



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
จังหวัดชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร งานวางแผนและงบประมาณ

ที่ _____ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ตามที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมอบหมายให้งานวางแผนและงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 นั้น มติจากการพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ชุมพรแล้ว เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ทั้งยังเป็นเครื่องมือตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงานของ วิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

(นางสาวจันทิมา สำราญอินทร์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ๒๑.๐๐๓.๖๗.

- งานแผนและงบประมาณ ขออนุมัติแผน

ปฏิบัติราชการ

- แผนและอนุมัติ

พร้อม
๑ ๒๓.๖๕

- กรณ
- อนุมัติ วันที่ ๓๐/๑๐/๒๕๖๕
พินิจ
๓ ๓๓ ๕๘

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ตามที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เสนอให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร นั้น

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งยังเป็นเครื่องมือตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงานของวิทยาลัย จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายณรงค์ แก้วสิงห์)

ประธานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพรนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญในการเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งยังเป็นเครื่องมือตรวจสอบ และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ดำเนินการจัดปรับแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานหรือมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ทำยนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้สามารถตรวจสอบข้อมูลได้รวดเร็วและถูกต้อง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ตุลาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	2
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา	3
- ข้อมูลบุคลากร	4
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	19
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	20
- สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	21
- โครงการ	
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร	35
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	97
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	126
- ฝ่ายวิชาการ	281
- ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	354
- ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2566	377
ภาคผนวก	
รายการครุภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์ (จัดหาซ่อมแซม) ประจำปีงบประมาณ 2566	386

ส่วนที่ 1 บทนำ

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัย เครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
4. ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

เอกลักษณ์

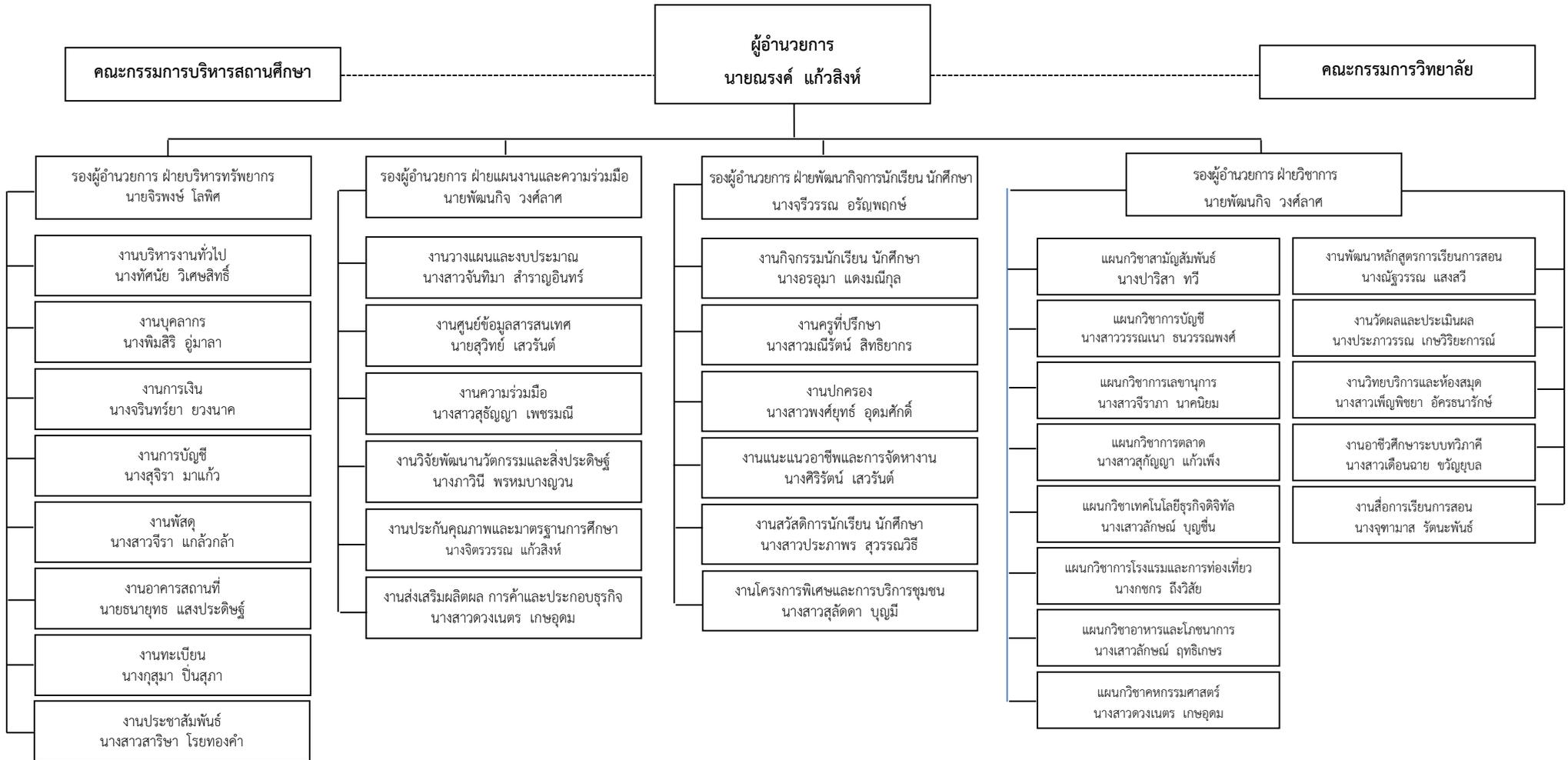
“คุณธรรมเด่น เน้นวิชาชีพ”

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chumphon Vocational College	
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 146 ถนนพิศิษฐ์พยาบาล ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86000	
โทรศัพท์	0-7751-1218	
โทรสาร	0-7751-1234 ต่อ 127	
เว็บไซต์	www.cpvc.ac.th	
อีเมล	cpvc.ac@gmail.com	
เนื้อที่ของสถานที่	มีเนื้อที่ 13 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวา	
มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น 28 หลัง ได้แก่	
	1. อาคารสำนักงาน 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
	2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
	3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน 4 หลัง
	4. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 3 หลัง
	5. อาคารอเนกประสงค์ ขนาด 30 * 40 ม.	จำนวน 1 หลัง
	6. โรงฝึกงานแบบजूकु	จำนวน 6 หลัง
	7. ห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน 4 หลัง
	8. อาคารที่พักอาศัย 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
	9. บ้านพักอาศัย 2 ชั้น	จำนวน 7 หลัง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร



ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

1. ข้าราชการ รวม 57 คน (ข้าราชการครู)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายณรงค์ แก้วสิงห์	ป.เอก	คศ.3	-	ผู้อำนวยการ
2. นายพัฒนกิจ วงศ์ลาศ	ป.โท	คศ.3	-	รองผู้อำนวยการ
3. นางจวีร์วรรณ อรัญพฤกษ์	ป.โท	คศ.2	-	รองผู้อำนวยการ
4. นายจิรพงษ์ โลพิศ	ป.โท	คศ.3	-	รองผู้อำนวยการ
5. น.ส.วรรณณา ธนวรรณพงศ์	ป.โท	คศ.3	-การบัญชีภาษีเงินได้นิติบุคคล -กิจกรรมสถานประกอบการ1 -การบัญชีภาษีอากร -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3	<u>หน.แผนกวิชาการบัญชี</u>
6. นางสุจิตรา มาแก้ว	ป.ตรี	คศ.3	-กระบวนการจัดทำบัญชี -การบัญชีตัวเงิน -การบัญชีร่วมค้าและฝากขาย -โครงการ -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3	หน.งานการบัญชี
7. นางสาววิภารัตน์ สอนวิสัย	ป.โท	คศ.3	-กระบวนการจัดทำบัญชี -การบัญชีกิจการพิเศษ -โครงการ -รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3	
8. นางสาวจิรา แก้วกล้า	ป.โท	คศ.2	-การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า -การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี -การสอบบัญชี -กิจกรรมสถานประกอบการ1 -ฝึกงาน -โครงการ -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3	หน.งานพัสดุ
9. นางจิตรวรรณ แก้วสิงห์	ป.โท	ครู	-การบัญชีเบื้องต้น -การบัญชีปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษ -การบัญชีสหกรณ์ -โครงการ -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ2 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	หน.ประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
10. นางสาวจันทิมา สาราญอินทร์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี -การบัญชีสหกรณ์ -โครงการ -ฝึกงาน -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ2 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	หน.งานวางแผนและ งบประมาณ
11. นางสาวประภาพร ฤทธิมาศ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-การบัญชีเบื้องต้น -การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า -การบัญชีเดี่ยวและการ กระทบยอด -โครงการ -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3	
12. นางสาวจิรภา นาคนิยม	ป.โท	คศ.3	-พิมพ์ไทยเบื้องต้น -การใช้เครื่องใช้สำนักงาน -พิมพ์ประยุกต์ -พิมพ์ไทยขั้นพัฒนา -มนุษย์สัมพันธ์และการทำงาน เป็นทีมในสำนักงาน -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	แผนกวิชาการเลขานุการ
13. นางสาวสุวรรณา เจียมวิจิตรกุล	ป.โท	คศ.3	-พิมพ์อังกฤษเบื้องต้น -การเลขานุการ -งานสารบรรณ -การเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ เลขานุการ -การผลิตเอกสารเพื่องาน สำนักงาน -โครงการ -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3	
14. นางจรินทร์ยา ยวงนาค	ป.โท	คศ.2	-การจัดการการประชุม -การจัดประชุม -เทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ -สัมมนาเชิงปฏิบัติการการ จัดการสำนักงาน -โครงการ	หน.งานการเงิน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
15. นางจุฑามาส รัตนะพันธ์	ป.โท	ครู	-การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานเลขานุการ -ระบบสารสนเทศในงานเลขานุการ -โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอในงานเลขานุการ -อินเทอร์เน็ตเพื่องานเลขานุการ -โปรแกรมประมวลผลคำ -การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน -เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสำนักงาน -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	หนังสือการเรียนการสอน
16. นางนภัสศรีณีย์ รัตนพันธ์	ป.โท	ครู	-พิมพ์ไทยเบื้องต้น -พิมพ์อังกฤษเบื้องต้น -การพัฒนาบุคลิกภาพ -หลักการจัดการเอกสาร -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3	
17. นายฐปนวรรณ ประพฤติ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-กฎหมายแรงงาน -การบริหารงานคุณภาพในองค์การ -องค์การและการจัดการสมัยใหม่ -หลักเศรษฐศาสตร์ -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3 -กิจกรรมลูกเสือสามัญ2	หนังสือสำนักงาน อาชีพศึกษาจังหวัด ชุมพร
18. นางสาวสุกัญญา แก้วเพ็ง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-การสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า -พฤติกรรมผู้บริโภค -ผลิตภัณฑ์และราคา -การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ -การสร้างตราสินค้า -การตลาดเพื่อสิ่งแวดล้อมและสังคม -งานการตลาด4 -โครงการ -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	หนังสือวิชาการ ตลาด

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
19. นางวรรณษา บุญนรากร	ป.โท	คศ.2	-การขายเบื้องต้น -การโฆษณาและการส่งเสริมการขาย -การคิดเชิงสร้างสรรค์ทางการตลาด -การสื่อสารงานขายและบริการ -สัมมนาการปฏิบัติงานวิชาชีพ ธุรกิจค้าปลีก -งานการตลาด3 -กิจกรรมในสถานประกอบการ2 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3	
20. นางสาวปณิชา สมุทรสารรัตน์	ป.ตรี	ครู	-การปฏิบัติงานสินค้าในร้านค้าปลีก -หลักการตลาด -การจัดจำหน่ายทางการตลาด -กลยุทธ์การตลาด -การตลาดดิจิทัล -การตลาดบริการ -กิจกรรมสถานประกอบการ2 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3	
21. นางสาววิมล สุพรรณดิษฐ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-กฎหมายพาณิชย์ -การจัดการสินค้าและการ ให้บริการในธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่ -กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ -กฎหมายธุรกิจ -กฎหมายเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	
22. นางสาวลักษณีย์ บุญชื่น	ป.โท	คศ.3	-หลักการเขียนโปรแกรม -โครงงาน -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3	หน.แผนกวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
23. นายสุวิทย์ เสวรัตน์	ป.โท	คศ.3	-เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น -จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ -การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์พกพา -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	หน.งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ
24. นางกุสุมา ปิ่นสุภา	ป.ตรี	คศ.3	-การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น -โครงงาน -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	หน.งานทะเบียน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
25. นางประภาวรรณ เกษวิริยะการณ	ป.ตรี	คศ.3	-การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ -โครงการ -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3	หน.วัดผลและ ประเมินผล
26. นางพิมพ์สิริ อู่มาลา	ป.โท	คศ.3	-โปรแกรมมัลติมีเดีย -โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว -โครงการ -กิจกรรมสถานประกอบการ1 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	หน.งานบุคลากร
27. นางอรอุมา แดงมณีกุล	ป.ตรี	คศ.3	-โปรแกรมตารางงาน -โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ -ฝึกงาน -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3	หน.งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
28. นางสาวจิราพร ศิริภิรมย์	ป.ตรี	ครู	-การสร้างเว็บไซต์ -โปรแกรมฐานข้อมูล -การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ -โครงการ -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	
29. นางสาวเดือนฉาย ขวัญยุบล	ป.ตรี	ครู	-คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่องานอาชีพ -โปรแกรมมัลติมีเดีย -โครงการ -กิจกรรมสถานประกอบการ2 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3	หน.งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
30. นายอรรถนันท์ บัวจัน	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ จัดการอาชีพ -หลักการคิดเชิงออกแบบและ นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล -การสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล -เครือข่ายคอมพิวเตอร์และ ความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ4	
31. นายพงศ์ยุทธ อุดมศักดิ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-เครือข่ายคอมพิวเตอร์และ ความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล -อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับ ธุรกิจดิจิทัล -งานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล3 -งานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล4 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3	หน.งานปกครอง

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
32. นางกชกร ถึงวิสัย	ป.โท	คศ.3	-ปฏิบัติงานการโรงแรม4 -ศิลปะการต้อนรับและการบริการ -การจัดการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม -ครัวและการประกอบอาหารโรงแรม -สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ -งานการจัดการภัตตาคาร -งานการจัดเลี้ยง -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	หน.แผนกวิชาการ โรงแรมและการ ท่องเที่ยว
33. นางจุฑาพร ทองใหม่	2ป.โท	คศ.2	-ศิลปะการให้บริการใน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว -พฤติกรรมท่องเที่ยว -การท่องเที่ยวชุมชน -ปฏิบัติการจ้ดนำเที่ยว -ธุรกิจ MICE -การท่องเที่ยวอาเซียน -การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม -อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและ การบริการ -งานปฏิบัติงานการท่องเที่ยว1 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	
34. นางสาวประภาพร สุวรรณวิธี	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-การประกอบอาหารโรงแรม -การบริการอาหารและเครื่องดื่ม -เครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม -เบเกอรี่ -ศิลปะการจัดตกแต่งอาหาร -กิจกรรมในสถานประกอบการ2 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	หน.งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา
35. นางสาวสาริษา ROYTHONGKHA	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-ศิลปวัฒนธรรมไทย -การตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว -นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว -มาตรฐานการท่องเที่ยว -ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับการ ท่องเที่ยว -เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว -ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคกลาง -ทรัพยากรท่องเที่ยวภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	หน.งานประชาสัมพันธ์

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
36. นางสาวดวงเนตร เกษอุดม	ป.ตรี	คศ.2	-การจัดดอกไม้ -ฝึกงาน1 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ4	ท.น.แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ หัวหน้างานส่งเสริม ผลิตผล การค้าและ ประกอบธุรกิจ
37. นางสาวสุภาภรณ์ รักษามัน	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-งานอาหารและโภชนาการ1 -งานอาหารและโภชนาการ2 -กิจกรรมสถานประกอบการ1 -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ2 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	
38. นางสาวลักษณณ์ ฤทธิเกษร	ป.ตรี	คศ.2	-การประกอบอาหาร -ขนมไทยเบื้องต้น -อาหารว่าง -อาหารไทย	หัวหน้าแผนกวิชา อาหารและโภชนาการ
39. นางสาวสุลัดดา บุญมี	ป.ตรี	คศ.2	-การบริการอาหารและ เครื่องดื่ม -เบเกอรี่เพื่อการค้า -เค้กและการแต่งหน้าเค้ก -การแปรรูปอาหาร -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ4	หัวหน้างานโครงการ พิเศษและการบริการ ชุมชน
40. ว่าที่รท.หญิงวรรณิ์ ชำนาญการ	ป.ตรี	คศ.2	-อาหารเพื่อการจัดเลี้ยง -เบเกอรี่เพื่อการค้า -เค้กและการแต่งหน้าเค้ก -เครื่องดื่มและไอศกรีม -โครงการ -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	
41. นางนริศรา ปทะวานิช	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-การพัฒนาบุคลากรในงานอาชีพ -การสุขาภิบาลอาหาร -การถนอมและแปรรูปอาหาร -โครงการ -วิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร	
42. นางปาริสา ทวี	ป.โท	คศ.2	-วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต -วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพ ธุรกิจและบริการ	ท.น.แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์
43. นางสาวเพ็ญพิชยา อัครนารักษ์	ป.โท	คศ.4	-ภาษาไทยเพื่ออาชีพ -ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	หน.งานวิทยบริการและ ห้องสมุด
44. นางณัฐวรรณ แสงสวี่	ป.โท	คศ.3	-วิทยาศาสตร์งานธุรกิจและ บริการ	หน.งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
45. นางศิริรัตน์ เสวรัตน์	ป.โท	คศ.3	-คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ -คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ	หน.งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
46. นางภาวินี พรหมบางญวน	ป.โท	คศ.3	-วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพ ธุรกิจและบริการ -วิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ	หน.งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
47. นางอรสา ไรยภิมย์	ป.ตรี	คศ.2	-หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม -ชีวิตกับสังคมไทย	
48. นางนิลบล น้ำเงิน	ป.โท	คศ.2	-ภาษาอังกฤษฟัง-พูด -ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน -ภาษาอังกฤษในการนำเที่ยว2 -ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	
49. นางสาวเกศินี เสวกวงศ์	ป.ตรี	คศ.2	-การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน -ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน -ภาษาอังกฤษสำหรับงานธุรกิจ	
50. นางฤดีวรรณ ธรรมมาภีวัฒน์	ป.โท	คศ.2	-วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพ ธุรกิจและบริการ -พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม -วิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ	
51. นางสาวมณีรัตน์ สิทธิยากร	ป.ตรี	ครู	-ประวัติศาสตร์ชาติไทย -ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ -กฎหมายแรงงาน -ชีวิตกับสังคมไทย	หน.งานครูที่ปรึกษา
52. นางสาวธัญวรัตน์ แสงสว่าง	ป.ตรี	ครู	-ภาษาไทยเพื่ออาชีพ -ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	
53. นายอภิชาติ อินทร์ตัน	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-เพศวิถีศึกษา -ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ2 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
54. นางสาวสุธัญญา เพชรมณี	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-ประวัติศาสตร์ชาติไทย -ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ -กฎหมายแรงงาน -ชีวิตกับสังคมไทย -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ2	หน.งานความร่วมมือ
55. นายธนายุทธ แสงประดิษฐ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-อาเซียนสมัยและความปลอดภัย -มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	หน.งานอาคารสถานที่
56. นายอรรถวิทย์ รอดทอง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-เพชฌัญญาศึกษา -พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ -อาเซียนสมัยและความปลอดภัย -มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ2	
57. นายพีรวิชัย แก้วประสิทธิ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ	

2. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) รวม 1 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สนับสนุน/ธุรการทั่วไป	
1. นางทัศนัย วิเศษสิทธิ์	ป.ตรี	เจ้าพนักงานธุรการ		หน.งานบริหารงานทั่วไป

3. พนักงานราชการ รวม 4 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง เลขที่	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1. นางภลิตา กลั้ววิหค	ป.ตรี	3208	-เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น -ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	-
2. นางสาวธนพร งอกคำ	ป.ตรี	4173	-การขายเบื้องต้น -การหาข้อมูลการตลาด -การจัดแสดงสินค้า -งานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ -งานบริการลูกค้าในธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ -โครงการ -ฝึกงาน -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	-

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง เลขที่	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
3. นางสาวสุตารัตน์ ฉิมนิกร	ป.ตรี	4214	-การตลาดเบื้องต้น -การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น -ศิลปะการขาย -โครงการงาน -มาตรฐานการปฏิบัติงานธุรกิจค้า ปลีกเบื้องต้น -เทคโนโลยีเบื้องต้นเพื่อการ บริการลูกค้า -กาสรจัดการการขาย -กิจกรรมในสถานประกอบการ1 -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ2 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3	-
4. นางสาวรัชนก พรหมมิตร	ป.ตรี	4579	-ศิลปะการจัดตกแต่งอาหาร -อาหารนานาชาติ -อาหารเพื่อการจัดเลี้ยง -เทคนิคการสัมมนาและการ นำเสนอผลงาน -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	-

4. ครูต่างชาติ รวม 5 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1. Mr. Jose Cer G. Bundalian	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-ภาษาอังกฤษโครงการ -ภาษาอังกฤษสำหรับงาน ธุรกิจ -หลักการเขียนโปรแกรม -การสร้างเว็บไซต์ -โปรแกรมตารางงาน -โปรแกรมฐานข้อมูล -โปรแกรมสำหรับรูปทางสถิติ -โปรแกรมมัลติมีเดีย -โปรแกรมสร้าง ภาพเคลื่อนไหว -การสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล	-

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
2. Miss Christine H. Villanueva	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต -ภาษาอังกฤษโครงการงาน -ภาษาอังกฤษสำหรับงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ -ภาษาอังกฤษสำหรับ พนักงานขาย -การบริการอาหารและ เครื่องดื่ม -ภัตตาคารและการจัดเลี้ยง -ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพโรงแรม -ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ -ครัวและการประกอบ อาหารโรงแรม	
3. Miss Laarnie Alberto Jose	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ -ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต -ภาษาอังกฤษสมัครงาน -ภาษาอังกฤษสำหรับงาน ท่องเที่ยว -ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ -ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม และการท่องเที่ยว -อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและ การบริการ	
4. Mr. Jomar Hofilena Montanez	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ -ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต -ภาษาอังกฤษโครงการงาน -ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ -พฤติกรรมนักท่องเที่ยว -ความปลอดภัยในโรงแรม -การอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม -การประกอบอาหารโรงแรม -ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ -ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
5. Mr. Pavel Pavich Golovnev	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ -ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต -ภาษาอังกฤษโครงการ -เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น -เครือข่ายคอมพิวเตอร์และ ความปลอดภัยสำหรับธุรกิจ ดิจิทัล -อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับ ธุรกิจดิจิทัล	

5. ครูอัตราจ้าง

รวม 8 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1.. นางจุฑาพร ทองรอด	ป.โท	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-ภาษาอังกฤษเตรียมความ พร้อมเพื่อการทำงาน -ภาษาอังกฤษธุรกิจ -ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ -ภาษาอังกฤษเทคโนโลยี อาหาร -ภาษาอังกฤษสำหรับงาน มีคหุเทศก์	โครงการครูผู้ ทรงคุณค่า
2. นางปนัดดา โชติกวณิช	ป.โท	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-การบัญชีเบื้องต้น -การบัญชีกิจการพิเศษ -การบัญชีบริษัทจำกัด -การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	-
3. นางสาวศิริยาภรณ์ หนูกลิ่น	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-การบัญชีตัวเงิน -การบัญชีร่วมค้าและฝากขาย -โครงการ -การบัญชีภาษีอากร -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ2 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3	-

