (Any Time , Any Where) ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong

Learning) และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครู เพิ่มโอกาสในการศึกษา เรียนรู้ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ ได้ทุกที่ทุกเวลา และสามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิตอล อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจให้ครูผู้สอน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาความรู้ความสามารถตนเอง และนำความรู้มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. คณะครู จำนวน 65 คน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2. คณะครู จำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาความรู้ความสามารถตนเอง และนำความรู้มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2. เชิงคุณภาพ

1. วิทยาลัยฯ มีคณะครูที่มีศักยภาพ และนำความรู้มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน สร้างสื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔											
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ			↔	↔									
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					↔	↔							
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ						↔	↔						

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ							↔	↔					

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม – พฤษภาคม

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ใช้สอย .....บาท
- วัสดุ .....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....20,000.....บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู จำนวน 65 คน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และสร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้การบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีการพัฒนาศักยภาพครูและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของระดับอาชีวศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 83

โครงการห้องสมุดมีชีวิต

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานวิทยบริการและห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☑ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☑ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☑ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันนี้มิได้มุ่งหวังให้นักเรียนได้รับความรู้จากครูผู้สอนเพียงอย่างเดียว นักเรียนต้อง ค้นคว้าเพิ่มเติม จากการอ่านหนังสือ ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต รวมถึงห้องสมุดวิทยาลัยฯ ห้องสมุดประจำแผนกวิชาต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนเป็นอย่างดี

ในปัจจุบันการเข้าใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรแต่ละครั้ง ผู้ใช้บริการทุกคนต้องลงชื่อเข้าใช้บริการโดยการเขียนชื่อสกุล เพื่อลงเวลาการใช้บริการฯ อีกทั้งการสืบค้น การยืม-คืน หนังสือต่างๆ ต้องจดบันทึกในสมุดบันทึกการใช้บริการฯ เท่านั้น ส่งผลทำให้เกิดความล่าช้า, ผิดพลาดและยุ่งยากในการลงชื่อฯ, การรวบรวมนับยอดผู้ใช้บริการ, การแยกผู้ใช้บริการของแต่ละแผนกฯ, การสรุปรายงานข้อมูลประจำเดือน เป็นอย่างมาก จึงสมควรพัฒนาปรับปรุงระบบการเข้าใช้บริการฯ ห้องสมุดวิทยาลัยฯ ให้ทันสมัย

สะดวก รวดเร็ว มีบรรยากาศที่ดีและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรรักการอ่าน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
4. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - ครูอาจารย์และนักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 70 ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดวิทยาลัยฯ
   - นักเรียนนักศึกษา, ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯอย่างน้อย ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน
   - มีหนังสือเพียงพอกับผู้ใช้บริการอย่างน้อย ร้อยละ 70
2. เชิงคุณภาพ
   - ห้องสมุดมีความพร้อมด้านระบบการใช้บริการฯ เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนนักศึกษา, ครูและบุคลากร
   - นักเรียนนักศึกษา, ครู และบุคลากร มีนิสัยใฝ่ศึกษาหาความรู้
   - นักเรียนนักศึกษา, ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ												↔	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔	

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....-.....บาท
- ใช้สอย .....-.....บาท
- วัสดุ .....-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....-.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดมีความพร้อมให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษา, ครูและบุคลากร
2. นักเรียนและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. ห้องสมุดมีบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ที่ดีต่อผู้ใช้บริการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☑ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 84

