

คำนำ

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช ๒๕๕๙ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ฉบับนี้ได้มาจาก ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนสถานประกอบการ ตัวแทนชุมชน ตัวแทนผู้ประกอบการ และตัวแทนผู้เรียน ร่วมกัน กำหนดมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช ๒๕๕๙ รวมทั้งมีมติได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช ๒๕๕๙ ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ๒๗ ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ มีจำนวน ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ รวม ๒ ส่วน จำนวน ๖ มาตรฐาน ๓๗ ตัวบ่งชี้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จึงได้จัดทำเอกสารมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช ๒๕๕๙ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อใช้ดำเนินการในการประชาสัมพันธ์และ เสริมสร้างความเข้าใจให้กับคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้เรียน ได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานและเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่าง ยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ประกาศ	๑
- ประกาศ ใช้มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช ๒๕๕๙	๒
- มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร แนบท้ายประกาศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช ๒๕๕๙	๓
ส่วนที่ ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	๕
- การประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	๖
- การพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	๘
- เกณฑ์การดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช ๒๕๕๙	๑๑
- มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา	๑๑
- มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา	๑๓
- มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๙
- มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน	๒๓
- มาตรฐานที่ ๕ ด้านการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา	๒๕
- มาตรฐานที่ ๖ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	๓๘
ภาคผนวก	๕๐
(ก) นิยามศัพท์	๕๑
(ข) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙	๕๒
(ค) คณะผู้จัดทำ	๕๖
