

## บทคัดย่อ

รายงานการใช้นวัตกรรม “ล้อมรั้วด้วยรัก พิทักษ์ความเสี่ยงออกกลางคัน (CARE Model)” มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการใช้นวัตกรรม 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูที่ปรึกษาที่มีต่อการใช้นวัตกรรม “ล้อมรั้วด้วยรัก พิทักษ์ความเสี่ยงออกกลางคัน (CARE Model)” กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูที่ปรึกษานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 รวมจำนวน 59 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปผลได้ดังนี้

### 1. ผลการใช้นวัตกรรม “ล้อมรั้วด้วยรัก พิทักษ์ความเสี่ยงออกกลางคัน (CARE Model)”

1.1 พบว่า หลังการใช้นวัตกรรม มีจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน จำนวน 59 คน จากผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 2,284 คน คิดเป็นร้อยละ 2.58 ของผู้เรียนซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ต้องมีผู้เรียนที่ออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 10 ของผู้เรียนทั้งหมด

1.2 พบว่า ก่อนการใช้นวัตกรรม มีจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 65 คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 2,297 คน คิดเป็นร้อยละ 2.82 ของผู้เรียน หลังการใช้นวัตกรรมมีจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน จำนวน 59 คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 2,284 คน คิดเป็นร้อยละ 2.58 ของผู้เรียน เมื่อเปรียบเทียบพบว่าร้อยละของผู้เรียนออกกลางคันลดลง

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่ปรึกษาที่มีต่อการใช้นวัตกรรม “ล้อมรั้วด้วยรัก พิทักษ์ความเสี่ยงออกกลางคัน (CARE Model)”

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินพบว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบประเมินที่เป็นครูที่ปรึกษาทั้งหมดจำนวน 59 คน ส่วนใหญ่เป็นครูที่ปรึกษาในระดับ ปวช. 2 (ร้อยละ 25.42) และมีอายุอยู่ในระหว่าง 51-60 ปี (ร้อยละ 57.63)

2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่ปรึกษาที่มีต่อการใช้นวัตกรรม พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ครูที่ปรึกษามีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการดูแลผู้เรียน และภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรดีขึ้นรองลงมา ได้แก่ ผู้ปกครองมีความไว้วางใจและเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรการมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการดำเนินงานล้อมรั้วด้วยรัก พิทักษ์ความเสี่ยงออกกลางคัน และสามารถควบคุมพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการออกกลางคันของผู้เรียนได้ตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมพบว่า เป็นโครงการที่ช่วยให้ผู้เรียน มีความรับผิดชอบ ช่วยลดปัญหาการออกกลางคัน การหนีเรียน อุบัติเหตุ และการทะเลาะวิวาท ช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนดีขึ้น และต้องการให้มีการจัดทำเล่มประวัติ ผู้เรียน ทุกคน พร้อมติดรูปถ่าย โดยเก็บไว้ที่ป้อมยาม และให้ครูที่ปรึกษาทุกคนใช้ SMS ตรวจสอบพฤติกรรมก่อนการเข้าเรียน รายวิชาที่เรียน