โครงการต้นกล้าดิจิทัล

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☑ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☑ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☑ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☑ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☑ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☑ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พัฒนาทักษะด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ พัฒนาทักษะด้านมัลติมีเดีย พัฒนาทักษะด้านioTให้แก่นักเรียนนักศึกษาในโครงการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้จัดทำ โครงงานหรือนวัตกรรมด้านและเทคโนโลยี ส่งเสริมให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างเครื่องมือในการแก้ปัญหา และเรียนรู้ผ่านกระบวนการลงมือทำเป็นชิ้นงาน อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้แก่ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ แก้ไขปัญหาเป็น ทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ ตลอดจนส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีต่างๆ โดยผลงานที่เกิดขึ้นจะสร้างโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านเขียนโปรแกรม
2. เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านมัลติมีเดีย
3. เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้าน ioT
4. เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีทักษะการออกแบบและเขียนโปรแกรมทักษะด้านมัลติมีเดียและทักษะด้าน ioT เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมในโครงการสามารถเขียนโปรแกรมได้ 80 %
   - นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมในโครงการมีทักษะสร้างงานมัลติมีเดียได้ 80 %
   - นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมในโครงการมีทักษะการสร้างนวัตกรรม ioT 80 %

2. เชิงคุณภาพ
   - นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทักษะในการเขียนโปรแกรม
   - นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทักษะในการสร้างงานมัลติมีเดีย
   - นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทักษะในการการสร้างนวัตกรรม ioT

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔	↔											
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		↔	↔										
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ			↔	↔	↔								
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				↔	↔	↔							

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม - มีนาคม 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน .....-.....บาท
- ใช้สอย .....-.....บาท
- วัสดุ .....-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....-.....บาท (.....-.....บาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในเขียนโปรแกรม มีทักษะในการสร้างงานมัลติมีเดีย และมีทักษะการพัฒนานวัตกรรม ioT เพื่อใช้ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ และการส่งผลงานพัฒนานวัตกรรม เข้าร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์และนวัติกรรมของคนรุ่นใหม่ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 85

โครงการวันค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานความร่วมมือ

ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ ทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภา อังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการ ติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้ จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษา สำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับ การศึกษาในระดับสูงขึ้นไป กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสริมสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้

ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือใน การแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ วิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และ สามารถบูรณาการไปใช้ในชีวิตและงานอาชีพได้โดยใช้กิจกรรมเป็นตัวกระตุ้น อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิด ความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นงานความร่วมมือจึงร่วมกับแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ครูผู้สอนประจำวิชา ภาษาอังกฤษ) จัดทำกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสนใจใฝ่รู้และกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการเข้าสังคม และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
   - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน
2. เชิงคุณภาพ
   - นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง น าไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ										↔			
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ/มอบหมายหน้าที่										↔			
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินจัดซื้อ/จัดจ้างพัสดุ										↔			
- จัดสถานที่										↔			
- ดำเนินการตามโครงการ										↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2. ระยะเวลา กรกฎาคม - กันยายน 2567

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ใช้สอย/วัสดุ	3,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000	บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
2. นักเรียน นักศึกษา สนใจใฝ่รู้ในการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 86

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตร Mini English Program

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานความร่วมมือ

ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☐ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น ผู้ที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษย่อมได้เปรียบ สามารถรู้ทันต่อเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย การที่ผู้เรียนจะเกิดองค์ความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารก็ต้องมีการฝึกฝนอยู่เสมอทั้งในและนอกห้องเรียนจากกิจกรรมภาษาอังกฤษ

วิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และสามารถบูรณาการไปใช้ในชีวิตจริงและงานอาชีพได้โดยใช้กิจกรรมเป็นตัวกระตุ้น อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อติดต่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน งานความร่วมมือจึงร่วมกับงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจัดทำโครงการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนหลักสูตร Mini English Program (MEP) ประจำปีการศึกษา 2567

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสนใจใฝ่รู้และกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการเข้าสังคม และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 60 คน

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ										↔			
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ/มอบหมายหน้าที่										↔			
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินจัดซื้อ/จัดจ้างพัสดุ										↔			
- จัดสถานที่										↔			
- ดำเนินการตามโครงการ													
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2. ระยะเวลา กรกฎาคม - กันยายน 2567

7.3. สถานที่ หอประชุมใหญ่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ใช้สอย/วัสดุ	3,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000	บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
2. นักเรียน นักศึกษา สนใจใฝ่รู้ในการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 87

โครงการวัน Christmas ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานความร่วมมือ

ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารมากที่สุดในโลก ดังนั้นผู้ที่มีความรู้ และทักษะ ในการใช้ภาษาอังกฤษย่อมได้เปรียบ สามารถรู้ทันต่อเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย การที่ผู้เรียน จะเกิดองค์ความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารก็ต้องมีการฝึกฝนอยู่เสมอทั้งในและนอก ห้องเรียน ดังนั้นงานความร่วมมือและแผนกสามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ) จึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาและมีความสนใจใฝ่รู้ในภาษาอังกฤษจากโครงการวัน Christmas อีกทั้งที่ จะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน มีความเข้าใจวันสำคัญและประเพณีของเจ้าของภาษาจากการวัน กิจกรรมวัน Christmas

ดังนั้น งานความร่วมมือจึงร่วมกับแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ครูผู้สอนประจำวิชาภาษาอังกฤษ) จัดทำกิจกรรมโครงการวัน Christmas ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สนใจใฝ่รู้ในการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

   - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
   - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน

2. เชิงคุณภาพ

   - นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ			↔										
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ/มอบหมายหน้าที่			↔										
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินจัดซื้อ/จัดจ้างพัสดุ			↔										
- จัดสถานที่			↔										
- ดำเนินการตามโครงการ			↔										
ขั้นตรวจสอบ (C)													
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ			↔	↔	↔								
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ			↔	↔	↔								

7.2 ระยะเวลา ธันวาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567

7.3 สถานที่ หอประชุมใหญ่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ	3,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000	บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
2. นักเรียน นักศึกษา สนใจใฝ่รู้ในการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการที่ 88

โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อยกระดับมาตรฐานความสามารถทางด้านภาษา (CEFR)

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ/ฝ่าย

งานความร่วมมือ

ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 11 เรื่อง

☐ ประเด็นที่ 1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

☐ ประเด็นที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

☐ ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

☐ ประเด็นที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

☐ ประเด็นที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

☐ ประเด็นที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

☐ ประเด็นที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเด็นที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

☐ ประเด็นที่ 11 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

☐ ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ภารกิจที่ 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

☐ ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

☐ ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☐ ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

☐ ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☐ ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ภารกิจที่ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ภารกิจที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ภารกิจที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการ แสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อสร้างคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่ เป็นสากลและมีการจัดการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ โดยสามารถเทียบเคียงผลกับกรอบ มาตรฐาน

ความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ

ดังนั้น งานความร่วมมือจึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับความสามารถทาง การศึกษาให้การเรียนภาษาอังกฤษสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง จึงกำหนดจัดโครงการ พัฒนาความร่วมมือเพื่อยกระดับมาตรฐานความสามารถทางด้านภาษา (CEFR) โดยมุ่งเน้นพัฒนาขีด ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามระดับความสามารถของผู้เรียน อีกทั้ง เป็นการส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า CEFR ที่ระดับ B1 หรือเทียบเท่า
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน สร้างแรงแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
   - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 700 คน
2. เชิงคุณภาพ
   - นักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์การอบรมที่ร้อยละ 60
   - นักเรียน นักศึกษา ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR ระดับ B1 ไม่น้อยว่าร้อยละ 50

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นวางแผน (P)													
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ										↔			
- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ/มอบหมายหน้าที่										↔			
ขั้นดำเนินการ (D)													
- ดำเนินจัดซื้อ/จัดจ้างพัสดุ										↔			
- ประชาสัมพันธ์โครงการ										↔			
- จัดสถานที่										↔			
- ดำเนินการตามโครงการ										↔			
ขั้นตรวจสอบ (C)													

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	
ขั้นติดตามและประเมินผล (A)													
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔	

7.2 ระยะเวลา กรกฎาคม - กันยายน 2567

7.3 สถานที่ หอประชุมใหญ่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย

- เงินงบประมาณ	3,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000	บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์การอบรม ร้อยละ 80
2. นักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR ร้อยละ 80

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ.....