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
4. นางสาวจริยา จันทร์แดง	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-กัฏดาการและการจัดเลี้ยง -เครื่องดื่มเชิงพาณิชย์ -อาหารเพื่อสุขภาพ -ปฏิบัติงานการโรงแรม3 -โครงการ -ธุรกิจที่พัก -กิจกรรมลูกเสื่อวิสามัญ2 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3	-
5. นายอาทิตย์ เกิดเขาทะลุ	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-ศิลปวัฒนธรรมไทย -ความปลอดภัยในโรงแรม -การอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม -คอมพิวเตอร์ในงานโรงแรม -คอมพิวเตอร์งานส่วนหน้า โรงแรม -โครงการ -กิจกรรมลูกเสื่อวิสามัญ2 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ1	-
6. นางสาวดรุณี รอดจินดา	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-จริยธรรมและกฎหมาย คอมพิวเตอร์ -โปรแกรมตารางงาน -โปรแกรมฐานข้อมูล -ระบบจัดการฐานข้อมูล -โครงการ -กิจกรรมลูกเสื่อวิสามัญ2 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ2	(โครงการเร่ง ประสิทธิภาพการ สอนครูอาชีพศึกษา)
7. นางสาวจิรนนท์ แก้วชลคราม	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-เพศวิถีศึกษา -พลังงาน ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม -มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน -กิจกรรมลูกเสื่อวิสามัญ2 -กิจกรรมองค์การวิชาชีพ3	-

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
8. นางสาววีรยา ศรียาภัย	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ -ภาษาอังกฤษโครงการ -ภาษาอังกฤษเตรียมความ พร้อมเพื่อการทำงาน -อาชีพอนามัยและความ ปลอดภัย -ภาษาอังกฤษเทคโนโลยี สารสนเทศ -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ2	-

6. ลูกจ้างรายชั่วโมง รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1. นายธนะ เขียมวิจิตรกุล	ป.โท	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-ภาษาอังกฤษสำหรับงานธุรกิจ -ภาษาอังกฤษเพื่องานสำนักงาน -การอ่านภาษาอังกฤษในงาน อาชีพ	-

7. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 39 คน (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สนับสนุน/ธุรการทั่วไป	
1. นางสาวฉวีวรรณ เรืองจันทร์	ปวส.	จนท.งานบริหารงานทั่วไป	
2. นางสาวจันทิมา ชัยมานะ	ป.ตรี	จนท.งานบริหารงานทั่วไป	
3. นางสาวสุพัตรา สายกลั่น	ป.ตรี	จนท.งานบุคลากร	
4. นางสาวอุ๋ ปัดสี	ป.ตรี	จนท.งานการเงิน	
5. นางสาวอุไรวรรณ เทศพุก	ปวส.	จนท.งานการเงิน	
6. นางสาวปภาวดี ชูภู	ปวส.	จนท.งานการบัญชี	
7. นางจิราพร รัตนทวี	ปวส.	จนท.งานพัสดุ	
8. นางสาวกนกกาญจน์ กุลีช่วย	ป.ตรี	จนท.งานพัสดุ	
9. นายสมชาย สมจิตร	ม.3	พนักงานขับรถ	
10. นายไพโรจน์ กาลพิทักษ์	ป.7	พนักงานขับรถ	
11. นางสาววาโย พงษาวดี	ป.ตรี	จนท.งานอาคารสถานที่	

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สนับสนุน/ธุรการทั่วไป	
12. นายเจษฎา	ต้นยุชน	ปวส.	ช่างไฟฟ้า
13. นายจุมพร	สาตศรี	ป.7	นักการภารโรง
14. นางสาวพรทิพย์	สิทธิ์ศักดิ์	ม.3	นักการภารโรง
15. นายใช้เฮง	ประเสริฐกุล	ม.6	นักการภารโรง
16. นายชูศักดิ์	พลรักดี	ม.6	นักการภารโรง
17. นายสาธิต	พลรักดี	ม.3	นักการภารโรง
18. นายณัฐกร	อ่อนพุงนา	ม.6	นักการภารโรง
19. นายทวีศักดิ์	สืบเสาะจบ	ป.6	นักการภารโรง
20. นายชาติชัย	จุ่มมา	ป.6	ยาม
21. นายพงพิศ	พรมพานิช	ป.4	ยาม
22. นายสมโชค	ทองเจริญ	ป.6	ยาม
23. นายศรายุทธ	วัฒนครใหญ่	ป.6	ยาม
24. นางสาวเรียม	ทั้งสวัสดิ์	ป.ตรี	จนท.งานทะเบียน
25. นางสาวรุ่งอรุณ	นุชยา	ป.ตรี	จนท.งานทะเบียน
26. นายชลากร	วิริยะมานนท์	ปวส.	จนท.งานประชาสัมพันธ์
27. นางยุพเยาว์	เงินทองรัตนกุล	ป.ตรี	จนท.งานวางแผนและงบประมาณ/งานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ
28. นางสาวเพื่อนฤดี	สง่ามะพลา	ปวส.	จนท.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
29. นางสาวณัฐริกา	มากศักดิ์	ปวส.	จนท.งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/งานความร่วมมือ
30. นางสาวสุมินตรา	น้อยวรรณ	ปวส.	จนท.งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
31. นายอวิรุทธิ์	แย้มโสพิศ	ปวส.	จนท.งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
32. นางสาวธัญลักษณ์	ใจตรง	ปวส.	จนท.งานครูที่ปรึกษา
33. นางสาวสุรางคนางค์	สอนสุด	ป.ตรี	จนท.งานปกครอง/จนท.งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
34. นางสาวพิมพ์นภา	สุ่ยไสย์	ปวส.	จนท.งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
35. นางสาวจินตนา	จิตรอักษร	ป.ตรี	จนท.งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา/งานปกครอง
36. นางสาวมนปรีญา	ศิลปสิทธิ์	ป.ตรี	จนท.งานวิทยบริการฯ
37. นางสาวทิภากรณ์	เทศสุวรรณ	ป.ตรี	จนท.งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
38. นางสาวณภัทร	พรอินทร์	ปวส.	จนท.งานวัดผลและประเมินผล/งานสื่อการเรียนการสอน
39. นางสาวอัญชลิพร	จิตบรม	ป.ตรี	จนท.งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	นักเรียน /นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565						นักเรียน /นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566					
	ภาคเรียนที่ 2/2565						ภาคเรียนที่ 1/2566					
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		รวม ทั้งสิ้น	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		รวม ทั้งสิ้น
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
รวมทั้งสิ้น	425	428	466	265	259	1,843	640	425	428	470	265	2,228
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม												
- สาขาวิชาการบัญชี	113	122	114			349	160	113	122			395
- สาขาวิชาการเลขานุการ	32	32	32			96	40	32	32			104
- สาขาวิชาการตลาด	38	48	31			117	40	38	48			126
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	19	25	23			67	40	19	25			84
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	118	102	118			338	160	118	102			380
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (MEP)	25	20	30			75	20	25	20			65
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ												
- สาขาวิชาการบัญชี				69	70	139				80	69	149
- สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)					16	16				20		20
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน				16	11	27				20	16	36
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ทวิภาคี)					4	4				20		20
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ม.6)					12	12				20		20
- สาขาวิชาการตลาด					18	18				20		20
- สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)				30	6	36				20	30	50
- สาขาวิชาการตลาด (ม.6)					9	9				20		20
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล					21	21				40		40
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (MEP)				33	17	50				20	33	53
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (ม.6)				29	21	50				20	29	49
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)				33	9	42				20	33	53
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว												
- สาขาวิชาการโรงแรม		15	25	35		75	20		15			35
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)	12	4	11		16	43	20	12	4			36
- สาขาวิชาการโรงแรม (MEP)	16	11	9		9	45	20	16	11			47
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	12	5	12			29	20	12	5			37
- สาขาวิชาการโรงแรม											35	35
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)										20		20
- สาขาวิชาการโรงแรม (MEP)										20		20
- สาขาวิชาการโรงแรม (ม.6)					3	3				20		20
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)				5	6	11				20	5	25
4. ประเภทวิชาคหกรรม												
- สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น							10					10
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม							10					10
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ม.6,ทวิภาคี)										10		10
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	40	44	61			145	80	40	44	20		184
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)				15	11	26				20	15	35
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ม.6)										20		20

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ประมาณการรายรับ		61,188,290.00	บาท
ก. เงินรายได้ (บคศ.) ยกมา			
		10,647,900.00	บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,547,900.00		บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	8,100,000.00		บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2566 ที่คาดว่าจะได้รับ			
		50,540,390.00	บาท
งบบุคลากร	30,010,500.00		บาท
งบดำเนินงาน	2,371,300.00		บาท
งบลงทุน	4,000,000.00		บาท
งบเงินอุดหนุน	13,521,390.00		บาท
งบรายจ่ายอื่น	637,200.00		บาท
2. ประมาณการรายจ่าย		61,188,290.00	บาท
งบบุคลากร			
		30,010,500.00	บาท
- เงินเดือน	26,075,000.00		บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	993,100.00		บาท
- เงินวิทยฐานะและค่าตอบแทน คศ.3	2,942,400.00		บาท
งบดำเนินงาน			
		2,371,300.00	บาท
- ค่าตอบแทน ใ้สอย วัสดุ	1,271,300.00		บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,100,000.00		บาท
งบลงทุน			
		4,000,000.00	บาท
- ชุดปฏิบัติการบัญชี effective teaching เพื่อพัฒนาอาชีพในอุตสาหกรรมดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	2,500,000.00		บาท
- ปรับปรุงทาสีอาคาร วอศ.ชุมพร	1,500,000.00		
งบเงินอุดหนุน			
		13,521,390.00	บาท
- โครงการเรียนฟรี 15 ปี	6,174,690.00		บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน	7,219,700.00		บาท
- อุดหนุนต่างๆ	127,000.00		บาท
งบรายจ่ายอื่น			
		11,285,100.00	บาท
- โครงการตามนโยบายต่างๆ	637,200.00		บาท
- รายจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา	10,147,900.00		บาท
- สำรองฉุกเฉิน	500,000.00		บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

หน่วย : บาท

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต			โครงการ							รายได้ฯ
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษา	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้ มี คุณลักษณะ และทักษะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด	โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ	โครงการ ขยาย โอกาส ทางการศึกษา และวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
	386,800	36,472,200	36,859,000	13,394,390	142,000	20,000	20,000	105,000	13,681,390	10,647,300	61,187,690.00
- งบบุคลากร											
เงินเดือนข้าราชการ		26,075,000.00	26,075,000								26,075,000
เงินวิทยฐานะ		1,681,200	1,681,200								1,681,200
เงินประจำตำแหน่ง		1,261,200	1,261,200								1,261,200
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ											
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว				5,105,450					5,105,450	1,969,800	7,075,250
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		993,100	993,100								993,100
- งบดำเนินงาน											
- ค่าตอบแทน											

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	รวมทั้งสิ้น	
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาฯ	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้มี คุณลักษณะ และทักษะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด	โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ	โครงการ โอกาส ทางการศึกษา และวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น			
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา				72,000						72,000	33,000	105,000
เงินค่าสอนเกินภาระงาน		753,000	753,000	674,000						674,000	4,023,000	5,450,000
- ค่าใช้สอย												
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	50,000		50,000	360,000						360,000	300,000	710,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ		48,700	48,700								105,000	153,700
ค่าซ่อมครุภัณฑ์				109,200.00						109,200	17,200	126,400.00
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง		59,000	59,000								200,000	259,000
ค่าจ้างเหมาบริการ											48,000	48,000
ค่าตรวจสอบสุขภาพ											116,900	116,900
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	40,500	5,400	45,900	235,750						235,750	50,800	332,450
ค่าเงินประกันอุบัติเหตุ											553,800	553,800
ค่าประกันภัยรถยนต์ภาคสมัครใจ											50,350.00	50,350.00
ค่าเงินสมทบสมาคมผู้ปกครองฯ											186,000.00	186,000.00
- ค่าวัสดุ												

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาฯ	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้มี คุณลักษณะ และทักษะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด	โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ	โครงการขยาย โอกาส ทางการศึกษา และวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
วัสดุสำนักงาน	19,000		19,000	187,900						187,900	206,900
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		100,000	100,000							60,750	160,750
วัสดุการศึกษา				386,000						386,000	386,000
วัสดุงานบ้านงานครัว	13,300		13,300							36,700	50,000
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา				3,000						3,000	3,000
วัสดุคอมพิวเตอร์				4,000						4,000	4,000
วัสดุก่อสร้าง	60,000		60,000							90,000	150,000
วัสดุเวชภัณฑ์				12,000						12,000	12,000
วัสดุสารสนเทศ				100,000.00						100,000	100,000.00
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)											
ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต	7,000	5,500	12,500	252,500						252,500	265,000
ค่าน้ำประปา		182,500	182,500	67,500						67,500	300,000
ค่าไฟฟ้า		1,000,000	1,000,000	360,000						360,000	3,000,000
ค่าไปรษณีย์	7,400	20,000	27,400	10,000						10,000	37,400

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาฯ	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้มี คุณลักษณะ และทักษะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา เสพติด	โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ	โครงการขยาย โอกาส ทางการศึกษา และวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
- งบลงทุน											
3.1 ครุภัณฑ์											
ชุดปฏิบัติการบัญชี effective teaching เพื่อพัฒนาอาชีพในอุตสาหกรรม		2,500,000	2,500,000								2,500,000
ปรับปรุงทาสีอาคาร วอศ.ชุมพร		1,500,000	1,500,000								1,500,000
ครุภัณฑ์ตามความต้องการของสถานศึกษา (งปม.รายได้ฯ)										163,000	163,000
ครุภัณฑ์ตามความต้องการของสถานศึกษา (งปม.สนับสนุนจากสมาคมผู้ประกอบการฯ)										300,000	300,000
- งบเงินอุดหนุน											
อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์					22,000					22,000	22,000
อุดหนุนทุนเฉลิมราชกุมารี								105,000		105,000	105,000
อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน				4,557,690						4,557,690	4,557,690
- งบรายจ่ายอื่น											
โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า		170,000	170,000								170,000
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600		189,600								189,600
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน		117,600	117,600								117,600

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้	เป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษา	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้มี คุณลักษณะ และทักษะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา เสพติด	โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ	โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ	โครงการ ขยาย โอกาส ทางการศึกษา และวิชาชีพ			รวมทั้งสิ้น
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการ					70,000					70,000		70,000
โครงการ fix it center					50,000					50,000		50,000
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ								20,000		20,000		20,000
โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด						20,000				20,000		20,000
- โครงการ												
ฝ่ายบริหารทรัพยากร												
1) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน				25,000						25,000		25,000
2) โครงการพัฒนาคุณภาพยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา				10,000						10,000		10,000
3) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา				5,000						5,000		5,000
4) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร				5,000						5,000		5,000
5) โครงการสืบสานวัฒนธรรมความกตัญญูทวดที่ผู้ทรงคุณค่า										50,000		50,000

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาฯ	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้มี คุณลักษณะ และทักษะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา เสพติด	โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ	โครงการ ขยาย โอกาส ทางการศึกษา และวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
6) โครงการชาวอาชีวศึกษาชุมพร ร่วมใจสืบสานประเพณีวัน สงกรานต์ไทย				10,000						10,000	10,000
7) โครงการส่งเสริมสุขภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา				1,000						1,000	1,000
8) โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2566				3,000						3,000	3,000
9) โครงการรับประกาศนียบัตร ประจำปีศึกษา 2565										30,000	30,000
10) โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาประจำปี ศึกษา 2566										70,000	70,000
11) โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ภาคเรียนที่ 1 ประจำปี การศึกษา 2566				3,000						3,000	3,000
12) โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566				5,000						5,000	5,000
13) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.2 และ ปวส2 ประจำปี2566				4,000						4,000	4,000

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									รวมทั้งสิ้น		
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาฯ	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้มี คุณลักษณะ และทักษะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด	โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ	โครงการ ขยาย โอกาส ทางการศึกษา และวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น			
14) โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านประชาสัมพันธ์ วอศ.ชุมพร				15,000						15,000		15,000
15) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2566				5,000						5,000		5,000
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ												
1) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ				1,500						1,500		1,500
2) โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร				40,000						40,000		40,000
3) โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ประจำปี การศึกษา 2566				3,000						3,000		3,000
4) โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนหลักสูตร Mini English Program (MEP)										3,000		3,000
5) โครงการวัน Christmas ประจำปีการศึกษา 2565				3,000						3,000		3,000
6) โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อยกระดับมาตรฐาน ความสามารถทางด้านภาษา (CEFR)				10,000						10,000		10,000
7) โครงการระบบการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาชุมพร				2,000						2,000		2,000

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาฯ	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้มี คุณลักษณะ และทักษะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด	โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ	โครงการขยาย โอกาส ทางการศึกษา และวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา											
1) โครงการล้อมรั้วด้วยรัก พิทักษ์ความเสี่ยง				20,000						20,000	20,000
2) โครงการเฉลิมพระเกียรติพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 91 พรรษา 12 สิงหาคม 2566				5,000						5,000	5,000
3) โครงการวันสุนทรภู่ ต้านภัยยาเสพติด				3,000						3,000	3,000
4) โครงการวิทยาลัยฯ สวยด้วยมือเรา				2,000						2,000	2,000
5) โครงการจัดตั้งลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน				5,000						5,000	5,000
6) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม				3,000						3,000	3,000
7) โครงการสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ				3,500						3,500	3,500
8) โครงการของชมรมวิชาชีพ				186,600						186,600	186,600
9) โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ				5,000						5,000	5,000
10) โครงการเชิดชูเกียรติคณะกรรมการดำเนินงานองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย				5,500						5,500	5,500

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาฯ	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้มี คุณลักษณะ และทักษะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา เสพติด	โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ	โครงการ โอกาส ทางการศึกษา และวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
11) โครงการการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา พระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566				20,000						20,000	20,000
12) โครงการ Daycamp และประดับแถบ 3 สี				10,000						10,000	10,000
13) โครงการ Fantasy Recycle Singing Contest 2023				6,000						6,000	6,000
14) โครงการ To Be Number One ด้านภัยยาเสพติด				3,000						3,000	3,000
15) โครงการ วิชาเกมส์ด้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2566				40,000						40,000	40,000
16) โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เข้าค่ายแรม ปีการศึกษา 2566				35,000						35,000	35,000
17) โครงการขับซึ่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร				1,500						1,500	1,500
18) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรม วิชาชีพ สถานศึกษาธรรมมาภิบาล ประจำปีการศึกษา 2566				40,000						40,000	40,000
19) โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพและการ จัดแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับหน่วย วิทยาลัย อาชีวศึกษาชุมพร				5,000						5,000	5,000

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาฯ	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้มี คุณลักษณะ และทักษะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา เสพติด	โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ	โครงการ ขยาย โอกาส ทางการศึกษา และวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
20) โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการศึกษา ประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัดสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2566				35,000						35,000	35,000
21) โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ประจำปี 2566				800						800	800
22) โครงการมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2566				2,500						2,500	2,500
23) โครงการการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2567				2,000						2,000	2,000
24) โครงการอบรมรู้เกี่ยวกับกฎหมายเยาวชน											
25) โครงการอาชีพสืบสานประเพณีไทย ร่วมใจถวายเทียน พรรษา ประจำปีการศึกษา 2566				4,500						4,500	4,500
26) โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566				25,000						25,000	25,000
27) โครงการวันวชิราวุธประจำปี 2566				3,000						3,000	3,000
28) โครงการเทิดทูน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ส่งเสริมประชาธิปไตย				20,000						20,000	20,000

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาฯ	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้มี คุณลักษณะ และทักษะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด	โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ	โครงการ ขยาย โอกาส ทางการศึกษา และวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
29) โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1				10,000						10,000	10,000
30) โครงการมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566				4,000						4,000	4,000
31) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2566				2,000						2,000	2,000
32) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2566				5,000						5,000	5,000
33) โครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษาชุมพร ประจำปี การศึกษา 2566				20,000						20,000	20,000
34) โครงการปลูกจิตสำนึก ผู้กู้ยืมกยศ. รู้รักการออม (งบประมาณของ กยศ.)											
35) โครงการความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน 5 หรือผู้บริการที่มีคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัย อาชีวศึกษาชุมพร ปีการศึกษา 2565 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี การศึกษา 2566				2,000						2,000	2,000

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษา	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้มี คุณลักษณะ และทักษะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา เสพติด	โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ	โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ	โครงการ ขยาย โอกาส ทางการศึกษา และวิชาชีพ			รวมทั้งสิ้น
36) โครงการตรวจสอบสภาพนักเรียน นักศึกษา												
37) โครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุ												
38) โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ				3,000						3,000		3,000
ฝ่ายวิชาการ												
1) โครงการจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2566				20,000						20,000		20,000
2) โครงการบูรณาการความรู้คู่ปราชญ์ท้องถิ่น				1,000						1,000		1,000
3) โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ				3,000						3,000		3,000
4) โครงการการสวดทำนองสรภัญญะในวันธรรมสวนะ				1,000						1,000		1,000
5) โครงการเรียนรู้ธรรมศึกษา				1,000						1,000		1,000
6) โครงการรักษ์ภาษา				3,000						3,000		3,000
7) โครงการงานบูรณาการการเรียนรู้รายวิชาทักษะภาษาไทย เชิงวิชาชีพ				1,500						1,500		1,500
8) โครงการสร้างเสริมคุณธรรมและการใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์				2,000						2,000		2,000

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาฯ	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้มี คุณลักษณะ และทักษะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด	โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ	โครงการขยาย โอกาส ทางการศึกษา และวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
9) โครงการนิเทศการเรียนการสอน				2,000						2,000	2,000
10) โครงการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับบอศจ. ระดับภาค				100,000						100,000	100,000
11) โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ				10,000						10,000	10,000
12) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้าน อาชีวศึกษา v-net				2,000						2,000	2,000
13) โครงการการทดสอบวัดระดับคุณภาพทางการศึกษาที่ เชื่อมโยงมาตรฐานฝีมือแรงงาน/มาตรฐานอาชีพ				10,000						10,000	10,000
14) โครงการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียน การสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร				20,000						20,000	20,000
15) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาประสบการณ์ทักษะ วิชาชีพและฝึกอาชีพประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565				9,500						9,500	9,500
16) โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและบันทึกผลงานความร่วมมือกับ สถานประกอบการ ประจำปี 2566				10,000						10,000	10,000

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต			โครงการ						รายได้ฯ	เป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาฯ	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้มี คุณลักษณะ และทักษะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด	โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ	โครงการขยาย โอกาส ทางการศึกษา และวิชาชีพ	รวมทั้งสิ้น			
17) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพประจำภาคเรียนฤดูร้อน ปี การศึกษา 2565				4,000						4,000		4,000
18) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566				9,000						9,000		9,000
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่											500,000	500,000



ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้

เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบาย ส่งเสริมและพัฒนาด้านการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพทันต่อเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว รวมทั้งความต้องการด้านตลาดแรงงานในปัจจุบัน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้มีศักยภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน และเพื่อส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาให้มีศักยภาพและคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เพื่อนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. เพื่อกระตุ้นให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักในการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยี
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สสำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินงานตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินการ
7. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566
 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่
 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ 25,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. สามารถนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความตระหนักในการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยี
4. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ นำความรู้ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการพัฒนาคุณภาพยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้

เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันคงไม่อาจปฏิเสธได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของผู้คนจำนวนไม่น้อย จากอิทธิพลของความก้าวหน้าไกลทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงมีนโยบายพัฒนาความพร้อมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยการบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนทักษะการคิดไว้ด้วยกัน เพื่อมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติทางภาษา ผ่านกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษา ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมและเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบันและได้มาตรฐานด้านทักษะทางภาษา

ดังนั้น งานบุคลากร จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการเข้าสังคมในวิถีชีวิตใหม่ และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ
 - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
2. เสิ้งคุณภาพ
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติหน้าที่ราชการรู้จักการเข้าสังคมในวิถีชีวิตใหม่ และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดทำโครงการขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ

6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566
 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่
 ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติ
 หน้าที่รู้จักการเข้าสังคมในวิถีชีวิตใหม่ และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นสื่อกลางในการช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยที่ครอบคลุมวิธีการเรียนรู้หลาย รูปแบบ อาทิเช่น การเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์ (Computer Based Learning) การเรียนรู้บนเว็บ (Web-Based Learning) และห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classrooms) เป็นต้น โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศได้ทุกประเภท เช่น อินเทอร์เน็ต (Internet) อินทราเน็ต (Intranet) เอ็กซ์ทราเน็ต (Extranet)

จากที่กล่าวมาข้างต้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้เล็งเห็นความสำคัญในการสนับสนุนบุคลากร ในสังกัดอาชีวศึกษาชุมพรให้เกิดทักษะด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีแก่บุคลากรของอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ให้เกิดศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จำนวน 10 คน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร
 - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 40 คน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร
 - เครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 10 คน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร
2. เชิงคุณภาพ
 - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพรและเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษา และเกิดทักษะทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดทำโครงการขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพรและเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้าง เครือข่ายระหว่างสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพรได้รับการพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีแก่บุคลากรของอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ให้เกิดศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการสืบสานวัฒนธรรมความกตัญญูทเวทีผู้ทรงคุณค่า

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้

เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่จนครบอายุราชการถือเป็นบุคลากรสำคัญขององค์กรที่ผ่านชีวิตการทำงานอย่างทุ่มเทแรงกาย แรงใจ และพลังความคิดมาเป็นเวลานาน ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่คนรุ่นหลัง ได้ใช้เป็นแนวทางที่จะสานต่อในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรให้ก้าวหน้าสืบต่อกันไปเป็นรุ่นๆ จนครบอายุราชการ งานบุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่จนครบอายุราชการ ถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าทางสังคมขององค์กร เป็นผู้ทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติมาเป็นเวลายาวนาน จึงได้จัดทำโครงการสืบสานวัฒนธรรมความกตัญญูทวดเวทียุทธศาสตร์ เพื่อเป็นเกียรติและคารวะผู้อาวุโส โดยความร่วมมือ ร่วมใจของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และเป็นกิจกรรมที่จัดมาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นเกียรติคุณและแสดงมุทิตาจิตต่อผู้ครบอายุราชการที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. เพื่อพบปะสังสรรค์ระหว่างผู้ครบอายุราชการ ตลอดจนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและศิษย์เก่า
3. เพื่อให้กำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานจนครบอายุราชการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ โดยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ
4. ประชุมคณะกรรมการ
5. ติดต่อสถานที่
6. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
7. ดำเนินงานตามโครงการ

8. สรุปผลการดำเนินการ

9. รายงานผล

ระยะเวลา กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร งบ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย

1. ป้ายโครงการ	2,000 บาท
2. ค่าจัดทำหนังสือที่ระลึก	15,000 บาท
3. ค่าจัดสถานที่	33,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเกิดความสามัคคีกับเพื่อนร่วมงานและหมู่คณะ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการชาวอาเซียนศึกษาชมพร้อมใจสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีสงกรานต์ถือเป็นราชประเพณีของไทยมาแต่โบราณมีหลักฐานปรากฏมาตั้งแต่สมัยโบราณ ซึ่งถือเป็นประเพณีอันดีงามมาช้านานและสิ่งที่ยึดมั่นกระทำกันมากก็คือ การรดน้ำดำหัวขอพรจากผู้หลัก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ อันเป็นการแสดงความกตัญญูทเวทิตและสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นวิถีชีวิตและขนบธรรมเนียมอันดีงามของไทย ซึ่งถือว่าผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่สถาบันครอบครัวและสังคมให้ความสำคัญเคารพนับถือ เป็นบุคคลที่มีประสบการณ์สูง เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ วัฒนธรรม ประเพณีและคุณค่าจุนเจือใจให้แก่บุคคลในครอบครัว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้จัดทำโครงการชาวอาชีวศึกษาชุมพรร่วมใจสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย เพื่อสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบต่อไป สร้างความสมัครสมานสามัคคี แสดงออกซึ่งความกตัญญูทเวทิตต่อผู้สูงอายุ และสร้างวัฒนธรรมอันดีในองค์กรให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ร่วมสืบสานประเพณีอันดีของชาวไทย
2. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคี และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กรให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงามของชาวไทย และสร้างความรัก ความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
5. จัดสถานที่

6. ดำเนินงานตามโครงการ
7. สรุปผลการดำเนินการ
8. รายงานผล

ระยะเวลา เมษายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. ป้ายโครงการ | 500 บาท |
| 2. อาหารกลางวัน | 7,000 บาท |

ค่าวัสดุ

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. วัสดุ/อุปกรณ์ | 2,500 บาท |
|------------------|-----------|

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญร่วมสืบสานประเพณีอันดีของชาวไทย
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคี และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันองค์กร

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการส่งเสริมสุขภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)

- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้

เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุดนั้น จำเป็นจะต้องมีทรัพยากรมนุษย์ เป็นปัจจัยสำคัญในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้งานลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งทรัพยากรมนุษย์นั้นจำเป็นต้องมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตใจที่ดี พร้อมในการปฏิบัติงานต่างๆ ให้กับองค์กร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพของสมาชิกของวิทยาลัยฯ ให้แข็งแรง สมบูรณ์ และเป็นกำลังในการพัฒนาองค์กรแห่งนี้ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มี ภูมิคุ้มกันโรคที่ดี ซึ่งจะนำไปสู่การมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง สดชื่นแจ่มใส พร้อมในการปฏิบัติงานให้องค์กรต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน

2. เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีภูมิคุ้มกันโรคที่ดี ซึ่งจะนำไปสู่การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง สดชื่น แจ่มใส พร้อมในการปฏิบัติงานให้องค์กรต่อไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สสำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ
4. ประชุมคณะกรรมการ
5. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
6. จัดสถานที่
7. ดำเนินงานตามโครงการ
8. สรุปผลการดำเนินการ
9. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย

- | | |
|----------------|---------|
| 1. ป้ายโครงการ | 300 บาท |
| 2. อาหารว่าง | 700 บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มี ภูมิคุ้มกันโรคที่ดี ซึ่งจะนำไปสู่การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง สดชื่นแจ่มใส พร้อมในการปฏิบัติงานให้องค์กรต่อไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ

**โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ
ประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนโยบายนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารจัดการการเงินการคลังและพัสดุมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับทุกองค์กร และในการเบิกจ่ายงบประมาณของแต่ละองค์กรจะต้องมีความรวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากงานด้านการเงินและบัญชี งบประมาณ พัสดุ เป็นงานที่ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความละเอียดรอบคอบ ความรับผิดชอบสูง มีความรู้ความเข้าใจระเบียบข้อบังคับและกฎหมายด้านการเงินการคลังและพัสดุเป็นอย่างดี เพื่อให้การบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพที่จะช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้การบริหารงบประมาณของหน่วยงาน มีความคล่องตัวมากขึ้น

ฝ่ายบริหารทรัพยากร ซึ่งมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตามงานในหน้าที่ ที่สำคัญคืองานการเงิน บัญชีและพัสดุ ในการนี้เพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการงบประมาณและสร้างความรู้ความเข้าใจ ทั้งทักษะในการดำเนินงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจในการนำวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องตามระเบียบไปใช้ให้ถูกต้อง และป้องกันข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นและสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มผู้ปฏิบัติงานและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารงานด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตรวจสอบภายใน และส่งเสริมให้หน่วยงานให้ความสำคัญและใช้งานตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้/ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและการพัสดุและหลักการในการประสานงานกับกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เที่ยงปริมาณ
 - ครูและ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 70 คน
2. เที่ยงคุณภาพ
 - เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจและได้เพิ่มพูนทักษะในการบริหารจัดการงบประมาณและการพัสดุได้อย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. สรุปผลการดำเนินการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 - ธันวาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ประเภทเงิน งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท ได้แก่

1. ค่าตอบแทนวิทยากร
ประเภทบุคคลของรัฐ จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท รวม 3,600 บาท
2. ค่าใช้สอย
ป้ายโครงการ จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 600 บาท จำนวน 600 บาท
3. ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุ จำนวน 800 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพและศักยภาพส่งผลต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพเกี่ยวกับการบริหารงานด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร งานการเงิน งานพัสดุ งานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการก้าวเข้าสู่ยุคอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things) ที่เชื่อมต่ออุปกรณ์ต่าง ๆ กับอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างฉับพลัน (Disruptive Technology) จากผลการปฏิวัติดิจิทัลนี้เอง ทำให้มีการปรับเปลี่ยนประเทศไปสู่ ประเทศไทย 4.0 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและแหล่งเรียนรู้ที่ไร้ขีดจำกัด พัฒนา ตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นผลให้รัฐบาลและหน่วยงานที่รับผิดชอบ ด้านการศึกษา กำหนดนโยบายและแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลมาส่งเสริมด้านการศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีมุ่งเน้นให้ส่วนราชการพัฒนานวัตกรรมเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศในยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร ภาครัฐ เพื่อรองรับการทำงานสมัยใหม่ในยุค 4.0 อีกทั้งสำนักงาน ก.พ. ได้มีมติเห็นชอบเกี่ยวกับทักษะด้านดิจิทัล ของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล โดยกำหนดการพัฒนาเป็น 7 ทักษะ ดังนี้ 1) ความสามารถด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) 2) ความสามารถด้านการควบคุมกำกับ และการปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบายและมาตรฐานการจัดการ ด้านดิจิทัล (Digital Governance, Standard, and Compliance) 3) ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับศักยภาพองค์กร (Digital Technology) 4) ความสามารถด้านการออกแบบกระบวนการและการให้บริการด้วยระบบดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพ งานภาครัฐ (Digital Process and Service Design) 5) ความสามารถด้านการบริหารกลยุทธ์และการจัดการโครงการ (Strategic and Project Management) 6) ความสามารถด้านผู้นำดิจิทัล (Digital Leadership) 7) ความสามารถด้านการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล (Digital Transformation) เพื่อขยายสู่การสร้างนวัตกรรมผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล โดยเฉพาะด้านการศึกษา ที่มุ่งให้มีการพัฒนา รูปแบบวิธีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการส่งเสริมให้น้องค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่มาใช้ในทุกระดับการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการ เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต เช่น การใช้แพลตฟอร์ม แอปพลิเคชัน โมเดล เนื้อหา/สื่อการเรียนรู้ ในการ เรียนการสอน

ดิจิทัลแพลตฟอร์ม จัดเป็นเทคโนโลยีดิจิทัลประเภทหนึ่งที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการศึกษาได้เป็นการผนวกเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้าด้วยกันสามารถส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ออกแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Learning) ทำให้ ผู้สอน ผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้และนวัตกรรมในโลกยุคใหม่ รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์กัน ได้สะดวกรวดเร็วขึ้นบนโลกออนไลน์ ปัจจุบันดิจิทัลแพลตฟอร์มที่เป็นเครื่องมือการจัดการเรียนการสอน (Instructional Tools) และนำมาใช้กับการศึกษาได้มีจำนวนมากมาย เช่น Moodle, Kahoot, Facebook, Dropbox, Line เป็นต้น แต่ที่ได้รับความนิยม ใช้งานง่าย มีเครื่องมือ ครบถ้วน และไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม สามารถนำมาประยุกต์ใช้

งานกับการศึกษาได้ดี ก็คือ Google For Educations ซึ่งประกอบไปด้วยเครื่องมือที่มีความหลากหลาย เช่น Mail, Calendar, Forms, Sheets, Drive, Docs เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา จึงจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีมุ่งเน้นให้ส่วนราชการพัฒนานวัตกรรมเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศไทยยุคไทยแลนด์ 4.0 และนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในนโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษา ครูและนักเรียนได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพและมาตรฐาน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา
2. เพื่อใช้รูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาด้านการเงินที่ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์ม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เจริญปริมาณ
 - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน ได้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มในการบริหารจัดการศึกษา
2. เจริญคุณภาพ
 - สถานศึกษามีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในนโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดทำโครงการขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในนโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ

โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ไปทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ และต้องจัดการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงการมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถาบัน ให้มีความสำคัญและมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการในการกำหนดนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียน และวัยทำงาน ตามความถนัดและความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

งานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้จัดทำโครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา เข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และเป็นอย่างไร้ประไร ครอบคลุมได้ เป็นธรรมและเสมอภาค และกำหนดแนวทางรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษาตามเป้าหมาย ทั้งปริมาณและคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. เพื่อกำหนดแนวทางให้นักเรียน นักศึกษาตามเป้าหมายทั้งปริมาณและคุณภาพ
3. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
4. เพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวะในด้านวิชาชีพในวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด ให้รองรับความต้องการของตลาดแรงงานด้านกำลังคนสายอาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 จำนวน 580 คน
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 จำนวน 380 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษาสามารถสมัครเข้าเรียนในสาขางานที่ตนเองต้องการได้

โครงการรับประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)

- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้

เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้แต่ละสถานศึกษาจัดทำประกาศนียบัตรและมอบประกาศนียบัตรให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ในแต่ละปีการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรภายในเดือนมีนาคม ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประกาศนียบัตรได้ทันในเดือนมีนาคม งานทะเบียนจึงได้จัดทำโครงการรับประกาศนียบัตร เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบันที่นักเรียน นักศึกษาได้จบการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการสำเร็จการศึกษา
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูและสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา
4. เพื่อแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ
 - นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปวช.3 จำนวน 350 คน
 - นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปวส.2 จำนวน 330 คน
2. เสิ้งคุณภาพ
 - ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร
 - สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูและสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตร
5. ประเมินผลโครงการ

ระยะเวลา มีนาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ รายได้สถานศึกษา
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 ได้รับประกาศนียบัตร จำนวน 350 คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 ได้รับประกาศนียบัตร จำนวน 330 คน
3. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สำเร็จการศึกษา ครูและสถานศึกษา
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีความจำเป็นต้องมีบัตรประจำตัว เพื่อเป็นหลักฐานแสดงให้หน่วยงานภายใน บุคคลที่มาติดต่อและหน่วยงานภายนอกทราบว่า เป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัย

งานทะเบียน จึงพิจารณาเห็นสมควรให้ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาให้มีรูปแบบที่สวยงาม ทันสมัย และมีความคงทนของบัตรในการใช้งาน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใช้บัตรประจำตัวในการติดต่อหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก
3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วในการใช้บริการจุดบริการต่างๆของวิทยาลัย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 580 คน และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 จำนวน 380 คน

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร สามารถใช้บัตรประจำตัวเป็นหลักฐาน สำหรับใช้ติดต่อภายในวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา พฤษภาคม – กรกฎาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร งบ รายได้สถานศึกษาฯ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย

บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา 70,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.1 และปวส.1 มีความพึงพอใจในการได้ใช้บัตรประจำตัวในรูปแบบใหม่
2. วิทยาลัยฯสามารถตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน นักศึกษาได้จากบัตรประจำตัว

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อชี้แจงนโยบายกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการดูแลนักเรียน นักศึกษาให้ผู้ปกครองรับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม และเพื่อเป็นแนวทางในการที่จะส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตร และบรรลุตามวัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ชี้แจงนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครอง
2. ชี้แจงกระบวนการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้ผู้ปกครอง
3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง
4. ร่วมกันวางแนวทางแก้ไขปัญหที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษา
5. กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชีงปริมาณ
 - ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาทุกคน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
2. เชีงคุณภาพ
 - ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการขออนุมัติ
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่
3. แจ้งให้นักศึกษาและผู้ปกครองทราบ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผล ประเมินผล
6. รายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองทราบและเข้าใจแนวนโยบายของวิทยาลัยฯ ด้านต่างๆ
2. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับครู
3. ป้องกันปัญหาต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2566 เพื่อชี้แจงนโยบาย กฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการดูแลนักเรียน นักศึกษาให้ผู้ปกครอง รับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพ ของสังคม และเพื่อเป็นแนวทางในการที่จะส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรและบรรลุ ตามวัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ชี้แจงนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครอง
2. ชี้แจงกระบวนการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้ผู้ปกครองทราบ
3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง
4. ร่วมกันวางแผนแนวทางแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ
 - ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 จำนวน 1,860 คน
2. เสิ้งคุณภาพ
 - ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบและรับฟังข้อเสนอแนะ
 - วิทยาลัยฯ นำข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง มาปรับปรุงวิธีการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. สรุปผล ประเมินผล
5. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา เมษายน – พฤษภาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองทราบและเข้าใจแนวนโยบายของวิทยาลัยฯ ด้านต่าง ๆ
2. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา
3. ป้องกันปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.2 และ ปวส.2

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.2 และ ปวส.2 เพื่อชี้แจงนโยบาย กฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการดูแลนักเรียน นักศึกษา ให้ผู้ปกครองรับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม และเพื่อเป็นแนวทางในการที่จะส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรและบรรลุตาม วัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ชี้แจงนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครอง
2. ชี้แจงกระบวนการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้ผู้ปกครองทราบ
3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง
4. ร่วมกันวางแผนหาแนวทางแก้ไขปัญหที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา
5. กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำมีความตั้งใจเรียนมากขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ
 - ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา จำนวน 850 คน
2. เสิ้งคุณภาพ
 - ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบและรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการขออนุมัติ
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่
3. แจ้งให้นักเรียน นักศึกษาทราบ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผล ประเมินผล
6. รายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลา มิถุนายน – กรกฎาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ 4,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองทราบและเข้าใจแนวนโยบายของวิทยาลัยฯ ด้านต่าง ๆ
2. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา
3. ป้องกันปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้

เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มียุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยที่เน้นการสร้างภาพลักษณ์ เป็นสำคัญสำหรับการบริหารจัดการในทุกๆ ด้าน สำหรับการประชาสัมพันธ์นั้นนับเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น อย่างยิ่งที่ทุกองค์กรจะต้องมี การประชาสัมพันธ์เป็นงานสื่อสัมพันธ์ที่มีความสำคัญ และเป็นงานที่มี ขอบเขตกว้างขวาง มีระบบงานที่ ซับซ้อนแต่งงานประชาสัมพันธ์จะช่วยส่งเสริมลักษณะความเป็นผู้นำของ องค์กรและบุคคล ทั้งยังช่วยให้เกิดความ เข้าใจ ความร่วมมือทั้งจากบุคลากรภายในและจากประชาชน ภายนอกด้วย นับว่างานประชาสัมพันธ์มีคุณค่าต่อ สถาบันต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่งเพราะ การประชาสัมพันธ์ ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์และสร้างค่านิยมของหน่วยงานได้ดี ขึ้น ช่วยป้องกันรักษาชื่อเสียงของหน่วยงาน ช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และช่วยส่งเสริมความนิยม และ ความต้องการเข้าถึงหน่วยงาน

ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพด้านประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ภายใน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรกับมหาวิทยาลัย
2. เพื่อประชาสัมพันธ์ภายนอก เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์สู่ความเป็นเลิศ
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เจริญปริมาณ
 - มากกว่าร้อยละ 80 ของการรับรู้ภาพลักษณ์ และการให้บริการที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. เจริญคุณภาพ
 - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านประชาสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศ
 - วิทยาลัยฯ ได้สร้างภาพลักษณ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สสำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ
4. ประชุมคณะกรรมการ
5. ติดต่อสถานที่
6. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง

7. ดำเนินงานตามโครงการ

7.1 โครงการประชาสัมพันธ์ภายนอก เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์สู่ความเป็นเลิศ

- กิจกรรมผลิตและเผยแพร่วารสารข่าวสารวิทยาลัยฯ
- กิจกรรมผลิตและเผยแพร่วารสารวิทยาลัยฯ ผ่านระบบออนไลน์
- กิจกรรมประสานงานและบริหารเครือข่ายเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากร และวิทยาลัย
- กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ป้ายประชาสัมพันธ์อัจฉริยะ)
- กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ภายในองค์กร (website Line Facebook ฯลฯ)
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อพื้นฐานภายในองค์กร เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์แบบโปสเตอร์ ป้ายไวเนล คัทเอาท์ เอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ (แผ่นพับประชาสัมพันธ์ ฯลฯ)

7.2 โครงการประชาสัมพันธ์ภายนอก เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์สู่ความเป็นเลิศ

- กิจกรรมเดินสายแนะนำหลักสูตรและ การรับสมัครนักเรียน นักศึกษา
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวและกิจกรรมผ่านสื่อสารมวลชน
- กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์สำหรับภายนอก (website Line Facebook ฯลฯ)
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อพื้นฐานภายนอก เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์แบบโปสเตอร์ ป้ายไวเนล คัทเอาท์ เอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ (แผ่นพับประชาสัมพันธ์ ฯลฯ)

7.3 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์

- การอบรมพัฒนาบุคลากรสำหรับนักประชาสัมพันธ์

8. สรุปผลการดำเนินการ

9. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2565- กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

