



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
จังหวัดชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ตามที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เสนอให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร นั้น

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งยังเป็นเครื่องมือตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงานของวิทยาลัย จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายอำนาจ นวลจันทร์)

ประธานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ที่ _____ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ตามที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมอบหมายให้งานวางแผนและงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นั้น มติจากการพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของวิทยาลัย อาชีวศึกษาชุมพรแล้ว เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งยังเป็นเครื่องมือตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/ ปฏิบัติงานของวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

(นางสาวจันทิมา สำราญอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เียน นอ.๐๐๗.๕๖๗

๑. เพื่อโปรดทราบ งานวางแผน
ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ
ปี งบประมาณ ๒๕๖๕

๒. เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

นอ ก.ช. ๖๔

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพรนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญในการเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งยังเป็นเครื่องมือตรวจสอบ และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ดำเนินการจัดปรับแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานหรือมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ทำยนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สามารถตรวจสอบข้อมูลได้รวดเร็วและถูกต้อง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

กันยายน 2564

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	2
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา	3
- ข้อมูลบุคลากร	4
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	17
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	18
- สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	19
- โครงการ	35
- ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2565	483

ส่วนที่ 1 บทนำ

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัย เครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
4. ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

เอกลักษณ์

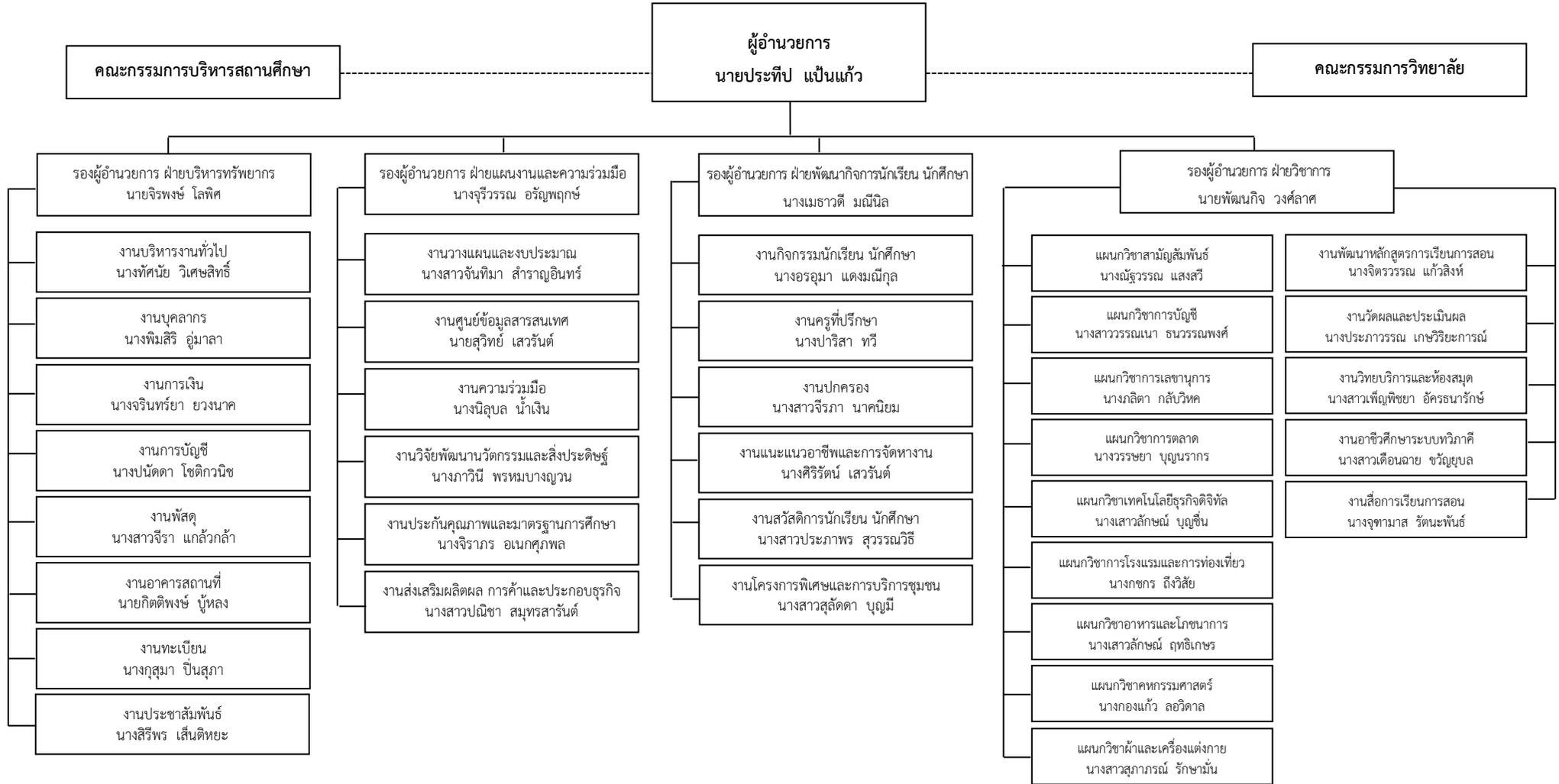
“คุณธรรมเด่น เน้นวิชาชีพ”

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chumphon Vocational College	
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 146 ถนนพิศิษฐ์พยาบาล ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86000	
โทรศัพท์	0-7751-1218	
โทรสาร	0-7751-1234 ต่อ 127	
เว็บไซต์	www.cpvc.ac.th	
อีเมล	cpvc.ac@gmail.com	
เนื้อที่ของสถานที่	มีเนื้อที่ 13 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวา	
มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น 28 หลัง ได้แก่	
	1. อาคารสำนักงาน 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
	2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
	3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน 4 หลัง
	4. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 3 หลัง
	5. อาคารอเนกประสงค์ ขนาด 30 * 40 ม.	จำนวน 1 หลัง
	6. โรงฝึกงานแบบजूคู้	จำนวน 6 หลัง
	7. ห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน 4 หลัง
	8. อาคารที่พักอาศัย 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
	9. บ้านพักอาศัย 2 ชั้น	จำนวน 7 หลัง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร



ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

1. ข้าราชการ รวม 64 คน (ข้าราชการครู)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายประทีป แป้นแก้ว	ป.โท	คศ.3	-	ผู้อำนวยการ
2. นายพัฒนกิจ วงศ์ลาศ	ป.โท	คศ.3	-	รองผู้อำนวยการ
3. นางเมธาวดี มณีนิล	ป.โท	คศ.2	-	รองผู้อำนวยการ
4. นางจวีร์วรรณ อรัญพฤกษ์	ป.โท	คศ.2	-	รองผู้อำนวยการ
5. นายจิรพงษ์ โลพิศ	ป.โท	คศ.2	-	รองผู้อำนวยการ
6. น.ส.วรรณณา ธนวรรณพงษ์	ป.โท	คศ.3	-การบัญชีภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา -โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	<u>หน.แผนกวิชาการบัญชี</u>
7. นางจรรยา จรเสมอ	ป.ตรี	คศ.3	-การบัญชีเบื้องต้น -การบัญชีอุตสาหกรรม -ฝึกงาน -กิจกรรมในสถานประกอบการ	
8. นางจิราภร อเนกศุภผล	ป.โท	คศ.3	-โปรแกรมรับบัญชีสหกรณ์ ครบวงจร -เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ จัดการอาชีพ -การประยุกต์โปรแกรมตาราง งานเพื่องานบัญชี	หน.งานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
9. นางปนัดดา โชติภวนิช	ป.โท	คศ.2	-การบัญชีเบื้องต้น -กิจกรรมในสถานประกอบการ -การบัญชีห้างหุ้นส่วน -ฝึกงาน	หน.งานการบัญชี
10. นางสุจิรา มาแก้ว	ป.ตรี	คศ.2		ย้ายมา ต.ค. 64
11. นางสาววิภารัตน์ สอนวิสัย	ป.โท	คศ.2	-การบัญชีสินค้าและระบบ ใบสำคัญ -การบัญชีต้นทุน1 -การบัญชีชั้นกลาง2 -กิจกรรมสถานประกอบการ -งานการบัญชี4	
12. นางสาวจิรา แก้วกล้า	ป.โท	คศ.2	-การบัญชีต้นทุน2 -การบัญชีชั้นสูง1 -ฝึกงาน -การบัญชีเบื้องต้น	หน.งานพัสดุ

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
13. นางจิตรวรรณ แก้วสิงห์	ป.โท	ครูผู้ช่วย	-การบัญชีเบื้องต้น -การบัญชีขั้นสูง2 -การบัญชีห้างหุ้นส่วน -การบัญชีขั้นกลาง1 -งานการบัญชี3 -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ1	หน.งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน
14. นางสาวจันทิมา สำราญอินทร์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-การประยุกต์โปรแกรมตาราง งานเพื่องานบัญชี -คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่องานอาชีพ -กิจกรรมในสถานประกอบการ -ฝึกงาน -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ1	หน.งานวางแผนและ งบประมาณ
15. นางสาวประภาพร ฤทธิมาศ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-การบัญชีสินค้าและระบบ ใบสำคัญ -การบัญชีเบื้องต้น -การบัญชีขั้นกลาง1 -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ1	
16. นางบำเพ็ญ สามัคคี	ป.ตรี	คศ.3	-ธุรการสำนักงาน -การจัดการเอกสารอย่างเป็นระบบ -ฝึกงาน -พิมพ์อังกฤษขั้นพัฒนา -งานใช้เครื่องใช้สำนักงาน สมัยใหม่ฯในการผลิตเอกสาร	<u>แผนกวิชาการเลขานุการ</u>
17. นางสาวสุวรรณา เจียมวิจิตรกุล	ป.โท	คศ.3	-ชวเลขไทยเบื้องต้น -การผลิตเอกสารเพื่องาน สำนักงาน -การจัดการสำนักงานสมัยใหม่ -การโต้ตอบจดหมายในงาน สำนักงาน -กิจกรรมในสถานประกอบการ	
18. นางจรินทร์ยา ยวงนาค	ป.โท	คศ.2	-พิมพ์ไทยเบื้องต้น -ฝึกงาน1 -ธุรกิจและการเป็น ผู้ประกอบการ -กิจกรรมในสถานประกอบการ	หน.งานการเงิน

ชื่อ-สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
19.	นางสาวจิรภา นาคนิยม	ป.โท	คศ.2	-พิมพ์ไทยเบื้องต้น -งานสำนักงาน -การประเมินผลการปฏิบัติงาน	หน.งานปกครอง
20.	นางจุฑามาส รัตนพันธ์	ป.โท	ครู	-โปรแกรมตารางงาน -การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน -เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ -คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ -การใช้ cloud เพื่องานเลขานุการ -กิจกรรมในสถานประกอบการ	หน.งานสื่อการเรียนการสอน
21.	นางนภัสศรีณีย์ รัตนพันธ์	ป.โท	ครูผู้ช่วย	-พิมพ์อังกฤษเบื้องต้น -การจัดเก็บเอกสาร -หลักการจัดการเอกสาร	
22.	นายธูปนวรรธณ์ ประพฤติ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-องค์การและการจัดการสมัยใหม่ -ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	
23.	นางวรรณชยา บุญนรากร	ป.โท	คศ.2	-การขายเบื้องต้น -กิจกรรมสถานประกอบการ -ศิลปะเชิงพาณิชย์ -มาตรฐานการปฏิบัติงาน -เทคโนโลยีเบื้องต้นเพื่อการบริการลูกค้า -สัมมนาธุรกิจค้าปลีก -ความคิดเชิงสร้างสรรค์	หน.แผนกวิชาการตลาด
24.	นางสาวสิริพร เส้นดีหะ	ป.โท	คศ.3	-การสื่อสารการตลาด -หลักการตลาด -การสื่อสารเชิงบูรณาการ -ฝึกงาน -ผลิตภัณฑ์	หน.งานประชาสัมพันธ์
25.	นางสาวปณิชา สมุทรสารรัตน์	ป.ตรี	ครู	-การหาข้อมูลทางการตลาด -งานธุรกิจค้าปลีก -การขายเบื้องต้น -การวิจัยการตลาด	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่		
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป	
				-หลักการตลาด -การสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า -การขาย -พฤติกรรมผู้บริโภค	
26. นางสาวสุกัญญา แก้วเพ็ง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		-การจัดแสดงสินค้า -หลักการตลาด -การจัดจำหน่ายสินค้า -งานการตลาด -การจัดการขาย	
27. นางสาววิมล สุพรรณดิษฐ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย		-งานบริการลูกค้า -กฎหมายธุรกิจ -งานจัดการสินค้า -กิจกรรมในสถานประกอบการ	
28. นางสาวลักษณ บัญชี	ป.โท	คศ.3		-การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ -หลักการเขียนฯ -ระบบจัดการฐานข้อมูล -กิจกรรมในสถานประกอบการ	หน.แผนกวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
29. นายสุวิทย์ เสวรัตน์	ป.โท	คศ.3		-คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา -คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	หน.งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ
30. นางกุสุมา ปิ่นสุภา	ป.ตรี	คศ.3		-ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น -กิจกรรมในสถานประกอบการ -ฝึกงาน	หน.งานทะเบียน
31. นางประภาวรรณ เกษวิริยะการณ	ป.ตรี	คศ.3		-พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล -การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	หน.วัดผลและ ประเมินผล
32. นางพิมลศิริ อู่มาลา	ป.โท	คศ.3		-ฝึกงาน -โปรแกรมประมวลผลคำ -โปรแกรมกราฟฟิก -กิจกรรมในสถานประกอบการ	หน.งานบุคลากร
33. นางอรอุมา แดงมณีกุล	ป.ตรี	คศ.3		-คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อ งานอาชีพ -คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ1	หน.งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
34. นางสาวจิราพร ศิริภิมรัมย์	ป.ตรี	คศ.2		-การพัฒนาเว็บทางธุรกิจ -ระบบการจัดการฐานข้อมูล -ธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อออนไลน์ -กิจกรรมในสถานประกอบการ -ฝึกงาน	

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
35. นางสาวเดือนฉาย ขวัญยุบล	ป.ตรี	คศ.1	-องค์ประกอบศิลป์ -โปรแกรมประมวลผลคำ -คอมพิวเตอร์สารสนเทศ -กิจกรรมในสถานประกอบการ -ฝึกงาน	หน.งานอาชีพศึกษา ระบบทวิภาคี
36. นายอรธนันท์ บัวจัน	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-สื่อสร้างสรรค์ธุรกิจดิจิทัล -ธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อออนไลน์ -การเขียนโปรแกรมฯ -เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ -งานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล1 -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ1	
37. นายพงษ์ยุทธ อุดมศักดิ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-การวิเคราะห์และออกแบบ เชิงวัตถุ -งานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล2 -เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการฯ -ระบบจัดการฐานข้อมูล	
38. นางกชกร ถึงวิสัย	ป.โท	คศ.2	-ฝึกงาน -การจัดการงานแม่บ้านโรงแรม -งานส่วนหน้าโรงแรม -งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม -เครื่องดื่มและการผสม เครื่องดื่ม -งานเครื่องดื่มตามสมัยนิยม	หน.แผนกวิชาการ โรงแรมและการ ท่องเที่ยว
39. นางจุฑาพร ทองใหม่	ป.โท	คศ.2	-ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้ -งานมัคคุเทศก์ -ธุรกิจขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว -ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว -ทรัพยากรท่องเที่ยวไทย -การพัฒนาบุคลากรภาพเพื่อการ ท่องเที่ยว -งานปฏิบัติงานการท่องเที่ยว4 -การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและ ตัวแทนการท่องเที่ยว -ฝึกงาน -งานปฏิบัติงานการท่องเที่ยว3	

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
40. นางสาวประภาพร สุวรรณวิธี	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-ปฏิบัติงานโรงแรม6 -งานแม่บ้านโรงแรม -งานบาร์และเครื่องดื่ม -แกะสลักผักผลไม้ -การจัดการงานแม่บ้านโรงแรม -ปฏิบัติงานโรงแรม5	หน.งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา
41. นางสาวสาริษา ไรยทองคำ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-อุตสาหกรรมท่องเที่ยว -ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคเหนือ -การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ -มัคคุเทศก์ -ธุรกิจท่องเที่ยว -ฝึกงาน -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ -การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ -กิจกรรมในสถานประกอบการ	
42. นางกองแก้ว ลอวิताल	ป.ตรี	คศ.2	-การจัดดอกไม้ -พื้นฐานงานประดิษฐ์	<u>หน.แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์</u>
43. นางสาวดวงเนตร เกษอุดม	ป.ตรี	ครู คศ.2		ย้ายมาเดือน ต.ค. 64
44. นางสาวสุภาภรณ์ รักษามั่น	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-เทคนิคการบริหารงานคหกรรม -งานอาหารฯ 4 -การตัดเย็บเบื้องต้น	<u>หน.แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย</u>
45. นางสาวลักขณ์ ฤทธิเกษร	ป.ตรี	คศ.1	-โภชนาการเพื่อชีวิต -หลักการประกอบอาหารฯ -กิจกรรมในสถานประกอบการ -ขนมไทย -อาหารไทยเบื้องต้น	<u>หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ</u>
46. นางสาวสุลัดดา บุญมี	ป.ตรี	คศ.2	-เบเกอรี่เบื้องต้น -การถนอมอาหารเบื้องต้น -กิจกรรมในสถานประกอบการ -ฝึกงาน	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
47. ว่าที่รต.หญิงวรรณณ์ ชำนาญการ	ป.ตรี	คศ.1	-อาหารและเครื่องดื่มสมุนไพร -อาหารไทยเบื้องต้น -การบรรจุภัณฑ์อาหาร -ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ฯ -การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
48. นางนริศรา ปทะวานิช	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-โภชนาการ -การพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ -ฝึกงาน -การถนอมอาหารเบื้องต้น -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ -งานอาหารและโภชนาการ3	
49. นางณัฐวรรณ แสงสวี	ป.โท	คศ.3	-วิทย่งานธุรกิจ -วิทย่อาชีพ -วิทยาอาหาร	หน.แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์
50. นางสาวเพ็ญพิชยา อัครนารักษ์	ป.โท	คศ.3	-ภาษาไทยพื้นฐาน	หน.งานวิทยบริการและ ห้องสมุด
51. นางศิริรัตน์ เสวรัตน์	ป.โท	คศ.3	-คณิตพื้นฐาน -คณิตและสถิติ -คณิตธุรกิจและบริการ	หน.งานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน
52. นายกิตติพงษ์ บู้หลง	ป.ตรี	คศ.3	-มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน -พลศึกษา -เพศวิถี	หน.งานอาคารสถานที่
53. นางอรสา ไรยภิรมย์	ป.ตรี	คศ.2	-ชีวิตกับสังคมไทย -หน้าที่พลเมือง	
54. นางนิลบล น้ำเงิน	ป.โท	คศ.2	-อังกฤษเพื่อการสื่อสาร -อังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม -อังกฤษสำหรับงานคหกรรม -อังกฤษน่าเที่ยว1	หน.งานความร่วมมือ
55. นางสาวสุมัญญา ใจสมคม	ป.โท	คศ.2	-ทักษะภาษาไทย -ทักษะไทยพื้นฐาน	
56. นางสาวเกศินี เสวกวงศ์	ป.ตรี	คศ.2	-การเขียนอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน -อังกฤษสื่อสิ่งพิมพ์ -อังกฤษสำหรับงานธุรกิจ	
57. นางฤดีวรรณ ธรรมาภิวัดน์	ป.โท	คศ.2	-วิทยัทักษะชีวิต -วิทย่งานธุรกิจ	
58. นางภาวินี พรหมบางญวน	ป.โท	คศ.2	-วิทย่งานธุรกิจ -วิทยัทักษะชีวิต -คณิตพื้นฐาน	หน.งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์
59. นางปารีสสา ทวี	ป.โท	คศ.2	-วิทย่งานธุรกิจ -วิทยัทักษะชีวิต	หน.งานครูที่ปรึกษา

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
60. นางสาวมณีรัตน์ สิทธิยากร	ป.ตรี	คศ.1	-หน้าที่พลเมือง -ชีวิตกับสังคมไทย -ประวัติศาสตร์	
61. นางสาวอัญวรัตน์ แสงสว่าง	ป.ตรี	คศ.1		ย้ายมาเดือน ต.ค. 64
62. นายอภิชาติ อินทร์ดี	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-ลีลาศ -มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน -เพศวิถี	
63. นางสาวสุธัญญา เพชรมณี	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-กฎหมายพาณิชย์ -หน้าที่พลเมือง	
64. นายธนายุทธ แสงประดิษฐ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	-มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน -อาเซียนมัธยม -พลศึกษา -ลูกเสือ	

2. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) รวม 1 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สนับสนุน/ธุรการทั่วไป	
1. นางทัศนีย์ วิเศษสิทธิ์	ป.ตรี	เจ้าพนักงานธุรการ	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป	หน.งานบริหารงานทั่วไป

3. ลูกจ้างประจำ รวม 1 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สนับสนุน/ธุรการทั่วไป	
1. นายชาติชาติ เย็นกาย	ป.7	พนักงานสถานที่ระดับ บ.2	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป	คนงานภารโรง

4. พนักงานราชการ รวม 4 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง เลขที่	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1. นางภลิตา กลั้ววิหค	ป.ตรี	3208	-หลักเศรษฐศาสตร์ -ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	หน.แผนกวิชาการ เลขานุการ
2. นางสาวธนพร งอกคำ	ป.ตรี	4173	-การจัดสินค้า -การขายเบื้องต้น -การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม -การจัดแสดง-เต็มสินค้า -การขายสินค้าและบริการ -การคาปลีก-ค้าส่ง	-

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง เลขที่	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
			-การป้องกัน -ฝึกงาน -การจัดจำหน่าย -กิจกรรมในสถานประกอบการ	
3. นางสาวสุตารัตน์ อิมนิกร	ป.ตรี	4214	-สื่อสาร -พัฒนาบุคลากรพนักงาน -การขายเบื้องต้น -โครงการงาน -กิจกรรมในสถานประกอบการ -การขายตรง -พัฒนาบุคลากรพนักงาน -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ1 -ปฏิบัติงาน	-
4. นางสาวรัชฌา พรหมมิตร	ป.ตรี	4579	-ใบตองและแกะสลัก -หลักการประกอบอาหารฯ -การควบคุมคุณภาพอาหาร -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ -ฝึกงาน	-

5. ครูต่างชาติ รวม 6 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1. Mr. Jose Cer G. Bundalian	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-องค์ประกอบศิลป์ -พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล -การคิดเชิงออกแบบฯ -ธุรกิจดิจิทัลออนไลน์ -สื่อสร้างสรรค์ธุรกิจ -อังกฤษสำหรับเทคโนโลยี -อังกฤษสำหรับสำนักงาน -ประมวลผลคำ -อินเทอร์เน็ตในงานธุรกิจ	-
2. Miss Christine H. Villanueva	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-อังกฤษเพื่องานบริการ -อังกฤษเพื่องานโรงแรม -อังกฤษเตรียมความพร้อม -การตลาดเพื่อธุรกิจโรงแรม	-

-ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
			-งานบริหารส่วนหน้าโรงแรม -สนทนาในงานอาชีพ -อังกฤษเพื่อนำเสนอ	
3. Miss Laarnie Alberto Jose	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-อังกฤษสำหรับงานโรงแรม -อังกฤษนำเสนอ -สนทนาภาษาอังกฤษงาน อาชีพ -สนทนาภาษาอังกฤษในงาน โรงแรม -อุตสาหกรรมท่องเที่ยว -อังกฤษเพื่องานบริการ -อังกฤษอินเทอร์เน็ต	-
4. Mr. Jomar Hofilena Montanez	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-อังกฤษเพื่องานบริการ -อังกฤษนำเสนอ -อังกฤษสำหรับท่องเที่ยว -ธุรกิจโรงแรม -อังกฤษเพื่อการสื่อสาร -อังกฤษอินเทอร์เน็ต -อังกฤษสำหรับเทคโนโลยี -อังกฤษเพื่อเตรียมพร้อม	-
5. Mr. Whabi El Ouardi	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น -โปรแกรมกราฟฟิก -คอมพิวเตอร์สารสนเทศ -อังกฤษสำหรับเทคโนโลยี -การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ -อังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อ การอาชีพ	-
6. Mr. Pavel Pavich Golovnev	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-อังกฤษเตรียมความพร้อม -เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ อาชีพ -สนทนาอังกฤษในอาชีพ	-