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการที่ 79

โครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”
เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เข้าร่วมประกวด ระดับภาค ระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☑ ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

☐ ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)

☐ ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☐ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☑ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เยาวชนอาชีวศึกษาได้คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมอาชีวศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภายใต้การส่งเสริมและพัฒนา “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” เพื่อมุ่งพัฒนาส่งเสริมให้มีการบูรณาการองค์ความรู้ในหลากหลายสาขาวิชาของครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา ให้เกิดศักยภาพและสมรรถนะในวิชาชีพต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การพัฒนาครัวเรือนและสังคมของประเทศชาติตามนโยบาย Thailand 4.0 ด้วยกระบวนการจัดการ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ตระหนักถึงความสำคัญพัฒนาคุณภาพการเรียน และเพื่อให้สอดคล้องกับ มาตรฐานนโยบายการอาชีวศึกษา วิทยาลัยศึกษาชุมพร จึงจัดโครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวด ระดับภาค ระดับชาติ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ในงานอาชีพ นักเรียน นักศึกษา และครูอาจารย์ได้ฝึกทักษะการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของสถานศึกษาเข้าร่วมประกวดในระดับ อศจ.ชุมพร ระดับภาค และระดับชาติต่อไป เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาชีวิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ในงานอาชีพ
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และครูอาจารย์ได้ฝึกทักษะการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
3. เพื่อนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของสถานศึกษาเข้าร่วมประกวดในระดับ อศจ.ชุมพร ระดับภาค และระดับชาติต่อไป
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาชีวิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จำนวน 20 ผลงาน เป็นตัวของวิทยาลัยเข้าร่วมประกวด “สิ่งประกวดของคนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร
- นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน
- ผลิตภัณฑ์จากสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงงาน งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์โดยผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน 1 ธุรกิจ

2. เชิงคุณภาพ

- สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดมีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประกวดและสามารถเข้าร่วมประกวดได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ปฏิบัติงานตามโครงการ
4. สรุปผลและรายงานผล
5. เข้าร่วมการประกวดโครงการ อศจ. ชุมพร
6. ประเมินผลและรายงานผล
7. เข้าร่วมการประกวดในระดับภาคใต้

ระยะเวลา มิถุนายน – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ รายจ่ายอื่น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 22,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 22,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง
2. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่น
3. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดโครงงาน ฯ เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงงานตามความสนใจ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ .....

โครงการที่ 80

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☑ ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

☐ ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

☐ ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)

☐ ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจ อันจะนาไปสู่การพัฒนาด้านต่างๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวเนื่องทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรม อาทิ สตาร์ทอัพไทยแลนด์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายใหม่ได้นำเสนอนวัตกรรมของสินค้าหรือบริการที่มีความน่าสนใจและมีความเป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative thinking) ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพและนามาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพ (Career path) ให้กับผู้เรียน สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่
3. เพื่อนักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และรู้จักการปรับตัว

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ไม่ต่ำกว่า 60 คน

- มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงงาน งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์โดยผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน 1 ธุรกิจ

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้ผู้เรียนประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่
3. ดำเนินการประชุม
4. อบรมการเขียนแผนธุรกิจ
5. ประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ
6. นิเทศและติดตามผลประกอบการ
7. ศึกษาดูงาน
8. สรุปผลการดำเนินงาน
9. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ รายจ่ายอื่น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 40,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถในการประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
2. นักเรียน นักศึกษาได้ประกอบธุรกิจระหว่างเรียน
3. นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้
4. มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงงาน ฯลฯ มาต่อยอดในเชิงพาณิชย์

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ .....