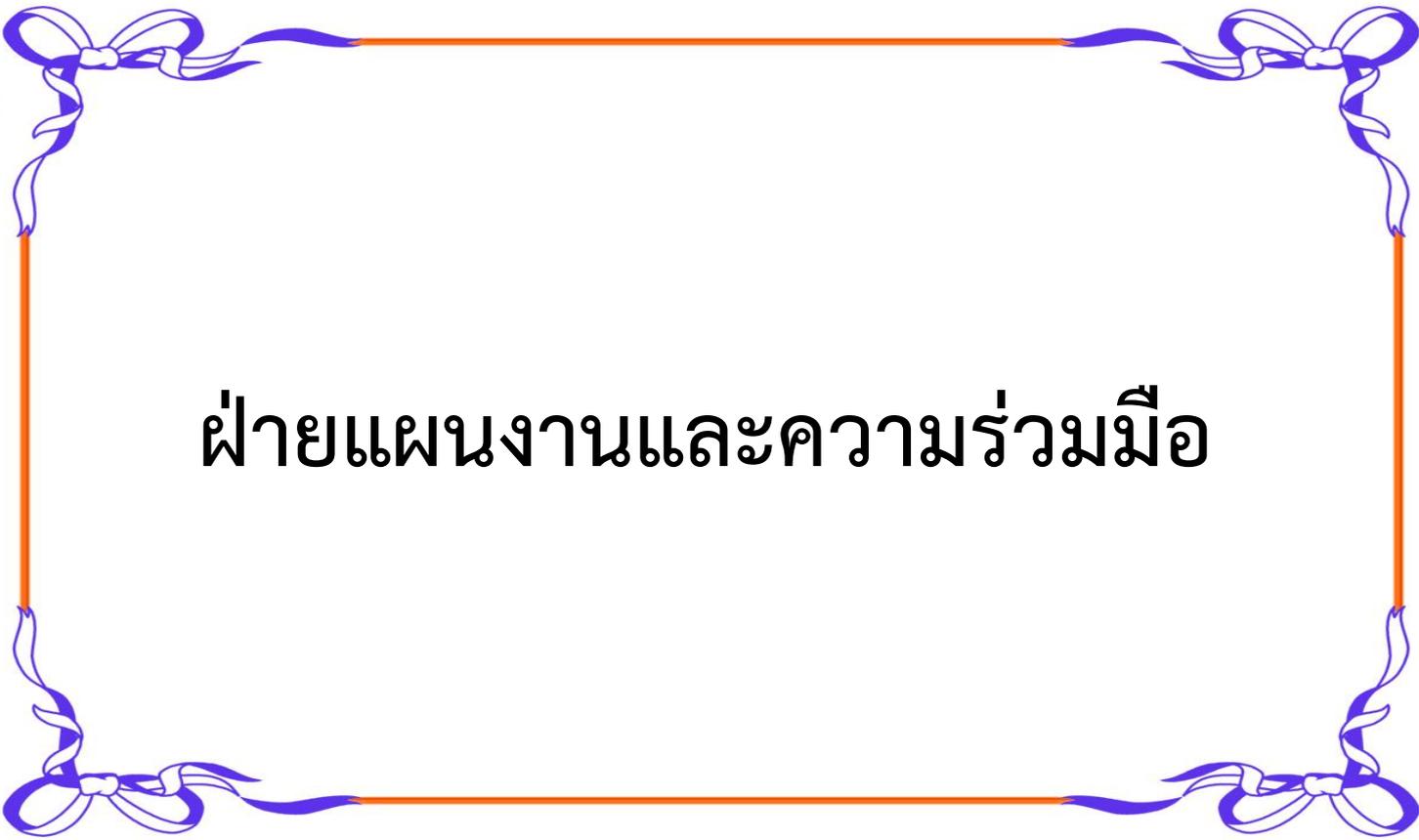
ค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเกิดความสามัคคีกับเพื่อนร่วมงานและหมู่คณะ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ



ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)

- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้

เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยฯ มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยฯ ได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยฯ จะต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ มาประกอบในการดำเนินงาน เช่น แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัย พ.ศ.2565 -2568 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของหน่วยงาน/ฝ่าย โดยใช้ SWOT ผลจากการสรุปประเมินผลการดำเนินงาน /โครงการ ของปีที่ผ่านมา

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัย
2. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร
3. เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณในการบริหารโครงการ ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. เสิ้งคุณภาพ
 - วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. สำรวจการเขียนแผนงาน/โครงการ
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
5. จัดทำหน้าบรยายจ่าย

โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)

- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้

เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารและการจัดการศึกษาต้องอาศัยระบบสารสนเทศในการจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ รวมถึงระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดการระบบงานและการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบันโดยใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการสื่อสารข้อมูล เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่ทันสมัยและมีความจำเป็นในการปฏิบัติงานและจัดการบริหารการศึกษาของวิทยาลัย

เพื่อให้ผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สามารถเข้าถึงข้อมูลระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ได้มากยิ่งขึ้นและให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษาที่มีนโยบายให้สถานศึกษาของอาชีวศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงจัดทำโครงการปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เพื่อให้บริการระบบสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลของวิทยาลัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้วิทยาลัยมีการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ด้านเทคโนโลยีแก่ผู้เรียนในทุกสาขาวิชา
3. เพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลของวิทยาลัย
4. เพื่อส่งเสริมและรองรับระบบสารสนเทศในการจัดการองค์ความรู้ของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน สามารถใช้ถึงระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ
2. เสิ้งคุณภาพ
 - ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สสำรวจระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา มกราคม – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานความร่วมมือ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสริมสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ วิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และสามารถบูรณาการไปใช้ในชีวิตและงานอาชีพได้โดยใช้กิจกรรมเป็นตัวกระตุ้น อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น งานความร่วมมือจึงร่วมกับแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ครูผู้สอนประจำวิชาภาษาอังกฤษ) จัดทำกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสนใจใฝ่รู้และกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการเข้าสังคม และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 80 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตร Mini English Program

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานความร่วมมือ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น ผู้ที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษย่อมได้เปรียบ สามารถรู้ทันต่อเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย การที่ผู้เรียนจะเกิดองค์ความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารก็ต้องมีการฝึกฝนอยู่เสมอทั้งในและนอกห้องเรียนจากกิจกรรมภาษาอังกฤษ

วิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และสามารถบูรณาการไปใช้ในชีวิตจริงและงานอาชีพได้โดยใช้กิจกรรมเป็นตัวกระตุ้น อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน งานความร่วมมือจึงร่วมกับงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนหลักสูตร Mini English Program (MEP) ประจำปีการศึกษา 2566

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสนใจใฝ่รู้และกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการเข้าสังคม และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 80 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดทำโครงการขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา กรกฎาคม – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร งบ รายได้สถานศึกษา
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. นักเรียน นักศึกษาเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานสากล
3. นักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการเข้าสังคม และบูรณาการใช้ในชีวิตจริง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการวัน Christmas

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานความร่วมมือ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารมากที่สุดในโลก ดังนั้นผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในการใช้ภาษาอังกฤษย่อมได้เปรียบ สามารถรู้ทันต่อเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย การที่ผู้เรียนจะเกิดองค์ความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารก็ต้องมีการฝึกฝนอยู่เสมอทั้งในและนอกห้องเรียน

ดังนั้น งานความร่วมมือ และแผนกสามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ) จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาและมีความสนใจใฝ่รู้ในภาษาอังกฤษจากโครงการวัน Christmas อีกทั้งจะทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขสนุกสนาน มีความเข้าใจวันสำคัญและประเพณีของเจ้าของภาษาจากกิจกรรมวัน Christmas

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สนใจใฝ่รู้ในการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดทำโครงการขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา กรกฎาคม – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
2. นักเรียน นักศึกษา สนใจใฝ่รู้ในการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อยกระดับมาตรฐานความสามารถทางด้านภาษา (CEFR)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานความร่วมมือ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อสร้างคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากล และมีการจัดการทดสอบความสามารถภาษาต่างประเทศ โดยสามารถเทียบเคียงผลกับกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ

ดังนั้น งานความร่วมมือจึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับความสามารถทางการศึกษาให้การเรียนภาษาอังกฤษสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อยกระดับมาตรฐานความสามารถทางด้านภาษา (CEFR) โดยมุ่งเน้นพัฒนาขีดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามระดับความสามารถของผู้เรียน อีกทั้ง เป็นการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า CEFR ที่ระดับ B1 หรือเทียบเท่า
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน สร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 700 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์การอบรมที่ร้อยละ 60
 - นักเรียน นักศึกษา ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR ระดับ B1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดทำโครงการขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ

โครงการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐตราว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ดังกล่าว จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 (ปรับปรุง 2565) ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 3 ประเด็น

ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงจัดทำโครงการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพผลการดำเนินการตามแผนที่กำหนดในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
4. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษาที่ดี

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ



ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

โครงการจัดตั้งลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานหลักสูตร และพระราชทานตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2564 สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จึงได้กำหนดจัดโครงการจัดตั้งลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งลูกเสือจิตอาสาพระราชทานขึ้น เพื่อเป็นการถวายเป็นความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึก ที่ดีให้กับลูกเสือได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ และขยายผลโครงการสู่สถานศึกษาทั่วประเทศ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้
2. ส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อแสดงความจงรักภักดีแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการลูกเสือ	จำนวน	20 คน
- ลูกเสือ	จำนวน	580 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - ลูกเสือและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ

5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทางการลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้
2. ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร กำหนดจัดให้มีการสวนสนาม เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยและถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ และประสานสัมพันธ์กับกองลูกเสืออื่น และได้ขอความร่วมมือให้ทุกสถานศึกษานำกองลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1 กอง พร้อมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมพิธี

ดังนั้น ชมรมลูกเสือวิสามันท์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2566 ขึ้น เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ และเพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์ได้ร่วมกิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อที่ 2 ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และชื่อตรงต่อ ผู้มีพระคุณ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามันท์ รำลึกถึงผู้มีพระคุณของการลูกเสือไทย
2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามันท์ ได้ปฏิบัติตามกฎลูกเสือข้อที่ 2
3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ
4. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามันท์ ได้ประสานสัมพันธ์กับกองลูกเสืออื่น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ
 - ลูกเสือวิสามันท์ จำนวน 50 คน
 - ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามันท์ จำนวน 10 คน
2. เสิ้งคุณภาพ
 - ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์ ผู้กำกับ และรองผู้กำกับลูกเสือวิสามันท์มีคุณธรรม จริยธรรม
 - ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์ ผู้กำกับ และรองผู้กำกับลูกเสือวิสามันท์ได้ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ ข้อที่ 2 และได้ทำงานเป็นทีม รวมทั้งได้ประสานสัมพันธ์กับกองลูกเสืออื่นมากขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ

6. สรุปและประเมินผล

7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา กรกฎาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,500 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 3,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือวิสามัญของกลุ่มลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีคุณธรรม จริยธรรม
2. ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญของกลุ่มลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมี

คุณธรรม จริยธรรม

3. ลูกเสือวิสามัญได้ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ ข้อที่ 2

4. ลูกเสือ ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญกลุ่มลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้มีการประสานสัมพันธ์กับกองลูกเสืออื่น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ.....

โครงการ Day Camp และระดับแถบ 3 ลี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีความประพฤติดีมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีสุขภาพแข็งแรง เกิดทักษะและมีมือที่เป็นพื้นฐานในการทำงานและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยใช้การผจญภัย มิตรภาพ การใช้ชีวิตกลางแจ้ง ความสนุกสนานเป็นแนวในการจัดกิจกรรมและเพื่อเป็นการปฏิบัติตามนโยบายสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านคุณธรรมและด้านห่างไกลยาเสพติด และเพื่อถวายเป็นความรักภักดี และเป็นการเทิดพระเกียรติองค์พระประมุขของการลูกเสือไทย

ดังนั้น งานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้จัดโครงการ Day Camp เพื่อให้เตรียมลูกเสือวิสามัญพร้อมทั้งผู้กำกับลูกเสือวิสามัญได้ร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน และให้ลูกเสือวิสามัญได้ร่วมกิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ในการเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึก สร้างจิตพิสัยและพฤติกรรมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขให้กับลูกเสือ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรม
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกสร้างจิตพิสัยและพฤติกรรมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขให้กับลูกเสือ
3. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยของลูกเสือ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เจริญปริมาณ

- ผู้กำกับลูกเสือ	จำนวน 22 คน
- ลูกเสือวิสามัญ	จำนวน 600 คน
2. เจริญคุณภาพ
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเตรียมลูกเสือวิสามัญได้ทำกิจกรรมลูกเสือร่วมกัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. จัดทำเอกสารขออนุญาตผู้ปกครองและขอเวลาเรียน
6. ประสานร้านค้าดอกไม้เพื่อสั่งทำพวงมาลา ทำป้าย

7. ดำเนินงานตามโครงการ
8. สรุปผลการดำเนินงาน
9. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือวิสามัญ ผู้กำกับ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม
2. ลูกเสือวิสามัญมีจิตสำนึก สร้างจิตพิสัยและพฤติกรรมรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. ลูกเสือวิสามัญได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยของลูกเสือจากแหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่าย และการสังเกต.....

โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเข้าค่ายแรมคืน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนการสอน และมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ กิจกรรมที่สามารถ พัฒนาเยาวชนของชาติให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ คือกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ได้มีนโยบายส่งเสริมกิจการลูกเสือ โดยกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับชั้น ปวช. 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของนักเรียน นักศึกษา อบรมบ่มนิสัยเยาวชนให้มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และ ศีลธรรม พร้อมทั้งเป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความ สามัคคี เสียสละอันเป็นคุณธรรมที่ลูกเสือจะต้องปฏิบัติตามอุดมการณ์ของลูกเสือ เยาวชนต้องเป็นคนที่ เข้าใจเรื่องประชาธิปไตย มีคุณธรรม และห่างไกลยาเสพติด รวมทั้งสร้างสรรค์สังคมให้มีความ เจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณแห่งพระเจ้าอยู่หัวพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และถวายความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้เตรียมลูกเสือ และเนตรนารีวิสามัญ มีสุขภาพ พลานามัยดี สมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกล จากสิ่งเสพติดทั้งปวง
2. เพื่อให้เตรียมลูกเสือ และเนตรนารีวิสามัญมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความอดทน และ เป็นคนตรงต่อเวลา เกิดความสามัคคีในหมู่ลูกเสือด้วยกัน
3. เพื่อให้เตรียมลูกเสือ และเนตรนารีวิสามัญน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณต่อพระประมุขของ การลูกเสือไทย
4. เพื่อวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 5 คน
- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ	จำนวน 20 คน
- เตรียมลูกเสือวิสามัญชาย	จำนวน 155 คน
- เตรียมลูกเสือวิสามัญหญิง	จำนวน 420 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - เตรียมลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเข้าค่าย แรมคืนอย่างมีความเข้าใจมากขึ้น และมีประสิทธิภาพดีเยี่ยม

โครงการวันวิชาการ ประจำปี 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหลักในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนเป็นผู้มีวินัยต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของตน รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม รู้จักบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สร้างสรรค์ สามัคคี เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ ตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการตามนโยบายของรัฐบาล

ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้จัดโครงการวันวชิราวุธ เพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระบิดาแห่งการลูกเสือไทยและรู้จักประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยร่วมถวายราชสดุดี วางพวงมาลาในวันวชิราวุธประจำปี 2566

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระบิดาแห่งการลูกเสือไทย
2. เพื่อเข้าใจถึงกระบวนการในการวางแผนจัดทำโครงการ
3. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและประสานสัมพันธ์ทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น
4. เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือข้อที่ 1 ข้อที่ 2

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- ลูกเสือวิสามัญ	จำนวน 36 คน
- ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือวิสามัญ	จำนวน 4 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - ลูกเสือวิสามัญมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวันสำคัญของกิจการลูกเสือไทยเป็นอย่างดี
 - และมี ความสำนึกในหน้าที่ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ

6. สรุปและประเมินผล

7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2565

สถานที่ จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เตรียมลูกเสือวิสามัญได้ปฏิบัติกิจกรรมถวายราชสดุดี
2. ลูกเสือวิสามัญมีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
3. ลูกเสือวิสามัญรำลึกถึงพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6
4. ลูกเสือวิสามัญได้ปฏิบัติตามขั้นตอนของโครงการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ

โครงการเฉลิมพระเกียรติพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
เนื่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 91 พรรษา 12 สิงหาคม 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพออนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วันที่ 12 สิงหาคมของทุกปีเป็นวันแม่แห่งชาติ ซึ่งพสกนิกรชาวไทยมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถฯ รวมทั้งตระหนักถึงความห่วงใยที่พระองค์ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยและทรงเป็นแม่ที่คอยดูแลลูกหลานชาวไทยด้วยพระเมตตาอย่างยิ่ง

เพื่อเป็นการสรรเสริญพระจริยวัตรอันเปี่ยมด้วยพระเมตตากรุณาแห่งสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ซึ่งได้ทรงตรากตรำพระวรกายประกอบกิจน้อยใหญ่ เพื่อความร่วมมือเป็นสุขของประชาชนชาวไทย จึงเป็นโอกาสสำคัญยิ่งที่จะรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่านที่คอยเป็นห่วง และเป็นร่มโพธิ์ ร่มไทรให้กับปวงชนชาวไทยมาช้านาน ในการนี้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการ “เฉลิมพระเกียรติพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เนื่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 91 พรรษา 12 สิงหาคม 2566” ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างความดีถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ และเพื่อเป็นเสริมสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมลงนามถวายพระพรแด่สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ
2. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรักระหว่างแม่กับลูก และนักเรียน นักศึกษาได้รำลึกถึง พระคุณแม่

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาร่วมกันถวายราชสดุดีแก่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถและเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกระลึกในพระคุณแม่

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ

4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา สิงหาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในพระคุณแม่
2. นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมถวายพระพรและร่วมถวายสดุดีแด่พระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
3. นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เนื่องใน

วันเฉลิมพระชนมพรรษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการวันสุนทรภู่ต่อต้านยาเสพติด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ชมรม To Be Number One

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันสำคัญวันหนึ่ง ในด้านเอกลักษณ์ ความเป็นไทย ซึ่งเป็นโอกาสที่ดีในการปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์และเสริมสร้างเอกลักษณ์ด้านวรรณคดี วรรณศิลป์ รวมถึงการระลึกถึงบรมครูกลอนสุนทรภู่ ผู้มีความเป็นเลิศทางภาษาทั้งศาสตร์และศิลป์ จนกระทั่งได้รับการยกย่องเป็นกวีเอกของโลก งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ วันสุนทรภู่ขึ้น อีกทั้งในวันนี่ยังเป็นต่อต้านยาเสพติดอีกด้วย จึงจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการปลูกฝังให้เยาวชน ได้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่า ความงดงามในภาษาและวรรณคดีของชาติ และตระหนักและเห็นโทษภัยของยาเสพติดอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่า ความงดงามในภาษาและวรรณคดีของชาติ
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ระลึกถึงบรมครูกลอนสุนทรภู่
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ช่วยกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักและเห็นโทษภัยของยาเสพติดอีกด้วย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด และได้แสดงออกเชิงสร้างสรรค์ต่อชุมชน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา มิถุนายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษานำเสนอความรู้ ความคิดด้านวรรณคดีไทยต่อชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในด้านผลงานและตัวกีบรรมครูกลอนสุนทรภู่
3. นักเรียน นักศึกษามีความภูมิใจและเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ความเป็นไทย

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการวิทยาลัยฯ สวดยด้วยมือเรา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมให้สภาวะด้านจิตใจพร้อมที่จะเรียนรู้กระตุ้นสร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะ ร่วมด้วยช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนให้น่าอยู่ จัดเก็บขยะให้ถูกหลักนำส่วนดีกลับมาใช้ใหม่ และสร้างบรรยากาศห้องเรียนน่าศึกษาค้นคว้าตอบสนองนโยบาย 5 ส. และส่งเสริมการมีคุณธรรมที่ดีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบต่อทั้งขยะถูกระบบ สร้างสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่
2. เพื่อพัฒนาจัดระเบียบห้องเรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบต่อทั้งขยะถูกระบบ สร้างสิ่งแวดล้อมให้น่าให้กับห้องเรียน แผนกวิชาและวิทยาลัยฯ และสามารถน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใ้สอยและค่าวัสดุ

2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยฯ มีความสะอาดและมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม และมีการจัดการขยะที่เป็นระบบ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่างๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมจึงจำเป็นต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความคิดดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ 5 แผนดี 5 แผนเก่ง
2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ
 - ครูที่ปรึกษาชมรม คณะกรรมการดำเนินงานชมรม คณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษา จำนวน 2,200 คน
2. เสิ้งคุณภาพ
 - คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯชุดใหม่ ทราบแนวทางในการปฏิบัติการเขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 186,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 186,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. องค์กรวิชาชีพได้รับการประเมินเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค
2. สมาชิกได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับภาค

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่าย และการสังเกต.....

โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสปีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ซึ่งเป็นการเฉลิมพระเกียรติและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า ดังได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจอันทรงคุณประโยชน์อย่างมากมายให้กับพสกนิกรชาวไทย จึงเป็นโอกาสสำคัญยิ่งที่จะรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่คอยเป็นห่วงและเป็นร่มโพธิ์ร่มไทรกับปวงชนชาวไทยมาช้านาน

ในการนี้ องค์การนักวิชาชีพนอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการ “เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร” ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างความดีถวายเป็นพระราชกุศลและร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร
2. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร
3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน 2,200 คน
- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 123 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษา ร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลและร่วมถวายสดุดีแด่ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นการตระหนักและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ

โครงการเชิดชูเกียรติคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้มีผู้นำของสถาบัน คือ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นตัวแทนที่ผ่านการคัดเลือกและเห็นชอบจากนักเรียน นักศึกษา ทั้งวิทยาลัย และได้ทุ่มเทความสามารถทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม การทำงานเป็นทีมร่วมกันอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้ดำเนินการจัดโครงการเชิดชูเกียรติคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างต้นแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เห็นแบบอย่างที่ดีในการอุทิศตน เสียสละ อดทน ในการปฏิบัติหน้าที่จนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ
 - ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน
 - คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ จำนวน 56 คน
2. เสิ้งคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษาเข้าใจและรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และได้เห็นแบบอย่างที่ดีในการอุทิศตน เสียสละ อดทน ในการปฏิบัติหน้าที่จนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา มกราคม – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,500 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 5,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างต้นแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติให้เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
4. นักเรียน นักศึกษาได้เห็นแบบอย่างที่ดีในการอุทิศตน เสียสละ อดทน ในการปฏิบัติหน้าที่จนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่าย และการสังเกต.....

โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
แผนกวิชา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการนักเรียน นักศึกษาพระราชทานเป็นโครงการหนึ่งที่เกิดจากพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อเยาวชนไทย ในการที่จะเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้สถานศึกษาเกิดความมุ่งมั่น และพากเพียรประกอบกรรมดีโดยสม่ำเสมอ โดยมีพระราชดำริที่จะพระราชทานรางวัลให้นักเรียนที่ประกอบกรรมดีเหล่านั้น โดยส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและนำมาซึ่งความภาคภูมิใจ เกียรติยศของบุคลากรในสถานศึกษา

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้เกิดขึ้นจากน้ำพระทัยอันเปี่ยม ด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรที่ทรงมีพระราชปรารภแก่ฯพณฯรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) เมื่อปี พ.ศ.2506 ครั้งที่เสด็จพระราชดำเนิน ทรงเปิดงานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2506 และพระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามซึ่งจัดการศึกษาดีเด่น ใจความของพระราชปรารภมีว่า “มีนักเรียนจำนวนมากซึ่งมีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ผลดี รวมทั้งมีโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม นักเรียนและโรงเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวสมควรจะได้รับรางวัลพระราชทานและทรงยินดีจะพระราชทานรางวัลให้” กระทรวงศึกษาธิการ (โดยกรมวิชาการซึ่งเป็นหน่วยงานในขณะนั้น) ได้น้อมนำพระราชปรารภมาพิจารณาดำเนินการด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และถือเป็นภารกิจสำคัญที่ปฏิบัติสืบต่อมาจนถึงทุกวันนี้ เพราะนอกจากจะเป็นโอกาสอันดีในการทำกิจกรรมที่สนองพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร แล้วรางวัลพระราชทานยังเป็นเครื่องกระตุ้นให้เกิดการยกระดับและพัฒนามาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาของชาติให้ดียิ่งขึ้นด้วย จึงเป็นที่ตระหนักชัดว่าพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรทรงมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทรงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาของชาติ พระราชทานขวัญกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดีมีผลการเรียนดีตลอดจนถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเยี่ยม ด้วยการพระราชทานรางวัลให้ในระยะแรก ทรงพระราชทานด้วยพระองค์เอง ปัจจุบันพระราชภาระการพระราชทานนี้ได้รับพระเมตตาจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจนถึงปัจจุบัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษา จึงกำหนดจัดโครงการ “การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566” เพื่อทำการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเข้ารับรางวัลนักเรียน นักศึกษาพระราชทานทั้งระดับจังหวัด และระดับเขตต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผลมีมาตรฐานสากลสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 123 คน
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน

2. เสิ้งคุณภาพ

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้นักเรียน นักศึกษาพระราชทานตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเข้ารับรางวัลทั้งระดับจังหวัด และระดับเขตต่อไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
6. ดำเนินโครงการ
7. สรุปและประเมินผล
8. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีนักเรียน นักศึกษาพระราชทาน จำนวน 2 คน
2. เป็นการยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการ Fantasy Recycle Singing Contest

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประชุมทางวิชาการขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในระดับภาค ภาคใต้จะมีการประชุมกันทุกปี โดยในการประชุมดังกล่าวจะจัดให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมการประกวดร้องเพลง ทั้งนี้ เพื่อให้ตัวนักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และได้พัฒนาความสามารถของตนเองในด้านต่างๆ รวมทั้งการปรับตัวเอง ให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข อีกทั้งเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นผู้นำ การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้มีสุขภาพดีทั้งด้านสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต นับว่ามีความสำคัญยิ่ง

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเล็งเห็นความสำคัญและหนักถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จึงจัดให้มีกิจกรรมโครงการประกวดร้องเพลงของนักเรียน นักศึกษาเกิดขึ้น โดยมีคณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เป็นคณะกรรมการจัดการประกวดร้องเพลง โดยในการจัดกิจกรรมดังกล่าว จะทำการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถเพื่อเป็นตัวแทนของวิทยาลัย เข้าร่วมการประกวดในระดับ อศจ. และในระดับภาคต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกในกิจกรรม เพื่อพัฒนาตัวเองทางด้านบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
3. เพื่อเตรียมการคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาในนามวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ในการร่วมคัดเลือกระดับ อศจ. และระดับภาคต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ
 - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 123 คน
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,200 คน
2. เสิ้งคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเป็นผู้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเพื่อเป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการประกวดในระดับ อศจ. และในระดับภาคต่อไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่

3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 6,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. นักเรียน นักศึกษามีความกล้าในการแสดงออกในกิจกรรมเพื่อพัฒนาตัวเองทางด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
3. ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าประกวดร้องเพลงในระดับ อศจ. และระดับภาค

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่าย และการสังเกต.....

โครงการ To Be Number One ด้านภยยาเสพติด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ชมรม To Be Number One

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพสังคมในปัจจุบัน เยาวชนเติบโตท่ามกลางกระแสบริโภคนิยมและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีซึ่งก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย ทั้งทางด้านความคิด และพฤติกรรมกรรมการกระทำ รัฐบาลได้ตระหนักในปัญหาที่เกิดขึ้นกับเยาวชนของชาติ จึงได้กำหนดนโยบายในการฟื้นฟูค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ด้วยการให้มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ พัฒนาเยาวชน เสริมสร้างปัจจัยทางบวก ในสถานศึกษาสำหรับการเป็นแนวทางให้เยาวชนได้เลือกทางเดินที่ถูกต้อง

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการ To Be Number One ขึ้น เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพ ศักยภาพ รวมถึงมีสุขภาพร่างกาย สุขภาพใจที่ดี มีความกล้าแสดงออก และปัญหาทางเพศได้อีกแนวทางหนึ่ง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักในความสำคัญในการลด ละ เลิก ยาเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ มีความกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 123 คน
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,200 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่ต้องไม่พึ่งยาเสพติด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา พฤษภาคม – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ตระหนักในความสำเร็จในการลด ละ เลิก ยาเสพติด
2. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ มีความกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ..ภาพถ่าย และการสังเกต.....

โครงการวิษณุเกมส์ด้านยาเสพติด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้พร้อมด้วยความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ตลอดจนสังคมและประเทศชาติ โดยนำเอากิจกรรมกีฬาสร้างสรรค์ ให้เยาวชนตระหนักถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง หลีกเลียงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การเล่นเกมพนัน และการประเมินตนที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการแข่งขัน “วิชุกเกมส์ต้านภัยยาเสพติด” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย ให้ร่างกายแข็งแรง เกิดความรัก ความสามัคคีกันในหมู่คณะ ห่างไกลยาเสพติด เพื่ออนาคตที่สดใสต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้ร่างกายแข็งแรง และห่างไกลยาเสพติด

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 123 คน
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,200 คน

2. เสิ้งคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้ร่างกายแข็งแรง เกิดความรัก ความสามัคคี ห่างไกลยาเสพติด เพื่ออนาคตที่สดใส

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา พฤษภาคม – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 40,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา
2. นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี มีน้ำใจกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และห่างไกลยาเสพติด

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่าย และการสังเกต.....

โครงการขับเคลื่อนกลยุทธ์สร้างวินัยจราจร ประจำปี 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด ในฐานะผู้จำหน่ายรถจักรยานยนต์ ได้เน้นให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและส่งเสริมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้แก่นักเรียน นักศึกษารณรงค์ป้องกันลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจร ในปัจจุบันสังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปมากรวมทั้งจิตใจของมนุษย์ที่ขาดคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะระเบียบวินัย ในการใช้รถใช้ถนน รวมถึงมารยาทบนท้องถนน

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ขอจัดโครงการ “ขับขี่ปลอดภัยสร้างวิภัยจราจร” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้แก่นักเรียน นักศึกษารณรงค์ป้องกันลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจร และเป็นการสร้างวัฒนธรรมในการขับขี่ให้กับนักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนป้องกันชีวิตและทรัพย์สิน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้แก่นักเรียน นักศึกษาตระหนักป้องกันลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจร
2. เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมในการขับขี่ให้กับนักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนป้องกันชีวิตและทรัพย์สิน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ
 - คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 600 คน
2. เสิ้งคุณภาพ
 - ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวิภัยจราจรเพื่อให้แก่นักเรียน นักศึกษารณรงค์ป้องกันลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจร

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา พฤษภาคม – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 1,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรสนองนโยบายรัฐบาลในการรณรงค์แก้ไขปัญหาคอขวดทางถนนตามแผนแม่บทความปลอดภัยทางถนน
2. นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษารณรงค์ป้องกันลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจร

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่าย และการสังเกต.....

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สถานศึกษารรรมาภิบาล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้นำพร้อมด้วยความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เน้นให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ อีกทั้งส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน โดยยึดหลักคุณธรรมในการประกอบอาชีพ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และหลักธรรมาภิบาล 6 หลัก อันได้แก่ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้ หลักค้ำคูณ และหลักคุณธรรม โดยนำกิจกรรมที่สอดคล้องมาสร้างสรรค์เยาวชนให้ยึดมั่นทำความดีในสถานศึกษาต่อไป

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2555 มาตราที่ 6 ได้มีการกำหนดมาตรฐานด้านผู้เรียน ซึ่งมีคุณลักษณะทั่วไปที่ไม่พึงประสงค์คือการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตตามโครงสร้างหลักขององค์การนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตั้งเป้าหมายหลักในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุขและให้เป็นคนเก่งและมีความสุข โดยเน้นกิจกรรมควบคู่กับความรู้ทางด้านวิชาการ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมเพื่อให้คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมชุดใหม่ ซึ่งจะเข้าดำเนินการบริหารงานกิจกรรมองค์การฯ และกิจกรรมของชมรมได้ทราบแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมของชมรมต่างๆ ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรมวิชาชีพและองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
2. เพื่อให้คณะกรรมการ อวท.ชุดใหม่ ได้วางแผนการจัดกิจกรรมในองค์การฯ และชมรมฯ และนำเสนอโครงการที่จัดทำในปีการศึกษา 2566
3. เพื่อให้คณะกรรมการ อวท.ชุดใหม่ ได้รู้จักการดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่ดี มีภาวะการเป็นผู้นำและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| - คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ | จำนวน 14 คน |
| - คณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ | จำนวน 32 คน |
| - คณะครู/เจ้าหน้าที่ | จำนวน 18 คน |

- คณะผู้บริหาร จำนวน 5 คน
- คณะวิทยากร จำนวน 2 คน

2. เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ ชุดใหม่ ทราบแนวทางการปฏิบัติการณ์เขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. พิธีเปิดโครงการ
6. วิทยากรบรรยาย
7. ปฏิบัติการเขียนแผนกิจกรรม
8. สรุปและประเมินผล
9. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา มิถุนายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน วิทยากรและค่าวัสดุ 40,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการชุดใหม่เข้าใจ ในการจัดโครงการและทราบนโยบายการจัดกิจกรรม
2. คณะกรรมการชุดใหม่ได้วางแผนการจัดกิจกรรมในองค์การฯ และชมรมฯ และนำเสนอโครงการที่จัดทำ
3. คณะกรรมการชุดใหม่ได้รู้จักการดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่ดี มีภาวะการณเป็นผู้นำ และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่าย และการสังเกต.....

โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพและการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพและการจัดแข่งขัน
ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับหน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดให้มีองค์การวิชาชีพในสถานศึกษา เพื่อเป็นองค์การให้นักเรียน นักศึกษาในการจัดกิจกรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการและสนองความต้องการของสถานศึกษา โดยให้การดำเนินงานของคณะกรรมการองค์การวิชาชีพมีความพร้อมและเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถต่างๆ ด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ด้านทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยส่วนรวมต่อไปนั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในกิจกรรมดังกล่าวที่สามารถพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในเชิงวิชาการและวิชาชีพจึงได้เสนอโครงการนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา แสดงความสามารถในด้านต่างๆ ที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะด้านวิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตต่อไปในวันข้างหน้า

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
2. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานในระดับ อศจ.
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ,การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ

- คณะครู ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่	จำนวน 15 คน
- นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน 80 คน
- คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ	จำนวน 20 คน
2. เสิ้งคุณภาพ

- ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานในระดับ อศจ.

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ

4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา พฤศจิกายน – ธันวาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
2. คัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานในระดับ อศจ.
3. ให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

**โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น
ระดับกลุ่มจังหวัด สถานศึกษาขนาดใหญ่**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคใต้ จะดำเนินการคัดเลือกมาตรฐานองค์การวิชาชีพดีเด่นและสมาชิกดีเด่น ของสถานศึกษาอาชีพศึกษาภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นตัวแทนของสถานศึกษาภาคใต้ ในการนำเสนอผลงานองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นของแต่ละองค์การฯ ในการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

ในการนี้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการ “เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการแข่งขันองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัดสถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2565” เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ในหัวข้อ 5 แผนดี 5 แผนเก่ง และการจัดเอกสารตามแบบประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการแข่งขันและนิเทศองค์การมาตรฐานดีเด่น
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบถึงระดับผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมตามหมวด แผนงานโครงการของกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ

- คณะผู้บริหาร ครู	จำนวน 20 คน
- คณะกรรมการประเมิน	จำนวน 6 คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน 60 คน
2. เสิ้งคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษาเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อีกทั้งยังเป็นการทราบถึงระดับสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมตามหมวดแผนงานในโครงการของทุกกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ

4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม – ธันวาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 35,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้เข้ารับการประเมินและผ่านการประเมิน
2. คณะกรรมการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทคณะองค์กรอย่างแท้จริง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่มนุษย์พยายามสร้างและพัฒนาความเจริญให้สังคมที่ตนเองอาศัยอยู่ โดยการนำทรัพยากรที่มีอยู่ตามธรรมชาติมาใช้อย่างไม่ระมัดระวังทำให้ความสมดุลทางธรรมชาติเสียไป ดังนั้นจึงส่งผลให้ในปัจจุบันนี้สิ่งแวดล้อมได้เสื่อมโทรมลงไปมาก และเกิดปัญหามลพิษของสิ่งแวดล้อมซึ่งกำลังทวีความรุนแรงขึ้นจึงจำเป็นต้องมี การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแก้ไขปัญหามลพิษอย่างเร่งด่วนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาขยะมูลฝอยจากแหล่งกำเนิดต่างๆ ทางรัฐบาลเองต่างก็ตระหนักดีในปัญหาดังกล่าวนี้ โดยได้มีการกำหนดมาตรการและแผนงานต่างๆ มารองรับเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวนี้ แต่ก็ไม่สามารถที่จะแก้ไขปัญหาเรื่องนี้ได้อย่างเด็ดขาด ยังคงมีปัญหาขยะมูลฝอย ตกค้างอยู่ตามสถานที่ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นชุมชนขนาดเล็ก หรือขนาดใหญ่ ในเมืองหรือนอกเมืองก็ตาม

ในการนี้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนักเรียน นักศึกษาจักได้รับความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ต่างๆ อีกด้วย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจักได้รับความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ต่างๆ
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123 คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	2,000 คน
2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ต่อไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ

5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 800 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 800 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ต่างๆ
3. นักเรียน นักศึกษาได้เวลารว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการมูทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่จนเกษียณอายุราชการ ถือเป็นบุคลากรสำคัญขององค์กรที่ผ่านชีวิตการทำงานอย่างทุ่มเทแรงกาย แรงใจ และพลังความคิดมาเป็นเวลานาน ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีในทุกด้านสำหรับอาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ได้ใช้เป็นแนวทางที่จะสานต่อในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ให้ก้าวหน้าสืบต่อกันไปเป็นรุ่นๆ จนถึงวาระเกษียณอายุราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้ครบเกษียณอายุราชการ ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าทางสังคมขององค์กร และทำประโยชน์แก่ประเทศชาติมาเป็นเวลายาวนาน จึงได้จัดโครงการเพื่อเป็นเกียรติและคารวะผู้อาวุโส โดยความร่วมมือร่วมใจของคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดมาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นเกียรติคุณและแสดงมุทิตาจิตต่อผู้ครบเกษียณอายุราชการที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. เพื่อพบปะสังสรรค์ระหว่างผู้ครบเกษียณอายุราชการแล้ว ตลอดจนผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาและศิษย์เก่า
3. เพื่อให้กำลังใจแก่ผู้ครบเกษียณอายุราชการในการดำเนินชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	123 คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	2,000 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการโดยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา กันยายน 2566
 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่
 ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 2,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงมุทิตาจิตต่อผู้ครบเกษียณอายุราชการที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเกิดความสามัคคีกับเพื่อนร่วมงานและหมู่คณะ
3. เพื่อให้กำลังใจแก่ผู้ครบเกษียณอายุราชการในการดำเนินชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเลือกตั้งเป็นกระบวนการของการได้มาซึ่งอำนาจในการปกครองอย่างสันติวิธีตามระบอบการปกครองประชาธิปไตยแบบตัวแทนโดยที่ประชาชนผู้เป็นเจ้าของอำนาจประชาธิปไตยจะส่งมอบอำนาจประชาธิปไตยในวันเลือกตั้งการให้ความสำคัญและพัฒนาระบบการเรียนรู้ของประชาชนจึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งการเลือกตั้งนั้น เป็นหน้าที่ของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้มีตัวแทนไปทำหน้าที่สำคัญแทนพวกเรา เช่น ปกป้องผลประโยชน์ และดูแลทุกข์สุขของประชาชนในท้องถิ่น ให้ประชาชนอยู่ดีกินดี เรียกร้องให้แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนที่เกิดขึ้นในชุมชน ซึ่งหากไม่มีผู้แทนก็จะไม่มีผู้นำเสนอปัญหาเหล่านั้นก็จะไม่ได้รับการแก้ไข

กิจกรรมวิถีประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง จึงเป็นอีกกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนานักเรียน นักศึกษาตระหนักในวิถีประชาธิปไตย โดยให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองและกระบวนการเลือกตั้ง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญการเลือกตั้ง
2. เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึก แนวคิดค่านิยมประชาธิปไตยแก่นักเรียน นักศึกษา
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจและเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในสถานศึกษาและในสังคม
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพนี้ออนาคตแห่งประเทศไทย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 116 คน
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน 240 คน
- คณะวิทยากร	จำนวน 1 คน
- คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ	จำนวน 14 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลือกตั้งและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในระบอบประชาธิปไตยและมีความกระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยและสามารถปฏิบัติตามหลักการใช้ชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเยาวชน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กฎหมาย เป็นกฎเกณฑ์ ข้อบังคับที่ใช้ควบคุมความประพฤติของมนุษย์ในสังคม กฎหมายมีลักษณะเป็นคำสั่ง ข้อห้าม ที่มาจากผู้มีอำนาจสูงสุดในสังคมใช้บังคับได้ทั่วไป ใครฝ่าฝืนจะต้องได้รับโทษหรือสภาพบังคับอย่างใดอย่างหนึ่ง กฎหมายเป็นบรรทัดฐานทางสังคมอย่างหนึ่งซึ่งเป็นกฎเกณฑ์ที่ใช้บังคับความประพฤติสมาชิกในสังคม ทำให้สังคมมีระเบียบ วินัย และสงบเรียบร้อย หากไม่มีกฎหมาย มนุษย์ซึ่งมักจะชอบทำอะไรตามใจตนเอง ถ้าต่างคนต่างทำตามใจและการกระทำนั้นทำให้ผู้อื่นได้รับความเสียหายก็จะเกิดปัญหา ความขัดแย้ง มีการล้างแค้นได้โต้ตอบกันไปโต้ตอบกันมาไม่มีที่สิ้นสุด เพราะไม่มีกฎหมายเข้าไปจัดการให้ความเป็นธรรม ในที่สุดสังคมนั้นประเทศนั้นก็จะล่มสลายไม่สามารถดำรงอยู่ได้

ปัจจุบันนี้ในชีวิตประจำวันของเราไม่ว่าใครจะทำอะไรก็จะต้องมีกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้องด้วยตลอดเวลา รัฐธรรมนูญกำหนดให้ประชาชนมีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย การรู้กฎหมาย จึงจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นประโยชน์แก่ประชาชนทุกคน ที่ได้ทราบถึงขอบเขตของสิทธิ และหน้าที่ของตน ตลอดจนข้อปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด เมื่อรู้กฎหมายก็จะได้ไม่ทำผิดกฎหมาย และไม่ถูกผู้อื่นเอาไรต์เอาเปรียบโดยใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้เล็งเห็นความสำคัญในการเรียนรู้กฎหมายเบื้องต้นและตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของกฎหมาย เพื่อแก้ปัญหาข้อขัดแย้ง ข้อพิพาทต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างนักเรียน นักศึกษาด้วยกันเอง และเมื่อกระทำความผิดแล้วจะกล่าวอ้างแก้ตัวว่าที่กระทำลงไปนั้นเป็นเพราะไม่รู้กฎหมาย เพื่อให้คนหลุดพ้นจากความรับผิดชอบไม่ได้ อีกทั้งกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ภายใต้กฎหมาย และเป็นเยาวชนที่ดีแก่ประเทศชาติต่อไป สังคมจึงจำเป็นต้องมีกฎหมาย เป็นกฎเกณฑ์ในการอยู่ร่วมกันดังคำกล่าวที่ว่า **“ที่ใดมีสังคมที่นั่นมีกฎหมาย”**

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักและประพฤติปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม ทำให้สังคมมีระเบียบ วินัย และสงบเรียบร้อย
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารและครู จำนวน 15 คน
- ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา จำนวน 210 คน

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาตระหนักและประพฤติปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมทำให้สังคมมีระเบียบ วินัย และสงบเรียบร้อย อีกทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงานด้านกฎหมายเช่น ศาล อัยการ ตำรวจ เป็นต้น

โครงการอาชีวศึกษาสืบทอดประเพณีไทย ร่วมใจถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 ของทุกปี เป็นวันเข้าพรรษา ซึ่งพุทธศาสนิกชนชาวไทย ถือเป็นโอกาสดีที่จะร่วมกันทำบุญรักษาศีลและทำจิตใจให้ผ่องใส พุทธศาสนิกชนมักจะจัดเครื่องสักการะ เช่น ดอกไม้ ธูป เทียน เครื่องจำเป็นมาถวายพระภิกษุ สามเณร ที่เคารพนับถือ ที่สำคัญคือมีประเพณีหล่อเทียนพรรษาขนาดใหญ่เพื่อไว้จุดบูชาพระประธานในโบสถ์อยู่ได้ระยะเวลา 3 เดือน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและร่วมสืบสานประเพณีไทย จึงได้จัดโครงการ“อาชีวะสืบสานประเพณีไทย ร่วมใจถวายเทียนพรรษาตามหลักธรรมภิบาล”ขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามหลักธรรมภิบาล โดยบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีส่วนร่วมในการทำบุญและทะนุบำรุงศาสนา ซึ่งเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยทุกคน อีกทั้งยังเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ยึดถือปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญร่วมสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนา
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้พิธีการทางศาสนา
4. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,200 คน

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เรียนรู้วัฒนธรรมอันดีงามของไทย ยึดปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม ได้ร่วมสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาและเรียนรู้พิธีการทางศาสนา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล

โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถาบันที่มีความสำคัญ ต่อจากสถาบันครอบครัว ซึ่งมีครูเป็นผู้ดูแลและเป็นผู้ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ศิษย์ และความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับศิษย์ของตนเอง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้และหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เมื่อครูได้ปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นผู้อบรมสั่งสอนศิษย์ แล้วศิษย์จะได้มีโอกาสแสดงความกตัญญูตเวทิตาคูณต่อครูเช่นกัน

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา กำหนดจัดโครงการไหว้ครู เพื่อแสดงความกตัญญูตเวทิตาคูณ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาระลึกถึงพระคุณของครู
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทิตาคูณ
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,200 คน

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ได้ระลึกถึงพระคุณของครู ได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทิตาคูณ และระลึกถึงพระคุณครู และสามารถน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา มิถุนายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 25,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้ระลึกถึงพระคุณครูและได้แสดงออกถึงความกตัญญูทเวทีต่อครู
2. นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมพิธีวันไหว้ครู
3. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความผูกพันกับครูและวิทยาลัยฯ
4. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในการทำกิจกรรมของวิทยาลัยฯ
5. นักเรียน นักศึกษาน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน นักศึกษาขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วมในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,200 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของสถานศึกษาคุณธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ

4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
3. นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการเทิดทูน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และส่งเสริมประชาธิปไตย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนี้ยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนี้ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อร่วมแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกนพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,200 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษามีความรักเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

2. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. เกิดการเรียนรู้หลักการทรงงานและแนวพระราชดำริ สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ

โครงการล่อมรั้วด้วยรัก พิทักษ์ความเสี่ยงการออกกลางคัน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณ ในการจัดการ การออกกลางคันจึงเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไข ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop Out) แล้วก็ตามแต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนยังไม่หมดไป สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการที่ จัดการเรียนการสอนด้าน วิชาชีพได้รับผลกระทบของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเช่นเดียวกับหน่วยงานหลักอื่นๆ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันจึงได้จัดทำโครงการลด ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยมีนโยบายลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษาน้อยที่สุดไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียน โดยกำหนดให้วิทยาลัยจัดกิจกรรมตามภารกิจ โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน เช่น โครงการเยี่ยมบ้านหอพักบ้านเช่าและที่พักของนักเรียนนักศึกษา กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาทุกคน และนำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาวิเคราะห์หาทางช่วยเหลือแก้ปัญหา ผู้เรียน และโครงการติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันเพื่อกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยมีเป้าหมายต้องติดตาม ผู้เรียนออกกลางคันได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 และต้องมีจำนวนผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของผู้เรียนที่ออกกลางคันและหากติดตามพบว่าผู้เรียนยังว่างงานจะต้องจัดฝึกอบรมอาชีพเพื่อส่งเสริม การประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จัดการเรียนการสอนวิชาชีพที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและทำให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่โดยครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อชีพ จึงเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้ ทำงานได้ โดยมุ่งเน้นการประกอบอาชีพอิสระ แต่หากผู้เรียนเกิดความล้มเหลวทางการศึกษาโดยการออก กลางคันก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ได้นั้น ถือว่าเป็นความสูญเสียทางการศึกษาที่ทำให้ การลงทุนของรัฐบาลสูญเปล่าซึ่งไม่สามารถจะผลิตนักเรียนนักศึกษาได้ตามความต้องการ จึงนับว่าเป็น การสูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่ง ทำให้ส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจของประเทศ และเศรษฐกิจของ ครอบครัว ซึ่งต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายไปโดยไม่ได้รับประโยชน์ที่คุ้มค่า นอกจากนี้ยังสร้างปัญหาอีกหลาย ด้าน เช่น ชื่อเสียงของสถานศึกษา ปัญหาการว่างงาน การก่ออาชญากรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้ ตระหนักและได้พยายามดำเนินการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายของ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แต่อย่างไรก็ตามยังคงมีผู้เรียนที่ออกกลางคัน ซึ่งสาเหตุของการออกกลางคันที่พบได้แก่ มีปัญหาการปรับตัว ปัญหาครอบครัว ปัญหาด้านสุขภาพ ตลอดจนอุบัติเหตุ จากสภาพปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน เป็นปัญหาทางการศึกษาที่สำคัญยิ่ง ต้องได้รับการแก้ไขผู้รับผิดชอบจึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนขึ้นโดยการจัดทำ “นวัตกรรมล้อมรั้วด้วยรัก พิทักษ์ความเสี่ยงออกกลางคัน (CARE Model)

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูที่ปรึกษา สามารถนำระบบการดูแลผู้เรียน ที่เกิดจากการนำ “นวัตกรรมล้อมรั้วด้วยรัก พิทักษ์ความเสี่ยงออกกลางคัน (CARE Model)” ดูแลผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน
3. เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการ ด้านอุตสาหกรรม เกษตร และบริการ การพัฒนาเศรษฐกิจประเทศให้ทั่วถึง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - เพิ่มปริมาณผู้เรียน โดยการลดการออกกลางคันของผู้เรียนให้ได้ร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน
2. เชิงคุณภาพ
 - วิทยาลัยฯ มีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และ สถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีรูปแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีรูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนได้
3. สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาสอดคล้องตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 โดยการลดจำนวนการออกกลางคันของผู้เรียน
4. สามารถเพิ่มกำลังในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมเกษตรและการบริการ การพัฒนาเศรษฐกิจได้ทั่วถึง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาต้องเป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและมีภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด แต่ในขณะเดียวกันนักเรียน นักศึกษาใหม่เป็นนักเรียน นักศึกษาที่มาจากสถานศึกษาต่างๆ ยังขาดพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียน การสอน การทำกิจกรรม รวมถึงการประพฤติปฏิบัติตนขณะที่ศึกษาตาม หลักสูตรของอาชีวศึกษา

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานจึงจัดโครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นนักเรียน นักศึกษาที่ดีของวิทยาลัยฯ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบายและแนวทางการจัดการเรียนการสอนและระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัย
3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดปัญหาเสพยาเสพติดในสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 จำนวน 960 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - ดำเนินการจัดปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา เมษายน - พฤษภาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาเข้าใจแนวทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบที่วิทยาลัยฯกำหนด
3. นักเรียน นักศึกษามีความเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
4. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถาบันการนักศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการมอบทุนการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพรวมถึงคุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งของสถาบันการศึกษา นอกเหนือจากการให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและวิชาการ สถานศึกษาจึงต้องส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาในหลายด้าน แต่การที่นักเรียน นักศึกษามีสภาพปัญหาเศรษฐกิจจึงทำให้เกิดสภาพปัญหาต่างๆ ในการเรียน การช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็น วิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดหาทุนเพื่อการศึกษา การจัดสรรเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา จากกองทุนฯ และการจัดหารายได้ระหว่างเรียนให้แก่ นักเรียน นักศึกษาขาดแคลนและออกเยี่ยมครอบครัวนักเรียน นักศึกษาเหล่านั้น เพื่อประเมินข้อมูลในการพิจารณาความช่วยเหลือต่อไปจนจบการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เจริญปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับความช่วยเหลืออย่างน้อย 100 คน

2. เจริญคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจจริงได้รับความช่วยเหลือ สามารถศึกษาต่อได้

จนจบหลักสูตร

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา สิงหาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ

4,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทยาลัยฯ สามารถช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเงินตามจำนวนทุนที่จัดหาได้
2. ช่วยลดปัญหาของนักเรียน นักศึกษาด้านการเงินและปัญหาการออกกลางคัน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไป ซึ่งมีทั้งผู้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาเหล่านี้ เปรียบเสมือนกระจกสะท้อนถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาการติดตามผลสำเร็จการศึกษาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นในการประเมินและเป็นอีกวิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลมา เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอน และรวมถึงเป็นอีกแนวทางที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการหางานทำ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจะได้ทราบถึงข้อมูล นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา กับสถานศึกษาในแต่ละรุ่น
3. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและพัฒนากระบวนการเรียน การสอนของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เจริญปริมาณ
 - ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 เข้าสู่ตลาดแรงงานปีการศึกษา 2566 ได้อย่างน้อย 80%
2. เจริญคุณภาพ
 - นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร มีจำนวนปริมาณเพิ่มมากขึ้นตามเป้าหมาย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการอนุมัติ
2. รวบรวมข้อมูล
3. จัดส่งแบบติดตามผล
4. วิเคราะห์ข้อมูล
5. สรุปผล
6. ประเมินผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ บ้าน หอพัก บ้านเช่า (ที่อยู่อาศัยของนักเรียน นักศึกษา)

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งในด้านการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
2. ได้ข้อมูลพื้นฐานจากทำเนียบผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกแผนกวิชา ซึ่งจะต้องออกสู่ตลาดแรงงานอาชีพหรือไปศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างๆ ดังนั้นนักเรียน นักศึกษา เหล่านี้นอกจากจะมีความรู้ในวิชาชีพที่ตนเองเรียนมาแล้ว จำเป็นจะต้องหาความรู้และข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโลกของงานอาชีพ การเตรียมตัวสมัครงาน เพื่อปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ตลอดจนตัดสินใจเลือกแนวทางศึกษาต่อได้อย่างถูกต้อง การปัจฉิมนิเทศจึงเป็นวิธีการที่สำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนนักศึกษาได้รับข้อมูลดังกล่าว เพื่อตัดสินใจ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ตลอดจนเตรียมตัวเตรียมใจในการออกสู่สังคมภายนอก

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือกศึกษาต่อ
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าถึงแนวโน้มความต้องการแรงงานคุณสมบัติของผู้สมัครงานที่ นายจ้างต้องการ ตลอดจนใช้การเตรียมตัวสมัครงาน
3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสังคมการทำงานและมีความสุขในชีวิตการทำงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ
 - นักเรียนนักศึกษา ชั้นปวช.3 และปวส.2 ที่จะสำเร็จการศึกษาทุกแผนกวิชา จำนวน 690 คน
2. เสิ้งคุณภาพ
 - นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ ได้รับทราบข้อมูลการศึกษาต่อและความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดทำตารางและแผนการดำเนินงาน
4. เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
5. ประชุมชี้แจงแผนงานกับฝ่ายต่างๆ
6. ติดต่อเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
7. จัดทำเอกสาร
8. จัดทำแบบประเมินผลการปัจฉิมนิเทศ
9. ดำเนินการปัจฉิมนิเทศ ตาม แผนงาน

10. สรุปผล

11. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวทางศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการสมัครงานความต้องการแรงงาน การปรับตัวในหน่วยงานอย่างถูกต้อง
3. นักเรียน นักศึกษาที่จะสำคัญที่จะสำเร็จการศึกษารู้หลักเกณฑ์ ในการเขียนใบสมัคร การสัมภาษณ์จากสถานประกอบการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาที่ผ่านมาส่วนมากเป็นการแนะแนวเชิงรับและเป็นการแนะแนวศึกษาต่อที่สถานศึกษาต่างๆ เชิญมา จึงออกแนะแนวและเป็นการแนะนำสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาเท่านั้น

เพื่อให้การแนะแนวศึกษาต่อเป็นไปในเชิงรุก และสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการบริหารและการจัดการอาชีวศึกษา งานแนะแนวฯ จึงจัดทำโครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา โดยประสานงานกับโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวในเชิงรุก และเน้นให้เห็นถึงความสำคัญในการเรียนทางด้านสายอาชีพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนระบบอาชีวศึกษา
2. เพื่อประชาสัมพันธ์การเรียน การสอนในสาขาวิชาชีพต่างๆ ของวิทยาลัยฯ
3. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเกิดความเข้าใจในศักยภาพความสามารถของตนเองและสามารถเลือกสาขาได้ตรงกับความต้องการของตนเอง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จังหวัดชุมพร จำนวน 90 โรงเรียน
2. เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร มีจำนวนปริมาณเพิ่มมากขึ้นตามเป้าหมาย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ธันวาคม 2565 – มกราคม 2566

สถานที่ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนอยู่ในระบบพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสาขาอาชีพและสามารถเรียนได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสนใจและเลือกเรียนในสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการปลูกจิตสำนึกผู้กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา อนุรักษ์การออม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การออมมีได้หมายถึง การออมเงินเพียงอย่างเดียว แต่หมายถึงการออมชีวิต และปัจจุบัน การดำรงชีพทุกอย่าง การใช้สิ่งมีค่ามีคุณค่าทั้งหลาย อย่างระมัดระวัง อย่างมีเหตุมีผล ต้องตระหนักรู้คุณค่าของชีวิต ทรัพย์สิน และสิ่งของ ไม่ปล่อยปลงละเลยให้ไร้ค่า พยายามรักษาและพัฒนาให้เจริญให้ได้ในขณะเดียวกัน ทรัพย์สินเงินทอง ข้าวของต่างๆ ที่เป็นปัจจัยในการดำรงชีพ ก็ต้องให้ความสำคัญ ต้องรู้จักเก็บ รู้จักใช้ เป็นต้น ซึ่งเป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พอประมาณ มีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) การออมจึงเป็นเรื่องของการศึกษา การพัฒนาชีวิตของคนลักษณะหนึ่ง คือ การฝึกให้รู้ให้คิดและให้ทำในสิ่งดีมีประโยชน์

นักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จำเป็นที่จะต้องมีความระมัดระวัง มีเหตุมีผลในการใช้จ่ายต่างๆ มีจิตสำนึกที่ดีในการชำระหนี้แก่กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อแสดงถึงความมีระเบียบวินัยในการชำระหนี้ และเพื่อสร้างโอกาสให้แก่ผู้ที่จะกู้ยืมคนอื่นๆ ในภายหน้า ดังนั้น การเก็บออมจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยสร้างนิสัยความมีวินัย การรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน และจิตสำนึกที่ดีของผู้กู้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีการวางแผนในการใช้จ่าย รู้จักเก็บออม เพื่อเป็นแบบแผนในการใช้ชีวิตประจำวันต่อไปในอนาคต
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการออมเงิน เก็บเงินไว้ใช้ในยามจำเป็น โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาที่กู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นการฝึกวินัยการออมเพื่อที่จะมีเงินเก็บไว้ชำระหนี้ หลังจากที่ยังจบการศึกษาและมีงานทำ
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้แก่ผู้อื่นต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน 150 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษามีการวางแผนในการใช้จ่าย รู้จักเก็บออม เพื่อเป็นแบบแผนในการใช้ชีวิตประจำวันต่อไปในอนาคต

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีการวางแผนในการใช้จ่าย รู้จักเก็บออม มีวินัยในการออมเงินเพื่อที่จะมีเงินเก็บไว้ชำระหนี้หลังจากที่จบการศึกษาและมีงานทำ

2. นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

**โครงการความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการที่มีต่อ
คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ปีการศึกษา 2565 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเปรียบเสมือนโรงงานอุตสาหกรรมที่ผลิตสินค้าที่มีคุณภาพได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ออกสู่ตลาดแรงงานและเมื่อนักเรียน นักศึกษาไปปฏิบัติงานประกอบอาชีพแล้ว จึงจำเป็นต้องมีการติดตามสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการซึ่งใช้สินค้า โดยรับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน ซึ่งผลการสำรวจดังกล่าวเปรียบเสมือนกระจกเงาที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา
3. เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เติบโตปริมาณ

- สำรวจความพึงพอใจของผู้บริหารสถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 เข้าตลาดแรงงานปีการศึกษา 2566 ได้ข้อมูลอย่างน้อย 80%

2. เติบโตคุณภาพ

- สถานศึกษาได้ข้อมูลระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาเป็นการปรับปรุงคุณภาพมาตรฐานทางการศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา
5. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ
6. ส่งแบบสอบถาม
7. รวบรวมข้อมูล
8. วิเคราะห์ข้อมูล
9. สรุปและประเมินผล
10. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ สถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรในการทำงานที่สถานประกอบการ
2. สถานศึกษาสามารถพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านสาธารณสุขเน้นให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนเป็นหลักใหญ่ การที่ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีมีสุขภาพจิตที่ดีก็จะส่งผลให้มีสุขภาพและร่างกาย มีความแข็งแรงด้วยการรณรงค์เพื่อสุขอนามัยพื้นฐานและการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ จำเป็นต้องครอบคลุม ทุกด้าน เช่น การรักษา การส่งเสริม การป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพ ก่อนที่จะพบว่ามีปัญหาด้านสุขภาพดังกล่าว การค้นพบปัญหาสุขภาพได้ก่อนเกิดการเจ็บป่วยหรือช่วยบรรเทาอาการที่เจ็บป่วยอยู่ไม่ให้รุนแรงขึ้น

ในการศึกษาก็เช่นกัน ถ้านักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพที่ดี แข็งแรงก็จะสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การที่คนเราจะสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกตินั้นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ อย่าง ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความสามารถ และที่ขาดไม่ได้คือด้านสุขภาพทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ สุขภาพนั้นจะเป็นจุดเริ่มในการดำเนินชีวิตของคนเรา ถ้าเรามีสุขภาพที่ดีสมองก็จะปลอดโปร่ง สามารถคิดวิเคราะห์สิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวได้อย่างมีสติรอบคอบ และควบคุมให้มันดำเนินไปอย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมิน คัดกรองและเตรียมความพร้อมด้านสุขภาพ และหากมีตรวจพบความผิดปกติจะได้วางแผนการรักษาได้อย่างทันท่วงที
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งวิทยาลัยฯ จะได้นำข้อมูลของนักเรียน นักศึกษามาวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,200 คน
2. เสิ้งคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และรู้จักระวังรักษา ดูแลสุขภาพตัวเองให้พร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีความสุข

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ

4. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	งบ รายได้สถานศึกษา
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 116,900 บาท	ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ	116,900 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกายและมีสุขภาพที่ดี
2. นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียน
3. นักเรียน นักศึกษาได้ป้องกันโรคร้ายต่างๆ และได้รับความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพที่ดี
4. นักเรียน นักศึกษาที่มีโรคประจำตัวได้รับการรักษาอย่างทันที่
5. เป็นการเฝ้าระวังนักเรียน นักศึกษาให้ห่างไกลยาเสพติด

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเล็งความสำคัญของการจัดการศึกษาควบคู่กับการรักษาสุขภาพอนามัยของนักเรียนนักศึกษา ที่จะต้องทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขใจในเรื่องคุณภาพชีวิตที่ดี วิทยาลัยฯ จึงต้องกำหนดแผนงานรองรับเรื่องสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดบทบาทหน้าที่ในเรื่องการดูแลเอาใจใส่ในความปลอดภัยและสุขภาพชีวิตของตนในการเกิดอุบัติเหตุรวมถึงลดความเสี่ยงภัยต่าง ๆ ที่อาจทำให้เกิดการสูญเสียหรืออาจมีผลกระทบต่อการศึกษา ก่อให้เกิดค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาล และเป็นภาระในครอบครัวนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นการช่วยลดภาระดังกล่าว จึงได้มีการจัดทำการประกันอุบัติเหตุเพื่อคุ้มครองชีวิตให้กับนักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุและคุ้มครองอุบัติเหตุ
2. เพื่อจัดให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ทำประกันอุบัติเหตุ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ
 - นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
2. เสิ้งคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ลดภาระค่ารักษาพยาบาลที่อาจเกิดขึ้นในกรณีเกิดอุบัติเหตุ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สสำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
6. ดำเนินงานตามโครงการ
7. สรุปผลการดำเนินการ
8. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร งบ รายได้สถานศึกษา
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 553,800 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน วัสดุและค่าวัสดุ 553,800 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้รับการช่วยเหลือทุนทรัพย์จากการเกิดอุบัติเหตุ
2. ลดปัญหากลุ่มเสี่ยงจากอุบัติเหตุ
3. ช่วยให้นักเรียน นักศึกษาลดภาระการจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล และเสียชีวิตจากการเกิด

อุบัติเหตุ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่กำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ความชำนาญในด้านฝีมือ และสามารถขยาย ความรู้และทักษะเข้าสู่การบริการชุมชน องค์กร และสถานศึกษาอื่นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้เรียน และผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการหรือบริการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมง/ปี

ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองต่อมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยฯ จึงได้จัดให้มี โครงการการบริการวิชาการ/วิชาชีพ ณ หน่วยงานภายในจังหวัดชุมพร เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ปฏิบัติได้สำนึกในการให้บริการแก่ชุมชนและเป็นการประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัย ต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการตอบสนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. เพื่อให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการบริการ สร้างความสามัคคี ฝึกการทำงานเป็นทีม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีกับวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ
 - ครูและนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา จำนวน 200 คน
2. เสิ้งคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพตามสาขาของตนเอง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สสำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
6. ดำเนินงานตามโครงการ
7. สรุปผลการดำเนินการ
8. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ โรงเรียนในจังหวัดชุมพร และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานที่รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการวิชาการ/วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาการ/วิชาชีพตามศักยภาพของแผนกวิชาตนเอง
3. นักเรียน นักศึกษาได้เห็นคุณค่าในการบริการที่ดี

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ



ฝ่ายวิชาการ

โครงการจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ โดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติและศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ จัดการประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (Young Scientist Competition) โดยเริ่มการประกวดเมื่อปี พ.ศ. 2542 ในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Engineering) ต่อมาในปี พ.ศ.2545 เพิ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ (Computer Science) และ ปี พ.ศ.2549 ได้เพิ่มการประกวดในประเภททีม (Team Project) โดยเปิดกว้างในเกือบทุกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการฯ ได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่วนภูมิภาค 4 ภาค คือ ภาคเหนือ-มหาวิทยาลัยนเรศวร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ-มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ภาคใต้-มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และภาคกลาง-มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์และบริษัทอินเทลไมโครอิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด โดยโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนเยาวชนในระดับมัธยมศึกษา ให้มีโอกาสดูแลความสามารถและทักษะที่เป็นนวัตกรรมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับประเทศ และเพื่อคัดเลือกนักเรียนตัวแทนประเทศไทยสำหรับเข้าประกวดในงาน Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF) ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา อันจะเป็นการยกระดับมาตรฐานและผลักดันผลงานของเยาวชนไทยสู่เวทีระดับนานาชาติ

การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ระดับนานาชาติ (International Science and Engineering Fair) เป็นเวทีการประกวดแข่งขันผลงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับโลกที่ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ที่มีความสามารถเยี่ยมยอดจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก งานนี้นับเป็นการแสดงผลงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึง 6 เพียงรายการเดียวของโลกที่ครอบคลุมวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ มากที่สุด และนับเป็นเวทีที่ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ที่มีอายุระหว่าง 12-20 ปี ทั้งนี้ มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 1 ล้านคนทั่วโลกที่ได้เข้าร่วมในงานประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับงาน Intel ISEF รอบชิงชนะเลิศ มีนักเรียนจำนวนกว่า 1,500 คน และจำนวนโครงงานที่เข้าร่วมมากกว่า 1,200 โครงงาน จาก 70 ประเทศทั่วโลก

สำหรับประเทศไทยนั้น ได้เข้าร่วมการประกวด Intel ISEF ครั้งแรกตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 ในโครงงานประเภทบุคคล สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science) และในปี พ.ศ.2545 ได้ส่งสาขาวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) เข้าประกวดเพิ่มและเพื่อเป็นการเปิดวิสัยทัศน์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เยาวชนมากขึ้น ในปี พ.ศ.2549 จึงได้เข้าร่วมประกวดในโครงงานประเภททีม (Team Project) รวมทั้งมีการขยายสาขาการประกวดเป็น 8 สาขาในปีเดียวกัน

ซึ่งประโยชน์จากการได้เข้าร่วมแข่งขันนั้น นอกเหนือไปจากรางวัลที่จะได้รับจากการประกวดแล้ว เด็กไทยยังได้มีโอกาสแสดงฝีมือในเวทีทางวิทยาศาสตร์ระดับโลกซึ่งนับเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าทั้งสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมประกวดเองและเป็นประโยชน์เป็นอย่างยิ่งต่อวงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ดังนั้น แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ครูผู้สอนประจำวิชาวิทยาศาสตร์) จึงจัดทำการประกวด
โครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดโครงการ ฯ เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงการตามความสนใจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์โครงการวิทยาศาสตร์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง
2. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่น
3. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดโครงการ ฯ เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงการตามความสนใจ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการบูรณาการความรู้คู่ปราชญ์ท้องถิ่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย)

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)

- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้

เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาแบบหลักสูตรอาชีพศึกษาส่งเสริมให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ชุมชน และในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้กำหนดให้นักศึกษา ชั้น ปวส. เรียนรายวิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ รหัสวิชา 3000-1101 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาไทย ทั้ง 4 ทักษะ การฟังดู การพูด การอ่านและอ่านเขียน อีกทั้งให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวันได้

ทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงได้จัดทำ โครงการบูรณาการความรู้คู่ปราชญ์ท้องถิ่น โดยให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนในรายวิชาลงสู่การปฏิบัติจริง โดยการศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และ ปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่นของตน เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้องค์ความรู้ลงสู่การปฏิบัติจริงให้เกิดเป็นประโยชน์ต่อตนเองและวิชาชีพต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาเขียนรายงานเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของท้องถิ่น
3. เพื่อบูรณาการความรู้รายวิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพกับแหล่งเรียนรู้ชุมชน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - นักศึกษาที่มีเรียนในรายวิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ จำนวน 15 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - นักศึกษาที่มีเรียนในรายวิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ เขียนรายงานเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชากับแหล่งเรียนรู้ชุมชน และตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของท้องถิ่น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการอนุมัติ
2. ประชุม ปรีกษา วางแผน ครู นักศึกษาที่เกี่ยวข้อง
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ
4. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
5. ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาเขียนรายงานเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้อง
2. นักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าของท้องถิ่น
3. นักศึกษาได้บูรณาการความรู้รายวิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพกับแหล่งเรียนรู้ชุมชน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ.....