6. ครูอัตราจ้าง

รวม 9 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1.. นางจุฑาพร ทองรอด	ป.โท	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-อังกฤษชีวิตจริง -อังกฤษการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว	-
2. นางสาวศิริยาภรณ์ หนูกลิ่น	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-การบัญชีเบื้องต้น -การประยุกต์โปรแกรม ตารางงานเพื่องานบัญชี -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ1	-
3. นางสาวศศิพิมพ์ จิตรจำนอง	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-องค์การและการจัดการ สมัยใหม่ -ธุรกิจและการเป็น ผู้ประกอบการ -หลักเศรษฐศาสตร์	-
4. นางสาวณัฐวดี ศรีมหาไถย	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-อินเทอร์เน็ตในงานธุรกิจ -หลักการคิดเชิงออกแบบ วัตถุ -กิจกรรมในสถาน ประกอบการ -โปรแกรมกราฟฟิก -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	-
5. นางสาวจรรยา จันทร์แดง	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-ปฏิบัติงานโรงแรม2 -ธุรกิจโรงแรม -การประกอบอาหารโรงแรม -หลักการดำเนินงานโรงแรม -การตลาดเพื่อธุรกิจโรงแรม -งานซักรีด -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ -อาหารเพื่อสุขภาพ -ปฏิบัติงานโรงแรม1	-
6. นายอาทิตย์ เกิดเขาทะลุ	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-ฝึกงาน -คอมพิวเตอร์ในงานโรงแรม -คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ในงานอาชีพ -กิจกรรมในสถาน ประกอบการ -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ -เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
7. นางวิศรา นพเก้า	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-องค์การและการจัดการ -ธุรกิจและการเป็น ผู้ประกอบการ -กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ -การพัฒนาองค์กรด้วยระบบบริหาร	(โครงการเร่ง ประสิทธิภาพการ สอนครูอาชีวศึกษา)
8. นางสาวจิรนนท์ แก้วชลคราม	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-พลศึกษา -มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน -พลังงานและสิ่งแวดล้อม/	-
9. นายภาคภูมิ ทวีขศรี	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-อังกฤษเพื่อการสื่อสาร -อังกฤษเทคโนโลยี สารสนเทศ -อังกฤษโครงการงาน -อังกฤษการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว -อังกฤษเตรียมความพร้อม -อังกฤษชีวิตจริง	-

7. ลูกจ้างรายชั่วโมง รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1. นายธัช เจียมวิจิตรกุล	ป.โท	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	-อังกฤษเพื่อการนำเสนอ -อังกฤษฟัง-พูด -การอ่านภาษาอังกฤษในงาน อาชีพ -การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์	-

8. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 39 คน (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สนับสนุน/ธุรการทั่วไป	
1. นางสาวปวีณา โปธิกสิกร	ปวส.	จนท.งานบริหารงานทั่วไป	
2. นางสาวจันทิมา ชัยมานะ	ป.ตรี	จนท.งานบริหารงานทั่วไป	
3. นางสาวสุพัตรา สายกลิ่น	ป.ตรี	จนท.งานบุคลากร	
4. นางสาวณัฐสินี โอวาท	ป.ตรี	จนท.งานการเงิน	
5. นางสาวอุ๊ ปัดสี	ป.ตรี	จนท.งานการเงิน	

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สนับสนุน/ธุรการทั่วไป	
6. นางสาวนุชจรรย์	สิทธิ์ภักดี	ป.ตรี	จนท.งานการบัญชี
7. นางจิราพร	รัตนทวี	ปวส.	จนท.งานพัสดุ
8. นางสาวธนาภรณ์	นุชเกลี้ยง	ป.ตรี	จนท.งานพัสดุ
9. นายสมชาย	สมจิตร	ม.3	พนักงานขับรถ
10. นายไพโรจน์	กาลพิทักษ์	ป.7	พนักงานขับรถ
11. นางสาววาโย	พงษาวดี	ป.ตรี	จนท.งานอาคารสถานที่
12. นายเจษฎา	ตันยุชน	ปวส.	ช่างไฟฟ้า
13. นายจุมพร	สาตศรี	ป.7	นักการภารโรง
14. นางสาวพรทิพย์	สิทธิ์ศักดิ์	ม.3	นักการภารโรง
15. นายไข่เฮง	ประเสริฐกุล	ม.6	นักการภารโรง
16. นายชูศักดิ์	พลรัตน์	ม.6	นักการภารโรง
17. นายสาธิต	พลรัตน์	ม.3	นักการภารโรง
18. นายณัฐกร	อ่อนทุ่งนา	ม.6	นักการภารโรง
19. นายทวีศักดิ์	สีบเสาะจบ	ป.6	นักการภารโรง
20. นายชาติชัย	จุ่มมา	ป.6	ยาม
21. นายพงพิศ	พรมพานิช	ป.4	ยาม
22. นายสมโชค	ทองเจริญ	ป.6	ยาม
23. นายศรายุทธ	วัตนครใหญ่	ป.6	ยาม
24. นางสาวเรียม	ทั้งสวัสดิ์	ป.ตรี	จนท.งานทะเบียน
25. นางสาวรุ่งอรุณ	นุชยา	ป.ตรี	จนท.งานทะเบียน
26. นางสาวศินี	คณาสร	ป.ตรี	จนท.งานประชาสัมพันธ์
27. นางยุพเยาว์	เงินทองรัตนกุล	ป.ตรี	จนท.งานวางแผนและงบประมาณ/งานส่งเสริมผลิตผลฯ
28. นางสาวเพื่อนฤดี	สงท่ามะปลา	ปวส.	จนท.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
29. นางสาวณัฐริกา	มากศักดิ์	ปวส.	จนท.งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/งานความร่วมมือ
30. นางสาวสุมินตรา	น้อยวรรณ	ปวส.	จนท.งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
31. นางสาวบุษกร	พุ่มสุวรรณ	ปวส.	จนท.งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
32. นางสาวธัญลักษณ์	ใจตรง	ปวส.	จนท.งานครูที่ปรึกษา
33. นางสาวสุรางคนางค์	สอนสุด	ป.ตรี	จนท.งานปกครอง
34. นางสาวดลกมล	สะอาดอุบล	ปวส.	จนท.งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
35. นางสาวจินตนา	จิตรอักษร	ป.ตรี	จนท.งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา/งานปกครอง
36. นางสาวนภกัญญา	กุลิช่วย	ป.ตรี	จนท.งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน/งานวิทยบริการฯ
37. นางสาวทิภาภรณ์	เทศสุวรรณ	ป.ตรี	จนท.งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
38. นางสาวนภัทร	พรอินทร์	ปวส.	จนท.งานวัดผลและประเมินผล/งานสื่อการเรียนการสอน
39. นางสาวอัญชลีพร	จิตรบรม	ป.ตรี	จนท.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	นักเรียน / นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564						นักเรียน / นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565					
	ภาคเรียนที่ 2/2564						ภาคเรียนที่ 1/2565					
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		รวม ทั้งสิ้น	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		รวม ทั้งสิ้น
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
รวมทั้งสิ้น	508	489	447	297	323	2,064	560	508	489	420	297	2,274
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม												
- สาขางานการบัญชี	132	117	116			365	120	132	117			369
- สาขางานการเลขานุการ	35	33	22			90	40	35	33			108
- สาขางานการตลาด	55	33	30			118	40	55	33			128
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	30	27	32			89	20	30	27			77
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	117	119	116			352	120	117	119			356
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (MEP)	33	34	19			86	20	33	34			87
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ												
- สาขาวิชาการบัญชี				71	75	146				80	71	151
- สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)				19	18	37				20	19	39
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน				11	15	26				20	11	31
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ทวิภาคี)				5	11	16				20	5	25
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ม.6)				17	13	30				20	17	37
- สาขาวิชาการตลาด				22	17	39				20	22	42
- สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)				12	4	16				20	12	32
- สาขาวิชาการตลาด (ม.6)				14	19	33				20	14	34
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล				22	36	58				40	22	62
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (MEP)				19	21	40				20	19	39
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ม.6)				25	28	53				20	25	45
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)				9	20	29				20	9	29
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว												
- สาขางานการโรงแรม	20	25	34			79	40	20	25			85
- สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)	6	12	14			32	20	6	12			38
- สาขางานการโรงแรม (MEP)	12	9	7			28	20	12	9			41
- สาขางานการท่องเที่ยว	6	14	17			37	20	6	14			40
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)				18	12	30				20	18	38
- สาขาวิชาการโรงแรม (MEP)				10	9	19				20	10	30
- สาขาวิชาการโรงแรม (ม.6)				4	11	15				20	4	24
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)				5	9	14				20	5	25
4. ประเภทวิชาคหกรรม												
- สาขางานแฟชั่นดีไซน์							10					10
- สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์							10					10
- สาขางานอาหารและโภชนาการ	62	66	40			168	80	62	66			208
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)				14	5	19				20	14	34

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ประมาณการรายรับ		68,377,894.56 บาท
ก. เงินรายได้ (บคส.) ยกมา		10,693,251.26 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	3,383,904.26 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	7,309,347.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2565 ที่คาดว่าจะได้รับ		57,684,643.30 บาท
งบบุคลากร	39,773,510.00 บาท	
งบดำเนินงาน	2,977,400.00 บาท	
งบลงทุน	2,000,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	12,054,533.30 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	879,200.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		68,377,894.56 บาท
งบบุคลากร		39,773,510.00 บาท
- เงินเดือน	35,074,800.00 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	231,110.00 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	948,000.00 บาท	
- เงินวิทยฐานะและค่าตอบแทน คศ.3	3,519,600.00 บาท	
งบดำเนินงาน		2,977,400.00 บาท
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	1,797,400.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	1,180,000.00 บาท	
งบลงทุน		2,000,000.00 บาท
- ชุดปฏิบัติการทางภาษาพร้อมระบบ	2,000,000.00 บาท	
ทดสอบความรู้และตารางเปรียบเทียบ Toeic, Toelf		
งบเงินอุดหนุน		12,054,533.30 บาท
- โครงการเรียนฟรี 15 ปี	6,019,433.62 บาท	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	5,930,099.68 บาท	
- อุดหนุนต่างๆ	105,000.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		11,572,451.26 บาท
- โครงการตามนโยบายต่างๆ	879,200.00 บาท	
- รายจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา	10,193,251.26 บาท	
- สรรองฉุกเฉิน	500,000.00 บาท	

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แยกเป็น ผลผลิต/โครงการ

	ผลผลิต		โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ		รวมทั้งสิ้น	รายได้
				สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบการศึกษาก	ขยายโอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	โครงการ ปรับรูป กระบวนกร เรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา เพื่อ ตอบสนอง ต่อการ เปลี่ยนแปลง	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ กำลังเพื่อ เสริมสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	โครงการ บูรณาการ การพัฒนา ทักษะทาง วิชาชีพกับ การ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ	โครงการ สร้างความ พร้อมให้ เยาวชนใน การประกอบ ธุรกิจ	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคีสู่ คุณภาพ มาตรฐาน	โครงการ รองรับ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด				
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)													34,310	120,000	254,310
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา		100,000	100,000												
เงินค่าสอนเงินภาระงาน	230,000	1,100,000	1,330,000											4,203,821	5,533,821
- ค่าใช้สอย															
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	60,000		60,000										368,000		428,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ		34,500	34,500											10,000	44,500
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	30,000												100,099.68	10,000	110,099.68
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง		59,000	59,000												59,000
ค่าจ้างเหมาบริการ														48,000	48,000
ค่าตรวจสอบสภาพ														168,000	168,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	55,650	5,500	61,150										218,270	10,054	289,474
ค่าเงินประกันอุบัติเหตุ														588,000	588,000
ค่าประกันภัยรถยนต์ภาคสมัครใจ														48,466.26	48,466.26
- ค่าวัสดุ															
วัสดุสำนักงาน	23,000		23,000										179,300		202,300
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		45,000	45,000											23,000	68,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ

	ผลผลิต		โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบการศึกษาฯ	โครงการ ขยายโอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	โครงการ ปรับรูป กระบวนการ เรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา เพื่อ ตอบสนอง ต่อการ เปลี่ยนแปลง	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ กำลังเพื่อ เสริมสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	โครงการ บูรณาการ การพัฒนา ทักษะทาง วิชาชีพกับ การ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ	โครงการ สร้างความ พร้อมให้ เยาวชนใน การประกอบ ธุรกิจ	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคีคู่ คุณภาพ มาตรฐาน	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด	รวมทั้งสิ้น		รายได้	
															โครงการ
ชุดปฏิบัติการทางภาษาพร้อมระบบทดสอบความรู้และตารางเปรียบเทียบ Toeic, Toelf		2,000,000	2,000,000												2,000,000
ครูยึดตามความต้องการของสถานศึกษา														100,000	100,000
- งบเงินอุดหนุน															
อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์							90,000								90,000
อุดหนุนทุนเสริมราชกุมารี					15,000										15,000
อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน				4,336,000											4,336,000
- งบรายจ่ายอื่น															
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน									80,000						80,000
อาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ															
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา						17,000									17,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ

ผลผลิต	โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน					
	รวม		รายได้									รวมทั้งสิ้น				
	ปวช.	ปวส.	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบการศึกษา	โครงการ ขยายโอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	โครงการ ปรับรูป กระบวนการ เรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา เพื่อ ตอบสนอง ต่อการ เปลี่ยนแปลง	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ กำลังเพื่อ เสริมสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	โครงการ บูรณาการ การพัฒนา ทักษะทาง วิชาชีพกับ การ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ	โครงการ สร้างควม พร้อมให้ เยาวชนใน การประกอบ ธุรกิจ	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคีสู่ คุณภาพ มาตรฐาน	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด			รวมทั้งสิ้น			
โครงการบูรณาการการพัฒนา ทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้าง ทักษะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	10,000														250,000	250,000
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ		10,000														10,000
โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า		170,000														170,000
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอน ครูอาชีวศึกษา	189,600															189,600
โครงการจัดทำบุคลากรสนับสนุน เพื่อคืนครูให้นักเรียน		117,600														117,600
โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด														20,000		20,000
โครงการขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพ													25,000			25,000
- โครงการ																
ฝ่ายบริหารทรัพยากร																
โครงการสืบสานวัฒนธรรมความ กตัญญูแก่ผู้ให้ทรงคุณค่า															50,000	50,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แดงเงิน ผลผลิต/โครงการ

ผลผลิต	โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ		รวมทั้งสิ้น	รายได้
				สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบการศึกษาฯ	ขยายโอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	โครงการ ปรับรูป กระบวนการ เรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา เพื่อ ตอบสนอง ต่อการ เปลี่ยนแปลง	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ กำลังเพื่อ เสริมสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	โครงการ บูรณาการ การพัฒนา ทักษะทาง วิชาชีพกับ การ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ	โครงการ สร้างความ พร้อมให้ เยาวชนใน การประกอบ ธุรกิจ	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคีสู่ คุณภาพ มาตรฐาน			
โครงการส่งเสริมสุขภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา			500								500		500
โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการเรียน			50,000								50,000		50,000
โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน บริหารจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ												6,550	6,550
โครงการขยายอาชีวศึกษาชุมชนพร้อม ใจสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย			10,000								10,000		10,000
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา (PA)			2,000								2,000		2,000
โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน การเงิน บัญชี พัสดุ และ			10,000								10,000		10,000
โครงการจัดทำบัตรประจำตัว นักเรียน นักศึกษา												60,000	60,000
โครงการประชุมผู้ปกครองและ นร. นศ.ใหม่			1,000								1,000		1,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น		
ผลผลิต		โครงการ								รายได้	รวมทั้งสิ้น	
บจช.	บวส.	รวม	โครงการสนับสนุน	โครงการขยายโอกาส	โครงการบูรณาการ	โครงการพัฒนาศักยภาพ	โครงการบูรณาการ	โครงการสร้างเสริม	โครงการขยายและยกระดับ	โครงการรณรงค์	รวมทั้งสิ้น	
			จัดการศึกษา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	รวมทั้งสิ้น	
			โครงการประชุมผู้ปกครองและ นร. นศ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	โครงการสนับสนุน	โครงการขยายโอกาส	โครงการบูรณาการ	โครงการพัฒนาศักยภาพ	โครงการบูรณาการ	โครงการสร้างเสริม	โครงการขยายและยกระดับ	โครงการรณรงค์	1,000
			โครงการประชุมผู้ปกครอง นร. นศ. ใหม่	จัดการศึกษาระดับ	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	โครงการรณรงค์	8,000
			โครงการประชุมผู้ปกครอง นร. นศ. ชั้น บวช.2 และ บวส.2	จัดการศึกษาระดับ	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	โครงการรณรงค์	2,000
			โครงการปรับปรุงภาคนิยัตร์	จัดการศึกษาระดับ	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	โครงการรณรงค์	7,500
			โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	จัดการศึกษาระดับ	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	โครงการรณรงค์	50,000
			สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	จัดการศึกษาระดับ	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	โครงการรณรงค์	100,000
			วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	จัดการศึกษาระดับ	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	โครงการรณรงค์	100,000
			โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่	จัดการศึกษาระดับ	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	โครงการรณรงค์	100,000
			ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องประชุมสัมมนา	จัดการศึกษาระดับ	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	การศึกษาระดับ	การพัฒนา	โครงการรณรงค์	100,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น			
ผลผลิต		โครงการ								รายได้	เป็นเงิน		
ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบการศึกษาฯ	โครงการ ขยายโอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	โครงการ ปรับรูป กระบวนการ เรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา เพื่อ ตอบสนอง ต่อการ เปลี่ยนแปลง	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ กำลังเพื่อ เสริมสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	โครงการ บูรณาการ การพัฒนา ทักษะทาง วิชาชีพกับ การ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ	โครงการ สร้างเสริม ความพร้อมให้ เยาวชนใน การประกอบ ธุรกิจ	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา วิชาชีพสู่ คุณภาพ มาตรฐาน	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น		
												20,000	20,000
			10,000								10,000		10,000
			1,500								1,500		1,500
			10,000								10,000		10,000
												2,500	2,500
			3,000								3,000		3,000
			3,000								3,000		3,000

แผนการใช้สายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น		
ผลผลิต		โครงการ								รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน	
ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบการศึกษาฯ	โครงการ ขยายโอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	โครงการ ปฏิรูป กระบวนการ เรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา เพื่อ ตอบสนอง ต่อการ เปลี่ยนแปลง	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ กำลังเพื่อ เสริมสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	โครงการ บูรณาการ การพัฒนา ทักษะทาง วิชาชีพกับ การ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ	โครงการ สร้างความ พร้อมให้ เยาวชนใน การประกอบ ธุรกิจ	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคีผู้ คุณภาพ มาตรฐาน	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญห ยาเสพติด	รวมทั้งสิ้น	
			5,000								5,000	5,000
			2,000								2,000	2,000
			20,000								20,000	20,000
			7,000								7,000	7,000
			10,000								10,000	10,000
			3,000								3,000	3,000
			30,000								30,000	30,000
			5,000								5,000	5,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ

ผลผลิต		โครงการ								รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งสิ้น		
ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน การจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบการศึกษา	โครงการ ขยายโอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	โครงการ ปฏิรูป กระบวนการ เรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา เพื่อ ตอบสนอง ต่อการ เปลี่ยนแปลง	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ กำลังเพื่อ เสริมสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	โครงการ บูรณาการ การพัฒนา ทักษะทาง วิชาชีพกับ การ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ	โครงการ สร้างความ พร้อมให้ เยาวชนใน การประกอบ ธุรกิจ	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา วิชาชีพที่ คุณภาพ มาตรฐาน	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด	รวมทั้งสิ้น	รายได้	
			2,000								2,000		2,000
			300,000								300,000		300,000
			3,000								3,000		3,000
			3,000								3,000		3,000
			7,000								7,000		7,000
			28,000								28,000		28,000
			1,000								1,000		1,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ

ผลผลิต	โครงการ										รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ			โครงการ	รวมทั้งสิ้น
				โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ			โครงการ	
โครงการปลูกจิตสำนึกความกตัญญู ต่อครูและผู้มีพระคุณ				โครงการ สนับสนุน จัดจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบการศึกษาฯ	โครงการ ขยายโอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	โครงการ ปรับรูป กระบวนการ เรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา เพื่อ ตอบสนอง ต่อการ เปลี่ยนแปลง	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ กำลังเพื่อ เสริมสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	โครงการ บูรณาการ การพัฒนา ทักษะทาง วิชาชีพกับ การ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ	โครงการ สร้างความ พร้อมให้ เยาวชนใน การประกอบ ธุรกิจ	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคีสู่ คุณภาพ มาตรฐาน	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด	3,000	3,000	
โครงการอาชีพเสริม				3,000								3,000	3,000	
โครงการอาชีพเสริม				1,000								1,000	1,000	
โครงการอาชีพเสริม				2,000								2,000	2,000	
โครงการวันเด็กแห่งชาติ				2,000								2,000	2,000	
โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม โครงการวันวิสาขบูชา				3,000								3,000	3,000	
โครงการวิทยาลัยสวดย้อยเมื่อเรา มีสนับสนุนจากหน่วยงาน				3,000								3,000	3,000	
โครงการ Stop Teen Mom (กรณี มีสนับสนุนจากหน่วยงาน				500								500	500	
โครงการสวนสนามวันคล้ายวัน สถาปนาลูกเสือแห่งชาติ				2,000								2,000	2,000	

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น			
ผลผลิต			โครงการ							รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน		
ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบการศึกษาฯ	โครงการ ขยายโอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	โครงการ ปฏิรูป กระบวนการ เรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา เพื่อ ตอบสนอง ต่อการ เปลี่ยนแปลง	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ กำลังเพื่อ เสริมสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	โครงการ บูรณาการ การพัฒนา ทักษะทาง วิชาชีพกับ การ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ	โครงการ สร้างความ พร้อมให้ เยาวชนใน การประกอบ ธุรกิจ	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคีสู่ คุณภาพ มาตรฐาน มา	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด	รวมทั้งสิ้น		
			5,000								5,000	5,000	5,000
			25,000								25,000	25,000	25,000
			1,000								1,000	1,000	1,000
			1,000								1,000	1,000	1,000
			1,500								1,500	1,500	1,500
			1,000								1,000	1,000	1,000
			20,000								20,000	20,000	20,000
			1,000								1,000	1,000	1,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น			
ผลผลิต		โครงการ								รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งสิ้น		
ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ สนับสนุน คช.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบการศึกษาฯ	โครงการ ขยายโอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	โครงการ ปฏิรูป กระบวนการ เรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา เพื่อ ตอบสนอง ต่อการ เปลี่ยนแปลง	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ กำลังเพื่อ เสริมสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	โครงการ บูรณาการ การพัฒนาก ทักษะทาง วิชาชีพกับ การ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ	โครงการ สร้างควม พร้อมให้ เยาวชนใน การประกอบ ธุรกิจ	โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคีสู่ คุณภาพ มาตรฐาน	โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด	รวมทั้งสิ้น	รายได้	
			9,000								9,000		9,000
			4,000								4,000		4,000
			1,000								1,000		1,000
			500								500		500
			500								500		500
			5,000								5,000		5,000
			1,000								1,000		1,000
			1,500								1,500		1,500
			1,000								1,000		1,000

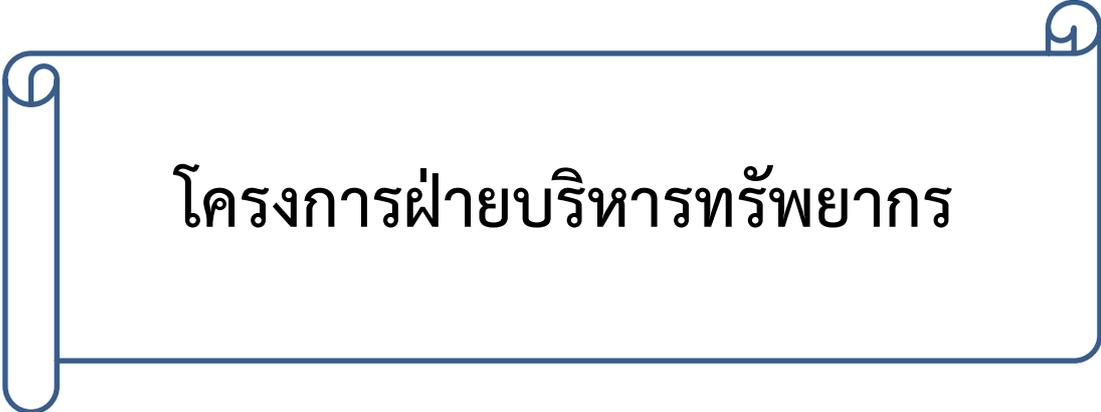
แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ

ผลผลิต	โครงการ										รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ			รวมทั้งสิ้น
				โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ			
โครงการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์/โครงการงานวิทย์ของครูรุ่นใหม่ของนักเรียน นักศึกษา (อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์)				โครงการสนับสนุน	โครงการขยายโอกาส	โครงการปรับรูป	โครงการพัฒนา	โครงการบูรณาการ	โครงการสร้างความ	โครงการขยายและ	โครงการ		
โครงการพัฒนาศักยภาพครูสุครี้ออาชีว PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ			1,000	จัดจ.ใน การจัดการศึกษา	การศึกษาระดับ	เตรียมรู้และ	พัฒนาผู้เรียน	อาชีวศึกษา	เพื่อ	ตอบสนอง	ต่อการ	เปลี่ยนแปลง	
โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะ			1,000	สอน	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	
โครงการนิเทศการเรียนรู้การสอน			2,000	สอน	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ			100,000	สอน	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	
โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ			2,500	สอน	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	
โครงการสอนเสริม v-net			1,000	สอน	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	
โครงการทดสอบทางการศึกษา			2,000	สอน	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	
ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา v-net			2,000	สอน	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ

ผลผลิต	โครงการ										รวมทั้งสิ้น	รายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ปวช.	ปวส.	รวม	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ				โครงการ	รวมทั้งสิ้น
				สนับสนุน คชจ.ในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบการศึกษาฯ	ขยายโอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	โครงการ บูรณาการ การพัฒนา ศักยภาพ กำลังเพื่อ เสริมสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	โครงการ ปรับปรุง กระบวนการ เรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา เพื่อ ตอบสนอง ต่อการ เปลี่ยนแปลง	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ กำลังเพื่อ เสริมสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	โครงการ บูรณาการ การพัฒนา ทักษะทาง วิชาชีพกับ การ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ	โครงการ สร้างความ พร้อมให้ เยาวชนใน การประกอบ ธุรกิจ				โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคีสู่ คุณภาพ มาตรฐาน	
				1,000								1,000		1,000	
				1,000								1,000		1,000	
													500,000	500,000	500,000

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมของการใช้เวลาว่างให้
เป็นประโยชน์
โครงการรักษำภาษา
- สำรองเพื่อสนับสนุนงาน
นโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่



โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการสืบสานวัฒนธรรมความกตัญญูทเวทที่ผู้ทรงคุณค่า

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่จนครบอายุราชการถือเป็นบุคลากรสำคัญขององค์กรที่ผ่านชีวิตการทำงานอย่างทุ่มเทแรงกาย แรงใจ และพลังความคิดมาเป็นเวลานาน ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่คนรุ่นหลัง ได้ใช้เป็นแนวทางที่จะสานต่อในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรให้ก้าวหน้าสืบต่อไปเป็นรุ่นๆ จนครบอายุราชการ งานบุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่จนครบอายุราชการ ถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าทางสังคมขององค์กร เป็นผู้ทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติมาเป็นเวลายาวนาน จึงได้จัดทำโครงการสืบสานวัฒนธรรมความกตัญญูกตเวทิตูพรคุณค่าเพื่อเป็นเกียรติและคารวะผู้อาวุโส โดยความร่วมมือ ร่วมใจของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นเกียรติคุณและแสดงมุทิตาจิตต่อผู้ครบอายุราชการที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. เพื่อพบปะสังสรรค์ระหว่างผู้ครบอายุราชการ ตลอดจนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและศิษย์เก่า
3. เพื่อให้กำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานจนครบอายุราชการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
- เชิงคุณภาพ
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ โดยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

โครงการส่งเสริมสุขภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุดนั้น จำเป็นจะต้องมีทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้งานลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งทรัพยากรมนุษย์นั้นพึงจำเป็นจะต้องมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจที่ดี พร้อมในการปฏิบัติงานต่างๆ ให้กับองค์กร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพของสมาชิกของวิทยาลัยฯ ให้แข็งแรง สมบูรณ์ และเป็นกำลังในการพัฒนาองค์กรแห่งนี้ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มี ภูมิคุ้มกันโรคที่ดี ซึ่งจะนำไปสู่การมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง สดชื่นแจ่มใส พร้อมในการปฏิบัติงานให้องค์กรต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน

- เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีภูมิคุ้มกันโรคที่ดี ซึ่งจะนำไปสู่การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง สดชื่น แจ่มใส พร้อมในการปฏิบัติงานให้องค์กรต่อไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ
4. ประชุมคณะกรรมการ
5. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
6. จัดสถานที่

7. ดำเนินงานตามโครงการ
8. สรุปผลการดำเนินการ
9. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย

- | | |
|----------------|---------|
| 1. ป้ายโครงการ | 500 บาท |
| 2. อาหารว่าง | 500 บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มี ภูมิคุ้มกันโรคที่ดี ซึ่งจะนำไปสู่การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง สดชื่นแจ่มใส พร้อมในการปฏิบัติงานให้องค์กรต่อไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบาย ส่งเสริมและพัฒนาด้านการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพทันต่อเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว และเพื่อเป็นการรองรับประชาคมอาเซียนที่กำลังจะมีขึ้น รวมทั้งความต้องการด้านตลาดแรงงานในปัจจุบัน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้มีศักยภาพสอดคล้องกับนโยบายของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพก้าวทันเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน และเพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้มีศักยภาพและคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เพื่อนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. เพื่อกระตุ้นให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักในการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยี
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนา
งานให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน

- เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สสำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินงานตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินการ
7. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. ป้ายโครงการ | 2,000 บาท |
| 2. อาหารว่างและอาหารกลางวัน | 36,800 บาท |
| 3. ค่าที่พักวิทยากร | 4,000 บาท |
| 4. ค่าวิทยากร | 7,200 บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. สามารถนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความตระหนักในการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยี
4. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ นำความรู้ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ อาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นสื่อกลางในการช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยที่ครอบคลุมวิธีการเรียนรู้หลาย รูปแบบ อาทิเช่น การเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์ (Computer Based Learning) การเรียนรู้บนเว็บ (Web-Based Learning) และห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classrooms) เป็นต้น โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศได้ทุกประเภท เช่น อินเทอร์เน็ต (Internet) อินทราเน็ต (Intranet) เอ็กซ์ทราเน็ต (Extranet)

จากที่กล่าวมาข้างต้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้เล็งเห็นความสำคัญในการสนับสนุนบุคลากรในสังกัดอาชีวศึกษาชุมพรให้เกิดทักษะด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีแก่บุคลากรของอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ให้เกิดศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน จำนวน 30 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชุมพร จำนวน 30 คน
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 30 คน

- เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษา และเกิดทักษะทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการและมอบหมายหน้าที่
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา 27 กันยายน – 4 ตุลาคม 2564

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

งบ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,550 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย

- | | |
|--|-----------|
| 1. ค่าป้ายโครงการ | 1,200 บาท |
| 2. ค่าช่อดอกไม้ 3 ช่อ | 2,400 บาท |
| 3. ค่าดอกไม้ไหว้พระและอุปกรณ์ | 700 บาท |
| 4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 90 ชุดๆละ 25 บาท | 2,250 บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพรเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพรได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีแก่บุคลากรของอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ให้เกิดศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการชาวอาเซียนศึกษาชุมชนพร้อมใจสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีสงกรานต์ถือเป็นราชประเพณีของไทยมาแต่โบราณมีหลักฐานปรากฏมาตั้งแต่สมัยโบราณ ซึ่งถือเป็นประเพณีอันดีงามมาช้านานและสิ่งที่ยึดมั่นกระทำกันมากก็คือ การรดน้ำดำหัวขอพรจากผู้หลัก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ อันเป็นการแสดงความกตัญญูทวดทวดและสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นวิถีชีวิตและขนบธรรมเนียมอันดีงามของไทย ซึ่งถือว่าผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่สถาบันครอบครัวและสังคมให้ความสำคัญและผู้ค้ำจุนจิตใจให้แก่บุคคลในครอบครัว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้จัดทำโครงการชาวอาชีวศึกษาชุมพรร่วมใจสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย เพื่อสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบต่อไป สร้างความสมัครสมานสามัคคี แสดงออกซึ่งความกตัญญูทวดทวดต่อผู้สูงอายุ และสร้างวัฒนธรรมอันดีในองค์กรให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ร่วมสืบสานประเพณีอันดีของชาวไทย
2. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคี และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันองค์กรให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน

- เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงามของชาวไทย และสร้างความรัก ความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ
4. ประชุมคณะกรรมการ
5. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
6. จัดสถานที่
7. ดำเนินงานตามโครงการ
8. สรุปผลการดำเนินการ
9. รายงานผล

ระยะเวลา เมษายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. ป้ายโครงการ | 400 บาท |
| 2. อาหารกลางวัน | 6,000 บาท |

ค่าวัสดุ

วัสดุ/อุปกรณ์	8,600 บาท
---------------	-----------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญร่วมสืบสานประเพณีอันดีของชาวไทย
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคี และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันองค์กร

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ.0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูและหลักเกณฑ์และวิธีก่าประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 10 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 ที่มีความเชื่อมโยงบูรณาการกับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือนและการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะตามมาตรา 55 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนด "ข้อตกลงในการพัฒนางาน" (Performance Agreement: PA) หมายความว่าข้อตกลงที่ข้าราชการครูได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ สอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูทุกคน ต้องจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกปีงบประมาณเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง คະแนนเต็ม 60 คະแนน ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน คະแนนเต็ม 40 คະแนน เกณฑ์ผ่านจะต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีการบูรณาการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูคุณภาพสถานศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของกฎหมายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงขออนุมัติจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน" (Performance Agreement: PA) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน" (Performance Agreement: PA) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

2. เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศกระบวนการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน" (Performance Agreement: PA) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ครูและ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน" (Performance Agreement: PA) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 70 คน

- เชิงคุณภาพ

1. ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพสามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่มพัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยนและสร้างการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการและบริหารการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่มพัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยนและสร้างการเปลี่ยนแปลงในการบริหารสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ
4. ประชุมคณะกรรมการ
5. ติดต่อสถานที่
6. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
7. ดำเนินงานตามโครงการ
8. สรุปผลการดำเนินการ
9. รายงานผล

ระยะเวลา 21 ตุลาคม 2564

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร: ในรูปแบบออนไลน์ Google Meet

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น จำนวน 2,000 บาท	
จากเงิน ได้รับการสนับสนุน จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชุมพร	งบ -
เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น จำนวน 10,000 บาท	

รวมทั้งสิ้น 12,000 บาท ได้แก่

1. ค่าตอบแทนวิทยากร

1. ค่าตอบแทนวิทยากร ประเภทบุคคลของรัฐ จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท รวม 3,600 บาท

2. ค่าใช้สอย

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 8 คนๆ (ผู้บริหาร 5 คน วิทยากร 3 คนๆ ละ 35 บาท 2 ช่วงเวลา (10.30 น.และ 14.30 น.) จำนวน 560 บาท

2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 8 คนๆ (ผู้บริหาร 5 คน วิทยากร 3 คน คนละ 100 บาท จำนวน 800 บาท

3. ป้ายโครงการ จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 1,000 บาท

3. ค่าวัสดุ

1. ค่าวัสดุ จำนวน 6,040 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพและศักยภาพส่งผลต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานการเงิน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารจัดการการเงินการคลังและพัสดุมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับทุกองค์กร และในการเบิกจ่ายงบประมาณของแต่ละองค์กรจะต้องมีความรวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากงานด้านการเงินและบัญชีงบประมาณ พัสดุ เป็นงานที่ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความละเอียดรอบคอบ ความรับผิดชอบสูง มีความรู้ความเข้าใจระเบียบข้อบังคับและกฎหมายด้านการเงินการคลังและพัสดุเป็นอย่างดี เพื่อให้การบริหารจัดการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพที่จะช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้การบริหารงบประมาณของหน่วยงาน มีความคล่องตัวมากขึ้น

ฝ่ายบริหารทรัพยากร ซึ่งมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตามงานในหน้าที่ ที่สำคัญคืองานการเงิน บัญชี และพัสดุ ในการนี้เพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการงบประมาณและสร้างความรู้ความเข้าใจทั้งทักษะในการดำเนินงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องตามระเบียบไปใช้ให้ถูกต้อง และป้องกันข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นและสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มผู้ปฏิบัติงานและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารงานด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตรวจสอบภายใน และส่งเสริมให้หน่วยงานให้ความสำคัญและใช้งานตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้/ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและการพัสดุและหลักการในการประสานงานกับกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 70 คน

โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีความจำเป็นต้องมีบัตรประจำตัว เพื่อเป็นหลักฐานแสดงให้หน่วยงานภายใน บุคคลที่มาติดต่อและหน่วยงานภายนอกทราบว่า เป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัย งานทะเบียน จึงพิจารณาเห็นสมควรให้ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาให้มีรูปแบบที่สวยงาม ทันสมัย และมีความคงทนของบัตรในการใช้งาน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใช้บัตรประจำตัวในการติดต่อหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและ
ภายนอก
3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วในการใช้บริการจุดบริการต่างๆ ของ
วิทยาลัย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 800 คน และนักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1 จำนวน 500 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร สามารถใช้บัตรประจำตัวเป็นหลักฐาน
สำหรับใช้ติดต่อภายในวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา พฤษภาคม – กรกฎาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

งบ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย

บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา 60,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.1 และปวส.1 มีความพึงพอใจในการได้ใช้บัตรประจำตัวในรูปแบบใหม่
2. วิทยาลัยฯสามารถตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน นักศึกษาได้จากบัตรประจำตัว

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อชี้แจงนโยบาย กฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการดูแลนักเรียน นักศึกษาให้ผู้ปกครองรับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม และเพื่อเป็นแนวทางในการที่จะส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรและบรรลุตามวัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ชี้แจงนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครอง
2. ชี้แจงกระบวนการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้ผู้ปกครองทราบ
3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง
4. ร่วมกันวางแผนแนวทางแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 จำนวน 1,500 คน

- เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบและรับฟังข้อเสนอแนะ
2. วิทยาลัยฯ นำข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง มาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้

สอดคล้องกับสภาพของสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. สรุปผล ประเมินผล

5. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา เมษายน – พฤษภาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองทราบและเข้าใจแนวนโยบายของวิทยาลัยฯ ด้านต่าง ๆ
2. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา
3. ป้องกันปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ

โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อชี้แจงนโยบายกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการดูแลนักเรียน นักศึกษาให้ผู้ปกครองรับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม และเพื่อเป็นแนวทางในการที่จะส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรและบรรลุตามวัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ชี้แจงนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครอง
2. ชี้แจงกระบวนการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครอง
3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง
4. ร่วมกันวางแผนแนวทางแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักศึกษา
5. กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาทุกคน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

- เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการขออนุมัติ
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่
3. แจ้งให้นักศึกษาและผู้ปกครองทราบ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผล ประเมินผล

6. รายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองทราบและเข้าใจแนวนโยบายของวิทยาลัยฯ ด้านต่างๆ
2. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับครู
3. ป้องกันปัญหาต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ

โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ไปทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ และต้องจัดการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงการมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถาบัน ให้มีความสำคัญและมีมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการในการกำหนดนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาชีพ สำหรับประชาชนวัยเรียน และวัยทำงาน ตามความถนัดและความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

งานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้จัดทำโครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และเป็นอย่างไร้ร่องไร ตรวจสอบได้ เป็นธรรมและเสมอภาค และกำหนดแนวทางรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษาตามเป้าหมาย ทั้งปริมาณและคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. เพื่อกำหนดแนวทางให้นักเรียน นักศึกษาตามเป้าหมายทั้งปริมาณและคุณภาพ
3. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
4. เพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวะในด้านวิชาชีพในวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด ให้รองรับความต้องการของตลาดแรงงานด้านกำลังคนสายอาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ระดับ ปวช.1 (ปกติ) จำนวน 620 คน

2. นักเรียน ระดับ ปวช.1 (ทวิภาคี)	จำนวน 55 คน
3. นักเรียน ระดับ ปวช.1 (MEP)	จำนวน 45 คน
รวมระดับ ปวช.1	720 คน
1. นักศึกษา ระดับ ปวส.1 (ปกติ)	จำนวน 180 คน
2. นักศึกษา ระดับ ปวส.1 (ทวิภาคี)	จำนวน 145 คน
3. นักศึกษา ระดับ ปวส.1 (MEP)	จำนวน 45 คน
4. นักศึกษา ระดับ ปวส.1 (ม.6)	จำนวน 20 คน
รวมระดับ ปวส.1	390 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาสามารถสมัครเข้าเรียนในสาขางานที่ตนเองต้องการได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุม
3. ดำเนินการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
4. ประเมินผลโครงการ

ระยะเวลา มกราคม – เมษายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 8,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนในระดับ ปวช.1 จำนวน 720 คน และ ระดับ ปวส.1 จำนวน 390 คน
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองรู้จักดียิ่งขึ้นในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนในสายวิชาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.2 และ ปวส.2

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.2 และ ปวส.2 เพื่อชี้แจงนโยบาย กฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการดูแลนักเรียน นักศึกษา ให้ผู้ปกครองรับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม และเพื่อเป็นแนวทางในการที่จะส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรและบรรลุตามวัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ชี้แจงนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครอง
2. ชี้แจงกระบวนการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้ผู้ปกครองทราบ
3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง
4. ร่วมกันวางแผนแนวทางแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา
5. กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำมีความตั้งใจเรียนมากขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา จำนวน 950 คน

- เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบและรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการขออนุมัติ
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่
3. แจ้งให้นักเรียน นักศึกษาทราบ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผล ประเมินผล

6. รายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลา มิถุนายน – กรกฎาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองทราบและเข้าใจแนวนโยบายของวิทยาลัยฯ ด้านต่าง ๆ
2. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา
3. ป้องกันปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ

โครงการรับประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้แต่ละสถานศึกษา จัดทำประกาศนียบัตร และมอบประกาศนียบัตรให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ในแต่ละปีการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรภายในเดือนมีนาคม ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประกาศนียบัตรได้ทันในเดือนมีนาคม งานทะเบียนจึงได้จัดทำโครงการรับประกาศนียบัตร เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และสถาบันที่นักเรียน นักศึกษาได้จบการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการสำเร็จการศึกษา
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูและสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา
4. เพื่อแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปวช.3 จำนวน 395 คน
2. นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปวส.2 จำนวน 319 คน

- เชิงคุณภาพ

1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร
2. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูและสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตร
5. ประเมินผลโครงการ

ระยะเวลา มีนาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 ได้รับประกาศนียบัตร จำนวน 395 คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 ได้รับประกาศนียบัตร จำนวน 319 คน
3. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สำเร็จการศึกษา ครูและสถานศึกษา
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมทางกายภาพในสถานศึกษาเป็นปัจจัยอย่างหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการจัดการเรียนการสอนและในการปฏิบัติงาน และมีผลต่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม ที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับบริเวณในสถานศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ในมาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ตระหนักถึงความสำคัญต่อการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศและการพัฒนาด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนและการปฏิบัติงานของบุคลากร จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ให้มีความสวยงามและเอื้อต่อการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ของผู้เรียนและการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในสถานศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร สามารถปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา บริเวณอาคารสำนักงาน ห้องประชุมพุทธรักษาและบริเวณโดยรอบสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50

- เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ในระดับความพึงพอใจ ระดับ ดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สำรวจพื้นที่ที่ต้องการปรับปรุง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ประเมินโครงการ
5. สรุปและรายงานผล

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

งบ รายได้สถานศึกษาฯ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ

50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สนับสนุนด้านการบริหารจัดการและการพัฒนานักเรียน นักศึกษา
2. วิทยาลัยฯ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ของผู้เรียนและการปฏิบัติงานของบุคลากร

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องประชุมสัมมนา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยในด้านการบริหารจัดการได้จัดภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพจนเป็นสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ ซึ่งเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทในการให้การศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่างๆ แก่นักเรียน นักศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ จัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน นักศึกษา คณะครู ผู้ปกครองและผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชนสภาพของอาคารเรียนต้องมีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน

ปัจจุบันวิทยาลัยฯ ได้มีการสำรวจการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ซึ่งพบว่า ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีการชำรุดเสียหายของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องประชุมสัมมนา ทั้งมีการชำรุดของระบบไฟฟ้า โดยเกิดจากสภาพการใช้งานตามอายุการใช้งานของอุปกรณ์ ฝ้าเพดานและระบบโครงสร้างและหลังคา เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการซึ่งอาจจะทำให้เกิดอัคคีภัยหรือ ความเสียหายได้ จึงต้องดำเนินการจัดทำซ่อมแซมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องประชุมสัมมนา ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ฝ้าเพดาน โครงสร้างและหลังคา ให้มีประสิทธิภาพมีความปลอดภัยสูงสุด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ฝ้าเพดาน โครงสร้างและหลังคา ให้มีประสิทธิภาพมีความปลอดภัยสูงสุด

2. เพื่อความปลอดภัยของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนผู้ใช้ อาคารสถานที่ของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน จำนวน 2,200 คน ได้ใช้อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

- เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีความพึงพอใจต่อการซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ไฟฟ้าเพดาน โครงสร้างและหลังคา ให้มีประสิทธิภาพมีความปลอดภัยสูงสุดในระดับความพึงพอใจ ระดับ ดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สำรวจอาคารสถานที่
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ประเมินโครงการ
5. สรุปและรายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

งบ รายได้สถานศึกษาฯ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ

100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สนับสนุนด้านการบริหารจัดการและการพัฒนานักเรียน นักศึกษา
2. วิทยาลัยฯ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ของผู้เรียนและการการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. อาคารห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และพร้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนได้ใช้ศึกษาเรียนรู้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการจัดทำป้ายทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาและป้ายประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เกิดจากการรวมสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษาเดิมเข้าด้วยกัน คือ โรงเรียนการช่างชุมพรและ โรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2519 แล้วใช้ชื่อใหม่ว่าโรงเรียนเทคนิคชุมพร ต่อมาได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัย เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2523 มีชื่อใหม่ว่า “วิทยาลัยเทคนิคชุมพร” มีรายละเอียดความเป็นมาดังต่อไปนี้ โรงเรียนการช่างชุมพร เดิมชื่อ “โรงเรียนประมงช่างไม้ชุมพร” เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2477 โดยมีนายประสงค์ รังสิวัฒน์ กรรมการจังหวัดชุมพรเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากครั้งประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนหลักสูตร 2 ปี (สังกัดอำเภอเมืองชุมพร ใช้สถานที่บ้านพักของกรรมการเป็นที่ทำการชั่วคราว ต่อมาได้ย้ายมาอยู่ที่ถนนพิศิษฐ์พยาบาล ในเนื้อที่ 7 ไร่ สถานที่ปัจจุบัน) พ.ศ. 2484 จัดตั้งเป็นโรงเรียนตัดเย็บเสื้อผ้าชุมพร โดยนายสุจินต์ หิรัญรัตน์ โดยใช้พื้นที่เดิมของโรงเรียนสะอาดเผดิมวิทยา(ปัจจุบัน คือ โรงเรียนอนุบาลชุมพร)

พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีชุมพร

พ.ศ. 2517 เปลี่ยนเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร

พ.ศ. 2519 รวมกับโรงเรียนการช่างชุมพร และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคนิคชุมพร”

พ.ศ. 2523 ได้รับการปรับปรุงและยกฐานะเป็นวิทยาลัยใช้ว่า “วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