โครงการที่ 81

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☑ ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

☐ ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)

☐ ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fixit Center) เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชนในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการ จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) ขึ้นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน

นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่ายถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชน อันจะเป็นการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

-ผลต่อประชาชน

1. ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน
2. ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น
4. ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
5. ลดการกู้ยืมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

-ผลต่อนักเรียนนักศึกษา

1. เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

2 . สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

-ต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

1. ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

2. ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

3. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- พัฒนาสุขอนามัย	จำนวน 20 คน
- พัฒนาคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	จำนวน 1 แห่ง
- ตั้งศูนย์ซ่อมสร้างฯ	จำนวน 1 ศูนย์

2. เชิงคุณภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
- ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
- ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพและขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้
- การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกของหน่วยงานส่วนท้องถิ่นพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน
- ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้
- ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น
- นักเรียน นักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน

- สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดตั้งทีมเครือข่ายวิจัย สำรวจข้อมูลชุมชน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือสถานศึกษากับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3 ประชุมวางแผนและกำหนดแนวทางการบริหารจัดการโครงการ
4. ประชาสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมาย
5. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ
6. แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่
7. ประชุมและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
8. เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าปฏิบัติการ
9. ดำเนินการตามโครงการ
10. ติดตามประเมินผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ รายจ่ายอื่น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน 1 ศูนย์ ประชาชนผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า 200 คน ได้รับความรู้และทักษะในการการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน
2. ช่างชุมชนไม่ต่ำกว่า 7 คน ได้รับการยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการ
3. มีการพัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน อย่างน้อย 1 แห่ง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ .....

โครงการที่ 82

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☑ ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

☐ ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)

☐ ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการ ศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน **"สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"** เพื่อเป็นสื่อในการสร้าง จิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความ สวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ ต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็น ประโยชน์ต่อเนื่องใน การเรียนการสอนวิชาต่างๆ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้อง กับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืชและความหลากหลายทางชีวภาพ
2. เพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืชท้องถิ่น พันธุกรรมพืชพันธุ์ดีของจังหวัด ของภาคใต้และของประเทศ
3. เพื่อปลูกรักษาพันธุกรรมพืชท้องถิ่น พันธุกรรมพืชพันธุ์ดีของจังหวัด ของภาคใต้ และของประเทศ
4. เพื่ออนุรักษ์ และศึกษาการใช้เกิดประโยชน์จากพันธุกรรมพืช
5. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้แก่เยาวชน นักเรียน นิสิตนักศึกษาและประชาชนทั่วไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- ข้อมูลการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จำนวน 1 ศูนย์

2. เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ มีข้อมูลพันธุกรรมพืชท้องถิ่นฯ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
6. ดำเนินงานตามโครงการ
7. สรุปผลการดำเนินการ
8. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ รายจ่ายอื่น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร
2. มีข้อมูลการเรียนรู้ทรัพยากรที่สามารถสื่อกันได้ทั่วประเทศ
3. เกิดนักอนุรักษ์ พัฒนาบนฐานคุณธรรม
4. เสริมสร้างการเรียนรู้บนฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ .....

โครงการที่ 83

โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☑ ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

☐ ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

☐ ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

☑ ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)

☐ ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☐ ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

☐ การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค

☐ การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน

☑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

☑ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

☐ พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้รัฐบาลได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญ ซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ 156/2557 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2557 เรื่อง จัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติให้มีการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ และมีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย เป็นผลทำให้นักค้ายาเสพติดมุ่งเป้าหมายไปที่เด็กและเยาวชน

แนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายเด็กในสถานศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหนึ่งในห้าหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบกำกับ ดูแลงานการศึกษาในด้านการอาชีวศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติดและภัยที่เกิดจากอบายมุขที่เกิดขึ้นกับกลุ่มนักเรียน นักศึกษาที่ต้องเฝ้าระวัง สร้างการรับรู้และสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจให้นักเรียน นักศึกษาผ่านกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE และกิจกรรมอื่นๆ ของสถานศึกษาที่หลากหลาย ดังนั้นจึงได้จัดโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด
2. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองผู้เรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้เรียนร่วมรณรงค์ สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้ห่างไกลยาเสพติดผ่านกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE
4. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและภาคภูมิใจในความเป็นอาชีวะฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123 คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	2,200 คน

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
6. ดำเนินงานตามโครงการ
7. สรุปผลการดำเนินการ
8. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ รายจ่ายอื่น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดและภัยสังคมรอบด้าน
2. สถานศึกษาสามารถคัดกรองและปรับพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงและส่งต่อผู้เรียนกลุ่มเสพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☑ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ .....