วันภาษาไทยแห่งชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย)

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ อันเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควรจะได้รับการทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป ในยุคปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ ได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วและเกิดวิถีใหม่ๆ ในการติดต่อสื่อสารที่มุ่งเน้นความสะดวก รวดเร็ว ส่งผลให้ภาษาไทยซึ่งเป็นสื่อกลางสำคัญในการติดต่อสื่อสาร และมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทย ซึ่งได้รับผลกระทบทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ทำให้ภาษาไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างน่าวิตกเป็นอย่างยิ่ง สภาพการณ์เช่นนี้หากไม่เร่งรีบหาทางแก้ไขและป้องกันเสียแต่เนิ่นๆ การใช้ภาษาไทยของเราก็จะยิ่งเสื่อมลง จะส่งผลเสียหายต่อเอกลักษณ์และคุณค่าของภาษาไทยเป็นทวีคูณ

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ตระหนักในคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย จากพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ความว่า “ภาษาเป็นสิ่งยึดฝังอยู่ในใจมนุษย์แน่นแฟ้มยิ่งกว่าสิ่งอื่นและเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควรได้รับการทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป” คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยจึงได้เสนอขอให้รัฐบาลประกาศให้มีวันภาษาไทยขึ้นเช่นเดียวกับวันสำคัญอื่นๆ ที่รัฐบาลได้จัดให้มีมาก่อนแล้ว โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2552 เห็นชอบให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย) จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น เพื่อเป็นทางหนึ่งในการร่วมแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยของเรา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ ความเข้าใจในภาษาไทย
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษาที่มีเรียนในรายวิชาภาษาไทยเกิดความตระหนักถึงคุณค่าความงดงามของภาษาไทย อนุรักษ์การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ตลอดจนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

โครงการวันสวดทำนองสรภัญญะในวันธรรมสวนะ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (สังคม)

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ทางพุทธสมาคมของจังหวัดชุมพร ได้เชิญให้ทางวิทยาลัยฯ ส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมสวดทำนองสรภัญญะ เวียนเทียนและฟังการบรรยายธรรม ด้วยเหตุนี้ทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงได้เตรียมนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้าร่วมสวดทำนองสรภัญญะในวันสำคัญดังกล่าว และเป็นการปฏิบัติจริงในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม และรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย โดยการสวดทำนองสรภัญญะหน้าเสาธงในทุกวันธรรมสวนะ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ซาบซึ้งและศรัทธาในพระพุทธศาสนา เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้เห็นคุณค่าของศาสนา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ช่วยกันอนุรักษ์ และสืบสานประเพณีท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีงาม
4. เพื่อฝึกสมาธิและมีจิตใจที่เป็นกุศล เพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีสืบไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ
 - คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 114 คน
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,200 คน
2. เสิ้งคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษาสามารถนำหลักคำสอนไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการอนุมัติ
2. ประชุมปรึกษาวางแผน
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ
4. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
5. ดำเนินงานตามโครงการ
6. สรุปรายงานผล
7. ประเมินผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใส้สอยและค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาสามารถสวดทำนองสรภัญญะได้
2. นักเรียน นักศึกษากลับแสดงออกในที่ชุมชน
3. นักเรียน นักศึกษาได้สมาธิ ความสงบ และซาบซึ้งในพระพุทธศาสนา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการเรียนรู้ธรรมศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (สังคม)

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า ตามที่ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างองค์กรหลักและหน่วยงานในสังกัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการกับสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวงในการส่งเสริมสนับสนุนนโยบายที่จะให้นักเรียน นิสิตนักศึกษาที่มีความรู้คู่คุณธรรมโดยได้เรียนธรรมศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึง ระดับอุดมศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้มีศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการเรียนธรรม ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นกลไกกลขับเคลื่อนการบริหารงาน ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการตาม กระบวนการเรียนธรรมศึกษามีศูนย์กลางการสมัครเรียน การจัดการเรียนการสอน ธรรมศึกษา และสถานที่ สอบโดยการประสานงานและบูรณาการร่วมกับคณะสงฆ์ระดับตำบลครอบคลุมทุกพื้นที่ จึงได้กำหนด แนวทางดำเนินงานให้มีโครงการศูนย์เรียนรู้ธรรมศึกษาประจำอำเภอ ดำเนินการจัดทำแผนการเรียน การสอนธรรมศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาเข้าร่วมโครงการศูนย์การเรียนรู้ธรรมศึกษา 1 อำเภอ 1 ศูนย์ เรียนรู้วิทยาลัยธรรมศึกษาในการ นี้เพื่อให้การบริหารจัดการตามกระบวนการเรียนธรรมศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจหลักพุทธธรรมที่ถูกต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอันมีผลต่อความเจริญต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและเสริมสร้างศีลธรรมเป็นพลเมืองดีและมีคุณธรรม
3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมายและนำไปสู่ความสงบ เรียบร้อยของสังคม
4. เพื่อให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบในการ จัดการเรียน การสอนและการสอบธรรมศึกษาโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เติบโตปริมาณ
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,200 คน
2. เติบโตคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมและเสริมสร้างศีลธรรมเป็นพลเมืองดีและมีคุณธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุม

3. ดำเนินการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาที่จะสอบ
4. ดำเนินการจัดให้มีการสอบ
5. ประเมินผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้หลักพุทธธรรมอย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ.....

โครงการรักษารักษาภาษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย)
งานวิทยบริการและห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ 26 มิถุนายนเป็นวันสุนทรภู่และวันที่ 29 กรกฎาคมเป็นวันภาษาไทย ที่ได้ถูกกำหนดให้เป็นวันสำคัญ ในด้านเอกลักษณ์ความเป็นไทย ซึ่งเป็นโอกาสที่ดีในการปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์และเสริมสร้างเอกลักษณ์ด้านวรรณคดี วรรณศิลป์ ระลึกถึงบรมครูกลอนสุนทรภู่ ผู้มีความเป็นเลิศทางภาษาทั้งศาสตร์และศิลป์ จนกระทั่งได้รับการยกย่องเป็นกวีเอกของโลกและการสร้างความตระหนักในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องสืบสานความเป็นอัตลักษณ์ของชาติ

ดังนั้น งานวิทยบริการและห้องสมุด และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (หมวดวิชาภาษาไทย) จึงได้ดำเนินการจัดโครงการรักษ์ภาษาขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนได้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความงามในภาษาและวรรณคดีของชาติและความเป็นอัตลักษณ์ของชาติสืบต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่า ความงามในภาษาและวรรณคดีของชาติ
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ระลึกถึงบรมครูกลอนสุนทรภู่
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ช่วยกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าความงามในภาษาและวรรณคดีของชาติและสามารถนำเสนอความคิดเห็นต่อชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการอนุมัติ
2. ประชุมปรึกษาวางแผน
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ
4. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
5. ดำเนินงานตามโครงการ
6. สรุปรายงานผล
7. ประเมินผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา นำเสนอความรู้ ความคิดด้านวรรณคดีไทยต่อชุมชนได้ อย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ในด้านผลงานและตัวกวีบรมครูกลอนสุนทรภู่
3. นักเรียน นักศึกษา มีความภูมิใจและเกิดความตระหนัก ในการอนุรักษ์ความเป็นไทย

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการงานบูรณาการการเรียนรู้รายวิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย)

งานวิทยบริการและห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ได้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนตามหลักการการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการกลุ่มแบบเพื่อนช่วยเพื่อนร่วมกันสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระ เน้นกระบวนการคิดเพื่อปฏิบัติงานตามลักษณะของเนื้อหาวิชา ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง

ดังนั้น หมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์และศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด จึงได้ดำเนินการจัดโครงการบูรณาการการเรียนรู้รายวิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพขึ้น เพื่อเป็นโครงการงานบูรณาการการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยและผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพและในชีวิตประจำวันต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการการเรียนรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- นักศึกษาระดับชั้นปวส.ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

2. เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการอนุมัติ
2. ประชุมปรึกษาวางแผน
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ
4. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
5. ดำเนินงานตามโครงการ
6. สรุปรายงานผล
7. ประเมินผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

โครงการการสร้างเสริมคุณธรรมและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย)

งานวิทยบริการและห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพสังคมในปัจจุบัน เยาวชนเติบโตท่ามกลางกระแสบริโภคนิยม และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย ทั้งทางด้านความคิดและพฤติกรรม การกระทำ รัฐบาลได้ตระหนักในปัญหาที่เกิดขึ้นกับเยาวชนของชาติ จึงได้กำหนดนโยบายในการฟื้นฟู ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ด้วยการให้มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ พัฒนาเยาวชน เสริมสร้างปัจจัยทางบวกในสถานศึกษา สำหรับการเป็นแนวทางให้เยาวชนได้เลือกทางเดินที่ถูกต้อง

ด้วยเหตุนี้ งานวิทยบริการและห้องสมุด และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงได้ดำเนินการ โครงการสร้างเสริมคุณธรรมและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ขึ้น เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพ ศักยภาพ รวมถึงมีสุขภาพ ร่างกาย สุขภาพใจที่ดี มีความกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อีกแนวทางหนึ่ง

ชีวิตประจำวันต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ มีความกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - คณะครู นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,500 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการอนุมัติ
2. ประชุมปรึกษาวางแผน
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ
4. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
5. ดำเนินงานตามโครงการ
6. สรุปรายงานผล
7. ประเมินผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566
 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่
 ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ มีความกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการนิเทศการเรียนรู้การสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด

สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ โดยได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนรู้การสอนขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้สอนในการปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในด้านการสอน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านวิชาการ และปรับปรุงคุณภาพด้านการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติการสอน
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลในการทำงานร่วมกันเกี่ยวกับการนิเทศการสอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะที่สมบูรณ์จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 แผน
2. เชิงคุณภาพ
 - ครูผู้สอนทุกท่านในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากคณะกรรมการมาพัฒนาปรับปรุงตนเองได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ

โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาค

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
แผนกวิชา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 มาตรา 24 ได้บัญญัติไว้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และให้มี การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา รวมทั้งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน เพื่อดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมีเป้าหมายในการผลิตนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพ คิดเป็น ทำเป็นและเกิดประสบการณ์จริง อีกทั้งเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่ออกไปมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาคและหน่วยงานอื่น
3. เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
4. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ทักษะ และขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 20 คน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ
2. เสิ้งคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะวิชาชีพ ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน
 - นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ

6. รายงานผล

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2565 – มกราคม 2566
 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่
 ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขาวิชาชีพมีความรู้และทักษะตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียน นักศึกษา มีความเชื่อมั่นในการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ
3. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา มีโอกาสได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาคและหน่วยงานอื่น ๆ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบการศึกษาว่าด้วยการประมวลผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 นั้น นักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าทำการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามที่หลักสูตร กำหนดและให้มีผลการสอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมีความสอดคล้องกับประกันคุณภาพของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรที่จบ การศึกษาในปีการศึกษา 2565 ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา
2. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษา
3. เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ
 - นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
2. เสิ้งคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา พุทธศักราช 2565 – มีนาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชา ผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาในปัจจุบัน ยังไม่ได้รับการยอมรับในเรื่องของมาตรฐานนักเรียนที่จบการศึกษาทางด้านสายอาชีพมีจำนวนน้อย ระบบการประเมินมาตรฐานของผู้เรียนเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ศึกษาวิจัยพัฒนาและให้บริการทางการประเมินทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ จึงได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลคุณภาพนักเรียนในสายอาชีวศึกษา และมอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินการสอบนักเรียน นักศึกษา ที่จะจบการศึกษาในระดับ ปวช.3 ซึ่งเป็นการสอบวัดมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งจะเป็ประโยชน์แก่สถานศึกษาในการที่จะทราบมาตรฐานการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ผลการทดสอบ V-NET สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น รวมทั้งการนำผลการสอบ V-NET ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562
2. เพื่อนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครูผู้สอน
4. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชีงปริมาณ
 - นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 200 คน เข้าทดสอบ V -NET
2. เชีงคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช. 3 มีความตระหนักถึงการสอบ V-NET

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินการทดสอบ
5. ส่งกระดาษคำตอบและข้อสอบคืน ม.ศรีวิชัย
6. สรุปและรายงานผล

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ระดับ ปวช. 3 ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
2. นักเรียน ระดับ ปวช. 3 เป็นผู้มีความรู้ทางวิชาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการทดสอบวัดระดับคุณภาพทางการศึกษาที่เชื่อมโยงมาตรฐานฝีมือแรงงาน/มาตรฐานอาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวัดผลและประเมินผล

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถและทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ซึ่งสามารถขอรับการทดสอบฯ ได้ที่หน่วยงานในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นๆ ที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องเข้ารับการทดสอบทั้ง 2 ภาค โดยแต่ละภาคจะต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละภาค และเมื่อรวมคะแนนทั้ง 2 ภาคแล้วจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าคะแนนที่กำหนดไว้ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการทดสอบในแต่ละสาขาอาชีพ และแต่ละระดับ ซึ่งโดยปกติจะอยู่ที่ร้อยละ 70

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผลจึงได้จัดทำโครงการทดสอบวัดระดับคุณภาพทางการศึกษาที่เชื่อมโยงมาตรฐานฝีมือแรงงาน/มาตรฐานอาชีพ เพื่อส่งเสริมแรงงานเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกระดับ/วัดความรู้ความสามารถและทัศนคติในการทำงานของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดของมาตรฐานฝีมือแรงงานแต่ละระดับ
2. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาขีดความสามารถของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับขอบเขตมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
4. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครูผู้สอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 200 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินการทดสอบ
5. ประมวลผลการทดสอบ
6. สรุปและรายงานผล

ระยะเวลา มกราคม – กันยายน 2566
 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่
 ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ระดับ ปวช. 3 ผ่านการทดสอบทางมาตรฐานฝีมือแรงงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียน ระดับ ปวช. 3 มีใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษา หรือสถาบันการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่ง ในสถานศึกษา หรือสถาบันการอาชีวศึกษาและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ซึ่งต้องมีการจัดการเรียน แผนการฝึกอาชีพ การฝึกทำงาน การวัดผลและการประเมินผล เพื่อมุ่งเน้นผลิผู้สำเร็จการศึกษาในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมปฏิบัติงานได้จริง ปฏิบัติงานที่ใช้เทคนิคในการทำงาน สร้างและพัฒนางาน วางแผน จัดการพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพ มีสมรรถนะนำไปปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ และมาตรฐานสมรรถนะของสาขาวิชานั้น ๆ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้มอบหมายให้คณะครูผู้เกี่ยวข้อง นิเทศติดตามการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และได้ดำเนินการนิเทศติดตามระหว่างการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพในภาคเรียนนั้นๆ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อนิเทศติดตาม ตรวจสอบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการนิเทศติดตาม
3. เพื่อวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากการนิเทศติดตาม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

-	- จำนวนครู	จำนวน 10 คน
	- จำนวนสถานประกอบการ	จำนวน 90 แห่ง
	- จำนวนนักศึกษาฝึกงาน	จำนวน 174 คน

2. เชิงคุณภาพ

- การนิเทศติดตามผลการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้เรียนและสถานประกอบการมีความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รวมถึงเห็นความสำคัญของการศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งจะส่งผลต่อการเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผู้เรียนระบบทวิภาคีมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ สถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถนิเทศติดตามผลการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ทราบความพึงพอใจต่อการนิเทศติดตามดูแลผู้เรียน
3. สามารถวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

**โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพ
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการเรียนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะต้องผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ จำนวน 1 ภาคเรียน และนักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคี จะต้องผ่านการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ 1 ปีการศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงแนวทาง และเตรียมความพร้อมทั้งการปฏิบัติตัวระหว่างการฝึกงานและเพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึง ข้อตกลงระหว่างสถานประกอบการกับนักเรียนนักศึกษาพร้อมทั้งแนวทางการควบคุมดูแล และร่วมทำ สัญญาฝึกงาน

งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออก ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
2. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษา เข้าใจในหลักการปฏิบัติตน ตลอดจนข้อตกลง ในการออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

-	- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	156 คน
	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	40 คน
	- ผู้ปกครองนักศึกษาฝึกงาน	จำนวน	156 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
 - ผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษา เข้าใจในหลักการปฏิบัติตน ตลอดจนข้อตกลง ในการออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินผลโครงการ

6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 9,500 บาท ได้แก่
 ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 9,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาฝึกงานที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบถึงแนวทางในการปฏิบัติตนระหว่างอยู่ในสถานประกอบการ
3. ผู้ปกครองมีความเข้าใจการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และทราบถึงแนวทางในการดูแล

นักเรียน นักศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

**โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
และบันทึกลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ ประจำปี 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ โดยมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามพระราชบัญญัติอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 การอาชีวศึกษาเป็นการพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดได้ 3 รูปแบบ คือ 1) การศึกษาในระบบ 2) การศึกษา นอกกระบบ 3) การศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ

ทั้งนี้การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ โดยกระบวนการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งการผลิตและการบริการ โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนการปฏิบัติในสถานประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและบันทึกลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ ประจำปี 2565 ขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการได้ร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ และเพิ่มปริมาณสถานประกอบการในการสร้างความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. เพื่อให้สถานประกอบการได้ร่วมกับสถานศึกษาจัดทำแผนการฝึกอาชีพที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - สถานประกอบการ จำนวน 5 แห่ง
 - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
2. เชิงคุณภาพ
 - สถานประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจการทำแผนการฝึกอาชีพตามโครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีมากยิ่งขึ้น
 - สถานศึกษามีเครือข่ายสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2565 – เมษายน 2566

สถานที่ สถานประกอบการ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานประกอบการ หน่วยงานให้ความร่วมมือในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
2. สถานประกอบการมีความเข้าใจในการควบคุมดูแลและการจัดทำแผนฝึกอาชีพมากยิ่งขึ้น
3. เป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ฯ ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ และเป็นการเพิ่มเครือข่ายสถานประกอบการที่ร่วมลงนามความร่วมมือให้เพิ่มมากขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

**โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพ
ประจำภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการเรียนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะต้องผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ จำนวน 1 ภาคเรียน และนักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคี จะต้องผ่านการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ 1 ปีการศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงแนวทางและเตรียมความพร้อมทั้งการปฏิบัติตัวระหว่างการฝึกงานและเพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงข้อตกลงระหว่างสถานประกอบการกับนักเรียนนักศึกษาพร้อมทั้งแนวทางการควบคุมดูแล และร่วมทำสัญญาฝึกงาน

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออก ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
2. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษา เข้าใจในหลักการปฏิบัติตน ตลอดจนข้อตกลง ในการออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ

-	- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน 81 คน
	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 20 คน
	- ผู้ปกครองนักศึกษาฝึกงาน	จำนวน 81 คน
2. เสิ้งคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
 - ผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษา เข้าใจในหลักการปฏิบัติตน ตลอดจนข้อตกลง ในการออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินผลโครงการ

6. รายงานผล

ระยะเวลา กุมภาพันธ์ – เมษายน 2566
 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่
 ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 4,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาฝึกงานที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบถึงแนวทางในการปฏิบัติตนระหว่างอยู่ในสถานประกอบการ
3. ผู้ปกครองมีความเข้าใจการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และทราบถึงแนวทางในการดูแล

นักเรียน นักศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

**โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพ
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)

- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะต้องผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ จำนวน 1 ภาคเรียนและ นักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคี จะต้องผ่านการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ 1 ปีการศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงแนวทางและเตรียมความพร้อมทั้งการปฏิบัติตัวระหว่างการฝึกงานและเพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงข้อตกลงระหว่างสถานประกอบการกับนักเรียนนักศึกษาพร้อมทั้งแนวทางการควบคุมดูแล และร่วมทำสัญญาฝึกงาน

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้มีแนวทางในการปฏิบัติตนระหว่างอยู่ในสถานประกอบการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ

-	- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน 550 คน
	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 40 คน
	- ผู้ปกครองนักศึกษาฝึกงาน	จำนวน 550 คน
2. เสิ้งคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
 - ผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษา เข้าใจในหลักการปฏิบัติตน ตลอดจนข้อตกลง ในการออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา เมษายน – พฤษภาคม 2566
 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 9,000 บาท ได้แก่
 ค่าตอบแทน ใช้สอยและค่าวัสดุ 9,000 บาท

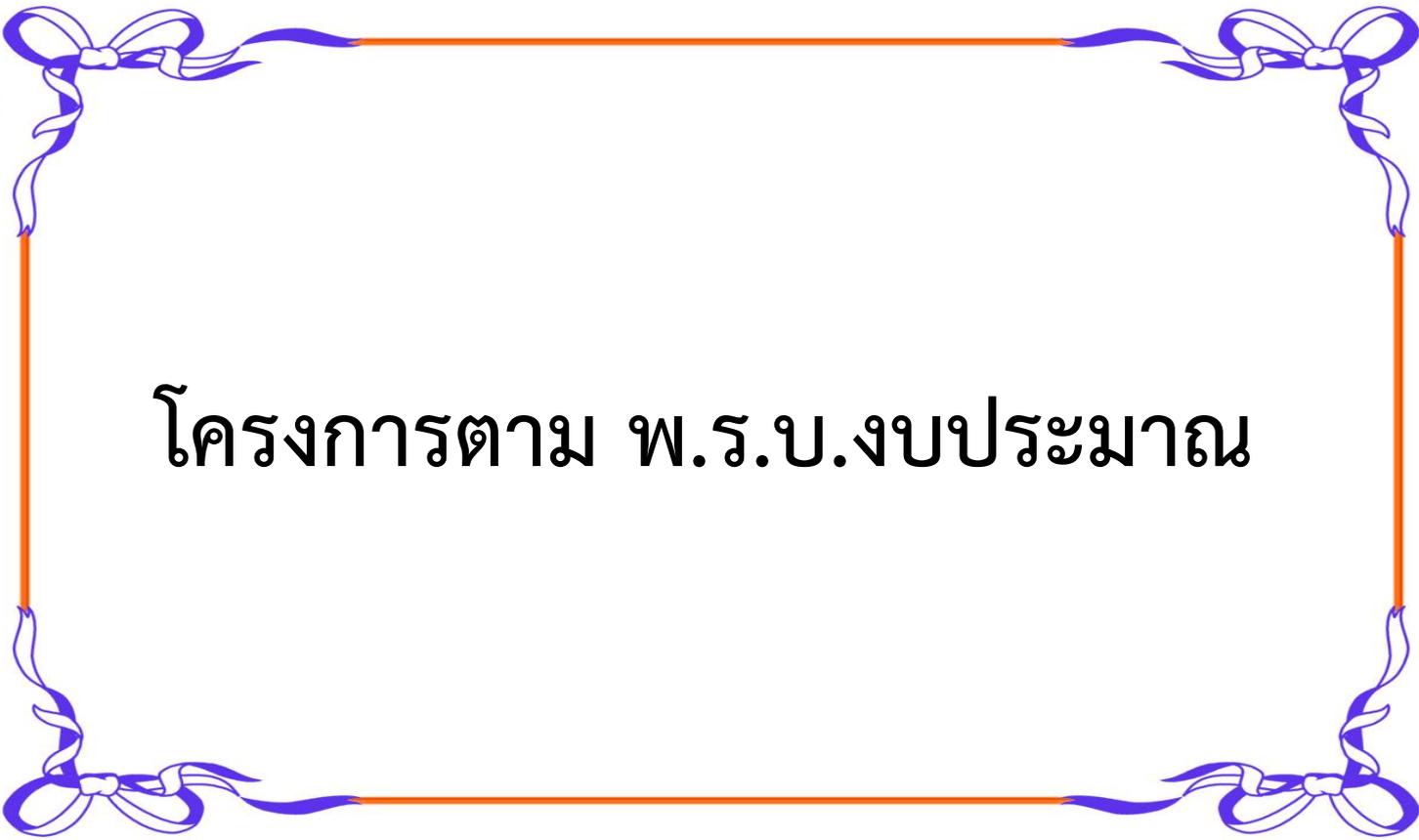
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาฝึกงานที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบถึงแนวทางในการปฏิบัติตนระหว่างอยู่ในสถานประกอบการ
3. ผู้ปกครองมีความเข้าใจการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และทราบถึงแนวทางในการดูแล

นักเรียน นักศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....



โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”
เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เข้าร่วมประกวด ระดับภาค ระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้

เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เยาวชนอาชีวศึกษาได้คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมอาชีวศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภายใต้การส่งเสริมและพัฒนา “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” เพื่อมุ่งพัฒนาส่งเสริมให้มีการบูรณาการองค์ความรู้ในหลากหลายสาขาวิชาของครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา ให้เกิดศักยภาพและสมรรถนะในวิชาชีพต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การพัฒนาครัวเรือนและสังคมของประเทศชาติตามนโยบาย Thailand 4.0 ด้วยกระบวนการจัดการ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ตระหนักถึงความสำคัญพัฒนาคุณภาพการเรียน และเพื่อให้สอดคล้องกับ มาตรฐานนโยบายการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงจัดโครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เข้าร่วมประกวด ระดับภาค ระดับชาติ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ในงานอาชีพ นักเรียน นักศึกษา และครูอาจารย์ได้ฝึกทักษะการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของสถานศึกษาเข้าร่วมประกวดในระดับ อศจ.ชุมพร ระดับภาค และระดับชาติต่อไป เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาชีวิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และครูอาจารย์ได้ฝึกทักษะการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
3. เพื่อนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของสถานศึกษาเข้าร่วมประกวดในระดับ อศจ.ชุมพร ระดับภาค และระดับชาติต่อไป
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาชีวิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จำนวน 20 ผลงาน เป็นตัวของวิทยาลัยเข้าร่วมประกวด “สิ่งประกวดของคนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร
 - นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน
 - ผลิตภัณฑ์จากสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
 - มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการงาน งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์โดยผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน 1 ธุรกิจ

2. เชิงคุณภาพ

- สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดมีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประกวดและสามารถเข้าร่วมประกวดได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ปฏิบัติงานตามโครงการ
4. สรุปผลและรายงานผล
5. เข้าร่วมการประกวดโครงการ อศจ. ชุมพร
6. ประเมินผลและรายงานผล
7. เข้าร่วมการประกวดในระดับภาคใต้

ระยะเวลา มิถุนายน – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ รายจ่ายอื่น
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 22,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 22,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง
2. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่น
3. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดโครงการงาน ฯ เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. นักเรียน นักศึกษา ใ้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงการตามความสนใจ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาต่างๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวข้องทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรม อาทิ สตาร์ทอัพไทยแลนด์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายใหม่ได้นำเสนอนวัตกรรมของสินค้าหรือบริการที่มีความน่าสนใจและมีความเป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative thinking) ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพ (Career path) ให้กับผู้เรียน สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นในห้วงค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะ เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่
3. เพื่อนักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และรู้จักการปรับตัว

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ไม่ต่ำกว่า 60 คน
 - มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการ งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์โดยผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน 1 ธุรกิจ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fixit Center) เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชนในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการ จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) ขึ้น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน

นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่ายถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชน อันจะเป็นการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

-ผลต่อประชาชน

1. ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน
2. ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น
4. ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
5. ลดการกักขังเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

-ผลต่อนักเรียนนักศึกษา

1. เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

2. สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

-ต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

1. ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งาน เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

2. ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

3. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่าง ช่างประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เจริญปริมาณ

- พัฒนาสุขอนามัย จำนวน 20 คน
- พัฒนาคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 1 แห่ง
- ตั้งศูนย์ซ่อมสร้างฯ จำนวน 1 ศูนย์

2. เจริญคุณภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

- ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

- ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพและขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

- การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกของหน่วยงานส่วนท้องถิ่นพัฒนา ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน

- ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้

- ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

- นักเรียน นักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานในชุมชน

- สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดตั้งทีมเครือข่ายวิจัย สํารวจข้อมูลชุมชน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือสถานศึกษากับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ประชุมวางแผนและกำหนดแนวทางการบริหารจัดการโครงการ
4. ประชาสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมาย
5. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ
6. แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่
7. ประชุมและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
8. เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าปฏิบัติการ
9. ดำเนินการตามโครงการ
10. ติดตามประเมินผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ รายจ่ายอื่น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน 1 ศูนย์ ประชาชนผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า 200 คน ได้รับความรู้และทักษะในการการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

2. ช่างชุมชนไม่ต่ำกว่า 7 คน ได้รับการยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการ

3. มีการพัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน อย่างน้อย 1 แห่ง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการ ศึกษาและอนุรักษ์ พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็ผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนอง พระราชดำริ จัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้าง จิตสำนึกด้านอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความ สวยงาม อันจะ ก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ ต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของ โรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการ ศึกษาและเป็น ประโยชน์ต่อเนื่องใน การเรียนการสอนวิชาต่างๆ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้อง กับสภาพ ท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืชและความหลากหลายทางชีวภาพ
2. เพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืชท้องถิ่น พันธุกรรมพืชพันธุ์ดีของจังหวัด ของภาคใต้ และของประเทศ
3. เพื่อปลูกรักษาพันธุกรรมพืชท้องถิ่น พันธุกรรมพืชพันธุ์ดีของจังหวัด ของภาคใต้ และของประเทศ
4. เพื่ออนุรักษ์ และศึกษาการใช้เกิดประโยชน์จากพันธุกรรมพืช
5. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้แก่เยาวชน นักเรียน นิสิตนักศึกษาและประชาชนทั่วไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- ข้อมูลการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

จำนวน 1 ศูนย์

2. เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ มีข้อมูลพันธกิจพันธกิจที่ชัดเจน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
6. ดำเนินงานตามโครงการ
7. สรุปผลการดำเนินการ
8. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ รายจ่ายอื่น
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร
2. มีข้อมูลการเรียนรู้ทรัพยากรที่สามารถสื่อกันได้ในทั่วประเทศ
3. เกิดนักอนุรักษ์ พัฒนาบนฐานคุณธรรม
4. เสริมสร้างการเรียนรู้บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ

โครงการอาชีพะด้านยาเสพติด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
- นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ประเด็นที่ 2 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ประเด็นที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
- ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- ประเด็นที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกภาคส่วนในภาคมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้รัฐบาลได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนปัญหา ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญ ซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ 156/2557 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2557 เรื่อง จัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติให้มีการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากรอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ และมีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย เป็นผลทำให้นักค้ายาเสพติดมุ่งเป้าหมายไปที่เด็กและเยาวชน

แนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายเด็กในสถานศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหนึ่งในหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบกำกับ ดูแลงานการศึกษาในด้านการอาชีวศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติดและภัยที่เกิดจากอบายมุขที่เกิดขึ้นกับกลุ่มนักเรียน นักศึกษาที่ต้องเฝ้าระวัง สร้างการรับรู้และสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจให้นักเรียน นักศึกษาผ่านกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE และกิจกรรมอื่นๆ ของสถานศึกษาที่หลากหลาย ดังนั้นจึงได้จัดโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด
2. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองผู้เรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้เรียนร่วมรณรงค์ สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้ห่างไกลยาเสพติดผ่านกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE
4. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและภาคภูมิใจในความเป็นอาชีวะฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

1. เจริญปริมาณ
 - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 123 คน
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,200 คน
2. เจริญคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ			1,070,100	1,163,350	1,281,550	1,228,500	3,691,100	1,532,750	2,596,100.00	1,277,100	1,376,100	1,254,400	1,243,100	1,198,100	18,912,250.00
1	งานตามภาระงานประจำ			1,000,000	1,009,250	1,081,450	1,172,900	3,600,000	1,366,650	2,500,000	1,100,000	1,100,000	1,100,000	1,100,000	1,100,000	17,230,250
1.1	งบดำเนินงาน	แผนกวิชา/งาน		1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,100,000	1,100,000	1,066,650	1,000,000	1,100,000	1,100,000	1,100,000	1,100,000	1,100,000	12,766,650.00
1.2	งบลงทุน				9,250	81,450	72,900	2,500,000	300,000	1,500,000						4,463,600
	ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง															
1	ชุดปฏิบัติการบัญชี effective teaching เพื่อพัฒนาอาชีพในอุตสาหกรรม	บัญชี	งบลงทุน					2,500,000								2,500,000
2	ปรับปรุงทาสีอาคาร วอศ.ชุมพร	อาคารสถานที่	งบลงทุน							1,500,000						1,500,000
3	ครุภัณฑ์ตามความต้องการของสถานศึกษา	แผนกวิชา/งาน	รายได้		9,250	81,450	72,900		300,000							463,600
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา			36,000	111,500	157,500	13,000	48,500	93,500	70,500	65,500	161,000	81,800	47,500	5,500	891,800
2.1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการ	บุคลากร	อุดหนุนจัดฯ						25,000							25,000
2.2	โครงการพัฒนาคุณภาพยกระดับทักษะ ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากร	อุดหนุนจัดฯ								10,000					10,000
2.3	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหาร จัดการศึกษา	บุคลากร	อุดหนุนจัดฯ								5,000					5,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	รวมเป็นเงิน
2.4	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร	บุคลากร	อุดหนุนจัดฯ	5,000												5,000
2.5	โครงการชาวอาชีวศึกษาชุมพร ร่วมใจสืบ สานประเพณีวันสงกรานต์ไทย	บุคลากร	อุดหนุน กิจกรรมฯ								10,000					10,000
2.6	โครงการส่งเสริมสุขภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากร	อุดหนุนจัดฯ									1,000				1,000
2.7	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	ทะเบียน	อุดหนุนจัดฯ					3,000								3,000
2.8	โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กว่าเกณฑ์ภาคเรียนที่ 1 ประจำปี	ทะเบียน	อุดหนุน กิจกรรมฯ									3,000				3,000
2.9	โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	ทะเบียน	อุดหนุน กิจกรรมฯ								5,000					5,000
2.10	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.2 และ ปวส.2	ทะเบียน	อุดหนุนจัดฯ									4,000				4,000
2.11	โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ ด้านประชาสัมพันธ์ วอศ.ชุมพร	ทะเบียน	อุดหนุนจัดฯ		3,000	3,000	3,000						3,000	3,000		15,000
2.12	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2566	การเงินฯ	อุดหนุนจัดฯ						5,000							5,000
2.13	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ	วางแผนฯ	อุดหนุนจัดฯ												1,500	1,500
2.14	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย วิทยาลัย อาชีวศึกษาชุมพร	ศูนย์ข้อมูลฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ								40,000					40,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	รวมเป็นเงิน
2.15	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ประจำปีการศึกษา 2566	ความร่วมมือ	อุดหนุน กิจกรรมฯ											3,000		3,000
2.16	โครงการวัน Christmas ประจำปีการศึกษา 2565	ความร่วมมือ	อุดหนุน กิจกรรมฯ			3,000										3,000
2.17	โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อยกระดับมาตรฐานความสามารถทางด้านภาษา	ความร่วมมือ	อุดหนุน กิจกรรมฯ						10,000							10,000
2.18	โครงการระบบการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	ประกันฯ	อุดหนุนจัดฯ								2,000					2,000
2.19	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เนื่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 91 พรรษา 12 สิงหาคม 2566	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ										5,000			5,000
2.20	โครงการวันสุนทรภู่ ต้านภัยยาเสพติด	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ									3,000				3,000
2.21	โครงการวิทยาลัยฯสวยด้วยมือเรา	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ								2,000					2,000
2.22	โครงการจัดตั้งลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ								5,000					5,000
2.23	โครงการสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ									3,500				3,500
2.24	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพฯ	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ	20,000	25,000	25,000	10,000				20,000	30,000	30,000	26,000		186,000
2.25	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ									5,000				5,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	รวมเป็นเงิน
2.26	โครงการเชิดชูเกียรติคณะกรรมการ ดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2566	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ					5,500								5,500
2.27	โครงการการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา พระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ			20,000										20,000
2.28	โครงการ Daycamp และระดับแถบ 3 สี ประจำปีการศึกษา 2566	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ			10,000										10,000
2.29	โครงการ Fantasy Recycle Singing Contest 2023	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ		6,000											6,000
2.30	โครงการ To Be Number One ด้านภัย ยาเสพติด	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ								3,000					3,000
2.31	โครงการ วิชาเกมส์ด้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2566	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ								40,000					40,000
2.32	โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัย อาชีวศึกษาชุมพรเข้าค่ายแรม ปีการศึกษา 2565	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ					35,000								35,000
2.33	โครงการขับขี้อวดภัยสร้างวินัยจราจร	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ								1,500					1,500
2.34	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน กิจกรรมชมรมวิชาชีพ สถานศึกษาธรรม มาภิบาล ประจำปีการศึกษา 2566	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ								40,000					40,000
2.35	โครงการการประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพและการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ พื้นฐาน ระดับหน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชุมพร	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ		5,000											5,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566													
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	รวมเป็นเงิน	
2.36	โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับ การเข้ารับประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัดสถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2566	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ		35,000												35,000
2.37	โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ										800				800
2.38	โครงการมุฑิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2566	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ												2,500		2,500
2.39	โครงการการเลือกตั้งคณะกรรมการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2567	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ									2,000					2,000
2.40	โครงการอาชีพวะสืบสานประเพณีไทย ร่วม ใจถวายเทียนพรรษา	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ										4,500				4,500
2.41	โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ									25,000					25,000
2.42	โครงการวันวิสาขบูชา	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ		3,000												3,000
2.43	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ										3,000				3,000
2.44	โครงการเทิดทูน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริม	กิจกรรมฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ	1,500	1,500	1,500			1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500		15,000
2.45	โครงการล้อมรั้วด้วยรัก พิทักษ์ความเสี่ยง	ครูที่ปรึกษา	อุดหนุน กิจกรรมฯ			5,000			5,000			5,000		5,000			20,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	รวมเป็นเงิน
2.46	โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชั้น ปวช.1	แนะแนวฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ								10,000					10,000
2.47	โครงการมอบทุนการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566	แนะแนวฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ										4,000			4,000
2.48	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปี การศึกษา 2565 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี การศึกษา 2566	แนะแนวฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ						2,000							2,000
2.49	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปี การศึกษา 2565	แนะแนวฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ					5,000								5,000
2.50	โครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2566	แนะแนวฯ	อุดหนุนจัดฯ			20,000										20,000
2.51	โครงการความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้บริการที่มี คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ปีการศึกษา 2565 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา	แนะแนวฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ						2,000							2,000
2.52	โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ	โครงการ พิเศษฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ									3,000				3,000
2.53	โครงการจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566	สามัญฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ										20,000			20,000
2.54	โครงการบูรณาการความรู้คู่ปราชญ์ท้องถิ่น	สามัญฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ									1,000				1,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	รวมเป็นเงิน
2.55	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	สามัญฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ										3,000			3,000
2.56	โครงการการสวดทำนองสรภัญญะในวัน ธรรมสวนะ	สามัญฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ		1,000											1,000
2.57	โครงการเรียนรู้ธรรมศึกษา	สามัญฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ						1,000							1,000
2.58	โครงการรักษารักษา	สามัญฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ										3,000			3,000
2.59	โครงการงานบูรณาการการเรียนรู้รายวิชา ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	สามัญฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ										1,500			1,500
2.60	โครงการสร้างเสริมคุณธรรมและการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สามัญฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ										2,000			2,000
2.61	โครงการนิเทศการเรียนการสอน	พัฒนา หลักสูตรฯ	อุดหนุนจัดฯ		2,000											2,000
2.62	โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐาน ระดับบอศจ. ระดับภาค	พัฒนา หลักสูตรฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ		30,000	70,000										100,000
2.63	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	วัดผลฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ						10,000							10,000
2.64	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา v-net	วัดผลฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ						2,000							2,000
2.65	โครงการทดสอบวัดระดับคุณภาพทาง การศึกษาที่เชื่อมโยงมาตรฐานฝีมือ แรงงาน/มาตรฐานอาชีพ	วัดผลฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ						10,000							10,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												รวมเป็นเงิน	
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66		
2.66	โครงการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	อาชีวศึกษาฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ							20,000							20,000
2.67	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	อาชีวศึกษาฯ	อุดหนุนจัดฯ	9,500													9,500
2.68	โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและ บันทึกผลงานความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ ประจำปี 2566	อาชีวศึกษาฯ	อุดหนุนจัดฯ									10,000					10,000
2.69	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2565	อาชีวศึกษาฯ	อุดหนุนจัดฯ								4,000						4,000
2.70	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	อาชีวศึกษาฯ	อุดหนุน กิจกรรมฯ									9,000					9,000
3	โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ			34,100	42,600	42,600	42,600	42,600	42,600	42,600	25,600	41,600	115,100	72,600	92,600	42,600	637,200
3.1	โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	บุคลากร	งบรายจ่ายอื่น	8,500	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000			8,500	17,000	17,000	17,000	17,000	170,000
3.2	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา	บุคลากร	งบรายจ่ายอื่น	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	189,600
3.3	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืน ครูให้นักเรียน	บุคลากร	งบรายจ่ายอื่น	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	117,600
3.4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	ศูนย์บ่มเพาะฯ	งบรายจ่ายอื่น									7,500	22,500	10,000	30,000		70,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	รวมเป็นเงิน
3.5	โครงการ Fix it Center	โครงการ	งบรายจ่ายอื่น									50,000				50,000
3.6	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	สามัญฯ	งบรายจ่ายอื่น										20,000			20,000
3.7	โครงการอาชีพะด้านยาเสพติด	โครงการ	งบรายจ่ายอื่น										20,000			20,000
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)								30,000		70,000		3,000	50,000		153,000
4.1	โครงการสืบสานวัฒนธรรมความกตัญญู กตเวทีกผู้ทรงคุณค่า	บุคลากร	รายได้ฯ											50,000		50,000
4.2	โครงการรับประกาศนียบัตร ประจำปี ศึกษา 2565	ทะเบียน	รายได้ฯ						30,000							30,000
4.3	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีศึกษา 2566	ทะเบียน	รายได้ฯ								70,000					70,000
4.4	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียนหลักสูตร Mini English	ความร่วมมือ	รายได้ฯ										3,000			3,000
4.5	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	สวัสดิการฯ	รายได้ฯ													-
4.6	โครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุ	สวัสดิการฯ	รายได้ฯ													-
4.7	โครงการอบรมรู้เกี่ยวกับกฎหมายเยาวชน	กิจกรรมฯ	หน่วยงานอื่น													-
4.8	โครงการปลูกจิตสำนึก ผู้กู้ยืมยศ. รักรักษ์ การออม	แนะแนวฯ	หน่วยงานอื่น													-

งบลงทุน

รายการสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ (จัดหาหรือซ่อมแซม)

ตามแผนปฏิบัติการราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	แผนกวิชา/งาน	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
งปม.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					
1	อาคารฯ	ปรับปรุงทาสีอาคาร วอศ.ชุมพร	1 รายการ	1,500,000	1,500,000
2	บัญชี	ชุดปฏิบัติการบัญชี effective teaching เพื่อพัฒนาอาชีพในอุตสาหกรรม	1 ชุด	2,500,000	2,500,000
รวม งปม.จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					4,000,000
งปม.รายได้สถานศึกษา					
1	บัญชี	ติดม่านห้องเรียน 812	1 ห้อง	12,000	12,000
		ติดม่านห้องเรียน 813	1 ห้อง	28,500	28,500
		ปั้มน้ำ	1 เครื่อง	9,250	9,250
2	โรงแรม	boston shaker-silver	5 กระจบอก	850	4,250
		shaker 28 oz.	10 กระจบอก	580	5,800
		glass rimmer	2 ชั้น	300	600
		metal speed pourer	10 ชั้น	120	1,200
		muddler	5 ชั้น	180	900
		ชุดบริการอาหารยุโรป	12 ชุด	1,500	18,000
		jigger 60/30 ml.	5 ชั้น	300	1,500
		jigger 15/30 ml.	5 ชั้น	300	1,500
		service mat	5 ชั้น	500	2,500
		floor rubber mat	2 ชั้น	2,600	5,200
3	อาหารฯ	เครื่องตีเค้ก 6.7 ลิตร	1 เครื่อง	40,000	40,000
		ตู้เก็บอุปกรณ์	2 ใบ	5,000	10,000
4	การเงิน	เก้าอี้สำนักงาน	1 ตัว	2,000	2,000
5	ประชาสัมพันธ์	เครื่องพิมพ์	1 เครื่อง	5,000	5,000
6	อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เครื่องพิมพ์	1 เครื่อง	5,000	5,000
7	วิทยบริการฯ	พัดลม ขนาด 16 นิ้ว	4 ตัว	950	3,800
		พัดลม ขนาด 24 นิ้ว	3 ตัว	2,200	6,600
รวม งปม.รายได้สถานศึกษา					163,600
งปม.สนับสนุนจากสมาคมผู้ประกอบการฯ					
1	แผนกวิชา/งาน	เครื่องคอมพิวเตอร์	15 เครื่อง	20,000	300,000
รวม งปม.สนับสนุนจากสมาคมผู้ประกอบการฯ					300,000