พ.ศ. 2537 ได้มีการย้ายบางประเภทวิชา ไปทำการสอนที่วิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยแบ่งออกเป็น 2 วิทยาเขต ดังนี้ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เขต 1 ตั้งอยู่ที่ 146 ถนนพิศิษฐ์พยาบาล ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เขต 2 ตั้งอยู่ที่ 138 ถนนอาราม หมู่ที่ 8 ตำบลนาชะอัง อำเภอเมือง จังหวัดชุมพรวิทยาลัยเทคนิคชุมพร เขต 1 และจัดตั้งเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร” 12 เมษายน 2554 กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศ แยกวิทยาเขตเทคนิคชุมพร ออกเป็น 2 สถานศึกษา คือวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เดิมชื่อว่า วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เขต 1 วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เขต 2 ยังคงสภาพเป็นวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

จากประวัติที่มาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้มีผู้บริหารสถานศึกษาจำนวนหลายท่านที่สร้างคุณงามความดีให้กับราชการในการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนาทักษะ สร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนจำนวนหลายรุ่นที่ผ่านมา ปัจจุบัน มีนายประทีป แป้นแก้ว ทำหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ได้ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและจัดทำประวัติผู้บริหารสถานศึกษา งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการจัดทำป้ายทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาและป้ายประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำป้ายทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. เพื่อจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและจัดทำประวัติผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีป้ายทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ป้าย และป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 10 ป้าย

- เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ที่สร้างคุณงามความดีให้กับราชการในการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนาทักษะ สร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ดำเนินงานตามโครงการ
3. ประเมินโครงการ
4. สรุปและรายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม - ธันวาคม 2564

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

งบ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย

1. ป้ายทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ป้าย 10,000 บาท

2. ป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 10 ป้าย 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเกิดความสามัคคีกับเพื่อนร่วมงานและหมู่คณะ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มียุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยที่เน้นการสร้างภาพลักษณ์เป็นสำคัญสำหรับการบริหารจัดการในทุกๆ ด้าน สำหรับการประชาสัมพันธ์นั้นนับเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกองค์กรจะต้องมี การประชาสัมพันธ์เป็นงานสื่อสารที่มีความสำคัญ และเป็นงานที่มีขอบเขตกว้างขวาง มีระบบงานที่ ซับซ้อนแต่งงานประชาสัมพันธ์จะช่วยส่งเสริมลักษณะความเป็นผู้นำขององค์กรและบุคคล ทั้งยังช่วยให้เกิดความ เข้าใจ ความร่วมมือทั้งจากบุคลากรภายในและจากประชาชนภายนอกด้วย นับว่างานประชาสัมพันธ์มีคุณค่าต่อ สถาบันต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่งเพราะ การประชาสัมพันธ์ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์และสร้างค่านิยมของหน่วยงานได้ดี ขึ้น ช่วยป้องกันรักษาชื่อเสียงของหน่วยงาน ช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และช่วยส่งเสริมความนิยม และ ความต้องการเข้าถึงหน่วยงาน

ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ภายใน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรกับมหาวิทยาลัย
2. เพื่อประชาสัมพันธ์ภายนอก เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์สู่ความเป็นเลิศ
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และชุมชนมากกว่าร้อยละ 80 ของการรับรู้ภาพลักษณ์ และการให้บริการที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

- เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านประชาสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศ
2. วิทยาลัยฯ ได้สร้างภาพลักษณ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

1. สสำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ
4. ประชุมคณะกรรมการ
5. ติดต่อสถานที่
6. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
7. ดำเนินงานตามโครงการ

7.1 โครงการประชาสัมพันธ์ภายนอก เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์สู่ความเป็นเลิศ

- กิจกรรมผลิตและเผยแพร่วารสารข่าวสารวิทยาลัยฯ
- กิจกรรมผลิตและเผยแพร่วารสารวิทยาลัยฯ ผ่านระบบออนไลน์
- กิจกรรมประสานงานและบริหารเครือข่ายเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง

บุคลากร และวิทยาลัย

- กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ป้ายประชาสัมพันธ์

อัจฉริยะ)

- กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ภายในองค์กร (website

Line Facebook ฯลฯ)

- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อพื้นฐานภายในองค์กร เช่น ป้าย

ประชาสัมพันธ์แบบโปสเตอร์ ป้ายไว้นิต คัทเอาท์ เอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ (แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ)

7.2 โครงการประชาสัมพันธ์ภายนอก เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์สู่ความเป็นเลิศ

- กิจกรรมเดินสายแนะแนวหลักสูตรและ การรับสมัครนักเรียน นักศึกษา
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวและกิจกรรมผ่านสื่อสารมวลชน
- กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์สำหรับภายนอก

(website Line Facebook ฯลฯ)

- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อพื้นฐานภายนอก เช่น ป้าย

ประชาสัมพันธ์แบบโปสเตอร์ ป้ายไว้นิต คัทเอาท์ เอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ (แผ่นพับประชาสัมพันธ์ ฯลฯ)

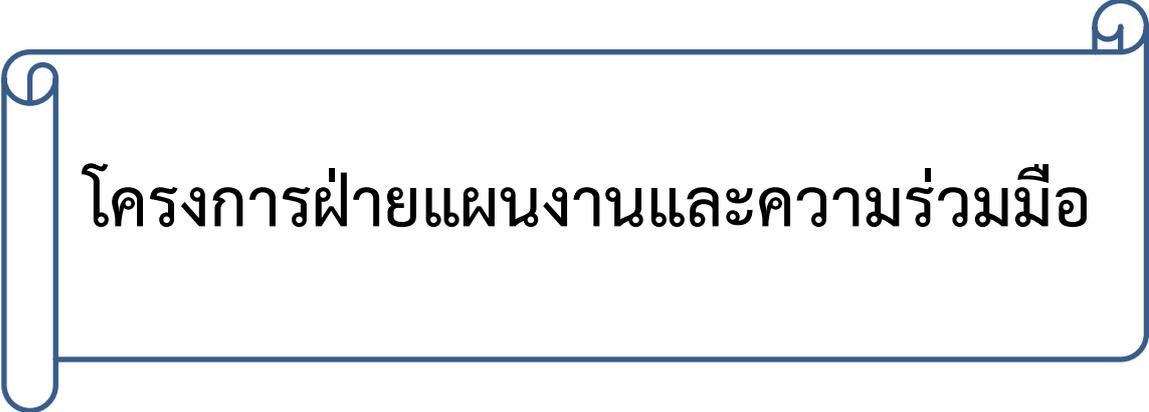
7.3 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์

- การอบรมพัฒนาบุคลากรสำหรับนักประชาสัมพันธ์

8. สรุปผลการดำเนินการ

9. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม - ธันวาคม 2564



โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของวิทยาลัยฯ มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยฯ ได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของวิทยาลัยฯ จะต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ มาประกอบในการดำเนินงาน เช่น แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัย พ.ศ.2565 -2568 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของหน่วยงาน/ฝ่าย โดยใช้ SWOT ผลจากการสรุปประเมินผลการดำเนินงาน /โครงการ ของปีที่ผ่านมา

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัย
2. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร
3. เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณในการบริหารโครงการ ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
- เชิงคุณภาพ
วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

โครงการปรับปรุงระบบเครือข่าย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารและการจัดการศึกษาต้องอาศัยระบบสารสนเทศในการจัดการองค์ความรู้ต่างๆ รวมถึงระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดการระบบงานและการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โดยใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการสื่อสารข้อมูล เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่ทันสมัย และมีความจำเป็นในการปฏิบัติงานและจัดการบริหารการศึกษาของวิทยาลัย

เพื่อให้ผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สามารถเข้าถึงข้อมูลระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ได้มากยิ่งขึ้นและให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษาที่มีนโยบายให้สถานศึกษาของอาชีวศึกษาให้สถานศึกษาของอาชีวศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่าย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เพื่อให้บริการระบบสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลของวิทยาลัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อวิทยาลัยมีการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นช่องทางในการหาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีแก่ผู้เรียนในทุกสาขาวิชาชีพ
3. เพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลของวิทยาลัย
4. เพื่อส่งเสริมและรองรับระบบสารสนเทศในการจัดการองค์ความรู้ของสถานศึกษาตามประกันคุณภาพการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย

- เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทยาลัยมีการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
2. สามารถเป็นช่องทางในการหาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ด้านเทคโนโลยีแก่ผู้เรียนในทุกสาขาวิชาชีพ
3. สามารถเพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลวิทยาลัย
4. สามารถส่งเสริมและรองรับระบบสารสนเทศในการจัดการองค์ความรู้ของสถานศึกษาตามประกันคุณภาพการศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน นักศึกษาหลักสูตร Mini English Program

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานความร่วมมือ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น ผู้ที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษย่อมได้เปรียบ สามารถรู้ทันต่อเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย การที่ผู้เรียนจะเกิดองค์ความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารก็ต้องมีการฝึกฝนอยู่เสมอทั้งในและนอกห้องเรียน จากกิจกรรมภาษาอังกฤษ วิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และสามารถบูรณาการไปใช้ในชีวิตจริงและงานอาชีพได้โดยใช้กิจกรรมเป็นตัวกระตุ้น อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น และสนุกสนานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน งานความร่วมมือจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนหลักสูตร Mini English Program (MEP)

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสนใจใฝ่รู้และกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการเข้าสังคม และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เสิ้งปริมาณ

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. นักเรียน นักศึกษา หลักสูตร MEP | จำนวน | 50 คน |
| 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน | 16 คน |
| 3. วิทยากรภายนอก | จำนวน | 1 คน |

- เสิ้งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา หลักสูตร MEP มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สำรวจความต้องการของผู้เรียน

2. จัดทำโครงการขออนุมัติ
3. มอบหมายหน้าที่
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา สิงหาคม - กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร งบ รายได้สถานศึกษา
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย

ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 2 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท 1,200 บาท

ค่าวัสดุ

- | | |
|--------------------------------|---------|
| 1. หมึกเติม Canon สีดำ 100 cc | 600 บาท |
| 2. กระดาษ A4 | 450 บาท |
| 3. กระดาษทำเกียรติบัตร ขนาด A4 | 250 บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้มีความสนใจการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์จริง
3. นักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีมและพัฒนาทักษะด้านสังคม
4. นักเรียน นักศึกษาเกิดความคุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
5. นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการวัน Christmas

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานความร่วมมือ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารมากที่สุดในโลก ดังนั้นผู้ที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษย่อมได้เปรียบ สามารถรู้ทันต่อเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย การที่ผู้เรียนจะเกิดองค์ความรู้ ในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารก็ต้องมีการฝึกฝนอยู่เสมอทั้งในและนอกห้องเรียน

ดังนั้น ทางแผนกวิชาภาษาอังกฤษจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาและมีความสนใจใฝ่รู้ในภาษาอังกฤษจากกิจกรรมวัน Christmas อีกทั้งจะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน มีความเข้าใจวันสำคัญและประเพณีของเจ้าของภาษาจากการจัดกิจกรรมวัน Christmas

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษผ่านการแสดง
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสนใจใฝ่รู้ในการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีมและพัฒนาทักษะด้านสังคม
4. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวันสำคัญและประเพณีของเจ้าของภาษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 400 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดทำโครงการขออนุมัติ
2. ประชุมครูประจำแผนกวิชา

3. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ธันวาคม 2564

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
2. นักเรียน นักศึกษาสนใจใฝ่รู้ในการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. นักเรียน นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานความร่วมมือ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษา โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้าน การติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่างๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ วิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและสามารถบูรณาการไปใช้ในชีวิต และงานอาชีพได้โดยกิจกรรมเป็นตัวกระตุ้นอันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น งานความร่วมมือจึงร่วมกับแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ) จัดทำโครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสนใจใฝ่รู้และกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการเข้าสังคม และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน

2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดทำโครงการขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา สิงหาคม – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้มีความสนใจการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์จริง
3. นักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีมและพัฒนาทักษะด้านสังคม
4. นักเรียน นักศึกษาเกิดความคุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
5. นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตร MEP

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานความร่วมมือ
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย

- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันคงไม่อาจปฏิเสธได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของผู้คนจำนวนมากไม่น้อย จากอิทธิพลของความก้าวหน้าไกลทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงมีนโยบายพัฒนาความพร้อมให้นักศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยการบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนทักษะการคิดไว้ด้วยกันให้ผู้เรียนที่จะจบการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทางภาษา ผ่านกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษา ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมและเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานสากล

ดังนั้น งานความร่วมมือร่วมกับแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสนใจใฝ่รู้และกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการเข้าสังคม และบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดทำโครงการขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา สิงหาคม – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. นักเรียน นักศึกษาเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานสากล
3. นักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการเข้าสังคม และบูรณาการใช้ในชีวิตจริง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครู

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ โดยงานวิจัยของครูต้องครอบคลุมกระบวนการดังต่อไปนี้ คือ มีเป้าประสงค์ มีการระบุปัญหา มีวิธีการดำเนินการ มีการเก็บและบันทึกข้อมูล มีการวิเคราะห์และสรุปผลความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงมีนโยบายให้ครูผู้สอนมีการทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลมาใช้ในการปรับปรุง การเรียนการสอนหรือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นเป็นการวิจัยที่ต้องทำอย่างรวดเร็ว นำผลไปใช้ทันทีและเพื่อเป็นการสะท้อนผลการทำวิจัยในชั้นเรียน การเขียนรายงานผลการวิจัย งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จึงได้จัดทำโครงการ ประเมินคุณภาพผลงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ งานวิจัยในชั้นเรียนของครู มีคุณภาพ ตามกระบวนการวิจัย นำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุง และพัฒนาการ ทำงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู
2. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครูไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
3. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคนสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- เชิงคุณภาพ

งานวิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีองค์ประกอบครอบคลุม กระบวนการวิจัย มีเป้าประสงค์ มีการระบุปัญหา มีวิธีการดำเนินการ มีการเก็บและบันทึกข้อมูล มีการ วิเคราะห์และสรุปผลความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดทำโครงการขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – พฤษภาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานวิจัยในชั้นเรียนของครูมีคุณภาพครอบคลุมตามกระบวนการวิจัย
2. ครูมีความรู้ ทักษะการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนได้
3. สามารถนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครู ไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชนได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ โดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติและศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ จัดการประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (Young Scientist Competition) โดยเริ่มการประกวดเมื่อปี พ.ศ. 2542 ในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Engineering) ต่อมาในปี พ.ศ.2545 เพิ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ (Computer Science) และ ปี พ.ศ.2549 ได้เพิ่มการประกวดในประเภททีม (Team Project) โดยเปิดกว้างในเกือบทุกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการฯ ได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่วนภูมิภาค 4 ภาค คือ ภาคเหนือ-มหาวิทยาลัยนเรศวร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ-มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ภาคใต้-มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และภาคกลาง-มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์และบริษัทอินเทลไมโครอิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด โดยโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนเยาวชนในระดับมัธยมศึกษา ให้มีโอกาสแสดงความสามารถและทักษะที่เป็นนวัตกรรมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับประเทศ และเพื่อคัดเลือกนักเรียนตัวแทนประเทศไทยสำหรับเข้าประกวดในงาน Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF) ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา อันจะเป็นการยกระดับมาตรฐานและผลักดันผลงานของเยาวชนไทยสู่เวทีระดับนานาชาติ

การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ระดับนานาชาติ (International Science and Engineering Fair) เป็นเวทีการประกวดแข่งขันผลงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับโลกที่ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ที่มีความสามารถเยี่ยมยอดจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก งานนี้นับเป็นการแสดงผลงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึง 6 เพียงรายการเดียวของโลกที่ครอบคลุมวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ มากที่สุด และนับเป็นเวทีที่ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ที่มีอายุระหว่าง 12-20 ปี ทั้งนี้ มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 1 ล้านคนทั่วโลกที่ได้เข้าร่วมในงานประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับงาน Intel ISEF รอบชิงชนะเลิศ มีนักเรียนจำนวนกว่า 1,500 คน และจำนวนโครงงานที่เข้าร่วมมากกว่า 1,200 โครงงาน จาก 70 ประเทศทั่วโลก

สำหรับประเทศไทยนั้น ได้เข้าร่วมการประกวด Intel ISEF ครั้งแรกตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 ในโครงงานประเภทบุคคล สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science) และในปี พ.ศ.2545 ได้ส่ง

สาขาวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) เข้าประกวดเพิ่มและเพื่อเป็นการเปิดวิสัยทัศน์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เยาวชนมากขึ้น ในปี พ.ศ.2549 จึงได้เข้าร่วมประกวดในโครงการประเภททีม (Team Project) รวมทั้งมีการขยายสาขาการประกวดเป็น 8 สาขาในปีเดียวกัน

ซึ่งประโยชน์จากการได้เข้าร่วมแข่งขันนั้น นอกเหนือไปจากรางวัลที่จะได้รับการประกวดแล้ว เด็กไทยยังได้มีโอกาสแสดงฝีมือในเวทีทางวิทยาศาสตร์ระดับโลกซึ่งนับเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่า ทั้งสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมประกวดเองและเป็นประโยชน์เป็นอย่างยิ่งต่อวงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ดังนั้น งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงร่วมกับแผนก วิชาสามัญสัมพันธ์ (ครูผู้สอนประจำวิชาวิทยาศาสตร์) จัดทำการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง
2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่น
3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดโครงการฯ เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงการตามความสนใจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| 1. คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 20 คน |
| 2. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. | จำนวน 200 คน |

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์โครงการวิทยาศาสตร์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคำสั่ง
3. มอบหมายหน้าที่
4. ดำเนินโครงการ
5. สรุปผลและรายงานผล

ระยะเวลา มิถุนายน – กรกฎาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง
2. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่น
3. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดโครงงานฯ เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงการตามความสนใจ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐตราว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และเมื่อดำเนินการจัดให้มีการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแล้วสถานศึกษาจะได้นำผลการดำเนินการกำหนดมาตรฐานฯ ไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ดังกล่าว จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 (ปรับปรุง 2564) ประกอบด้วย 5 ด้าน 25 ประเด็น

ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงจัดทำโครงการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ผลการดำเนินการตามแผนที่กำหนดในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

5. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปการรับรองคุณภาพการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

2. บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

3. สถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น สถานศึกษาที่นักเรียน นักศึกษา ศึกษาต่อมีความพึงพอใจผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ

7,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
3. วิทยาลัยฯ มีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 โดยใช้แบบสอบถาม
- 10.2 โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- 10.3 อื่นๆ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.(SAR)

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาต่างๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวข้องทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรม อาทิ สตาร์ทอัพไทยแลนด์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายใหม่ได้นำเสนอนวัตกรรมของสินค้าหรือบริการที่มีความน่าสนใจ และมีความเป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative thinking) ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพ (Career path) ให้กับผู้เรียน สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และรู้จักการปรับตัว

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ไม่ต่ำกว่า 60 คน
2. มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการ งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์โดยผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน 1 ธุรกิจ

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้ผู้เรียน ประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่
3. ดำเนินการประชุม
4. อบรมการเขียนแผนธุรกิจ
5. ประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ
6. นิเทศและติดตามผลประกอบการ
7. ศึกษาดูงาน
8. สรุปผลการดำเนินงาน
9. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ รายจ่ายอื่น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 80,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถในการประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
2. นักเรียน นักศึกษาได้ประกอบธุรกิจระหว่างเรียน

3. นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้

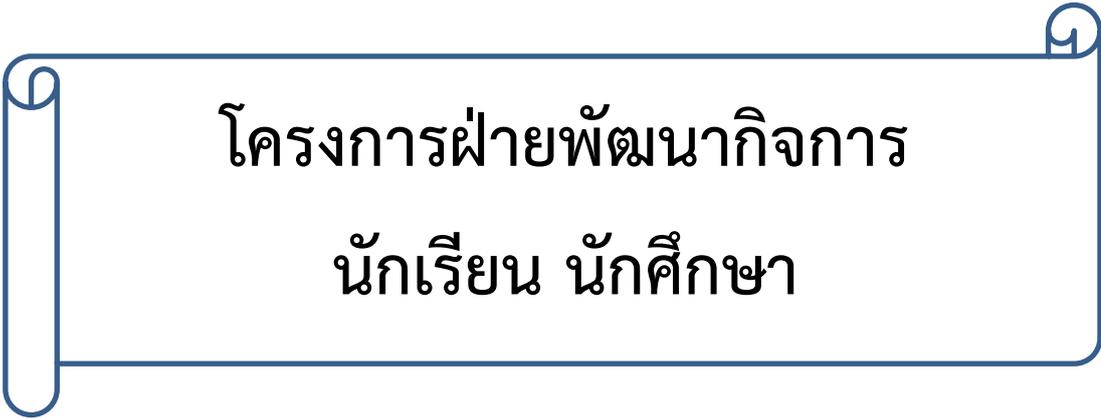
4. มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการงาน ฯลฯ มาต่อยอดในเชิงพาณิชย์

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ



โครงการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา

โครงการ Day Camp และระดับแถบ 3 สี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. จัดทำเอกสารขออนุญาตผู้ปกครองและขอเวลาเรียน
6. ประสานร้านค้าดอกไม้เพื่อสั่งทำพวงมาลา ทำป้าย
7. ดำเนินงานตามโครงการ
8. สรุปผลการดำเนินงาน
9. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือวิสามัญ ผู้กำกับ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม
2. ลูกเสือวิสามัญมีจิตสำนึก สร้างจิตพิสัยและพฤติกรรมรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. ลูกเสือวิสามัญได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยของลูกเสือจากแหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่าย และการสังเกต.....

โครงการ Fantasy Recycle Singing Contest

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประชุมทางวิชาการขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในระดับภาค ภาคใต้จะมีการประชุมกันทุกปี โดยในการประชุมดังกล่าวจะจัดให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมการประกวดร้องเพลง ทั้งนี้ เพื่อให้ตัวนักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และได้พัฒนาความสามารถของตนเองในด้านต่างๆ รวมทั้งการปรับตัวเอง ให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข อีกทั้งเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นผู้นำ การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้มีสุขภาพดีทั้งด้านสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต นับว่ามีความสำคัญยิ่ง

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเล็งเห็นความสำคัญและหนักถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จึงจัดให้มีกิจกรรมโครงการประกวดร้องเพลงของนักเรียน นักศึกษาเกิดขึ้น โดยมีคณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เป็นคณะกรรมการจัดการประกวดร้องเพลง โดยในการจัดกิจกรรมดังกล่าว จะทำการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถเพื่อเป็นตัวแทนของวิทยาลัย เข้าร่วมการประกวดในระดับ อศจ. และในระดับภาคต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกในกิจกรรม เพื่อพัฒนาตัวเองทางด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
3. เพื่อเตรียมการคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาในนามวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ในการร่วมคัดเลือกระดับ อศจ. และระดับภาคต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,000 คน
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 123 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเป็นผู้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเพื่อเป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการประกวดในระดับ อศจ. และในระดับภาคต่อไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. นักเรียน นักศึกษามีความกล้าในการแสดงออกในกิจกรรมเพื่อพัฒนาตัวเองทางด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
3. ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าประกวดร้องเพลงในระดับ อศจ. และระดับภาค

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการวิชันเกมส์ด้านยาเสพติด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้พร้อมด้วยความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ตลอดจนสังคมและประเทศชาติ โดยนำเอากิจกรรมกีฬาเข้ามาสร้างสรรค์ ให้เยาวชนตระหนักถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง หลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การเล่นการพนัน และการประเมินตนที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการแข่งขัน “วิชุกเกมส์ต้านภัยยาเสพติด” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย ให้ร่างกายแข็งแรง เกิดความรัก ความสามัคคีกันในหมู่คณะ ห่างไกลยาเสพติด เพื่ออนาคตที่สดใสต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา
2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้ร่างกายแข็งแรง และห่างไกลยาเสพติด

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,000 คน
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 123 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้ร่างกายแข็งแรง เกิดความรัก ความสามัคคี ห่างไกลยาเสพติด เพื่ออนาคตที่สดใส

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. จัดเตรียมสถานที่
6. ดำเนินการตามโครงการ
7. สรุปและประเมินผล
8. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา
2. นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี มีน้ำใจกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และห่างไกลยาเสพติด

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่าย และการสังเกต.....

โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเข้าค่ายแรมคืน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอน และมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ กิจกรรมที่สามารถพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ คือกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายส่งเสริมกิจการลูกเสือ โดยกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับชั้น ปวช. 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา อบรมบ่มนิสัยเยาวชนให้มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความสามัคคี เสียสละอันเป็นคุณธรรมที่ลูกเสือจะต้องปฏิบัติตามอุดมการณ์ของลูกเสือ เยาวชนต้องเป็นคน que เข้าใจเรื่องประชาธิปไตย มีคุณธรรม และห่างไกลยาเสพติด รวมทั้งสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณแห่งพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และถวายความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้เตรียมลูกเสือ และเนตรนารีวิสามัญ มีสุขภาพ พลานามัยดี สมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติดทั้งปวง
2. เพื่อให้เตรียมลูกเสือ และเนตรนารีวิสามัญมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความอดทน และเป็นคนตรงต่อเวลา เกิดความสามัคคีในหมู่ลูกเสือด้วยกัน
3. เพื่อให้เตรียมลูกเสือ และเนตรนารีวิสามัญน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณต่อพระประมุขของการลูกเสือไทย
4. เพื่อวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เติงปริมาณ

- | | | |
|---------------------------------|-------|-------|
| 1. ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน | 5 คน |
| 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ | จำนวน | 20 คน |

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 3. เตรียมลูกเสือวิสามัญชาย | จำนวน 158 คน |
| 4. เตรียมลูกเสือวิสามัญหญิง | จำนวน 424 คน |

- แข็งคุณภาพ

เตรียมลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเข้าค่าย แรมคืนอย่างมีความเข้าใจมากขึ้น และมีประสิทธิภาพดีเยี่ยม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดหาสถานที่
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง
4. จัดทำคำสั่ง
5. ประชุมคณะกรรมการ
6. ประชาสัมพันธ์
7. ดำเนินการตามโครงการ
8. สรุปและประเมินผล
9. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา มกราคม – มีนาคม 2565

สถานที่ ค่ายลูกเสือชั่วคราวค่ายอภากาศเกียรติวงศ์ (ตชด. ที่ ๔๑) ตำบลขุนกระโทง อำเภอมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่	
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เตรียมลูกเสือวิสามัญและผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ ได้มีสุขภาพ พลานามัยดี สมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติดทั้งปวง มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และรู้จักการทำงานเป็นทีม
2. เตรียมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญผ่านการประเมินผลกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
3. เตรียมลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน และเสียสละเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่าย และการสังเกต.....

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมวิชาชีพสถานศึกษาธรรมาภิบาล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบคลุม ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้นำพร้อมด้วยความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เน้นให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ อีกทั้งส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน โดยยึดหลักคุณธรรมในการประกอบอาชีพ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และหลักธรรมาภิบาล 6 หลัก อันได้แก่ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้ หลักค้ำคูณค่า และหลักคุณธรรม โดยนำกิจกรรมที่สอดคล้องมาสร้างสรรค์เยาวชนให้ยึดมั่นทำความดีในสถานศึกษาต่อไป

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2555 มาตราที่ 6 ได้มีการกำหนดมาตรฐานด้านผู้เรียนซึ่งมีคุณลักษณะทั่วไปที่ไม่พึงประสงค์คือการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตตามโครงสร้างหลักขององค์การนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตั้งเป้าหมายหลักในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุขและให้เป็นคนเก่งและมีความสุข โดยเน้นกิจกรรมควบคู่กับความรู้ทางด้านวิชาการ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมเพื่อให้คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมชุดใหม่ ซึ่งจะเข้าดำเนินการบริหารงานกิจกรรมองค์การฯ และกิจกรรมของชมรมได้ทราบแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมของชมรมต่างๆ ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการชมรมวิชาชีพและองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
2. เพื่อให้คณะกรรมการ อวท.ชุดใหม่ ได้วางแผนการจัดกิจกรรมในองค์การฯ และชมรมฯ และนำเสนอโครงการที่จัดทำในปีการศึกษา 2565

3. เพื่อให้คณะกรรมการ อวท.ชุดใหม่ ได้รู้จักการดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่ดี มีภาวะการเป็นผู้นำและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ	จำนวน 14 คน
2. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ	จำนวน 32 คน
3. คณะครู/เจ้าหน้าที่	จำนวน 18 คน
4. คณะผู้บริหาร	จำนวน 5 คน
5. คณะวิทยากร	จำนวน 2 คน

- เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯชุดใหม่ ทราบแนวทางในการปฏิบัติการเขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. พิธีเปิดโครงการ
6. วิทยากรบรรยาย
7. ปฏิบัติการเขียนแผนกิจกรรม
8. สรุปและประเมินผล
9. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา มกราคม – มีนาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการชุดใหม่เข้าใจ ในการจัดโครงการและทราบนโยบายการจัดกิจกรรม
2. คณะกรรมการชุดใหม่ได้วางแผนการจัดกิจกรรมในองค์กรฯ และชมรมฯ และนำเสนอโครงการ
ที่จัดทำ
3. คณะกรรมการชุดใหม่ได้รู้จักการดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่ดี มีภาวะการณเป็นผู้นำ
และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่าย และการสังเกต.....

โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่างๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมจึงจำเป็นต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความคิดดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ 5 แผนดี 5 แผนเก่ง
2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ครูที่ปรึกษาชมรม คณะกรรมการดำเนินงานชมรม คณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษา จำนวน 2,500 คน

- เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการองค์การฯ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯชุดใหม่ ทราบแนวทางในการปฏิบัติการเขียนแผนกิจกรรมของชมรมต่างๆ เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินโครงการ
5. สรุปและประเมินผล

6. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 200,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. องค์กรวิชาชีพได้รับการประเมินเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค
2. สมาชิกได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับภาค

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่าย และการสังเกต.....

โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบคลุม ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องในวโรกาสปีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ซึ่งเป็นการเฉลิมพระเกียรติและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า ดังได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจอันทรงคุณประโยชน์อย่างมากมายให้กับพสกนิกรชาวไทย จึงเป็นโอกาสสำคัญยิ่งที่จะรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่คอยเป็นห่วงและเป็นร่มโพธิ์ร่มไทรกับปวงชนชาวไทยมาช้านาน

ในการนี้ องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการ “เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร” ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างความดีถวายเป็นพระราชกุศลและร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร
2. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

- | | | |
|---|-------|----------|
| 1. นักเรียน นักศึกษา | จำนวน | 2,000 คน |
| 2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน | 123 คน |

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลและร่วมถวายสวดดีแต่ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นการตระหนักและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทย

โครงการเชิดชูเกียรติคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้มีผู้นำของสถาบัน คือ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นตัวแทนที่ผ่านการคัดเลือกและเห็นชอบจากนักเรียน นักศึกษา ทั้งวิทยาลัย และได้ทุ่มเทความสามารถทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม การทำงานเป็นทีมร่วมกันอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้ดำเนินการจัดโครงการเชิดชูเกียรติคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างต้นแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เห็นแบบอย่างที่ดีในการอุทิศตน เสียสละ อดทน ในการปฏิบัติหน้าที่จนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน
2. คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ จำนวน 56 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และได้เห็นแบบอย่างที่ดีในการอุทิศตน เสียสละ อดทน ในการปฏิบัติหน้าที่จนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ

4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างต้นแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติให้เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
4. นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นแบบอย่างที่ดีในการอุทิศตน เสียสละ อดทน ในการปฏิบัติหน้าที่จน

เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่าย และการสังเกต.....

โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพและการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพและการจัดแข่งขัน
ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับหน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้อง
กับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล

- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดให้มีองค์การวิชาชีพในสถานศึกษา เพื่อเป็นองค์การให้นักเรียน นักศึกษาในการจัดกิจกรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการและสนองความต้องการของสถานศึกษา โดยให้การดำเนินงานของคณะกรรมการองค์การวิชาชีพมีความพร้อม และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถต่างๆ ด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานด้านทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยส่วนรวมต่อไปนั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในกิจกรรมดังกล่าวที่สามารถพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในเชิงวิชาการและวิชาชีพจึงได้เสนอโครงการนี้เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา แสดงความสามารถในด้านต่างๆ ที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะด้านวิชาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตต่อไปในวันข้างหน้า

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
2. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานในระดับ อศจ.
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ,การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

- | | |
|--|-------------|
| 1. คณะครู ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ | จำนวน 15 คน |
| 2. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | จำนวน 80 คน |
| 3. คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ | จำนวน 20 คน |

- แข็งคุณภาพ

ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานในระดับ อศจ.

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 7,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
2. คัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานในระดับ อศจ.
3. ให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่าย และการสังเกต.....

**โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น
ระดับกลุ่มจังหวัด สถานศึกษาขนาดใหญ่**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้อง
กับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล

- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคใต้ จะดำเนินการคัดเลือกมาตรฐานองค์การวิชาชีพดีเด่นและสมาชิกดีเด่น ของสถานศึกษาอาชีพศึกษาภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นตัวแทนของสถานศึกษาภาคใต้ ในการนำเสนอผลงานองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นของแต่ละองค์การฯ ในการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

ในการนี้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการ “เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการแข่งขันองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัดสถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2565” เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ในหัวข้อ 5 แผนดี 5 แผนเก่ง และการจัดเอกสารตามแบบประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการแข่งขันและนิเทศองค์การมาตรฐานดีเด่น
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาทราบถึงระดับผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมตามหมวดแผนงานโครงการของกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1. คณะผู้บริหาร ครู | จำนวน 20 คน |
| 2. คณะกรรมการประเมิน | จำนวน 6 คน |
| 3. นักเรียน นักศึกษา | จำนวน 60 คน |

- เจริญคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อีกทั้งยังเป็นการทราบถึงระดับสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมตามหมวดแผนงานในโครงการของทุกกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 28,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 28,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้เข้ารับการประเมินและผ่านการประเมิน
2. คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทคณะกรรมการอย่างแท้จริง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่าย และการสังเกต.....

โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่มนุษย์พยายามสร้างและพัฒนาความเจริญให้สังคมที่ตนเองอาศัยอยู่ โดยการนำทรัพยากรที่มีอยู่ตามธรรมชาติมาใช้อย่างไม่ระมัดระวังทำให้ความสมดุลทางธรรมชาติเสียไป ดังนั้นจึงส่งผลให้ในปัจจุบันนี้สิ่งแวดล้อมได้เสื่อมโทรมลงไปมาก และเกิดปัญหามลพิษของสิ่งแวดล้อมซึ่งกำลังทวีความรุนแรงขึ้นจึงจำเป็นต้องมี การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแก้ไขปัญหามลพิษอย่างเร่งด่วนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาขยะมูลฝอยจากแหล่งกำเนิดต่างๆ ทางรัฐบาลเองต่างก็ตระหนักดีในปัญหาดังกล่าวนี้นี้ โดยได้มีการกำหนดมาตรการและแผนงานต่างๆ มารองรับเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวนี้นี้ แต่ก็ไม่สามารถที่จะแก้ไขปัญหาเรื่องนี้ได้อย่างเด็ดขาด ยังคงมีปัญหาขยะมูลฝอย ตกค้างอยู่ตามสถานที่ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นชุมชนขนาดเล็ก หรือขนาดใหญ่ ในเมืองหรือนอกเมืองก็ตาม

ในการนี้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนักเรียน นักศึกษาจักได้รับความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ต่างๆ อีกด้วย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาจักได้รับความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ต่างๆ
3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 123 คน
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ต่อไป

โครงการปลูกจิตสำนึกความกตัญญูต่อครูและผู้มีพระคุณ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่จนเกษียณอายุราชการ ถือเป็นบุคลากรสำคัญขององค์กรที่ผ่านชีวิตการทำงานอย่างทุ่มเทแรงกาย แรงใจ และพลังความคิดมาเป็นเวลานาน ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีในทุกด้านสำหรับอาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ได้ใช้เป็นแนวทางที่จะสานต่อในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ให้ก้าวหน้าสืบต่อกันไปเป็นรุ่นๆ จนถึงวาระเกษียณอายุราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้ครบเกษียณอายุราชการ ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าทางสังคมขององค์กร และทำประโยชน์แก่ประเทศชาติมาเป็นเวลายาวนาน จึงได้จัดโครงการเพื่อเป็นเกียรติและคารวะผู้อาวุโส โดยความร่วมมือร่วมใจของคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดมาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นเกียรติคุณและแสดงมุทิตาจิตต่อผู้ครบเกษียณอายุราชการที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. เพื่อพบปะสังสรรค์ระหว่างผู้ครบเกษียณอายุราชการแล้ว ตลอดจนผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาและศิษย์เก่า
3. เพื่อให้กำลังใจแก่ผู้ครบเกษียณอายุราชการในการดำเนินชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 123 คน
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน

- เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการโดยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

โครงการอาชีวะสืบสานประเพณีลอยกระทงไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทง เป็นประเพณีที่ดั้งเดิมของไทยที่ได้มีการสืบทอดถือปฏิบัติกันมาเป็นเวลาอันยาวนานตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน ประเพณีลอยกระทงเป็นประเพณีที่ผู้คนที่อาศัยอยู่ตามริมฝั่งแม่น้ำลำคลองและบริเวณใกล้เคียงได้แสดงการขอขมาลาโทษพระแม่คงคาที่ตนได้กระทำล่วงเกินไป อีกทั้งการลอยกระทงมีความเชื่อกันว่าเป็นการลอยเพื่อปลดปล่อยความทุกข์ และความหม่นหมองต่างๆ ของคนให้ลอยไปในแม่น้ำพร้อมกับกระทง

ในการนี้ องค์การนักวิชาชีพฯ ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการ “อาชีวะสืบสานประเพณีลอยกระทงไทย”

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักคุณค่าในการเลือกใช้วัสดุในการทำกระทง ถ้าวัดคิดแล้วแสดงออก
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมการให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นระหว่างนักเรียน นักศึกษากับชุมชน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 123 คน
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้อยู่คู่สังคมไทย และยังก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษากับชุมชน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2564

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
2. นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักคุณค่าในการเลือกใช้ชีวิตในการทำกระทง กล้าคิดกล้าแสดงออก
3. เป็นการส่งเสริมการให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นระหว่างนักเรียน นักศึกษากับชุมชน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่าย.....

โครงการการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบคลุม ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเลือกตั้งเป็นกระบวนการของการได้มาซึ่งอำนาจในการปกครองอย่างสันติวิธีตามระบอบการปกครองประชาธิปไตยแบบตัวแทนโดยที่ประชาชนผู้เป็นเจ้าของอำนาจประชาธิปไตยจะส่งมอบอำนาจประชาธิปไตยในวันเลือกตั้งการให้ความสำคัญและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของประชาชนจึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งการเลือกตั้งนั้น เป็นหน้าที่ของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้มีตัวแทนไปทำหน้าที่สำคัญแทนพวกเรา เช่น ปกป้องผลประโยชน์ และดูแลทุกข์สุขของประชาชนในท้องถิ่น ให้ประชาชนอยู่ดีกินดี เรียกร้องให้แก้ไขปัญหาคาความเดือดร้อนที่เกิดขึ้นในชุมชน ซึ่งหากไม่มีผู้แทนก็จะไม่มีผู้นำเสนอปัญหาเหล่านั้นก็จะไม่ได้รับการแก้ไข

กิจกรรมวิถีประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง จึงเป็นอีกกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนานักเรียน นักศึกษา ตระหนักในวิถีประชาธิปไตย โดยให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองและกระบวนการเลือกตั้ง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญการเลือกตั้ง
2. เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึก แนวคิดค่านิยมประชาธิปไตยแก่นักเรียน นักศึกษา
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจและเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย ทั้งในสถานศึกษาและในสังคม
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2565

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

- | | |
|---|--------------|
| 1. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 116 คน |
| 2. นักเรียน นักศึกษา | จำนวน 240 คน |
| 3. คณะวิทยากร | จำนวน 1 คน |
| 4. คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ | จำนวน 14 คน |

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลือกตั้งและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในระบอบประชาธิปไตยและมีความกระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยและสามารถปฏิบัติตนตามหลักการใช้ชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา พฤษภาคม – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย มีจิตสำนึกและค่านิยมประชาธิปไตยที่ดี
2. วิทยาลัยมีคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ประจำปีการศึกษา 2565
3. นักเรียน นักศึกษาเข้าใจระบบการเลือกตั้งตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่าย.....

โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคมของทุกปีรัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวันเด็กแห่งชาติ โดยมีนโยบายให้หน่วยงานต่างๆ จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้เด็กมีส่วนร่วมในสังคม เตรียมพร้อมให้ตนเองเป็นกำลังของชาติและให้เด็กทั่วประเทศได้รู้ถึงความสำคัญของตนที่มีต่อตนเองและสังคม โดยสอดคล้องกับคำขวัญของนายกรัฐมนตรีที่ว่า “ความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่อนาคต”

องค์การนักวิชาชีพฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน จึงได้จัดโครงการ “วันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565” ขึ้น เพื่อให้ครอบครัวและสถาบันต่างๆ เห็นความสำคัญและร่วมมือกันปลูกฝังเจตคติ ค่านิยม ลักษณะนิสัย และบุคลิกภาพของเด็กและเยาวชน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้จัดกิจกรรมอาสาพัฒนาเด็กซึ่งเป็นเยาวชนที่สำคัญของชาติ
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และกิจกรรมนันทนาการให้กับเยาวชน
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและมีภาวะความเป็นผู้นำ
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เสิ้งปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 214 คน

- เสิ้งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นและยังได้ประพฤติตนให้เป็นประโยชน์เพื่อสังคมร่วมกับชุมชน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

โครงการเฉลิมพระเกียรติพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
เนื่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล

- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันแม่แห่งชาติ ซึ่งพสกนิกรชาวไทยมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถฯ รวมทั้งตระหนักถึงความห่วงใยที่พระองค์ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยและทรงเป็นแม่ที่คอยดูแลลูกหลานชาวไทยด้วยพระเมตตาอย่างยิ่ง

เพื่อเป็นการสรรเสริญพระจริยวัตรอันเปี่ยมด้วยพระเมตตาจากธรรมาแห่งสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ซึ่งได้ทรงตรากตรำพระวรกายประกอบกิจน้อยใหญ่ เพื่อความร่วมมือเป็นสุขของประชาชนชาวไทย จึงเป็นโอกาสสำคัญยิ่งที่จะรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่านที่คอยเป็นห่วงและเป็นร่มโพธิ์ ร่มไทรให้กับปวงชนชาวไทยมาช้านาน ในการนี้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการ “เฉลิมพระเกียรติพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เนื่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565” ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างความดีถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ และเพื่อเป็นเสริมสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมลงนามถวายพระพรแด่สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ
2. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรักระหว่างแม่กับลูก และนักเรียน นักศึกษาได้รำลึกถึงพระคุณแม่

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน

- เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาร่วมกันถวายราชสดุดีแก่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถและเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกระลึกในพระคุณแม่

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา สิงหาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในพระคุณแม่
2. นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมถวายพระพรและร่วมถวายสดุดีแด่พระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
3. นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เนื่องใน

วันเฉลิมพระชนมพรรษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่ายและการสังเกต.....

โครงการวันวิชาการประจำปี 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบคลุม ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหลักในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนเป็นผู้มีวินัยต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของตน รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม รู้จักบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สร้างสรรค์ สามัคคี เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ ตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการตามนโยบายของรัฐบาล

ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้จัดโครงการวันวชิราวุธ เพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระบิดาแห่งการลูกเสือไทยและรู้จักประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยร่วมถวายราชสดุดี วางพวงมาลาในวันวชิราวุธประจำปี 2565

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระบิดาแห่งการลูกเสือไทย
2. เพื่อเข้าใจถึงกระบวนการในการวางแผนจัดทำโครงการ
3. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและประสานสัมพันธ์ทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น
4. เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือข้อที่ 1 ข้อที่ 2

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1. ลูกเสือวิสามัญ | จำนวน 36 คน |
| 2. ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือวิสามัญ | จำนวน 4 คน |

- เชิงคุณภาพ

ลูกเสือวิสามัญมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวันสำคัญของกิจการลูกเสือไทยเป็นอย่างดี และมี ความสำนึกในหน้าที่ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2564

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลชุมพร (วัดสามแก้ว) อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เตรียมลูกเสือวิสามัญได้ปฏิบัติกิจกรรมถวายราชสดุดี
2. ลูกเสือวิสามัญมีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
3. ลูกเสือวิสามัญรำลึกถึงพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6
4. ลูกเสือวิสามัญได้ปฏิบัติตามขั้นตอนของโครงการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 โดยใช้แบบสอบถาม
- 10.2 โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- 10.3 อื่นๆ ..ภาพถ่ายและการสังเกต.....

โครงการวิทยาลัยฯสวดยด้วยมือเรา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมให้สภาวะด้านจิตใจพร้อมที่จะเรียนรู้กระตุ้นสร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะ ร่วมด้วยช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนให้น่าอยู่ จัดเก็บขยะให้ถูกหลักนำส่วนดีกลับมาใช้ใหม่ และสร้างบรรยากาศห้องเรียนน่าศึกษาค้นคว้าตอบสนองนโยบาย 5 ส. และส่งเสริมการมีคุณธรรมที่ดีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบต่อทิ้งขยะถูกระบบ สร้างสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่
2. เพื่อพัฒนาจัดระเบียบห้องเรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบต่อทิ้งขยะถูกระบบ สร้างสิ่งแวดล้อมให้น่าให้กับห้องเรียน แผนกวิชาและวิทยาลัยฯ และสามารถน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล

7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 500 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยฯ มีความสะอาดและมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม และมีการจัดการขยะที่เป็นระบบ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ ...ภาพถ่ายและการสังเกต.....

โครงการ STOP TEEN MOM

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณสุขป้อนพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การอนามัยโลก ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการเฝ้าระวังสถานการณ์การตั้งครรภ์ของวัยรุ่น คิดเป็นร้อยละของผู้หญิงอายุต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ที่ตั้งครรภ์ ต่อผู้หญิงทุกกลุ่มอายุที่ตั้งครรภ์ ไม่เกินร้อยละ 10 เพื่อบ่งชี้ ระดับความรุนแรงของปัญหาดังกล่าว ซึ่งในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ.2550-2555) การตั้งครรภ์ของวัยรุ่นไทย อายุต่ำกว่า 20 ปีมีค่าสูงเกินเกณฑ์เฝ้าระวัง และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นโดยตลอด ทั้งในกลุ่มมารดาอายุต่ำกว่า 20 ปี และมารดาอายุต่ำกว่า 15 ปี

การให้เยาวชนได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดสุขภาวะทางเพศที่ดีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครบถ้วนและรอบด้าน โดยเน้นพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ปลูกฝังความเชื่อ เจตคติที่ดี และมีทักษะที่จำเป็นต่อการตัดสินใจดำเนินชีวิตที่ตรงตาม เพราะวัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรสูงจากการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี ในกลุ่มวัยรุ่นปี 2553 พบว่า เยาวชนมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุเฉลี่ย 13-15 ปี และใช้ถุงยางอนามัยไม่ถึงร้อยละ 50 ซึ่งทักษะชีวิตเป็นจุดเน้นด้านความสามารถและทักษะที่เด็กและเยาวชน จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน เป็นภูมิคุ้มกันพื้นฐานที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและความท้าทายในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้เรื่องของเพศศึกษาอย่างรอบด้าน เพื่อนำไปสู่การป้องกันและหลีกเลี่ยง รวมถึงความปลอดภัยของเด็กและเยาวชนในเรื่องดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจปัญหา สาเหตุ และผลกระทบของการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น รู้เท่าทันสถานการณ์และป้องกันแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและป้องกันปัญหาตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงปัญหา ผลกระทบและร่วมหาแนวทางในการป้องกันปัญหาในการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจปัญหา สาเหตุ และผลกระทบของการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น รู้เท่าทันสถานการณ์และป้องกันแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และป้องกันปัญหาตั้งครรภ์ ไม่พร้อมพร้อมในวัยรุ่นได้อย่างเหมาะสม มีความตระหนักถึงปัญหาผลกระทบ และร่วมหาแนวทางในการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/หน่วยงานอื่น งบ รាយจ่ายอื่น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 8,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจปัญหา สาเหตุ และผลกระทบของการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น รู้เท่าทันสถานการณ์และป้องกันแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง
2. นักเรียน นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและป้องกันปัญหาตั้งครรภ์ ไม่พร้อมในวัยรุ่นได้อย่างเหมาะสม

3. นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงปัญหา ผลกระทบและร่วมหาแนวทางในการป้องกัน
ปัญหาในการตั้งครุฑ ไม่พร้อมในวัยรุ่น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ ...ภาพถ่ายและการสังเกต.....

โครงการสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติประจำปี 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครั้ว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร กำหนดจัดให้มีการสวนสนาม เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยและถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ฝักการทำงานเป็นหมู่คณะ และประสานสัมพันธ์กับกองลูกเสืออื่น และได้ขอความร่วมมือให้ทุกสถานศึกษานำกองลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1 กอง พร้อมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมพิธี

ดังนั้น ชมรมลูกเสือวิสามนัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2565 ขึ้น เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ และเพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามนัญได้ร่วมกิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อที่ 2 ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และชื่อตรงต่อ ผู้มีพระคุณ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามนัญ รำลึกถึงผู้มีพระคุณของการลูกเสือไทย
2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามนัญ ได้ปฏิบัติตามกฎลูกเสือข้อที่ 2
3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามนัญ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ
4. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามนัญ ได้ประสานสัมพันธ์กับกองลูกเสืออื่น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือวิสามนัญ จำนวน 50 คน
2. ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามนัญ จำนวน 10 คน

- เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ เนตรนารีวิสามนัญ ผู้กำกับ และรองผู้กำกับลูกเสือวิสามนัญมีคุณธรรม จริยธรรม
2. ลูกเสือ เนตรนารีวิสามนัญ ผู้กำกับ และรองผู้กำกับลูกเสือวิสามนัญได้ปฏิบัติตามกฎของ

ลูกเสือ ข้อที่ 2 และได้ทำงานเป็นทีม รวมทั้งได้ประสานสัมพันธ์กับกองลูกเสืออื่นมากขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ

2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือวิสามัญของกลุ่มลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีคุณธรรม จริยธรรม
2. ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญของกลุ่มลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีคุณธรรม จริยธรรม
3. ลูกเสือวิสามัญได้ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ ข้อที่ 2
4. ลูกเสือ ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญกลุ่มลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้มีการประสานสัมพันธ์กับกองลูกเสืออื่น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 โดยใช้แบบสอบถาม

10.2 โดยใช้แบบสัมภาษณ์

10.3 อื่นๆ ..ภาพถ่ายและการสังเกต.....

โครงการอาชีวะสืบสานประเพณีไทย ร่วมใจถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 ของทุกปี เป็นวันเข้าพรรษา ซึ่งพุทธศาสนิกชนชาวไทยถือเป็นโอกาสที่จะร่วมกันทำบุญรักษาศีลและทำจิตใจให้ผ่องใส พุทธศาสนิกชนมักจะจัดเครื่องสักการะ เช่น ดอกไม้ ธูป เทียน เครื่องจำเป็นมาถวายพระภิกษุ สามเณร ที่เคารพนับถือ ที่สำคัญคือมีประเพณีหล่อเทียนพรรษาขนาดใหญ่เพื่อไว้จุดบูชาพระประธานในโบสถ์อยู่ได้ระยะเวลา 3 เดือน

ทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและร่วมสืบสานประเพณีไทย จึงได้จัดโครงการ“อาชีวะสืบสานประเพณีไทย ร่วมใจถวายเทียนพรรษาตามหลักธรรมภิบาล”ขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามหลักธรรมภิบาล โดยบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีส่วนร่วมในการทำบุญและทะนุบำรุงศาสนา ซึ่งเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยทุกคน อีกทั้งยังเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ยึดถือปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญร่วมสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนา
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้พิธีการทางศาสนา
4. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เรียนรู้วัฒนธรรมอันดีงามของไทย ยึดปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม ได้ร่วมสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาและเรียนรู้พิธีการทางศาสนา

โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถาบันที่มีความสำคัญ ต่อจากสถาบันครอบครัว ซึ่งมีครูเป็นผู้ดูแลและเป็นผู้
ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ศิษย์ และความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับศิษย์ของตนเอง เพื่อให้
นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้และหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งใน
ปัจจุบันและอนาคต เมื่อครูได้ปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นผู้อบรมสั่งสอนศิษย์ แล้วศิษย์จะได้มีโอกาสแสดง
ความกตัญญูทเวทิตาคูณต่อครูเช่นกัน

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ร่วมกับงาน
กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา กำหนดจัดโครงการไหว้ครู เพื่อแสดงความกตัญญูทเวทิตาคูณ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาระลึกถึงพระคุณของครู
2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูทเวทิตาคูณ
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้ระลึกถึงพระคุณของครู ได้แสดงออกถึงความกตัญญูทเวทิตาคูณ
และระลึกถึงพระคุณครู และสามารถน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ

โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเยาวชน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กฎหมาย เป็นกฎเกณฑ์ ข้อบังคับที่ใช้ควบคุมความประพฤติของมนุษย์ในสังคม กฎหมายมีลักษณะเป็นคำสั่ง ข้อห้าม ที่มาจากผู้มีอำนาจสูงสุดในสังคมใช้บังคับได้ทั่วไป ใครฝ่าฝืนจะต้องได้รับโทษหรือสภาพบังคับอย่างใดอย่างหนึ่ง กฎหมายเป็นบรรทัดฐานทางสังคมอย่างหนึ่งซึ่งเป็นกฎเกณฑ์ที่ใช้บังคับความประพฤติสมาชิกในสังคม ทำให้สังคมมีระเบียบ วินัย และสงบเรียบร้อย หากไม่มีกฎหมายมนุษย์ซึ่งมักจะชอบทำอะไรตามใจตนเอง ถ้าต่างตนต่างทำตามใจและการกระทำนั้นทำให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย ก็จะเกิดปัญหา ความขัดแย้ง มีการล้างแค้นได้โต้ตอบกันไปโต้ตอบกันมาไม่มีที่สิ้นสุด เพราะไม่มีกฎหมายเข้าไปจัดการให้ความเป็นธรรม ในที่สุดสังคมนั้นประเทศนั้นก็ล่มสลายไม่สามารถดำรงอยู่ได้

ปัจจุบันนี้ในชีวิตประจำวันของเราไม่ว่าใครจะทำอะไรก็จะต้องมีกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้องด้วยตลอดเวลา รัฐธรรมนูญกำหนดให้ประชาชนมีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย การรู้กฎหมาย จึงจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นประโยชน์แก่ประชาชนทุกคน ที่จะได้ทราบถึงขอบเขตของสิทธิ และหน้าที่ของตน ตลอดจนข้อปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด เมื่อรู้กฎหมายก็จะได้ไม่ทำผิดกฎหมาย และไม่ถูกผู้อื่นเอาผิดเอาเปรียบโดยใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้เล็งเห็นความสำคัญในการเรียนรู้กฎหมายเบื้องต้นและตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของกฎหมาย เพื่อแก้ปัญหาข้อขัดแย้ง ข้อพิพาทต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างนักเรียน นักศึกษาด้วยกันเอง และเมื่อกระทำความผิดแล้วจะกล่าวอ้างแก้ตัวว่าที่กระทำลงไปนั้นเป็นเพราะไม่รู้กฎหมาย เพื่อให้คนหลุดพ้นจากความรับผิดชอบไม่ได้ อีกทั้งกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ภายใต้กฎหมาย และเป็นเยาวชนที่ดีแก่ประเทศชาติต่อไป สังคมจึงจำเป็นต้องมีกฎหมาย เป็นกฎเกณฑ์ในการอยู่ร่วมกันดังคำกล่าวที่ว่า **“ที่ใดมีสังคมที่นั่นมีกฎหมาย”**

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักและประพฤติปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม ทำให้สังคมมีระเบียบ วินัย และสงบเรียบร้อย
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| 1. ผู้บริหารและครู | จำนวน 15 คน |
| 2. ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา | จำนวน 210 คน |

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาตระหนักและประพฤติปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมทำให้สังคมมีระเบียบ วินัย และสงบเรียบร้อย อีกทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงานด้านกฎหมายเช่น ศาล อัยการ ตำรวจ เป็นต้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน หน่วยงานราชการอื่น งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 4,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมายที่กำหนด
2. นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่ายและสังเกต.....

โครงการวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ชมรม To Be Number One

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรวมทั้ง 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันสำคัญวันหนึ่ง ในด้านเอกลักษณ์ความเป็นไทย ซึ่งเป็นโอกาสที่ดีในการปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์และเสริมสร้างเอกลักษณ์ด้านวรรณคดี วรรณศิลป์ รวมถึงการระลึกถึงบรมครูกลอนสุนทรภู่ ผู้มีความเป็นเลิศทางภาษาทั้งศาสตร์และศิลป์ จนกระทั่งได้รับการยกย่องเป็นกวีเอกของโลก งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการวันสุนทรภู่ขึ้น อีกทั้งในวันนี้อย่างเป็นต่อด้านยาเสพติดอีกด้วย จึงจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนได้เกิดความรู้สึกและเห็นคุณค่า ความงดงามในภาษาและวรรณคดีของชาติ และตระหนักและเห็นโทษภัยของยาเสพติดอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่า ความงดงามในภาษาและวรรณคดีของชาติ
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ระลึกถึงบรมครูกลอนสุนทรภู่
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ช่วยกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักและเห็นโทษภัยของยาเสพติดอีกด้วย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด และได้แสดงออกเชิงสร้างสรรค์ต่อชุมชน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการ To Be Number One ด้านภัยยาเสพติด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ชมรม To Be Number One

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพสังคมในปัจจุบัน เยาวชนเติบโตท่ามกลางกระแสบริโภคนิยมและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีซึ่งก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย ทั้งทางด้านความคิด และพฤติกรรมการกระทำ รัฐบาลได้ตระหนักในปัญหาที่เกิดขึ้นกับเยาวชนของชาติ จึงได้กำหนดนโยบายในการฟื้นฟูค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ด้วยการให้มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ พัฒนาเยาวชน เสริมสร้างปัจจัยทางบวก ในสถานศึกษาสำหรับการเป็นแนวทางให้เยาวชนได้เลือกทางเดินที่ถูกต้อง

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการ To Be Number One ขึ้น เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพ ศักยภาพ รวมถึงมีสุขภาพร่างกาย สุขภาพใจที่ดี มีความกล้าแสดงออก และปัญหาทางเพศได้อีกแนวทางหนึ่ง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักในความสำคัญในการลด ละ เลิก ยาเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนัก ศึกษา ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ มีความกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน

- เชิงคุณภาพ

คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนัก ศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่ต้องไม่พึ่งยาเสพติด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ตระหนักในความสำเร็จในการลด ละ เลิก ยาเสพติด
2. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ มีความกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่ายและสิ่งเกตุ.....

โครงการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร ประจำปี 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด ในฐานะผู้จำหน่ายรถจักรยานยนต์ ได้เน้นให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและส่งเสริมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารณรงค์ป้องกันลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจร ในปัจจุบันสังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปมากรวมทั้งจิตใจของมนุษย์ที่ขาดคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะระเบียบวินัยในการใช้รถใช้ถนน รวมถึงมารยาทบนท้องถนน

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ขอจัดโครงการ “ขับขี่ปลอดภัยสร้างวิภัยจราจร” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารณรงค์ป้องกันลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจร และเป็นการสร้างวัฒนธรรมในการขับขี่ให้กับนักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนป้องกันชีวิตและทรัพย์สิน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักป้องกันลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจร
2. เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมในการขับขี่ให้กับนักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนป้องกันชีวิตและทรัพย์สิน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 600 คน

- เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวิภัยจราจรเพื่อให้นักเรียน นักศึกษารณรงค์ป้องกันลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจร

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 1,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรสนองนโยบายรัฐบาลในการรณรงค์แก้ไขปัญหาคอขวดทางถนนตามแผนแม่บทความปลอดภัยทางถนน
2. นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษารณรงค์ป้องกันลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจร

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่ายและสังเกต.....

โครงการลูกเสือข้อเสียด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง ความร่วมมือในกิจการลูกเสือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2556 เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตร คู่มือ เอกสารประกอบ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในสังกัดได้เข้ารับการฝึกอบรมในความรู้ชั้นต่างๆ โดยเฉพาะหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด เพื่อเพิ่มบุคลากรทางการลูกเสือให้มีศักยภาพ สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาทั่วประเทศนำกระบวนการลูกเสือช่อสะอาด เข้าไปจัดฝึกอบรมให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยเป็นหลักสูตรวิชาพิเศษ และ/หรือ หลักสูตรเฉพาะทาง ทุกปีการศึกษา และพัฒนาไปสู่การจัดตั้งหน่วยลูกเสือช่อสะอาดภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวร่วมเครือข่ายเฝ้าระวังการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในอนาคตต่อไป

ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้จัดโครงการลูกเสือช่อสะอาด เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการกระทำอย่างเปิดเผยโปร่งใส การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเป็นพลเมืองดี และการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต การคดโกง เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และ สร้างจิตสำนึกที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริตตามระบอบประชาธิปไตยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจการของลูกเสือ วิธีการลูกเสือ อันจะส่งผลให้ประเทศชาติมีการพัฒนาที่ยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการกระทำอย่างเปิดเผยโปร่งใส การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเป็นพลเมืองดี และการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต การคดโกง
2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริตตามระบอบประชาธิปไตย
3. เพื่อปลูกฝังคุณค่าความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อประเทศชาติ
4. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริต
5. เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจการของลูกเสือและวิธีการลูกเสือ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 1. ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน 5 คน |
| 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ | จำนวน 20 คน |
| 3. เตรียมลูกเสือวิสามัญชาย | จำนวน 158 คน |
| 4. เตรียมลูกเสือวิสามัญหญิง | จำนวน 424 คน |

- เชิงคุณภาพ

ลูกเสือวิสามัญมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการกระทำอย่างเปิดเผยโปร่งใส การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเป็นพลเมืองดี มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริต การคดโกง มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริตตามระบอบประชาธิปไตย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ และลูกเสือวิสามัญมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการกระทำอย่างเปิดเผยโปร่งใส การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเป็นพลเมืองดี

มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต การคดโกง มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริต ตามระบอบประชาธิปไตย

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ ...ภาพถ่ายและสิ่งเกตุ.....

โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคมเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในช่วงวัยรุ่นได้รับอิทธิพลจากพัฒนาการตามวัยและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดปัญหามีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่างๆ เช่น ปัญหาการใช้สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การทะเลาะวิวาท การติดเกมส์และใช้อินเทอร์เน็ตไปในทางที่ไม่สมควร การมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานที่พึงงามของสังคม ปัญหาเหล่านี้หากมิได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดีจะก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ส่งผลต่อการออกกลางคัน เป็นปัญหาต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนก่อให้เกิดความเสียหายแก่ภาพลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สังคมและประเทศชาติ

การออกกลางคันจึงเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง จะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop out) แล้วก็ตาม แต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไป

งานครูที่ปรึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคัน จึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และ สถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการ ด้านอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การพัฒนาเศรษฐกิจประเทศให้ทั่วถึง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

เพิ่มปริมาณผู้เรียน โดยการลดการออกกลางคันของผู้เรียนให้ได้ร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ มีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และ สถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการโฮมรูมแก่นักเรียน นักศึกษา
6. ดำเนินโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการออกกลางคัน
7. ดำเนินโครงการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
8. ดำเนินโครงการฝึกอบรมอาชีพเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพและหารายได้ระหว่าง

เรียนแก่นักเรียน นักศึกษา

9. ดำเนินโครงการคัดกรองและจัดทำระบบฐานข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา
10. ดำเนินโครงการจัดทำแฟ้มประวัติประจำตัวของผู้เรียน
11. สรุปและประเมินผล
12. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ รายจ่ายอื่น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ

20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาสอดคล้องตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่ 2 โดยการลดจำนวนการออกกลางคันของผู้เรียน
2. สามารถเพิ่มกำลังในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เกษตร และการบริการ การพัฒนาเศรษฐกิจได้ทั่วถึง
3. วิทยาลัยฯ มีรูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านสาธารณสุขเน้นให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนเป็นหลักใหญ่ การที่ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีมีสุขภาพจิตที่ดีก็จะส่งผลให้มีสุขภาพและร่างกาย มีความแข็งแรงด้วยการออกกำลังกายเพื่อสุขอนามัยพื้นฐานและการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ จำเป็นต้องครอบคลุม ทุกด้าน เช่น การรักษา การส่งเสริม การป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพ ก่อนที่จะพบว่ามีปัญหาด้านสุขภาพดังกล่าว การค้นพบปัญหาสุขภาพได้ก่อนเกิดการเจ็บป่วยหรือช่วยบรรเทาอาการที่เจ็บป่วยอยู่ไม่ให้รุนแรงขึ้น

ในการศึกษาก็เช่นกัน ถ้านักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพที่ดี แข็งแรงก็จะสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การที่คนเราจะสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกตินั้นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ อย่าง ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความสามารถ และที่ขาดไม่ได้คือด้านสุขภาพทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ สุขภาพนั้นจะเป็นจุดเริ่มในการดำเนินชีวิตของคนเรา ถ้าเรามีสุขภาพที่ดีสมองก็จะปลอดภัยดี สามารถคิดวิเคราะห์สิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวได้อย่างมีสติรอบคอบ และควบคุมให้มันดำเนินไปอย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมิน คัดกรองและเตรียมความพร้อมด้านสุขภาพ และหากมีตรวจพบความผิดปกติจะได้วางแผนการรักษาได้อย่างทันที่
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งวิทยาลัยฯ จะได้นำข้อมูลของนักเรียน นักศึกษามาวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และรู้จักระวังรักษา ดูแลสุขภาพตัวเองให้พร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีความสุข

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

งบ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ

150,000

บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกายและมีสุขภาพที่ดี
2. นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียน
3. นักเรียน นักศึกษาได้ป้องกันโรคร้ายต่างๆ และได้รับความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพที่ดี
4. นักเรียน นักศึกษาที่มีโรคประจำตัวได้รับการรักษาอย่างทันที่
5. เป็นการเฝ้าระวังนักเรียน นักศึกษาให้ห่างไกลยาเสพติด

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ

โครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเล็งความสำคัญของการจัดการศึกษาควบคู่กับการรักษาสุขภาพอนามัยของนักเรียนนักศึกษา ที่จะต้องทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขใส่ใจในเรื่องคุณภาพชีวิตที่ดี วิทยาลัยฯ จึงต้องกำหนดแผนงานรองรับเรื่องสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดบทบาทหน้าที่ในเรื่องการดูแลเอาใจใส่ในความปลอดภัยและสุขภาพชีวิตของตนในการเกิดอุบัติเหตุรวมถึงลดความเสี่ยงภัยต่าง ๆ ที่อาจทำให้เกิดการสูญเสียหรืออาจมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ก่อให้เกิดค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาล และเป็นภาระในครอบครัวนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นการช่วยลดภาระดังกล่าว จึงได้มีการจัดทำการประกันอุบัติเหตุเพื่อคุ้มครองชีวิตให้กับนักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุและคุ้มครองอุบัติเหตุ
2. เพื่อจัดให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้ทำประกันอุบัติเหตุ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร่วม

- เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้รับความคุ้มครองเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ลดภาระค่ารักษาพยาบาลที่อาจเกิดขึ้นในกรณีเกิดอุบัติเหตุ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สสำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง

6. ดำเนินงานตามโครงการ
7. สรุปผลการดำเนินการ
8. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	งบ รายได้สถานศึกษา
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 588,000 บาท ได้แก่	
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	588,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้รับการช่วยเหลือทุนทรัพย์จากการเกิดอุบัติเหตุ
2. ลดปัญหากลุ่มเสี่ยงจากอุบัติเหตุ
3. ช่วยให้นักเรียน นักศึกษาลดภาระการจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล และเสียชีวิตจากการเกิดอุบัติเหตุ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 โดยใช้แบบสอบถาม
- 10.2 โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- 10.3 อื่นๆ

โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาที่ทำให้นักเรียน นักศึกษาต้องมีความระมัดระวังในการดำเนินชีวิตประจำวันมากขึ้น และการดำรงชีวิตของนักเรียนนักศึกษาในปัจจุบันมีภาวะเสี่ยงเรื่องสุขอนามัยเป็นอย่างมาก การดูแลและเอาใจใส่ต่อสุขภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง รวมทั้งปัจจุบันได้มีการรณรงค์จากภาครัฐและเอกชนให้ใส่ใจในสุขภาพ มีการออกกำลังกายเพื่อสร้างสุขภาพให้แข็งแรงต่อโรคภัยต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและใส่ใจในสุขภาพร่างกายของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ห้องพยาบาลวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงจำเป็นต้องมีอาสาสมัครประจำบ้านให้การรักษาปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน นักศึกษาเมื่อมีอาการป่วยที่ไม่รุนแรง ก่อนนำส่งสถานพยาบาลต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ประจำห้องพยาบาล
2. เพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาอาการเจ็บป่วย ก่อนนำส่ง

สถานพยาบาล

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรทุกคน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลด้านสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. สสำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
6. ดำเนินงานตามโครงการ
7. สรุปผลการดำเนินการ
8. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพ สามารถปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี
2. ลดปัญหาการออกจากคั้นเนื่องจากปัญหาด้านสุขภาพ
3. นักเรียน นักศึกษาได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 โดยใช้แบบสอบถาม
- 10.2 โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- 10.3 อื่นๆ

โครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาที่ผ่านมา ส่วนมากเป็นการแนะแนวเชิงรับและเป็นการแนะแนวศึกษาต่อที่สถานศึกษาต่างๆ เชิญมา จึงออกแนะแนวและเป็นการแนะนำสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาเท่านั้น

เพื่อให้การแนะแนวศึกษาต่อเป็นไปในเชิงรุก และสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการบริหารและการจัดการอาชีวศึกษา งานแนะแนวฯ จึงจัดทำโครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา โดยการประสานงานกับโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวในเชิงรุก และเน้นให้เห็นถึงความสำคัญในการเรียนทางด้านสายอาชีพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ให้นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนระบบอาชีวศึกษา
2. เพื่อประชาสัมพันธ์การเรียน การสอนในสาขาวิชาชีพต่างๆ ของวิทยาลัยฯ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเกิดความเข้าใจในศักยภาพความสามารถของตนเองและสามารถเลือกสาขาได้ตรงกับความต้องการของตนเอง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จังหวัดชุมพร จำนวน 90 โรงเรียน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร มีจำนวนปริมาณเพิ่มมากขึ้นตามเป้าหมาย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง

5. ดำเนินโครงการ
6. สรุปและประเมินผล
7. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ธันวาคม 2564 – มกราคม 2565

สถานที่ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนอยู่ในระบบพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสาขาอาชีพและสามารถเรียนได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและศักยภาพของตนเอง

2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสนใจและเลือกเรียนในสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไป ซึ่งมีทั้งผู้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพผู้สำเร็จการศึกษาเหล่านี้ เปรียบเสมือนกระจกสะท้อนถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาการติดตามผลสำเร็จการศึกษาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นในการประเมินและเป็นอีกวิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลมา เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอน และรวมถึงเป็นอีกแนวทางที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการหางานทำ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจะได้ทราบถึงข้อมูล นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษากับสถานศึกษาในแต่ละรุ่น
3. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและพัฒนากระบวนการเรียน การสอนของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 เข้าสู่ตลาดแรงงานปีการศึกษา 2564 จำนวน 723 คน ได้อย่างน้อย 80%

- เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร มีจำนวนปริมาณเพิ่มมากขึ้นตามเป้าหมาย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการอนุมัติ
2. รวบรวมข้อมูล
3. จัดส่งแบบติดตามผล
4. วิเคราะห์ข้อมูล
5. สรุปผล
6. ประเมินผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งในด้านการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
2. ได้ข้อมูลพื้นฐานจากทำเนียบผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและมีภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด แต่ในขณะเดียวกัน นักเรียน นักศึกษาใหม่เป็นนักเรียน นักศึกษาที่มาจากสถานศึกษาต่างๆ ยังขาดพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการเรียน การสอน การทำกิจกรรม รวมถึงการประพฤติปฏิบัติตนขณะที่ศึกษาตามหลักสูตร ของอาชีวศึกษา

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานจึงจัดโครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นนักเรียน นักศึกษาที่ดีของวิทยาลัยฯ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบายและแนวทางการจัดการเรียนการสอนและระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัย
3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 จำนวน 980 คน

- เชิงคุณภาพ

ดำเนินการจัดปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2565 ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ

5. สรุปผล ประเมินผล

ระยะเวลา เมษายน - พฤษภาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 9,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 9,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาเข้าใจแนวทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบที่วิทยาลัยฯกำหนด
3. นักเรียน นักศึกษามีความเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
4. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถาบันการนักศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพรวมถึงคุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งของสถาบันการศึกษา นอกเหนือจากการให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและวิชาการ สถานศึกษาจึงต้องส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาในหลายด้าน แต่การที่นักเรียน นักศึกษามีสภาพปัญหาเศรษฐกิจจึงทำให้เกิดสภาพปัญหาต่างๆ ในการเรียน การช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็น วิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดหาทุนเพื่อการศึกษา การจัดสรรเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากกองทุนฯ และการจัดหารายได้ระหว่างเรียนให้แก่ นักเรียน นักศึกษาขาดแคลนและออกเยี่ยมครอบครัวนักเรียน นักศึกษาเหล่านั้น เพื่อประเมินข้อมูลในการพิจารณาความช่วยเหลือต่อไปจนจบการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับความช่วยเหลืออย่างน้อย 100 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจจริงได้รับความช่วยเหลือ สามารถศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผล ประเมินผล

ระยะเวลา กรกฎาคม – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ

4,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทยาลัยฯ สามารถช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเงินตามจำนวนทุนที่จัดหาได้
2. ช่วยลดปัญหาของนักเรียน นักศึกษาด้านการเงินและปัญหาการออกกลางคัน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถาม โดยใช้แบบสัมภาษณ์ อื่นๆ

โครงการปลูกจิตสำนึกกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาผู้รั้งการออม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การออมมีได้หมายถึง การออมเงินเพียงอย่างเดียว แต่หมายถึงการออมชีวิต และปัจจุบันการดำรงชีพทุกอย่าง การใช้สิ่งมีค่ามีคุณทั้งหลาย อย่างระมัดระวัง อย่างมีเหตุมีผล ต้องตระหนักรู้คุณค่าของชีวิต ทรัพย์สิน และสิ่งของ ไม่ปล่อยปละละเลยให้ไร้ค่า พยายามรักษาและพัฒนาให้เจริญให้ได้ในขณะเดียวกัน ทรัพย์สินเงินทอง ข้าวของต่างๆ ที่เป็นปัจจัยในการดำรงชีพ ก็ต้องให้ความสำคัญ ต้องรู้จักเก็บ รู้จักใช้ เป็นต้น ซึ่งเป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พอประมาณ มีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) การออมจึงเป็นเรื่องของการศึกษา การพัฒนาชีวิตของคนลักษณะหนึ่ง คือ การฝึกให้รู้ให้คิดและให้ทำในสิ่งดีมีประโยชน์

นักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จำเป็นที่จะต้องมีความระมัดระวัง มีเหตุมีผลในการใช้จ่ายต่างๆ มีจิตสำนึกที่ดีในการชำระหนี้แก่กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อแสดงถึงความมีระเบียบวินัยในการชำระหนี้ และเพื่อสร้างโอกาสให้แก่ผู้ที่จะกู้ยืมคนอื่นๆ ในภายหน้า ดังนั้น การเก็บออมจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยสร้างนิสัยความมีวินัย การรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน และจิตสำนึกที่ดีของผู้กู้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีการวางแผนในการใช้จ่าย รู้จักเก็บออม เพื่อเป็นแบบแผนในการใช้ชีวิตประจำวันต่อไปในอนาคต
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการออมเงิน เก็บเงินไว้ใช้ในยามจำเป็น โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาที่กู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นการฝึกวินัยการออมเพื่อที่จะมีเงินเก็บไว้ชำระหนี้ หลังจากที่ยังจบการศึกษาและมีงานทำ
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้แก่ผู้อื่นต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน 150 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีการวางแผนในการใช้จ่าย รู้จักเก็บออม เพื่อเป็นแบบแผนในการใช้ชีวิตประจำวันต่อไปในอนาคต

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผล ประเมินผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีการวางแผนในการใช้จ่าย รู้จักเก็บออม มีวินัยในการออมเงินเพื่อที่จะมีเงินเก็บไว้ชำระหนี้หลังจากที่จบการศึกษาและมีงานทำ

2. นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการอาชีพะต้านยาเสพติด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหายาเสพติดในเขตพื้นที่ประเทศไทย มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง จาก การสำรวจพบว่าการเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ติดและผู้เสพยาเสพติดมากขึ้น จากเดิมที่ผู้เสพส่วนใหญ่จะอยู่ ในช่วงของวัยรุ่นและวัยทำงาน แต่ปัจจุบันพบว่าการเพิ่มขึ้นของผู้เสพที่อยู่วัยนักเรียน นักศึกษา จึงเห็น ได้ว่าปัญหาเสพติดได้มีการแพร่ระบาดเป็นวงกว้างมากยิ่งขึ้น และหนักขึ้นเป็นทวีคูณ มีจำนวนผู้เสี่ยง ที่มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นในทุกพื้นที่ของประเทศไทยทวีความรุนแรงมากขึ้น ทำให้ผู้เสพยาเสพติดและกลุ่มผู้ค้ายาเสพติดมักมีการลักลอบซื้อขายยาเสพติดกันเป็นจำนวนมาก และยังส่งผล กระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความ มั่นคงของประเทศ เพื่อเป็นการลดและแก้ไขปัญหายาเสพติดจึงจำเป็นต้องมีโครงการและมาตรการ ต่าง ๆ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ลดเบาบางจนหมดสิ้นไป

งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด จึงได้จัดโครงการ “อาชีวะต้านยาเสพติด” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด ฝึกระวังการแพร่กระจายของยาเสพติดสู่เด็กและเยาวชน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
3. เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
4. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในและนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

- | | | |
|---|-------|----------|
| 1. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา | จำนวน | 122 คน |
| 2. นักเรียน นักศึกษา | จำนวน | 2,000 คน |

- เจริญคุณภาพ

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด
2. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษาทราบ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปและรายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 500 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด
2. ได้เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
3. ได้ป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
4. ได้สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการห้องเรียนคุณธรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันนักเรียน นักศึกษา มีค่านิยมในการแต่งกาย ชุดนักเรียน นักศึกษาที่หลายหลากมีทั้งแต่งตัวได้ถูกต้อง เหมาะสม และถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย เพื่อเป็นการยกย่องและส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ที่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยในเรื่องการแต่งกาย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย จึงจัดให้มีโครงการห้องเรียนคุณธรรม ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกฝังการมีจิตสำนึกของสภาพความเป็นนักเรียน นักศึกษาและการมีวินัยในตนเอง
2. เพื่อเป็นการยกย่องส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัย
3. เพื่อเป็นแบบอย่างและเป็นแนวปฏิบัติที่ดีกับนักเรียน นักศึกษาทุกคนในเรื่องของการแต่งกาย
4. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศ ความอบอุ่น ความภูมิใจ ให้นักเรียน นักศึกษา กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเป็นภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัย
5. เพื่อให้เด็กและเยาวชนแต่งกายถูกระเบียบ และประพฤติปฏิบัติตัวในกรอบระเบียบของวิทยาลัยสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นการสร้างค่านิยม และปลูกฝังสิ่งที่ดีแก่เยาวชน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เติงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน

- เติงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัย

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ

3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษาทราบ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปประเมินผล
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 500 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกของการเป็นนักเรียน นักศึกษาและมีวินัยในตนเองมากขึ้น
2. นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตนตามระเบียบ มีความภาคภูมิใจ มีกำลังใจที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อน ๆ
3. เกิดแรงกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัย

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆภาพถ่าย.....

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชนในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการ จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) ขึ้น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน

นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชน อันจะเป็นการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

-ผลต่อประชาชน

1. ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน
2. ยกกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น
4. ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

5. ลดการกักขังเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

-ผลต่อนักเรียนนักศึกษา

1. เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาอาชีพศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน
2. สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

-ต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

1. ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งาน เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน
2. ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐาน คุณภาพสินค้า
3. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เสิ้งปริมาณ

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| 1. พัฒนาสุขอนามัย | จำนวน 20 คน |
| 2. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน | จำนวน 1 แห่ง |
| 3. ตั้งศูนย์ซ่อมสร้างฯ | จำนวน 1 ศูนย์ |

- เสิ้งคุณภาพ

1. เพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
2. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
3. ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพและขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้
4. การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกของหน่วยงานส่วนท้องถิ่น พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน
5. ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้
7. ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชน

สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

8. นักเรียน นักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน

9. สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดตั้งทีมเครือข่ายวิจัย สืบหาข้อมูลชุมชน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือสถานศึกษากับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ประชุมวางแผนและกำหนดแนวทางการบริหารจัดการโครงการ
4. ประชาสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมาย
5. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ
6. แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่
7. ประชุมและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
8. เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าปฏิบัติการ
9. ดำเนินการตามโครงการ
10. ติดตามประเมินผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร และ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	งบ รายจ่ายอื่น
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 250,000 บาท ได้แก่	
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	250,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน 1 ศูนย์ ประชาชนผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า 200 คน ได้รับความรู้และทักษะในการการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

2. ช่างชุมชนไม่ต่ำกว่า 7 คน ได้รับการยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการ
3. มีการพัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน อย่างน้อย 1 แห่ง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆภาพถ่าย.....

โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
แผนกวิชา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้อง
กับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่กำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ความชำนาญในด้านฝีมือ และสามารถขยายความรู้และทักษะเข้าสู่การบริการชุมชน องค์กร และสถานศึกษาอื่นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้เรียนและผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการหรือบริการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมง/ปี

ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองต่อมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยฯ จึงได้จัดให้มีโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ ณ หน่วยงานภายในจังหวัดชุมพร เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ปฏิบัติได้สำนึกในการให้บริการแก่ชุมชนและเป็นการประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการตอบสนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. เพื่อให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการบริการ สร้างความสามัคคี ฝึกการทำงานเป็นทีม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีกับวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ
ครูและนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา จำนวน 200 คน
- เชิงคุณภาพ
เพื่อเสริมสร้างทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. จัดคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน

3. ประชุมกรรมการการวางแผน
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกต่างๆ
6. เตรียมอุปกรณ์ เอกสาร
7. ปฏิบัติงานบริการวิชาการ/วิชาชีพตามกำหนดการ
8. สรุป ประเมินผล
9. รายงานผลการดำเนิน

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ หน่วยงานต่างๆ ภายในจังหวัดชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

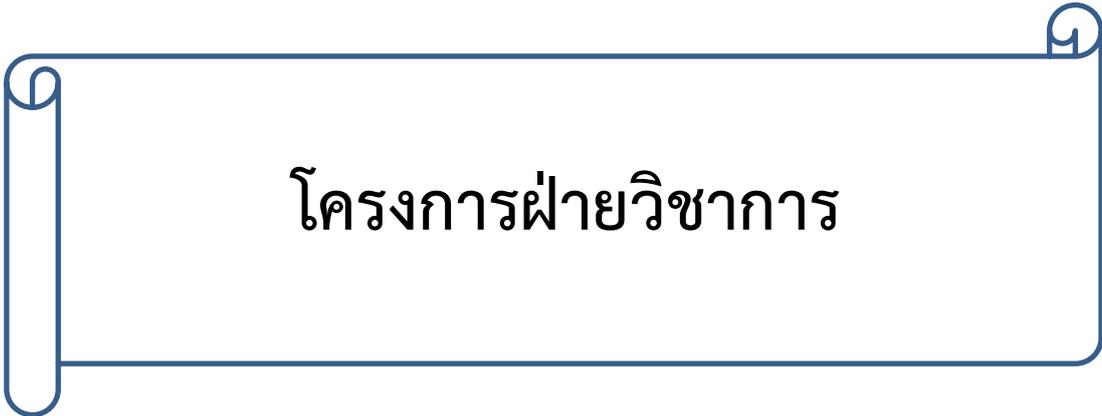
จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานที่รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการวิชาการ/วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาการ/วิชาชีพตามศักยภาพของแผนกวิชาตนเอง
3. นักเรียน นักศึกษาได้เห็นคุณค่าในการบริการที่ดี

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆภาพถ่าย.....



โครงการฝ่ายวิชาการ

โครงการการสวดทำนองสรภัญญะในวันธรรมสวนะ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น

- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา

ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ทางพุทธสมาคมของจังหวัดชุมพร ได้เชิญให้ทางวิทยาลัยฯ ส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมสวดทำนองสรภัญญะ และบรรยายธรรม ด้วยเหตุนี้ทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงได้เตรียมนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้าร่วมสวดทำนองสรภัญญะในวันสำคัญดังกล่าว และเป็น การปฏิบัติจริงในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม โดยการสวดทำนองสรภัญญะหน้าเสาธงในทุกวัน ธรรมสวนะ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ซาบซึ้งและศรัทธาในพระพุทธศาสนา เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เห็นคุณค่าของศาสนาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ช่วยกันอนุรักษ์ และสืบสานประเพณีท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีงาม
4. เพื่อฝึกสมาธิ และมีจิตใจที่เป็นกุศล เพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีสืบไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา

จำนวน 2,000 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้เห็นคุณค่าของศาสนาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ประชุมครูประจำแผนกวิชา
2. จัดทำโครงการของอนุมัติ
3. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. รายงานผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่	
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาสามารถสวดทำนองสรภัญญะได้
2. นักเรียน นักศึกษากล้าแสดงออกในที่ชุมชน
3. นักเรียน นักศึกษาได้สมาธิ ความสงบ และซาบซึ้งในพระพุทธศาสนา
4. นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย
5. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำหลักคำสอนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการวันภาษาไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น

- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

นาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ อันเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควรจะได้รับการทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป ในยุคปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ ได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วและเกิดวิถีใหม่ๆ ในการติดต่อสื่อสารที่มุ่งเน้นความสะดวก รวดเร็ว ส่งผลให้ภาษาไทยซึ่งเป็นสื่อกลางสำคัญในการติดต่อสื่อสาร และมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทย ซึ่งได้รับผลกระทบทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ทำให้ภาษาไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างน่าวิตกเป็นอย่างยิ่ง สภาพการณ์เช่นนี้หากไม่เร่งรีบหาทางแก้ไขและป้องกันเสียแต่เนิ่นๆ การใช้ภาษาไทยของเราก็จะยิ่งเสื่อมลง จะส่งผลเสียหายต่อเอกลักษณ์และคุณค่าของภาษาไทยเป็นทวีคูณ

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ตระหนักในคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย จากพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ความว่า “ภาษาเป็นสิ่งที่ฝังอยู่ในใจมนุษย์แน่นแฟ้มยิ่งกว่าสิ่งอื่นและเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควรได้รับการทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป” คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยจึงได้เสนอขอให้รัฐบาลประกาศให้มีวันภาษาไทยขึ้นเช่นเดียวกับวันสำคัญอื่นๆ ที่รัฐบาลได้จัดให้มีมาก่อนแล้ว โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2552 เห็นชอบให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย) จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้นเพื่อเป็นทางหนึ่งในการร่วมแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยของเรา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่าความงดงามของภาษาไทย
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ ความเข้าใจในภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ
4. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ
5. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา

จำนวน 2,000 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าความงามของภาษาไทย ส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และสมบัติอันล้ำค่าของชาติ ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการอนุมัติ
2. ประชุม ปรีกษา วางแผน ครู นักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้อง
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ
4. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
5. ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุป
7. ประเมินผล

ระยะเวลา กรกฎาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ

1,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านการใช้ภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียน นักศึกษาก้าวแสดงออกในที่ชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์
3. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ.....

โครงการเรียนรู้ธรรมศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้อง
กับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น

- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า ตามที่ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างองค์กรหลักและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการกับ สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวงในการส่งเสริมสนับสนุนนโยบายที่จะให้นักเรียน นิสิตนักศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรมโดยได้เรียนธรรมศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงระดับอุดมศึกษาและประกาศ กระทรวงศึกษาธิการให้มีศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการเรียนธรรมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็น กลไกขับเคลื่อนการบริหารงาน ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการตามกระบวนการเรียนธรรมศึกษามี ศูนย์กลางการสมัครเรียน การจัดการเรียนการสอน ธรรมศึกษา และสถานที่สอบโดยการประสานงานและ บูรณาการร่วมกับคณะสงฆ์ระดับตำบลครอบคลุมทุกพื้นที่ จึงได้กำหนดแนวทางดำเนินงานให้มีโครงการ ศูนย์เรียนรู้ธรรมศึกษาประจำอำเภอ ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนการสอนธรรมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลและให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเข้าร่วมโครงการศูนย์ การเรียนรู้ธรรมศึกษา 1 อำเภอ 1 ศูนย์ เรียนรู้วิทยาลัยธรรมศึกษาในการนี้เพื่อให้การบริหารจัดการตาม กระบวนการเรียนธรรมศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจหลักพุทธธรรมที่ถูกต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอันมีผลต่อความเจริญต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและเสริมสร้างศีลธรรมเป็นพลเมืองดีและมีคุณธรรม
3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมายและนำไปสู่ความสงบ เรียบร้อยของสังคม
4. เพื่อให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบในการ จัดการเรียน การสอนและการสอบธรรมศึกษาโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา

จำนวน 2,000 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมและเสริมสร้างศีลธรรมเป็นพลเมืองดีและมีคุณธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุม
3. ดำเนินการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาที่จะสอบ
4. ดำเนินการจัดให้มีการสอบ
5. ประเมินผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่	
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้หลักพุทธธรรมอย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์และโครงงานวิทยาศาสตร์ของคนรุ่นใหม่ของนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่เรียนจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์และโครงการ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ และเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน โดยวิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็น ความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ จึงได้ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และโครงการวิทยาศาสตร์เข้าร่วม ประกวดในระดับต่างๆ จึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนาผลงานของนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพได้ มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินผลงานสิ่งประดิษฐ์และโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อนำเข้าร่วมประกวดและ เผยแพร่ผลงานต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และโครงการวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. เพื่อนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และโครงการวิทยาศาสตร์เข้าร่วมการประกวด
ในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ
มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน
- เชิงคุณภาพ
ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. ประชุมครู นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง
2. ขออนุมัติโครงการ

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินการตามแผนจัดทำผลงาน
5. เข้าร่วมกันประกวดในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ
6. ประเมินผลและรายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนทั่วไป
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 90,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 90,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
2. นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ เกิดความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางวิชาการ ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองได้
3. นักเรียน นักศึกษาเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ รู้จักแก้ปัญหาาร่วมกัน ทำให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และโครงการงานวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมืออาชีพ PLC (Professional Learning Community)

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนมีความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนเป็นเป้าหมายหลัก โดยยุทธศาสตร์หนึ่งในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าว คือ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ซึ่งในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นั้น ครูต้องจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนรู้เชิงรุกหรือเรียนรู้โดยการปฏิบัติ เพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดังนั้น ครูจึงต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นครูที่มีความเป็นครูมืออาชีพ ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่สร้างครูมืออาชีพ คือ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน เพื่อพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครู เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานวัฒนธรรมการร่วมมือร่วมใจกันแบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารเป็นผู้ดูแล สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการออกแบบเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยกระบวนการ PLC ได้
3. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบได้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ครู

จำนวน 78 คน

- เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ที่ดีและมีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. ครูทุกท่านมีส่วนร่วมในกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สามารถออกแบบเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้

3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความสามารถที่ดีขึ้น
2. ครู จัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
3. เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ในวิทยาลัย

4. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

5. วิทยาลัยฯ ได้นวัตกรรมการสอน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ

โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้อง
กับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พ.ศ. 2555 มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้รายวิชา กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะ

เพื่อให้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ในระดับแผนกวิชา บูรณาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการประเมินแผนที่คณะครูได้ดำเนินการและจัดทำสรุปรายงานผู้บริหาร ตามเกณฑ์ประเมินและส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจในการมอบเกียรติบัตรแก่คณะครูตามระดับเกณฑ์คุณภาพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะ
2. เพื่อประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาระดับแผนกวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
3. เพื่อคัดเลือกผลงานโดดเด่นเป็นแบบอย่างแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาระดับแผนกวิชา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะที่สมบูรณ์จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 แผน

- เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะ
2. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาระดับแผนกวิชา ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษา ได้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่จัดทำด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
2. ครูได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
3. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้.....

โครงการนิเทศการเรียนรู้การสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้อง
กับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ โดยได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้สอนในการปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาความรู้ ความสามารถ
ในด้านการสอน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านวิชาการ และปรับปรุงคุณภาพด้านการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติการสอน
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลในการทำงานร่วมกันเกี่ยวกับการนิเทศการสอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะที่สมบูรณ์จำนวน
ไม่น้อยกว่า 1 แผน

- เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกท่านในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
และสามารถนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากคณะกรรมการมาพัฒนาปรับปรุงตนเองได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนทุกท่านได้รับการปรับปรุงและพัฒนาความรู้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพด้านวิชาการ และพัฒนาผู้เรียน
3. ครูผู้สอนทุกท่านมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการทำงานร่วมกันเกี่ยวกับการนิเทศการสอน
4. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับ

ความต้องการของสถานประกอบได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ...แบบประเมินการนิเทศการเรียนการสอน.....

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
แผนกวิชา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้อง
กับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 มาตรา 24 ได้บัญญัติไว้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา รวมทั้งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน เพื่อดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมีเป้าหมายในการผลิตนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพ คิดเป็น ทำเป็นและเกิดประสบการณ์จริง อีกทั้งเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ที่ออกไปมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาคและหน่วยงานอื่น
3. เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
4. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ทักษะ และขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 20 คน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะวิชาชีพ ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน
2. นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขาวิชาชีพมีความรู้และทักษะตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียน นักศึกษา มีความเชื่อมั่นในการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ
3. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา มีโอกาสได้เป็นตัวแทน

เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาคและหน่วยงานอื่น ๆ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้อง
กับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบการศึกษาว่าด้วยการประมวลผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 นั้น นักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าทำการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามที่หลักสูตร กำหนดและให้มีผลการสอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมีความสอดคล้องกับประกัน คุณภาพของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรที่จบ การศึกษาในปีการศึกษา 2564 ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา
2. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษา
3. เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เสิ้งปริมาณ
นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- เสิ้งคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. ประชุม/วางแผน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ
4. จัดทำแบบประเมิน
5. ประเมินมาตรฐาน

6. แผนกวิชาส่งผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

7. สรุปและรายงานผล

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 2,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชา ผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ.....

โครงการสอนเสริม V-net

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้อง
กับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (Vocational Nation Education Test-VNET) เป็นการวัดมาตรฐานความรู้ของนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านช่วงชั้นการประเมินมาตรฐานตามสาขาวิชาชีพในการศึกษาของระดับชั้น ปวช.3 ในทุกสาขาวิชา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเรียน และกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการสอบในครั้งนี้

ดังนั้น การจัดโครงการสอนเสริม v – net จะทำให้นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเตรียมตัวในการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพได้ดีขึ้น อันจะส่งผลให้มีผลคะแนนจากการทดสอบเพิ่มขึ้นกว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 มีการเตรียมความพร้อมในการสอบ V-net
2. เพื่อเพิ่มระดับมาตรฐานของผลคะแนนการสอบ V-net ของนักเรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ
นักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 คน
- เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษามีผลคะแนนการทดสอบมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินการสอนเสริม V – NET ให้กับนักเรียน นักศึกษา
5. สรุปและรายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ

1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการสอบ V-net
2. ระดับมาตรฐานของผลคะแนนการสอบ V-net ของนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564
3. นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ.....

โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้อง
กับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาในปัจจุบัน ยังไม่ได้รับการยอมรับในเรื่องของมาตรฐาน นักเรียนที่จบการศึกษาทางด้านสายอาชีพมีจำนวนน้อย ระบบการประเมินมาตรฐานของผู้เรียนเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ศึกษาวิจัยพัฒนาและให้บริการทางการประเมินทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ จึงได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลคุณภาพนักเรียนในสายอาชีวศึกษา และมอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินการสอบนักเรียน นักศึกษา ที่จะจบการศึกษาในระดับ ปวช.3 ซึ่งเป็นการสอบวัดมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาในการที่จะทราบมาตรฐานการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ผลการทดสอบ V-NET สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน อันจะส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น รวมทั้งการนำผลการสอบ V-NET ไปใช้ในการประกันคุณภาพ การศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562
2. เพื่อนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไปใช้ในการ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครูผู้สอน
4. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ
นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 200 คน เข้าทดสอบ V -NET
- เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช. 3 มีความตระหนักถึงการสอบ V-NET

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินการทดสอบ
5. ส่งกระดาษคำตอบและข้อสอบคืน ม.ศรีวิชัย
6. สรุปและรายงานผล

ระยะเวลา พุทธศักราช 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ระดับ ปวช. 3 ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
2. นักเรียน ระดับ ปวช. 3 เป็นผู้มีความรู้ทางวิชาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้อง
กับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 ในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินนโยบายสำคัญของหน่วยงานสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาสอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในแต่ละสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2564
2. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการปัจฉิมนิเทศและสัมมนานักศึกษาฝึกงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีนักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ใน หลากหลาย สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ซึ่งนักศึกษาฝึกงานในสาขานี้ได้ผ่านกระบวนการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพตามหลักสูตร เป็นที่เรียบร้อยแล้วพร้อมที่จะเข้าสู่สถานประกอบการและการประกอบอาชีพต่อไป

ดังนั้นทางงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนที่จะออกสู่การทำงานในสถานประกอบการ ทั้งองค์ภาครัฐและเอกชน ซึ่งหากนักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทักษะในการใช้ชีวิตสำหรับทำงานก็จะส่งผลดีต่อตัวนักเรียนนักศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพอิสระสำหรับนักเรียนนักศึกษาบางส่วน ที่มีแนวคิดอยากประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว รวมถึงการให้ความรู้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การทำงานในสถานประกอบการ
2. เพื่อแนะแนวทางในการเตรียมตัว ก่อนสมัครงาน ทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน
3. เพื่อให้ นักศึกษาฝึกงานได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และปัญหาในการทำงานรวมถึงประสบการณ์ทักษะที่ได้จากการฝึกงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

- | | |
|---|--------------|
| 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 25 คน |
| 2. นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกงาน ระดับ ปวส. | จำนวน 321 คน |
| 3. วิทยากร | จำนวน 2 คน |

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่การทำงานในสถานประกอบการ
2. นักเรียน นักศึกษามีแนวทางในการเตรียมตัวก่อนสมัครงานและการประกอบอาชีพ

3. นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทักษะที่ได้จากการฝึกงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 4,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่การทำงานในสถานประกอบการ
2. นักเรียน นักศึกษามีแนวทางในการเตรียมตัวก่อนสมัครงานและการประกอบอาชีพ
3. นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทักษะที่ได้จากการฝึกงาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

**โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
และบันทึกลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ โดยมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามพระราชบัญญัติอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 การอาชีวศึกษาเป็นการพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้ได้ 3 รูปแบบ คือ 1) การศึกษาในระบบ 2) การศึกษานอกระบบ 3) การศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ โดยกระบวนการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งการผลิตและการบริการ โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนการปฏิบัติในสถานประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและบันทึกลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการได้ร่วมพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเพิ่มปริมาณสถานประกอบการในการสร้างความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. เพื่อให้สถานประกอบการได้ร่วมกับสถานศึกษาจัดทำแผนการฝึกอาชีพที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

2. สถานประกอบการ

จำนวน 12 คน

- เชิงคุณภาพ

1. สถานประกอบการมีความรู้ ความเข้าใจการจัดทำแผนการฝึกอาชีพตามโครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีมากยิ่งขึ้น
2. สถานศึกษามีเครือข่ายสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ งบรายจ่ายอื่น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 9,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ 9,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานประกอบการ หน่วยงานให้ความร่วมมือในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
2. สถานประกอบการมีความเข้าใจในการควบคุมดูแลและการจัดทำแผนฝึกอาชีพมากยิ่งขึ้น
3. เป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ และเป็นการเพิ่มเครือข่ายสถานประกอบการที่ร่วมลงนามความร่วมมือให้เพิ่มมากขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักศึกษาฝึกงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะต้องผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ จำนวน 1 ภาคเรียน และ นักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคี จะต้องผ่านการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ 1 ปีการศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงแนวทางและเตรียมความพร้อมทั้งการปฏิบัติตัวระหว่างการฝึกงานและเพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงข้อตกลงระหว่างสถานประกอบการกับนักเรียนนักศึกษาพร้อมทั้งแนวทางการควบคุมดูแล และร่วมทำสัญญาฝึกงาน

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้มีแนวทางในการปฏิบัติตนระหว่างอยู่ในสถานประกอบการ
3. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และติดตามดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. ผู้บริหารและครู | จำนวน 45 คน |
| 2. นักเรียน นักศึกษา | จำนวน 746 คน |
| 3. ผู้ปกครอง | จำนวน 746 คน |

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
2. ผู้เรียนเข้าใจในหลักการปฏิบัติตนในการออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพได้
3. ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
และอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 16,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ (อุดหนุนจัดการเรียนการสอน) 6,000 บาท

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ (อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาฝึกงานที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบถึงแนวทางในการปฏิบัติตนระหว่างอยู่ในสถานประกอบการ
3. ผู้ปกครองมีความเข้าใจการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และทราบถึงแนวทางในการดูแล
นักเรียน นักศึกษาในปกครองระหว่างการฝึกงานในสถานประกอบการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

- ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา (2551:3-4) มาตราที่ 8 ที่ให้สถานศึกษาหรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยคำนึงถึงความสอดคล้องและความต้องการของสถานประกอบการ

ทั้งนี้ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ดังนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องสร้างความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี แก่สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ผู้เรียนเพื่อก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดโครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งประกอบไปด้วย 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ การนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี แนะแนวเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและรายงานข้อมูลผ่านระบบ DVE-DATA และพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเพิ่มปริมาณสถานประกอบการในการสร้างความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. เพื่อให้สถานประกอบการได้ร่วมกับสถานศึกษาจัดทำแผนการฝึกอาชีพที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

- | | | |
|---------------------------------------|-------|---------|
| 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน | 13 คน |
| 2. นักเรียน นักศึกษา | จำนวน | 93 คน |
| 3. สถานประกอบการ | จำนวน | 20 แห่ง |
| 4. จำนวนโรงเรียนมัธยมกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | 10 แห่ง |

- เจริญคุณภาพ

ขยายและยกระดับการจัดการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และสถานประกอบการมีความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รวมถึงเห็นความสำคัญของการศึกษาระบบทวิภาคี รวมถึงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งจะส่งผลต่อการเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผู้เรียนระบบทวิภาคีมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงานผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท
ค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถนิเทศติดตามผลการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนและสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. สามารถรายงานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้
4. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ...การสังเกต.....

โครงการบูรณาการการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในอาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวิทยบริการและห้องสมุด
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสมรรถนะในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพได้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนตามหลักการการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนร่วมกันสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระ เน้นกระบวนการคิดเพื่อปฏิบัติงานตามลักษณะของเนื้อหาวิชา ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง หมวดยวิชาภาษาไทยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์และงานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้ดำเนินการจัดโครงการบูรณาการการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยเพื่อเป็นการสืบสานงานอาชีพขึ้น เพื่อเป็นโครงการบูรณาการการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในอาชีพและผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพและในชีวิตประจำวันต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ
นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน
- เชิงคุณภาพ
นักศึกษาสามารถบูรณาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการอนุมัติ
2. ประชุมปรึกษาวางแผน
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ
4. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
5. ดำเนินงานตามโครงการ
6. สรุปรายงานผล

7. ประเมินผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ

1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถบูรณาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่นๆ.....

โครงการสร้างเสริมคุณธรรมและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวิทยบริการและห้องสมุด
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพสังคมในปัจจุบัน เยาวชนเติบโตท่ามกลางกระแสบริโภคนิยม และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย ทั้งทางด้านความคิดและพฤติกรรม การกระทำ รัฐบาลได้ตระหนักในปัญหาที่เกิดขึ้นกับเยาวชนของชาติ จึงได้กำหนดนโยบายในการฟื้นฟู ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ด้วยการให้มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ พัฒนาเยาวชน เสริมสร้างปัจจัยทางบวกในสถานศึกษา สำหรับการเป็นแนวทางให้เยาวชนได้เลือกทางเดินที่ถูกต้อง

ด้วยเหตุนี้ งานวิทยบริการและห้องสมุด แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงได้ดำเนินการโครงการสร้างเสริมคุณธรรมและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ขึ้น เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพ ศักยภาพ รวมถึงมีสุขภาพ ร่างกาย สุขภาพใจที่ดี มีความกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อีกแนวทางหนึ่ง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ มีความกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,500 คน

- เชิงคุณภาพ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. ประชุมปรึกษา วางแผน ครู นักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้อง
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ
4. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
5. ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผล
7. รายงานโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่	
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ มีความกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

โครงการรักษารักษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานวิทยบริการและห้องสมุด
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
- ข้อ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- ข้อ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ข้อ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ข้อ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
- ข้อ 7 นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 8 พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ข้อ 11 เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ข้อ 12 จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์จังหวัดชุมพร

- การพัฒนาการเกษตรกรรมการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัวยุวมชนและสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการจัดการความมั่นคง
เพื่อการพัฒนาแบบประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ประเด็นที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ประเด็นที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ประเด็นที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - ประเด็นที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ประเด็นที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ประเด็นที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ประเด็นที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ 26 มิถุนายนเป็นวันสุนทรภู่และวันที่ 29 กรกฎาคมเป็นวันภาษาไทย ที่ได้ถูกกำหนดให้เป็นวันสำคัญในด้านเอกลักษณ์ความเป็นไทย ซึ่งเป็นโอกาสที่ดีในการปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์และเสริมสร้างเอกลักษณ์ด้านวรรณคดี วรรณศิลป์ ระลึกถึงบรมครูกลอนสุนทรภู่ ผู้มีความเป็นเลิศทางภาษาทั้งศาสตร์และศิลป์ จนกระทั่งได้รับการยกย่องเป็นกวีเอกของโลกและการสร้างความตระหนักในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องสืบสานความเป็นอัตลักษณ์ของชาติ

ดังนั้น งานวิทยบริการและห้องสมุด แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (หมวดวิชาภาษาไทย) จึงได้ดำเนินการจัดโครงการรักษ์ภาษาขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนได้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความงดงามในภาษาและวรรณคดีของชาติและความเป็นอัตลักษณ์ของชาติสืบต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่า ความงดงามในภาษาและวรรณคดีของชาติ
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ระลึกถึงบรมครูกลอนสุนทรภู่
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ช่วยกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา

จำนวน 2,000 คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าความงดงามในภาษาและวรรณคดีของชาติและสามารถนำเสนอความคิดเห็นต่อชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอโครงการอนุมัติ
2. ประชุมปรึกษาวางแผน
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ

4. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
5. ดำเนินงานตามโครงการ
6. สรุปรายงานผล
7. ประเมินผล

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	งบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่	
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา นำเสนอความรู้ ความคิดด้านวรรณคดีไทยต่อชุมชนได้ อย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ในด้านผลงานและตัวกวีบรมครูกลอนสุนทรภู่
3. นักเรียน นักศึกษา มีความภูมิใจและเกิดความตระหนัก ในการอนุรักษ์ความเป็นไทย

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จังหวัดชุมพร

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมเป็นเงิน	
				ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65		
	งบรายจ่าย/รายการ			603,050	1,546,000	3,205,500	1,047,000	830,000	1,062,000	1,062,000	1,062,733.56	921,500	1,544,500	939,500	1,080,000	2,098,041	15,939,824.56
1	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ			500,000	1,505,000	3,110,000	910,000	825,000	750,000	750,000	1,022,733.56	750,000	1,320,000	800,000	960,000	1,885,541	14,338,274.56
1.1	งานตามภาระงานประจำ			500,000	1,500,000	1,100,000	900,000	800,000	750,000	750,000	1,002,733.56	750,000	1,300,000	800,000	950,000	1,885,541	12,238,274.56
1.2	งบลงทุน				5,000	2,010,000	10,000	25,000			20,000		20,000		10,000		2,100,000
	ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง																
1	ชุดปฏิบัติการทางภาษาพร้อมระบบทดสอบความรู้และตารางเปรียบเทียบ Toeic, Toelf	สามัญฯ	งบลงทุน			2,000,000											2,000,000
2	ครุภัณฑ์ตามความต้องการ	แผนกวิชา/งาน	รายได้ฯ		10,000	10,000		30,000			20,000		30,000				100,000
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา			76,500	41,000	95,500	132,000	5,000	4,500	40,000	83,500	166,500	86,500	78,500	48,500		858,000
2.2	โครงการส่งเสริมสุขภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากร	อุดหนุนจัดฯ	500													500
2.3	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	บุคลากร	อุดหนุนจัดฯ	50,000								50,000					100,000
2.5	โครงการชาวอาชีวศึกษาชุมพรร่วมใจสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ไทย	บุคลากร	อุดหนุนกิจกรรมฯ						10,000								10,000
2.6	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA)	บุคลากร	อุดหนุนจัดฯ		2,000												2,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	รวมเป็นเงิน
2.7	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ	การเงิน	อุดหนุนจัดฯ							10,000						10,000
2.9	โครงการประชุมผู้ประกอบการและนร. นศ.	ทะเบียน	อุดหนุนกิจกรรมฯ							1,000						1,000
2.10	โครงการประชุมผู้ประกอบการและนร. นศ.ที่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	ทะเบียน	อุดหนุนกิจกรรมฯ									1,000				1,000
2.11	โครงการรับสมัครนร. นศ.ใหม่ ประจำปี การศึกษา 2565	ทะเบียน	อุดหนุนจัดฯ			8,000										8,000
2.12	โครงการประชุมผู้ประกอบการ นร. นศ. ชั้น ปวช.2 และ ปวส.2	ทะเบียน	อุดหนุนจัดฯ									2,000				2,000
2.13	โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ ด้านประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชุมพร	ประชาสัมพันธ์	อุดหนุนจัดฯ							10,000						10,000
2.14	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	วางแผนและ งบประมาณ	อุดหนุนจัดฯ												1,500	1,500
2.15	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่าย	ศูนย์ข้อมูลฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ								10,000					10,000
2.16	โครงการวัน Christmas ปีการศึกษา 2564	ความร่วมมือ	อุดหนุนกิจกรรมฯ			3,000										3,000
2.17	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	ความร่วมมือ	อุดหนุนกิจกรรมฯ											3,000		3,000
2.18	โครงการพัฒนาคุณภาพระดับทักษะ ภาษาอังกฤษ	ความร่วมมือ	อุดหนุนกิจกรรมฯ											5,000		5,000
2.19	โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	วิจัยพัฒนา นวัตกรรมฯ	อุดหนุนจัดฯ								2,000					2,000
2.20	โครงการประกวดโครงการนวัตศาสตร์	วิจัยพัฒนา	อุดหนุนกิจกรรมฯ										20,000			20,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	รวมเป็นเงิน
2.21	โครงการรณรงค์อนุรักษ์ การศึกษาภายในสถานศึกษา	ประกันฯ	อุดหนุนจัดฯ					7,000								7,000
2.22	โครงการ day camp และประดับธงสี	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ	10,000												10,000
2.23	โครงการ Fantasy Recycle Singing Contest	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ			3,000										3,000
2.24	โครงการวิชันเกมส์ด้านภัยเสพติด	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ													30,000
2.25	โครงการเตรียมลูกเสืออาสา ชมพรเข้าค่ายแรมคืน	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ				5,000									5,000
2.26	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน กิจกรรมชมรมวิชาชีพ สถานศึกษา มาภิบาล	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ							2,000						2,000
2.27	กิจกรรมชมรมวิชาชีพ	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ	20,000	25,000	25,000		20,000		40,000	45,000	45,000	40,000	40,000	40,000	300,000 ¹⁸⁸
2.28	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ								3,000					3,000
2.29	โครงการเชิญเกียรติคุณะกรมการ อวท.	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ												3,000	3,000
2.30	โครงการการประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพและการจัดการแข่งขันทักษะฯ	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ								7,000					7,000
2.31	โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับ การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัดฯ	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ			28,000										28,000
2.32	โครงการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ									1,000				1,000
2.33	โครงการปลูกจิตสำนึกความกตัญญูต่อ ครูและผู้มีพระคุณ	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ												3,000	3,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งประมาณ ที่ใช้	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	รวมเป็นเงิน
2.34	โครงการอาชีพะสืบสานประเพณีลอยกระทงไทย	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ		1,000											1,000
2.35	โครงการการเลือกตั้งคณะกรรมการ อวท.	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ							2,000						2,000
2.36	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ			2,000										2,000
2.37	โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ											3,000		3,000
2.38	โครงการวันวิสาขบูชา	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ		3,000											3,000
2.39	โครงการวิทยาลัยสวดย้อยมีเอเรา	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ						500							500
2.40	โครงการ Stop Teen Mom (กรณีมีงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก)	กิจกรรมฯ	หน่วยงานภายนอก													486
2.41	โครงการสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ								2,000					2,000
2.42	โครงการอาชีพะสืบสานประเพณีไทยร่วมใจถวายเทียนพรรษา	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ								5,000					5,000
2.43	โครงการวันไหว้ครู	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ							25,000						25,000
2.44	โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเยาวชน (กรณีมีงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)	กิจกรรมฯ	หน่วยงานภายนอก													
2.45	โครงการวันสุนทรภู่และวันต่อต้านภัยยาเสพติด	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ									1,000				1,000
2.46	โครงการ To be number one ด้านภัยยาเสพติด	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ									1,000				1,000
2.47	โครงการขับขี้อวดภัยสร้างวินัยจราจร	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ											1,500		1,500

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	รวมเป็นเงิน
2.48	โครงการลูกเสืออาสา	กิจกรรมฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ												1,000	1,000
2.49	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ วอศ.ชุมพร (งบ ค่าวัสดุเวชภัณฑ์)	สวัสดิการฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ							20,000						20,000
2.50	โครงการแนะนำแนวทางการต่ออาชีวศึกษา	แนะแนวฯ	อุดหนุนเจ้าหน้าที่			20,000										20,000
2.51	ประจำปีการศึกษา 2565	แนะแนวฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ								1,000					1,000
2.52	โครงการปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณธรรม	แนะแนวฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ					9,000								9,000
2.53	โครงการมอบทุนการศึกษา	แนะแนวฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ											4,000		4,000
2.54	โครงการปลูกจิตสำนึกผู้กู้ กยศ.รัฐวิสาหกิจ	แนะแนวฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ			1,000										1,000
2.55	โครงการอาชีพระดับมัธยมศึกษา	ปกครอง	อุดหนุนกิจกรรมฯ									500				500
2.56	โครงการห้องเรียนคุณธรรม	ปกครอง	อุดหนุนกิจกรรมฯ			500										500
2.57	โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ	โครงการ	อุดหนุนกิจกรรมฯ									5,000				5,000
2.58	โครงการสวดทำนองสรภัญญะในวัน ธรรมสวนะ	สามัญฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ										1,000			1,000
2.59	โครงการวันภาษาไทย	สามัญฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ										1,500			1,500
2.60	โครงการเรียนรู้ธรรมศึกษา	สามัญฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ													1,000
2.61	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิชาชีพ	พัฒนา	อุดหนุนเจ้าหน้าที่			1,000										1,000
2.62	PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	หลักสูตรฯ	อุดหนุนเจ้าหน้าที่			1,000										1,000
2.62	โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ แบบมุ่งเน้นสมรรถนะ	พัฒนา	อุดหนุนเจ้าหน้าที่			1,000										1,000
2.63	โครงการนิเทศการเรียนการสอน	พัฒนา	อุดหนุนเจ้าหน้าที่											2,000		2,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	รวมเป็นเงิน
2.64	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐาน	พัฒนา หลักสูตรฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ			30,000	70,000									100,000
2.65	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	วัดผลฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ				2,500									2,500
2.66	โครงการสอนเสริม v-net	วัดผลฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ				1,000									1,000
2.67	โครงการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา v-net	วัดผลฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ				2,000									2,000
2.68	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของ นักเรียน นักศึกษา	วัดผลฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ			2,000										2,000
2.69	โครงการปัจฉิมนิเทศและสัมมนา นักศึกษาฝึกงาน	อาชีวศึกษาฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ				4,000									4,000
2.70	โครงการประชุมเนตเวิร์กผู้เรียนและประชุม ผู้ปกครองนักศึกษาฝึกงาน	อาชีวศึกษาฯ	อุดหนุนจัดฯ/ อุดหนุน	6,000						10,000						16,000
2.71	โครงการขยายและยกระดับการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วอศ.ชุมพร	อาชีวศึกษาฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ										20,000			20,000
2.72	โครงการบูรณาการเรียนรู้อาชีว ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในอาชีพ	วิทยบริการฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ									1,000				1,000
2.73	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ของและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	วิทยบริการฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ										1,000			1,000
2.74	โครงการรักษ์ภาษา	วิทยบริการฯ	อุดหนุนกิจกรรมฯ										1,000			1,000
3	โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ						250,000				28,000	8,000	53,000	39,000	114,000	492,000
3.1	โครงการพัฒนาศึกษกาผู้เรียน	ศูนย์บ่มเพาะฯ	งบรายจ่ายอื่น								5,000	5,000	24,000	26,000	20,000	80,000
3.2	อาชีวศึกษาในภาคเป็นผู้ประกอบการ	ครูที่ปรึกษา	งบรายจ่ายอื่น								3,000	3,000	4,000	3,000	4,000	17,000
3.3	โครงการ Fix it Center	โครงการพิเศษฯ	งบรายจ่ายอื่น				250,000									250,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	รวมเป็นเงิน
3.4	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชมรดก	สามัญญา	งบรายจ่ายอื่น											10,000		10,000
3.5	โครงการอาชีพระดับานยาเสพติด	อศจ.	งบรายจ่ายอื่น								20,000					20,000
3.6	โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและ บัณฑิตลงนามความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ (ใช้งบประมาณโครงการ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาวิชาที่คู่ คุณภาพมาตรฐาน	อาชีวศึกษาฯ	งบรายจ่ายอื่น										25,000			25,000
3.7	โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้/ โครงการวิทยาศาสตร์ของครูรุ่นใหม่ของ นักเรียน นักศึกษา	สามัญญา	งบบุคลากรทั่วไป												90,000	90,000
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)			26,550			5,000				60,000	50,000		2,500	50,000	251,550
4.1	โครงการสืบสานวัฒนธรรมความกตัญญู กตเวทียุทธรงค์คุณค่า	บุคลากร	รายได้ฯ												50,000	50,000
4.2	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหาร จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	บุคลากร	รายได้ฯ	6,550												6,550
4.3	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา	ทะเบียน	รายได้ฯ								60,000					60,000
4.4	โครงการรับประกาศนียบัตร ประจำปี การศึกษา 2564	ทะเบียน	รายได้ฯ						7,500							7,500
4.5	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	อาคาร สถานที่ฯ	รายได้ฯ									50,000				50,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565															
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ก.ย. 65	รวมเป็นเงิน
4.6	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้อง ประชุมสัมมนา	อาคาร สถานที่ฯ	รายได้ฯ				5,000		50,000						55,000
4.7	โครงการจัดทำป้ายทะเบียนผู้บริหาร สถานศึกษาและป้ายประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	ประชาสัมพันธ์	รายได้ฯ	20,000											20,000
4.8	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตร MEP	ความร่วมมือ	รายได้ฯ										2,500		2,500