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567												
				ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ			685,560.00	208,600.00	34,100.00	98,600.00	138,600.00	78,600.00	58,600.00	276,700.00	103,100.00	128,100.00	59,600.00	25,600.00	17,529,849.00
1	**งานตามภาระงานประจำ**															15,634,089
1.1	**งบดำเนินงาน**	แผนกวิชา/งาน	15,484,089.00	1,290,341	1,290,341	1,290,341	1,290,341	1,290,341	1,290,341	1,290,341	1,290,341	1,290,341	1,290,340	1,290,340	1,290,340	15,484,089.00
1.2	**งบลงทุน**															150,000
	ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง															
1	ครุภัณฑ์ตามความต้องการของสถานศึกษา	แผนกวิชา/งาน	รายได้ฯ						150,000							150,000
2	**โครงการตามภาระงานสถานศึกษา**			659,960	183,000	8,500	73,000	113,000	53,000	33,000	251,100	77,500	102,500	34,000		1,588,560
2.1	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา 2567	งานบุคลากร	รายได้ฯ					10,000								10,000
2.2	โครงการสืบสานวัฒนธรรมความกตัญญูกตเวทีผู้ทรงคุณค่า ประจำปีงบประมาณ 2567	งานบุคลากร	รายได้ฯ											30,000		30,000
2.3	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567	งานบุคลากร	จัดการเรียนฯ								5,000					5,000
2.4	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2567	งานบุคลากร	จัดการเรียนฯ	10,000												10,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567												
				ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	รวมเป็นเงิน
2.5	โครงการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	จัดการเรียนฯ								5,000					**5,000**
2.6	โครงการชาวอาชีวศึกษาชุมพรร่วมใจสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย	งานบุคลากร	กิจกรรมพัฒนาฯ							8,000						**8,000**
2.7	โครงการส่งเสริมสุขภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567	งานบุคลากร	จัดการเรียนฯ								1,000					**1,000**
2.8	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2567	งานทะเบียน	จัดการเรียนฯ					3,000								**3,000**
2.9	โครงการรับประกาศนียบัตร ปีงบประมาณ 2567	งานทะเบียน	รายได้ฯ						3,000							**3,000**
2.10	โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2567	งานทะเบียน	กิจกรรมพัฒนาฯ									3,000				**3,000**
2.11	โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2567	งานทะเบียน	กิจกรรมพัฒนาฯ							10,000						**10,000**
2.12	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	งานทะเบียน	รายได้ฯ								70,000					**70,000**
2.13	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.2และ ปวส.2 ประจำปีงบประมาณ 2567	งานทะเบียน	จัดการเรียนฯ									5,000				**5,000**
2.14	โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ประจำปีงบประมาณ 2567	งาน ประชาสัมพันธ์	จัดการเรียนฯ		10,000											**10,000**
2.15	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2567	งานการเงิน	จัดการเรียนฯ		3,000											**3,000**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567												
				ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	รวมเป็นเงิน
2.16	โครงการปลุกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่นภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	งานการเงิน	จัดการเรียนฯ			2,000										2,000
2.17	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	งานวางแผนฯ	จัดการเรียนฯ				2,000									2,000
2.18	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	งานศูนย์ข้อมูลฯ	รายได้ฯ						50,000							50,000
2.19	โครงการพัฒนาผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เฉพาะ	งานวิจัยฯ/แผนกสามัญฯ	งบเฉพาะ													
2.20	โครงการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 เฉพาะ	งานวิจัยฯ/แผนกสามัญฯ	งบเฉพาะ													
2.21	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์	งานวิจัยฯ	จัดการเรียนฯ		5,000											5,000
2.22	โครงการส่งเสริมและพัฒฯงานวิจัยอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชน	งานวิจัยฯ	จัดการเรียนฯ		5,000											5,000
2.23	โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	งานประกันคุณภาพฯ	จัดการเรียนฯ		10,000											10,000
2.24	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ เฉพาะ	ศูนย์บ่มเพาะ	งบเฉพาะ													
2.25	โครงการการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	กิจกรรมพัฒนาฯ	20,000												20,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567												
				ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	รวมเป็นเงิน
2.26	โครงการวันสุนทรภู่ ต้านภัยยาเสพติด	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ				3,000									3,000
2.27	โครงการวิทยาลัยฯ สวยด้วยมือเรา	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ				1,000									1,000
2.28	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ				3,000									3,000
2.29	โครงการสวนสนามวันคล้ายวันสถานปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ				3,500									3,500
2.30	โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพฯ กิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ				25,000									25,000
2.31	โครงการเชิดชูเกียรติคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2567	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ				5,000									5,000
2.32	โครงการการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาพระราชทานประจำปีการศึกษา 2567	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ				.	20,000								20,000
2.33	โครงการ STOP TEEN MOM เฉพาะ	งานกิจกรรมฯ	งบเฉพาะ													
2.34	โครงการ Daycamp และประดับแถบ 2 สี ประจำปี 2567	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ					10,000								10,000
2.35	โครงการ Fantasy Recycle 2024	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ					.		5,000						5,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567												
				ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	รวมเป็นเงิน
2.36	โครงการ To Be Number One ต้านภัยยาเสพติด	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ									10,000				**10,000**
2.37	โครงการ วิษณุเกมส์ต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2567	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ										40,000			**40,000**
2.38	โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเข้าค่ายแรม ปีการศึกษา 2567	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ										40,000			**40,000**
2.39	โครงการขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ									1,500				**1,500**
2.40	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ					40,000								**40,000**
2.41	โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพและการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพแลการจัด	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ				3,500									**3,500**
2.42	โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการเข้ารับประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่ม	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ									20,000				**20,000**
2.43	โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2567	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ								1,000					**1,000**
2.44	โครงการมุฑิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2567	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ										2,500			**2,500**
2.45	โครงการลูกเสือต่อต้านยาเสพติด	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ									5,000				**5,000**
2.46	โครงการ ลูกเสือช่อสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เฉพาะ	งานกิจกรรมฯ	งบเฉพาะ													

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567												
				ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	รวมเป็นเงิน
2.47	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ				5,000									5,000
2.48	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อความจงรักภักดีสถานบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (อาชีวภักดิ์)	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ				15,000									15,000
2.49	โครงการการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2567	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ								3,000					3,000
2.50	โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ									25,000				25,000
2.51	โครงการวันวชิราวุธประจำ ปี 2567	งานกิจกรรมฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ				2,000									2,000
2.52	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	งานปกครอง	กิจกรรม พัฒนาฯ	10,000												10,000
2.53	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด เฉพาะ	งานปกครอง	งบเฉพาะ													
2.54	โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี	งานแนะแนวฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ							10,000						10,000
2.55	โครงการมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	งานแนะแนวฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ											4,000		4,000
2.56	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2567	งานแนะแนวฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ	2,000												2,000
2.57	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2567	งานแนะแนวฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ				5,000									5,000
2.58	โครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษาชุมพร ประจำปีการศึกษา 2567	งานแนะแนวฯ	จัดการเรียนฯ		20,000											20,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567												
				ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	รวมเป็นเงิน
2.59	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่แบบอิเล็กทรอนิก ปีการศึกษา 2567 ไม่ใช้เงิน	งานแนะแนวฯ	ไม่ใช้เงิน													
2.60	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	งานสววัสดิการฯ	รายได้ฯ								166,100					**166,100**
2.61	โครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุปีการศึกษา 2567	งานสววัสดิการฯ	รายได้ฯ	526,960												**526,960**
2.62	โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และสวัสดิการรพยาบาล ประจำปี 2567	งานสววัสดิการฯ	รายได้ฯ	15,000												**15,000**
2.63	โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ	งานโครงการพิเศษ	จัดการเรียนฯ	3,000												**3,000**
2.64	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เฉพาะ	งานโครงการพิเศษ	งบเฉพาะ													
2.65	โครงการเรียนรู้ธรรมศึกษา	แผนกวิชาสามัญฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ			1,000										**1,000**
2.66	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	แผนกวิชาสามัญฯ	งบเฉพาะ													
2.67	โครงการสวดทำนองสรภัญญะในวันธรรมสวนะ	แผนกวิชาสามัญฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ	1,000												**1,000**
2.68	โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	แผนกวิชาสามัญฯ	งบเฉพาะ													
2.69	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)	แผนกวิชาสามัญฯ	ไม่ใช้เงิน													
2.70	โครงการวันภาษาไทย	แผนกวิชาสามัญฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ										5,000			**5,000**
2.71	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แผนกวิชาการเลขานุการ	แผนกวิชาการเลขานุการ	กิจกรรมพัฒนาฯ			2,500										**2,500**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567												
				ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	รวมเป็นเงิน
2.72	โครงการซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ดีดธรรมดาและเครื่องคอมพิวเตอร์	แผนกวิชาการเลขานุการ	รายได้ฯ		50,000											50,000
2.73	โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ	2,000												2,000
2.74	โครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถานะสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	รายได้ฯ	40,000												40,000
2.75	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัดและระดับภาค	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ		80,000											80,000
2.76	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผลฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ					10,000								10,000
2.77	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา v-net	งานวัดผลฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ										2,000			2,000
2.78	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทางด้านภาษาและเทคโนโลยี	งานวัดผลฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ									5,000				5,000
2.79	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานทวิภาคี	จัดการเรียนฯ	30,000												30,000
2.80	โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	งานสื่อฯ	รายได้ฯ					20,000								20,000
2.81	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านอาชีพ	งานวัดผลฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ									3,000				3,000
2.82	โครงการจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ประจำปี	แผนกวิชาสามัญฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ										4,000			4,000
2.83	โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ไม่ใช่เงิน)	งานวิทยบริการฯ	ไม่ใช้เงิน													

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567												
				ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	รวมเป็นเงิน
2.84	ต้นกล้าดิจิทัล (ไม่ใช่เงิน)	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ไม่ใช้เงิน													
2.85	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ประจำปีการศึกษา 2567	งานความร่วมมือ	กิจกรรมพัฒนาฯ										3,000			**3,000**
2.86	โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนหลักสูตร Mini Englisgh Program (MEP)	งานความร่วมมือ	รายได้ฯ										3,000			**3,000**
2.87	โครงการวัน Christmas ประจำปีการศึกษา 2567	งานความร่วมมือ	กิจกรรมพัฒนาฯ			3,000										**3,000**
2.88	โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อยกระดับมาตรฐานความสามารถทางด้านภาษา (CEFR)	งานความร่วมมือ	กิจกรรมพัฒนาฯ										3,000			**3,000**
3	**โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ**			**25,600**	**25,600**	**25,600**	**25,600**	**25,600**	**25,600**	**25,600**	**25,600**	**25,600**	**25,600**	**25,600**	**25,600**	**307,200**
3.1	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	บุคลากร	งบรายจ่ายอื่น	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	**189,600**
3.2	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	บุคลากร	งบรายจ่ายอื่น	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	**117,600**
3.3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	ศูนย์บ่มเพาะ	งบรายจ่ายอื่น													
3.4	โครงการ Fix it Center	งานโครงการพิเศษ	งบรายจ่ายอื่น													
3.5	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	แผนกวิชาสามัญฯ	งบรายจ่ายอื่น													

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567												
				ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	รวมเป็นเงิน
3.6	โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	งานหลักสูตรฯ	งบรายจ่ายอื่น													
3.7	โครงการพัฒนาลูกเสือช่อสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	งานกิจกรรมฯ	งบรายจ่ายอื่น													
3.8	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	แผนกวิชาสามัญฯ	งบรายจ่ายอื่น													
3.9	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	งานปกครอง	งบรายจ่าย													
3.10	โครงการ Fix it พัฒนาทักษะวิชาชีพ	โครงการ	งบรายจ่าย													
4	**โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)**															
																-
																-
																-
																-